

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
(Б1.Б.8)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор–составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций  
Н. С. Елифанова

**Заведующий кафедрой экономики и инвестиций**

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература .....	16
6.2. Дополнительная литература .....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	17
6.4. Нормативные правовые документы .....	17
6.5. Интернет-ресурсы .....	17
6.6. Иные источники .....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность формулировать цели личного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
ОПК-6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.1	Способность использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	Способность анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	<p><i>на уровне знаний:</i> мировоззренческих, социально и лично значимых проблем методологии правовых и экономических исследований; места правовой и экономической наук в общей системе научного познания;</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития; использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях; анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ правовой и экономической науки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа;</p>
	ОПК-6.1	<p><i>на уровне знаний:</i> понимать современные подходы к изучению экономических процессов с учетом специфики исторических, политических, социальных аспектов их развития;</p>

		<i>на уровне умений:</i> выбирать и использовать подходящие методы анализа; выявлять, интерпретировать данные и делать выводы;
		<i>на уровне навыков:</i> владения методами выявления актуальных проблем экономического и правового характера;
	ПК-15.1	<i>на уровне знаний:</i> о современных методах научных исследований в экономике и праве, применения этих знаний в своих диссертационных исследованиях; способов выбора и обоснования методологии научного исследования;
		<i>на уровне умений:</i> формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства; аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования
		<i>на уровне навыков:</i> сбора и обработки эмпирической информации по теме правовых и экономических исследований; публичного выступления по проблемам правовых и экономических исследований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа, на контроль – 4 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения на 1 курсе.

Освоение дисциплины Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата и/или специалитета.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам: Б1.Б.7 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке (2 курс), Б1.В.ОД.4 Контроль и ревизия (2 курс), Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите (2 курс), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ		
<i>Заочная форма обучения</i>							

Раздел 1	Общие проблемы правовых и экономических исследований	30	2		4		24	
Тема 1.1	Правовые исследования: понятие, структура, виды	16	2		2		12	О, УК
Тема 1.2	Экономические исследования: понятие, структура, виды	14			2		12	О, УК, С
Раздел 2	Проведение правовых и экономических исследований	38	2		6		30	
Тема 2.1	Методология правовых и экономических исследований	14	2		2		10	ПЗмг, ПЗ
Тема 2.2	Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований	12			2		10	С
Тема 2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам	12			2		10	С
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	4		10		4	54
		2	0,11		0,28		0,11	1,5
		54	3		7,5		3	40,5
								Зачет

\*Примечание: формы контроля успеваемости: обсуждение (О), учебный кейс (УК), сообщения (С), практическое задание (ПЗ) практическое задание для работы в малых группах (ПЗмг).

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие проблемы правовых и экономических исследований

#### Тема 1.1. Правовые исследования: понятие, структура, виды.

Структура и виды правовых исследований, их содержание. Правовые исследования как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Стадия целеполагания, сущность познавательной деятельности. Эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

Взаимосвязь целей личностного профессионального развития, способов их реализации с применением правовых исследований.

#### Тема 1.2. Экономические исследования: понятие, структура, виды.

Методы современной экономической науки. Перспективы интеграции информационно-коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой. Фундаментальная роль финансов и налогов в государстве. Общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов. Исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами. Управление ограничениями при использовании творческого потенциала в экономических исследованиях.

### Раздел 2. Проведение правовых и экономических исследований

#### Тема 2.1. Методология правовых и экономических исследований.

Понятие и значение методологии при проведении правовых и экономических исследований. Виды методов познания в правовой науке. Классификация методов познания в экономической науке. Всеобщие (философские) методы познания: метафизический и диалектический методы. Общенаучные методы познания: исторический, логический, математический и др. Специальные методы познания экономической науки. Специальные методы познания в правовой науке.

Содержание и использование междисциплинарных подходов в правовых и экономических исследованиях.

Тема 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований.

Характеристика методов сбора информации для проведения экономических и правовых исследований. Сбор информации путем анализа литературных источников. Сбор информации путем анализа нормативных источников. Сбор информации путем анализа материалов органов власти. Сбор информации посредством анкетирования. Сбор информации посредством опроса. Эксперимент и имитационное моделирование.

Методы анализа содержания и результатов современных правовых и экономических исследований.

*Тема 2.3. Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам.*

Понятие и виды работ, выполняемых по правовым и экономическим дисциплинам. Реферат как форма научно-исследовательской работы. Поиск и изучение источников, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Порядок защиты работ по экономическим и правовым дисциплинам. Формирование выводов по содержанию и результатам современных правовых и экономических исследований.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие проблемы правовых и экономических исследований	
Тема 1.1. Правовые исследования: понятие, структура, виды о УК	Опрос, решение учебного кейса
Тема 1.2. Экономические исследования: понятие, структура, виды о УК с	Опрос, решение учебного кейса, сообщение
Раздел 2. Проведение правовых и экономических исследований	
Тема 2.1. Методология правовых и экономических исследований	Решение практического задания в малых группах, Решений практических заданий
Тема 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований	Сообщение
Тема 2.3. Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам	Сообщение

4.1.2. Зачет для студентов заочной форм обучения проводится в форме устного ответа собеседования по вопросам основного содержания дисциплины.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1.**

*Примерный перечень вопросов для обсуждения (О - 1.1):*

- 1.1.1. Опишите структуру и виды правовых исследований, их содержание.
- 1.1.2. Раскройте суть правового исследования как формы развития правовой науки.
- 1.1.3. В чем суть стадии целеполагания?
- 1.1.4. Раскройте сущность познавательной деятельности.

1.1.5. Охарактеризуйте эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

*Пример учебного кейса (К - 1.1):*

1.1. Магистрантам на выбор предлагается несколько научных статей из периодических профильных изданий по наиболее актуальным проблемам правовых исследований. Необходимо написать рецензию на данную статью. Рецензия – это текст, носящий аналитический и оценочный характер, написанный на основе какой-либо публикации, художественного или музыкального произведения, любого продукта, поддающегося оценке.

В рецензии главным является краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное отношение рецензента к основным идеям автора, их интерпретация в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента. Структура рецензии может быть различной. В одном случае рецензент, последовательно изложив позиции автора, дает общую оценку работы в целом. В другом, излагая идеи автора, высказывает свое отношение, дает критическую оценку.

- Действия при написании рецензии:
- Определите актуальность работы.
- Определите степень новизны, поднятых в работе проблем.
- Выделите моменты, которые вызывают критическое отношение.
- Сформулируйте вопросы, недостаточно раскрытые в работе.
- Укажите на недостатки, недочеты, допущенные в работе.
- Определите практическое значение работы.

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.2.**

*Примерный перечень вопросов для обсуждения (О - 1.2):*

- 1.2.1. Опишите методы современной экономической науки.
- 1.2.2. Каковы перспективы интеграции информационно- коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой?
- 1.2.3. В чем суть фундаментальной роли финансов и налогов в государстве?
- 1.2.4. Опишите общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов.
- 1.2.5. Перечислите исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами.

*Пример учебного кейса (К - 1.2):*

1.1. Магистрантам на выбор предлагается несколько научных статей из периодических профильных изданий по наиболее актуальным проблемам экономических исследований. Необходимо написать рецензию на данную статью. Рецензия – это текст, носящий аналитический и оценочный характер, написанный на основе какой-либо публикации, художественного или музыкального произведения, любого продукта, поддающегося оценке.

В рецензии главным является краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное отношение рецензента к основным идеям автора, их интерпретация в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента. Структура рецензии может быть различной. В одном случае рецензент, последовательно изложив позиции автора, дает общую оценку работы в целом. В другом, излагая идеи автора, высказывает свое отношение, дает критическую оценку.

- Действия при написании рецензии:



- Определите актуальность работы.
- Определите степень новизны, поднятых в работе проблем.
- Выделите моменты, которые вызывают критическое отношение.
- Сформулируйте вопросы, недостаточно раскрытые в работе.
- Укажите на недостатки, недочеты, допущенные в работе.
- Определите практическое значение работы.

*Примерный перечень тем сообщений (С - 1.2):*

- 1.2.1. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании.
- 1.2.2. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям.
- 1.2.3. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований.
- 1.2.4. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.
- 1.2.5. Изменение условий научных исследований в современном мире.
- 1.2.6. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1.**

*Примерное практическое задание для работы в малых группах (ПЗмг – 2.1):*

2.1.1. Определите основной источник проблем или возможностей; проблему, требующую решения, вытекающую из основной проблемы или возможности, а также проблему, требующую исследования.

- Компания ОАО «Хлебосол» является производителем хлебобулочных изделий в г. Москве. Отсутствие интегрированной информационной системы привели к невозможности анализа единых данных в различных подразделениях компании.

- Компания «Пекарь», обеспечивающая поставку хлебобулочных изделий в торговые точки г. Москвы, достигла значительных успехов в сегменте «Свежий хлеб», что объявлялось поставкой продукции два раза в день. Совет директоров компании решил расширить географический рынок при условии, что режим поставок не будет изменен.

- Сотрудник, ответственный за набор студентов на магистерские программы, решил увеличить набор слушателей и сделал предложения 20 талантливым студентам, обучающимся по программам бакалавриата. Только 5 студентов откликнулись на предложение, тогда как в предшествующие годы принималось 90% предложений. Опрос студентов показал, что причиной отказа были «ограничительные» условия обучения.

*Типовое практическое задание (ПЗ – 3.1):*

3.1.1. Если исследователь хочет выявить характеристики предпринимателей (особенности личности, воспитания, образования и т.п.), которые способствуют его успешной деятельности, какие виды данных ему следует собрать – количественные или качественные, Следует ли ему ориентироваться на этические (культурно специфические) или эмические (культурно универсальные) характеристики?

**Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований.**

*Примерный перечень тем сообщений (С - 2.2):*

- 2.2.1. Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик.
- 2.2.2. Общественные, естественные, технические и прикладные науки.
- 2.2.3. Экономические науки и их современная классификация.

## 2.2.4. Правовые науки и их современная классификация.

### Типовые оценочные материалы по теме 2.3.

#### *Примерный перечень тем сообщений (С - 2.3):*

- 2.3.1. Формализация в экономической науке.
- 2.3.2. Математические методы в истории экономической мысли.
- 2.3.3. Пути развития экономических методов в экономических исследованиях.
- 2.3.4. Существует несколько основных путей развития математического метода в современной экономической науке: математическое моделирование экономических процессов, математическая экономия, эконометрика, методы и методология оптимального управления, теория игр, экономическая кибернетика. Приведите примеры практического применения этих направлений в экономике.
- 2.3.5. Экономико–математическая школа в современной России.
- 2.3.6. Современный экономический эксперимент в экономике.
- 2.3.7. Ограничения применения математических методов в экономических исследованиях.

#### *Примерные темы контрольных работ*

1. Исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами.
2. Математические методы в истории экономической мысли.
3. Методы современной экономической науки.
4. Общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов.
5. Перспективы интеграции информационно-коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой.
6. Правовое исследование как форма развития правовой науки.
7. Пути развития экономических методов в экономических исследованиях.
8. Современный экономический эксперимент в экономике.
9. Стадии целеполагания.
10. Структура и виды правовых исследований, их содержание.
11. Сущность познавательной деятельности.
12. Фундаментальная роли финансов и налогов в государстве.
13. Экономико–математическая школа в современной России.
14. Эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность формулировать цели личного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого

			потенциала
ОПК-6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.1	Способность использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	Способность анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Формулирование цели личностного профессионального развития, способов их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Умеет формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
ОПК-6.1	Использование междисциплинарных подходов и объяснение их содержания	Умеет использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-15.1	Анализ содержания и результатов современных правовых и экономических исследований	Может анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Типовые вопросы к зачету*

1. Что называется аналитическим методом исследования?
2. Приведите примеры аналитических методов исследования в экономике и праве.
3. В чем состоит отличие синтетического метода исследования от аналитического? Являются ли эти методы взаимодополняющими в экономических исследованиях?
4. Дайте определения таким понятиям как «индукция» и «дедукция». Приведите примеры использования этих методик в экономических исследованиях.
5. В настоящее время бизнес-анализ является одним из самых востребованных подходов к изучению экономических процессов. Какие основные процессы определяют аналитику?
6. Какой смысл вы вкладываете в выражение «технологии анализа данных»? Приведите общую схему анализа.
7. Какие современные технологии ориентированы на анализ данных?
8. Анализ и аналитический метод в экономических исследованиях.
9. Междисциплинарный синтез в экономических исследованиях.
10. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и информационные технологии.
11. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и право.

12. Одним из инструментов анализа и синтеза в процессе исследования объектов является моделирование. Опишите ситуацию эффективного применения моделирования для решения задач анализа и синтеза в экономике.
13. Информационно-аналитические системы: роль и задачи в экономических исследованиях.
14. Какова взаимосвязь целей личностного профессионального развития, способов их реализации с применением правовых исследований.
15. В чем состоит содержание управления ограничениями при использовании творческого потенциала в экономических исследованиях.
16. Определите сходства и отличия в содержании междисциплинарных подходов в правовых и экономических исследованиях.
17. Как формируются выводы по содержанию и результатам современных правовых и экономических исследований.

### Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Не формирует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций развития современных правовых и экономических исследований. Не имеет базовых знаний для понимания и оценки современных правовых и экономических исследований, навыков применения этические и правовые нормы к конкретной практической ситуации; применения современных методов правовых и экономических исследований..
зачтено (51-100)	Формирует и использует основные элементы необходимой научно-информационной базы для характеристики закономерностей и тенденций развития современных правовых и экономических исследований. Демонстрирует навыки владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» проводится по вопросам.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» предназначена для изучения объективных процессов развития научного знания и научных

методов на современном этапе, дифференциации и профессионализации экономической и правовой науки. Приступая к изучению дисциплины, будущий магистр должен знать основы права, экономической теории, истории, политологии, социологии, административного, конституционного, гражданского права, основ государственного и муниципального управления. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

#### *Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения*

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Магистранту рекомендуется посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает, собственно, самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобное для обучающегося время, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные

положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

#### *Методические указания по написанию контрольной работы*

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>1</sup>, который необходимо

---

<sup>1</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним

обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Список основной литературы**

1. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов магистратуры, аспирантов, специалистов] / М. Н. Дмитриев. — Электрон. Дан. — Нижний Новгород : Нижегород. Гос. Архитектур.-строит. Ун-т, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30814>, требуется авторизация. – Загл. С экрана.
2. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. О. Овчаров. – Электрон. Дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>, требуется авторизация. – Загл. С экрана.

---

(презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.



## **6.2. Список дополнительной литературы**

1. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Электрон. Дан. — Москва : Всерос. Гос. Ун-т юстиции, 2012. — 357 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41177>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
2. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования : учеб. Для магистров, для студентов вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая ; Нац. Исслед. Ун-т «Высш. Шк. Экономики». — Москва : Юрайт, 2012. — 540 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CE0A6022-2D22-482E-83F3-00174A38C3F3>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. Пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 204 с.
4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / под ред. М. М. Рассолов. — Электрон. Дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 240 с. — Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
5. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А. О. Овчаров. — Электрон. Дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 143 с. — Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
6. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб.пособие / А. М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : Инфра-М, 2013. — 342 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Курчеев, В.С., Черненко, А.К. Современные проблемы юридической науки [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Курчеев, В.С., Черненко, А.К. — Новосибирск : Новосиб. госуд. ун-т, 2014. — 35 с. — Режим доступа : [https://nsu.ru/rs/mw/link/Media:/27924/%D0%A1%D0%9F%D0%AE%D0%9D\\_5%D0%90\\_%D0%A3%D0%9C%D0%9A.pdf](https://nsu.ru/rs/mw/link/Media:/27924/%D0%A1%D0%9F%D0%AE%D0%9D_5%D0%90_%D0%A3%D0%9C%D0%9A.pdf), свободный. — загл. с экрана.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. — 05.04.1995.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. - № 12.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. — 2001. - № 2. — Ст. 163.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. Обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик – Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2012. — Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Фед. Служба гос. Статистики. — Москва, 2010-2012. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офици. Интернет-ресурс Рос. Фонда фонд. Исследований/. Рос. Фонда фонд. Исследований — Москва, 1999-2012. — Режим доступа: — <http://elibrary.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Transparency International [ Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
6. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для вебинаров	компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья
---------------------------	---