

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ
ФИНАНСОВОЙ И БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ
(Б1.В.ОД.9)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Г.М.Ладченко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита	ОПК-5.3	способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в профессиональной сфере
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК 16.3	способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-5.3	на уровне знаний: сферу применения МСФО
		на уровне умений: применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО;
		на уровне навыков: владение процедурами трансформации финансовой отчетности
	ПК 16.3	на уровне умений: применять самостоятельные исследования на основе положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
на уровне навыков: проведения самостоятельных исследований на основе положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» изучается студентами на 2 и 3 курсе . Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

В учебном плане по заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часа, в том числе : 4 академических часа лекций и 20 академических часов практических /семинарских занятий; 75 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, 9 академических часов на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; навыки толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; знания принципов и методов государственного аудита.

Промежуточная аттестация студентов устанавливается в форме экзамена.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

- Б1.Б.4 Современные проблемы государственного аудита
- Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите
- Б1.Б.6 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)								
Тема 1.1	Понятие и применение современных методов исследования МСФО	21	1		5		15	Д
Тема 1.2	Классификация МСФО и готовность их применения	21	1		5		15	О, ИЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), опрос (О), индивидуальные задания (ИЗ)

Раздел 2 Практика применения МСФО по формам отчетности								
Тема 2.1	Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов	57	2		10		45	О, ИЗ
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		108	4		20		84	ак.ч.
		3	0,11		0,56		2,33	з.е.
		81	3		15		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)

Тема 1.1 Понятие и применение современных методов исследования МСФО

Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Основополагающие допущения отчетности. Качественные характеристики отчетности. Компромисс между качественными характеристиками отчетности.

Тема 1.2 Классификация МСФО и готовность их применения

Интерпретации стандартов. Структура стандартов.

Раздел 2. Практика применения МСФО по формам отчетности

Тема 2.1 Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов

Составление финансовой отчетности по МСФО. Назначение требуемых по МСФО форм отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Понятие и применение современных методов исследования МСФО	Доклады
Тема 1.2	Классификация МСФО и готовность их применения	Устный опрос, защита индивидуальных заданий
Тема 2.1	Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов	Устный опрос, защита индивидуальных заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена .

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы для написания докладов

1. Историческая справка о развитии МСФО
2. Анализ причин и необходимости сближения с МСФО и реформирования российского учета
3. Проблемы трансформирования российской отчетности по МСФО

Типовые индивидуальные задания

Тема 1.1 Понятие и применение современных методов исследования МСФО

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО
2. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности
3. Полезность информации для принятия управленческого решения
4. основополагающие принципы финансовой отчетности по МСФО и РПБУ
5. Качественные характеристики финансовых отчетов по МСФО и РПБУ
6. Элементы финансовой отчетности; их сущность и отличия в их трактовке по МСФО и отечественной практике
7. Включение в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов

Тема 1.2 Классификация МСФО и готовность их применения

1. Измерение элементов финансовой отчетности по МСФО и РПБУ
2. Понятие поддержания капитала по МСФО и РПБУ (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала)

Тема 2.1 Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов

1. Варианты трансформации финансовой отчетности
2. Формирование баланса по МСФО
3. Формирование прочих отчетов по МСФО

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность применять современные методы и методики	ОПК-5.3	способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в

	исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита		профессиональной сфере
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК 16.3	способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

Шкалы и примерные критерии балльных оценок уровня освоения учебной дисциплины

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.3 - способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в профессиональной сфере	Понимает тактические основы подготовки экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Демонстрирует знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
ПК16.3 - Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите	Демонстрирует знание международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Показывает умение применения теоретических знаний для анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите. Показывает навык	Знание основных положений международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Умение проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите Навык проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.

	проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.	
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие существуют варианты построения бухгалтерского учета по МСФО?
2. Каковы правила раскрытия информации внешними пользователями отчетности по МСФО?
3. Каковы элементы финансовой отчетности – сущность, признание, качественные характеристики информации по МСФО?
4. Какова оценка элементов финансовой отчетности по МСФО?
5. Каковы основополагающие учетные принципы МСФО?
6. Каковы общие принципы подготовки финансовой отчетности?
7. Каковы основополагающие допущения отчетности по МСФО?
8. Как применяют МСФО (МСФО 1)?
9. Каково ведение параллельного учета (конверсия)?
10. Какова перекладка финансовой отчетности на МСФО (трансформация)?
11. Каково отражение в финансовой отчетности изменений в учетных оценках и изменений в учетной политике (основной и альтернативный порядок отражения в отчетности)?
12. Какова оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности ?
13. Каков порядок учета по МСФО 16- применение модели учета по фактическим затратам ?
14. Какова сфера применения МСФО 36. ? Признаки снижения стоимости актива
15. Какова сфера применения МСФО 2 и определение запасов?. Оценка запасов
16. Какова сфера применения МСФО 39. ? Определения - финансовые активы, финансовые обязательства
17. Какова сфера применения МСФО 18 и определение выручки?
18. Каковы методы и приемы трансформации?
19. Каков состав финансовой отчетности по МСФО ?
20. Как составить отчет о движении денежных средств (МСФО 7)?

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
«неудовлетворительно»	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. Практические навыки профессиональной деятельности не

(0-50 баллов):	сформированы.
«удовлетворительно» (51-64 балла)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дает определение и понятие МСФО, воспроизводит терминологию, обозначает основные этапы процесса перехода на МСФО. Дает общую классификацию и структуру некоторых стандартов. Называет конверсию и трансформацию финансовой отчетности. Называет место конверсии и трансформации отчетности в финансовой информации организации.
«хорошо» (65 -84 балла)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Точно раскрывает сущность и основные отличительные признаки теории и современной практики применения МСФО в РФ и мире. Обозначает место МСФО в финансовой политике России. Точно раскрывает суть основных стандартов. Воспроизводит основную терминологию МСФО. Точно раскрывает суть конверсии и трансформации финансовой отчетности. Воспроизводит основную терминологию МСФО, называет основные варианты трансформации показателей отчетности по МСФО для решения агрегированных проблем. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.
«отлично» (85-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Рассматривает и приводит сущность и основные качественные характеристики МСФО. Сравнивает и оценивает альтернативные подходы к составлению финансовой отчетности по МСФО и РПБУ. Обозначает место МСФО в финансовой политике России. Называет и характеризует МСФО, структуру стандартов. Характеризует основные стандарты, область их применения в практике российского учета. Называет стратегическую цель составления, конверсии и трансформации финансовой отчетности. Применяет различные варианты трансформации показателей отчетности по МСФО для решения агрегированных проблем. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании международных стандартов финансовой отчетности и принципах подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО.

Кроме того, дисциплина «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» ориентирована на получение практических навыков, таких как: владение процедурами трансформации российской финансовой отчетности в соответствие с МСФО; умение применять разработки информационно-методического обеспечения на практике.

В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» используются различные по формам обучения методы обучения.

Для очной формы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения:

- занятия лекционного типа;
- лабораторные работы (практикумы);
- практические (семинарские) занятия;
- контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)
- самостоятельная работа.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

– изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

– электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

– консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5.1. Общие методические указания для обучающихся

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

5.2. Дополнительные методические указания для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.3. Рекомендации подготовки доклада

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 322 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21ABC237-95D6-4664-868B-7721F7BDA220>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20970>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 385 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. акад. естествознания. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 310 с
4. Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лемеш. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская., С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. —360 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E3A90C56-5E27-4782-A040-2DA2DD5A410E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Архарова, З. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. П. Архарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.) . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал/ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».- Электрон. текстовые данные.- [Москва], 2016.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>], свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2016). - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]:официальный сайт Компании «КонсультантПлюс».- Электрон. текстовые данные.- Москва,1997- 2016.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>], свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

СДО «Прометей»
Microsoft Windows
Microsoft Office
Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»
Сайт филиала
Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)
АИБС MARK-SQL?MSOffice

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
--	---