

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТНО-
АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ АУДИТЕ
(Б1.В.ОД.7)**

краткое наименование дисциплины – Методика ЭАМ

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Е.М. Куницына

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.3	способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и принципов контроля в сфере управления государственными и муниципальными финансами; - законодательной базы, регулирующей отношения в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; - методов микроэкономических измерений, расчета и анализа экономических показателей <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания принципов и методов государственного аудита; - анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе

		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной аналитической работы по оценке явлений и процессов в экономической сфере жизни общества; - анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
	ОПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите - порядок и последовательность проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите - требования к информации, используемой при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере; - организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; - работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций
	ПК-15.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и мероприятий государственного аудита; - порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита; - особенностей проведения государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности; - применять теоретические знания, полученные в результате проведения современных правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита; - планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд. - формировать программу проведения мероприятий государственного аудита
	ПК-16.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности; - проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 22 часа, в том числе лекционных занятий – 4 часа,

практических (семинарских) занятий – 14 часов, лабораторных работ – 4 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль - 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 сессию.

Освоение дисциплины «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного аудита, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области основ информатики, естественнонаучных и математических знаний.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» (Б1.Б.3), «Современные проблемы государственного аудита» (Б1.Б.4), «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8), «Современные методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» (Б1.В.ОД.3), «Интернет и базы данных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Информационная безопасность» (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог	лр/эо, дог	пз/эо, дог	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.	47	4		6		37	
Тема 1.1	Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	9	2				7	Д

Тема 1.2	Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите	8					8	Д О
Тема 1.3	Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	10			2		8	С
Тема 1.4	Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов	9			2		7	Т
Тема 1.5	Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	11	2		2		7	Д Т
Раздел 2	Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации	52		4	8		40	
Тема 2.1	Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации	13					13	Д

Тема 2.2	Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации	7			2		5	О
Тема 2.3	Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации	12		2	2		8	ЛЗ
Тема 2.4	Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления	11		2	2		7	ЛЗ О
Тема 2.5	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	9			2		7	С
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Примечание: Д – диспут; О – опрос; ЛЗ – лабораторное занятие; С – сообщение; Т – тестирование; КР – контрольная работа; Экз – экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Тема 1.1 Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ. Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Понятие, содержание, цели и задачи экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите отношений. Виды и отличительные особенности основных контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Тема 1.2 Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.

Тема 1.3 Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Предварительное изучение предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Виды источников информации, порядок ее получения для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Правила отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Принципы формирования выборочной совокупности. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.

Тема 1.4 Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов

Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий. Порядок привлечения к мероприятиям иных органов и организаций. Отчет о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий. Правила оформления результатов экспертно-аналитических мероприятий.

Тема 1.5 Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Виды результатов экспертно-аналитических мероприятий и порядок их использования в государственном аудите. Виды, формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Раздел 2. Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации

Тема 2.1 Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации

Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации

Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты. Организация деятельности Счетной палаты. Обеспечение деятельности Счетной палаты.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации

Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Содержание деятельности и полномочия контрольно-

счетных палат субъектов Российской Федерации. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

Тема 2.4 Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления

Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

Тема 2.5 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Цели и направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ. Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут
Тема 1.2 Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут, опрос
Тема 1.3 Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Сообщение
Тема 1.4 Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов	Тестирование
Тема 1.5 Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут, тестирование
Тема 2.1 Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации	Диспут
Тема 2.2 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации	Опрос

Тема 2.3 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации	Лабораторное занятие
Тема 2.4 Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления	Лабораторное занятие, опрос
Тема 2.5 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Сообщение

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для подготовки к опросам

Раздел 1. Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

1. Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите.
2. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий.
3. Виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
4. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
5. Порядок проведения предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
6. Правила формирования выборочной совокупности для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
7. Порядок обеспечения необходимого уровня значимости и достоверности результатов при различных формах проведения контрольно-аналитических мероприятий.
8. Методы и методика проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
9. Порядок и последовательность проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
10. Источники получения информации, необходимые для проведения экспертно-аналитических мероприятий и основные требования к ней.
11. Процесс принятия решений при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
12. Методы принятия решений при проведении экспертно-аналитических мероприятий.
13. Методы финансово-экономического обоснования принятия решений по результатам проведенных экспертно-аналитических мероприятий.
14. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.
15. Порядок привлечения к экспертно-аналитическим мероприятиям иных органов и организаций.
16. Правила и порядок оформления отчета о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
17. Формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Раздел 2. Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации

1. Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.
2. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

3. Правовые и организационные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
4. Экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты Российской Федерации.
5. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
6. Содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
7. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
8. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
9. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
10. Содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
11. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
12. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
13. Принципы и порядок организации информационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
14. Виды совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите и порядок их проведения.

Типовые (примерные) вопросы для подготовки к диспутам

1. Каковы основные цели и задачи проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
2. Какие основные законодательные и нормативно-правовые акты регулируют проведение экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
3. В чем заключается особенность проведения экспертизы проектов нормативных актов?
4. Какие критерии оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий Вы могли бы назвать?
5. Какие экспертно-аналитические мероприятия можно проводить при проведении внешней проверки исполнения регионального бюджета?
6. Какие экспертно-аналитические мероприятия можно проводить при осуществлении контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящегося в государственной собственности?
7. Какие критерии оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств региональных и местных бюджетов могут быть использованы при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
8. Какие основные принципы и правила проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов Вы знаете?
9. Какие мероприятия можно рекомендовать для проведения анализа эффективности бюджетного процесса?
10. Какие мероприятия можно рекомендовать для проведения анализа эффективности межбюджетных отношений?
11. Какие критерии оценки эффективности системы управления и распоряжения государственной собственностью Вы знаете?

12. Какие индикаторы могут информировать о возможном нарушении законодательства о бюджетном процессе?

13. Какую помощь контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий могут оказать налоговые органы Российской Федерации?

14. Какую помощь контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий могут оказать правоохранительные органы?

15. Каковы основные отличия в правовом статусе и нормативно-правовом регулировании деятельности Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?

Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися

1. Зарубежный опыт организации и осуществления экспертно-аналитической работы в государственном аудите.

2. Развитие и становление отечественной системы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

3. Современные направления совершенствования экспертно-аналитической работы в государственном аудите.

4. Развитие информационной базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

5. Развитие методической базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

6. Принципы эффективного планирования проведения экспертно-аналитического мероприятия в государственном аудите.

7. Повышение уровня достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий.

8. Межведомственное взаимодействие как источник повышения эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

9. О критериях оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий.

10. Повышение эффективности проведения экспертизы проектов законов и нормативно-правовых актов.

11. Повышение эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий при проведении внешнего финансового контроля.

12. О направлениях повышения эффективности деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

13. О направлениях повышения эффективности деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий

14. О направлениях повышения эффективности деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

15. О недостатках нормативно-правового регулирования проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

16. Развитие организации и осуществления контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

17. Развитие системы межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Примерные темы для подготовки к лабораторным занятиям

1. Цели и задачи проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
2. Нормативно-правовое регулирование проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
3. Организационно-методические основы планирования экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
4. О принципах и правилах формирования выборочной совокупности для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
5. Организационно-методические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
6. Информационно-технологические аспекты организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
7. Виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
8. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
9. Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
10. Современные источники информации и информационные системы, используемые для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
11. Правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
12. Организационные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
13. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты Российской Федерации.
14. Правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
15. Организационные основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
16. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
17. Правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
18. Организационные основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
19. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
20. Порядок организации совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.

Примерные тестовые задания

1. По результатам экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты оформляются:
 - a) проекты нормативно-правовых актов;
 - b) отчеты, которые представляются на рассмотрение коллегии Счетной палаты;
 - c) докладные записки, направляемые в Федеральное собрание.
2. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты может проводиться:
 - a) по актуальным проблемам финансовой системы Российской Федерации;
 - b) по вопросам соответствия законодательства субъектов Российской Федерации нормативно-правовым актам органов местного самоуправления;
 - c) по вопросам противодействия незаконной предпринимательской деятельности.

3. В целях сбора и анализа информации о предмете и деятельности объекта контроля на системной и регулярной основе проводится:

- a) ревизия;
- b) мониторинг;
- c) проверка;
- d) обследование.

Примерные темы контрольных работ

1. Стратегические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

2. Организационно-экономические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации.

3. Развитие отечественной системы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

4. Совершенствование информационной базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

5. Совершенствование методической базы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

6. Развитие системы планирования проведения экспертно-аналитического мероприятия в государственном аудите.

7. Организационные резервы повышения эффективности деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

8. Методы идентификации и оценки бюджетных рисков в государственном аудите.

9. Повышение уровня достоверности результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

10. Направления деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации по повышению эффективности проведения экспертизы проектов законов о бюджете субъекта Российской Федерации.

11. Повышение эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий при проведении внешнего финансового контроля контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

12. Совершенствование организации и осуществления контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

13. Направления и резервы повышения эффективности межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

14. Методы и порядок проведения экспертизы исполнения закона о бюджете субъекта Российской Федерации.

15. Развитие системы контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

16. Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

17. Методы анализа и критерии оценки эффективности межбюджетных отношений в государственном аудите.

18. Методы анализа и критерии оценки эффективности предоставления налоговых льгот субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления в государственном аудите.

19. Методы анализа и критерии оценки эффективности системы управления и распоряжения государственной собственностью в государственном аудите.

20. Критерии оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.3	способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	Оценка и аргументация собственной точки зрения по вопросам государственного аудита, анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.	Умеет оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5.2	Применение современных методик исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Может применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15.3	Формирование программы и плана проведения мероприятий государственного аудита	Умеет формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16.2	Проведение анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите	Умеет проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите.
2. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий.
3. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
4. Предварительное изучение предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
5. Виды источников информации, порядок ее получения для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
6. Правила отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий.
7. Принципы формирования выборочной совокупности. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.
8. Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий.
9. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий.
10. Порядок привлечения к экспертно-аналитическим мероприятиям иных органов и организаций.
11. Отчет о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий. Правила оформления результатов экспертно-аналитических мероприятий.
12. Виды результатов экспертно-аналитических мероприятий и порядок их использования в государственном аудите.
13. Виды, формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
14. Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.
15. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
16. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
17. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты.
18. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты.
19. Организация и обеспечение деятельности Счетной палаты.
20. Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
21. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
22. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
23. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
24. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
25. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
26. Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
27. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
28. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

29. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

30. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

31. Особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

32. Цели и направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

33. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, но не в полной мере может проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, но не в полной мере может проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся проводится на устном экзамене. Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита.

В процессе освоения дисциплины «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан

выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на

самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141377&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Воронченко, Т. П. Совершенствование методики аудита эффективности в системе государственного внутреннего финансового контроля [Электронный ресурс] / Т. П. Воронченко // Государственный аудит. Право. Экономика. — Электрон. журн. – 2015. — № 3. — С. 66–81. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25598687>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.

5. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Нехорошкин, Н. И. Проблемы и возможности информационно-аналитического обеспечения аудита проектов и программ [Электронный ресурс] / Н. И. Нехорошкин // Вестник АКСОР. — Электрон. журн. — 2010. — Т. 1, № 12. — С. 41–45. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15108113>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Турищева Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Турищева. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — Доступ из ЭБС «IPRbook». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8359>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

5. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [Электронный ресурс] : Федеральный закон 22.05.2003 № 54-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

6. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

8. О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс] закон Рос. Федерации 21.03.1991 N 943-1 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

5. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Счет. палата Российской Федерации - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

6. Контрольно-счетная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Контр. Счет. Палата Новосибирской области - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.kspnso.ru>, свободный.

7. Контрольно-счетная палата города Новосибирска [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Контр. Счет. Палата г. Новосибирска - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.ksp.novo-sibirsk.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов</p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>