

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВОГО
КОНТРОЛЯ
(Б1.В.ОД.8)**

краткое наименование дисциплины – Акт. вопр. НОиНК

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель, заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы налогообложения налогов и сборов, взимаемых с юридических и физических лиц; - порядка организации и проведения налоговых проверок; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогов и налогообложения, налогового контроля; - определение налоговой базы, исчисление налоговых платежей, применение налоговых льгот; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение расчета налоговых обязательств, подлежащих уплате в бюджетную систему; - заполнение налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц; - проведение исследования по вопросам налогообложения и налогового контроля, анализа их результаты в контексте целей и задач заинтересованной стороны.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 16 часов, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа, на контроль – 9 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8) осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, права, налогообложения и налогового контроля.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Современные проблемы государственного аудита (Б1.Б.3); Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании (Б1.В.ОД.2.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/э, дог	лр/эо, дог	пз/эо, дог			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Актуальные вопросы налогообложения</i>	43	2		6		35	
Тема 1.1	Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	25	1		4		20	Т
Тема 1.2	Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личного профессионального развития	18	1		2		15	З
<i>Раздел 2</i>	<i>Актуальные вопросы налогового контроля</i>	44	2		6		36	
Тема 2.1	Актуальные вопросы организации налогового контроля	21	1		2		18	Д
Тема 2.2	Актуальные вопросы проведения налогового контроля	23	1		4		18	ПЗ
Выполнение курсовой работы		12					12	ТКР
Промежуточная аттестация		9					9	КР, Э
Всего:		108	4		12		92	ак.ч.
		3	0,11		0,4		2,55	з.е.
		81	3		9		69	ас.ч.

*Примечание: Т – тестирование; З – задача; Д – доклад; ПЗ – практическое задание; ТКР – текст курсовой работы; КР – защита курсовой работы; Э – экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Актуальные вопросы налогообложения

Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц

Экономическая сущность налогов и сборов; налоговая система РФ; виды налогов и сборов в РФ для юридических лиц, их классификация, основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие

изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками-организациями; налоговая отчетность по юридическим лицам, ее анализ.

Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личностного профессионального развития

Категории физических лиц для целей налогообложения; основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками - физическими лицами, исследование налоговой отчетности по физическим лицам, способствующей формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Раздел 2 Актуальные вопросы налогового контроля

Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля

Формы и виды представления налоговой отчетности в налоговые органы, последствия ее непредставления; информационный массив данных о налогоплательщиках, современные и перспективные способы его формирования; мониторинг и отбор налогоплательщиков; информационно-аналитическая работа в организации налогового контроля; саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля; новации в организации налогового контроля.

Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля

Сходство и различия в проведении налоговых проверок; мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок, их необходимость и достаточность; налоговый контроль крупнейших налогоплательщиков; современные тенденции проведения налоговых проверок; саморазвитие, самореализация и использование творческого потенциала как перспективных направлений в организации и проведении налогового контроля; исследование налоговой отчетности по налоговым проверкам и подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений; апелляционное обжалование и некоторые аспекты судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	Тестирование
Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личностного профессионального развития	Задача
Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля	Доклад
Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля	Практическое задание

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

- а) налог
- б) сбор*
- в) пошлина
- г) все вышеперечисленное

2. Основными элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения*
- б) предмет налогообложения
- в) масштаб налогообложения
- г) единица налогообложения
- д) налоговая база*
- е) налоговая ставка*
- ж) налоговые льготы*

3. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

- а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции*
- б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган
- в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

4. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

- а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации
- б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства*
- в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

- а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет*
- б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем
- в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов

6. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

- а) налог*
- б) сбор
- в) пошлина

г) все вышеперечисленное

7. Объект налогообложения — это:

- а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога
- в) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
- в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог*
- г) это резерв, используемый для уплаты налога

8. Налогом на имущество организаций облагается:

- а) движимое имущество, принятое на учет после 01.01.2013
- б) производственные запасы, стоимостью свыше 40 тысяч рублей
- в) основные средства, стоимостью свыше 40 тысяч рублей*

9. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

- а) методом самоначисления
- б) кассовым методом
- в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики*

10. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций, российскими организациями по общему правилу применяют ставку по налогу на прибыль организаций в размере:

- а) 9 %*
- б) 15 %
- в) 20%
- г) 24 %

11. Объектом налогообложения по земельному налогу признаются земельные участки, расположенные в пределах:

- а) субъекта РФ
- б) муниципального образования, на территории которого введен налог*
- в) городов Москвы и Санкт-Петербурга), на территории которого введен налог*

12. Объектом налогообложения при применении единого сельскохозяйственного налога признаются:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов*
- б) доходы
- в) вмененный доход
- г) доходы или доходы минус расходы по выбору налогоплательщика

13. Значения корректирующего коэффициента K₂ при исчислении единого налога на вмененный доход могут устанавливаться в диапазоне:

- а) от 0,001 до 1 включительно
- б) от 0,005 до 1 включительно*
- в) от 0,1 до 1 включительно
- г) диапазон не установлен

Типовые задачи

Задача 1

Гражданин Петров 20 июня прошлого года выиграл в игре «Капитал шоу «Поле чудес» автомобиль Lada X-ray стоимостью 800 тысяч рублей, поставил ее на учет в органах ГИБДД через две недели, а затем через неделю прошел государственный технический осмотр автомобиля. Указанный автомобиль был продан гражданином Петровым 1 декабря того же года за 500 тысяч рублей.

Определить величину налоговых обязательств призера.

Задача 2

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Задача 3

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Задача 4

Гражданин Корейкин 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Корейкин от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Примерные темы докладов

1. Анализ судебной-арбитражной практики по налоговым проверкам.
2. Использование творческого подхода в организации и проведении налогового контроля.
3. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок.
4. Мониторинг и планирование налогового контроля.
5. Перспективные направления планирования налогового контроля.
6. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
7. Сравнительный анализ налоговых проверок.
8. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.

Типовые практические задания

Практическое задание 1

Составьте блок-схему проведения камеральной налоговой проверки.

Практическое задание 2

Проведите классификацию налоговых проверок, сделайте в табличном виде сравнительный анализ налоговых проверок.

Практическое задание 3

Составьте блок-схему проведения выездной налоговой проверки.

Практическое задание 4

Опишите процедуру налогового мониторинга налогоплательщиков.

Практическое задание 5

Исследуйте процедуру привлечения к ответственности по результатам налоговых проверок за совершение налогоплательщиком налогового правонарушения.

Практическое задание 6

Опишите виды и порядок осуществления мероприятий налогового контроля

Практическое задание 7

Опишите блок-схему проведения экспертизы при осуществлении налогового контроля.

Практическое задание 8

На основе законодательных актов и арбитражной практики опишите вопросы (варианты) практического применения в налоговом контроле процедуры изъятия документом и предметов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Формулирование цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Может формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
2. Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
3. Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.

4. Апелляционное обжалование действий (бездействия) налоговых органов, порядок и сроки обжалования, актуальные вопросы.
5. Виды налоговых проверок, актов налоговых проверок, их сходство и различия.
6. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
7. Водный налог: основные элементы налогообложения,.
8. Вопросы совершенствования порядка проведения экспертизы.
9. Выемки документов и предметов в ходе выездной налоговой проверки: вопросы практического применения.
10. Государственная пошлина: проблемные аспекты налогообложения и уплаты.
11. Единый сельскохозяйственный налог: проблемы применения.
12. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
13. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
14. Налог на добавленную стоимость: актуальные вопросы налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
15. Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты, проблемы их применения.
16. Налог на доходы физических лиц: виды налоговые вычеты, изменение порядка из получения.
17. Налог на доходы физических лиц: некоторые изменения в налогообложении.
18. Налог на доходы физических лиц: новые подходы применения стандартных налоговых вычетов.
19. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
20. Налог на имущество организаций: новации в исчислении.
21. Налог на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов для целей налогообложения.
22. Налог на прибыль. Расходы организации в целях налогообложения, виды, методы их признания.
23. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы.
24. Налоговые платежи за природные ресурсы. Виды и назначение ресурсных платежей.
25. Некоторые актуальные вопросы, связанные с подписанием, вручением и рассмотрением акта выездной налоговой проверки.
26. Некоторые аспекты передачи материалов по налоговым проверкам в органы внутренних дел.
27. Некоторые аспекты производства по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
28. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
29. Организация и проведение проверок контрагентов.
30. Осмотр в ходе выездной налоговой проверки территории и помещений налогоплательщика, используемых для предпринимательской деятельности.
31. Основные критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
32. Основные формы представления налоговых деклараций.
33. Основные этапы и методы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
34. Особенности налогового контроля сделок между взаимозависимыми лицами.
35. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.

36. Особенности проведения выездной налоговой проверки совместно с органами внутренних дел.
37. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
38. Патентная система налогообложения: основные элементы налогообложения.
39. Порядок вызова свидетелей, привлечения специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке.
40. Принятие налоговой отчетности: некоторые процедурные моменты.
41. Проблемы сбора и формирование информационного массива данных о налогоплательщике.
42. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщика: некоторые аспекты.
43. Производство по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
44. Результаты камерального контроля – основа планирования выездных налоговых проверок.
45. Современные направления совершенствования организации и проведения камеральной налоговой проверки.
46. Специальные налоговые режимы: виды, характеристика, сущность.
47. Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
48. Трансфертное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы..
49. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, с трудом формулирует подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, однако затрудняется сформулировать подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

Типовые темы курсовых работ

1. Акцизы и таможенные пошлины: особенности исчисления и взимания.
2. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
3. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.

4. Возможные оценки масштабов налоговой нагрузки, система финансовых показателей.
5. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
6. Единый налог на вмененный доход: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.
7. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
8. Зарубежный опыт налогообложения транспорта физических лиц: современное состояние, основные тенденции развития.
9. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических и юридических лиц.
10. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц и организаций.
11. Инновационное налогообложение физических лиц: современные тенденции и перспективы.
12. Информационно-аналитическая работа налоговых органов в целях принятия управленческих решений.
13. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
14. Использование творческого потенциала как перспективного направления в организации и проведении налогового контроля.
15. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
16. Критерии эффективности налогов в странах с рыночной и переходной экономикой.
17. Льготное налогообложение индивидуальных предпринимателей-физических лиц – важнейший аспект инновационной деятельности.
18. Методические основы взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
19. Методы минимизации налоговых платежей: уклонение от уплаты налогов, внутреннее и внешнее налоговое планирование, избежание налогов.
20. Методы оценки имущества налогоплательщика как элемент оптимизации налогообложения.
21. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика.
22. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
23. Модели построения НДС.
24. Налог на недвижимость: реалии и перспектива.
25. Налог на прибыль организаций: специфика формирование налоговой базы, состава внереализационных доходов и расходов, система налоговых льгот.
26. Налоги в Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Австрии.
27. Налоги и сборы, взимаемые с фонда оплаты труда.
28. Налоговая оптимизация и минимизация налоговых платежей.
29. Налоговая политика государства на современном этапе, ее цели, задачи, виды, направления.
30. Налоговая система СНГ (сравнительный анализ).
31. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере земельного налога).
32. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере налога на имущество физических лиц).
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере подоходного налогообложения).
34. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере транспортного налога).

35. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
36. Налоговые системы ведущих стран мира.
37. Налоговые системы стран с переходной экономикой: тенденции развития, принципы налогообложения, оптимальность и справедливость налогообложения.
38. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.
39. Налогообложение доходов страховых организаций. Особенности взимания НДС, налога на прибыль.
40. Налогообложение доходов физических лиц. Принципы подоходного налогообложения граждан. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.
41. Налогообложение малого бизнеса в России. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения.
42. Налогообложение малого бизнеса в странах с рыночной и переходной экономикой: преимущества и недостатки.
43. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогооблагаемой деятельности и классификация субъектов налогообложения.
45. НДС по экспортно-импортным операциям.
46. Новации в налогообложении физических лиц: современное состояние и пути развития.
47. Определение налогов, сборов и пошлин. Неналоговые платежи.
48. Оптимизация налога на имущество юридических лиц: применение договора аренды, лизинга. Оптимизация состава и структуры оборотных активов.
49. Оптимизация налога на прибыль: анализ методов уплаты налога на прибыль (метод начисления, кассовый метод), схемы оптимизации налога. Оптимизация налога на добавленную стоимость: применение метода «по оплате», «по отгрузке», отсрочка уплаты налога, факторинг и прочие схемы оптимизации.
50. Оптимизация налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: минимизация ЕНВД и УСН.
51. Основные виды платежей за пользование природными ресурсами и особенности их взимания.
52. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
53. Основные новации в исчислении и декларировании налогов с физических лиц.
54. Основные проблемы в проведении камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
55. Основные тенденции развития налоговых систем. Унификация и гармонизация налоговых систем, налоговая конкуренция. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
56. Особенности взимания налогов и отчислений у сельскохозяйственных предприятий.
57. Особенности взыскания недоимки по результатам налогового контроля.
58. Особенности исчисления налога на прибыль иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность через постоянное и не через постоянное представительство в РФ.
59. Особенности налогообложения банков и финансово-кредитных организаций.
60. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
61. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.

62. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
63. Особенности организации и проведения выездной налоговой проверки
64. Особенности организации и проведения камерального налогового контроля
65. Особенности организации и проведения налогового контроля в зарубежных странах.
66. Особенности проведения камеральной налоговой проверки организаций, имеющих структурные подразделения.
67. Особенности производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.
68. Особенности системы налогообложения Российской Федерации.
69. Перспективы развития налоговых систем в странах Западной Европы.
70. Подходящее налогообложение физических лиц за рубежом (на примере 4-5 стран): достоинства и недостатки.
71. Понятие и принципы построения налоговой системы. Налоговый кодекс как основа системы налогообложения.
72. Понятия, критерии налоговой оптимизации и минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации.
73. Правовые основы организации и проведения налогового контроля в Российской Федерации.
74. Правовые проблемы, возникающие при проведении совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок, пути их преодоления.
75. Преимущества и недостатки камеральной налоговой проверки как инструмента контроля за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах.
76. Принципы построения налоговых систем в развитых странах и их отличия от принципов налогообложения в РФ.
77. Проблема взыскания налоговых санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах.
78. Проблема уклонения от уплаты налогов.
79. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
80. Проблемы использования материалов дополнительного контроля при формировании доказательственной базы налоговых правонарушений при проведении выездных налоговых проверок (на примере результатов осмотра территории и помещений налогоплательщика, опроса свидетелей, проведения инвентаризации и экспертизы, привлечения специалистов и переводчиков, проведения встречных проверок, использования кино-, фото- и видеоаппаратуры и т.п.).
81. Роль и место ПИК «НДС-2» в администрировании налогов и налоговом контроле.
82. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок.
83. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок.
84. Пути повышения эффективности совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок.
85. Пути совершенствования методов и способов оценки имущества для целей налогообложения.
86. Ретроспектива подходящего налогообложения физических лиц в России.
87. Роль и место института банкротства в налоговой системе РФ.
88. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.

89. Роль и место оценщика в налоговой системе РФ.
90. Роль и место физических лиц (граждан, индивидуальных предпринимателей) в инновационном развитии экономики России.
91. Роль и место физических лиц в инновационном развитии экономики России.
92. Роль и статус неналоговых платежей в развитых странах.
93. Роль налога на имущества физических лиц в формировании местных бюджетов.
94. Саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля;
95. Современные и перспективные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
96. Сравнительный анализ налоговых систем стран Европы и Америки.
97. Сравнительный анализ налоговых систем США и Канады.
98. Становление и развитие теории налогов: история происхождения налога, индивидуалистические теории налога, классическая теория налога, теория единого налога, теория коллективных потребностей.
99. Структура налоговой системы Российской Федерации.
100. Транспортный налог и его значение в формировании региональных бюджетов.
101. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
102. Трансфертное ценообразование для целей налогообложения: вопросы методологии и практического применения:
103. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.
104. Учетная политика организации как метод оптимизации налогообложения.
105. Формирование и развитие основных видов налогов: налоги на обращение, налог на прирост ценностей, косвенные налоги, промысловый налог, подушный налог, поземельный налог и т.д.
106. Формирование и развитие принципов налогообложения.
107. Формы проведения налогового контроля: проблемы практического применения и пути их преодоления.
108. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
109. Экономическая сущность, основные функции и классификация налогов.
110. Элементы налогообложения. Налоговая база, объект налогообложения и источники уплаты налогов, способы исчисления налогов, налоговые ставки, налоговые льготы, сроки уплаты налогов.
111. Эффективность налогового регулирования сферы малого бизнеса в РФ.

Шкала оценивания

Таблица 8

Курсовая работа (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала, понятийного аппарата по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы не раскрыта. При написании курсовой работы источники и мнения авторов не использовались. Структура курсовой работы не соответствует требованиям, в ней отсутствует иллюстративный материал.
Удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует владение на минимальном уровне теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При

	написании курсовой работы использовался, как правило, один источник. Курсовая работа основывается в основном на мнении одного автора. В курсовой работе отсутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы частично соответствует требованиям, в ней практически отсутствует иллюстративный материал.
Хорошо (65-84)	Студент в целом демонстрирует владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовалось не более трех источников. Курсовая работа основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметными связями. Тема курсовой работы раскрыта с разных сторон. При написании курсовой работы использовалось множество источников. Курсовая работа основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В курсовой работе на высоком уровне выполнена аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по заочной форме проводится на устном/письменном экзамене. Экзамен проводится путем устных/письменных ответов (УО) на вопросы (собеседования) и выполнения практического задания. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания (ПЗ).

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Студент отвечает устно на вопросы, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = УО_1 \times 0,3 + УО_2 \times 0,3 + ПЗ \times 0,4$$

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

- 1 *вопрос:* Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
- 2 *вопрос:* Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.
- 3 *практическое задание:* ООО «Стриж» 1 февраля приобрело легковой автомобиль ВАЗ-2115, мощность двигателя которого составила 90 л.с. Дата постановки транспортного средства на регистрационный учет в органах ГИБДД – 25 февраля. Автомобиль был угнан 20 августа этого же года, однако заявление в милицию собственник автомобиля по объективным причинам подал только 2 октября. Ставка налога в отношении данного вида транспортного средства в регионе установлена в размере 10 рублей за каждую лошадиную силу. Определите сумму транспортного налога владельца автомобиля ВАЗ-2115 за налоговый период при условии отсутствия обязанности исчисления и уплаты авансовых платежей.

Билет 2.

- 1 *вопрос:* Трансфертное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы.
- 2 *вопрос:* Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
- 3 *практическое задание:* Водителю ООО «Альфа» Васильеву в январе прошлого года оказана материальная помощь в размере 5000 рублей, также за этот же месяц начислена зарплата 19 000 руб. Васильев имеет двоих детей (дочь – школьницу и 20-летнего сына, студента заочного отделения вуза). Васильев подал в ООО «Альфа» заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов. Определите налоговую базу по НДФЛ и сумму налога, подлежащую удержанию в январе прошлого года.

Билет 3.

- 1 *вопрос:* Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.
- 2 *вопрос:* Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
- 3 *практическое задание:* В первом квартале организация произвела фактический забор воды из поверхностного водного объекта, относящегося к бассейну реки Обь, в Западно-Сибирском экономическом районе в размере 125 000 куб. метров при установленном годовом лимите 400 000 куб. метров. Рассчитайте размер водного налога, подлежащего уплате в бюджет, если: забор воды осуществляется для промышленных нужд; забор воды осуществляется для водоснабжения населения.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.04.09 Государственный аудит магистерской программой «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;

- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков:
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;
- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;

4. проведение исследования или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;

5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;

6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210x297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;
2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);
3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Аудит», «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой станицы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации, о налоговом контроле в РФ.

Кроме того, дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с

целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, решение задач, выступление с докладами, а также защита презентаций к ним, решение практических заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Вопрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты

тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает, собственно, самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобное для обучающегося время, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать

правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал¹, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». -

¹ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и преподавателей высших учебных заведений] / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/625C71D1-FAED-40D8-8AAF-80732B664014>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141377>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2012. - 184 с.
3. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налоговая система : учеб. пособие для студентов всех форм по направлению 080100.62 - Экономика / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Налоги и сборы в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное издание / Под ред. А.А. Ялбулганова. — М., 2012. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yalbulganov_aa_nalogi_sbory_v_s_hemah_tablicah/, свободный. – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
6. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.
7. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.
8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.
9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.
10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>
12. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.
13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.
14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.
15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.
16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> 01.06.2015.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов</p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья</p>