

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
**ПРЕДПРИЯТИЕМ**

(Б1.В.ДВ.8.1)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы–составители:**

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Епифанова Н.С.

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инвестиций Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Антикризисное управление предприятием обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и сделать аналитическое заключение.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия решений	ПК-5.5	Способность обосновывать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	<i>на уровне умений:</i> применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления; рассчитывать уровень риска при принятии решений и формировать антикризисную стратегию с учетом допустимого риска. <i>на уровне навыков:</i> владеть методами антикризисного управления
	ПК-5.5	<i>на уровне умений:</i> применять способы проведения диагностики банкротства; составлять план финансового оздоровления организации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 44 час (22 час. – лекций, 22 час. – практических занятий) и 82 час. на самостоятельную работу обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 Антикризисное управление предприятием изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.ОД.3 Финансовая математика, Б1.В.ОД.4 Финансовый менеджмент, Б1.В.ОД.5 Оценка стоимости бизнеса, Б1.В.ОД.7 Инвестиции, Б1.В.ОД.11 Иностраннные инвестиции, Б1.В.ДВ.6.2 Экономика инноваций, Б1.В.ДВ.6.1 Управление инвестиционными рисками.

**3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность кризисов и их роль в развитии организации	24	4		4	4	12	О
Тема 2	Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса	27	5		5	3	14	О, ПЗ
Тема 3	Диагностика банкротства	27	5		5	3	14	ПЗ
Тема 4	Механизм антикризисного управления	24	4		4	4	12	ДИ, ПЗ
Тема 5	Разработка и реализация антикризисной стратегии	24	4		4	4	12	ПЗ
Актуальные аспекты антикризисного управления на предприятии		18					18	К
Промежуточная аттестация								Э
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	ак.ч.
		<b>4</b>	<b>0,6</b>		<b>0,6</b>	<b>0,5</b>	<b>2,3</b>	з.е.
		<b>108</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	астр.ч.

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), деловая игра (ДИ), мини-кейсы (МК).

**Содержание дисциплины****Тема 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации.**

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.

Понятие кризиса в развитии организации. Объективные и субъективные причины

возникновения кризиса, внутренние и внешние факторы кризисной ситуации в организации. Признаки (симптомы) возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. Особенности и виды экономического кризиса в России.

Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризиса в тенденциях циклического развития организации. Банкротство (неплатежеспособность) организации как инструмент рыночной экономики. Роль банкротства в реорганизации организации.

### **Тема 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса.**

Виды и методы финансового анализа неплатежеспособной организации. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Показатели финансовой устойчивости и деловой активности. Анализ формирования финансовых результатов организации. Анализ себестоимости и рентабельности продукции.

Система критериев для оценки несостоятельности организации. Признаки неудовлетворительной структуры баланса. Диагностика банкротства по Э. Альтману, У. Биверу. Экономико-математическое моделирование и анализ факторных систем. Анализ влияния факторов на резульативный показатель.

Работа с дебиторами. Понятие и классификация дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности. Работа с кредиторами. Основные понятия и очерёдность удовлетворения требований кредиторов. Анализ кредиторской задолженности.

### **Тема 3. Диагностика банкротства.**

Диагностика банкротства. Сущность диагностики организации, ее цель и задачи. Методы диагностики кризиса. Система экспресс- диагностики и фундаментальной диагностики. Этапы диагностики банкротства организации. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций. Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.

Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния организации. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельной организации: анализ и оценка маркетинговой стратегии, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала организации. Оценка финансовой реализуемости производственной программы.

### **Тема 4. Механизм антикризисного управления.**

Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Критерии оценки инвестиционных проектов. Источники инвестиций при ограниченных финансовых ресурсах.

Использование потенциала инноваций. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.

Человеческий фактор в антикризисном управлении. Управление персоналом в условиях кризиса. Теория и практика проведения собраний и деловых переговоров. Управление конфликтами. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. Разработка стратегии кадрового менеджмента.

### **Тема 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии.**

Стратегия антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии. Практическое занятие.

Виды антикризисных стратегий (стратегии сокращения расходов, стратегии поворота, стратегии выхода). Процесс проведения анализа факторов кризисного развития предприятия. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Этапы

разработки альтернативных антикризисных стратегий, оценка и выбор. Основные элементы механизма осуществления стратегии. Количественные и качественные методы оценки эффективности антикризисной стратегии.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8 Антикризисное управление предприятием используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации	Устные ответы на вопросы.
Тема 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса	Решение практических заданий. Устные ответы на вопросы.
Тема 3. Диагностика банкротства	Решение практических заданий.
Тема 4. Механизм антикризисного управления	Участие в деловой игре, дискуссия по результатам игры. Решение практических заданий.
Тема 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии	Решение практических заданий.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Сущность кризисов и их роль в развитии организации.**

*Вопросы для опроса (О - 1):*

- 1.1. Раскройте суть понятия кризиса в социально-экономическом развитии.
- 1.2. Перечислите и опишите причины и последствия возникновения кризисов.
- 1.3. Представьте в систематизированном виде типологию кризисов.
- 1.4. Раскройте сущность и опишите закономерности экономических кризисов.
- 1.5. Перечислите и охарактеризуйте фазы цикла и виды экономических кризисов.
- 1.6. Определите особенности кризисов государственного управления.
- 1.7. Определите особенности кризисов в развитии организации.
- 1.8. Докажите необходимость антикризисного управления.
- 1.9. Перечислите и опишите признаки и особенности антикризисного управления.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансово-экономический анализ предприятий в стадии кризиса.**

*Типовые вопросы для дискуссии (О-2)*

- 2.1. Обоснуйте необходимость финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
- 2.2. Сравните и найдите отличия основных направлений финансовой политики

предприятия для предотвращения кризисов.

2.3. Сравните и найдите отличия методов проведения анализа финансового состояния предприятия.

2.4. Классифицируйте методы финансового оздоровления предприятия.

*Типовые практические задания (ПЗ-2)*

2.1. Уставный капитал корпорации составляет 5 млн руб. Он разделен на 100 тыс. обыкновенных акций. Определите балансовую стоимость акции, если хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Нематериальные активы	200	Уставный капитал	5000
Основные средства	6000	Добавочный капитал	2000
Товарные запасы	1000	Резервный капитал	800
Денежные средства	1000	Прибыль	300
Ценные бумаги	800	Долгосрочная задолженность	2000
Прочие активы	2500	Краткосрочная задолженность	400
<i>Баланс</i>	10 500	<i>Баланс</i>	10 500

2.2. Приведены следующие выборочные данные баланса производственной компании А на 01.01.2006г (млн руб.):

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
производственные запасы	159
дебиторская задолженность	350
денежные средства	6
<i>Всего оборотных активов</i>	505
Краткосрочные обязательства:	
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
<i>Всего краткосрочных обязательств</i>	725
Чистый оборотный капитал	(220)
Итого	1680

Вычислите: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности. Какие содержательные выводы Вы можете сделать по полученным результатам?

2.3. Определите операционный и финансовый рычаги (левередж) компании «Дельта», если известна следующая информация о результатах ее производственно-хозяйственной деятельности (млн руб.):

№	Показатель	1-й год	2-й год
1	Выручка (нетто) от продажи	3500	4700



2	Прибыль от продаж	1500	2100
3	Чистая прибыль, приходящаяся на обыкновенные акции	700	1100

### Типовые оценочные материалы по теме 3. Диагностика банкротства.

#### Типовые практические задания (ПЗ-3)

3.1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		персоналу	5000
		по налогам и сборам	20000
		<i>Баланс</i>	35 000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

3.2. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

### Типовые оценочные материалы по теме 4. Механизм антикризисного управления.

#### Примерный сценарий деловой игры (ДИ-4):

4.1. Название игры: «Антикризисное управление предприятием». Цель игры: применение теоретических знаний в процессе обучения на практике, включая: анализ финансового состояния, диагностику ситуации, стратегическое планирование, оперативное планирование, принятие управленческих решений.

Условия и правила игры:

1. Соблюдение регламента работы в процессе игры.
2. В процессе игры происходят перемены в ситуации.
3. Игра включает следующие этапы:
  - анализ ситуации
  - составление макета бизнес-плана (основных направлений развития)

- защита бизнес-плана

#### 4. Подведение итогов.

В игре принимают участие три команды:

1. Команда трудового коллектива предприятия (в том числе антикризисный управляющий).
2. Команда акционеров (учредителей) предприятия.
3. Команда кредиторов.

Задачи команд: выполнение задания, выданного ведущим игры принятие правильного решения отстаивание своих позиций перед другими командами.

Этапы игры:

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Распределение по командам.<br>Знакомство с документацией.<br>Введена процедура наблюдения.<br>Назначен временный управляющий. | 20 мин. |
| 2. | Анализ состояния предприятия.<br>Выработка позиции  | 1 час.  |
| 3. | Собрание кредиторов.<br>Каждая команда предлагает свой вариант процедур.  | 45 мин. |
| 4. | Защита бизнес-плана.<br>Каждая команда предлагает свой бизнес-план и защищает его.  | 45 мин. |

Лучший вариант – победитель.

#### *Типовые практические задания (ПЗ-4)*

4.1. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала— 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

4.2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (ССК) компании. Структура ее источников финансирования:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Цена капитала, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя ССК, если доля акционерного капитала снизится до 66%?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Разработка и реализация антикризисной стратегии.**

##### *Типовые практические задания (ПЗ-5):*

5.1. В соответствии с планом финансового оздоровления АО открытого типа произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активов стоимость компании составила 5 млн. долл. США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль – 25%, скидку на недостаток ликвидности – 30%, в том числе скидка, рассчитанная на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала, – 20%. Оцените стоимость 4%-ного пакета акций данной компании.

5.2. Антикризисной стратегией предусмотрена аренда земельного участка. Определите

рыночную стоимость свободного участка земли площадью 0,05 га, если известны цены продаж трех сравнимых свободных участков:

Участки	Цена продажи, тыс. руб.	Время продажи, мес.	Площадь, га	Естественное плодородие
1	5600	2	0,04	То же
2	4800	8	0,04	На 3% хуже
3	4000	12	0,032	То же

Ежегодный рост цен на землю составляет 14%.

5.3. Рассчитать ожидаемый по антикризисному инвестиционному проекту денежный поток на второй год его реализации, если известно, что прогнозируются: выручка от продаж продукции по проекту – 1 500 тыс.руб., переменные операционные издержки – 600 тыс.руб., постоянные издержки без учета амортизационных отчислений – 400 тыс.руб., процентные платежи за долгосрочный кредит – 100 тыс.руб., инвестиции в расширение в производство и сбыта – 200 тыс.руб., погашение ранее взятых кредитов – 400 тыс.руб., прирост оборотных средств – 110 тыс.руб. Налог на прибыль не учитывается вследствие ожидаемых налоговых каникул по реализуемому проекту.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и сделать аналитическое заключение.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-5.5	Способность обосновать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и сделать аналитическое заключение.	Имеет навыки поиска данных для расчета основных показателей работы предприятия, проводит обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подводит типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта.	Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.
ПК-5.5 Способность обосновать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.	Формулирует предложения по принятию управленческих решений, анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности предприятия с правовой точки зрения.	Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций в УМК-Д

*Типовые вопросы для экзамена.*

1. Обоснуйте необходимость антикризисного управления в современной экономике.
2. Сравните и найдите отличия основных типов кризисов.
3. Определите содержание антикризисной диагностики организации.
4. Перечислите основные типы кризисных сигналов в организации.
5. Обоснуйте наиболее существенные для антикризисной диагностики параметры внешней среды.
6. Сравните стратегии, которые используются организациями для предотвращения развития кризиса.
7. Классифицируйте организационные меры для предотвращения кризиса.
8. Сравните способы увеличения поступления денежных средств.
9. Сравните и найдите отличия основные методы сокращения расходов и кратко охарактеризуйте их.
10. Сравните и найдите отличия методов реструктуризации дебиторской задолженности.
11. Выберите финансовые методы антикризисного планирования.
12. Опишите структуру типового плана финансового оздоровления предприятия.
13. Опишите структуру типового плана внешнего управления предприятия.
14. Охарактеризуйте факторы выбора антикризисной стратегии.
15. Составьте план финансового оздоровления предприятия, указав основные разделы.
16. Сравните методы реструктуризации дебиторской задолженности.
17. Определите методы финансового оздоровления предприятия-должника.
18. Сопоставьте основные направления государственного регулирования кризисов на макроуровне.
19. Выявите особенности добровольной и принудительной ликвидации предприятия-банкрота.

20. Сравните и найдите отличия методов диагностики угрозы банкротства.
21. Сравните традиционную систему управления с антикризисным управлением. В чем их отличия?
22. Классифицируйте риски в антикризисном менеджменте.
23. Разбейте на этапы антикризисную производственную стратегию.
24. Классифицируйте кредиторов в соответствии с законодательством.
25. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
26. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
27. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.
28. Оцените процедуру наблюдения с точки зрения возможности сохранности имущества кредиторов.
29. Сравните методы ликвидации предприятия.
30. Разбейте на этапы антикризисную антикризисная инвестиционную политику?

#### *Типовые практические задания.*

1. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения КТЛ = 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.
2. Сумма активов фирмы равна 1290 млн руб., собственный капитал – 750 млн руб. Вычислите сумму обязательств фирмы, а также коэффициент автономии.
3. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

#### **Типовые билеты для экзамена**

##### **Билет № 1**

1. Сравните и найдите отличия основных типов кризисов.
2. Оцените процедуру внешнего управления с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.

Практическое задание. Сумма активов фирмы равна 1290 млн руб., собственный капитал – 750 млн руб. Вычислите сумму обязательств фирмы, а также коэффициент автономии.

##### **Билет № 2**

1. Классифицируйте риски в антикризисном менеджменте.
2. Оцените процедуру финансового с точки зрения возможности восстановления платежеспособности.

Практическое задание. Ликвидационная стоимость организации, дело о банкротстве которой рассматривается в арбитражном суде, оценена в 5,3 млрд. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. руб. чистых денежных потоков

ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации организации. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

### Билет № 3

1. Опишите структуру типового плана внешнего управления предприятия.
2. Сопоставьте основные направления государственного регулирования кризисов на макроуровне.

Практическое задание. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения КТЛ = 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

### Примерный перечень тем контрольных работ.

1. Источники информации для проведения диагностики кризисных ситуаций.
- Признаки фиктивного и преднамеренного банкротства.
2. Комплексный анализ и оценка технико-экономического состояния организации.
3. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельной организации
4. Оценка финансовой реализуемости производственной программы.
5. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
6. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
7. Роль малых предприятий в организации инновационного бизнеса.
8. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
9. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
10. Разработка стратегии кадрового менеджмента.
11. Разработка антикризисной стратегии организации.
12. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии практическое занятие.
13. Процесс проведения анализа факторов кризисного развития предприятия.
15. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации.
16. Количественные и качественные методы оценки эффективности антикризисной стратегии.

### Шкала оценивания.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Не находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, не обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Не предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.
3 (41 – 64 баллов)	Находит фрагментарно данные для расчета основных показателей работы предприятия, частично обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Предлагает некоторые управленческие решения, оценивает на минимальном уровне результаты и перспективы последствий таких решений.

4 (65 – 79 баллов)	Находит на достаточном уровне данные для расчета основных показателей работы предприятия, на достаточном уровне обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Предлагает на достаточном уровне грамотные управленческие решения, оценивает на достаточном уровне результаты и перспективы последствий таких решений.
5 (80-100 баллов)	Находит данные для расчета основных показателей работы предприятия, обосновывает правильность выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Антикризисное управление предприятием» проводится по билетам. Содержание билета включает теоретический вопрос и практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме в зависимости от типа и вида задания. Представляя результат выполнения задания, обучающийся демонстрирует сформированные умения и навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Возможно собеседования обучающегося и преподавателя по алгоритму выполнения задания, его практической направленности, интерпретации результатов и пр.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Антикризисное управление предприятием» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инвестиций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.



Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 380 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52297>, требуется авторизация (дата обращения : 29.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Я. Захаров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7034>, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>, требуется авторизация (дата обращения : 29.08.2016). — Загл. с экрана.
5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 343 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8>, требуется авторизация (дата обращения : 29.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абросимов, Н. С. Принципы антикризисного управления [Электронный ресурс] / Н. С. Абросимов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141258>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Антикризисное управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие Ульянов. гос. техн. ун-т ; сост. М. В. Рыбкина. - Электрон. дан. — Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Э. Ф. Аунапу. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 312 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/944>, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Бабушкина, Е. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

Е. А. Бабушкина, О. Ю. Бирюкова, Л. С. Верещагина. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6260>, требуется авторизация (дата обращения : 29.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учеб. пособие / К. В. Балдин. — Москва : «Дашков и К», 2011. — 316 с.

6. Безденежных, В. М. Антикризисное управление — теория и практика применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай ; Моск. гос. акад. водного транспорта. - Электрон. дан. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46425>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Блинов, М. Ф. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс] / М. Ф. Блинов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86432>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Веснин, В. Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. Р. Веснин, Т. В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10608>, требуется авторизация (дата обращения : 30.09.2016). — Загл. с экрана.

9. Гореликов, К. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Гореликов. - Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>, требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=77290](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77290), требуется авторизация (дата обращения : 30.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Згонник. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>, требуется авторизация (дата обращения : 25.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ.
6. Федеральный закон «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ. - URL: <http://www.consultant.ru>.

7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утверждены Госстроем России, Минэкономки РФ, Минфином РФ № ВК 477 от 21.06.1999).

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
8. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.reser.org>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

### 6.6. Иные источники.

Нет

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска

	аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.