

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА
(Б1.Б.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права
И.Б. Данилов

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1.	Основная литература.	25
6.2.	Дополнительная литература.	25
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4.	Нормативные правовые документы.	26
6.5.	Интернет-ресурсы.	26
6.6.	Иные источники.	26
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1.	Способен использовать знания правовых и этических норм и объяснять их содержание
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.	Способен приобретать новые знания для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-4.1	на уровне знаний: понимать и анализировать основные закономерности развития экономической науки, основные принципы и положения философии экономических знаний;
		на уровне умений: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества;
		на уровне навыков: владение навыками использования правовых и этических норм;
	ОПК-12.1	на уровне знаний: принципов организации коммуникации;
		на уровне умений: самостоятельно организовывать коммуникативное взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: применения приемов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия права» (Б1.Б.1) составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Философия права» (Б1.Б.1) изучается:

- на заочной форме обучения – на 1 курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12 (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий). На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, 4 часа на контроль.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правовых и философских дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при освоении программ бакалавриата/специалитета.

Дисциплина начинает формирование компетенций ОПК-4, ОПК-12.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.6
Ведомственный аудит

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие проблемы философии права	34	2		4		28	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	34	2		4		28	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права, правовых и этических норм							О - 1.2 ПЗ - 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология,							О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм.							О - 1.4 ПЗ - 1.4
Раздел 2	История философии права и современность	34	2		4		28	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	24	2		4		18	О - 2.1. Т - 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.							О - 2.2. Т - 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т - 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т - 2.4.
	Выполнение контрольной работы по	10					10	Контрольная работа

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	4				4	Зачет
Всего:	72	4		8	60	ак.ч.
	2	0,11		0,22	1,67	з.е.
	54	3		6	45	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии права

Тема 1.1 Предмет и задачи философии права

Предмет философии права. Философия права как системное общетеоретическое знание. Философия права в системе наук. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Понятие методологии философии права.

Тема 1.2. Сущность и понятие права, правовых и этических норм

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Право и закон. Связь права и государства. Типология право понимания. Правовые нормы. Этические нормы. Коммуникации и их правовые основы.

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология

Взаимосвязь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем государства и права. Позитивистские концепции права. Естественно-правовые концепции права. Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Формы существования права.

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм.

Философия права и личности; права и общества; права и государства. Либертарно-юридическая концепция государства. Трактовка права как продукта государства. Смысл, цели и назначение права и государства. Взаимодействие права с другими социальными, этическими нормами.

Раздел 2. История философии права и современность

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права

Философско-правовые концепции античности в древней Индии и древнем Китае. Философско-правовые концепции античности в древней Греции. Философско-правовые концепции античности в древнем Риме. Философско-правовые воззрения римских юристов. Философско-правовые воззрения средневековых юристов. Использование правовых и этических норм в античный и средневековый период.

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX.

Новое в философско-правовых воззрениях в эпоху Возрождения и Нового времени. Философско-правовые воззрения эпохи Возрождения. Философско-правовые воззрения эпохи Просвещения. Философско-правовые воззрения эпохи немецкой классической философии права. Позитивистские теории права. Использование правовых и этических норм в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 2.3. Философия права в России

Преображение западных концепций философии права в трудах русских ученых. Проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности. Идеи естественного права в интерпретации русских ученых. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости. Учения о правовом государстве. Право в сфере коммуникаций в устной и письменной формах.

Тема 2.4. Философия права XX в.в.: основные концепции

Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Концепции правовых и этических

норм в оценке профессиональной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие проблемы философии права	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Сущность и понятие права, правовых и этических норм	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	История философии права и современность	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Философия права в России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (О – 1.1)

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе гуманитарных наук?
3. Какие методы используются философией права?

Тема 1.2. Сущность и понятие права, правовых и этических норм (О – 1.2)

1. Какие подходы к определению сущности права Вам известны?
2. Является ли право производным от государства?
3. Каким образом соотносятся понятия «право» и «закон»?

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (О – 1.3)

1. Что представляет собой правовая онтология, гносеология, аксиология?
2. В чем отличие позитивистской концепции права от естественно-правовой?
3. В каких формах существует право?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм (О – 1.4)

1. В чем состоят основные вопросы соотношения права и государства? В каких аспектах изучается данная проблема?
2. В чем состоит смысл, цель и назначение права и государства?
3. С какими основными социальными регуляторами взаимодействует право? В чем специфика данного взаимодействия?

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (О – 2.1)

1. Охарактеризуйте основные философско-правовые концепции древней Индии и древнего Китая.
2. В чем состояла специфика философско-правовых концепций древнего Рима?
3. Что объединяло представления о государстве и праве всех средневековых юристов?

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (О – 2.2)

1. Какие новые идеи стали основой философско-правовых воззрений эпохи Возрождения и Нового времени?
2. Что составляло основу философско-правовых воззрений эпохи Просвещения?
3. В чем суть немецкой классической философии права?

Тема 2.3. Философия права в России (О – 2.3)

1. Какие основные труды русских ученых в области философии права Вам известны?

2. Какое место занимала проблема права и нравственности в трудах русских философов права?
3. Каковы особенности интерпретации идеи естественного права в трудах русских ученых?

Тема 2.4. Философия права XX вв.: основные концепции (О – 2.4)

1. В чем основное содержание неокантианских концепций философии права?
2. Охарактеризуйте своеобразие Неогегельянских концепций философии права.
3. Что представляла собой концепция «возрожденного» естественного права?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (Т – 1.1)
Философия права принадлежит к ... естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. Точным наукам ²
Объект и предмет науки философия права соотносятся следующим образом: не совпадают *как часть и целое предмет шире, чем объект *объект шире, чем предмет
Деидеологизация отечественной философии права должна связываться: с освобождением ее от идеологии вообще; с освобождением ее от марксистско-ленинской идеологии; с развитием аксеологического подхода в праве; *с освобождением ее от засилья какой-либо одной идеологии
Какое понятие является наиболее широким по содержанию? Правовое регулирование *правовая действительность правовое воздействие правовая система
Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (Т – 1.3)
Возведение в абсолют роли права и других правовых средств – отличительная черта правового релятивизма правового идеализма конструктивной критики *правового фетишизма
Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности: аксиология права *праксиология права гносеология права онтология права
Назовите общую для любых социальных норм функцию. *Регулирование общественных отношений Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>Регулирование моральных отношений Регламентация отношений в сфере правового регулирования</p>
<p>Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым фетишизмом субъективизмом релятивизмом *идеализмом</p>
<p>Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (Т – 2.1)</p>
<p>Основателем этики в западноевропейской философии считается: Аристотель Фалес *Сократ Платон</p>
<p>Какому философу принадлежат слова о рабовладельческой демократии: «Худшее – это большинство»? Эпикур Демокрит Цицерон *Сократ</p>
<p>Какой из законов не относится к классификации Фомы Аквинского? Вечный Естественный *Временно *Длительный</p>
<p>Название основных законов в учениях Августина: Законы «Града земного» *Законы «Града божьего» Закон «Равенства людей» Закон «Свободы личности»</p>
<p>Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (Т – 2.2)</p>
<p>Маркс утверждал, что справедливость это: Равенство всех перед законом *Равенство всех перед законом и собственностью Соответствие деяний и воздаяний Логическая оценка действий, согласно закону</p>
<p>Основателем немецкой классической философии считают: К. Маркса Ф. Энгельса Л. Фейербаха *И. Канта</p>
<p>Автором работы «Диалектика природы» является: *Ф. Энгельс К. Маркс И. Кант Ф. Ницше</p>
<p>Основателями материализма являются: Платон, Сократ Ф. Ницше, Г. Гегель Дж. Локк, Ф. Бэкон</p>

*К. Маркс, Ф. Энгельс
Тема 2.3. Философия права в России (Т – 2.3)
Абсолютные и неотъемлемые права человека, согласно Н. Бердяеву, имеют происхождение: *От бога От природы От общества От государства
В. Соловьев определяет право, как: Положительное Отрицательное и естественное *Положительное и естественное Позитивное и естественное
Философия права в России во второй половине 19 века начала развиваться в: Учебных заведениях *Философско-литературных кружках Социально-политических кругах В политических партиях
Какой критерий права вводит Б. Н. Чичерин? Законности *Нравственности Образности Эстетичности
Тема 2.4. Философия права XX века (Т – 2.4)
Основная идея «чистого учения о праве» Г. Кельзена: *Отделение естественного права от позитивного Отделение морали от права Отождествление морали и права Отождествление позитивного и естественного права
Правовед-философ, принявший активное участие в возрождении естественного права, автор работы «законное неправо и надзаконное право»: Ф. Селзник Л. Фуллер Г. Келзен *Г. Радбрух
Одно из самых важных положений естественного права: *Содержание закона должно оцениваться критически с позиций права Право является формальным по форме и содержанию Естественно-правовой подход не ставит задачу анализа правовых явлений Основы права лежат в юридических нормах
Важнейшая концепция естественного права в XX столетии: Неопозитивизм *Неокантианство Феноменологизм Объективизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2 Сущность и понятие права, правовых и этических норм (ПЗ – 1.2)

1. Изучив содержание основных подходов к определению сущности права, а также концепций правопонимания, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон,

принятый государством в установленном порядке, быть неправовым?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.

2. На основе анализа основных положений различных концепций правопонимания заполните таблицу, указав не менее 5 концепций.

Название концепции правопонимания	Основные положения	Достоинства концепции	Недостатки концепции

4. Определите существующую модель взаимосвязи права и государства в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм (ПЗ – 1.4)

1. Проанализировав систему социальных регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с иными социальными регуляторами»:

Вид социального регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица регулировалось бы, соответственно:

- а) нормой права;
- б) нормой морали;
- в) религиозной нормой;
- г) обычаем.

3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм морали, религии, обычаев нормам права. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права.
2. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
3. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
4. Право и справедливость.
5. История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости.
6. Соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права.
7. История концепций соотношения права и закона.
8. Право и религия.
9. Право и мораль.
10. Право и нравственность.
11. Право и политика.
12. Цицерон о праве.
13. Философия права римских юристов.
14. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы.
15. Философия права эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо.
16. Философия права И. Канта.
17. Философия права Гегеля.
18. Позитивистские теории права.

19. Преображение западных концепций философии права в свете исторического опыта христианства (концепции И.В. Михайловского, Е.В. Спекторского, В.С. Соловьева, К.П. Победоносцева и др.).
20. Этический аспект древней онтологии в учениях русских философов.
21. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
22. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
23. Учения о правовом государстве. (С.Л. Франк, Л.И. Петражицкий, А.А. Мушников).
24. Неокантианские концепции философии права.
25. Неогегельянские концепции философии права.
26. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
27. Концепции «возрожденного» естественного права.
28. Экзистенциальная философия права.
29. Онтологическая концепция права Р. Марчича.
30. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
31. «Познавательльно-критическая теория права».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1.	Способен использовать знания правовых и этических норм и объяснять их содержание
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн	ОПК-12.1.	Способен приобретать новые знания для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.

	ой деятельности		
--	-----------------	--	--

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-4.1)	<p>Раскрывает основные правовые и этические понятия, в том числе правовых и этических норм, содержание и отличия правовых и этических норм. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений с использованием правовых и этических норм.</p>	<p>Продемонстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продемонстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продемонстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.</p>
2 этап (код этапа – ОПК-12.1)	<p>Знания способов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе наук?
3. Какие общетеоретические, фундаментальные и конкретно теоретические, практически-прикладные категории выделяются в структуре содержания философии права?
4. Какова классификация методов философии права?
5. В чем содержание и смысл правового принципа формального равенства?
6. Что представляет собой право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы?
7. Как соотносятся право и справедливость?
8. В чем состоит правовой синтез равенства, свободы и справедливости?

9. Каково соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права?
10. В чем состоит многообразие определений и единство понятия права?
11. В чем содержание позитивистских концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
12. В чем содержание естественно-правовых концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
13. В чем содержание либертарно-юридической концепция юридической онтологии, гносеологии, аксиологии?
14. В чем содержание философия права и личности; права и общества; права и государства?
15. Какие основные философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства выделяются в науке?
16. Каким образом право взаимодействует с другими социальными нормами?
17. В чем содержание философско-правовых концепций античности: Сократа, Платона, Аристотеля?
18. Какой вклад в философию права внесли Цицерон, римские юристы?
19. Каковы основные идеи философии права Нового времени?
20. Каковы основные идеи Философия права эпохи Просвещения?
21. В чем содержание немецкой классической философии права Канта и Гегеля?
22. Каково содержание позитивистской теории права?
23. В чем суть главной проблемы русской философии – проблемы отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов?
24. В чем смысл идеи закона как минимума нравственности (в трудах Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, А.С. Яценко, И.А. Ильина, Г.Ф. Шершеневича)?
25. Каково содержание учения о правовом государстве (С.Л. Франка, Л.И. Петражицкого, А.А. Мушникова)?
26. Какие идеи лежат в основе экзистенциальной философии права?
27. В чем состоят отличия правовых и этических норм?
28. В чем суть использования правовых и этических норм в античный и средневековый период?
29. Какие Вы знаете концепции правовых и этических норм в оценке профессиональной деятельности?
30. Каковы особенности права в сфере коммуникаций в устной и письменной формах?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите место права в системе социальных регуляторов, определив его соотношение с моралью, обычаями и религией в разрезе их сходства, различий и взаимодействия.

2. Определите вклад русских философов в развитие основных концепций и доктрин философии права. Назовите наиболее известных из них и охарактеризуйте их основные достижения.

3. Проанализируйте основные концепции правопонимания и дайте развернутый ответ на вопрос: «Какая из концепций правопонимания представляется Вам наиболее убедительной и научно-состоятельной?». Ответ аргументируйте.

Шкала оценивания

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	<p>Студент не владеет понятийным аппаратом дисциплины и не может грамотно его использовать.</p> <p>Студент не способен выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ.</p> <p>Студент не в состоянии использовать различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.</p> <p>Студент показывает крайне фрагментарные знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
зачтено (51 – 100 баллов)	<p>Студент демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины и его грамотное использование.</p> <p>Студент демонстрирует сформированное умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ.</p> <p>Студент грамотно использует различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.</p> <p>Студент показывает обстоятельные знания различных способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Какие идеи лежат в основе экзистенциальной философии права?

Задание: Определите место права в системе социальных регуляторов, определив его соотношение с моралью, обычаями и религией в разрезе их сходства, различий и взаимодействия.

Билет 2.

Вопрос: Что является предметом философии права?

Задание: Определите вклад русских философов в развитие основных концепций и доктрин философии права. Назовите наиболее известных из них и охарактеризуйте их основные достижения.

Билет 3.

Вопрос: В чем суть главной проблемы русской философии – проблемы отношения права и нравственности в учениях русских правоведов-философов?

Задание: Проанализируйте основные концепции правопонимания и дайте развернутый ответ на вопрос: «Какая из концепций правопонимания представляется Вам наиболее убедительной и научно-состоятельной?». Ответ аргументируйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (аргументированное мнение, определение модели взаимосвязи явлений и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов, необходимо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания магистрант должен аргументировать свое решение, демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Философия права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Обучающимся рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал³, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным

³ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B196D34B-467D-4734-8343-688715D2CFA6>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 392 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21331D07-82A2-44CB-AB03-E1F848AC8326>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 85 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0ABE009A-B5EE-430B-9FEC-FFF53F534622>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Философия права и закона [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 289 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1E365C87-8B80-4324-8A85-B58A6B08C660>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей, науч. работников] / К. К. Жоль. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52589> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Красняков, Н. И. Философия права [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция : (авт. ред.). / Н. И. Красняков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. – 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лейст, О. Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Лейст ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. -

Электрон. дан. - Москва: Зерцало-М, 2015. - 339 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52131>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. П. Малахов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52487>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 407 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/045E30DC-FBA1-49EA-90FC-6BF8F9E4E699>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы

ограниченными возможностями здоровья)	аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для вебинаров	компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья