

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения,
учета и экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Б1.В.ОД.5

краткое наименование дисциплины – НиН

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.Н. Шмакова

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К. Гоманова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
кандидат экономических наук, доцент Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	29
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30
8. Материально - техническая база.	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:
для очной формы обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

для и заочной формы и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ/	Код этапа	Результаты обучения
---------	-----------	---------------------

профессиональные действия	освоения компетенции	
анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля ¹	ПК-3.3	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методов анализа результатов работы;
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результаты работы, для их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне навыков: сбора и обработки данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать информацию о результатах контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органов государственного и муниципального финансового контроля ¹	ПК-3.2	на уровне знаний: экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; методов анализа результатов работы;
		на уровне умений: рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов; анализировать и оценивать результаты работы, для их обоснования и представления в соответствии с принятыми в организации стандартами
		на уровне навыков: сбора и обработки данных для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 76, из них 38 лекционного типа, 38 практического (семинарского) типа, 68 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся;

¹ Протокол результатов форсайт-сессии по определению профессиональных действий, которые должен выполнять выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы» от 23июня 2016 года

– количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ОД.9 Налоги и налогообложение изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – 3 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на всех формах обучения после Б1.В.ОД.8 Финансовые рынки.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	72	19		19		34	
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация		6		6		12	Для лиц с нарушениями зрения: Сообщение Для лиц с нарушениями слуха: Сообщение Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Сообщение
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации		6		6		12	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия		7		7		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

								аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	72	19		195		34	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы		5		5		10	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2	Региональные налоги		5		5		8	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.3	Местные налоги		5		5		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы		4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные

							практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		36				36	экзамен
Всего:		180	38		38	36	68
		5					
		135					
							ак.ч. з.е. астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	85	3		4		78	
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации							
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия							
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	86	3		4		79	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы							Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2	Региональные налоги							
Тема 2.3	Местные налоги							
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.

	135						астр.ч.
--	-----	--	--	--	--	--	---------

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/э, дот ²	лр/э, дот ³	пз/э, дот ⁴			КСР
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	85	3		4		78	Электронный семинар
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация							
Тема 1.2	Налоговая система Российской Федерации							
Тема 1.3	Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия							
Раздел 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации	86	3		4		79	
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы							
Тема 2.2	Региональные налоги							
Тема 2.3	Местные налоги							
Тема 2.4	Специальные налоговые режимы							
Промежуточная аттестация		9				9		
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация
 Экономическая сущность налогов. Влияние налогов на социальные и экономические процессы в государстве. Налоговое бремя. Функции и значение налогов. Виды налогов в Российской Федерации. Классификации налогов.

Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации
 Налоговая система Российской Федерации, законодательство России об основах налоговой системы. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений. Полномочия налоговых органов, права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Порядок определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия

Система налоговых органов Российской Федерации. Права, обязанность и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Структура налоговых органов, их роль и место в системе органов государственной власти. Полномочия налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц.

Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы

Федеральные налоги и сборы. Законодательство, устанавливающее и регулирующее федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Определение облагаемого оборота. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты федеральных налогов. Счета-фактуры и их назначение. Понятие подакцизных товаров. Себестоимость продукции и ее значение для целей налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.2 Региональные налоги

Общие положения о региональных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие региональные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты региональных налогов. Понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Стоимость имущества в целях налогообложения.

Тема 2.3 Местные налоги

Общие положения о местных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие местные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты местных налогов (сборов). Стоимость имущества и земли в целях налогообложения.

Тема 2.4 Специальные налоговые режимы

Виды специальных налоговых режимов. Общие положения о специальных налоговых режимах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие специальные режимы налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Порядок исчисления налогов. Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты налогоплательщиками налогов, перешедшими на специальные режимы налогообложения. Физический показатель. Корректирующие коэффициенты

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление сообщения в печатном виде,

	<p>выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление сообщения в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление сообщения в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный</p>
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.2 Региональные налоги	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3 Местные налоги	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации	
Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия	
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы	<p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной</p>
Тема 2.2 Региональные налоги	
Тема 2.3 Местные налоги	
Тема 2.4 Специальные налоговые режимы	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения

Типовые темы для сообщений по разделу по теме 1.1 для очной формы обучения.

1. Значение налогов и сборов в доходах государства.
2. Организационные принципы налогообложения.
3. Понятие налога, его основное отличие от сбора.
4. Правовые принципы налогообложения.
5. Роль налогов в перераспределении ВВП.
6. Существенное отличие прямых и косвенных налогов.
7. Сфера действия налогов и возможности их перемещения.

Типовые темы для подготовки докладов по разделу по теме 1.2 для очной формы обучения.

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика.
2. Категории физических лиц для целей налогообложения.
3. Налоговая отчетность юридических лиц.
4. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
5. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения.
6. Основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения.
7. Ретроспективный анализ формирования и становления налоговой системы российской Федерации
8. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
9. Сравнительный анализ налоговых проверок.
10. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.
11. Экономическая сущность налогов и сборов.

Типовые вопросы для подготовки к опросам по разделу по разделу 1 для очной и заочной форм обучения.

1. Дайте определение единой централизованной системе налоговых органов Российской Федерации
2. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам
3. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
4. Опишите обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
5. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
6. Перечислите способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
7. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
8. Проведите ретроспективный анализ структуры и функциональных обязанностей налоговых органов Российской Федерации
9. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
10. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России

Типовые расчетные задания для очной и заочной форм обучения по разделу 2

Практическое задание 1

Табачная фабрика реализовала 10 тысяч пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 80 рублей за пачку.

Определить сумму акциза, подлежащего уплате табачной фабрикой.

Практическое задание 2

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Практическое задание 3

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения

заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Практическое задание 4

Работник фирмы получил от организации 1 января прошлого года беспроцентный денежный заем на 1 год в сумме 900 000 рублей со сроком возврата 31 декабря. В связи с тяжелым материальным положением фирма 10 января следующего года заключила соглашение о прощении долга работнику. Каковы налоговые последствия для сотрудника в части НДФЛ?

Практическое задание 5

Гражданин Кувшинов 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Кувшиновым от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Контент тестовых заданий по теме 2.3

1. Перечислите виды местных налогов в налоговой системе Российской Федерации:

- а) земельный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог
- б) налог на имущество физических лиц, торговый сбор, земельный налог*
- в) торговый сбор, государственная пошлина, налог на имущество физических лиц
- г) водный налог, налог на игорный бизнес, транспортный налог

2. Назовите объекты налогообложения по земельному налогу:

- а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
- б) земельные участки, расположенные в пределах субъекта Российской Федерации
- в) земельные участки, расположенные в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
- г) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)*

3. Кем и каким образом в соответствии с Налоговым кодексом РФ исчисляется транспортный налог физическому лицу?

- а) самим физическим лицом
- б) налоговыми органами на основе налогового уведомления*
- в) налоговыми консультантами и аудиторскими организациями

4. Налогоплательщиками земельного налога в соответствии со статьей 388 НК РФ признаются:

- а) лица, владеющие земельными участками на праве собственности
- б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения*
- в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве долгосрочной аренды

5. Где может быть введен торговый сбор?

- а) в городах с населением более 1 млн. человек
- б) в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя*
- в) в субъектах РФ, расположенных на территориях опережающего развития

г) в особой экономической зоне «Сколково»

6. Какая стоимость имущества используется при исчислении налога на имущество физических лиц?

- а) кадастровая и инвентаризационная*
- б) только кадастровая
- в) только инвентаризационная
- г) рыночная

Типовой вариант электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
2. Перечислите способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
3. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
4. Проведите ретроспективный анализ структуры и функциональных обязанностей налоговых органов Российской Федерации
5. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Для очной формы обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.3	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для заочной формы и заочной формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 5.2

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.2	Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для очной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-3.3 Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Для заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-3.4 Способность представлять результаты расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Использует способы представления результатов расчета для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	Систематизирует, обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной

форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика
2. Виды налогов и сборов, их классификации
3. Действие во времени законодательных актов о налогах и сборах
4. Единая централизованная система налоговых органов Российской Федерации
5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
6. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
7. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения
8. Налогообложение и рыночные параметры
9. Обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
10. Основные принципы налогообложения
11. Основные элементы налогообложения
12. Отличительные признаки прямых и косвенных налогов
13. Понятие налога, его основное отличие от сбора
14. Понятие налога, сбора, их сходство и различие
15. Порядок установления налогов и сборов
16. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
17. Роль и место налогов и сборов в доходах государства
18. Роль налогов в перераспределении ВВП
19. Российская налоговая система: исторический аспект
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
21. Способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
22. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам
23. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
24. Структура, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
25. Формирование и становление налоговой системы Российской Федерации
26. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы
27. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России
28. Функциональные обязанности налоговых органов Российской Федерации
29. Экономическая сущность налогов и сборов.

Типовые практические задания к экзамену

1. Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения, но не знает, на каком объекте налогообложения ей будет выгоднее работать – на объекте «Доходы» с налоговой ставкой 15 % или «Доходы – Расходы» с налоговой ставкой 6 %, но

не меньше минимального налога в размере 1 % от доходов. Определите соотношение расходов к доходам организации, при которой ей имеет смысл переходить с одного объекта налогообложения на другой.

2. У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат. 10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации 2 игровых столов. 4 февраля зарегистрировано 4 игровых автомата. Региональным законом ставки налога не установлены.

Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

3. Имеются данные об остатках по счетам бухгалтерского учета, приведенные в таблице:

№	Счета бухгалтерского учета	Остатки по счетам, тысяч рублей			
		на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04
1	01 «Основные средства»	1100	1200	1150	1300
2	02 «Амортизация ОС»	10	15	13	12
3	04 «Нематериальные активы»	500	480	580	610
4	05 «Амортизация нематериальных активов»	190	195	220	235
5	10 «Материалы»	1400	1300	1250	1510
6	15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»	500	800	400	—
7	16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»	30	280	250	380
8	20 «Основное производство»	2200	2350	1800	1950
9	43 «Готовая продукция»	800	1100	1050	980
10	51 «Расчетные счета»	3200	3600	3900	3800
11	58 «Финансовые вложения»	1600	1300	1450	1750

Рассчитать сумму налога на имущество организации за 1 квартал. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций и сроки сдачи декларации за 1 квартал.

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Понятие, сущность и признаки налога

2. Амортизация и порядок ее начисления для целей исчисления налога на прибыль организаций

3. Организация «А» продает детскую одежду, обувь, детское питание, которые облагаются НДС по ставке 10%. Кроме того, организация реализует спортивную обувь (кеды, кроссовки), которые облагаются НДС по ставке 18%.

За налоговый период организацией осуществлены следующие хозяйственные операции:

а) по договору комиссии передана на реализацию магазину розничной торговли (комиссионеру) спортивная обувь стоимостью 118 тыс. руб. (в том числе НДС 18 тыс. руб.);

б) получен отчет комиссионера о проданной обуви на сумму 106,2 тыс. руб. (в том числе НДС 16,2 тыс. руб.), полученная выручка за вычетом комиссионного вознаграждения в размере 15% от цены реализации перечислена на расчетный счет комитента;

в) отгружены организации «Б» детская обувь на сумму 550 тыс. руб. (в том числе НДС 50 тыс. руб.), спортивная обувь на сумму 590 тыс. руб. (в том числе НДС 90 тыс. руб.);

г) в счет предстоящей поставки детского питания от организации «В» получен банковский вексель номинальной стоимостью 330 тыс. руб. и денежные средства в размере 110 тыс. руб.

Задание: определите суммы НДС, подлежащие уплате в бюджет с указанных операций.

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Объекты налогообложения по земельному налогу:
 - а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
 - б) земельные участки, расположенные в пределах субъекта Российской Федерации
 - в) земельные участки, расположенные в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
 - г) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)*

2. Налогоплательщиками земельного налога в соответствии со статьей 388 НК РФ признаются:
 - а) лица, владеющие земельными участками на праве собственности
 - б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения*
 - в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве долгосрочной аренды

3. Какая стоимость имущества используется при исчислении налога на имущество физических лиц?
 - а) кадастровая и инвентаризационная*
 - б) только кадастровая
 - в) только инвентаризационная
 - г) рыночная

4. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.
 - а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации;
 - б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства;
 - в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:
 - а) налог;
 - б) сбор;
 - в) пошлина;
 - г) все вышеперечисленное

6. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:
 - а) налог;
 - б) сбор;

- в) пошлина;
- г) все вышеперечисленное

7. Посредством экономической функции происходит:

а) использование налогов в качестве инструмента при распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

б) расходование средств, аккумулированных в бюджете и внебюджетных фондах, которое производится на социальные услуги и хозяйственные нужды, поддержку внешней политики и безопасности, административно-управленческие расходы, платежи по государственному долгу.

в) формирование государственных доходов путем аккумулирования в бюджете и внебюджетных фондах денежных средств для финансирования общественно необходимых потребностей.

8. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет;

б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем;

в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов.

9. Контрольную функцию осуществляют:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) налоговые органы РФ;
- д) органы полиции;
- е) Президент РФ

10. Основными элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения;
- б) предмет налогообложения;
- в) масштаб налогообложения;
- г) единица налогообложения;
- д) налоговая база;
- е) налоговая ставка;
- ж) налоговые льготы.

11. Объект налогообложения — это:

а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.

б) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств;

в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог;

г) это резерв, используемый для уплаты налога.

Шкала оценивания.

Таблица 7

зачет	Критерии оценки
5 (85-100)	Владеет понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об

	основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены некоторые участники налоговых правоотношений, полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Показаны навыки использования основ экономических 19 знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения.
4 (65-84)	Владеет основными понятиями и терминами, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Показаны отдельные навыки использования основ экономических знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения.
3 (51-64)	Знает основные понятия и термины, изучаемые на дисциплине налоги и налогообложение. Продемонстрированы знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы объекты налогообложения. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам. Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения.
2 (0-50)	Не знает основные понятия и термины. Не обобщает результаты расчетов, составляет экономические разделы планов в части налогообложения в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и практическую задачу. Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, 20 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок. Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Налоги и налогообложения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

При подготовке по учебной дисциплине следует обратить внимание на следующие моменты.

1. При выполнении контрольных работ и тестовых заданий, касающихся теоретических аспектов налогообложения, необходимо обратить внимание на понимание основных эффектов, к которым приводит налогообложение. В частности, в экономической теории выделяют два основных эффекта, к которым приводит налогообложение – эффект дохода и эффект замены.

2. Обратить внимание на более точное определение экономической сущности налогообложения, его месте и роли в социально-экономической системе. Налоги - это инструмент, с помощью которого происходит перераспределение ресурсов хозяйствующих субъектов в пользу государства и муниципальных образований для выполнения ими своих функций.

3. При изучении практических аспектов налогообложения в Российской Федерации следует обратить внимание на следующие аспекты:

- налоговое законодательство Российской Федерации состоит из трех уровней – федерального, регионального и местного;

- в налоговой системе Российской Федерации для целей налогообложения существует целый ряд терминов, которые применяются в таком понимании только для целей налогообложения, а в других сферах социально-экономической жизни имеют другое значение. К числу наиболее важных терминов, знание которых необходимо для уяснения вопросов налогообложения, следует отнести следующие: «товар», «работа», «услуга», «реализация товаров (работ, услуг)», «налогоплательщик», «налоговый агент». Содержание этих терминов приведено в части первой Налогового кодекса РФ;

- при подготовке к зачету следует также обратить внимание на порядок введения в действие актов законодательства о налогах и сборах, учитывая нормы, отраженные в ст. 5 части первой Налогового кодекса РФ;

- при подготовке к зачету по конкретным налогам, необходимо сначала закрепить знания по общим вопросам исчисления и уплаты налогов. В частности, необходимо обратить внимание, что налог считается установленным только тогда, когда в налоговом законодательстве определены налогоплательщики и основные элементы налогообложения. Перечень обязательных элементов налогообложения приведен в ст. 17 части первой Налогового кодекса РФ. Знать понятие и содержание данных элементов налогообложения обязательно для сдачи зачета.

4. При изучении порядка исчисления и уплаты налогов необходимо помнить, что практически у любого правила могут быть исключения.

Например, по общему правилу налоговая база при реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации определяется исходя из применяемых цен и тарифов с учетом положений ст. 40 части первой Налогового кодекса РФ без учета НДС и налога с продаж. Однако, при реализации имущества, подлежащего учету на балансе с учетом уплаченного налога, налоговая база определяется как разница между ценой реализации и остаточной (балансовой) стоимостью продаваемого имущества с учетом налога и др.

При подготовке к зачету вопросов, касающихся НДС, следует обратить внимание не только на общий и специальный порядок формирования налоговой базы, но также и на то, что в нее также включаются любые другие денежные средства, получение которых связано с расчетами по оплате облагаемых НДС товаров (работ, услуг), в том числе авансы и предоплаты. НДС единственный налог, который в отечественной налоговой системе взимается с авансов.

Кроме того, необходимо обратить внимание на перечень налоговых вычетов по НДС, которые уменьшают суммы налога, подлежащие уплате в бюджет, и исчисленные по операциям, признаваемым объектами налогообложения, а также необходимо уяснить основные условия их применения.

При изучении акцизов следует обратить внимание на их общие и различные черты с НДС. Именно такой подход является наиболее продуктивным. Акцизами облагаются отдельные операции с некоторыми видами товаров и минерального сырья, так называемыми «подакцизными».

С принятием главы 25 части второй Налогового кодекса РФ методика исчисления налога на прибыль организаций базируется на данных налогового, а не бухгалтерского учета. Это одно из важнейших, но не единственных трудностей, которые необходимо

преодолеть в изучении этого налога. Прежде всего, необходимо разобраться с тем, какие доходы (доходы от реализации и внереализационные доходы) и расходы (материальные, оплата труда, амортизация и прочие) будут участвовать в формировании базы, облагаемой данным налогом, а затем – с порядком их признания для целей налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по подготовке к докладам и сообщениям

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических заданий

Практические задания направлены на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Целью ПКЗ является закрепление и проверка теоретических навыков студентов, полученных при изучении дисциплины.

Задачи, на которые направлено выполнение работы, включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации о налоговых отношениях;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в налогообложении организаций, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей студента правильно определять направления оптимизации налогообложения, реализации налоговой политики организации или государства, формировать на их основе правильные выводы;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков.

При подготовке к написанию ПКЗ особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи контрольной работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме контрольной работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. Вследствие частых изменений, вносимых в НК РФ, студенту при написании контрольной работы следует проверять информацию на актуальность.

При оформлении работы в титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета, кафедры, наименование учебной дисциплины, по которой выполняется задание, ФИО студента, номер группы, а также ФИО преподавателя, осуществляющего проверку ПКЗ.

ПКЗ выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2см, левое – 3 см.

В ходе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо ответить на 2 письменных вопроса и решить задачу по налогам и налогообложению.

Вариант письменного контрольного задания следует определить исходя из порядкового номера в ведомости группы.

В случае, если количество студентов в группе превышает количество вариантов вопросов к электронному семинару, то студент с порядковым номером 2 выполняет вариант 1, с номером 29 – вариант 2 и т.д. по возрастанию.

При выполнении письменного контрольного задания необходимо учитывать следующее.

Ответ на письменный вопрос должен основываться на действующем налоговом законодательстве, содержать ссылки на конкретные положения налогового кодекса, либо содержать ссылки на конкретные труды и исследования известных ученых (в случае ответа на вопросы из теории налогообложения). Для лучшего иллюстрирования в тексте ответа на письменный вопрос рекомендуется использовать рисунки или таблицы, а также приводить конкретные примеры.

При решении задачи на исчисление конкретного налога необходимо представить все основные производимые в ходе решения действия, а также итоговый результат. Каждое действие необходимо сопровождать пояснениями со ссылкой на соответствующие положения и нормы налогового законодательства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

- ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A23AF089-B4E0-4E36-B49C-AB212A4C2EF1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. для магистрантов / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Куницын, Д. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Д. В. Куницын ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 217 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; отв. ред. Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8A103B4A-FA61-4A36-9778-782CA9B796B3>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 299 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шамакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2016). – Загл. с экрана.
- 3 О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
- 4 О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
- 5 О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического

печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально - техническая база.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

самостоятельной работы	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
---------	--