

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА**
(Б1.Б.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1.	Основная литература.	22
6.2.	Дополнительная литература.	22
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	23
6.4.	Нормативные правовые документы.	23
6.5.	Интернет-ресурсы.	24
6.6.	Иные источники.	25
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК -5.1	способность применять современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК -10.1	Способен самостоятельно анализировать, синтезировать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	5.1	- на уровне знаний: основные методы и методики проведения анализа в сфере государственного аудита
		- на уровне умений: разрабатывать комплексную программу аудита финансово-хозяйственной деятельности
		на уровне навыков: экономического анализа
	10.1	- на уровне знаний: порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки в рамках контроля (аудита)
		- на уровне умений: обобщать результаты выборочного контроля по разным объектам контроля
		на уровне навыков: экономико-статистического анализа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся на заочной форме обучения, составляет 16 часов (4 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся выделено – 56 часов (в т.ч. 4 часа – контроль).

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» изучается на первом курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы государственного аудита», необходимы для последующего освоения дисциплин и практик, таких как: Б1.В.ОД.6 Ведомственный аудит (2 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства (2 курс), Б2.П.2 Преддипломная практика (3 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственного аудита	30	2	2	4		22	
Тема 1.1	Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля	13	1		2		10	Доклад
Тема 1.2	Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита	10	-	1	1		8	Лабораторная работа
Тема 1.3	Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита	7	1	1	1		4	Устный опрос
Раздел 2	Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях	38	2	2	4		30	
Тема 2.1	Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита	7	1		2		4	Устный опрос

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.2	Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации	11	1	2	2		6	Тестирование, лабораторная работа
Выполнение курсовой работы по дисциплине		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет, курсовая работа
Всего:		72	4	4	8		56	ак.ч.
		2	0,11	0,11	0,22		1,56	з.е.
		54	3	3	6		42	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита

Тема 1.1 Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля.

Сущность, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы государственного аудита в соответствии с Лимской декларацией руководящих принципов аудита и Мексиканской декларацией о независимости высших органов аудита.

Основные характеристики общепринятой модели государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Организация и специфика проведения финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Специфика организации проведения иных видов государственного аудита (аудит информационных систем и проектов, аудит государственного долга, аудит в сфере закупок и другие).

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в Российской Федерации.

Анализ положений бюджетного законодательства Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения в сфере государственного и муниципального финансового контроля.

Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Анализ задач, функций и полномочий Счетной палаты Российской Федерации, как высшего постоянно действующего органа внешнего государственного аудита (контроля) Российской Федерации.

Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Анализ основных полномочий контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Анализ законодательного и нормативного регулирования области действия контрольных полномочий Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношении проверяемых государственных и муниципальных ресурсов и различных объектов аудита (контроля).

Тема 1.3. Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

Особенности методологического и методического обеспечения в реализации контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита.

Роль стандартизации в обеспечении проведения эффективного государственного аудита.

Направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, формы и методы ее осуществления.

Стандарты внешнего государственного аудита (контроля) как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Специфика и область применения Стандартов организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Стандарты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Направления совершенствования методологического и методического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Роль международных организаций высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ) в развитии методологического и методического обеспечения государственного аудита на национальном уровне.

Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI) и особенности их применения в отечественной практике методологического и методического обеспечения государственного аудита.

Раздел 2. Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях

Тема 2.1 Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

Контрольная деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

Особенности организации и проведения контрольного мероприятия как организационной формы осуществления контрольной деятельности органов государственного аудита.

Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

Особенности организации и проведения экспертно-аналитического мероприятия как организационной формы осуществления экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Особенности осуществления контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе при планировании и проведении совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Организация и проведение оценки (анализа) деятельности контрольно-счетных органов.

Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате Российской Федерации и иных совещательных органов в обеспечении повышения качества контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Тема 2.2 Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

Перспективы развития методологии финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита и иных видов аудита в свете приоритетов и целей бюджетной политики, стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Гармонизация мирового опыта государственного аудита и законодательного регулирования государственного аудита. Роль и значение государственных институтов в развитии стандартизации государственного аудита.

Стратегия развития Счетной палаты Российской Федерации на 2018-2024 гг.: приоритеты, направления, механизмы реализации.

Международное сотрудничество высших органов аудита как направление развития государственного аудита в Российской Федерации.

Цифровая трансформация государственного сектора экономики как одно из направлений повышения эффективности государственного аудита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита	
Тема 1.1 Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля	Доклад
Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита	Лабораторная работа
Тема 1.3 Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита	Устный опрос
Раздел 2. Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях	
Тема 2.1 Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита	Устный опрос
Тема 2.2 Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации	Тестирование, лабораторная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы докладов

Тема 1.1 Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция финансового контроля в условиях рыночной экономики.
3. Основные этапы развития финансового контроля.
4. История становления и развития государственного финансового контроля в России в период с X по XVI вв.
5. История становления и развития государственного финансового контроля в России в период с XVII в. по середину 50-х гг. XIX в.
6. История становления и развития государственного финансового контроля в период с 50-х гг. XIX в. по октябрь 1917 г.

7. История становления и развития государственного финансового контроля в советский период (1917-1990 гг.).
8. Этические нормы финансового контроля.
9. Независимость как основной принцип финансового контроля.
10. Дискуссионные вопросы государственного аудита.
11. Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита.
12. Лимская декларация руководящих принципов аудита.
13. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).

Типовое задание для лабораторной работы

Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

На примере субъекта Российской Федерации проанализировать систему развития государственного аудита, описать становление органов государственного аудита.

Тема 2.2 Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

Провести сравнительный анализ российского и международного стандарта (по выбору) по единой сфере регулирования.

Типовые вопросы и задания для подготовки к устному опросу

Тема 1.3 Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

1. Особенности методологического и методического обеспечения в реализации контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита. Роль стандартизации в обеспечении проведения эффективного государственного аудита.

2. Направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формы и методы ее осуществления.

3. Стандарты внешнего государственного аудита (контроля) как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

4. Специфика и область применения Стандартов организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

5. Стандарты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Направления совершенствования методологического и методического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

7. Роль международных организаций высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ) в развитии методологического и методического обеспечения государственного аудита на национальном уровне.

8. Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI) и особенности их применения в отечественной практике методологического и методического обеспечения государственного аудита.

Тема 2.1 Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

1. Контрольная деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

2. Особенности организации и проведения контрольного мероприятия как организационной формы осуществления контрольной деятельности органов государственного аудита.

3. Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

4. Особенности организации и проведения экспертно-аналитического мероприятия как организационной формы осуществления экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

5. Особенности осуществления контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

6. Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

7. Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе при планировании и проведении совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Организация и проведение оценки (анализа) деятельности контрольно-счетных органов. Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате Российской Федерации и иных совещательных органов в обеспечении повышения качества контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Типовые тестовые задания

Тема 2.2 Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

1. Что означает непрерывность деятельности?

* предприятие будет непрерывно и безубыточно функционировать;
предприятие функционирует в настоящий момент и будет функционировать в обозримом будущем;
деятельность предприятия не носит сезонного характера;
можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

2. Деление обязательств на краткосрочные и долгосрочные при представлении баланса по МСФО:

обязательно;

* не обязательно;

не предусмотрено стандартами;

зависит от учетной политики предприятия.

3. Что является результатом операции по выкупу акций у акционеров?

доход предприятия;

расход предприятия;) увеличение капитала предприятия;

* уменьшение капитала предприятия.

4. Что представляют собой доходы?

увеличение прибыли компании от основной деятельности;

увеличение нераспределенной прибыли компании;

* увеличение капитала компании, не связанное со взносами акционеров;

увеличение капитала компании, связанное со взносами акционеров;

5. Каким образом получение дивидендов на принадлежащие компании акции другого предприятия влияет на величину капитала компании?

* увеличивает ее капитал;

уменьшает ее капитал;

не влияет на ее капитал;

может как увеличивать, так и уменьшать капитал, в зависимости от учетной политики компании.

6. Какие операции не приводят к изменениям в капитале компании?

выплата доходов собственникам компании;

платежи контрагентов в погашение дебиторской задолженности перед компанией;

* доходы и расходы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках;

доходы и расходы, признаваемые непосредственно в капитале компании.

7. Как называется отчет, отражающий финансовые результаты компании?

отчет о финансовых результатах и их использовании;

отчет о прибылях и убытках;

отчет об изменениях в финансовом положении;

* отчет о совокупном доходе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК -5.1	способность применять современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК -10.1	Способен самостоятельно анализировать, синтезировать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-5.1)	<p>Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о методах исследования</p> <p>Систематизирует полученную информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p>	<p>Знает современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>Составляет комплексную систему органов государственного и муниципального контроля и аудита</p>
1 этап (код этапа – ОПК-10.1)	<p>Выбирает способы получения информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита</p> <p>Умеет анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита</p>	<p>Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, знания основ законодательства</p> <p>Свободно владеет знанием основ контроля и аудита бюджетных и частных инвестиций.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Каковы теоретические основы государственного аудита?
2. Приведите понятие государственного аудита, перечислите виды.
3. Какова сущность государственного аудита как вида контроля?
4. В чем заключается социально-экономическая роль и содержание государственного аудита?
5. Приведите примеры нормативно правового оформления государственного аудита в Российской Федерации.
6. Какие этапы становления и развития государственного аудита в Российской Федерации можно выделить?
7. Приведите отличительные особенности каждого периода развития государственного аудита.
8. Какие деятели внесли вклад в развитие государственного аудита?
9. Приведите примеры институционального развития аудита.
10. К чему сводится разработка основ документационного сопровождения процедур государственного аудита?
11. Каковы проблемы развития государственного аудита в современных условиях?

12. Поясните сущность методологического подхода реализации государственного аудита.
13. Как реализуется контроль и аудит эффективности?
14. Формальная проверка, анализ результативности, эффективности, публичности.
15. Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.
16. Как осуществляется разработка новых стандартов государственного аудита?
17. Поясните сущность переработка методик оценки эффективности государственных расходов.
18. Каковы функции контрольно-надзорных органов в Российской Федерации?
19. Кто и в какой мере несет ответственность за результаты государственного аудита?
20. Приведите примеры международных стандартов финансовой отчетности.
21. Какие направления определены в концепции реформирования общественных финансов в Российской Федерации?
22. В чем заключаются проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой?
23. Приведите примеры особенностей учета и отчетности государственного сектора в Российской Федерации.
24. Что определяют профессиональные стандарты аудиторов, квалификационные требования?
25. Какие пути решения проблем по анализу и синтезу информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?
26. В чем состоят актуальные подходы к применению современных экспертных методов в исследованиях в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?
27. Какие пути решения проблем стандартизации государственного аудита с учетом требований к анализу и синтезу информации?
28. В чем содержание проблем стандартизации применения современных методов исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?

Типовые темы курсовых работ

1. 1. Формирование системы государственного финансового контроля.
2. Имплементация принципов финансового контроля Лимской декларации руководящих принципов аудита ИНТОСАИ в законодательстве контрольно-счетных органов Российской Федерации.
3. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации.
4. Система мер государственного принуждения по результатам государственного финансового контроля: основания и порядок применения.
5. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и проблемы его реализации.
6. Роль бюджетного контроля в бюджетном процессе и его особенности на каждой стадии бюджетного процесса.
7. Аудит эффективности: особенности практического осуществления.
8. Определение и критерии оценки эффективности использования государственных средств.
9. Место государственного аудита в системе государственного финансового контроля.
10. Роль государственного аудита в достижении целей и решении задач социально-экономической политики государства.
11. Современное состояние и пути решения правового обеспечения государственного аудита в Российской Федерации.

12. Роль Счетной палаты Российской Федерации в обеспечении законности и эффективности использования государственных средств.
13. Формирование концепции аудита эффективности в российской экономической литературе.
14. Зарубежный опыт применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле.
15. Особенности правового регулирования аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран.
16. Методология и практика оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности.
17. Опыт и проблемы применения аудита эффективности в деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
18. Проблемы применения аудита эффективности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации.
19. Основные принципы проведения аудита (контроля) исполнения и эффективности реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации.
20. Анализ существующих стандартов и методов оценки эффективности федеральных информационных систем и проектов.
21. Полномочия и деятельность субъектов бюджетного планирования.
22. Проблемы определения юридической сущности аудита в России.
23. Роль государственного аудита в решении задач социально-экономического развития регионов.
24. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ).
25. Стратегический аудит: современная теория и практика.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о сущности, роли и содержании государственного аудита. Не знает основные методы и методики проведения государственного аудита.
зачтено	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания ретроспективы государственного аудита. Знает основные этапы становления государственного аудита в Российской Федерации.
	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний о научно-исследовательских и прикладных задачах развития государственного аудита. Умеет использовать источники информации о сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Владеет комплексными научными методами в сфере государственного аудита.
	Свободно владеет знанием методики анализа внутренней и внешней среды организации. Показывает навыки решения прикладных задач в сфере государственного аудита.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания;

	<p>2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов;</p> <p>3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения;</p> <p>4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны;</p> <p>5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p>
«Хорошо»	<p>1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов;</p> <p>3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения;</p> <p>4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны;</p> <p>5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%);</p> <p>2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов;</p> <p>3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована;</p> <p>4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними;</p> <p>5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок.</p> <p>2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов;</p> <p>3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции;</p> <p>4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически;</p> <p>5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к устному опросу

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

После определения темы магистрант приступает к выполнению работы. Магистрант знакомится с литературой, проводит исследование, собирает и обрабатывает информацию, работает над текстом. Подбирать следует литературу, которая освящает не только теоретическую сторону проблемы, но и действующую практику учета. Целесообразно записывать все литературные источники по теме курсовой работы, изданные за последние два года, инструктивные материалы используются только в последних редакциях.

Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме и составить предварительный вариант плана курсовой работы. План должен раскрывать структуру работы, т.е. теоретическую, аналитическую и рекомендательную часть работы. При составлении плана, прежде всего, следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и определить последовательность их изложения. Любая тема может быть раскрыта по-разному. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Составленный план и подобранный список литературы согласовывается с руководителем курсовой работы.

При изучении литературы следует выяснить дискуссионные вопросы по исследуемой теме, привести высказывания авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение. Целью работы с литературой является определение информационного пространства, изучение языка, концепций, установление существующих представлений об объекте и предмете исследования. При изучении литературы рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать надо с учебников и учебных пособий. Затем перейти к монографическим работам, журнальным статьям и инструктивным материалам. Нормативные документы, регламентирующие учет выбранного для исследования объекта, должны быть изучены в обязательном порядке. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному, от общего к частному.

После того, как тщательно изучена и систематизирована собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального плана работы. Изменения в плане могут быть связаны с корректировкой самого направления работы в целом, либо отдельных вопросов в связи с их различной освещенностью в изучаемой литературе. Новый вариант плана работы также должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (текст, разбитый на главы и параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение - это часть работы, к которой предъявляются жесткие требования по ее структуре. В строгой последовательности необходимо: пояснить выбор темы, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи работы, указать объект, предмет, информационную базу и методы исследования.

Обоснование актуальности темы делается на основе анализа теоретических источников, тенденций общественного развития, реалий профессиональной практической деятельности. Доказательством того, что данное исследование является актуальным, может быть особое внимание специалистов к изучаемой теме, недостаточное освещение каких либо вопросов, которые требуют уточнения. Нужно определить какие-либо аспекты, которые являются проблемной областью и в литературе или нормативных правовых актах не нашли решения. Это может быть какое-то противоречие или несоответствие между желаемым и действительным состоянием системы, процесса, положения дел в исследуемой области в конкретной организации, которое требует решения. Нужно несколькими предложениями выявить суть проблемной ситуации, из чего будет понятна актуальность темы.

Цель работы, как правило, заключается в выработке предложений по решению проблемы. Например, выбор оптимального способа начисления амортизации основных средств в организации «XXX»; разработка предложений по совершенствованию учета нематериальных активов в организации «XXX»; разработка мероприятий по улучшению организации бухгалтерского учета в «XXX».

Задачи конкретизируют цель и отражают последовательность ее достижения. Обычно формулируются 4 - 5 задач в форме перечисления (показать, раскрыть, проанализировать, систематизировать, определить, разработать и т.п.).

Объект изучения представляет область знаний, в которой существует исследуемая проблема. Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Например, для темы «Финансовая отчетность организаций как информационная база для финансового анализа» объектом исследования будет являться финансовая отчетность организаций, а предметом – показатели финансовой отчетности, их формирование и использование для анализа и оценки деятельности организации.

Нужно коротко описать информационные источники работы, например, нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература по теме исследования, а также учетная и отчетная информация конкретной организации за конкретный период.

Нужно описать методы исследования, т.е. те методы, которые использовались при написании курсовой работы. Это могут быть общетеоретические методы познания и статистические методы обработки информации. Например, анализ, синтез, наблюдение, группировка, сравнение, обобщение, графический, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный, и т.д.

Можно раскрыть научную новизну и практическую значимость работы, если они есть, а также кратко описать содержание глав работы.

Введение корректируется неоднократно в течение написания работы. Например, в результате анализа выявлены какие-либо недостатки в учете какого-либо объекта, и студент может предложить пути их устранения. В этом случае нужно будет уточнить или переформулировать цель, а может быть и объект, и предмет исследования. В приложении Б приведен пример структуры и содержания введения для конкретной темы курсовой работы.

Основная (содержательная) часть работы может включать две или три главы, каждая из которых разбивается на два - три (максимум четыре) параграфа. Первая глава является теоретической, здесь излагается сущность исследуемой проблемы, нормативно-правовая и методологическая база, оценка и обобщение существующих взглядов на предмет курсовой работы. Может быть освещена история данного вопроса или международный опыт. Вторая глава должна быть аналитической. Для большинства тем это будет анализ практики организации и ведения учета выбранного вида имущества или обязательств. В третьей главе излагаются рекомендации по совершенствованию действующей практики учета. Допустимо отсутствие параграфов в третьей главе. Рекомендации можно изложить в последнем параграфе второй главы.

Критический разбор организации и методологии учета может присутствовать во всех главах работы в зависимости от темы и структуры работы. Работу целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, практическими примерами по теме исследования, обязательно делать ссылки на первоисточники. Все разделы работы должны быть связаны между собой, переходы от параграфа к параграфу и от раздела к разделу должны быть логичными. В заключении следует сделать выводы и кратко изложить предложения, основанные на результатах работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листов формата А4 с полями следующей ширины: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа выполняется в текстовом редакторе WORD шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала, отступ «красной строки» - 1,25, форматирование абзацев основного текста – по ширине страницы. Работы на бумаге выполняют студенты дневного отделения, студенты других форм обучения - в электронном виде.

Объем курсовой работы составляет 30 - 35 страниц машинописного текста без приложений. Вместе с приложениями работа не должна превышать 50 страниц.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы, начиная со страницы 2 (это страница с оглавлением) и до последней страницы приложений, за исключением титульной. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Номер ставится в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки. Работа должна быть сброшюрована (скреплена) по левому краю.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере государственного аудита. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют проблемной области государственного аудита и действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал¹, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

¹ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — 978-5-19-011000-5.
2. Самаруха В.И. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самаруха, И.В. Деревцова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. – 16 с. – Режим доступа: lib-catalog@bgu.ru
3. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Зерцало – М, 2015. – 224 с.
4. Царегородцева, Г.Ю. Финансовый контроль: учебное пособие / Г.Ю. Царегородцева ; М-во обр. и науки РФ, Вологодский государственный университет. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 110 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит эффективности. Оценка качества внутренней системы антикоррупционного контроля главных распорядителей бюджетных средств (научно-методическое пособие). Печ. М.: НИИ СП, 2012. – 50 с.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин // под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96>. – Загл. с экрана
3. Гладковская, Е.Н., Карпушкина, А.В. Анализ эффективности управления государственным имуществом как метод экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов / Е.Н. Гладковская, А.В. Карпушкина // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2017. - № 3-4. – С. 71-77.
4. Глигич-Золотарева, М.В. Аудит эффективности как фактор государственного управления / М.В. Глигич-Золотарева // Россия и современный мир – 2014. – №1 [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/>
5. Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля / А.С. Гутникова, Ю.С. Кожевникова // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2. – С. 24-29.
6. Горегляд, В.П. Модернизация системы финансового контроля / В.П. Горегляд // Государственная служба. – 2016. - № 1 (93). – С. 50-55.
7. Замбаев, Х.Н. О международных аспектах государственного аудита / Х.Н. Замбаев // Аудит и финансовый анализ. – 2018. - № 1. – С. 115-118.
8. Мирошниченко, Т.А. Аудит: учебник для магистров / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 168 с.
9. Парушина, Н.В., Кыштымова, Е.А. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова – М.: ИД ФОРУМ, 2015. – 518 с.
10. Сергеев, Л.И. Развитие государственного программного аудита использования бюджетных ресурсов [Текст] / Л. И. Сергеев ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 123 с.
11. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности: Монография / Под общ. ред. А.Я. Быстрякова, С.Е. Лариной. – М.: Русайнс, 2016. – 316 с.

12. Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам / Н.С. Столяров // Вестник АКСОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.
13. Толчинская, М.Н., Ахмедова Л.А. Развитие государственного аудита в Российской Федерации / М.Н. Толчинская, Л.А. Ахмедова // Международный бухгалтерский учет. – 2016. – № 9 (399). – С. 50-64.
14. Шохин, С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32-36.
15. Eduardo Ruiz García Ethics Matters // EUROSAI. – 2015. – № 21. – P. 89-92. URL: https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eurosai21_en.pdf
16. GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by GFOA's Executive Board: February 2014. URL: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>
17. O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society, 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361368214000695>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мартынов С.Н. Государственный и муниципальный аудит (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2017 [электронный ресурс] – Режим доступа http://siu.ranepa.ru/UMM_1/5994/ - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (EUROSAI) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: <http://www.eurosai.org>.
2. Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита. Принята XIX Конгрессом Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в Мексике в 2007 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: http://www.intosai.org/fileadmin/downloads/downloads/1_about_us/ISSAIs/RU_ISSAI_10.pdf
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3832.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1998. № 31. (Ч. 1). Ст. 3824.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. 2002. №1 (Ч. 1). Ст. 1.
6. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
7. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
9. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // СПС «Консультант-Плюс».

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.
14. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.
15. Указ Президента Российской Федерации от 02.02.2016 № 41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере» // СЗ РФ. 2016. № 6. Ст. 831.
16. Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 N 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями).
19. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».
20. Стандарты Государственного аудита (СГА) Счетной палаты Российской Федерации. URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

6.5. Интернет-ресурсы

- <http://www.intosai.org> - официальный сайт INTOSAI.
- <https://www.eurosai.org/ru/> - официальный сайт EUROSAI.
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.ach.gov.ru/structure/> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- <https://portal.audit.gov.ru/> - Портал государственного и муниципального финансового аудита.
- <https://portalkso.ru/> - Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал государственных программ Российской Федерации.
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> - Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза).

www.e-ipar.ru – Институт профессиональных аудиторов России.
<https://sroapr.ru/> – Ассоциация «Аудиторская палата России» (АПР).
<http://www.iepr.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
<http://intosajournal.org/> - International Journal of Government Auditing.
<https://www.eurosai.org/en/magazine/index.html> - EUROSAI Magazine.
<http://www.consultant.ru> - официальный сайт информационно-правовой базы "Консультант Плюс".
<http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой базы "Гарант Сервис".

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья</p>