

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Б1.В.ДВ.4.2

краткое наименование дисциплины – ВКО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Д.А. Бригида
кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 12 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 31 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 33 |
| 6.1. Основная литература | 33 |
| 6.2. Дополнительная литература | 33 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 34 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 34 |
| 6.6. Иные источники | 35 |
| 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 35 |
| 8. Материально - техническая база | 36 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22.1 | способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения | ПК-22.1 | на уровне знаний: - понятийного аппарата, взаимосвязей и особенностей бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципов и закономерностей функционирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - методов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, расчета и анализа экономических показателей; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки и нормативно-правовых актов для описания бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения, тенденции их изменения и перспективы развития, используя для этого правовые нормы и исходную информацию; – собирать, обрабатывать и анализировать информацию об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю; – интерпретировать экономические и финансовые показатели и разрабатывать предложения по улучшению бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства |

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 38, из них 38 практического (семинарского) типа, 34 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 62 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, из них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 62 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ЭО ДОТ – на 5 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля |
|-------|------------------------------|------------------------|-------------------|----|-------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | СР | |

| | | | обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---|---|----|----|-----|---|---|
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Валютные отношения и валютная система | 6 | | | 2 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование |
| Тема 2 | Эволюция мировой валютной системы | 6 | | | 4 | | 2 | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад |
| Тема 3 | Валютный курс и валютная политика | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование |
| Тема 4 | Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | 6 | | | 2 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями |

| | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад |
| Тема 5 | Валютные рынки | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания, доклад |
| Тема 6 | Валютные операции | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания |
| Тема 7 | Международные расчетные операции | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания |
| Тема 8 | Платежные и расчетные балансы | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|--|--|-----------|--|-----------|--|
| | | | | | | | | Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный |
| Тема 9 | Международные кредитные отношения | 8 | | | 4 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад |
| Тема 10 | Международные валютно-кредитные организации | 6 | | | 2 | | 4 | Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, тестирование |
| Итого в семестре | | 72 | | | 38 | | 34 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | | | 38 | | 34 | ак.ч |
| | | 2 | | | | | | з.е. |
| | | 54 | | | | | | |

Таблица 3.2.

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Валютные отношения и валютная система | 8 | 1 | | | | 6 | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос |
| Тема 2 | Эволюция мировой валютной системы | 8 | | | 1 | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный |
| Тема 3 | Валютный курс и валютная политика | 8 | | | 1 | | 8 | Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы. Тестирование |
| Тема 4 | Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | 8 | | | | | 6 | Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы. Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы. Тестирование |
| Тема 5 | Валютные рынки | 8 | | | | | 6 | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания |
| Тема 6 | Валютные операции | 8 | | | 1 | | 8 | Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания |
| Тема 7 | Международные расчетные операции | 8 | 1 | | | | 8 | Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|----------|--|----------|----------|-----------|
| | | | | | | | задания |
| Тема 8 | Платежные и расчетные балансы | 6 | | | 1 | | 6 |
| Тема 9 | Международные кредитные отношения | 4 | | | | | 6 |
| Тема 10 | Международные валютно-кредитные организации | 6 | | | | | 6 |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | зачет |
| Всего: | | 72 | 2 | | 4 | 4 | 62 |
| | | 2 | | | | | з.е. |
| | | 54 | | | | | ас.ч |

Таблица 3.3.

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|---|------------------------|--|----|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>заочная форма обучения с применением ЭО ДОТ</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Валютные отношения и валютная система | 8 | 1 | | | | 6 | |
| Тема 2 | Эволюция мировой валютной системы | 8 | | | 1 | | 6 | |
| Тема 3 | Валютный курс и валютная политика | 8 | | | 1 | | 8 | |
| Тема 4 | Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | 8 | | | | | 6 | |
| Тема 5 | Валютные рынки | 8 | | | | | 6 | |
| Тема 6 | Валютные операции | 8 | | | 1 | | 8 | |
| Тема 7 | Международные расчетные операции | 8 | 1 | | | | 8 | |
| Тема 8 | Платежные и расчетные балансы | 6 | | | 1 | | 6 | |
| Тема 9 | Международные кредитные отношения | 4 | | | | | 6 | |
| Тема 10 | Международные валютно-кредитные организации | 6 | | | | | 6 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | зачет | |
| Всего: | | 72 | 2 | | 4 | 4 | 62 | |
| | | 2 | | | | | з.е. | |
| | | 54 | | | | | ас.ч | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

Понятие «валюта», классификация валют. Международные валютные отношения. Валютная система, понятие. Национальная и международная валютная система, их элементы. Национальная и резервная валюта. Конвертируемость национальных валют и ее типы. Регламентация режимов валютных курсов.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Парижская мировая валютная система (1867-1914). Латинский монетный союз. Система «золотого стандарта», «золотомонетный» стандарт. Порядок чеканки монет. Движение капиталов между странами. Механизм «золотых точек». Развитие безналичных расчетов.

Генуэзская мировая валютная система (1922-1929). «Золотодевизный» («золотослитковый») стандарт. Роль бумажных денег. Новый элемент – валютное регулирование.

Бреттон-вудская мировая валютная система (1944-1972). «Золотодевизный» («золотодолларовый») стандарт. Фиксированные валютные курсы, установление валютных паритетов. Создание Международного Валютного Фонда.

Ямайская мировая валютная система (1976-настоящее время). «Демонетизация» золота, введение стандарта СДР. Свободный режим установления курсов валют. Роль Международного Валютного Фонда.

Европейская валютная система. Этапы объединения европейских стран. Европейский экономический и валютный союз. Критерии экономического развития стран для присоединения к зоне евро.

Особенности российской валютной системы.

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная позиция.

Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд

Международная торговля золотом. Рынки золота, особенности организационной структуры, виды. Золотые аукционы: цели, методы. Факторы, влияющие на цену золота.

Тема 5. Валютные рынки

Валютный рынок, его основные участники. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

Тема 6. Валютные операции

Классификация валютных операций. Наличные сделки. Способы платежа в международном обороте. Валютные операции типа «Спот». Срочные сделки с иностранной валютой (форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы). Операции «своп» и валютный арбитраж.

Тема 7. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Общая характеристика платежного баланса, его структура: торговый, услуг и некоммерческих платежей,

движения капиталов и кредитов. Принципы построения и анализа, методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России. Основные черты платежных балансов промышленно развитых капиталистических стран.

Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса.

Тема 9. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.

Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Банковские международные кредиты: экспортные, финансовые и валютные кредиты. Акцептные кредиты.

Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный. Лизинг, факторинг, форфетирование. Кредитование в иностранной валюте: объекты обеспечения кредита. Кредитование внешнеторговых операций в рублях. Кредитование экспортных операций, импортных операций. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, механизм функционирования. Мировой денежный рынок, мировой финансовый рынок.

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

Основные особенности международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд: ресурсы, направления деятельности. Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК, МИГА): ресурсы, цели, сферы деятельности.

Банк международных расчетов: структура, функции, особенности пассивных и активных операций, сфера деятельности. Европейский банк реконструкции и развития: ресурсы, цели, сферы деятельности. Региональные банк развития (АзБР, АфБР, МаБР, ИБР): структура, ресурсы, направления деятельности. Парижский, Лондонский, Токийский клубы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|--|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или</p> |

| | |
|--|---|
| | специализированных техн. средств и программного обеспечения. |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> |
| Тема.4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> |
| Тема 5 Валютные рынки | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p> |

| | |
|---|--|
| Тема 6 Валютные операции | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Тема 7 Международные расчетные операции | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> |
| Тема 8 Платежные и расчетные балансы | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> |
| Тема 9 Международные кредитные отношения | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> |
| Тема 10 Международные валютно-кредитные организации | <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> |
|--|--|

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика | Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента. Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение самостоятельной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 5 Валютные рынки | Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента |
| Тема 6. Валютные операции | Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. |
| Тема 7. Международные расчетные операции | Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. |

| | |
|--|---|
| | Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента |
| Тема 8. Платежные и расчетные балансы | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы |
| Тема 9. Международные кредитные отношения | Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы |
| Тема 10. Международные валютно-кредитные организации | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 4.2

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Тема 1. Валютные отношения и валютная система | Электронный семинар |
| Тема 2. Эволюция мировой валютной системы | |
| Тема 3. Валютный курс и валютная политика | |
| Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд | |
| Тема 5. Валютные рынки | |
| Тема 6. Валютные операции | |
| Тема 7. Международные расчетные операции | |
| Тема 8. Платежные и расчетные балансы | |
| Тема 9. Международные кредитные отношения | |
| Тема 10. Международные валютно-кредитные организации | |

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной форм обучения

Примерные темы докладов по темам 1-4, 5, 9, 10.(очная форма обучения)

1. Валютные риски и методы управления ими.
2. Принципы установления курсов ведущих валют мира на валютных рынках.
3. Состояние мировых золотых запасов.
4. Деятельность ведущих центров мировой торговли валютой.
5. Анализ платежных балансов стран ЕС.
6. Сравнительный анализ платежных балансов ведущих стран.
7. Эволюция срочных валютных операций.
8. Осуществление дилинговых операции.
9. Валютная система Великобритании.
10. Валютная система США.
11. Значение и роль Бреттон-вудской конференции.
12. Валютная политика стран Азии.

Типовые вопросы и задания для устного(письменного опроса) по темам 2,4,8,9,10.(очная форма обучения) и по темам 1,2,8,9,10 (заочная форма)

1. Какие причины перехода от биметаллизма к монометаллизму?
2. Охарактеризуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Голдендерской валютной системы.
3. Какое значение и роль Бреттон-Вудской конференции?
4. Охарактеризуйте региональные валютные системы и зоны.
5. Какие перспективы развития мировой валютной системы?
6. Почему золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд?
7. Перечислите факторы, влияющие на цену золота.
8. Какие принципы построения и анализа платежного баланса?
9. Какие методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
10. Основные черты платежных балансов промышленно развитых стран.
11. Расчетный баланс страны, его отличия от платежного.
12. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции.
13. Какими участниками валютных операций и лицами, осуществляется валютное регулирование и валютный контроль?

14. Система таможенно-банковского валютного контроля.
15. Система множественных валютных курсов.
16. Факторы, определяющие валютную политику государства.
17. В чем состоит единство системы валютного регулирования и валютного контроля?
18. Что представляет собой система таможенно-банковского валютного контроля?
19. Какова эффективность различных форм валютного регулирования?
20. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7(заочная форма обучения)

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок Доллар / рубль Доллар / нем. марка

Спот 1-16 1,7550-1,7560

1 месяц 0,90-1,25 5-3

2 месяца 1,85-2,25 17-25

3 месяца 3,10-3,40 28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

| | |
|------------------|--------------|
| Курс спот | 13-16 |
| Премия (3месяца) | 3,10-3,4 |
| Курс форвард | 16,10 – 19,4 |

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

| | |
|------------------|-----------------|
| Курс спот | 1,7550 – 1,7560 |
| Премия (3месяца) | 28- 25 |
| Курс форвард | 1,7522 – 1,7535 |

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

| Ситуация в макроэкономике | Инструмент валютного регулирования. |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Контент тестовых заданий

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
 Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:
 - а) отсутствие валютных ограничений для резидентов
 - б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов
 - в) сохранение тех или иных валютных ограничений**
 - г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:
а) отсутствием ограничений для нерезидентов
б) отсутствием ограничений для резидентов
в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
г) сохранением тех или иных ограничений
3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос:
Что не относится к девизной политике?
а) валютная интервенция
б) диверсификация валютных резервов
в) девальвация
г) изменение учетной ставки
4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Европейский банк реконструкции и развития имеет местонахождение:
а) в Париже
б) в Риме
в) в Лондоне
г) в Цюрихе
5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке
а) кросс-курс
б) валютный паритет
в) плавающий валютный курс
г) фиксированный валютный курс
6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что из ниже перечисленного не относится к целям Международного Валютного Фонда?
а) поощрение международного сотрудничества в области валютной политики
б) поддержание стабильности валют
в) кредитование малого и среднего бизнеса
г) консультирование в области валютной политики
7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Деятельность данного кредитно-финансового института направлена на стимулирование частных инвестиций в промышленность развивающихся стран:
а) Международная ассоциация развития
б) Европейский банк реконструкции и развития
в) Международная финансовая корпорация
г) Международный валютный фонд

Задание типа: "многие из многих"

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Участие государства в международных финансовых организациях

предоставляет ему возможность:

- а) заимствовать средства на определенных условиях**
- б) осуществлять выход на мировой рынок ссудных капиталов**
- в) понизить свой кредитный рейтинг
- г) совершенствовать банковский надзор

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа Всемирного банка включает:

- а) Международный банк реконструкции и развития**
- б) Международная ассоциация развития**
- в) Парижский клуб кредиторов
- г) Европейский банк реконструкции и развития

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Девизная политика подразумевает:

- а) проведение валютных интервенций**
- б) осуществление диверсификации валютных резервов**
- в) проведение девальваций**
- г) изменение учетной ставки Центрального Банка

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

- а) девальвация**
- б) введение валютных ограничений**
- в) изменение учетной ставки Центрального банка
- г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. <..... > - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (**валютная интервенция**)

13. <..... > - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

Типовые практические задания

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю:

59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение: $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 2) Банк продает валюту по цене Offer
- 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
- 2) 1.8850;
- 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$\frac{p}{d_{\text{ф}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$\frac{p}{d_{\text{ф}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = 58. \frac{35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2.334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2.334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | ПК-22.1 | способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

Таблица 6.1

для заочной формы обучения

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы | раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений |

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК-22.1 Способность понимать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | знает экономические категории, положения действующего законодательства и правовых норм; анализирует правовые нормы; анализирует и оценивает финансовые показатели, определяет их соответствие правовым нормам действующего законодательства | раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений; анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей; обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте мировой валютный рынок.
2. Охарактеризуйте функции валютного рынка.
3. Охарактеризуйте рынки золота, их характеристика.
4. Сущность валютного курса, его необходимость.
5. Перечислите факторы, воздействующие на валютный курс.

6. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
7. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
8. Порядок исполнения аккредитива.
9. Виды аккредитивов и их особенности.
10. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо.
11. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
12. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
13. Понятие валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
14. Механизм и методы валютного регулирования.
15. Органы валютного регулирования.
16. Валютные ограничения.
17. Понятие валютного контроля.
18. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
19. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
20. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
21. Виды валютных сделок, методика расчета.
22. Срочные валютные сделки, методика расчета.
23. Форвардные сделки, методика расчета.
24. Методика расчетов форвардных курсов, методика расчета.
25. Валютные фьючерсы, методика расчета.
26. Валютные опционы, методика расчета.
27. Корреспондентские отношения банков.
28. Способы международных расчетов и платежей.
29. Сравнительная характеристика различных форм расчетов.
30. Банковский перевод и его особенности.
31. Расчеты с помощью чеков и его особенности.
32. Охарактеризуйте международные валютные отношения, понятие валютной системы
33. Какие выделяют элементы мировой валютной системы и их содержание?
34. Какие выделяют элементы национальной валютной системы и их содержание?
35. Проведите классификацию валют.
36. Резервная валюта, ее характеристика.
37. Охарактеризуйте Бруттен вудскую валютную систему.
38. Охарактеризуйте Ямайскую валютную систему.
39. Охарактеризуйте европейскую валютную систему.
40. Евро как инструмент международных расчетов.
41. Тенденции развития мировой валютной системы.
42. Тенденции валютной политики.
43. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
44. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$\frac{p}{d_{\text{ф}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$\frac{p}{d_{\text{ф}}} = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = 58.35 \cdot \frac{35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2.334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ)

Тема 1. Валютные отношения и валютная система

- 1.1. Каковы сферы возникновения и развития валютных отношений?
- 1.2. Какова взаимосвязь валютных отношений с процессом воспроизводства и торговлей?
- 1.3. Сформулируйте и дайте характеристику понятию «валюта». В чем состоит ее отличие от «денег»?
- 1.4. Что является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?
- 1.5. Охарактеризуйте внутреннюю конвертируемость.
- 1.6. Проведите сравнительную характеристику основных элементов национальной и мировой валютных систем.
- 1.7. Охарактеризуйте место России и стран СНГ в мировой валютной системе.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

- 2.1. В чем заключаются закономерности развития мировой валютной системы?
- 2.2. Раскройте понятие кризиса валютной системы (виды кризисов, их причины)
- 2.3. Что послужило причинами перехода от биметаллизма к монометаллизму?
- 2.4. Обоснуйте влияние мирового экономического кризиса на крах Генуэзской валютной системы.
- 2.5. Охарактеризуйте значение и роль Бреттон-вудской конференции.
- 2.6. Каковы перспективы развития мировой валютной системы?
- 2.7. Обоснуйте создание Европейской валютной системы как попытку межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.
- 2.8. Каковы перспективы формирования региональных валют в странах Азиатско-Тихоокеанского региона?

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

- 3.1. Проведите классификацию валютных курсов с точки зрения государственного регулирования.
- 3.2. В чем состоит проблема установления курса рубля по отношению к другим валютам?
- 3.3. Каковы правила покупки и продажи валют при прямой и косвенной котировках?
- 3.4. Какова взаимосвязь между денежным обращением и валютным курсом, валютным курсом и инфляцией?
- 3.5. Каково влияние валютного курса на экономические процессы на внутреннем рынке?
- 3.6. Охарактеризуйте место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД.
- 3.7. Каково соотношение между Государственным и рыночным валютным регулированием?
- 3.8. Каковы текущие и стратегические цели и направления валютной политики?
- 3.9. Обоснуйте влияние валютных интервенций на денежную массу.
- 3.10. Охарактеризуйте диверсификация валютных резервов как форму валютной политики.
- 3.11. В чем заключается связь валютного законодательства страны с нормами международного права?

Тема 4. Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд

- 4.1. Охарактеризуйте место золота в современной мировой валютной системе.
- 4.2. Обоснуйте причины официальной демонетизации золота.
- 4.3. Охарактеризуйте золото как реальные резервные активы и гарантийный фонд.
- 4.4. Сформулируйте и обоснуйте факторы, влияющие на цену золота.
- 4.5. Охарактеризуйте международную торговлю золотом.
- 4.6. В чем заключаются особенности организационной структуры рынков золота?
- 4.7. Каковы цели и методы проведения золотых аукционов?

Тема 5. Валютные рынки

- 5.1. Обоснуйте факторы, влияющие на величину и направление международных финансовых потоков.
- 5.2. В чем заключаются специфические отличия валютного рынка от других видов рынков?
- 5.3. Обоснуйте факторы, предопределяющие участие национальных валютных, кредитных и финансовых рынков в операциях мирового рынка.
- 5.4. Каковы предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты?
- 5.5. Какова взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве?
- 5.6. Охарактеризуйте организационно-техническую структуру валютного рынка, его функции.
- 5.7. Дайте общую характеристику мировых финансовых центров.
- 5.8. В чем заключается отличие биржевого и межбанковского валютного рынка?

Тема 6. Валютные операции

- 6.1. В чем заключаются особенности операций типа «спот»?
- 6.2. Охарактеризуйте форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа.
- 6.3. Объясните сущность и особенности фьючерсных операций, их отличия от форвардных.
- 6.4. В чем заключаются особенности опционных сделок? Охарактеризуйте типы опционов.
- 6.5. Обоснуйте преимущества «своп» - операций.
- 6.6. Каковы отличия валютной спекуляции и валютного арбитража?
- 6.7. Объясните сущность и значение операций по хеджированию.

Тема 7. Международные расчетные операции

- 7.1. В чем заключаются особенности международных расчетов?
- 7.2. Охарактеризуйте международные расчеты как объекты унификации.
- 7.3. Охарактеризуйте понятия корреспондентских отношений и банков – корреспондентов.
- 7.4. Какая существует практика определения валютных условий контракта?
- 7.5. Каковы факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов?
- 7.6. Охарактеризуйте международные платежные системы.
- 7.7. Проведите сравнительную характеристику аккредитива и инкассо.
- 7.8. В чем заключаются особенности расчетов в форме банковского перевода, аванса и открытого счета?
- 7.9. Какова роль банков при осуществлении расчетов в форме документарного аккредитива?

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

- 8.1. Какие существуют принципы построения и анализа платежного баланса?
- 8.2. Каковы методы регулирования и факторы, влияющие на платежный баланс?
- 8.3. Каковы основные черты платежных балансов промышленно развитых стран?
- 8.4. В чем заключаются отличия расчетного и платежного балансов страны?

8.5. Каковы методы государственного регулирования платежного баланса в условиях дефицита и профицита?

8.6. В чем заключаются особенности составления и проблемы государственного регулирования платежного баланса РФ?

Тема 9. Международные кредитные отношения

9.1. Охарактеризуйте функции и роль международного кредита.

9.2. Схема предоставления акцептно-рамбурсного кредита и роль банка – акцептанта

9.3. В чем заключаются достоинства и недостатки брокерских кредитов во внешней торговле?

9.4. В чем заключаются достоинства и недостатки фирменного кредита? Какова связь фирменного кредита с банковским?

9.5. Охарактеризуйте лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита.

9.6. Какие существуют договорные и скрытые элементы стоимости кредита во внешней торговле?

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

10.1. Какова роль международных финансовых институтов в современной мировой экономике?

10.2. Какое влияние оказывает величина квоты на возможность голосования страны в МВФ?

10.3. В чем заключается неоднозначный характер деятельности МВФ на современном этапе?

10.4. Каковы причины создания, цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных организаций?

10.5. Какие организации входят в Группу Всемирного банка? В чем заключаются общие черты и особенности в их деятельности?

10.6. Какие функции в мировой валютной системе выполняло золото? Каким образом МВФ использует свой золотой запас?

Ситуационные задания

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

1) метод котировки

2) по какой цене банк готов продать USD?

3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?
а) национальная валюта
б) международная ликвидность страны
в) условия взаимной обратимости валют
г) паритет национальной валюты
2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?
а) господствующие позиции страны в мировом производстве
б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
в) организованный рынок ссудных капиталов
г) ужесточение правил проведения валютных операций
3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:
а) предприятия-экспортеры
б) коммерческие банки
в) центральные банки
г) брокеры
4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:
а) структурной валютной политики
б) текущей валютной политики
в) девизной валютной политики
г) дисконтной валютной политики
5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:
а) спекулянты
б) банки и небанковские дилеры
в) коммерческие инвесторы
г) центральные банки
6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:
а) средство образования ликвидных резервов
б) средство международных платежей
в) средство образования неликвидных резервов
г) средство валютных интервенций
7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:
а) содействие сбалансированному росту международной торговли
б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса
в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением
г) межгосударственное валютное регулирование

8. <.....> - это утрата золотом денежных функций (**демонетизация**)

9. <.....> - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

Шкала оценивания

Таблица 7

| Зачет | Критерии оценки |
|----------------------|---|
| зачтено (51-100) | Раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, использует их для характеристики особенностей различных финансовых отношений; использует сборники законодательства, специализированные сайты для поиска правовой информации, проводит их обработку для понимания механизмов регулирования финансовых отношений; анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей; обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства |
| не зачтено (0-50) | Не раскрывает сущность основных экономических и правовых категорий, не проводит их обработку не анализирует валютные отношения |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Валютно-кредитные отношения» проводится по очной и заочной форме обучения в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и

обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Валютно-кредитные отношения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций.

Кроме того, дисциплина «Валютно-кредитные отношения» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Валютно-кредитные отношения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций

и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий, проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон.дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон.дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Г. Янова. — Электрон.дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Бурлачков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. межд. финансов. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО-Университет, 2012. — 102 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/46231>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Г. Забелин. — Электрон.дан. — Москва : Моск. гос. академия водного

транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Г. Князева [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Лукьянов [и др.] ; под общ. Ред. Н. Н. Мокеевой. — Электрон. дан. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69629.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон.дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1.Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

6.5. Интернет-ресурсы.

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7. Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:
 NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально - техническая база.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i> | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i> | Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, |

| | |
|---|---|
| | трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i> | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi |
| Видеостудия для проведения вебинаров | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| Видеостудия для вебинаров | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| Кафедры | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |