

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ И БАЗЫ ДАННЫХ
(Б1.В.ДВ.1.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. техн. наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры информатики и математики А.Л. Осипов

Заведующий кафедрой информатики и математики

канд. физ-мат. наук, доцент Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. Основная литература | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 16 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 17 |
| 6.6. Иные источники | 17 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этап:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | ОПК-2.1 | Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. |
| ОПК-11 | способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) | ОПК-11.1 | Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| | ОПК-2.1 | на уровне знаний: основ формирования баз данных на уровне умений: анализировать интернет-ресурсы и базы данных на уровне навыков: навыками поиска и анализа информации в интернет-ресурсах и базах данных |

| | | |
|--|----------|--|
| | ОПК-11.1 | на уровне знаний: основ проектирования сайтов на уровне умений: проектировать базы данных на уровне навыков: навыками управления в информационных системах для их безопасности; |
|--|----------|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 3 зачётные единицы;
- количество академических часов для студентов заочной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 часов (18 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено - 86 час., на контроль – 4 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина Интернет и базы данных (Б1.В.ДВ.1.1) изучается на 1 курсе - на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования информационных технологий и ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной Аттестации |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|----------------------------|---------------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам | | | | |
| | | | л/э, дот ² | лр/эр, дот ³ | пз/эо, дот | | |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), зачет (З).

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----|--|--|---|--|----|--------|
| Раздел 1 | Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) | 36 | | | 6 | | 30 | |
| Тема 1.1. | Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML | 18 | | | 3 | | 15 | O-1.1. |
| Тема 1.2. | Языки разметки документов. Структура Web страницы | 18 | | | 3 | | 15 | O-1.2. |
| Раздел 2 | | 34 | | | 6 | | 28 | |
| Тема 2.1. | Каскадные таблицы стилей | 17 | | | 3 | | 14 | O-2.1. |
| Тема 2.2. | Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | 17 | | | 3 | | 14 | O-2.2. |
| Раздел 3 | Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. | 34 | | | 6 | | 28 | |
| Тема 3.1. | Технологии создания динамических Web – страниц | 17 | | | 3 | | 14 | O-3.1. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----|--|--|------|--|------|--------|
| Тема 3.2. | Доступ к базам данных через Интернет | 13 | | | 3 | | 10 | О-3.2. |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | 4 | зачет |
| Всего: | | 108 | | | 18 | | 90 | ак.ч. |
| | | 3 | | | 0,5 | | 2,5 | з.е. |
| | | 81 | | | 1305 | | 64,5 | ас.ч. |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)

Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц.

Введение в WWW. Использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)

Основные понятия и определения: Web – страница, Internet – технологии, информационные технологии и виртуальные коммуникации. Разработка структуры Web – узла и макет Web – страницы. Размещение Web – страниц на сервере. Защита информации в Internet. История появления Интернет. Управление Интернет. Современная инфраструктура Интернет. Протокол передачи данных. Аппаратные средства Интернет. Доменная система имен. Поиск информации в Интернет. Основные понятия World Wide Web. Навигация в WWW. Броузеры. Концепция гипертекста. OLTP и WebOLTP технологии для описания приложений, выполняющих транзакции в Интернет или традиционных корпоративных сетях.

Web – страница изнутри. Основы программирования Web – страниц на языке HTML 4.0. Определение свойств Web – страницы. Понятие тэга и основные тэги языка HTML. Создание абзацев, заголовков. Выравнивание текста и стили форматирования. Шрифты и установка атрибутов шрифта. Установка цвета. Списки, объекты, фреймы и таблицы в HTML. Гипертекстовые ссылки. Создание форм. Вставка графических изображений. За-дание бегущей строки. Примеры использования основных конструкций языка HTML.

Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы.

Классификация информационных систем в зависимости от технологии. Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения файл-серверных приложений. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения клиент-серверных приложений. Информационные технологии в архитектуре «клиент-сервер». Система управления базами данных – как элемент информационной технологии. Новое течение в информационных технологиях – Data Warehousing или технология информационных хранилищ. Архитектура информационных хранилищ. Пути создания информационных хранилищ. Организация данных в информационных хранилищах. Понятие информационных хранилищ в сетях организаций и основы их создания. Структура информационного хранилища организации. Автоматизированные рабочие места (АРМ) как средство реализации новых информационных технологий. Программно-технические средства АРМ, определение их состава и структуры в соответствии с потребностями пользователей. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах. Международные и

профессиональные стандарты в области информационных технологий. Современные инструментальные и вычислительные средства.

Раздел 2. Стили в HTML

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей.

Понятие языка разметки. Описательная разметка. Процедурная разметка. DTD (Document Type Definition). Общие функции языков разметки. Язык SGML. Стандарты SGML. Язык XML. Простая HTML. Объектная модель DHTML. Модель DOM для организации интерактивного взаимодействия на клиентской стороне. Использование DOM в DHTML. Использование JavaScript в формах.

Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Способы определения стилей. Применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Определение стилей через классы и идентификаторы. Позиционирование элементов. Работа со шрифтами. Свойства текста и блоков текста. Цветовое оформление. Установка полей документа. Создание отступов для заголовков и интервалов у заголовков и других элементов. Абзацный отступ. Примеры использования каскадных стилей при разработке Web – страниц. Общая информация. Синтаксис CSS и примеры использования. Параметры CSS для фона. Параметры текста в CSS. Шрифты в CSS. Границы в CSS. Отступы в CSS. Поля в CSS. Списки в CSS. Размеры элементов в CSS. Параметры форматирования в CSS. Позиционирование в CSS. Псевдо классы в CSS.

Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.

Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц.

Основные понятия Web – дизайна. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. О композиции в Web – дизайне. Правила композиции. Базовые понятия: целостность, выразительность, неоднородность плоскости изображения. Основные методы и подходы к конструированию и проектированию Web – страниц. Разработка общей структуры макета Web – страницы. Трехзвенная модель. Звено пользователя. Пользовательский интерфейс для приложения. Бизнес звено. Бизнес правила для приложения. Запросы данных от пользовательского звена. Выполнение запросов в соответствии с правилами. Получать данные от звена данных и передавать их обратно к звену пользователя. Звено данных. Общение с хранилищем данных. Передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно. Преимущества трехзвенной модели. Использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний).

Системы Front-end и Back-end. Подход, ориентированный на пользователя. Дизайн, ориентированный на пользователя. Основные технологии разработки динамических Web – страниц: JavaScript, VBScript, ASP, ADO, DHTML, XML. Введение в VBScript. Основы создания сценариев. Объектная модель Internet Explorer. Работа VBScript с объектами броузера. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript. Примеры создания динамических Web – страниц.

Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет.

Технология ASP. Технология ADO. Язык VBS. Технологии доступа к базам данных через Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|--|
| Раздел 1. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) | |
| Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц | Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий |
| Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы | Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий |
| Раздел 2. Стили в HTML | |
| Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей | Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий |
| Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий |
| Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. | |
| Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц | Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий |
| Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет | Устный ответ на вопросы и демонстрация программных средств |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного компьютерного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц (О - 1.1)

1. Как осуществляется защита информации в Internet?
2. Охарактеризуйте современную инфраструктуру Интернет.
3. Какие протоколы передачи данных и поисковые системы используются в Интернет?

Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы (О - 1.2)

1. Какие международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий существуют?
2. Как осуществляется организация данных в информационных хранилищах?
3. Как классифицируются информационные системы в зависимости от технологии?

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей (О - 2.1)

1. Каковы основные операторы языка SGML?
2. Какова структура языка XML?
3. Какова структура и операторы языка JavaScript?

Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (О - 2.2)

1. Каков синтаксис CSS?
2. Каковы параметры форматирования в CSS?
3. Как происходит установка полей документа?

Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц (О - 3.1)

1. Как организована трехзвенная модель?
2. Как происходит передача данных от хранилища данных бизнес звену?
3. Как происходит общение с хранилищем данных? Выбор нужных информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет (О - 3.2)

1. Каковы технологии доступа к базам данных?
2. В чем состоят отличительные особенности этих технологий?
3. Как организована технология разработки динамических страниц?

Примерные темы (варианты) контрольных работ

Вариант 1.

- Задание 1. (30 балл.) Способы определения стилей
 Задание 2. (70 балл.) Разработка Web страниц: выполнить проектирование и разработку Web страниц для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Вариант 2.

- Задание 1. (30 балл.) Параметры CSS для фона
 Задание 2. (70 балл.) Проектирование Интернет портала: выполнить проектирование Интернет портала для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код | Наименование | Код | Наименование этапа освоения |
|-----|--------------|-----|-----------------------------|
|-----|--------------|-----|-----------------------------|

| компетенции | компетенции | этапа освоения компетенции | компетенции |
|-------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-2 | способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания | ОПК-2.1 | Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. |
| ОПК-11 | способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) | ОПК-11.1 | Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|---|---|
| ОПК-2.1 | применение основных методов количественного анализа и моделирования | умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования |
| ОПК-11.1 | отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи | может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Информационные технологии разработки Web – страниц.
2. Основные принципы конструирования макета Web – страницы.
3. Роль и место Web – страниц в системе продвижения продукции на рынке.

4. Использование Internet для реализации маркетинговых целей предприятия.
5. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)
6. Основные подходы к проектированию Web – страниц: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний).
7. Основные конструкции языка HTML.
8. Способы организации таблиц на Web – страницах.
9. Способы организации списков на Web – страницах.
10. Способы организации фреймов на Web – страницах.
11. Вставка графических изображений на Web – страницу. Задание бегущей строки.
12. Способы организации форм на Web – страницах: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
13. Способы организации гипертекстовых ссылок Web – страницах.
14. Использование каскадных таблиц стилей при разработке Web – страниц.
15. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Параметры текста в CSS. Шрифты в CSS.
16. Форматирование Web – страниц.
17. Внутреннее строение Web – страницы.
18. Основные понятия Web – дизайна.
19. Создание Web – страниц с использованием Microsoft FrontPage 2000.
20. Создание Web – страниц с использованием HomeSite.
21. Технологии создания динамических Web – страниц.
22. VBScript – язык создания сценариев.
23. Объектная модель Internet Explorer.
24. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript.
25. Защита информации в Internet.
26. Технология ASP.
27. Технология ADO.
28. Выбор нужных информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
29. Технология доступа к базам данных через Интернет.

Типовые практические задания к зачету

Задание 1. Выберите способы определения стилей

Задание 2. Выполнить проектирование и разработку Web страниц для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Задание 3. Выберите параметры CSS для фона

Задание 4. Выполнить проектирование Интернет портала для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Шкала оценивания

Таблица 7

| Зачет (балл) | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| Незачтено (0-50) | Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может проводить анализ фактов, событий, явлений, а также применять основные методы количественного анализа и моделирования, может |

| Зачет (балл) | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| | проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи. |
| зачтено (51-100) | Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно проводить анализ фактов, событий, явлений, умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи. |

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий на компьютере.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится на компьютере.

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий на компьютере.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание на компьютере.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{УО} \times 0,6$$

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Охарактеризуйте основные объекты технологии ASP.

Задание: Осуществите доступ к типовой базе данных через Интернет.

Билет 2.

Вопрос: Охарактеризуйте основные объекты технологии ADO.

Задание: Осуществите доступ к библиотечной базе данных через Интернет

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Интернет и базы данных» необходимо учитывать несколько моментов:

1. При подготовке к лекционному курсу необходимо изучить конспект лекций по данной дисциплине.

2. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить практикум и раздаточный материал в электронном виде по дисциплине. Обратите внимание на схемы, рисунки, таблицы они систематизируют Ваши представления о ведении учета на предприятии в бумажном и электронном виде.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Интернет и базы данных» используйте раздаточный материал и конспекты.

Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения

1. Изучите теоретический материал (см. список литературы).

2. Курсовая работа оформляется в электронном виде.

3. Установлены следующие общие требования к оформлению текста курсовой работы:

3.1. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – одинарный.

3.2. Текст подстрочных ссылок в контрольной работе печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум.

3.3. Готовый текстовый вариант предоставляется в электронном виде. Страницы работы нумеруются по правилам, указанным в п. 4) настоящих требований.

3.4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц курсовой работы начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.

3.5. Все линии, цифры, буквы и знаки курсовой работы должны быть черными по цвету.

3.6. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 20 мм; левое – 30 мм.

3.7. Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм.).

4. Количество страниц курсовой работы должно быть не более 25 страниц.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал³, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт

³ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Букатов, А. А. Методы и средства интеграции независимых баз данных в распределенных телекоммуникационных сетях [Электронный ресурс] : монография / А. А. Букатов, А. В. Пыхалов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Юж. федер. ун-т, 2013. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47007>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2771E75A-5B2D-4E2D-BD2B-B13DFB2916EB>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 362 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Артемов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. - Электрон. дан. — Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>, требуется

- авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33429>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Богданова, А. Л. Базы данных. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Богданова, Г. П. Дмитриев, А. В. Медников. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Химки : Рос. междунар. акад. туризма, 2013. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47625>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 3. Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Заика. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52150.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 4. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. С. Карпова. - 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. - Москва : Нац. Открытый Ун-т «ИНТУИТ», 2016. - 241 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 5. Королева, О. Н. Базы данных [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2012. — 66 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14515>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 6. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс] / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — Электрон. дан. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 364 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57374>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 7. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Молдованова. — Электрон. дан. — Новосибирск : Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, 2014. — 178 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45470>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Буренин, С. Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс] : учеб. практикум / С. Н. Буренин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39683>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи) : Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eos.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

2. 3. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2015).

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, СУБД MS SQL, MS Visual Studio.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Класс деловых игр | Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Лаборатория личностного и профессионального развития | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |

| | |
|---|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов</p> | <p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p> |
| <p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p> | <p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p> |
| <p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p> |
| <p>Видеостудия для вебинаров</p> | <p>компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья</p> |