

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
(Б1.Б.2)**

краткое наименование дисциплины – ФиМН

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.И. Дроздова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература.	17
6.2.	Дополнительная литература.	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4.	Нормативные правовые документы.	18
6.5.	Интернет-ресурсы.	18
6.6.	Иные источники.	18
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 «Философия и методология науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.1	Способен использовать гуманитарные, экономические, социальные знания для понимания и оценки процессов в жизни общества, проводить анализ.
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	ОПК-7.1	Способен приобретать новые знания для экономических и правовых исследований и объяснять их содержание.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-1.1	на уровне знаний: - содержания гуманитарных, социальных и экономических наук
		на уровне умений: - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
		на уровне навыков: - использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОПК-7.1	на уровне знаний: - направлений инновационной деятельности
		на уровне умений: - самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания
		на уровне навыков: - применения инноваций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 4 часа, практические занятия (семинарские) – 10 часов. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90, контроль – 4 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия и методология науки» в соответствии с учебным планом изучается на первом курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина начинает формирование компетенций ОПК-1, ОПК-7.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Философия науки	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Философия науки. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.	27	2		2		23	Д
Раздел 2	Методология науки	67	2		8		57	
Тема 2.1	История развития методологии науки. Понятие инновационной деятельности.	27			4		23	О ₁
Тема 2.2	Методология научного познания	27	2		2		23	ДС
Тема 2.3	Методология гуманитарного познания	1			2		11	О ₂
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), Дискуссия (ДС)

Всего:	108	4		10		94	ак.ч.
	3	0.11		0.28		2.61	з.е.
	81	3		7.5		70.5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия науки

Тема 1.1. Философия науки

Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук. Предметная организация науки, типы и связи научных дисциплин. Естественные науки и гуманитарные дисциплины: область исследования, цели, методы, формы. Виды научного знания в античности, Средневековье, Новом времени и в современности.

Философия и наука. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное. Знание и вера. Пранаука, лженаука, преднаука: исторический аспект и современность. Рациональное и иррациональное, внерациональное в познании. Философские основания науки, роль философии в развитии науки.

Раздел 2. Методология науки

Тема 2.1. История развития методологии науки

Методология науки. Понятие методологии науки. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии. Структура и иерархия оснований науки. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания. Статистические и динамические характеристики научных оснований.

Понятие инновационной деятельности. Социологический и культурологический подходы к науке. Факторы и условия развития науки и ее методов. Интернализм и экстернализм в науке. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.

Тема 2.2. Методология научного познания

Понятие и основные характеристики методологии науки. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Общая характеристика основных этапов научного исследования.

Тема 2.3. Методология гуманитарного познания.

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Природа и структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании. Время и пространство в социально-гуманитарном знании. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Философия и методология науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Философия науки	
Тема 1.1	Философия науки. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.	Устный ответ по теме доклада, представление презентации
Раздел 2	Методология науки	
Тема 2.1	История развития методологии науки. Понятие инновационной деятельности.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Методология научного познания	Устный ответ на вопросы дискуссии
Тема 2.3	Методология гуманитарного познания	Устный/письменный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов по теме 1.1.

1. Античная наука: «Начала» Евклида
2. Научные взгляды и теории Платона
3. Научные взгляды и теории Аристотеля
4. Средневековая европейская наука: экзегетика
5. Средневековая европейская наука: алхимия
6. Средневековая европейская наука: астрология
7. Новоевропейская классическая наука XVII –перв. Пол. XIX в.
8. Научные взгляды и теории Гегеля
9. Научные взгляды и теории И.Канта
10. Научная методология Р. Бэкона
11. Неклассическая наука конца XIX – XX в.: релятивизм, индетерминизм
12. Неклассическая наука конца XIX – XX в.: вероятность, системность, структурность
13. Постнеклассическая наука конца XX в.: синергетика, глобалистика
14. Постнеклассическая наука конца XX в.: экология, теологизм
15. Постнеклассическая наука конца XX в.:органицизм, нелинейность

Шкала оценивания

№ п/п	ФИО	Тема доклада	Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия
Макс.объем баллов			10	20	10	15	10	10	15	10

- от 85 до 100 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется магистранту, если он не подготовил доклад.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 2.1 История развития методологии науки

1. Методология науки.
2. Понятие методологии науки.
3. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания.
4. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии.
5. Структура и иерархия оснований науки.
6. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания.
7. Статистические и динамические характеристики научных оснований.
8. Понятие инновационной деятельности.

Тема 2.3 Методология гуманитарного познания

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
2. Природа и структура гуманитарного знания.
3. Специфика социально-гуманитарного познания.
4. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
5. Философия как интегральная форма научных знаний.
6. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании.
7. Время и пространство в социально-гуманитарном знании.
8. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ

1. Понятие и основные характеристики методологии науки.
2. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.
3. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности.
4. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
5. Понятийный аппарат научного исследования.
6. Классификация научных исследований.
7. Общая характеристика основных этапов научного исследования.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предметная организация науки, типы и связи научных дисциплин;
2. Естественные науки: область исследования, цели, методы, формы;
3. Гуманитарные дисциплины: область исследования, цели, методы, формы;
4. Иды научного знания в античности, Средневековье, Новом времени и в современности;
5. Философия и наука;
6. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное;
7. Знание и вера;
8. Преднаука, лженаука: исторический аспект и современность;
9. Философские основания науки, роль философии в развитии науки;
10. Понятие методологии науки.
11. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии;

12. Структура и иерархия оснований науки;
13. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания;
14. Статистические и динамические характеристики научных оснований;
15. Социологический и культурологический подходы к науке;
16. Факторы и условия развития науки и ее методов;
17. Интернализм и экстернализм в науке;
18. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона;
19. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.
20. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности;
21. Методология научного поиска и обоснования его результатов;
22. Методология гуманитарного познания
23. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии;
24. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе;
25. Философия как интегральная форма научных знаний;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.1	Способен использовать гуманитарные, экономические, социальные знания для понимания и оценки процессов в жизни общества, проводить анализ.
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	ОПК-7.1	Способен приобретать новые знания для экономических и правовых исследований и объяснять их содержание.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

1 этап (код этапа – ОПК-1.1)	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно динамики экономических показателей деятельности отдельных хозяйствующих субъектов.</p> <p>Сформулировал адекватные выводы относительно явлений хозяйственной жизни на микроуровне.</p>
2 этап (код этапа – ОПК-7.1)	<p>Раскрывает основные понятия, в том числе инноваций и инновационной деятельности, содержание и отличия исследовательских методов.</p> <p>Определяет источники и способы получения новых знаний и умений в инновационной сфере.</p>	<p>Продемонстрировано грамотное использование понятийного аппарата.</p> <p>Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ.</p> <p>Продемонстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.</p> <p>Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ.</p> <p>Продемонстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.
2. Философия и наука. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное. Знание и вера. Пранаука, лженаука, преднаука: исторический аспект и современность.
3. Рациональное и иррациональное, внерациональное в познании. Философские основания науки, роль философии в развитии науки.
4. Методология науки. Понятие методологии науки. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания.
5. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии.
6. Структура и иерархия оснований науки. Идеалы и нормы научного

- исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания. Статистические и динамические характеристики научных оснований.
7. Социологический и культурологический подходы к науке. Факторы и условия развития науки и ее методов.
 8. Интернализм и экстернализм в науке. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.
 9. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона.
 10. Понятие и основные характеристики методологии науки. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности.
 11. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Понятийный аппарат научного исследования.
 12. Классификация научных исследований. Общая характеристика основных этапов научного исследования.
 13. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
 14. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм
 15. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм
 16. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм
 17. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - формализм, функционализм, холизм, эволюционизм
 18. Природа и структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания.
 19. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний.
 20. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании.
 21. Время и пространство в социально-гуманитарном знании. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.
 22. Понятие инновационной деятельности.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы в устной/письменной форме.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;

- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;

- написания и подготовки докладов;

- подготовки и выполнения лабораторных, контрольных работ;

- подготовки к зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 5 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки.

Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях, может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по направлениям дисциплины, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные баллы по пройденным темам

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на

формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей обучающихся организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Магистранты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 обучающихся). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить теоретический материал, изложенный в списке рекомендованной литературы .

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения

контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

Магистрант вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя магистрант получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедре.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал², который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

² Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Осипов, А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [магистрантам] / А. И. Осипов. – Электрон.дан. - Минск : Белорус.наука, 2013. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступ : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29535.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, магистров и аспирантов] / В. М. Пивоев. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, аспирантов] / Г. И. Рузавин. – Электрон.дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Батурин, В. К. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / В. К. Батурин. - Электрон.дан. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие : учеб. для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. - Москва: Юрайт, 2010. - 394 с.

3. Мельникова, Л. Л. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [аспирантам, магистрантам и соискателям] / Л. Л. Мельникова ; под ред. Ч. С. Кирвель. – Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая шк., 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144599>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] : в 2-х ч. / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. – Электрон.дан. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2011. - 768 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Анохина [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 639 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20297.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используется

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для вебинаров	компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья