

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Б1.В.ОД.8

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

кандидат технических наук, доцент, кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	60
6.1. Основная литература	60
6.2. Дополнительная литература	60
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	60
6.4. Нормативные правовые документы	61
6.5. Интернет-ресурсы	61
6.6. Иные источники	61
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	61
8. Материально - техническая база.	62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.1.	Способность собрать и обработать данные для составления экономических разделов планов
		ПК – 3.2.	Способность выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов
ПК – 8 проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска информации
		ПК – 8.2.	Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения, а так же на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	ПК – 3.1.	Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
ПК – 8 проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
	ПК – 3.2.	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков;
		на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

	ПК – 8.2.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков;
		на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий.

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков; на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий; решать аналитические и исследовательские задачи, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, с использованием технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.3

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 3.1.	на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов
проводить мониторинг и анализировать данные информационных систем	ПК – 8.1.	на уровне знаний: современных технических средств и информационных технологий; особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков;

	на уровне умений: собрать и обработать данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий.
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц;
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 88, из них 34 лекционного типа, 20 практического (лабораторного) типа, 34 практического (семинарского) типа, 74 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 183 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 183 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, студентами заочной формы – на 3 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 4 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	30	8		6		16	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	7	2		1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	7	2		1		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и	42	6		8		28	

	рынок инвестиций							
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10	1		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйттрейдинг	10	1		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Итого в семестре		72	14		14		44	
Промежуточная аттестация								зачет
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	62	10	20	12		20	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	4	6	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг	26	2	6	10		8	Для лиц с

	и его структура							нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	9	2	4			3	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Выполнение лабораторной работы Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Выполнение лабораторной работы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование, Выполнение лабораторной работы
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	11	2	4			5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Выполнение лабораторной работы Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Выполнение лабораторной работы Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование, Выполнение лабораторной работы
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	28	10			8	10	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	6	2			2	2	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Доклад, тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	5	2			2	1	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с

								нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование
Тема 4.3	Международный рынок золота	5	2		2		1	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	8	4		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Контрольная работа
Итого в семестре		144	20	20	20	54	30	
Промежуточная аттестация		54				54		экзамен
Всего:		216	34	20	34	54	74	ак.ч.
		6	0,94	0,55	0,94	1,5	2,05	з.е.
		162	25,5	15	25,5	40,5	55,5	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	49	2		2		45	
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	12	1		1		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос, Тестирование
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	17	1		1		15	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос, Тестирование

Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	49	2		2		45	
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	11	1				10	Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	17			2		15	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы.
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	11	1				10	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	57	2		10		45	
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	1				15	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	21	1		10		10	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные

								практические задания
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	10					10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	10					10	Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	52	2		2		48	
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	13	1				12	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	11	1				10	Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 4.3	Международный рынок золота	10					10	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	14			2		12	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		216	8	-	16	9	183	ак.ч.
		6	0,22	-	0,44	0,25	5,08	з.е.
		162	6	-	12	6,75	137	астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/э, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³		

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	49	2		2		45	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Сущность и необходимость финансовых рынков	12	1		1		10	
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	17	1		1		15	
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	10					10	
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	10					10	
Раздел 2	Денежный рынок Кредитный рынок и рынок инвестиций	49	2		2		45	Электронный семинар 1
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	10					10	
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	11	1				10	
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	17			2		15	
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	11	1				10	
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	57	2		10		45	Электронный семинар 2, Электронный семинар 3
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	16	1				15	
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	21	1		10		10	
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	10					10	
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	10					10	
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	52	2		2		48	Электронный семинар 2, Электронный семинар 3
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	13	1				12	
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	13	1				12	
Тема 4.3	Международный рынок золота	12					12	
Тема 4.4	Рынок страхования.	14			2		12	

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков						
Промежуточная аттестация	9				9		экзамен
Всего:	216	8		16	9	183	ак.ч.
	6	0,22		0,44	0,25	5,08	з.е.
	162	6		12	6,75	137	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков

Введение. Место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства. История становления и развития финансовых рынков. Структура финансового рынка. Основные сегменты финансовых рынков и их характеристики. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования. Функции финансовых рынков в экономике. Основные модели финансовых рынков. Концепция «четырёх рынков» в американской практике. Роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства

Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков

Инструменты финансовых рынков. Институты финансовых рынков. Участники финансовых рынков. Особенности выпуска коммерческих бумаг в различных странах: Японии, Франции, Великобритании, США. Профессиональные участники финансовых рынков. Основные виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Понятие брокерских компаний. Организация работы брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм проведения операций в брокерских компаниях. Длинная и короткая позиции. Открытие брокерского счета. Кредитное плечо. Пример расчета коэффициента маржи. Уровень маржи. Биржи и принципы их работы. Основные виды бирж. Товарно-сырьевая биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа. Организационная структура и функции биржи. Профессиональные участники биржи. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом

Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования

Понятие и составляющие инфраструктуры финансового рынка. Основные уровни инфраструктуры финансового рынка. Операции на финансовых рынках. Основные операции и сделки на бирже. Выставление заявок и заключение сделок в секции фондового рынка ММВБ. СГК – секция гарантированных котировок на фондовой бирже РТС – Российской торговой системы. Принципы инвестирования.

Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков

Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков. Модели развития регулирования финансовых рынков. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков. Проблемы валютного регулирования. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Национальные особенности регулирования финансового рынка. Значение информационной прозрачности для функционирования финансовых рынков

Раздел 2. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций

Тема 2.1 Денежный рынок и его структура

Денежный рынок и его структура. Понятие денежного рынка. Дисконтный рынок. Рынок межбанковских кредитов. Рынок евровалют. Рынок депозитных сертификатов. Участники денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Валютный рынок ФОРЕКС. Понятие валютного рынка и функции валютного рынка.

Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг

Понятие дилинга и дэйтрейдинга. Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса. Договор РЕПО. Международная валютная система. Бреттон-Вудская система.

Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ

Сущность механизма принятия решений на финансовом рынке. Понятие портфеля инвестиций. Проведение анализа финансовых инструментов. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Особенности фундаментального анализа. Основные постулаты и цель. Три уровня фундаментального анализа. Специальные методы фундаментального анализа. Расчет показателей эффективности производственной деятельности. Расчет показателей финансовой устойчивости, ликвидности и капитализации. Особенности технического анализа. Основные постулаты и цель. Классификация технического анализа. Графические методы. Типы графиков. Логарифмические графики. Линейные графики. Гистограммы. Японские свечи. Доджи. Тени. Характерные фигуры японских свечей. Линии сопротивления и поддержки. Модели цен. Принцип работы ФОРЕКС. Трендовый анализ на финансовых рынках.

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций

Кредитный рынок. Рынок инвестиций. Кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг. Западная модель института коллективных инвестиций. Российская модель института коллективных инвестиций. Организационная структура Пифов. Понятие и функции кредитного рынка. Лизинг в структуре кредитного рынка. Факторинг и его роль в процессе кредитования. Особенности развития инвестиционного рынка в России

Раздел 3. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг

Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

Понятие рынка капиталов и рынка ценных бумаг. Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка. История появления ценных бумаг Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг. Понятие ценной бумаги как инструмента альтернативного источника финансирования, ее функции, характеристики и свойства.. Классификация видов ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Виды и методы оценки стоимостей акций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества Показатели и методы оценки доходности и надежности акций. Состояние российского рынка акций. Облигации и показатели их инвестиционного качества. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигации. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Производные ценные бумаги (деривативы) и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, опционы, фьючерсы, варранты). Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитный, сберегательный, инвестиционный сертификат). Государственные и муниципальные ценные бумаги. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения Складские свидетельства: нормативная база выпуска и обращения. Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты.

Ипотечные ценные бумаги. Методы оценки портфеля ценных бумаг. Секьюритизация частных долгов. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Рейтинг облигаций. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения. Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура

Структура рынка ценных бумаг. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг. Понятие жизненного цикла ценной бумаги. I стадия жизненного цикла ценной бумаги. II стадия жизненного цикла ценной бумаги – Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок ценных бумаг - III стадия жизненного цикла ценной бумаги. Фондовая биржа. Три аспекта деятельности биржи: юридический, организационный, экономический. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг. Методы расчета индексов. Индексы российского рынка. Этика на фондовой бирже. Участники вторичного рынка. Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг.

Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг

Сущность эмиссии ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Первичная эмиссия. Недобросовестная эмиссия. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг. Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги.

Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации

История и необходимость создания рынка ценных бумаг в России. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов российского рынка ценных бумаг. Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Современное состояние финансового рынка России и основные задачи его развития. Состояние российского рынка векселей. Состояние рынка IPO в России.

Раздел 4. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования

Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы

Валютный рынок. Драгметаллы. История становления мировой валютной системы и добычи золота. Операции с драгоценными металлами. Участники международных финансовых рынков. Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.

Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия

Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия. Добыча золота. Лидеры стран по добыче золота. Распределение золотого запаса по финансовым инструментам. Российские компании по добыче золота. Золотодевизный стандарт как стабильная валюта.

Тема 4.3 Международный рынок золота

Международный рынок золота. Рынок золота в Лондоне. Рынок золота в Цюрихе. Рынок золота в США. Формы золота для инвестиций. Цены на золото. Мировые запасы золота. Меры чистоты золота. Британская каратная система. Российская система проб. Золотниковая система проб. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков

Виды валютных рисков и их характеристика. Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг. Биржевые крахи и потрясения. Взаимное влияние рынков разных стран. Инвестиционные риски финансовых рынков. Рынок страхования. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование. Финансовый азиатский кризис и дефолт 1997 года. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг. Мировой финансовый кризис 2008 г. Антикризисные меры и их эффективность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

	<p>Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление доклада в печатном</p>

	<p>виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций	
<p>Тема 2.1 Денежный рынок и его структура</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в</p>

	<p>электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг</p>	
<p>Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с</p>

	<p>использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p>
<p>Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Выполнение лабораторной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p>
<p>Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования</p>	
<p>Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с</p>

	<p>использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 4.3 Международный рынок золота</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с</p>

	<p>помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Устный ответ на вопросы.
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Письменный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Устный ответ на вопросы.
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций	
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .
Тема 4.3 Международный рынок золота	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	Электронный семинар 1,	
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков		
Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков		
Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования		
Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков		
Тема 2.1 Денежный рынок и его структура		
Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг		
Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ		
Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций		
Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг		Электронный семинар 2, Электронный семинар 3
Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики		
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура		
Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг		
Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации		
Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования		
Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы		
Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия		
Тема 4.3 Международный рынок золота		
Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков		

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.1.

- 1 Сущность и необходимость денежного рынка
- 2 Сущность и необходимость кредитного рынка
- 3 Сущность и необходимость инвестиционного рынка
- 4 Сущность и необходимость рынка капиталов
- 5 Сущность и необходимость рынка ценных бумаг
- 6 Сущность и необходимость валютного рынка
- 7 Сущность и необходимость рынка драгметаллов
- 8 Сущность и необходимость рынка страхования

Типовые темы для подготовки докладов по теме 1.2.

- 1 Финансовые инструменты денежного рынка
- 2 Финансовые инструменты кредитного рынка
- 3 Финансовые инструменты инвестиционного рынка
- 4 Финансовые инструменты рынка капиталов
- 5 Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые инструменты валютного рынка
- 7 Финансовые инструменты рынка драгметаллов
- 8 Финансовые инструменты рынка страхования
- 9 Финансовые институты (участники) денежного рынка
- 10 Финансовые институты (участники) кредитного рынка
- 11 Финансовые институты (участники) инвестиционного рынка
- 12 Финансовые институты (участники) рынка капиталов
- 13 Финансовые институты (участники) рынка ценных бумаг
- 14 Финансовые институты (участники) валютного рынка
- 15 Финансовые институты (участники) рынка драгметаллов
- 16 Финансовые институты (участники) рынка страхования

Типовые темы докладов по теме 1.3.

- 1 Финансовые операции денежного рынка
- 2 Финансовые операции кредитного рынка

- 3 Финансовые операции инвестиционного рынка
- 4 Финансовые операции рынка капиталов
- 5 Финансовые операции рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые операции валютного рынка
- 7 Финансовые операции рынка драгметаллов
- 8 Финансовые операции рынка страхования
- 9 Принципы инвестирования финансовых рынков

Типовые темы докладов по теме 1.4.

- 1 Регулирование финансовых рынков России
- 2 Регулирование финансовых рынков США
- 3 Регулирование финансовых рынков Великобритании
- 4 Регулирование финансовых рынков Германии
- 5 Регулирование финансовых рынков Франции
- 6 Регулирование финансовых рынков Китая
- 7 Регулирование финансовых рынков Японии

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам 1.1-1.4:

- 1 Дайте определения понятиям «финансовые рынки», «денежный рынок» («кредитный рынок», «инвестиционный рынок», «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг», «валютный рынок», «рынок драгметаллов», «рынок страхования»).
- 2 Какие финансовые инструменты обращаются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?
- 3 Какие можно перечислить финансовые институты (участников) денежного рынка (кредитного рынка, инвестиционного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, рынка драгметаллов, рынка страхования)?
- 4 Какие операции осуществляются на денежном рынке (кредитном рынке, инвестиционном рынке, рынке капиталов, рынке ценных бумаг, валютном рынке, рынке драгметаллов, рынке страхования)?
- 5 Перечислите принципы инвестирования финансовых рынков.
- 6 Какими организациями осуществляется регулирование финансовых рынков в России?

Типовые темы докладов по теме 2.1.

- 1 Дисконтный рынок
- 2 Рынок межбанковских кредитов
- 3 Валютный рынок ФОРЕКС
- 4 Рынок депозитных сертификатов
- 5 Участники денежного рынка
- 6 Инструменты денежного рынка

Типовые темы докладов по теме 2.2.

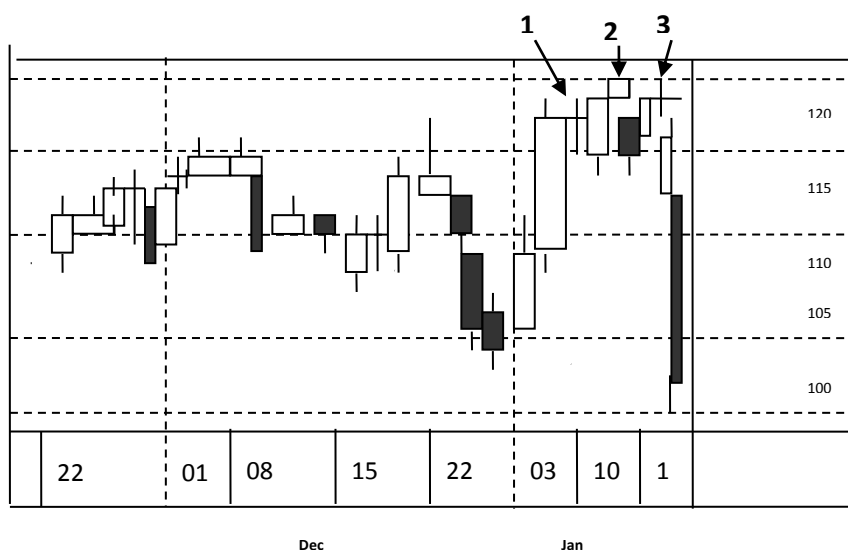
- 1 Дилинг и дэйтрейдинг на финансовых рынках
- 2 Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса.
- 3 Операции денежного рынка: договор РЕПО
- 4 Международная валютная система
- 5 Бреттон-Вудская система

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.3.

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1,2 и 3:



Типовые темы докладов по теме 2.4.

- 1 Кредитный рынок: понятие и функции рынка
- 2 Рынок инвестиций: понятие и функции рынка
- 3 Кредитно-финансовые институты
- 4 Западная модель института коллективных инвестиций
- 5 Российская модель института коллективных инвестиций
- 6 Организационная структура Пифов

Типовые групповое задание по теме 3.1.

Решение задач по вариантам

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению показателя дохода на одну акцию (EPS) предприятия, если известно, что выпущено в обращение $n_{об}$ - 1 млн. шт. обыкновенных акций, а также $n_{прив}$ - 200 тыс. шт. привилегированных акций номинальной стоимостью (N) -1000 руб., процент фиксированного размера дивиденда по привилегированным акциям составил d - 4%. Известно также, что чистая прибыль предприятия за исследовательский период составила (ЧП) - 36,45 млн. руб.

Решение:

Показатель дохода на одну акцию определим по формуле

$$EPS = (\text{ЧП} - d \cdot N \cdot n_{прив}) / n_{об} = (36,45 \text{ млн. руб.} - 0,04 \cdot 1000 \cdot 200000) / 1 \text{ млн. шт.} = 28,45 \text{ руб.}$$

2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению ориентировочной рыночной («грязной») цены облигации компании, сложившейся на вторичном рынке. Известно, что «чистая» цена облигации составила (P) – 12,47 руб., купонный доход по облигации за текущий период составил (C) – 3 руб. в год, купонный период составил 235 дней. С начала выплаты купона прошло (t) – 75 дней.

Решение:

ориентировочная рыночная («грязная») цена облигации компании, сложившаяся на вторичном рынке составила

$$\text{«Грязная» цена} = \text{«Чистая» цена} + \text{НКД (накопленный купонный доход)} = \text{«Чистая» цена} + (C \cdot t) / \text{купонный период} = 12,47 + (3 \cdot 75) / 235 = 12,47 + 0,95 = 13,42 \text{ руб.}$$

3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению текущей доходности и доходности погашения облигации компании, если номинальная стоимость облигации равна (N) - 100 руб., рыночная стоимость за текущий период составила (P) - 60 руб., срок погашения (T) - 2 года, купонный доход выплачивается один раз в год в размере (C) - 12 руб.

Решение:

текущая доходность облигации составила

$$Y_T = (C/P) * 100\% = (12/60) * 100\% = 20\%;$$

$$\text{Доходность погашения} = [(C + (N - P)/T) / P] * 100\% = [(12 + (100 - 60)/2) / 60] * 100\% = 53\%.$$

Типовые лабораторные задания по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

Типовое задание «Уличные рынки» выполняется в малых группах.

а) Изучить материалы по следующему содержанию:

Введение.....	3
1. Понятие «уличного» рынка.....	4
2. Порядок заключения сделки на «уличном» рынке ценных бумаг.....	7
3. Отличительные особенности «уличного» рынка ценных бумаг.....	8
4. Особенности уличных рынков в промышленно развитых странах.....	9
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

б) Составить отчет сравнения двух «уличных» рынков в следующей табличной форме:

№п/п	Критерии сравнения	NASDAQ	PTC	Примечание
1	Период создания торговой площадки
2	Порядок заключения сделки
...

Типовое задание «Прогнозы биржевых площадок» выполняется в малых группах.

1 Изучить данные биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>

2 Составить прогнозы на _____ дату следующих биржевых индексов и курсов валют:

а) MICEX – 1792,70

б) PTC – 910,42

в) USDRUB – 62,03

Типовые темы докладов по теме 4.1.

1 История становления мировой валютной системы и добычи золота

2 Валютный рынок и рынок драгметаллов: рынок золота, рынок серебра, рынок платиновой группы металлов

3 Операции с драгоценными металлами

4 Участники международных финансовых рынков

5 Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы

Типовые темы докладов по теме 4.2.

- 1 Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия
- 2 Добыча золота и лидеры стран по добыче золота
- 3 Российские компании по добыче золота
- 4 Золотодевизный стандарт как стабильная валюта

Типовые темы докладов по теме 4.3.

- 1 Рынок золота в Лондоне
- 2 Рынок золота в Цюрихе
- 3 Рынок золота в США
- 4 Формы золота для инвестиций: цены на золото и его мировые запасы
- 5 Меры чистоты золота: британская каратная система, российская система проб

Типовые темы докладов по теме 4.4.

- 1 Виды валютных рисков и их характеристика
- 2 Рынок страхования: страхование валютных рисков
- 3 Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг
- 4 Биржевые крахи и потрясения
- 5 Влияние азиатского кризиса и дефолта 1997 года на российский рынок ценных бумаг
- 6 Мировой финансовый кризис 2008 г.: антикризисные меры и их эффективность

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для опросов лабораторных и практических занятий по темам 1.1, 1.2, 3.1, 3.2.

1. Дайте определение понятию «финансовые рынки». Обоснуйте роль, функции и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике.
2. Перечислите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков. Дайте их характеристику.
3. Дайте определение понятию «брокерские компании». Охарактеризуйте организацию работы брокерских компаний.
4. Перечислите функции брокерских компаний. Опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.
5. Дайте определение понятиям «длинная и короткая позиции». Опишите регламент брокерского обслуживания.

Типовые практические задания по темам 3.1, 3.2.

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг ($Y_{п}$ -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно $Y_A=26\%$; $Y_B=19\%$. Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A , X_B), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А (P_A) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В (P_B) – 235 тыс. руб.

Решение:

доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A , X_B) определим по общей стоимости портфеля ($P_{п}$), исходя из стоимостей (P_A) и (P_B)

$P_{п} = P_A + P_B = 135 \text{ тыс. руб.} + 235 \text{ тыс. руб.} = 370 \text{ тыс. руб.}$, тогда доли инвестиций А и В в портфеле $X_A = 36\%$; $X_B = 64\%$

Ожидаемая доходность портфеля определяется по формуле

$$Y_{\Pi} = X_A * Y_A + X_B * Y_B = 36 * 0,26 + 64 * 0,19 = 21,52\%$$

2. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению цены трехмесячного фьючерса (C_{ϕ}), если цена базового инструмента составила (C_B) – 100 у.е., а процентная банковская ставка равна (i)- 10%.

Решение:

цена трехмесячного фьючерсного контракта равна:

$$C_{\phi} = C_B + (C_B \cdot i \cdot \frac{3}{12}) = 100 + (100 \cdot 0,1 \cdot \frac{3}{12}) = 102,5 \text{ у.е.}$$

3. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению надежности облигаций предприятий А и В через показатель платежного покрытия (ПП_А, ПП_В), если эмитентом А выпущены ($n_{об}$)- 600 облигаций с купоном (C) - 80% годовых. Чистая прибыль общества (ЧП_А) = 9 млн у.е.; эмитентом В выпущены ($n_{об}$) - 400 облигаций с купоном (C) - 90% годовых. Чистая прибыль общества В (ЧП) - 8 млн у.е. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги (N) - 10000 у.е.

Решение:

Платежное покрытие эмитента А составило

$$ПП_A = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{9 \text{ млн. у.е.}}{0,8 \cdot 10000 \cdot 600} = 1,875$$

Платежное покрытие эмитента В составило

$$ПП_B = \frac{ЧП}{C \cdot N \cdot n} = \frac{8 \text{ млн. у.е.}}{0,9 \cdot 10000 \cdot 400} = 2,22$$

В мировой практике этот показатель считают в норме, если числитель превышает знаменатель примерно в 2-3 раза.

Вывод: оба эмитента надежны, но более надежны облигации компании В.

Контент тестовых заданий по разделам 1, 2, 3, 4.

Задание типа: "один из многих"

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

- международным валютным рынком;
- финансовым рынком;
- рынком капиталов.

Задание типа: «открытый вопрос»:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются:

_____ .
посредниками.

Задание типа: «открытый вопрос»:

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это

_____ .
инфраструктура финансового рынка.

Задание типа: «открытый вопрос»:

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется _____ .
саморегулируемые организации (СРО).

Задание типа: «открытый вопрос»:

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой: _____ .
денежный рынок.

Задание типа: "один из многих"

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:

- через систему брокерского обслуживания;
- через систему услуг дилеров;
- через клиринговый механизм биржи.

Задание типа: "один из многих"

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- «Восходящее солнце», «Закат».

Задание типа: "один из многих"

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:

- заемщик;
- кредитор;
- выгодоприобретатель.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9 _____ — это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.
Рынок капитала

Задание типа: «открытый вопрос»:

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения ценных бумаг между его участниками – это _____ .
рынок ценных бумаг.

Задание типа: «открытый вопрос»:

11 _____ — это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.
Эмиссия ценных бумаг.

Задание типа: "многие из многих"

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- мировые цены на нефть;

- процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- изменение мировых фондовых индексов;
- финансовые результаты предприятий.

Задание типа: «открытый вопрос»:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов— это _____.
драгоценные металлы.

Задание типа: "один из многих"

- 14** На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:
- иена;
 - доллар;
 - золото.

Задание типа: "один из многих"

- 15** Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:
- ювелирных изделий;
 - слитков и монет;
 - промышленного оборудования.

Задание типа: "один из многих"

- 16** Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:
- диверсификацией;
 - спекуляцией;
 - хеджированием.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

Необходимо выбрать одну тему из предложенного перечня и выполнить работу в форме реферата

Типовые темы рефератов по теме 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков:

- 1 Сущность и необходимость денежного рынка
- 2 Сущность и необходимость кредитного рынка
- 3 Сущность и необходимость инвестиционного рынка
- 4 Сущность и необходимость рынка капиталов
- 5 Сущность и необходимость рынка ценных бумаг
- 6 Сущность и необходимость валютного рынка
- 7 Сущность и необходимость рынка драгметаллов
- 8 Сущность и необходимость рынка страхования

Типовые темы рефератов по теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

- 1 Финансовые инструменты денежного рынка
- 2 Финансовые инструменты кредитного рынка
- 3 Финансовые инструменты инвестиционного рынка
- 4 Финансовые инструменты рынка капиталов
- 5 Финансовые инструменты рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые инструменты валютного рынка
- 7 Финансовые инструменты рынка драгметаллов
- 8 Финансовые инструменты рынка страхования
- 9 Финансовые институты (участники) денежного рынка

- 10 Финансовые институты (участники) кредитного рынка
- 11 Финансовые институты (участники) инвестиционного рынка
- 12 Финансовые институты (участники) рынка капиталов
- 13 Финансовые институты (участники) рынка ценных бумаг
- 14 Финансовые институты (участники) валютного рынка
- 15 Финансовые институты (участники) рынка драгметаллов
- 16 Финансовые институты (участники) рынка страхования

Типовые темы рефератов по теме 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования:

- 1 Финансовые операции денежного рынка
- 2 Финансовые операции кредитного рынка
- 3 Финансовые операции инвестиционного рынка
- 4 Финансовые операции рынка капиталов
- 5 Финансовые операции рынка ценных бумаг
- 6 Финансовые операции валютного рынка
- 7 Финансовые операции рынка драгметаллов
- 8 Финансовые операции рынка страхования
- 9 Принципы инвестирования финансовых рынков

Типовые темы рефератов по теме 1.4 Регулирование финансовых рынков:

- 1 Регулирование финансовых рынков России
- 2 Регулирование финансовых рынков США
- 3 Регулирование финансовых рынков Великобритании
- 4 Регулирование финансовых рынков Германии
- 5 Регулирование финансовых рынков Франции
- 6 Регулирование финансовых рынков Китая
- 7 Регулирование финансовых рынков Японии

Типовые темы рефератов по теме 2.1 Денежный рынок и его структура:

- 1 Дисконтный рынок
- 2 Рынок межбанковских кредитов
- 3 Валютный рынок ФОРЕКС
- 4 Рынок депозитных сертификатов
- 5 Участники денежного рынка
- 6 Инструменты денежного рынка

Типовые темы рефератов по теме 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг:

- 1 Дилинг и дэйтрейдинг на финансовых рынках
- 2 Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса.
- 3 Операции денежного рынка: договор РЕПО
- 4 Международная валютная система
- 5 Бреттон-Вудская система

Типовые темы рефератов по теме 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций:

- 1 Кредитный рынок: понятие и функции рынка
- 2 Рынок инвестиций: понятие и функции рынка
- 3 Кредитно-финансовые институты
- 4 Западная модель института коллективных инвестиций
- 5 Российская модель института коллективных инвестиций
- 6 Организационная структура Пифов

Типовые темы рефератов по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

- 1 Роль и место рынка капиталов в развитии финансового рынка.
- 2 Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
- 3 Ценная бумага и ее функции в экономике.
- 4 Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг.

Типовые темы рефератов по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

- 1 Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка.
- 2 Инфраструктура рынка ценных бумаг.
- 3 Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на фондовом рынке.
- 4 Модели и методы определения импульса и разворота на фондовом рынке.
- 5 Воздействие макроэкономических факторов на динамику фондового рынка.
- 6 Методы локальной нелинейной регрессии в прогнозировании динамики фондового рынка.
- 7 Исследование дивидендной структуры российского рынка акций.
- 8 Акции и показатели их инвестиционного качества.
- 9 Модели оценки акций корпораций.
- 10 Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний.
- 11 Исследование факторов, влияющих на формирование курса акций.
- 12 Облигации и показатели их инвестиционного качества.
- 13 Модели ценообразования облигаций.
- 14 Исследование факторов, влияющих на цены облигаций.
- 15 Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения.
- 16 Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения.
- 17 Складские свидетельства (варранты): нормативная база выпуска и обращения.
- 18 Депозитарные, сберегательные и инвестиционные сертификаты.
- 19 Ипотечные ценные бумаги. Модели и методы секьюритизации ипотечных активов.
- 20 Еврооблигации в функционировании финансовой системы государства.
- 21 Государственные и муниципальные ценные бумаги.
- 22 Формы и методы секьюритизации финансовых активов.
- 23 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
- 24 Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг.
- 25 «Уличный» рынок ценных бумаг.
- 26 Институты коллективных инвестиций.

Типовые темы рефератов по теме 3.3 Эмиссия ценных бумаг:

- 1 Эмиссия ценных бумаг.
- 2 Эмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.
- 3 Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.
- 4 Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты.
- 5 Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.

Типовые темы рефератов по теме 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации:

- 1 Современное состояние российского рынка ценных бумаг.
- 2 Анализ доходности на российском фондовом рынке.
- 3 Анализ ликвидности на российском фондовом рынке.
- 4 Анализ тенденций развития российского фондового рынка.
- 5 Современное состояние российского рынка акций.
- 6 Методы и формы снижения рыночных рисков при секьюритизации активов на российском фондовом рынке.
- 7 Выявление и анализ факторов, влияющих на динамику российского фондового рынка.
- 8 Информационная эффективность на российском фондовом рынке.
- 9 Поведенческие модели на российском фондовом рынке.
- 10 Рейтинг облигаций. Кредитное качество облигаций российских эмитентов.
- 11 Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ.
- 12 Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом.
- 13 Современное состояние финансового рынка России и основные задачи его развития.
- 14 Риски и принципы инвестирования в ценные бумаги.

Типовые темы рефератов по теме 4.1 История становления мировой валютной системы.
Драгметаллы:

- 1 История становления мировой валютной системы и добычи золота
- 2 Валютный рынок и рынок драгметаллов: рынок золота, рынок серебра, рынок платиновой группы металлов
- 3 Операции с драгоценными металлами
- 4 Участники международных финансовых рынков
- 5 Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы

Типовые темы рефератов по теме 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия:

- 1 Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия
- 2 Добыча золота и лидеры стран по добыче золота
- 3 Российские компании по добыче золота
- 4 Золотодевизный стандарт как стабильная валюта

Типовые темы рефератов по теме 4.3 Международный рынок золота:

- 1 Рынок золота в Лондоне
- 2 Рынок золота в Цюрихе
- 3 Рынок золота в США
- 4 Формы золота для инвестиций: цены на золото и его мировые запасы
- 5 Меры чистоты золота: британская каратная система, российская система проб

Типовые темы рефератов по теме 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков:

- 1 Виды валютных рисков и их характеристика
- 2 Рынок страхования: страхование валютных рисков
- 3 Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг
- 4 Биржевые крахи и потрясения
- 5 Влияние азиатского кризиса и дефолта 1997 года на российский рынок ценных бумаг
- 6 Мировой финансовый кризис 2008 г.: антикризисные меры и их эффективность

Типовой вариант электронного семинара 1 «Сущность, функции и основные понятия финансовых рынков» по темам разделов 1, 2 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определение финансовому рынку.
2. Перечислите основные функции финансовых рынков.
3. Какие выделяют модели финансовых рынков?
4. Что собой представляет денежный рынок? В чем заключается особенность дилинга?
5. В чем заключаются принципы инвестирования финансовых рынков?
6. Опишите организационную структура Пифа.

Алгоритм ответа:

- *Финансовый рынок – это совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов.*

- *Главное назначение финансовых рынков состоит в обеспечении эффективного распределения накоплений между конечными потребителями финансовых ресурсов. К основным задачам финансовых рынков можно отнести:*

- 1) *совершенствование содержания и методов вычисления показателей, которые отражают особенности финансовых рынков;*
- 2) *изучение процессов производства, распределения и использования таких основных макроэкономических показателей, как национальный доход и национальный продукт в условиях рыночной экономики;*
- 3) *изучение характера и реализации основных законов финансовых рынков в*

государственной финансовой системе и др.

- Денежный рынок – это часть рынка ссудных капиталов, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты.

Типовой вариант электронного семинара 2 «Виды финансовых инструментов и их инвестиционные качества рынка ценных бумаг» по темам раздела 3 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите виды финансовых инструментов (ресурсов) рынка капиталов и рынка ценных бумаг.

2. Дайте определение ценной бумаги. Перечислите качественные характеристики ценной бумаги.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите, с каким сроком займа выпускаются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные финансовые инструменты?

Алгоритм ответа:

- На рынке капиталов обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования. К ним относят: долгосрочные облигации, акции, долгосрочные ссуды

- Ценной бумагой можно назвать документ, установленной формы и реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении (ГК РФ, ст. 142).

- К качественным (инвестиционным) характеристикам ценной бумаги относят доходность и надежность акций, а также ликвидность, легитимность и риск.

- Краткосрочные финансовые инструменты выпускаются со сроком займа до 1 года, среднесрочные – до 10 лет и долгосрочные – до 30 лет и выше.

Типовой вариант электронного семинара 3 «Валютные рынки и мировые фондовые биржи» по темам раздела 4 для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Дайте определения понятиям: «валютный рынок», «биржа», перечислите мировые фондовые и валютные биржи.

2. Назовите наиболее значимые мировые биржевые индексы.

Практическое задание электронного семинара

3. Определите доход на акцию (EPS), если известно, что чистая прибыль компании после оплаты налогов составляет (ЧП) - 2 млн. руб., а количество обыкновенных акций ($n_{об}$), выпущенных компанией составляет 100000 шт.?

Алгоритм ответа и решения:

- Валютный рынок – это система отношений купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте в целях обеспечения международных расчетов, страхования валютных рисков и регулирования валютных курсов. Разновидностью валютного рынка является рынок драгметаллов.

- Биржа (лат. bursa — кошелек) — это самостоятельное специализированное учреждение с правами юридического лица, выражающая интересы добровольного объединения коммерческих посредников и их служащих для регулярного проведения торговых операций. На практике выражение «биржа» означает, прежде всего некое здание, затем некое время (период биржевой торговли), а также особый вид рынка.

- Валютная биржа — это биржа, на которой предметом купли-продажи является иностранная валюта.

- Биржевой индекс — это средний показатель динамики конкретного сектора фондового рынка. Если индекс по акциям определенной отрасли растет, значит, растет и интерес инвесторов к данной отрасли, увеличивается спрос и поднимается цена акций, входящих

в расчет индекса. И наоборот, если индекс падает, падает доверие инвестора к предприятиям данной отрасли, все начинают продавать акции этих предприятий и цена идет вниз. Наиболее значимыми и популярными в мире являются индекс Доу Джонса в США, Стандарт анд Пуэрз, группа индексов НАСДАК, в Великобритании ФУТСИ, в Германии DAX, во Франции CAC и CBF, в Японии Никкей и ТОПИКС, в России индексы РТС и ММВБ.

- Показатель дохода на одну акцию определим по формуле
 $EPS = ЧП / n_{об} = 2 \text{ млн. руб.} / 100 \text{ тыс. шт.} = 20 \text{ руб.}$

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.1.	Способность собрать и обработать данные для составления экономических разделов планов
		ПК – 3.2.	Способность выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска информации
		ПК – 8.2.	Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий

на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК – 3.1.	Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов
ПК – 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК – 8.1.	Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать и обработать данные для составления экономических разделов планов	Собирает и обрабатывает данные для составления экономических разделов планов	Использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку
ПК – 3.2. Способность выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	Определяет и применяет алгоритм расчета для составления экономических разделов планов	Рассчитывает показатели с использованием необходимых алгоритмов для составления экономических разделов планов
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска	Выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на

технологии для поиска информации	статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	специализированных отечественных и зарубежных сайтах
ПК – 8.2. Способность собрать и обработать исходные статистические данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий	Применяет современные технические средства и информационные технологии для выбора и обработки исходных статистических данных	Собирает и обрабатывает исходные статистические данные для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	Собирает и обрабатывает данные для составления экономических разделов планов	Использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

Этап освоения	Показатели	Критерии
---------------	------------	----------

компетенции	оценивания	оценивания
ПК – 3.1. Способность собрать данные и выполнить необходимые расчеты для составления экономических разделов планов	Собирает и обрабатывает данные, определяет и применяет алгоритм расчета для составления экономических разделов планов	Использует статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, проводит их обработку
ПК – 8.1. Способность использовать технические средства и информационные технологии для поиска, сбора и обработки исходных статистических данных	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Выбирает и использует современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о роли и функциях финансовых рынков в экономике.

2. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по истории становления и развития финансовых рынков.

3. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о месте и роли финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства.

4. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по основным моделям финансовых рынков и концепции «четырёх рынков» в американской практике.

5. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, перечислите инструменты и институты финансовых рынков, а также опишите структуру финансового рынка и его участников.

6. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите структуру денежного рынка.

7. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, иностранной валюты,

товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру рынка капиталов и рынка ценных бумаг.

8. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру рынка драгметаллов.

9. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите конъюнктуру кредитного рынка и рынка инвестиций.

10. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по особенностям выпуска коммерческих бумаг в различных странах: Японии, Франции, Великобритании, США.

11. Используя знания о конъюнктуре рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, перечислите операции финансовых рынков.

12. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, опишите, что собой представляют биржи и принципы их работы, перечислите финансовые инструменты основных видов бирж: товарно-сырьевой, фондовой и валютной биржи.

13. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организационную структуру бирж и перечислите их функции.

14. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите профессиональных участников биржи и назовите основные виды профессиональной деятельности на бирже.

15. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите основные операции и сделки, заключаемые на бирже.

16. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «брокерские компании» и опишите организацию работы брокерских компаний.

17. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите функции брокерских компаний, опишите процедуру по открытию брокерского счета и раскройте понятие «кредитное плечо».

18. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.

19. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, раскройте понятия: по длинной и короткой позициям на бирже, по коэффициенту маржи и уровню маржи.

20. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите конъюнктуру рынка инвестиций и перечислите принципы инвестирования.

21. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.

22. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите основные акты законодательно-правовой базы регулирования финансового рынка.

23. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о роле саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков.

24. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные по проблемам валютного регулирования и государственного регулирования рынка ценных бумаг.

25. Используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты соберите и приведите данные о национальных особенностях регулирования финансового рынка.

26. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию

«денежного рынка» и опишите его структуру.

27. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «рынок розничных операций», «рынок межбанковских кредитов», «рынок евровалют» и опишите их конъюнктуру.

28. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите участников и перечислите инструменты денежного рынка.

29. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет валютный рынок ФОРЕКС.

30. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют денежный дилинг и дэйтрейдинг.

31. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом осуществляются торговая регистрация, сопоставление, расчетный процесс и что собой представляет договор РЕПО.

32. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют два вида анализа ценных бумаг: фундаментальный и технический.

33. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите механизм принятия решений на финансовом рынке, раскройте понятие «портфеля инвестиций».

34. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет фундаментальный анализ: его особенности, основные постулаты и цель, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа, показатели эффективности производственной деятельности.

35. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляет технический анализ: его особенности, основные постулаты и цель, классификация технического анализа, графические методы и типы графиков.

36. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите, что собой представляют методы технического анализа «японские свечи»: доджи, тени, характерные фигуры японских свечей, линии сопротивления и поддержки, модели цен.

37. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «кредитный рынок», «рынок инвестиций», и опишите их конъюнктуру.

38. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, перечислите и опишите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.

39. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, сравните западную и российскую модели института коллективных инвестиций.

40. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организационную структуру Пифов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков обоснуйте роль и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике, перечислите их функции.

2. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков и дайте их характеристику.

3. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите организацию работы брокерских компаний: их функции, механизм проведения операций, процедуру открытия брокерского счета, раскройте понятия длинной и короткой позиций, кредитного плеча, коэффициента маржи и уровне маржи.

4. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите основные виды бирж и опишите организацию биржевой торговли на них.

5. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите операции, осуществляемые на финансовых рынках и перечислите принципы инвестирования.

6. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите каким образом, осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.
7. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок депозитных сертификатов» и опишите их структуру.
8. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «диллинг», «дэйттрейдинг» и опишите стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.
9. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, дайте определение понятиям «фундаментальный анализ», «технический анализ» и опишите механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.
10. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите особенности фундаментального анализа, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа.
11. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «общеекономический анализ» и перечислите его основные показатели.
12. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «отраслевой анализ» и перечислите его основные показатели.
13. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите, что собой представляет анализ отдельных компаний и перечислите его основные показатели.
14. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», назовите особенности технического анализа, его основные постулаты и цель.
15. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «технический анализ», «графические методы», понятию чарта, перечислите виды графиков и основы их построения: логарифмические графики, линейные графики, гистограммы, японские свечи и их элементы: доджи, тени; назовите характерные фигуры японских свечей и что собой представляют линии сопротивления и поддержки.
16. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте, что собой представляет трендовый анализ на финансовых рынках и перечислите модели временных рядов прогнозирования рыночных цен, обоснуйте теорию индикаторов: инерционные индикаторы, осцилляторы.
17. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: цикл Эллиота.
18. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: числа Фибоначчи.

19. Используя современные технические средства и знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: золотое сечение.
20. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «кредитный рынок» и назовите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.
21. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «рынок инвестиций» и опишите его конъюнктуру.
22. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг» и опишите их конъюнктуру.
23. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, назовите виды и методы оценки стоимостей акций, показателя курса акции в процентном соотношении.
24. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «акция», назовите виды акций и перечислите показатели их инвестиционного качества.
25. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «акция», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности акций.
26. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «облигация», назовите виды облигаций и показатели их инвестиционного качества и методы оценки рыночной стоимости облигации.
27. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «облигация», «рейтинг облигаций», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций, волатильности и дюрации облигаций.
28. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте характеристику биржевому рынку и опишите процесс организации торговли на бирже.
29. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «биржевые индексы» и обоснуйте роль биржевой информации в организации работы рынка ценных бумаг, назовите методы расчета индексов и перечислите индексы российского рынка.
30. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «производные ценные бумаги» (деривативы), «конвертируемые акции», «конвертируемые облигации», «опционы», «фьючерсы», «варранты» и их характеристику; назовите методы оценки срочного рынка ценных бумаг.
31. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «финансовые инструменты», «векселя», «чеки», «коносаменты», «деPOSITные, сберегательные и инвестиционные сертификаты» на рынке ценных бумаг и назовите методы оценки финансовых инструментов.
32. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «секьюритизация частных долгов», «портфель ценных бумаг» и назовите методы оценки портфеля ценных бумаг.
33. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «эмиссия ценных бумаг», «недобросовестная эмиссия» и опишите эмиссионную деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.
34. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, опишите структуру российского рынка ценных бумаг и назовите основные тенденции его развития.
35. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определение понятию «ИРО –первичное публичное размещение» и опишите состояние рынка IPO в России.
36. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «валютный рынок», «драгоценные металлы» и перечислите операции с драгоценными металлами.
37. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, обоснуйте роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.
38. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, обоснуйте роль золота как механизма преодоления кризиса доверия и назовите методы расчета валютного фьючерса.

39. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «международный рынок золота», «система проб» и перечислите их виды, опишите российскую систему проб.

40. Используя знания о мониторинге конъюнктуры рынков, дайте определения понятиям «валютные риски», «волатильность рынка», «диверсификация», «хеджирование», назовите виды валютных рисков, опишите, что собой представляет страхование валютных рисков и управление рисками через диверсификацию и хеджирование.

Типовые ситуационные задачи к зачету, экзамену

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении за два дня и выявить его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) - 16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Решение:

*за текущий день $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$.*

Ответ: т.к. предыдущий торговый день $Ka = 150\%$, а за текущий $Ka = 156\%$, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет роста рыночной стоимости акции.

2. Используя современные технические средства и информационные технологии из официальных данных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив и применить алгоритм расчета к определению балансовой стоимости акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение:

балансовая стоимость акции (BV) компании АО «Электролит» составила

$$BV = \frac{\text{Стоимость чистых активов}}{n} = \frac{56 \text{ млн. руб.}}{28 \text{ млн. шт.}} = 2 \text{ руб.}$$

Ответ: с позиции продавца наиболее привлекательным биржевым активом является акция АО «Новация», т.к. ее балансовая стоимость составила $BV = 2,5$ руб., а у АО «Электролит» $BV = 2$ руб.

3. Используя современные технические средства и информационные технологии инвестору необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» и применить алгоритм расчета к определению рыночной (облигационной) стоимости компании - эмитента «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Решение:

Рассчитаем рыночную (облигационную) стоимость P ($BV_{обл}$) компании - эмитента «Меркурий»:

$$BV_{обл} = \sum_{t=1}^T \frac{C}{(1+i)^t} + \frac{N}{(1+i)^T} = \sum_{t=1}^2 \frac{2500}{(1+0,2)^t} + \frac{10000}{(1+0,2)^2} = \frac{2500}{1.2^1} + \frac{2500}{1.2^2} + \frac{10000}{1.2^2} = 10763,88 \text{ руб.}$$

Ответ: наиболее привлекательным биржевым активом для инвестора по данным биржевых площадок будет конвертируемая облигация компании ПАО «Меркурий», т.к. ее рыночная цена составила 10 763,88 руб., что ниже рыночной цены облигации ПАО «Лэнд», равной 11751,25 руб.

4. Используя современные технические средства и информационные технологии необходимо собрать и обработать текущие данные с биржевой площадки для применения алгоритма расчета к определению инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Y_T), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Решение:

текущая доходность акции (Y_{T1}) ПАО «Найс Сити» в первую торговую сессию составила:

$$Y_{T1} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{7 \text{ руб.}} * 100\% = 7,14 \%$$

текущая доходность акции (Y_{T2}) ПАО «Найс Сити» во вторую торговую сессию составила:

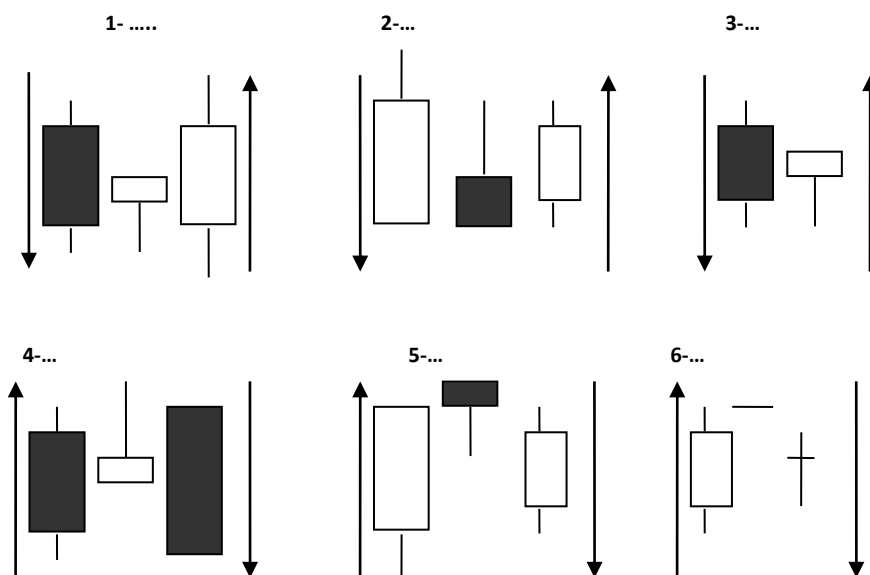
$$Y_{T2} = \frac{d * N}{P} * 100\% = \frac{0,1 * 5 \text{ руб.}}{8 \text{ руб.}} * 100\% = 6,25 \%$$

Ответ: показатель инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции выше в первой торговой сессии $Y_{T1} = 7,14 \%$, чем во второй $Y_{T2} = 6,25\%$, что объясняется повышением рыночной стоимости акции во второй торговой сессии.

Типовое письменное контрольное задание для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Необходимо ответить на вопросы, ответ должен основываться на изученном материале и при этом отражать собственное видение проблем данного курса:

1. В чем состоит сущность и необходимость финансовых рынков?
2. Раскройте роль финансовых рынков в процессе общественного воспроизводства.
3. В чем состоит отличие двух моделей финансовых рынков?
4. Перечислите финансовые инструменты, обращающиеся на финансовых рынках. Какие различают две группы финансовых институтов?
5. Какие сегменты включает структурная схема финансового рынка?
6. К какому типу финансовых посредников относятся пенсионные фонды?
7. Какие функции выполняет международная товарная биржа (МТБ)?
8. Подпишите какие фигуры «японских свечей» представлены на ниже приведенном рисунке?



9. Что собой представляет кредитный рынок и кредит?

10. Опишите структуру инвестиционного рынка.

Типовая ситуационная задача:

1. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении за два дня и выявить его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) - 16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Алгоритм решения:

*за текущий день $Ka = P/N * 100\% = 25: 16 = 1,56 * 100\% = 156\%$.*

Ответ: т.к. предыдущий торговый день $Ka = 150\%$, а за текущий $Ka = 156\%$, то выявлена тенденция роста курса акции за два дня за счет роста рыночной стоимости акции.

Контент тестовых заданий для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Задание типа: "один из многих"

1 Финансовый рынок расширяет круг инвесторов, интенсифицирует денежный поток, обеспечивая процессы:

- амортизации и роста прибыли государственных и муниципальных предприятий, выдачу банковского кредита;
- распределения и перераспределения финансовых средств между отраслями и предприятиями;
- использования финансовых ресурсов, выявляя при этом закономерности развития экономических отношений.

Задание типа: "один из многих"

2 Профессиональный посредник на фондовой бирже, проводящий операции от своего имени и за свой счет, называется:

- брокер;
- дилер;
- маклер.

Задание типа: "один из многих"

3 Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету при поставке ценных бумаг и расчетов по ним называется:

- клирингом;
- фиксингом;
- Стандартизацией.

Задание типа: "один из многих"

4 Биржевые операции по принципу «поставка против платежа» с немедленной оплатой относятся к:

- кассовым сделкам;
- срочным сделкам;
- операциям РЕПО.

Задание типа: «открытый вопрос»:

5 Упорядочение деятельности на финансовом рынке всех его участников и проведения операций между ними со стороны организаций, уполномоченных обществом на эти действия, называется: _____.
регулирование финансовых рынков.

Задание типа: «открытый вопрос»:

6 В зависимости от государственного устройства высшими законодательными органами выступают: в США – Конгресс, в Германии – Бундестаг, а в России - _____.
_____ РФ.
Федеральное Собрание.

Задание типа: "один из многих"

7 Участниками денежного рынка являются:

- консалтинговые и информационные центры;
- аудиторские компании;
- центральные банки, коммерческие банки.

Задание типа: «открытый вопрос»:

8 Сбор, фиксация, обработка, хранение и предоставление данных клиенту – это _____.
торговая регистрация.

Задание типа: «открытый вопрос»:

9 По методу технического анализа определенное направление движения цен- это _____.
тренд.

Задание типа: «открытый вопрос»:

10 Товар, отчуждаемый лишь на определенный срок и на условиях возврата – это _____.
кредит.

Задание типа: "один из многих"

11 Капитал существует в трех формах:

- в твердой валюте, драгметаллы и просто деньги;
- производительной, товарной и денежной;
- банковской, инвестиционной и биржевой.

Задание типа: «открытый вопрос»:

12 Переход прав собственности на ценные бумаг называется: _____
_____.
обращением ценных бумаг.

Шкала оценивания

Таблица 7.1

Зачет	Экзамен	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	2 (0-50)	Не выработан навык по сбору и обработке данных посредством современных технических средств и информационных технологий и не представлена информация Не выработан навык применения современных технических средств и информационных технологий, а также использования алгоритма расчета по определению экономического показателя
зачтено (51-100)	3 (51-64)	Практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков использованы не в полной мере, а именно, фрагментарно представлена информация Практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков использованы не в полной мере, а именно, фрагментарно использован алгоритм расчета по определению экономического показателя, не представлено правильное решение
	4 (65-84)	Собирает и обрабатывает данные о мониторинге конъюнктуры рынка, используя современные технические средства и информационные технологии, перечисляет и представляет информацию без обоснования Применены современные технические средства и информационные технологии для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, рассчитывает экономический показатель с использованием необходимых алгоритмов и представляет правильное решение без обоснования сформулированных выводов
	5 (85-100)	Собирает и обрабатывает данные, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты, посредством современных технических средств и информационных технологий и представляет информацию Собирает и обрабатывает данные о мониторинге конъюнктуры рынка, используя современные технические средства и информационные технологии, перечисляет и представляет информацию в полном объеме Применены современные технические средства и информационные технологии для работы, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, рассчитывает определенный показатель с использованием необходимых алгоритмов и представляет правильное решение, обосновывает сформулированные выводы

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

По заочной форме обучения экзамен может также проводиться в форме тестирования по вариантам, включающим 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов в рамках 100-балльной шкалы.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет», по итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине за экзамен в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов и ситуационного задания, формируется, исходя из следующей формулы:

0,25 Теоретический вопрос 1 + 0,25 Теоретический вопрос 2 + 0,5 Ситуационное задание

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о таких сегментах финансовых рынков, как денежный, кредитный рынок и рынок инвестиций, капиталов и рынок ценных бумаг, валютный и рынок драгметаллов, рынок страхования. Раскрывается сущность и необходимость финансовых рынков в финансовой системе государства, а также изучаются задачи финансовых рынков в рамках представленных моделей. Дисциплина «Финансовые рынки» раскрывает категории финансовых инструментов и финансовых институтов на базе законодательно-правовых актов, информационных и интернет-источников. Особые акценты в изучении дисциплины расставляются на разделах и темах, в которых

финансовые рынки рассматриваются как альтернативные источники финансирования экономики и такая специфическая функция, как перераспределительная в процессе общественного воспроизводства.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение сбора и обработки данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий, а также расчета показателей для составления экономических разделов планов с учетом особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, что является опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой, а также одноименным учебным пособием и практикумом автора О.Ю. Щербина для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые рынки» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Краткие методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией

При подготовке докладов студентам рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в виде презентации. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада с презентацией студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Участие в семинаре в виде подготовки доклада оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам лабораторных и практических занятий, тестированию

Подготовка к опросам лабораторных и практических занятий, тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают

дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по подготовке к лабораторным и практическим занятиям «**Уличные рынки и прогнозы биржевых площадок**»: необходимо изучить материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также выдержки нормативно-правовой базы, сущности и необходимости создания «Уличного рынка», краткий исторический обзор создания «Уличных рынков» и представления сравнительной характеристики «уличного» рынка США NASDAQ и российского рынка РТС, а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине. После изучения материала студентам необходимо сформировать и представить отчет по критериям сравнения двух «Уличных» рынков NASDAQ и РТС. А также необходимо сформулировать два вопроса по изученному материалу. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на лабораторном, практическом занятии. В заключении работы студентами должны быть составлены отчеты сравнения двух «уличных» рынков, которые оцениваются преподавателем по 80-бальной шкале, а также каждая подгруппа выбрав студентов из любых двух других подгрупп задают свои сформулированные вопросы и оценивают каждый ответ по 10 –бальной шкале. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

- по выполнению задания «**Прогнозы биржевых площадок**»: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы, предложенные для самостоятельного изучения по данным биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. После изучения биржевых данных студентам необходимо подготовить прогноз по трем самостоятельно выбранным биржевым индексам и курсам валют на определенную дату следующего лабораторного занятия и сдать преподавателю в запечатанном конверте. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на лабораторном занятии, где вскрываются конверты с прогнозами. Каждый прогноз оценивается по 30-бальной шкале студентами. В заключении работы студенты демонстрируют навыки своей работы на тренажере сайта [http:// www.alpari.ru](http://www.alpari.ru), в случае выигрыша подгруппе присваиваются дополнительные 10 баллов. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по выполнению

- **самостоятельной работы** (фундаментальный и технический анализ): необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю., а также интернет-источники. Самостоятельная работа разработана по 5 вариантам, каждый из которых включает по 2 задания: 1 – фундаментальный анализ, 2 – технический анализ по темам учебного пособия

и практикума «Финансовые рынки» второго раздела «Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций» по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ. Работа выполняется студентами самостоятельно на лабораторном занятии. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий

(решение задач по вариантам): необходимо изучить материалы, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, провести сбор и обработку исходных данных, определить и применить алгоритм расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю. Контрольная работа разработана по 5 вариантам, каждый из которых включает по 10 задач по темам учебного пособия и практикума «Финансовые рынки» третьего раздела «Рынок капиталов и рынок ценных бумаг». Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы в форме реферата: необходимо изучить материалы с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объем реферата составляет 10-12 страниц. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Краткие методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки» проводится в форме зачета и экзамена. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой, а также одноименным учебным пособием и практикумом автора О.Ю. Щербина для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика. Зачет, экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестров и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, определения и применения алгоритма расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет»; по итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты состоят из заданий, позволяющих оценить сформированные компетенции по дисциплине и включают 2 теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Краткие методические рекомендации по выполнению письменного контрольного задания (ПКЗ).

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ выполняют письменное контрольное задание для оценки навыков, полученных студентом теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, определения и применения алгоритма расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, по предложенному на сайте перечню вопросов по темам одноименного учебного пособия «Финансовые рынки». В процессе выполнения ПКЗ студент должен: самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении письменного контрольного задания студент должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, основная часть с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках в виде 16 ответов по представленным темам курса (рекомендуется в этот список ответов включить решение одного из четырех ситуационных заданий из раздела 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг), библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Финансовые рынки и институты [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки : учеб пособие / О. Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р.Т. Балакина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Финансовые рынки : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/> требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Школик; [науч. ред. А.Ю. Казак]; М-во образования и науки Рос. Федерации; Урал. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 288 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275822, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года*: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.

2. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.

3. *О переводном и простом векселе*: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ.— 1997.— 18 марта.

4. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

5. *Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами*: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6. *О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков*: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2013.— № 30.— Ст. 4084.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Основы инвестирования на рынке ценных бумаг. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3642

2. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Управляющие компании. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3644

3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. — Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

4. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований./ С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2012. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>

5. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа <http://www.institutions.com>

6. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

6.6 Иные источники

Иные источники не предусмотрены

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;
 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 в печатной форме;
 в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i></p>	<p>Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i></p>	<p>Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p><i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i></p>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>
<p>Видеостудия для проведения вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Видеостудия для вебинаров</p>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<p>Кафедры</p>	<p>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</p>