

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

# **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Б1.В.ДВ.2.2

краткое наименование дисциплины – ТОФМ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

**Авторы-составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита  
Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26
8. Материально - техническая база.....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Теоретические основы финансового менеджмента Б1.В.ДВ.2.2 обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.015.А/02.6 оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика <sup>1</sup>	ПК-1.1.	на уровне знаний: основных методов финансового анализа, основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в том числе их платежеспособность и кредитоспособность.
		на уровне умений: современные методы получения, анализа, обработки информации. сбора и обработки данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
		на уровне навыков: сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

– по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 40, из них 20 лекционного типа, 20 практического (семинарского) типа, и 68 на

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 174н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по корпоративному кредитованию"

самостоятельную работу обучающихся;  
по заочной форме (в том числе с применением ЭО ДОТ) обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 96 на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Теоретические основы финансового менеджмента изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе. студентами заочной формы с ДОТ – на 3 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	<b>54</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	17	3		3		11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, доклад
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	17	3		3		11	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал	20	4		4		12	Для лиц с нарушениями

	организаций							зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>раздел 2</b>	<b>Основы принятия финансовых решений</b>	54	<b>10</b>		<b>10</b>		34	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами	20	4		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	<b>17</b>	3		3		<b>11</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	17	3		3		11	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные

								практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>68</b>	ак.ч.
		<b>3</b>						з.е.
		<b>81</b>						ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента		<b>2</b>		<b>2</b>			Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>раздел 2</b>	<b>Основы принятия финансовых решений</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами							Для лиц с нарушениями зрения: Ситуационные задания
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации							Для лиц с нарушениями слуха: Ситуационные задания
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами		<b>2</b>		<b>2</b>			Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Ситуационные задания
Промежуточная аттестация		<b>4</b>				<b>4</b>		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	ак.ч.

	3						з.е.
	81						ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, дот	лр/э, дотЗ	пз/э, дотЗ	КСР	
<i>Заочная форма обучения с ДОТ</i>							
<b>раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>48</b>
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента						16
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента		<b>2</b>		<b>2</b>		16
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций						16
<b>раздел 2</b>	<b>Основы принятия финансовых решений</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>48</b>
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами						<b>16</b>
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации		<b>2</b>		<b>2</b>		16
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами						16
Промежуточная аттестация		4					Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	4	<b>96</b>
		<b>3</b>					з.е.
		<b>81</b>					ас.ч

### Содержание дисциплины

#### Тема 1.1 Содержание финансового менеджмента

Финансовое управление, финансовый менеджмент. Теория и методология управления финансовыми ресурсами. Факторы принятия управленческих решений. Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства, Принципы организации финансов предприятий. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений.

#### Тема 1.2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Концепции: Идеальных рынков капитала. Эффективности рынка капитала. Структуры капитала. Временной ценности денег. Альтернативных затрат. Асимметричности информации. Иерархия финансовых концепций. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

#### Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования. Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

Тема 2.1 Управление внеоборотными и оборотными активами

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация. Выручка, ее состав и методы определения. Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата. Формирование финансового результата

Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности. Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины** Теоретические основы финансового менеджмента используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
<b>раздел 2</b>	<b>Основы принятия финансовых решений</b>	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>раздел 1</b>	<b>Концептуальные основы финансового менеджмента</b>	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	
Тема 1.3.	Финансовые ресурсы и капитал организаций	
<b>раздел 2</b>	<b>Основы принятия финансовых решений</b>	
Тема 2.1	Управление внеоборотными и оборотными активами	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение ситуационной задачи, заданной преподавателем в устной форме или размещенной в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение ситуационной задачи, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение ситуационной задачи, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Доходы и расходы, прибыль организации	
Тема 2.3.	Управление финансовыми результатами	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине используются следующие методы: устное собеседование по вопросам (очная, заочная формы обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Примерные темы для написания докладов по теме 1.1 (для студентов очной формы обучения)**

1. Цели финансового управления организацией.
2. Эволюция подходов к определению финансовых целей компании.
3. Функции и роль финансового менеджера компании.

#### **Примерные вопросы для опросов, обсуждений, собеседований темы 1.1-1.3, 2.1-2.3 (для студентов очной и заочной форм обучения)**

1. Дайте определение финансовому менеджменту.
2. Какие показатели используются при оценке кредитоспособности потенциального заемщика?
3. Какие экономические показатели деятельности организации Вы знаете?
4. Какие информационные ресурсы можно использовать при проведении оценки экономических показателей?
5. Охарактеризуйте финансовые отношения организации и банков.
6. Что такое капитал? Назовите виды капитала организации.
7. Раскройте содержание понятий финансовые ресурсы и капитал
8. Приведите классификацию финансовых ресурсов
9. Что такое прибыль организации?
10. Какая классификация затрат используется при проведении операционного анализа?
11. Какие элементы формируют оборотный капитал организации?
12. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?

#### **Контент тестовых заданий**

*один из многих*

Концепция временной ценности денег рассматривает:  
факторы, влияющие на рентабельность

\* изменение стоимости денег с учетом риска и инфляции  
равенство ценности денег внутри рассматриваемого периода  
обесценивание стоимости денег при инвестировании

Элементами финансового механизма являются:

- \*финансовые отношения;
- \*финансовые ресурсы;
- \*финансовая служба;
- финансовый год;
- деньги;
- \*денежный оборот;
- нематериальные активы;
- акции;

\*финансовый анализ;  
бухгалтерский баланс.

Уставный капитал акционерного общества состоит из:

\*номинальной стоимости акций;  
продажной стоимости акций;  
паевых взносов;  
бюджетных средств.

Амортизационные отчисления являются:

\*расходами предприятия;  
\*источником финансовых ресурсов предприятия;  
\*элементом себестоимости;  
фактором, оказывающим влияние на моральный износ.

Источниками финансовых ресурсов организации не будут являться:

\*налоговые платежи;  
средства от выпуска облигаций;  
паевые взносы;  
амортизационные отчисления;  
\*материальные затраты организации;  
\*фонд оплаты труда;  
штрафы, полученные организацией;  
кредиты банков.

Система управления финансами организации, которая предназначена для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на результаты производства – это \_\_\_\_\_

*финансовый механизм*

*финансовый механизм организаций (предприятий)*

К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относятся:

\* средства от продажи акций предприятия  
страховые возмещения  
стоимость реализованной продукции  
амортизационные отчисления

Имеется ли различие между показателями «Выручка от реализации продукции» и «Прибыль от реализации продукции»:

нет

\*да

**Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации (для очной и заочной форм обучения)**

**по теме 1.3**

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

*Алгоритм решения*

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах.

**по теме 1.3**

2. Принцип разграничения источников финансирования на собственные и заемные для обеспечения финансовой устойчивости при оценке кредитоспособности организации предполагает:

а)  $\frac{ЗС}{СС} \leq 1$

б)  $\frac{ЗС}{СС} \geq 1$

в)  $\frac{ЗС}{СС + ЗС} \geq 1$

г)  $\frac{ЗС}{СС} \geq 0,5$

*Алгоритм решения*

При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

**по теме 2.2**

3. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 700 тыс. руб., постоянные — 200 тыс. руб., прибыль — 100 тыс. руб. Определить прибыль при увеличении производства на 10 %.

*Алгоритм решения*

Можно решить задачу, просто рассчитав изменение выручки и переменных затрат на 10% по формуле Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты. Можно оценить силу операционного рычага.  $СОР = МД/Прибыль$ . Сила операционного рычага показывает изменение прибыли при изменении производства и продаж.

**Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1 (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

### По разделу 1 дисциплины

1. Опишите схему финансового механизма управления компанией
2. Назовите основные источники данных для оценки финансовых показателей деятельности организации.
3. Какая информация требуется при составлении финансового плана организации?
4. Что такое финансовые ресурсы, в чем сходство и различие с категорией капитал?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2 для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

### По разделу 2 дисциплины

1. Какие показатели характеризуют использование основных фондов?
2. Какие показатели характеризуют использование оборотных активов?
3. Как характеризует деятельность организации показатель финансового результата.
4. Какие методы обработки данных используются при оценке прибыли?

## 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию	Демонстрирует умение сбора и обработки информации.	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### **Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Финансовое управление и финансовый менеджмент.
2. Основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организаций.
3. Сущность и структура финансового механизма организаций, использование экономических показателей.
4. Финансовые отношения организаций, использование экономических показателей.
5. Финансовые стратегические и тактические цели и задачи, использование экономических показателей.
6. Типы финансовых управленческих решений, использование экономических показателей.
7. Финансовые ресурсы и капитал организаций, использование экономических показателей
8. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка, показатели.
9. Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала, показатели.
10. Основы организации оборотных средств, их состав и структура, экономические показатели.
11. Показатели эффективности использования оборотных средств
12. Выручка как экономический показатель, ее состав и методы определения.
13. Формирование финансового результата, экономические показатели прибыли
14. Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.
15. Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

### **Типовые ситуационные задачи для зачета**

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные). Как по этим экономическим данным можно оценить кредитоспособность?

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

*Содержание верного решения.*

Необходимо выбрать источники финансирования компании, к собственным источникам относятся – уставный капитал, нераспределенная прибыль, к заемным – кредиты, начисления. Рассчитать общую сумму и структуру в процентах. При оценке кредитоспособности оценивают финансовую устойчивость и независимость. Финансовая независимость характеризуется тем, что собственные средства не должны быть менее 50% (0,5) от общего объема финансовых ресурсов.

2. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените эффективность использования оборотных активов.

выручка	100 000
уставный капитал	300 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	70 000
кредиторская задолженность	6000
нематериальные поисковые активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

*Содержание верного решения.*

Необходимо выбрать данные для оценки оборачиваемости: выручку и оборотные активы.  
 Рассчитать коэффициент оборачиваемости = Выручка/ Оборотные активы

### **Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Финансовый менеджмент как наука – это:

- \* система знаний, принципов, методов управления финансовыми ресурсами
- деятельность по обоснованию и разработке финансовых решений
- категории и концепции финансового управления компанией
- рекомендации по формированию денежного оборота

Принятие любого решения финансового характера связано с отказом от какого-то варианта, который также мог бы принести определенный доход, это определено концепцией:

- денежного потока
- временной ценности денег
- идеальных рынков капитала
- \*альтернативных затрат

Какие экономические показатели характеризуют эффективность капитальных вложений в основные средства предприятия:

- \* фондоемкость
- годовой экономической эффект от строительства
- оборачиваемость
- \* фондовооруженность

Показатель фондоемкости основных фондов показывает:

- объем, произведенной продукции приходящейся на один рубль стоимости основных средств
- среднюю величину основных фондов в расчете на одного работника
- \* размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции

Перенесение на себестоимость вновь изготавливаемой продукции постепенно изнашиваемой стоимости основных средств – это \_\_\_\_\_

- амортизация основных фондов*
- амортизация*
- амортизация основных средств*

Относительно самостоятельная сфера системы финансов государства, которое охватывает широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств и выраженных в виде различных денежных потоков – это \_\_\_\_\_

*финансы хозяйствующих субъектов*  
*финансы организаций (предприятий)*

Контроль, который проводят контрольно-ревизионные отделы министерств и ведомств, осуществляют проверку финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, учреждений называется \_\_\_\_\_

*ведомственный контроль*  
*ведомственный финансовый контроль*  
*ведомственный*

Средствами, мобилизуемыми на финансовом рынке, являются:

устойчивые пассивы

\* финансовые ресурсы в виде облигаций, выпускаемых предприятием  
прибыль

Источниками финансирования капитальных затрат являются:

сумма уценки активов

курсовые разницы

\* амортизационные отчисления

\* средства фонда накопления

При увеличении объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

увеличивается

уменьшается

\* не изменяется

Затраты, которые полностью возмещаются после завершения кругооборота средств за счет выручки от реализации продукции:

затраты на социально-культурные мероприятия

затраты капитального характера

\* затраты на производство и реализацию продукции

Денежное выражение основной части денежных накоплений, создаваемых организациями любой формы собственности – это \_\_\_\_\_

*прибыль*

*прибыль организаций (предприятий)*

Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

\* чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала

чистой прибыли к чистой выручке от реализации

Если коэффициент финансовой независимости равен или больше 0,5, то риск потери кредитоспособности:

не имеет значения

максимальный

\* минимальный

Экономический показатель, который показывает, сколько прибыли получает организация от эксплуатации основных средств называется \_\_\_\_\_

- рентабельность*
- рентабельность основных фондов*
- рентабельность основных средств*

Показатель, который характеризует размер основных фондов, приходящихся на один рубль продукции, т.е. указывает, сколько товаров (работ, услуг) можно произвести на оборудовании стоимостью 1 руб. называется \_\_\_\_\_

- фондоёмкость основных средств*
- фондоёмкость основных фондов*
- фондоёмкость*

При увеличении выручки от реализации суммарные постоянные затраты:

- уменьшаются
- \* не изменяются
- увеличиваются

Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и/или возникновения обязательств, приводящие к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества) – это \_\_\_\_\_

- расходы*
- расходы организаций (предприятий)*

### **Примерные задания для ПКЗ (для заочной формы с применением ЭО, ДОТ)**

Вариант 1.

1. Что является важным специфическим признаком финансов, отличающим их от других распределительных категорий?
2. Перечислите основные принципы организации финансов предприятий.
3. Что такое финансовое состояние компании?
4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Вариант 2.

1. Объясните содержание понятий финансовая политика государства и финансовая политика предприятий.
2. В чем суть распределительной функции финансов предприятий?
3. Какие концепции финансового менеджмента лежат в основе разработки долгосрочных финансовых решений по формированию источников финансирования?
4. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	300 000
оборотные активы	50 000
долгосрочный кредит банка	70 000

начисления	8000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	90 000

### Шкала оценивания

Зачет / незачет	Критерии оценки
незачет (0-50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.
зачет (51- 100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован. владение материалом, владение понятийным аппаратом дисциплины. Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы

выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

**Итоговая оценка за зачет по дисциплине определяется**

$$\Sigma = \text{Теоретический вопрос} \times 0,4 + \text{Ситуационная задача} \times 0,6$$

**По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «незачет»;

41 – 100 баллов – «зачет»;

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к

лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию, обсуждениям**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по дисциплине, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме «Содержание финансового менеджмента» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых,

приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных учебных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические рекомендации по подготовке ПКЗ**

Для выполнения ПКЗ по курсу «ТОФМ» необходимо выбрать любой один из предложенных вариантов. Выбор варианта осуществляется студентом самостоятельно исходя из практического опыта, научного и исследовательского интереса, имеющейся информации. Ответить нужно на все вопросы выбранного варианта.

Выполнение ПКЗ требует самостоятельного изложения рассматриваемого вопроса, переписывание разделов учебников, копирование Интернет-страниц не допускается. От обычного конспектирования учебной и научной литературы ПКЗ отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом студент определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Любые заимствования из литературных источников или нормативных правовых актов (цитаты, мнения авторов, статистические сведения, ссылки на нормы действующего законодательства) должны быть оформлены ссылками (оформлять подстрочной сноской).

Объем выполненного задания должен составлять 8-12 страниц текста формата А4. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word. Для набора используется стандартный шрифт Time New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, без интервалов до и после абзаца.

В конце текста выполненного задания обязательно должен быть представлен библиографический список. Обратите внимание, литература должна быть актуальной и современной (издана за последние 5-7 лет).

**Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.**

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ необходимо «Методические рекомендации по освоению дисциплины» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.
- 2 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 3 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. общ. ред. Т. В. Абалакиной. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 4 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана..

## 6.2. Дополнительная литература.

- 5 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 6 Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 7 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
- 8 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Толкачева. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 9 Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева и др. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
- 10 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. — 904 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гоманова, Т. К. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Гоманова, Н. А. Толкачева. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Не предусмотрены

### 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:  
 NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

### 8. Материально - техническая база.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные <b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.