

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНО
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
(Б1.Б.1)**

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Н. С. Епифанова

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Н. Г. Филатова

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

канд. экон. наук, доцент Т.В. Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники.	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	способность к анализу профессиональной деятельности
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	способность к диагностике социально-экономических проблем;
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	способность к управлению общественным сектором;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-1.1.	На уровне знаний: – основ анализа профессиональной деятельности управления экономикой общественного сектора; На уровне умений: – анализировать результаты профессиональной деятельности в общественном секторе
	ПК-5.1	На уровне умений: – анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию; На уровне навыков: – экспертно-диагностической оценки различных аспектов провалов рынка и несостоятельности государства;
	ПК-6.1	На уровне знаний: – базовых экономических понятий и показателей, характеризующих отдельные процессы и явления экономики общественного сектора; На уровне умений: – анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию.
	ПК-9.1	На уровне знаний: – значения, роли и функций общественных (государственных) финансов в экономической системе; На уровне умений: – разрабатывать предложения по формированию механизмов реализации программ общественных расходов.
	ПК-15.1	На уровне знаний: – основных теоретических моделей экономики общественного сектора; На уровне навыков: – экспертно-диагностической оценки различных аспектов провалов рынка и несостоятельности государства.
	ПК-16.1	На уровне знаний: – механизма организации общественного сектора в экономике и его структуры; На уровне умений: – анализировать процесс принятия и осуществления коллективных решений с использованием подходов теории общественного выбора;
	ПК-19.1	На уровне умений: – разрабатывать практические рекомендации по обоснованию способов повышения эффективности государственной экономической политики. На уровне навыков: – применения изученных в курсе моделей экономики общественного сектора в аналитических целях; – анализа экономической и общественной эффективности применяемых инструментов экономической политики государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 ЗЕ., в том числе:

для очной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 44 час. (14 час. – лекций, 30 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся - 64 час.

для заочной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 18 час. (6 час. – лекций, 12 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 90 час.

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу студентов с преподавателем выделено 6 час. (6 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 102 час.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы обучения на 1 курсе (1 семестр), заочной формы на 1 курсе (1 и 2 семестр), заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	31	6		14		11	
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	6	2		2		2	С
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	8	1		4		3	ПЗ
Тема 1.3	Общественные блага	9	2		4		3	Д-О, Э
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	8	1		4		3	ПЗ, УО

¹ Формы текущего контроля успеваемости: сообщения (С), практические задания, дискуссия – обсуждение (Д-О), эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), устное собеседование (УС), индивидуальные исследовательские работы (ИСР)

Раздел 2	Теория общественного выбора	22	4		10		8	
Тема 2.1	Несостоятельность государства	12	2		6		4	Д-О, УО
Тема 2.2	Экономика бюрократии	10	2		4		4	С
Раздел 3	Общественные финансы	18	4		6		8	
Тема 3.1	Теория налогообложения	9	2		3		4	УО
Тема 3.2	Общественные расходы	9	2		3		4	УС, ИСР
Контрольная работа по разделам 1-3		10					10	К
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		30	2	62	ак.ч.
		3	0,39		0,84	0,05	1,72	з.е.
		81	10,5		22,5	1,5	46,5	ас.ч.

Таблица 4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	34	4		4		26	
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	6	1		1		4	С
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	8	1		1		6	ПЗ
Тема 1.3	Общественные блага	10	1		1		8	Д-О, Э
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	10	1		1		8	ПЗ, УО
Раздел 2	Теория общественного выбора	31	2		4		25	
Тема 2.1	Несостоятельность государства	16	1		2		13	Д-О, УО

² Формы текущего контроля успеваемости: сообщения (С), практические задания, дискуссия – обсуждение (Д-О), эссе (Э), практические задания (ПЗ), устный опрос (УО), устное собеседование (УС), индивидуальные исследовательские работы (ИСР), контрольная работа (К)

Тема 2.2	Экономика бюрократии	15	1		2		12	С
Раздел 3	Общественные финансы	24			4		20	
Тема 3.1	Теория налогообложения	12			2		10	УО
Тема 3.2	Общественные расходы	12			2		10	УС, ИСР
Контрольная работа по разделам 1-3 сектора		10					10	К
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		12	2	88	ак.ч.
		3	0,17		0,33	0,06	2,44	з.е.
		81	4,5		9	1,5	66	ас.ч.

Таблица 5

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот			КСР
Раздел 1	Несовершенства рынка и общественный сектор	54			2		52	С
Тема 1.1	Введение в экономику общественного сектора	16			2		14	
Тема 1.2	Теория внешних эффектов (экстерналий)	12					12	
Тема 1.3	Общественные блага	12					12	
Тема 1.4	Государство и перераспределение доходов	14					14	
Раздел 2	Теория общественного выбора	22			2		20	ПЗ
Тема 2.1	Несостоятельность государства	12			2		10	
Тема 2.2	Экономика бюрократии	10					10	
Раздел 3	Общественные финансы	23			2		21	УО
Тема 3.1	Теория налогообложения	12			2		10	

³ Формы текущего контроля успеваемости: сообщения (С), практические задания (ПЗ), устный опрос (УО)

Тема 3.2	Общественные расходы	11				11	
Промежуточная аттестация		9			2	7	Экзамен
Всего:		108		6	2	100	ак.ч.
		3		0,17	0,05	2,78	з.е.
		81		4,5	1,5	75	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Несовершенства рынка и общественный сектор

Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах. Государственная собственность в экономике России. Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий. Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза. Права собственности. Роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов. Виды трансакционных издержек. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Налог Пигу. Субсидии при положительных и отрицательных внешних эффектах. Экологическое регулирование. Сравнительный анализ инструментов государственного контроля за загрязнением окружающей среды.

Тема 1.3. Общественные блага

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Статистические способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс (коэффициент) Джини. Экономические параметры бедности. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность. Сильная и слабая

ловушки бедности. Индекс развития человеческого потенциала. Кривая взаимосвязи эффективности и равенства. Кривые безразличия при выборе между эффективностью и равенством. Принцип компенсации и потенциальная Парето-эффективность. Процесс перераспределения. Деятельность государства по перераспределению доходов. Проблемы перераспределения доходов. Издержки перераспределения.

Раздел 2. Теория общественного выбора

Тема 2.1. Несостоятельность государства

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

Тема 2.2. Экономика бюрократии

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

Раздел 3. Общественные финансы

Тема 3.1. Теория налогообложения

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Понятие налога. Принципы налогообложения. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 3.2. Общественные расходы

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования. Способы оценки эффективности программ, критерии оценивания. Особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности. Анализ «издержки-результативность». Чистый дисконтированный доход и внутренняя норма доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Несовершенства рынка и общественный сектор	
Введение в экономику общественного сектора	Подготовка сообщений с презентациями.
Теория внешних эффектов (экстерналий)	Решение практических заданий, обсуждение результатов решений.
Общественные блага	Участие в дискуссии-обсуждении. Написание эссе.
Государство и перераспределение доходов	Решение практических заданий, обсуждение результатов решений. Ответы на вопросы устного опроса.
Раздел 2. Теория общественного выбора	
Несостоятельность государства	Участие в дискуссии-обсуждении. Ответы на вопросы устного опроса.
Экономика бюрократии	Подготовка сообщений с презентациями.
Раздел 3. Общественные финансы	
Теория налогообложения	Ответы на вопросы устного опроса.
Общественные расходы	Ответы на вопросы устного собеседования. Написание индивидуальных исследовательских работ и обсуждение результатов.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: подготовка сообщений (тема 1.1.), решение практических заданий (тема 2.1.), ответы на вопросы устного опроса (тема 3.1.).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного ответа на вопросы билета, выполнения практического задания, выполнения письменного контрольного задания, тестирования на бумажных носителях/ с применением специального программного обеспечения. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Введение в экономику общественного сектора».

Примерный перечень тем сообщений (*С – 1.1*).

1. Рынок и государство. Причины существования и функционирования общественного сектора.
2. Государство и государственные институты.
3. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
4. История исследований общественного сектора.
5. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.
6. Эволюция отношения к государственному сектору и его роли в истории экономической мысли.
7. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
8. Несовершенства рынка. Несовершенства государственного вмешательства.
9. Общественный сектор и фундаментальные вопросы экономики.
10. Методы, используемые в экономике общественного сектора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Теория внешних эффектов (экстерналий)».

Примерные практические задания (*ПЗ – 1.2*).

1. Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного края яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр. Содержание пчел имеет предельные издержки: $MC = 10 + 2Q$, где Q — количество ульев. Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

- а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?
- б) Является ли это эффективным количеством ульев?
- в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

2. Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

3. Функция индивида A зависит от количества часов, которое он работает на своем приусадебном участке (q_a), и имеет следующий вид: $V_a = 100 + 10q_a$. Функция дохода N (соседа индивида A) также зависит от q_a : $V_N = 100 + 2q_a$. Найдите эффективный объем часов для A и общественно эффективный объем времени работы на приусадебном участке, если функция издержек определяется следующим образом: $TC = 2q_a^2$.

4. Прибыль фирмы 1 зависит от количества произведенной собственной продукции и объемов выпуска двух алюминиевых заводов (фирмы 2 и 3). Общие издержки каждой из фирм заданы так: $TC_1 = 2y_1 + y_1(y_2 + y_3)$, $TC_2 = 0,5j_2$ ($j = 2,3$), где y_1 — объем выпуска фирмой 1, а y_2 и y_3 — объемы выпуска алюминия каждым алюминиевым заводом соответственно. Все фирмы действуют на конкурентных рынках.

Цена продукции на рынке, где действует фирма 1, равна 6 ден. ед. Цена на алюминий равна 2.

Найдите:

а) Равновесные объемы выпуска всех трех фирм и поясните, каким внешним эффектом (положительным или отрицательным) является воздействие фирм 2 и 3 на фирму 1.

б) Парето-оптимальные объемы выпуска и сравните суммарное благосостояние в п. а) и б).

в) Ставку налога Пигу.

5. Фирма 1 производит товар X, а фирма 2 — товар Y. Функции издержек каждой фирмы имеют следующую зависимость: $ТС1 = x^2 + 10$, $ТС2 = y^2 + x$, где $ТС1$ — издержки фирмы 1, $ТС2$ — издержки фирмы 2, x — объем выпуска фирмы 1, y — объем выпуска фирмы 2. Обе фирмы работают на конкурентных рынках. Цена на продукции фирмы 1 на рынке составляет 20 ден. ед., цена на втором рынке — 40 ден. ед. Найдите равновесие на каждом рынке. Найдите размер налога Пигу.

6. Небольшая кофейная компания занимается обжаркой кофейных зерен. Не обжаренные зерна стоят компании 200 центов за фунт. Предельные издержки на обжарку кофейных зерен имеют вид: $150 - 10q + q^2$, где q — фунты зерен для обжаривания. Запах от обжаривания кофейных зерен создает издержки для соседей. Общая сумма средств со стороны всех соседей, которую они готовы выделить, чтобы прекратить распространение запаха обжаривания зерен, составляет $5q^2$. Кофейная компания продает свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 450 центов за фунт. Определите общественно эффективный объем кофе, который нужно обжаривать компании.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Общественные блага».

Примерные вопросы для дискуссии (Д – 1.3).

1. Как можно охарактеризовать государство в качестве поставщика общественных благ?

2. В чем заключаются особенности спроса на общественные блага?

3. Что такое издержки перераспределения? Как соотносятся между собой благосостояние общества и доходы общества? Как связаны экономическая эффективность и распределение?

3. Что такое оптимум по Парето и в чем суть основных теорем экономики благосостояния? Каковы условия Самуэльсона-Парето-оптимального производства общественных благ? В чем заключается суть критериев Калдора-Хикса?

4. Опишите функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.

5. В чем особенность общественного благосостояния и общественных благ в переходной экономике?

6. Каковы преимущества и недостатки государственной финансовой системы РФ.

7. Каковы преимущества и недостатки бюджетного устройства и бюджетной системы РФ?

7. В чем особенности формирования государственного бюджета и каковы основы организации бюджетного процесса в России? Опишите источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Темы эссе (Э – 1.3).

1. Национальные проекты: значение, объемы финансирования.

2. Финансирование общественных благ на общегосударственном уровне: сравнительный анализ.

3. Может ли дополнительное образование стать частным благом?

4. Фрирайдерство в реальной жизни.

5. Феномен элитных клубов. Есть ли они в действительности?

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Государство и перераспределение доходов»

Примерные практические задания (*ПЗ – 1.4*).

1. В целях реализации политики здоровой нации, активно рассматриваются вопросы введения дополнительных акцизов на крепкие спиртные напитки. Налог не распространяется на пиво. Эластичность предложения крепких спиртных напитков по цене равна 3,0, а эластичность спроса на крепкие спиртные напитки по цене равна минус 0,3. Перекрестная эластичность спроса на пиво по цене крепких спиртных напитков равна 0,2.

а) Если введут новый акциз, то кто будет платить основную долю: производители крепких спиртных напитков или их потребители? Почему?

б) Как введение акциза повлияет на рынок пива, если предложение пива совершенно эластично?

Ответ дайте в аналитической форме и проиллюстрируйте графически.

2. Десятипроцентным налогом на продажи облагается половина фирм (загрязняющих окружающую среду) в конкурентной отрасли. Остальным фирмам (не загрязняющим окружающую среду) выплачивается субсидия в размере 10 % стоимости продаваемой продукции.

а) Предполагая, что все фирмы имеют идентичные средние постоянные издержки в долгосрочном периоде до введения политики «субсидия — налог на продажи», укажите, как изменится цена изделия, объем выпуска каждой из фирм и совокупный выпуск отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах? (Указание: как цена связана с факторами производства отрасли?)

б) Всегда ли такая политика может быть принята при сбалансированном бюджете, в котором налоговые поступления равны выплачиваемым субсидиям? Если да, то почему? Объясните.

3. Предположим, правительство устанавливает минимальный доход, который должны получать все индивиды общества. Если доход индивида меньше этого минимума, то ему выплачивается пособие, доводящее совокупный доход индивида до установленного минимума. Когда его трудовой доход превышает установленный минимум, то выплата пособия прекращается. Изобразите графически бюджетное ограничение индивида и покажите сильную и слабую ловушки бедности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Несостоятельность государства».

Примерные вопросы для дискуссии (*Д – 2.1*).

1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.

2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.

3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства.

Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.

4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.

Примерный перечень вопросов для устного опроса (*УО – 2.1*).

1. Принятие политических решений: теория общественного выбора.

2. Недостатки демократической процедуры: метод сравнения затрат и результатов, модель избирателя - центриста.

3. Недостатки демократической процедуры: лоббизм и логроллинг.

4. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
5. Теорема о медианном избирателе.
6. Недостатки демократической процедуры: теорема Эрроу о невозможности.
7. Модель Хоттелинга – Даунса
8. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур
9. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Экономика бюрократии».

Примерные темы дискуссионных сообщений (С – 2.2).

1. Можно ли охарактеризовать бюрократию как экономическое явление? В чем заключаются родовые и видовые признаки бюрократии? Опишите модель бюрократии У. Нисканена. Какова роль бюрократии в современном обществе?
2. Каковы плюсы и минусы современной бюрократии? Как соотносятся понятия бюрократии и неэффективности?
3. Понятие политической ренты. Монопольная и политическая рента: единство и различие. Искатели политической ренты. Явные выгоды и скрытые издержки.
4. Сходство и различие между государственными учреждениями и фирмами. Проблемы контроля. Недостаточная конкуренция. Личные интересы бюрократии. Расширение подведомственных организаций. Эффект "вращающихся дверей". Меры борьбы с бюрократией.
5. Парадокс "подчиненного". Человек как творец правил. "Государство защищающее" в роли третьей стороны. Индивидуальные функции убытков и процедурные нормы. Обеспечение соблюдения неявного договора.
6. Закон как общественный капитал. Закон и общественное благо. Выгоды и издержки закона. Формализованный и неформализованный закон: роль этики. Производство общественных антиблаг. Правовая система как общественный капитал.
7. Дилемма наказания. Издержки наказания. Временной аспект наказания. Конституционный аспект наказания. Всеобщность правил наказания. Общественный выбор общих правил.

Типовые оценочные материалы по теме 3.1 «Теория налогообложения».

Примерный перечень вопросов для устного опроса (УО – 3.1).

1. Принципы налогообложения. Налоговые системы.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
4. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера.
5. Сфера действия и перемещение налогов на различных типах ранка, модель Харбергера.
6. Избыточное налоговое бремя, правило Корлетта – Хейга.
7. Эквивалентные налоги.

Типовые оценочные материалы по теме 3.2 «Общественные расходы».

Примерный перечень вопросов для устного собеседования (УО – 3.2).

1. Опишите и раскройте суть видов программ общественных расходов.
2. Какова сфера действия программ и перемещение выгод? Аргументируйте ответ и покажите графически.
3. Перечислите и раскройте суть этапов осуществления программ общественных расходов.
4. Каковы способы оценки эффективности программ и критерии оценивания?
5. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
6. Принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.

7. Справедливость в федеральной экономике. Модель Тибу.
8. Бюджетные гранты и субсидии.
9. Методы распределения межбюджетных потоков. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Примерный перечень тем для индивидуальных исследовательских работ (ИСР – 3.2).

1. Современные системы общественного страхования.
2. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
3. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
4. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
5. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
6. Политика государственных инвестиций в России.
7. Эффективность бюджетной децентрализации.
8. Анализ уровня защиты прав собственности в России.
9. Развитие инновационной инфраструктуры, институтов поддержки инновационных процессов в России. Структура и динамика общественных расходов в развитых странах и в России.
10. Проблемы реализации национальных проектов России в регионах

Типовые темы контрольных работ

1. Государство и экономика: история и современность.
2. Роль государства в неинституциональной экономической теории: история и современность.
3. Экономические функции государства в современной России.
4. Проблемы приватизации государственной собственности. Специфика приватизации в России.
5. Государственная собственность в современной экономической системе.
6. Государственная собственность и ее роль в экономике Новосибирской области.
7. Общественные блага и проблемы их производства.
8. Социально-ориентированная рыночная экономика.
9. Налоги и экономический рост.
10. Налоговые системы зарубежных стран.
11. Бюджет России: вчера и сегодня.
12. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
13. Бюджетный федерализм и его российская модель.
14. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
15. Бюджет региона (области, города, района).
16. Фиаско рынка и провалы государства.
17. Институциональные реформы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (образования, здравоохранения).
18. Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
19. Доля занятых в государственных предприятиях: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
20. Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.
21. Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
22. Доля государственного сектора по объему продукции (в сравнении с зарубежными странами).
23. Проблемы эффективного использования государственной собственности.
24. Проблемы управления муниципальной собственностью.

25. Доходы от приватизации государственных предприятий: федеральный, региональный аспект в динамике.
26. Доля государственного аппарата в РФ (занятые в органах государственной власти).
27. Сравнительный анализ типов государственных предприятий. Степень экономической свободы.
28. Оценка эффективности государственного сектора: способы, статистика.
29. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
30. Функции общественного сектора в современной России
31. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
32. Государственное регулирование внешних эффектов.
33. Образование как общественное благо. Реализация национального проекта.
34. Отличительные особенности смешанных общественных благ российской экономике.
35. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
36. Тенденции развития общественного сектора.
37. Равенство, справедливость и перераспределение общественных доходов.
38. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
39. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
40. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния.
41. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
42. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
43. Практика лоббирования в разных странах.
44. Анализ антикоррупционной политики в РФ
45. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
46. Характеристики прозрачности бюджета РФ
47. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
48. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
49. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
50. Последствия налогообложения для монополий.
51. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
52. Последствия налогов для потребителей.
53. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
54. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
55. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
56. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
57. Государственная инвестиционная политика в России (в сравнении с зарубежными странами).
58. Совершенствование межбюджетных отношений в России, использование положительного опыта зарубежных стран.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1.	способность к анализу профессиональной деятельности
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	способность к диагностике социально-экономических проблем;
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	способность к управлению общественным сектором;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	анализ профессиональной деятельности	умеет анализировать профессиональную деятельность
ПК-5.1	диагностика социально-экономических проблем	знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем
ПК-6.1	понимание современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-9.1	понимание способов управления общественным сектором	знает принципы и методы управления экономикой общественного сектора
ПК-15.1	систематизация и обобщение информации для выработки	обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи

	инновационной идеи	
ПК-16.1	анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-19.1	разработка программы исследования экономики общественного сектора	разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций

Примерный перечень вопросов для билетов.

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.

2. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.

3. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.

4. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов трансакционных издержек.

5. Каковы способы решения проблемы внешних эффектов государством? Что такое налог Пигу?

6. Перечислите свойства общественных благ. Определите спрос на общественные блага, покажите графически. Опишите и изобразите графически равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). В чем суть проблемы «безбилетника»?

7. В чем суть условия эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона)? Раскройте суть теории клубов. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели налоговой цены.

8. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Каковы механизмы предоставления общественных благ?

9. В чем суть дилеммы «эффективность-справедливость»? Раскройте суть критерия компенсации Калдора-Хикса.

10. Представьте в систематизированном виде принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.

11. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.

12. Опишите частный и общественный механизмы принятия решений.

13. Сформулируйте теоремы Мэя и Эрроу, теорему о медианном избирателе. В чем суть взаимодействия участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция)?

14. Перечислите разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.

15. Как связаны бюрократия и неэффективность? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Нiskanена. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели бюрократа-монополиста.

16. Какова сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Харбергера. Что такое эффективная налоговая ставка? Опишите и изобразите графически кривую Лаффера.

17. Опишите и покажите графически воздействие налогообложения на рынок труда. Покажите на графике избыточное налоговое бремя. В чем суть правила Корлета – Хейга? Что такое эквивалентные налоги? Как осуществляется оптимизация налогообложения? Что такое оптимальная по Парето налоговая структура? Сформулируйте правило Рамсея. Дайте понятие оптимальных налогов на доходы.

18. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Перечислите и раскройте суть видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?

19. Опишите в систематизированном виде общественное страхование. Перечислите преимущества общественного страхования. В чем заключаются издержки общественного страхования?

20. В чем особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности? Что такое анализ «издержки-результативность»? Опишите теорию чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

Типовые билеты для экзамена

Билет № 1

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.

Билет № 2

1. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.
2. Перечислите разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.

Билет № 3

1. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль транзакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов транзакционных издержек.
2. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Перечислите и раскройте суть видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?

Типовое практическое задание

Задание 1. Функции спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции представлены: $P_s = 2Q - 2$; $P_d = 25 - Q$. Оцените распределение налогового бремени между продавцами и покупателями, если правительство вводит: а) налог в размере 2 руб. на каждую единицу продаваемого товара; б) 25 % налог на продаваемый товар; в) существует ли разница между типами вводимых налогов и размером налогового бремени продавцов и покупателей

Задание 2. Пусть спрос в отрасли линеен: $Q(p) = d - b p$, где $d > 0$, $b > 0$, и предельные издержки постоянны. Пусть устанавливается налог t % с единицы товара. Какова величина налогового бремени покупателей и продавцов, при а) совершенной конкуренции; б) монополии.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Чисто общественными благами считаются:

- а. водоснабжение и канализация
- б. *федеральная полиция
- в. бесплатные завтраки в школе
- г. местные парки и музеи.

2. Спрос на общественное благо:

- а. образуется сложением по горизонтали кривых индивидуального спроса
- б. *образуется сложением по вертикали кривых индивидуального спроса
- в. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается вертикальной линией
- г. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается горизонтальной линией

3. Чисто общественное благо – это:

- а. *национальная оборона
- б. пенсионное обеспечение
- в. кабельное телевидение
- г. поддержание чистоты на улицах города.

4. Свойство чисто общественных благ:

- а. *бесплатность для всех членов общества
- б. исключительность в потреблении
- в. *неизбирательность в потреблении
- г. максимальная информированность общества о благе.

5. Перегружаемое общественное благо – это благо:

- а. в обязательном порядке предлагаемое к потреблению государством
- б. уровень потребления которого очень высок
- в. *потребление которого неизбирательно лишь до некоторого уровня
- г. для которого объем финансирования превышает издержки.

6. Конкурентные рынки производят чисто общественные блага в объемах:

- а. меньших, чем эффективные
- б. больших, чем эффективные
- в. равных эффективным
- г. *равных нулю.

7. При производстве чисто общественных благ внешние эффекты:

- а. *положительные
- б. отрицательные
- в. отсутствуют.

8. Исключаемые общественные блага могут производить:

- а. только государственные предприятия

- б. только частные фирмы
 - в. *государственные предприятия и частные фирмы.
9. Точка перегрузки – это точка, начиная с которой:
- а. происходит перепроизводство общественного блага
 - б. *добавочной потребитель снижает полезность общественного блага для остальных
 - в. производство общественного блага может быть обеспечено только правительством
 - г. население перестает потреблять общественное благо.
10. Для достижения эффективности после точки перегрузки следует:
- а. запрещать пользование благом дополнительным потребителям
 - б. *дополнительным потребителям возмещать предельные затраты для других потребителей
 - в. взимать с дополнительных потребителей плату, равную стоимости потребляемого блага
 - г. вообще запретить производство данного общественного блага.
11. Правовая норма как общественное благо имеет свойства:
- а. неисчерпаемость и стабильность
 - б. *неисключаемость и неконкурентность
 - в. неисключаемость и стабильность
 - г. стабильность и неизбирательность.
12. Когда благо – неконкурентное, но исключаемое, то с общественной точки зрения оптимально:
- а. исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага последним
 - б. *не исключать никого, т.к. ничье потребление не мешает всем получать те же выгоды
 - в. не исключать никого, так как все потребители обязаны платить за потребление
 - г. исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага ниже предельной готовности платить за него.
12. Безбилетник – это субъект экономической деятельности, который:
- а. потребляет больше общественного блага по сравнению с другими членами общества
 - б. старается убедить остальных не потреблять данное благо
 - в. не платит налогов, используя лазейки в налоговом законодательстве
 - г. *преуменьшает ценность общественного блага для минимизации своих издержек.
13. Экономисты называют общественными блага, если издержки на их предоставление по сравнению с частными выгодами от их потребления:
- а. ниже, как и затраты по защите от безбилетников
 - б. выше, а затраты по защите от безбилетников низки
 - в. *выше, а затраты по защите от безбилетников велики
 - г. ниже, а затраты по защите от безбилетников велики.
14. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставление оптимального объема общественных благ, так как:
- а. общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут себе позволить
 - б. не всем нужно одинаковое с другими количество общественного блага
 - в. *всегда есть проблема безбилетника, то есть уклоняющегося от софинансирования
 - г. обеспечение общественными благами – это задача государства, правительства.
15. Свойства, характерные для общественных благ (выберите два ответа):
- а. *ограничение доступа потребителей к такому благу невозможно или нежелательно
 - б. ограничение доступа потребителей к такому благу возможно и необходимо
 - в. увеличение числа потребителей влечёт за собой снижения полезности для каждого из них

- г. *увеличение числа потребителей не влечёт за собой снижения полезности для каждого из них
- д. предельная готовность платить за данное благо для каждого потребителя не меняется в процессе его потребления

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Расходы администрации университета на каждого студента: $MC = 4Q$, где Q – количество потенциальных студентов. Спрос на высшее образование: $P = MPB = - 4Q + 300$, где P – плата в тыс. у.е. за обучение. До открытия университета молодые люди либо служили в армии, либо через неформальные структуры «откупались» от призыва. Каждый такой взнос оценивался в размере 1800 тыс.у.е. ежегодно. Потенциальная учеба переводит упомянутый «откуп» из отрицательных в положительные экстерналии. Сторонники армейской службы заявляют, что сокращение числа призывников наносит ущерб обороноспособности страны, величина которого растет по формуле $MES = Q^2$. MES – предельный ущерб обществу, Q – количество студентов, которые теперь не будут служить в армии. а) определите количество студентов, которое востребовано рынком и насколько оно отличается от общественно эффективного количества? б) что должно сделать правительство для того, чтобы рыночное количество соответствовало общественно оптимальному? в) каким образом правительство может нейтрализовать потенциальный ущерб, приносимый обороноспособности страны связи с открытием университета? г) ответы представить аналитически и графически.

2. Господин Бобриков А.А. работает в коммерческом банке, где ежемесячно получает зарплату в размере 40000 руб. А также занимается преподавательской деятельностью в финансовом лицее. По второму месту работы он получает доход в размере 10000 руб. (чистыми, т.е. за вычетом налога). У него есть два- дцатилетний сын – студент очной формы обучения. В данном году стоимость обучения составила 60000 руб. Господин Бобриков имеет вклад в банке на сумму 150000 руб. 10 %. Проценты по вкладу начисляются ежемесячно, но не накапливаются вкладчиком. Ставка рефинансирования банка России составляла в отчетном году 8.25 % . а) на какие вычеты господин Бобриков имеет право? б) должен ли господин Бобриков подавать декларацию в налоговый орган? Рассчитайте: в) величину дохода и удержанного налога на доход физического лица (НДФЛ) по каждому месту работы; г) сумму НДФЛ к возврату (доплате) в бюджет.

Шкала оценивания.

Таблица 11

Экзамен (5-балльная и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Студент не знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, не умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, не может определить возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, не обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, не разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Студент демонстрирует фрагментарные знания теории и методов диагностики социально-экономических проблем, принципов и методов

	управления экономикой общественного сектора, испытывает затруднения при анализе профессиональной деятельности, тенденции развития политических процессов в мире и понимании современных тенденции мировой экономики и глобализации, не может определить возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, с трудом обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, не разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора
хорошо (65 – 84 баллов)	Студент знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, испытывает затруднения в определении возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, при обработке информации для выработки инновационной идеи, с помощью специалиста разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора
отлично (85-100 баллов)	Студент знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем, принципы и методы управления экономикой общественного сектора, умеет анализировать профессиональную деятельность, тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации, определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации, обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи, самостоятельно разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Если экзамен по дисциплине Б.1 Б.1. «Экономика общественного сектора» проводится по вопросам билета, то ответ на вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Также обучающемуся необходимо решить практическое задание, которое следует в билете за теоретическими вопросами. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Если экзамен проводится с применением тестирования, то результат определяется по количеству правильных ответов и выполнения практического задания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена (с применением устного ответа на вопросы билета, выполнения практического задания, выполнения письменного контрольного задания, тестирования на бумажных носителях/ с применением специального программного обеспечения) по формуле:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ЭКЗАМЕН} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке сообщений, ответов на устные вопросы, к дискуссиям

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. По этим вопросам проводятся устные опросы. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке сообщений студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на практических занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих сообщение. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом сообщения, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут индивидуальную исследовательскую работу (ИСР). Цель ИСР состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. ИСР должна содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём ИСР – 10 страниц).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в

полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Краткие методические указания по подготовке эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Краткие методические указания по изучению тематического плана дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендовано в начале учебного курса изучить тематический план дисциплины. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам, проследить логическую структуру учебного курса, более глубоко осмыслить теоретические положения по темам занятий.

Обращение к тематическому плану дисциплины также поможет студенту при организации самостоятельной работы студента и подготовки его к экзамену. С помощью тематического плана дисциплины можно легко восстановить в памяти внутреннюю структуру изучаемого курса, подготовить ответы на вопросы экзаменационного билета, выявить вопросы, вызывающие затруднения у студента, составить вопросы на консультацию с преподавателем.

Краткие методические рекомендации по работе с курсом лекций по учебной дисциплине

Учебно-методическое издание (Брызгалова И.В. Епифанова Н.С. Огородников В.И. Филатова Н.Г. Экономика общественного сектора. Магистратура (авторская редакция)). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2016) является основой для изучения соответствующей дисциплины магистрантами всех форм обучения.



Структура изложения материала в курсе лекций соответствует рабочей программе дисциплины. Данная учебно-методическая работа состоит из девяти глав, разбитых на параграфы. Основной теоретический материал подкреплен таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В конце каждой главы приводится библиографический список.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой курса лекций. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного издания также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В учебно-методическом издании используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью; - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

Краткие методические указания по выполнению практических заданий

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой магистранта. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения магистранта привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ:

– «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика общественного сектора» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ». – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал⁴, который необходимо

⁴ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием

обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов [бакалавриата и магистратуры] вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio->

конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

online.ru/book/250A168A-9DCE-4389-88F8-D01AFE52CBE7, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев, Ж. В. Селезнёва, Е. А. Складорова. — Электрон. дан. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29790>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – Электрон. дан. - Москва : Логос, 2011. - 275 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова, Н. С. Епифанова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. — 236 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Брызгалова, И. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : раб. тетрадь / И. В. Брызгалова, Н. Г. Филатова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС. — 2015. — 62 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундаментальных исследований/. Рос. фонда фундаментальных исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ М-во образования РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[сайт] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [сайт]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [сайт]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[сайт] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [сайт]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [сайт]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [сайт]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в

Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. *Компьютерные классы:* компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. *Центр интернет-ресурсов:* компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет): компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для проведения вебинаров: два рабочих места, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, веб-камерами и гарнитурами (наушники и микрофон), столами и стульями.

Кафедры: на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Для изучения дисциплины необходим доступ к правовым системам: Единой электронной справочно-правовой системе «Консультант Плюс», Единой электронной справочно-правовой системе «Гарант», а также программное обеспечение: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.