

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Институциональная экономика**

(Б1.В.ДВ.1.2)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент Филатова Н. Г.

**Заведующий кафедры экономики и инвестиций**

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы. **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2. «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность ориентироваться в основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-6.1	<i>на уровне знаний:</i> теоретических моделей, инструментария и методологических подходов институциональной экономической теории;
		<i>на уровне умений:</i> анализировать явления и тенденции в институциональной экономике; оценивать состояние экономики с позиций институционального анализа.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость 3 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 108 час. (16 час. – лекций, 32 час. – практических занятий) и 60 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Правила, институты, трансакционные издержки.	56	8		16		32	
Тема 1.1	Общая характеристика институциональной экономики	14	2		4		8	УО, ПЗ
Тема 1.2	Институты-правила: понятие, значение и виды	14	2		4		8	УО, ПЗ
Тема 1.3	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.	14	2		4		8	Т, КС
Тема 1.4	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.	14	2		4		8	УО, ПЗ
Раздел 2	Рынок и фирма	52	8		16		28	
Тема 2.1	Теория контрактов	16	2		4		10	УО, ПЗ
Тема 2.2	Теория организаций	21	4		8		9	ПЗ
Тема 2.3	Теория государства. Институциональные изменения	15	2		4		9	ИР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	<i>ак.ч.</i>
		3	0,44		0,88		1,68	<i>з.е.</i>
		81	12		24		45	<i>астр.ч.</i>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Правила, институты, трансакционные издержки

#### Тема 1.1. Общая характеристика институциональной экономики

Теоретические особенности институциональной экономики: расширение предметной области экономической теории; модификация базовых допущений, образующих метод исследования. Классификация школ институциональной теории. Нео- или новая институциональная экономическая теория: допущения, основные предметные области и направления в рамках неоинституциональной теории.

#### Тема 1.2. Институты-правила: понятие, значение и виды

Понятие и значение институтов-правил. Виды и соотношения институтов-правил: неформальные правила (значение, происхождение, применение и действенность);

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), письменные задания (ПЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), исследовательская работа (ИР), решение кейсовых ситуаций (КС) и др.

значение и типология формальных правил. Функции институтов-правил в экономике. Институциональная среда, институциональное устройство.

### **Тема 1.3. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза**

Трактовка прав собственности в рамках континентальной и англо-саксонской систем права. Спецификация прав собственности по классификации А. Оноре. Экономическое обоснование прав собственности. Сравнительная эффективность различных правовых режимов: общая собственность, коммунальная собственность, государственная собственность, частная собственность. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.

### **Тема 1.4. Трансакционные издержки: понятие, значение и виды**

Понятие и виды трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса: переговорная трансакция, управленческая трансакция, ратионарирующая трансакция. Товарные и институциональные трансакции. Понятие и значение трансакционных издержек: издержки использования рыночного механизма; издержки, связанные с заключением сделок; издержки по управлению экономической системой; издержки функционирования институциональной структуры. Классификации трансакционных издержек: перечень Т. Эггертссона; классификация П. Милгрона и Дж. Робертса; классификация О. Уильямсона.

## **Раздел 2. Рынок и фирма**

### **Тема 2.1. Теория контрактов**

Основные принципы экономической теории контрактов. Виды контрактов: классические, неоклассические, отношенческие контракты. ИмPLICITные и эксплицитные контракты. Моделирование контрактов. Теория неполных контрактов.

### **Тема 2.2. Теория организаций**

Типы институциональных соглашений. Поведенческие предпосылки теории контрактов. Управление контрактными отношениями. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов: специфичность активов; первичная неопределенность; частота трансакций. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная организация, трехсторонняя организация, двусторонняя организация, объединенная организация. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Гибридная форма институциональных соглашений.

### **Тема 2.3. Теория государства. Институциональные изменения**

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Проблема эффективности институтов.

## 4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Правила, институты, трансакционные		
Тема 1.1	Общая характеристика институциональной экономики	УО, ПЗ
Тема 1.2	Институты-правила: понятие, значение и виды	УО, ПЗ
Тема 1.3	Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.	Т, КС
Тема 1.4	Трансакционные издержки: понятие, значение и виды.	УО, ПЗ
Раздел 2. Рынок и фирма		
Тема 2.1	Теория контрактов	УО, ПЗ
Тема 2.2	Теория организаций	ПЗ
Тема 2.3	Теория государства. Институциональные изменения	ИР

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
- устное собеседование по вопросам;

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций

#### Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Общая характеристика институциональной экономики».

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)*

1.1.1. Опишите пределы применимости неоклассической экономической теории

1.1.2. Охарактеризуйте различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики

1.1.3. Опишите различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики

1.1.4. Перечислите отличия идей «старых» институционалистов от концепции неоклассиков

1.1.5. Опишите этапы развития и особенности эволюционного институционализма

1.1.6. Опишите методологические особенности неинституциональной экономической теории

1.1.7. Назовите ключевое отличие модели институционального человека от экономического человека

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.1)*

*Задание 1.1.1.* Проведите сравнительный анализ теоретических представлений о модели поведения человека и его роли в экономическом развитии. Заполните пустые ячейки таблицы.

Критерий сравнения	Экономический человек	Институциональный человек
1. Подход в экономической теории		
2. Цель		
3. Знания и способности		
4. Мотивация		
5. Рациональность		
6. Оппортунизм		

*Задание 1.1.2.* Сравните концепции ограниченной рациональности, распространенные в рамках институциональной теории: концепция ограниченной рациональности Г. Саймона, формы рациональности О. Уильямсона, концепция рациональности в новой французской институциональной экономической теории.

**Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Институты-правила: понятие, значение и виды».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)*

1.2.1. Опишите экономическое содержание институтов-правил в экономической теории. Перечислите виды институтов.

1.2.2. Объясните, как соотносятся между собой формальные и неформальные правила.

1.2.3. Назовите основные функции институтов-правил в экономике

1.2.4. Опишите экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство».

1.2.5. Интерпретируйте понятия: «институционального вакуум», «институциональная ловушка»

1.2.6. Перечислите характеристики институциональной среды и институционального устройства

1.2.7. Назовите способы преодоления институциональных противоречий

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.2)*

*Задание 1.2.1.* Опишите субъектно-объектную структуру института аренды земельного участка (найма по трудовому договору, концессии, аутсорсинга и т.д.). Обоснуйте пути

преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования основываясь на анализе статистических данных рынка.

*Задание 1.2.2.* Используя электронные и печатные СМИ, а также статистические базы данных, приведите пример использования на практике понятия «институциональная среда», «институциональный вакуум», «институциональное противоречие», «институциональная ловушка».

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза».**

*Типовые тестовые задания (Т-2.2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.3.1. Следствием теоремы Коуза является все, кроме:*

\*экстерналии появляются лишь тогда, когда права собственности определены нечетко, размыты

внешние эффекты и их отрицательные последствия порождаются дефектным законодательством если кто здесь и «проваливается», так это государство

если транзакционные издержки отрицательны, распределение прав собственности перестает быть нейтральным фактором и начинает влиять на эффективность и структуру производства

\*ссылки на внешние эффекты - недостаточное основание для государственного вмешательства

*1.3.2. Явление, связанное с трансформацией внешних эффектов во внутренние на основе приближения предельных частных затрат (и выгод) к предельным общественным (социальным) затратам (выгодам) называется:*

\*интернализацией

модификацией

спецификацией

интеграцией

*1.3.3. Право пользования предполагает:*

\*право производительного или личного потребления имущества

физическое обладание вещью

право изменять присвоенность имущества

право продажи имущества

*1.3.4. Право распоряжения предполагает:*

право производственного или личного потребления имущества

физическое обладание вещью

\*право изменять присвоенность имущества

право продажи имущества

*1.3.5. К правам собственности относится все, кроме:*

пользования

владения

\*покупки

распоряжения

*1.3.6. Процедура, способствующая созданию устойчивой экономической среды и формирующая у индивидов стабильные ожидания относительно того, что они могут получить в результате своих действий и на что они могут рассчитывать в отношениях с другими экономическими агентами, называется \_\_\_\_\_*

размывание прав собственности

\*спецификация прав собственности

обеспечение прав собственности

ограничение прав собственности

*1.3.7. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется \_\_\_\_\_ собственностью*

коммунальной

государственной

общинной

\*общей (свободным доступом)

*1.3.8. Сравнительный анализ различных правовых режимов — общей, частной и государственной собственности, был сделан в:*

\*неоинституциональной теории

классической теории

«старом» институционализме

классической политэкономии

*1.3.9. Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к:*

юридическим нормам

формальным правилам

\*неформальным правилам

конституционным правилам

*1.3.10. Основные элементы пучка прав собственности, выделяемые отечественными экономистами неоинституционального направления:*

\*право на пользование ресурсом

право на предоставление в качестве залога

\*право на передачу всех предыдущих правомочий

право на завещание

право на видоизменение

право на разрушение

право на улучшение

\*право на получение от него дохода

\*право на исключение из доступа к ресурсу других субъектов

*Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-1.3)*

*1.3.1. Комиссия по рыболовству Евросоюза предложила урезать квоты на вылов белой рыбы. Комиссия по рыболовству Евросоюза в октябре 2012 г. представила свои предложения по квотам на промысел белой рыбы на 2013 г., при этом сокращения квот значительно превышают предложения об увеличении. Комиссией опубликованы предложения по возможностям промысла в Атлантике и Северном море, устанавливающие уровень общего допустимого улова и промысловых усилий по добыче рыбных запасов видов, находящихся под исключительной юрисдикцией ЕС. Комиссия полагает необходимым увеличить или оставить неизменными квоты на 16 видов запасов и осуществить сокращения по 47.*

Конечной целью Комиссии и одной из фундаментальных основ продолжающейся реформы политики ЕС в области рыболовства является обеспечение устойчивого промысла всех видов рыбных запасов или достижение так называемого максимально устойчивого уровня вылова к 2015 г. Ссылаясь на рекомендации ученых, Комиссия предлагает сохранить на прежнем уровне или увеличить квоты на промысел норвежского омара в промысловом районе к западу от Шотландии, камбалы в Восточном проливе, трески и камбалы в Кельтском море, а также камбалы в Западном проливе по причине устойчивости запасов данных видов. Рекомендовано значительно сократить квоты на вылов пикши в Кельтском море и камбалы в Бискайском заливе.

По мнению Комиссии в плохом состоянии по-прежнему находятся запасы трески в Ирландском море и проливе Каттегат, их грамотному управлению препятствует дефицит данных. Состояние запасов трески и путассу западнее от Шотландии, усугубленное

высоким уровнем выбросов рыбы с судов, также продолжает вызывать беспокойство. Комментируя предложения, представленные Комиссией, президент Ассоциации национальных организаций рыболовных предприятий ЕС Хавьер Гарат выразил сожаление, что Европейская комиссия выступает за дальнейшие сокращения квот, в некоторых случаях превышающее 15% от их величины.

По мнению аналитиков рыбного рынка, предложения Комиссии выходят за рамки научных рекомендаций: за их основу берутся крайние, наихудшие варианты возможного развития событий и, кроме того, Комиссия уделяет преувеличенно большое внимание мнению «зеленых» в ущерб экономическим и социальным задачам. Уменьшение уровня общего допустимого улова для многих запасов определенно окажет влияние на целесообразность промыслов в секторе и приведет к сокращению количества рабочих мест во всей отрасли.

Источник: Научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии: <http://www.atlantniro.ru/> (Дата: 30.10.2012 г.)

*Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:*

1. Интерпретируйте понятие «внешний эффект». Сравните положительные и отрицательные внешние эффекты. Примером какого из них является неограниченный рыбный промысел в Атлантике и Северном море? Обоснуйте ответ статистическими данными.

2. Обоснуйте последствия несостоятельности рынка. Приведите графическую иллюстрацию.

4. Сравните способы интернализации внешнего эффекта. Изобразите схематически способы интернализации внешнего эффекта

5. Сделайте вывод, о каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в статье. Покажите, как торговля квотами на вылов рыбы способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.

6. Почему Европейская комиссия по рыболовству приняла решение о сокращении квот на вылов белой рыбы в Атлантике и Северном море?

**Типовые оценочные материалы по теме 1.4 «Трансакционные издержки: понятие, значение и виды».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.4)*

1.4.1. Опишите экономическую сущность трансакции.

1.4.2. Перечислите виды трансакций.

1.4.3. Сравните переговорную, управленческую и рациионирующую трансакции Дж. Коммонса. Объясните, какие общие и отличительные признаки они содержат.

1.4.4. Опишите экономическое содержание процесса управления трансакциями.

1.4.5. Назовите механизмы управления трансакциями.

1.4.6. Назовите общие и отличительные черты трансакции и обмена. Перечислите признаки трансакции.

1.4.7. Охарактеризуйте трансакционные издержки в узком и широком смысле.

1.4.8. Перечислите отличия трансакционных издержек от трансформационных.

1.4.9. Назовите способы измерения трансакционных издержек.

1.4. 10. Назовите виды трансакционных издержек, выделяемые в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Роббертса; О. Уильямсона).

*Типовые письменные задания (ПЗ-1.4)*

*Задание 1.4.1.* Дайте определение понятиям «трансакционные издержки» и «трансформационные издержки». Проведите сравнительный анализ издержек. Заполните пустые ячейки таблицы.

Критерий сравнения	Трансакционные издержки	Трансформационные издержки
Тип блага		
Связь с процессом создания стоимости		
Вид обмена (персонализированный, неперсонализированный, безличный с защитой с третьей стороны)		
Форма хозяйственной деятельности		
Влияние технологий и институциональных изменений		
Значение для общественного благосостояния		

*Задание 1.4.2.* Дж. Коммонс выделял три типа трансакций, неотделимых друг от друга, но различных по функциям участников. Это – торговые трансакции, трансакции управления и рационализации. Опишите типы трансакций, приведите пример каждой из них.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Теория контрактов».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 2.1)*

2.1.1. Опишите экономическую сущность контрактов.

2.1.2. Перечислите основы экономической теории контрактов.

2.1.3. Назовите типы контрактов.

2.1.4. Опишите общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов.

2.1.5. Сравните имплицитные и эксплицитные контракты

2.1.6. Дайте определение процессу моделирования контрактов.

2.1.7. Опишите методологическую основу теории неполных контрактов.

2.1.8. Назовите сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов.

*Типовые письменные задания (ПЗ-2.1)*

*Задание 2.1.1.* Специализированным способом организации сделки является гибридная форма. Для гибридных форм характерна комбинация сильных рыночных стимулов и координации, включающей некоторые формы административных отношений. В гибридных формах достигается компромисс между интенсивностью стимулов и возможностью приспособления к непредвиденным обстоятельствам. Понятие «гибридная форма» предложил О. Уильямсон в 1991 г. Используя электронные и печатные СМИ, приведите примеры гибридных форм организации сделки.

*Задание 2.1.2.* Определите, к какому типу контракта (классическому, неоклассическому или отношенческому) относятся приведенные ниже примеры контрактов: договор купли-продажи, трудовой договор, договор франчайзинга, брачный договор, договор строительного подряда.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Теория организаций».**

*Типовые письменные задания (ПЗ-2.2)*

*Задание 2.2.1.* Проведите сравнительный анализ неоклассической теории фирмы и институциональной модели «Принципал-агент». Заполните пустые ячейки таблицы. Опишите возможные способы контроля за деятельностью управляющих: деятельность совета директоров, решения общего собрания акционеров, угроза слияния или поглощения, угроза банкротства фирмы, денежные поощрения управляющих.

Критерий сравнения	Неоклассическая теория фирмы	Модель «принципал-агент»
Цель собственника		
Цель управляющего		
Проблема асимметрии информации		
Проблема оппортунистического поведения		

*Задание 2.2.2.* Сравните четыре типа внутрифирменной структуры и проанализируйте эффективность каждой из них. Каковы Ваши выводы? Выберите организацию, которая хорошо Вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на ней решается проблема принципала и агента, какова ее организационная структура, к какому типу она относится? Ответ обоснуйте.

**Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Теория государства. Институциональные изменения».**

*Исследовательская работа*

Используя электронный и печатные СМИ, проведите анализ уровня институционального развития России на основе международных индикаторов за последние 5 лет. Заполните пустые ячейки таблицы. Сформулируйте выводы.

Индекс	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom)						

Индекс экономики знаний (The Knowledge Economy Index)						
Индекс восприятия коррупции (The Corruption Perceptions Index)						
Индекс верховенства закона (The Rule of Law Index)						
Индекс вовлеченности стран мира в международную торговлю (The Global Enabling Trade Index)						
Индекс условий для ведения бизнеса (World Bank Doing Business)						
Индекс ограничительности регулирования прямых иностранных инвестиций (методика ОЭСР)						
Индекс качества жизни (Better Life Index)						
Индекс развития человеческого потенциала (Human Development Index)						
Индекс защиты прав собственности (The International Property Right Index)						

Источники: 1. The World Bank [ Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

2. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site]/ Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

3. Центр гуманитарных технологий: экспертно-аналитический портал [Электронный ресурс]: Информационный экспертно-аналитический портал по основным направлениям и рынкам гуманитарных технологий. – М, 2002-2014. — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings>

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	Способность ориентироваться в основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Способность разбираться в основных понятиях, используемых в отечественной и зарубежной статистике	Понимает сущность и содержание основных статистических понятий, характеризующих социально-экономические процессы.	Демонстрирует умение применять основные понятия, используемые отечественной и зарубежной статистикой для характеристики социально-экономического объекта.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономики и инвестиций

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Какие существуют пределы применимости неоклассической экономической теории?
2. Каковы различия в предметных областях основных направлений институциональной экономики?
3. Какие существуют различия в методологических особенностях основных направлений институциональной экономики?
4. Чем отличаются идеи «старых» институционалистов от концепции неоклассиков?
5. Каковы этапы развития и особенности эволюционного институционализма?
6. В чем заключаются методологические особенности неоинституциональной экономической теории?
7. В чем состоит ключевое отличие модели институционального человека и экономического человека?
8. В чем заключается экономическое содержание институтов-правил в экономической теории?
9. Какова роль и значение институтов-правил?
10. Какие существуют виды институтов?
11. Как соотносятся между собой формальные и неформальные правила?
12. Каковы основные функции институтов-правил в экономике?
13. Каково экономическое содержание понятий «институциональная среда», «институциональное устройство»?
14. Что означает «институциональный вакуум», «институциональная ловушка»?
15. Каковы характеристики институциональной среды и институционального устройства?
16. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?
17. Какова сущность прав собственности и их значение для экономической теории?
18. Каковы отличия трактовки прав собственности в рамках континентальной и англосаксонской систем прав собственности?
19. Какие права собственности выделяют в соответствии с классификацией А. Оноре?
20. Что представляет собой «пучок правомочий»?
21. К чему приводит проблема неполной спецификации прав собственности?
22. Какова экономическая сущность правила эффективности прав собственности?
23. Какие режимы прав собственности выделяют в рамках теории прав собственности?
24. Какие существуют пути изменения режимов прав собственности?
25. В чем заключается экономическое содержание концепции внешних эффектов?
26. Какие условия должны выполняться при соблюдении теоремы Коуза?
27. Какие теоретические выводы были сделаны на основе теоремы Коуза?
28. Какова экономическая сущность транзакции?
29. Какие виды транзакций различают?
30. Сравните переговорную, управленческую и ратионалирующую транзакции Дж. Коммонса. Какие общие и отличительные признаки они содержат?
31. В чем заключается экономическое содержание процесса управления транзакциями?
32. Какие существуют механизмы управления транзакциями?

33. Каковы общие и отличительные черты трансакции и обмена? Перечислите признаки трансакции.
34. Что представляют собой трансакционные издержки в узком и широком смысле?
35. Каковы отличия трансакционных издержек от трансформационных?
36. Какие существуют способы измерения трансакционных издержек?
37. Какие виды трансакционных издержек выделяют в соответствии с классификацией Д. Норта и Т. Эггертссона (П. Милгрона и Дж. Роббертса; О. Уильямсона)?
38. Какова экономическая сущность контрактов?
39. В чем заключаются основы экономической теории контрактов?
40. Какие различают типы контрактов?
41. Каковы общие и отличительные черты классических, неоклассических и отношенческих контрактов?
42. Что представляют собой имплицитные и эксплицитные контракты?
43. Что означает процесс моделирования контрактов?
44. Какова методологическая основа теории неполных контрактов?
45. Каковы сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов?
46. Какие типы институциональных соглашений различают?
47. Какова экономическая сущность организации?
48. Что такое фирма? Что вы понимаете под «теорией фирмы»?
49. Каковы методологические особенности неоклассической теории фирмы?
50. В чем заключается экономическая сущность контрактного подхода в теории фирмы?
51. Какова роль специфичности активов в формировании фирмы?
52. В чем заключается экономическое содержание модели «Принципал-агент»?
53. Какова организационная структура предприятия?
54. Какие организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ существуют?
55. Какие типы интеграции различают? В чем заключаются преимущества и недостатки вертикально-интегрированной фирмы?
56. Какие подходы к анализу государства различают в институциональной теории?
57. Каковы методологические особенности неоклассической теории государства Д. Норта?
58. В чем заключается экономическое содержание модели государства МакГира – Олсона?
59. Чем система стимулов в модели «стационарного бандита» отличается от системы стимулов «кочующего бандита»?
60. В чем заключается экономическое содержание модели Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист?
61. Что представляют собой институциональные изменения?
62. Какие виды институциональных изменений различают?
63. Какие существуют механизмы институциональных изменений?
64. Каковы отличия в подходах к анализу институциональных изменений?
65. В чем заключается смысл ситуации, определяемой как институциональное равновесие?
66. В чем заключается экономическая сущность институционального проектирования?
67. Как вы понимаете термин «эффективный институт»?

зачет	Критерии оценки
незачтено	Не может продемонстрировать умение применять основные понятия, используемые отечественной и зарубежной статистикой для характеристики социально-экономического объекта.
зачтено	Демонстрирует умение применять основные понятия, используемые отечественной и зарубежной статистикой для характеристики социально-экономического объекта.

#### 4.4. Методические материалы

Зачет проводится по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика» проводится в форме устного опроса.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические указания по организации самостоятельной работы

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 274 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749.html>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34447>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Вольчик ; Южный федеральный университет. - Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Земцова. - Электрон. дан. — Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Одинцова, М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 459 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
4. Парамонов, В. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Электрон. дан. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20645>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не используются

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. The World Bank [ Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [ Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

## 6.6. Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»

4. Офисный пакет Microsoft Office.

**Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.