

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.В.ДВ.3.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Н.Г. Филатова

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций,  
кандидат экономических наук, доцент Т.В. Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34
8. Материально - техническая база.....	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Экономическая теория собственности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 ПК-6.2	на уровне знаний: официальных источников отечественной и зарубежной статистики; показателей, характеризующих социально-экономическое развитие территорий.
		на уровне умений: формулировать аналитические выводы по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

		интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях
		на уровне навыков: рассчитывать темпы роста и прироста социально-экономических показателей.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

- количество академических часов для очной формы обучения на контактную работу студентов с преподавателем выделено 28 ч., из них 14 часов лекционного типа, 14 часов практического (семинарского) типа, 44 часа на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов для заочной формы обучения и для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу студентов с преподавателем выделено 6 часов, из них 2 часа лекционного типа, 4 часа – практического (семинарского) типа, 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ выделено 6 часов, из них 2 часа лекционного типа, 4 часа – практического (семинарского) типа, 62 часа на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Экономическая теория собственности изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной формы на 1 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на очной форме обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.1.1 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональная экономика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы собственности</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности		4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности		4		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, эссе Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, эссе Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, эссе
<b>Раздел 2</b>	<b>Система отношений собственности в РФ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе		2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, кейс Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, кейс Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, кейс
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России		4		4		28	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, доклад, контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, доклад, контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, доклад, контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>44</b>	ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,4</b>		<b>0,4</b>		<b>1,2</b>	з.е.
		<b>54</b>	<b>10,5</b>		<b>10,5</b>		<b>33</b>	ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы собственности</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности		1		1		15	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности				1		15	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система отношений собственности в РФ</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе		1		1		16	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т) и др.

Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России				1		26	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,05</b>		<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,75</b>	з.е.
		<b>54</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46,5</b>	ас.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>4</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		СР
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы собственности</b>	<b>33</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Основные теоретические подходы		1		1		15	
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности				1		15	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система отношений собственности в РФ</b>	<b>35</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе		1		1		16	Электронный семинар 2
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России				1		26	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	ак.ч.
		<b>2</b>	<b>0,05</b>		<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,75</b>	з.е.
		<b>54</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46,5</b>	ас.ч.

### Содержание дисциплины

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (К), решение кейсовых ситуаций (КС), доклад (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



## **Раздел 1. Теоретические основы собственности**

### **Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности**

Формационный подход к понятию собственности. Правовой подход к понятию собственности. Неинституциональный подход к понятию собственности. Социально-экономический подход к понятию собственности. Современный подход к понятию собственности: комплексно-функциональный и интегральный.

### **Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности**

Сущность собственности и ее экономическое содержание. Свойства собственности. Основы теории присвоения. Способы присвоения благ. Отношения присвоения и отчуждения благ. Разграничение понятий владения, пользования и распоряжения. Объекты и субъекты собственности. Средства производства, рабочая сила и интеллектуальный продукт как объекты собственности. Причины многообразия форм собственности. Структурные уровни собственности. Классификация форм собственности.

## **Раздел 2. Система отношений собственности в РФ**

### **Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе**

Современные концепции развития государственной собственности. Место и роль государственной собственности в экономической системе. Функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание. Общие принципы управления государственной собственностью. Сущность и социально-экономическая характеристика частной собственности. Функции частной собственности. Формы реализации частной собственности. Механизмы формирования и управления муниципальной собственностью в экономической системе.

### **Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России**

Формирование структуры собственности в экономической системе России. Классификация форм собственности в соответствии с законодательством РФ. Совершенствование системы управления формами собственности. Типы государственных и муниципальных предприятий в России. Проблемы неэффективного управления государственной и муниципальной собственностью в РФ. Цели, задачи и принципы государственной политики РФ в сфере управления государственным имуществом. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией. Концессия и государственно-частное партнерство как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.4 Экономическая теория собственности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теоретические основы собственности</b>	

Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
<b>Раздел 2. Система отношений собственности в РФ</b>		
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Предоставление эссе в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.

Тема 2.2	<p>Особенности развития форм собственности в современной экономике России</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование, Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения</p>
	Отношения собственности в современной экономике	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменной контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента.</p>

для заочной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Теоретические основы собственности</b>		
Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы, Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы, Электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы, Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2. Система отношений собственности в РФ</b>		
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Отношения собственности в современной экономике	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного опроса.**

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Основные теоретические подходы к определению понятия».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)*

1. Назовите отличительные особенности формационного подхода к понятию собственности
2. Дайте определение собственности с позиции правового подхода к понятию собственности
3. Каковы ключевые позиции понятия собственности с точки зрения неинституционального подхода?
4. Назовите основное условие эффективного развития экономической системы с точки зрения теоретиков прав собственности.
5. Каковы существенные особенности социально-экономического подхода к понятию собственности?
6. Что означают X- и Y-матрицы в теории институциональных матриц? Какая форма собственности им соответствует?
7. Каковы функции и содержание экономических институтов в моделях X- и Y- экономик?
8. Каковы существенные особенности современного подхода к понятию собственности?

9. Почему собственность принято рассматривать как междисциплинарную категорию?  
 10. Обоснуйте актуальность современных исследований категории собственности для экономической науки.

*Типовые тестовые задания (Т-1.1)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.1.1. Под экономической категорией «собственность» понимается:*

- а. обладание человеком материальными и духовными благами
  - б. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям в. материальные или духовные блага
  - г. \*отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ
- собственность – это комплекс прав владельца благ

*1.1.2. Ценность прав собственности зависит от:*

- а. фискальной политики государства
- б. издержек обеспечения прав
- в. внешних эффектов
- г. \*возможности исключения других субъектов из свободного доступа к ресурсу

*1.1.3. К размыванию прав собственности относится все, кроме:*

- а. ограничения государства на свободную продажу земли
- б. добровольного делегирования части правомочий
- в. ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
- г. \*приобретения прав собственности, связанного с нарушением законодательства в ходе приватизации

*1.1.4. Администрация региона под давлением активистов – экологов решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:*

- а. права владения
- б. права на остаточный характер
- в. права распоряжения
- г. \*права на запрещение вредного использования

*1.1.5. Научная школа в рамках неинституциональной экономической теории, объясняющая возникновение или, наоборот, отсутствие прав собственности издержками и выгодами исключения других лиц из доступа к ресурсу, а также издержками внутреннего управления в том случае, если индивиды сообща владеют собственностью:*

- а. теория групп давления
- б. наивная теория
- в. теория рентаориентированного поведения
- г. \*теория внешних эффектов

*Типовые задачи (РЗ-1.1)*

*1.1.1. Опишите распределение правомочий, возникающих при доверительном управлении кредитной организацией ваших средств, используя классификацию прав собственности А.Оноре. Расставьте знаки: + при наличии прав у субъекта и – при их отсутствии.*

Правомочия	Клиент	Кредитная организация	Государство
Право владения			
Право пользования			

Право управления			
Право на доход			
Право на капитальную стоимость			
Право на безопасность			
Право на переход имущества по наследству			
Право на бессрочность обладания благом			
Запрещение вредного использования			
Ответственность в виде взыскания			
Остаточный характер			

1.1.2. Предположим, имеется два экономических агента, металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна реки и ее прибрежной зоны. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Составьте спецификацию прав собственности для данного случая. В каком случае потребуется вмешательство третьей стороны – рыбнадзора.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Методологические основы многообразия форм собственности».**

*Типовые темы эссе (Э-1.2)*

- 1.2.1. Что означает плюрализм форм собственности?
- 1.2.2. Как определяются ли формы собственности в современной экономике?
- 1.2.3. Почему существуют разнообразные виды классификаций форм собственности?

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)*

- 1.2.1. Поясните свойства собственности. Приведите пример созидательного свойства собственности.
- 1.2.2. Перечислите способы присвоения благ. Чем рентоориентированный способ присвоения благ отличается от социализированного?
- 1.2.3. Перечислите основные полномочия собственности обязательные для предпринимателя
- 1.2.4. Чем присвоение отличается от владения?
- 1.2.5. Разграничьте понятия пользования, распоряжения, владения между собой

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе».**

*Типовые вопросы для устного опроса (УО-2.1)*

- 2.1.1. Обоснуйте роль государства как института, обеспечивающего эффективное функционирование собственности.
- 2.1.2. Сравните понятия государственная собственность и государственный сектор экономики.
- 2.1.3. Каковы существенные особенности государственной собственности, отличающие ее от других форм собственности?
- 2.1.4. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
- 2.1.5. Сравните подходы различных школ экономической теории к понятию частной собственности и ее роли в экономической системе.
- 2.1.6. Оцените перспективы развития акционерной формы собственности в современной экономике.
- 2.1.7. Перечислите достоинства и недостатки акционерной формы собственности.
- 2.1.8. Каковы существенные особенности муниципальной собственности, отличающие ее

от других форм собственности?

*Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-2.1)*

*2.1.1. Жилье для молодых ученых.* В борьбе за кадры Сибирское отделение РАН решает жилищные проблемы своих сотрудников, используя различные механизмы – служебный фонд, господдержку и ипотечное кредитование. В 2013 г. началось строительство пилотного поселка («Каинская заимка») для ученых. До 2015 года бюджет на приобретение служебного жилья для молодых ученых должен удвоиться. Дополнительные возможности ученым обещаны благодаря специальным ипотечным программам.

*Служебное жилье.* Общая численность научных сотрудников СО РАН – около 90 тыс. чел., из них около 2 тыс. докторов наук и 5 тыс. кандидатов. Право на первоочередное предоставление служебного жилья имеют сотрудники в возрасте до 35 лет (кандидаты наук) или до 40 лет (доктора), состоящие в штате организаций РАН на постоянной основе. Как и в любой другой организации ученые получают такое жилье лишь на время работы в академии. Юридически оно находится в федеральной собственности.

*«Каинская заимка». Пилотный проект.* Малоэтажный поселок ученых «Каинская заимка» – пилотный проект, который реализуется при поддержке СО РАН, Фонда РЖС и Правительства Новосибирской области. Недалеко от Академгородка в районе «Каинской заимки» планируется построить дома разных типов – индивидуальные, блокированные на несколько квартир и многоквартирные. В рамках этого проекта появится жилищно-строительный кооператив молодых ученых, сообщает фонд. Для этой помощи фонд готов выделить собственные средства в виде предоставления единовременной соц. выплаты на строительство жилья в ЖСК.

Размер выплаты вычислялся, исходя из размера площади жилого помещения ученого, равной 33 квадратным метрам, и средней цены на 1 квадратный метр жилья по данным Минрегионразвития. Выплата может быть направлена на строительство жилого помещения в кооперативе, в том числе с привлечением кредита. Общая сумма субсидий составит около 220 млн. рублей. В числе приоритетных направлений поддержки ЖСК входит передача в безвозмездное пользование земельного участка, помощь в обеспечении инженерной инфраструктурой.

Этот проект является пилотным – на площадке в «Каинской заимке» отрабатываются механизмы взаимодействия между Фондом РЖС, руководством региона и работодателем (РАН). Опыт будет тиражироваться при реализации других подобных проектов. Аналогичные проекты готовятся к реализации в Томске, Иркутске, Красноярске.

*Ипотека для ученых – от 8%.* Если получение служебного жилья не требует от молодых ученых финансовых затрат, то строительство собственного влечет немалые расходы. Тем более что в соответствии с федеральным законом о жилищно-строительных кооперативах, первый взнос должен составлять не менее 30%. Фонд РЖС готовит поправки в этот закон, которые позволят смягчить условия для пайщиков. В частности, предполагается снизить первоначальный взнос до 20%. Так или иначе, без ипотечного кредита большинству сотрудников академии не обойтись. Для сотрудников отделения разработано два продукта – «Готовое жилье» и «Строящееся жилье». Ставка, в зависимости от срока кредита и первоначального взноса, составляет от 8% до 10,5% годовых, минимальный взнос – 5%, срок – до 50 лет. Ипотека предоставляется любому сотруднику СО РАН, а не только тем, кто соответствует критериям «молодого ученого». До момента постройки недвижимости не требуется дополнительного залога, а при оценке доходов считается не только зарплата ученого, но и полученные гранты, а также другие дополнительные доходы членов семьи.

Источник: Электронная газета «Недвижимость в Новосибирской области» <http://www.bn.ru/novosibirskaya-oblast/articles/2013/07/02/114661.html> (Дата: 02.07.2013 г.)



Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что означает спецификация и дифференциация прав собственности? Составьте спецификацию прав собственности для данного случая.
2. В каком случае может возникнуть проблема размыwania прав собственности? Каким образом ее можно устранить?
3. Кто из экономических субъектов понесет издержки по защите прав собственности?

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Особенности развития форм собственности в современной экономике России».**

*Типовые темы для доклада (Д-2.2)*

- 2.2.1. Методы приватизации и их выбор
- 2.2.1. Приватизационная политика в Великобритании
- 2.2.3. Приватизационная политика в странах Латинской Америки
- 2.2.4. Приватизационная политика во Франции
- 2.2.5. Приватизационная политика в Германии
- 2.2.6. Подходы к оценке эффективности приватизации

*Типовые тестовые задания (Т-2.2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*2.2.1. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:*

- а. \*создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности,
- б. сокращение доли государственной собственности
- в. сокращение частной собственности
- г. обеспечение условий входа на рынок
- д. создание многообразных форм аренды собственности
- е. проведение национализации

*2.2.2. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой связаны с:*

- а. \*созданием лучших конкурентных преимуществ на рынке
- б. созданием моделей и методов приватизации
- в. бесплатным получением активов в собственность
- г. разработкой новых видов юридической документации
- д. приобретением собственности по ценам ниже рыночных

*2.2.3. Фактор, придающий устойчивость рыночной системе:*

- а. возможность получения максимальной прибыли
- б. способность расширять производство
- в. \*гарантия сохранения и увеличения собственности
- г. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды
- д. возможность производства максимального количества общественных благ

*2.2.4. Конфликт между интересами собственников и менеджерами может усугубляться по причине:*

- а. \*асимметрии информации
- б. жёсткого контроля со стороны собственника
- в. приятельских отношений между менеджером и владельцем
- г. внешних экономических условий

*2.2.5. Представьте себе фирму, созданную тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе*

создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:

- а. \*владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически
- б. владелец капитала поведет себя оппортунистически
- в. все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли
- г. ничего не изменится

2.2.6. В большинстве стран частью приватизации является процесс:

- а. диверсификации
- б. \*разгосударствления
- в. национализации
- г. денационализации

2.2.7. В государственной собственности РФ находятся:

- а. \*ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
- б. \*имущество органов власти и управления РФ
- в. государственные банки
- г. предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- д. объекты оборонного производства
- е. объекты, составляющие основу национального богатства страны
- ж. \*золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды
- з. средства производства в промышленности
- и. \*средства бюджета РФ
- к. объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства

2.2.8. До 1991 года в РФ главенствовал и применялся \_\_\_\_\_ взгляд на социальную справедливость

- а. \*эгалитарный
- б. рыночный
- в. роулсианский
- г. утилитарный

2.2.9. Последствия приватизации в России в краткосрочном периоде:

- а. \*рост производства
- б. \*рост безработицы
- в. увеличение заработной платы
- г. повышение доходов инвесторов
- д. расслоение населения по уровню доходов
- е. снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли

2.2.10. К условиям развития частной собственности в России относится все, кроме:

- а. полной свободы учреждения предприятия и начала любой производственной деятельности
- б. законодательной гарантии выполнения частных договорных обязательств
- в. необходимости абсолютной безопасности частной собственности
- г. \*необходимости внедрения кодекса корпоративного управления
- д. \*развития системы ответственности и мотивации государственных служащих

**Типовые темы контрольных работ**

1. Обосновать актуальность проблем отношений собственности для развивающихся и развитых стран.
2. Представить схемы эволюции форм соединения работников и объектов собственности в различных экономических системах.
3. Определить влияние собственности на развитие экономики страны.
4. Раскрыть методологические принципы формационного подхода в современном анализе отношений собственности.
5. Выявить особенности неинституционального подхода к проблеме формирования системы собственности.
6. Раскрыть сущность собственности как экономической категории.
7. Определить неэкономические аспекты отношений собственности и их влияние на развитие социально-экономической системы.
8. Охарактеризовать способы присвоения благ в современной экономике России.
9. Определить значение собственности на рабочую силу и человеческий капитал в развитии экономической системы.
10. Охарактеризовать роль форм собственности в современной экономике России.
11. Определить роль доходов от использования государственного имущества в формировании регионального бюджета.
12. Определить место и роль государственной собственности в формировании социально-ориентированного рыночного хозяйства.
13. Охарактеризовать роль частной собственности в формировании социально-рыночной экономики.
14. Выявить связь концентрации собственности и корпоративного управления в современной России.

**Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

**Типовые оценочные материалы по разделу 1. «Теоретические основы собственности»**

*Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-1)*

*ЭС-1.1.* Вследствие существования открытого доступа к ограниченному ресурсу возникает явление, которое в экономической литературе получило название «сверхиспользование ресурса». Поясните последствия данного явления для экономики страны. В каких случаях возможна институциональная трансформация системы собственности?

*ЭС-1.2.* Одной из проблем неэффективного использования собственности является «размывание» прав собственности. Опишите, какие могут быть причины «размывания» прав собственности в экономической системе. Приведите пример «размывания» прав собственности в современной России.

*Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-1)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

*1.1. Экономическое явление, смысл которого можно выразить фразой: «никто не станет сеять, если урожай будет доставаться другому»:*

спецификация прав собственности

\*размывание прав собственности

ограничение прав собственности

обеспечение прав собственности

*1.2. Свойством эффективных прав собственности является все, кроме:*

приводимости в действие (реализуемости)

обмениваемости

четкости, однозначности

\*исключительности

*1.3. Следствием теоремы Коуза является все, кроме:*

\*экстерналии появляются лишь тогда, когда права собственности определены нечетко, размыты

внешние эффекты и их отрицательные последствия порождаются дефектным законодательством если кто здесь и «проваливается», так это государство если трансакционные издержки отрицательны, распределение прав собственности перестает быть нейтральным фактором и начинает влиять на эффективность и структуру производства

\*ссылки на внешние эффекты - недостаточное основание для государственного вмешательства

*1.4. Явление, связанное с трансформацией внешних эффектов во внутренние на основе приближения предельных частных затрат (и выгод) к предельным общественным (социальным) затратам (выгодам) называется:*

\*интернализацией

модификацией

спецификацией

интеграцией

*1.5. Право пользования предполагает:*

\*право производительного или личного потребления имущества

физическое обладание вещью

право изменять присвоенность имущества

право продажи имущества

*1.6. Право распоряжения предполагает:*

право производительного или личного потребления имущества

физическое обладание вещью

\*право изменять присвоенность имущества

право продажи имущества

*1.7. Утверждение «собственность – это кража» принадлежит:*

К.Марксу

Р.Коузу

А.Маршаллу

А.Прудону

*1.8. Отношения, отражающие только экономическое содержание собственности:*

присвоение, хозяйственное использование, экономическая реализация

хозяйственное использование, владение, распоряжение

владение, распоряжение, экономическая реализация

\*владение, пользование, распоряжение

*1.9. Собственность как экономическая категория выражает:*

\*отношения между людьми по поводу присвоения благ и услуг

отношения между людьми и вещами

отношения между объектами и субъектами собственности

1.10. Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется \_\_\_\_\_ собственностью коммунальной государственной муниципальной  
\*общей (свободным доступом)

## **Типовые оценочные материалы по разделу 2. «Система отношений собственности в РФ»**

*Типовые задания и вопросы электронного семинара (ЭС-2)*

ЭС-2.1. С процессом приватизации ученые связывают немало экономических выгод. В целом приватизация рассматривается как инструмент повышения эффективности государственного аппарата и экономики в целом. Перечислите экономические выгоды (положительные эффекты) от приватизации в современной России. Существуют ли отрицательные результаты от приватизации. Ответ поясните.

ЭС-2.2. Ориентируясь на Государственную программу РФ «Управление федеральным имуществом» составьте перечень основных целей и задач государственного управления федеральным имуществом в современной России. Охарактеризуйте планируемые результаты реализации программы. Какие из запланированных мероприятий уже выполнены на текущий момент времени?

*Типовые тестовые задания в режиме «самопроверка» (Т-2)*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

2.1. Право частной собственности находит свое выражение в:

\*абсолютном распоряжении собственностью  
многообразии форм собственности  
участии в пользовании собственностью  
ограничении доступа к благам других лиц  
свободном определении судьбы имущества

2.2. Свойство, которое позволило частной собственности в свое время быстро распространиться

\*наличие «скрытых знаний»  
стремление повысить производительность  
легализация деятельности

2.3. Перуанский экономист Эрнандо де Сото определил недостатки частной собственности, которые заключаются в:

\*низкой продуктивности малого бизнеса  
невозможности передачи многолетнего опыта  
отсутствии паспортизации сделок

2.4. Экономист получивший(ая) в 2009 году Нобелевскую премию за исследования в области коммунальной собственности:

Г. Таллок  
Дж. Бьюкенен  
\*Э. Остром  
Р. Коуз

2.5. Если участок земли взят в аренду с возможностью субаренды, то арендатор: является потенциальным собственником  
может продать его или подарить

- \*может пользоваться им и получать доход
- \*распоряжается потребительной стоимостью имущества
- данное имущество является бесхозным
- является владельцем данного имущества
- \*имеет право на безопасность

2.6. В гражданском праве в качестве правомочий, входящих в право собственности того или иного индивида, признаются только:

- право владения, право пользования и право на безопасность
- право владения, право на остаточную стоимость и конечные права
- право владения, право на доход и право распоряжения
- \*право владения, право пользования и право распоряжения

2.7. Арендатор имеет право осуществлять все действия относительно объекта собственности, кроме:

- использовать его полезные свойства
- распоряжаться потребительной его стоимостью
- \*продать или подарить
- пользоваться в течении установленного в договоре срока

2.8. В полномочия арендатора входит все, кроме:

- \*владения арендованным имуществом
- отчуждения арендованного имущества
- пользования арендованным имуществом
- распоряжения арендованным имуществом

2.9. Признак, отличающий частную собственность от личной:

- \*характер присвоения
- размер капитала
- возможность получения дохода
- мотивация к экономической деятельности в долгосрочном периоде
- мотивация к инновационной деятельности

2.10. В условиях экономической свободы является определяющим видом собственности:

- личная
- государственная
- \*частная
- Общественная

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

на очной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	ПК-6.2	способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		статистики о социально-экономических процессах и явлениях
--	--	--	---

на заочной форме обучения

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.1	способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

на заочной форме обучения с применением ДОТ

Таблица 5.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6.2	Способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-6.2 Способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-6.1 Способность собрать необходимые исходные данные и применить методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Определяет и собирает необходимые исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Знает и собирает исходные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.3

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
ПК-6.2 Способность применять методы анализа к данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает и использует методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

*Типовые вопросы для подготовки к зачету*

1. Дайте краткую характеристику основным теоретическим подходам к определению понятия собственности.
2. Назовите отличительные черты формационного подхода к понятию собственности.
3. Назовите отличительные черты правового подхода к понятию собственности.
4. В чем состоит суть неинституционального подхода к понятию собственности?
5. Перечислите основные элементы права собственности.
6. Чем отличается спецификация прав собственности от дифференциации?
7. Какие правовые режимы собственности выделяют в рамках неинституционального подхода?
8. Какие условия необходимы для выполнения теоремы Р. Коуза? Каково теоретическое значение теоремы Р. Коуза?
9. Какие выводы следуют из теоремы Р. Коуза? Возможно ли современное толкование теоремы Р. Коуза?
10. Назовите отличительные черты социально-экономического подхода к понятию собственности.
11. Как происходит формирование собственности в зависимости от типа институциональной матрицы?



12. В чем состоит суть современного подхода к понятию собственности: комплексно-функционального и интегрального?
13. Каковы методологические основы многообразия форм собственности?
14. В чем заключается экономическое содержание категории собственность?
15. Какие свойства собственности и ее структурные уровни формирования выделяют в экономической теории?
16. Дайте краткую характеристику объекту и субъекту собственности. Как они взаимосвязаны?
17. Какие формы собственности выделяют в экономической системе? Дайте им краткую характеристику.
18. Каково значение форм собственности для развития экономической системы?
19. Какова роль государственной собственности в экономической системе?
20. Опишите функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание.
21. Каковы общие принципы управления государственной собственностью?
22. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
23. Дайте характеристику социально-экономическому содержанию понятия частная собственность.
24. Каковы формы реализации частной собственности?
25. Опишите преимущества и недостатки акционерной формы собственности.
26. Опишите механизм формирования муниципальной собственности в РФ.
27. Какие существуют принципы управления муниципальной собственностью в экономической системе?
28. Какие существуют проблемы в сфере управления муниципальной собственностью в РФ?
29. Какие существуют проблемы управления государственной собственностью в РФ?
30. Какие существуют особенности развития форм собственности в современной России?
31. Перечислите формы собственности в соответствии с законодательством РФ.
32. Каковы особенности структуры собственности в экономической системе России?
33. Какие направления совершенствования системы управления государственной (муниципальной) собственностью необходимо развивать в РФ?
34. Какие типы государственных и муниципальных предприятий существуют в соответствии с законодательством РФ?
35. Каковы цели, задачи и принципы государственной политики в сфере управления государственным имуществом в РФ?
36. Обоснуйте значение Концепции управления федеральным имуществом и Государственной программы «Управление федеральным имуществом» для развития государственного сектора экономики РФ.
37. Каковы преимущества и недостатки концессии как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности?

**Оценочные средства промежуточной аттестации заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.**

*Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)*

*1. Процесс передачи государственных объектов собственности и имущества в частную или частно-коллективную собственность – это:*

- национализация
- конгломерация
- \*приватизация
- Кооперация

2. *Собственность на ресурсы, использование которых не ограничивается никакими нормативами, либо эти нормативы неэффективны – это \_\_\_\_\_.*

собственность общественных организаций

общественная собственность

\*общая собственность

эксклюзивная частная собственность

3. *Свойство «расширяемости» полного набора прав собственности подразумевает:*

\*распространение частной собственности на все существующие ресурсы (как настоящие, так и будущие)

расщепление права собственности на отдельные правомочия и образование из них новых комбинаций

отсутствие ограничений на свободную продажу и передачу правомочий

4. *Право пользования вещью предполагает:*

исключительный физический контроль над вещью

решение, как и кем вещь может быть использована

\*личное использование вещью

5. *«Капитальная ценность» вещи – это \_\_\_\_\_.*

иммунитет от экспроприации

личное использование вещи

возможность отобрания вещи в уплату долга

\*право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение вещи

6. *Правомочие распоряжения – это юридически обеспеченная возможность*

\*определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи хозяйственного господства собственника над вещью

извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

7. *Основные функции государства по регулированию отношений собственности*

\*функция собственника

\*обеспечение стабильности

спецификация и защита прав собственности

правоохранительная деятельность

производство «чистых общественных товаров»

8. *Собственник, обладающий самым высоким уровнем силового воздействия в обособленной части пространства:*

\*государство

индивид

общество

коллектив

9. *Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику*

Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле

\*М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле

Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас

10. Высокая вероятность достижения результатов государством, отличных от поставленных целей, связана с:

отсутствием четких критериев эффективности деятельности

несоответствием доходов и расходов

\*ростом информационных издержек вслед за развитием государства

неравномерным распределением ресурсов

11. К объектам недвижимости относятся:

\*дороги

нефть в переработке

торговая марка

\*земля

\*здания, строения

12. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится при условиях:

без согласия всех участников совместной собственности

\*преимущество в приобретении имеют участники общей собственности

\*с согласия всех участников

с согласия местных органов власти

с согласия региональных органов власти

13. Условия оформления договора купли – продажи недвижимости

\*в письменной форме

в устной форме

\*с обязательной государственной регистрацией

можно не регистрировать сделку

достаточно предварительного договора

14. При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка, возникает необходимость

решить вопрос по сервитуту с новым собственником

обратиться в соответствующий государственный орган

\*перехода прав собственности на сервитут к приобретателю здания (сооружения)

15. Способ продажи имущества, предусматривающий предложение покупателем максимальной цены при условии выполнения им по отношению к объекту определенных обязательств – социальных или инвестиционных:

\*конкурс

аукцион

опцион

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Задание 1. Установите соответствие между определениями и терминами

1. Это отношения порядка, институты регламентации, которые возникают между людьми по поводу использования ограниченных благ.	А) Спецификация прав собственности
2. Четкое определение и закрепление прав и обязанностей собственника.	Б) Эффективность прав собственности
3. При прочих равных условиях экономически оптимальное распределение ресурсов достигается тогда, когда лица, принимающие решения, полностью	В) Система прав (отношений) собственности

отвечают как за позитивные, так и за негативные последствия своих решений.	
4. Это выгоды или издержки, связанные с конкретным видом деятельности или фактором производства, не получившие отражения в рыночной цене, и достающиеся посторонним лицам, непосредственно не участвующим в сделке.	Г) Интернализация внешнего эффекта
5. Увеличение предельных частных издержек на величину предельных внешних издержек, приводящее к росту цены блага и сокращению его предложения до оптимального уровня.	Д) Внешние эффекты

**Задание 2.** Проведите спецификацию прав собственности в акционерном обществе. Заполните таблицу, поставьте знак «+» напротив того права собственности, которое принадлежит субъекту прав собственности.

#### Распределение прав собственности в акционерном обществе

Правомочия	Акционеры	Наемные менеджеры	Наемный персонал	Государство
Право владения				
Право пользования				
Право управления				
Право на доход				
Право на капитальную стоимость				
Право на безопасность				
Право на переход имущества по наследству				
Право на бессрочность обладания благом				
Запрещение вредного использования				
Ответственность в виде взыскания				
Остаточный характер				

**Задание 3.** Используя систему показателей для оценки эффективности управления государственным имуществом (утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 72) представленную на официальном сайте Росстата ([http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/state/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/state/)), дайте характеристику структуре хозяйствующих субъектов, относящихся к государственной собственности за текущий период. Ответ проиллюстрируйте графиком.

**Задание 4.** Опишите специфику приватизации в современной России. Дайте краткую характеристику основным этапам приватизации в РФ, включая современный процесс приватизации.

### Шкала оценивания

Таблица 7.

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (от 0 до 50 баллов)	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.
зачет (51-100 балла)	Знает основные теоретические подходы к определению понятия собственности и методологические принципы формирования форм собственности, их значение и функции в экономической системе. Знает тенденции развития структуры собственности в РФ. Анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере отношений собственности

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

### **Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по учебной дисциплине**

Учебное пособие «Экономическая теория собственности» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.




Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплен таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.

Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

### **Краткие методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая теория собственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ». – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Еремин, С. Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2014. — 236 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60205](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60205), требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24749>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3958/upr\\_imush\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3958/upr_imush_14a.pdf), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гукасян, Г. Л. Управление муниципальным хозяйством [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Л. Гукасян. — Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11414>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Пикулькин, А. В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15498>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Рыженков, А. Я. Теория права собственности (историко-аналитический очерк) [Электронный ресурс] / А. Я. Рыженков , А. Е. Черноморец — Электрон. дан.— Элиста: НПП Джангар, Вузовское образование, 2009.— 840 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19186>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.



4. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.
5. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство [Электронный ресурс]. Кн. 3 / Б. Н. Чичерин. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 585 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52768>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 558 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B9731309-0FA0-4106-8042-62A3BF15D320>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая

- школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

#### **6.6. Иные источники.**

Иные источники не используются

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 8. Материально - техническая база.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i>	<b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

<b>Центр интернет-ресурсов</b>	<b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.