

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО  
кафедрой государственного  
и муниципального управления  
Протокол от «3» сентября 2018 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ  
В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ  
(Б1.В.ДВ. 2.2)**

краткое наименование дисциплины – ПИП в СФО

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы–составители:**

канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры политических наук и технологий  
Н.А. Пономаренко

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального  
управления А.М. Барсуков

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления**

канд. полит. наук, доцент, Д.В. Березняков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература. ....	27
6.2. Дополнительная литература .....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1 На очной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		ПК-6.4 На заочной форме обучения	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1 На очной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
		ПК-16.4 На заочной форме обучения	способность к разработке и реализации научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1 На очной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
		ПК-18.2 На заочной форме обучения	способность к разработке и реализации программы научного исследования с подготовкой отчета

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: понимание сущности и содержания тенденций развития политических процессов в мире. на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире на уровне навыков: использование методов анализа региональных и международных политических процессов
	ПК-6.4 Заочная форма обучения	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов международной конкуренции на уровне умений: умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории на уровне навыков: использование методов анализа в вопросах международной конкуренции
	ПК-16.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: знает пути и методы междисциплинарной и межотраслевой кооперации на уровне умений: анализировать развитие политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
	ПК-16.4 Заочная форма обучения	на уровне знаний: понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании на уровне навыков: к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах
	ПК-18.1. Очная форма обучения и заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: знание методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований на уровне умений: умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
	ПК-18.2. Заочная форма обучения	на уровне умений: участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления

		подготовки
		на уровне навыков: планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 28 часов, из них 14 часов лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 18 часов, из них 4 часа лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 86 часа, контроль 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: 2 часа, из них 2 часа лекций; на самостоятельную работу обучающихся выделено 102 часа, контроль 4 часа.

### Место дисциплины:

– Б1.В.ДВ.2.2 «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» по очной форме обучения принадлежит к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы в 1 семестре I курса, заочной формы обучения - в 4-5 семестре на 2-3 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – в 1 семестре (сессии) на 1 курсе.

– На очной и заочной форме с применением ЭО, ДОТ дисциплина начинает формирование компетенций.

– Дисциплина на заочной форме обучения реализуется после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ОД.5 Маркетинг и брендинг территорий, Б1.В.ДВ.1 Сравнительный федерализм.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	8	1		1		6	УО <sub>1</sub>
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	8	1		1		6	СК <sub>1</sub>
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	10			2		8	Д <sub>1</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	5	2		1		2	УО <sub>2</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), контрольная работа (КР), доклад (Д), составление конспектов (СК) др.

Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	3	1				2	СК <sub>2</sub>
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6	1		1		4	Д <sub>2</sub>
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6	1		1		4	УО <sub>3</sub>
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	6	1		1		4	СК <sub>3</sub>
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	4	1		1		2	Д <sub>3</sub>
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	4	1		1		2	УО <sub>4</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.</b>	<b>28</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	7	1		1		5	УО <sub>5</sub>
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	7	1		1		5	СК <sub>4</sub>
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	7	1		1		5	Д <sub>4</sub>

Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	7	1		1		5	УО <sub>6</sub>
Выполнение контрольной работы по курсу		20					20	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>80</b>	Ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,39</b>		<b>0,39</b>		<b>2,22</b>	З.е.
		<b>81</b>	<b>10,5</b>		<b>10,5</b>		<b>60</b>	Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири</b>	<b>21</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	8	1		1		6	УО <sub>1</sub>
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	6					6	СК <sub>1</sub>
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	7			1		6	Д <sub>1</sub>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), контрольная работа (КР), доклад (Д), составление конспектов (СК).

<b>Раздел 2</b>	<b>Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.</b>	<b>40</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	6	1		1		4	УО <sub>2</sub>
Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	6	1		1		4	СК <sub>2</sub>
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6			2		4	Д <sub>2</sub>
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6			2		4	УО <sub>3</sub>
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	5			1		4	СК <sub>3</sub>
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	5			1		4	Д <sub>3</sub>
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	6			2		4	УО <sub>4</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.</b>	<b>23</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	7	1		1		5	УО <sub>5</sub>

Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	5					5	СК <sub>4</sub>
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	6			1		5	Д <sub>4</sub>
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	5					5	СК <sub>5</sub>
Выполнение контрольной работы по курсу		20					20	КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	Ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,11</b>		<b>0,39</b>	<b>0,11</b>	<b>2,39</b>	З.е.
		<b>81</b>	<b>3</b>		<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>64,5</b>	Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири</b>	<b>32</b>	<b>2</b>				<b>30</b>	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	11	1				10	ЭС <sub>1</sub>

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС).

Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	10					10	
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	11	1				10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период</b>	<b>40</b>					<b>40</b>	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 г.)	5					5	ЭС <sub>2</sub>
Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	5					5	
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	5					5	
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	5					5	
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	5					5	
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	8					8	

Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	7					7	
<b>Раздел 3</b>	<b>Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.</b>	<b>32</b>					<b>32</b>	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	8					8	ЭС <sub>3</sub>
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	8					8	
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	8					8	
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	8					8	
Промежуточная аттестация		<b>4</b>					<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>102</b>
		<b>3</b>	<b>0,05</b>				<b>0,11</b>	<b>2,84</b>
		<b>81</b>	<b>1,5</b>				<b>3</b>	<b>76,5</b>
								<b>Зачет</b>
								<b>Ак.ч.</b>
								<b>З.е.</b>
								<b>Ас.ч.</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири

**Тема 1.1. Региональные политические процессы и институты: специфика изучения.** Категория политического института: проблема определения и уровни изучения. Характерные черты и функции политических институтов. Типы политических институтов. Негосударственные институты в политической системе. Характер и роль негосударственных институтов. Определение категории политического процесса Структура и типы политических процессов. Макро – и микропроцессы в политической системе. Особенности политических процессов и институтов в переходный период. Источники и подходы к изучению региональных политических процессов и институтов.

**Тема 1.2. Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах.** Системный кризис СССР. Социально–экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром. Эшелонированная система управления

регионами. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987–1988 гг.: особенности трансформации социально–политических институтов в Сибирском макрорегионе. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.). Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе. Июнь 1988 закон «О кооперации»: особенности реализации в Сибирском макрорегионе. Институт частной собственности в форме кооперативов. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную. Ослабление административно – командной системы управления экономикой. Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. определение основных направлений демократизации общества. Формирование «нового политического мышления». Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли. Дробление идеологического поля. Наделение региональных Советов реальными полномочиями.

**Тема 1.3. Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы.** Ослабление центральной государственной власти: причины и последствия. Народный этап «перестройки» 1989 – 1990 гг.: региональный аспект. Выборы народных депутатов в регионах. Борьба между партийной номенклатурой и кандидатами неформальных объединений в политической системе регионов. I съезд народных депутатов СССР 1989 г. III Съезд народных депутатов 1990 г.: отмена 6–ой статьи Конституции СССР. Кризис административно – командной системы: развитие многопартийности, подрыв монополии КПСС, вовлечение масс в процесс преобразований. Образование поста Президента СССР. Программа «500 дней». Крах экономической системы СССР: последствия для регионов. Кризис федеративных отношений. 1990–1991 гг. создание органов управления России. Законы «О Президенте РСФСР», «О выборах Президента РСФСР». 12 июня 1991 г. выборы первого российского Президента. Политическая борьба реформаторов и контрреформаторов. Разрушение административно – командной системы.

## **Раздел 2. Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991–1999 гг.**

**Тема 2.1. Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.).** Рост напряженности в политической системе. Август 1991 г.: дробление региональной политической элиты. ГКЧП: состав, социальная база, политические ресурсы. Попытка государственного переворота. Изменение роли институт Президента СССР в государственной системе: потеря рычагов управления страной. Ликвидация КПСС, переход власти в руки Президента РСФСР и распад государственно – политической системы СССР. Демократизация как фактор ослабления внутриэлитного контроля и распыления властного ресурса в регионы. Изменение системы управления в регионах: отстранение председателей Советов и исполкомов, организация института назначаемых глав администраций. Институт представителей Президента: функции и роль в политической системе региона. Принцип персональной ответственности глав администраций перед Президентом. Назначение глав администраций в регионах: принципы и механизмы. Переход власти от партийной номенклатуры к «советским управленцам».

**Тема 2.2. Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы.** Принципы формирования системы взаимодействия Центра и регионов. Разрушение эшелонированной системы управления. Рычаги влияния Центра на регионы. Становление, развитие и кризис российского

федерализма. Сепаратизм в национальных республиках: стремление к получению больших прав. Суверенизация субъектов Федерации: края, области, города федерального значения, автономные образования – стремление поднять статус до республиканского уровня. 31 марта 1992 г. Федеративный договор: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами. Фиксация неравенства республик, краев, областей, автономных образований. Формирование ассиметричной федерации. Предмет торга между Центром и регионами: вопросы собственности, борьба за право распоряжаться квотами на экспорт нефти, газа, леса. Льготы по квотированию (Иркутская область, Тюменская область, Красноярский край). Принцип сдержек и противовесов в региональной политике Центра.

**Тема 2.3. Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.** Система двоевластия в Центре и регионах: конфликт групп интересов. Противостояние Верховного Совета РСФСР и Президента России. Верховного Совета и система Советов на местах: механизмы взаимодействия. Институциональное оформление противоборствующих групп политической элиты в регионах. Нарастание политического кризиса. Причины обострения политического напряжения. Роль референдума 1993 г. в разрешении политического конфликта. Указ №1400: реакция регионов. 29 сентября Всесибирское совещание представителей областных и краевых Советов, Верховных Советов республик. Проекты Всесибирского совещания. Октябрь 1993 г. – силовое разрешение политического кризиса. Реакция регионов на расстрел Белого дома.

**Тема 2.4. Институционализация политической системы сибирских регионов.** Правовое оформление политической системы РФ. Новая доктрина организации работы с регионами. Отказ Центра от правового контроля в пользу контроля за политико–идеологической ориентацией глав региональных администраций. Разгон региональных Советов. Осень 1993 г.: превращение исполнительной ветви власти в доминирующую в политической системе регионов. Выборы в Совет Федерации. Принятие Конституции 1993 г. Институционализация «новой» системы власти в регионах. Консервация сложившейся системы отношений. Особенности складывания региональных режимов. Принятие Уставов: правовое оформление региональных режимов. Взаимодействия региональной власти с банками. Формирование финансово – промышленных групп. «Передел» собственности. Вхождение московского капитала на региональные «рынки». Конвертирование экономического капитала в политический. Вхождение групп бизнес – элиты в политический класс: причины и последствия. Приватизация. Конвертирование политического капитала в экономический и складывание системы государственного капитализма. Консервация сложившейся системы отношений. 1996 – 1999 гг.: консолидация политической элиты. Попытка формирования «вертикали власти». Строительство «партии власти» как способ установить контроль над ресурсами. Декабрь 1999 г. – разрушение сложившейся системы внутриэлитных отношений.

**Тема 2.5. Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты.** Особенности электорального процесса в сибирских регионах. Суверенизация региональных политических элит. Март 1994 г. выборы в представительные органы областей, краев, автономных округов. Состав региональных законодательных собраний. Выборы в Государственную Думу 1995 г.: расстановка сил. Президентская кампания 1996 г. – пакт элит. Выборы губернаторов: борьба «групп интересов». Тотальная президентация национальных республик. Легитимация региональных элит. Институциональное оформление конфликта групп элиты в регионах. Особенности формирования Совета Федерации.

**Тема 2.6. Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России.** Провал «демократической революции кадров». Определение процесса инкорпорации, ротации и экскорпорации. Принципы инкорпорации в постсоветской России. Выборы и назначение как главные каналы инкорпорации.

Непотизм как ключевой принцип формирования элиты. Административный ресурс при формировании политической элиты. «Высокие» и «низкие» входы в элиту и феномен «карьерного скачка». «Кадровый голод» в регионах постсоветской России. Специфика экскорпорации политической элиты. «Кадровая мясорубка» Б.Н. Ельцина. Полная экскорпорация, частичная экскорпорация, деформализация, декапитализация, резервация. Каналы и принципы экскорпорации. «Государственный бизнес», фонды и ассоциации как синекуры для политической элиты. Сопротивление экскорпорации: «отставки с возвратом».

**Тема 2.7. Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов.** Сущность патрон – клиентельной системы отношений. Причины формирования патрон – клиентельной системы отношений в постсоветской России. Механизмы становления патрон – клиентельной системы. Правящая элита как межинституциональное формирование в рамках политической системы. Формирование институтов власти «под себя». Патрон – клиентельная система – «гарант» коррупционных отношений в высших эшелонах власти. Появление «теневых» центров влияния и групп лоббирования. Сверхперсонификация власти и ее последствия для политического режима.

### **Раздел 3. Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.**

**Тема 3.1. Политические процессы в регионах Сибири в современной России сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.).** Ликвидация альтернативных центров власти в политической системе. Формирование региональной группы поддержки «реформаторскому курсу». Принцип моноцентризма власти. Преодоление дисфункции властных органов. Восстановление государственных институтов и управляемости. Создание трехуровневой системы распределения власти между центром и регионами. Разграничение властных полномочий между федеральным Центром и субъектами Федерации. Изменение бюджетных взаимоотношений Центра и субъектов РФ. Увеличение налогов в пользу центральной власти. Восстановление единого правового пространства. Унификация законодательства. Формирование «вертикали власти» и «партии власти» в регионах.

**Тема 3.2. Политические институты регионов в современной России политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.** Реформа государственной власти. Реформа Государственной думы и новые принципы партийного строительства. Переход на пропорциональную систему выборов в Государственную думу: последствия для регионов. Отмена прямой выборности губернаторов. Создание федеральных округов. Институт полномочного представителя в федеральных округах. Реформа Федерального Собрания. Государственный Совет при Президенте РФ: компромисс для регионов. Административная реформа. Укрупнение регионов. Укрепление государственного аппарата. Стабилизация внутривнутриполитического положения. Реформирование партийно – политической системы. Система партий в сибирских регионах. Монетизация льгот. Национальные проекты. Новая конфигурация политических сил в региональной политике

**Тема 3.3. Особенности формирования региональной политической элиты в современной России.** Изменение баланса групп региональной политической элиты. Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты. Принципы и каналы инкорпорации в современной России. Восстановление контроля над каналами элитной мобильности. Рост горизонтальной мобильности. Закон «О системе государственной службы РФ» 2003 г. Увеличение численности «силового» блока в политической элите в 2000 – е гг. Создание кадрового резерва. Сокращение темпов экскорпорации. Новые каналы экскорпорации. Восстановление стабильности системы

политической элиты. Депутатская деятельность как основной тип резервации в современной России. «Единая Россия» как элитная партия власти. Президентская кампания 2008 г. – консолидация политической элиты. Исключение региональной элиты из федерального политического процесса как фактора влияния.

**Тема 3.4. Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты легитимация «новой» политической элиты.** Разрушение клановой патрон – клиентельной системы как основная задача в борьбе с коррупцией в высших эшелонах власти. Демонтаж «регентской системы» постсоветской России: последствия для региональных режимов. Новый конфликт интересов: вытеснение олигархических групп из политической системы. Опальные олигархи и «дело ЮКОСА»: региональный аспект. Правовые основы антикоррупционных мер. Структурные и институциональные ограничения политической элиты. Гражданское общество как механизм ограничения всевластия политической элиты. Формирование ответственной и эффективной региональной элиты – стратегическая задача РФ.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной и заочной формы обучения*

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири</b>	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	Написание доклада
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.</b>	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	Устные ответы на вопросы

Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	Написание доклада
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	Устные ответы на вопросы
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.6	Особенности формирования региональной правящей элиты в постсоветской России	Доклад
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	Устные ответы на вопросы
<b>Раздел 3</b>	<b>Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.</b>	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	Устные ответы на вопросы
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	Доклад
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	Устные ответы на вопросы/ Письменная работа по составлению конспектов
Контрольная работа по курсу		Письменное выполнение контрольной работы

*Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ*

Таблица 7

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b> Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
<b>Раздел 2.</b> Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
<b>Раздел 3.</b> Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

##### **Типовые вопросы для подготовки к устным опросам**

1. Каковы категории политического института?
2. В чём состоит проблема определения и уровни изучения политического института?
3. Каковы характерные черты и функции политических институтов?
4. Каковы типы политических институтов?
5. Какова характеристика негосударственных институтов в политической системе?
6. В чём состоит роль негосударственных институтов?
7. Каковы структура и типы политических процессов?
8. Как протекают макро– и микропроцессы в политической системе?
9. В чем особенности патрон–клиентельной системы отношений?
10. Что такое коррупция?

##### **Типовые темы для составления конспектов**

1. Системный кризис СССР.
2. Социально – экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром.
3. Эшелонированная система управления регионами.
4. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987 – 1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе.
5. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.).
6. Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе.
7. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную.
8. Ослабление административно – командной системы управления экономикой.
9. Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли.
10. Дробление идеологического поля.

##### **Типовые темы для подготовки докладов**

1. Роль и значение перестройки в СССР.
2. Выборы народных депутатов: региональные аспекты.
3. Становление института президентства.
4. Политический кризис в октябре 1993 г.
5. Бюджетный процесс в сибирских регионах.
6. «Передел» собственности в регионах Сибири.
7. Механизмы формирования и функционирования «партии власти» в регионах.
8. Принципы и каналы инкорпорации региональной политической элиты 1990 – х гг.
9. Особенности экскорпорации политической элиты 1990–х гг.

10. Электоральные циклы как канал легализации правящего класса в постсоветской России.
11. Принципы взаимодействия региональных структур власти с федеральным Центром в 1990–х гг.
12. Вхождение бизнес–групп в управленческую структуру сибирских регионов.
13. Особенности ротации политической элиты в 1990– х гг.
14. «Теневые» группы влияния в структуре региональной власти.
15. Характер трансформации властных структур регионов в 2000– е гг.
16. Изменение каналов инкорпорации политической элиты в 2000– е гг.
17. Особенности «выхода» из политической элиты в 2000– е гг.
18. Конфликт между «старыми» и «новыми» региональными элитами в высших эшелонах власти 2000 – х гг..
19. Система взаимодействия институтов региональной власти с федеральным Центром в 2000 – х гг.
20. Клиентела как модель воспроизводства политического порядка.

### Типовые вопросы электронного семинара

1. Каковы категории политического института?
2. В чём состоит проблема определения и уровни изучения политического института?
3. Каковы характерные черты и функции политических институтов?
4. Каковы типы политических институтов?
5. Какова характеристика негосударственных институтов в политической системе?
6. В чём состоит роль негосударственных институтов?
7. Каковы структура и типы политических процессов?
8. Как протекают макро– и микропроцессы в политической системе?

### Типовой вариант тестового задания

1. Соотнесите фамилии исследователей и их вклад в развитие политической мысли

Вильфредо Парето	работы о правящей элите
Макс Вебер	работы о легитимном господстве
Роберто Михельс	работы о политических партиях

2. Представление о политике как сфере взаимодействия и борьбы между различными социальными группами, слоями, классами общества по поводу государственной власти, по поводу контроля над ней, ее распределения, а также конкретных, принимаемых ею решений, было характерно

\*для М. Вебера и К. Маркса

для К. Мангейма

для Аристотеля

3. Соотнесите имена мыслителей и свойственные им представления о сущности политики

Аристотель	Политика связана с деятельностью государства, его органов и институтов по регулированию и управлению общественными процессами
К. Маркс и М. Вебер	Политика - сфера взаимодействия и борьбы между различными социальными группами, слоями, классами общества по поводу государственной власти, по поводу контроля над ней, ее распределения, а также конкретных,

	принимаемых ею решений
К. Мангейм	Политическая деятельность – деятельность по переводу систем в новое качественное состояние

### Типовые темы контрольных работ

1. Эшелонированная система управления регионами в СССР.
2. Рост напряженности в политической системе сибирских регионов в нач. 1990 – х гг.
3. Август 1991 г. – причины дробления политической элиты.
4. Изменение системы управления в регионах после августа 1991 г.
5. Октябрь 1993 г. – перераспределение сил в высших эшелонах власти сибирских регионов.
6. «Федеративные договоры»: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами
7. Административный ресурс в региональной политике.
8. Фрагментация региональных элит: от августа 1991 г. до октября 1993 г.
9. Структура региональной власти в начале 1990 – х гг.
10. Особенности формирования центров власти сибирских регионов в постсоветской России.
11. Институционализация политической системы в сибирских регионах в сер.1990 – х гг.
12. Формирование региональных режимов: каналы, механизмы, источники.
13. Механизмы вхождение московского капитала на региональные «рынки».
14. «Сибирское соглашение»: характер объединения.
15. Региональные структуры власти и банковские капиталы: особенности взаимодействия.

### 4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		ПК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории

ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1 На очной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
		ПК-16.4 На заочной форме обучения	способность к разработке и реализации научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1 На очной и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
		ПК-18.2 На заочной форме обучения	способность к разработке и реализации программы научного исследования с подготовкой отчета

### Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1.	понимание современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-16.1	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-18.1	выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.

### Заочная форма обучения

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4	оценка влияния современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие	умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории

	территории	
ПК-16.4	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межотраслевом подходах	понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании
ПК-18.2	участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

#### Типовые вопросы к зачету

1. Региональный политический процесс: понятие и специфика.
2. Функции региональных политических институтов.
3. Роль негосударственных институтов в политической системе.
4. Трансформация политической системы СССР.
5. Начало «перестройки» 1987-1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе.
6. Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли.
7. Народный этап «перестройки» 1989 – 1990 гг.: региональный аспект.
8. Выборы народных депутатов в регионах.
9. Борьба между партийной номенклатурой и кандидатами неформальных объединений в политической системе регионов.
10. Кризис федеративных отношений. 1990 – 1991 гг. создание органов управления России.
11. Демократизация как фактор ослабления внутриэлитного контроля и распыления властного ресурса в регионы.
12. Институт полномочных представителей Президента РФ в системе политических отношений.
13. Принципы формирования системы взаимодействия Центра и регионов.
14. Особенности институционализации политических институтов сибирских регионов.
15. Электоральные циклы в регионах.

**Типовые варианты тестовых заданий  
(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

**1. Соотнесите фамилии исследователей и их вклад в развитие политической мысли**

Вильфредо Парето	работы о правящей элите
Макс Вебер	работы о легитимном господстве
Роберто Михельс	работы о политических партиях

**2. Представление о политике как сфере взаимодействия и борьбы между различными социальными группами, слоями, классами общества по поводу государственной власти, по поводу контроля над ней, ее распределения, а также конкретных, принимаемых ею решений, было характерно**

\*для М. Вебера и К. Маркса

для К. Мангейма

для Аристотеля

**3. Соотнесите имена мыслителей и свойственные им представления о сущности политики**

Аристотель	Политика связана с деятельностью государства, его органов и институтов по регулированию и управлению общественными процессами
К. Маркс и М. Вебер	Политика - сфера взаимодействия и борьбы между различными социальными группами, слоями, классами общества по поводу государственной власти, по поводу контроля над ней, ее распределения, а также конкретных, принимаемых ею решений
К. Мангейм	Политическая деятельность – деятельность по переводу систем в новое качественное состояние

**Типовые вопросы для выполнения письменного контрольного задания (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Выберите четыре вопроса для выполнения письменного контрольного задания из списка (2 из перечня вопросов с 1-го по 6-й, 2 – с 8-го по 10-й) :

1. Что означает термин «политическая элита»?
2. Каково значение термина «политическая элита» в контексте экономического либерализма и социализма?
3. Назовите уровни термина «элита».
4. В чем особенности элиты как функциональной группы и элиты как управляющего меньшинства («правящая элита»)?
5. В чем специфика политической элиты как социального класса?
6. Охарактеризуйте идеологические и теоретические аспекты термина «политическая элита».
7. Назовите особенности регионального политического процесса и региональных политических институтов.
8. Какие черты отражают сущность трансформации политической системы СССР?
9. В чем особенности формирования федеративных отношений в период с начала 1990-х по настоящее время?

10. Какова роль института полномочных представителей Президента РФ в системе политических отношений?

### Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Таблица 11

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент не понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и не использует их в научном проектировании, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и оценивать современные тенденции мировой экономики и глобализации, не умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований и определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации.
зачтено (51-100)	Студент понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации,

### Заочная форма обучения

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Студент не понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и не использует их в научном проектировании, не умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, не планирует этапы и способы проведения исследования, критически не оценивает и не представляет результаты исследования в виде аналитического текста
зачтено (51-100)	Студент понимает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании, умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, планирует этапы и способы проведения исследования, критически оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического текста

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **Методические указания по подготовке к дискуссии, опросу.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политических институтов и процессов для понимания современных тенденций; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

При подготовке необходимо самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой, что позволит ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.** Методические рекомендации по освоению дисциплины «Политические институты и процессы в СФО» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник [для бакалавров и магистрантов] / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Политический процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Кушенко [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГТУ, 2014. — 60 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. К новой модели российского федерализма [Электронный ресурс] : [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд). – Электрон. дан. - Москва: Весь мир, 2013. – 326 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Пономаренко, Н. А. Региональная политическая элита в условиях радикальной трансформации постсоветской России (на материалах Сибирского макрорегиона) [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Н. А. Пономаренко ; Забайкал. гос. ун-т. – Электрон. дан. - Чита, 2012. - 24 с. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

3. Самойлов В. Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. . — Доступ

из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20954.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт».— Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/0E90F654-4A9F-4752-8FB5-7F106792F2EE>, требуется авторизация –Загл. с экрана

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года ( в ред. от 30.12.2008)// Рос. Газ.-2009.-21 января

2. *Европейская хартия местного самоуправления* (принята 15 октября 1985 года) // Местное самоуправление в Российской Федерации. Сборник нормативных актов. ЁД М., 1998.

3. *О муниципальной службе в Российской Федерации*: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2007. № 2.

4. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации*: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. М.: Омега-Л, 2012. 29 с.

5. *О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»* от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ//Рос. Газ.-2014.- 30 мая.

6. *О некоммерческих организациях*: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. федер. законов от 28 декабря 2002 г. № 185-ФЗ) // Рос. газ. 1996. 24 янв.; СЗ РФ. 1996 № 3 Ст. 145.

7. *О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации*: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060.

8. *О референдуме Российской Федерации*: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) //Российская газета, N 137-д, 30.06.2004

9. *О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях*: федер. закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ (ред. от 08.06.2012)//Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.

10. *Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления*: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 11.07.2011)// СПС «Консультант Плюс»

11. *Об общественных объединениях*: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995 № 21 Ст. 1930.

12. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011)// Парламентская газета, N 110-111, 15.06.2002

13. *Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг*: федер. Закон от 27 июня 2010 года № 210-ФЗ: в ред. От 18 июля 2011 г. //Собрание законодательства Рос. Федерации.-2010.-№ 31.-Ст. 4179.

## 6.5 Интернет-ресурсы

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация – Загл. с экрана.

2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.

3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн.— Загл. с экрана.

4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. — Загл. с экрана.

5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн.— Загл. с экрана.

6. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный). – Загл. с экрана.

7. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ— Загл. с экрана.

## 6.6.Иные источники

Не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

*Лаборатория личностного и профессионального развития:* полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

*Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»:* компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, цифровые фотоаппараты, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья.

*Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:* столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся.* Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

*Центр интернет-ресурсов:* компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская

Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека** (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами** (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).