

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «28» июня 2019 г. №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Б1.Б.14

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2019

Новосибирск, 2019

Авторы-составители:

старший преподаватель кафедры информатики и математики Е.Н. Колыман
кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и
математики Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	53
6.1. Основная литература	53
6.2. Дополнительная литература	53
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	54
6.4. Нормативные правовые документы	54
6.4. Нормативные правовые документы	54
6.5. Интернет-ресурсы	54
6.6. Иные источники	54
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	55
8. Материально – техническая база	56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Информационные технологии» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		ОПК-1.2	способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel
		ОПК-1.3	способность создавать и работать с базами данных MS Access

на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1.1	способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационной и библиографической культуры
		ОПК-1.2	способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel и создавать и работать с базами данных MS Access

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры на уровне умений: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии на уровне навыков: проведения информационного поиска в базах данных
	ОПК-1.2	на уровне знаний: основ информационно-коммуникационных технологий на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (в частности при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; и обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.) на уровне навыков: обработки экономической информации, с применением прикладных программ
	ОПК-1.3	на уровне знаний: основ информационно-коммуникационных технологий основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (в частности при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; и обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.) на уровне навыков: обработки экономической информации, с применением прикладных программ

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 2.2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры на уровне умений: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии на уровне навыков: проведения информационного поиска в базах данных
	ОПК-1.2	на уровне знаний: основ информационно-коммуникационных технологий основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на уровне умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (в частности при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; и обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.) на уровне навыков: обработки экономической информации, с применением прикладных программ

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 180, из них 90 практического (лабораторного типа) типа, 90 практического (семинарского) типа, 162 на самостоятельную работу обучающихся;
 - количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 28 практического (семинарского) типа, 319 на самостоятельную работу обучающихся;
 - количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 28 практического (семинарского) типа, 355 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.Б.14 «Информационные технологии» изучается студентами очной формы обучения на 1 и 2 курсе в 1, 2, 3 семестрах, студентами заочной формы и заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области дисциплин Информатика и Математика, полученных в рамках освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также на

приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	54		16	16		22	
Тема 1.1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	13		4	4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Технические средства реализации информационных процессов	13		4	4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

¹ Формы текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание (ИЗ), разработка индивидуального проекта (РИП), защита индивидуального проекта (ЗИП), письменное контрольное задание (ПКЗ).

Тема 1.3.	Программные средства реализации информационных процессов	14		4	4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.4.	Программные средства обработки деловой информации	14		4	4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	54		16	16		22	Контрольная работа, Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.1.	Простое форматирование документов	20		6	6		8	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание

Тема 2.2.	Стилевое форматирование документов	18		6	6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 2.3.	Таблицы, схемы и формулы	16		4	4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108		32	32		44	
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	180		44	44		92	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Контрольная работа
Тема 3.1.	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	28		6	6		16	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание

								задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 3.2.	Работа с функциями	28		6	6		16	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 3.3.	Построение диаграмм	32		8	8		16	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 3.4.	Работа со списками данных	32		8	8		16	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 3.5.	Задачи линейного программирования	30		8	8		14	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с

								нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Тема 3.6.	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	30		8	8		14	Для лиц с нарушениями зрения: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями слуха: Индивидуальное задание Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		180		44	44		92	
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	32		6	6		10	Для лиц с нарушениями зрения: Защита индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Защита индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Защита индивидуального проекта
Тема 4.1.	Общие сведения БД	14		2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта
Тема 4.2.	Нормализация БД	18		4	4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	17		2	2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Защита индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Защита индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Защита индивидуального проекта
Тема 5.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	17		2	2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта

Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	32		6	6		10	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта
Тема 6.1.	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	14		2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта
Тема 6.2.	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	18		4	4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта
Промежуточная аттестация		18					18	Экзамен
Итого:		216		46	46			
Всего:		360		90	90	18	162	ак.ч.
		10						З.Е.

270						ас.ч.
-----	--	--	--	--	--	-------

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информатики	54			2		52	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 1.1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	54			2		52	
Тема 1.2.	Технические средства реализации информационных процессов							
Тема 1.3.	Программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1.4.	Программные средства обработки деловой информации							
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	56			4		52	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 2.1.	Простое форматирование документов	28			2		26	
Тема 2.2.	Стилевое форматирование документов							
Тема 2.3.	Таблицы, схемы и формулы	28			2		26	

Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	57			4		62	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 3.1.	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	26			2		32	Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 3.2.	Работа с функциями							Письменные практические задания
Тема 3.3.	Построение диаграмм	31			2		30	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		4					4	166
Итого:		180			10		166	<i>Зачет</i>
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	54			6		40	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 3.4.	Работа со списками данных	18			2			Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 3.5.	Задачи линейного программирования	18			2			Письменные практические задания
Тема 3.6.	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	18			2			Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	54			4		40	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 4.1.	Общие сведения БД	26			2		20	Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 4.2.	Нормализация БД	28			2		20	Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	54			4		40	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 5.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	54			4		40	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	54			4		33	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания
Тема 6.1	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	26			2		16	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания
Тема 6.2	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	28			2		17	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Итого:		225			18		153	
Всего:		360			28		319	ак.ч.
		10						З.Е.
		270						ас.ч.

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>							

Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	54			2		52	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 1.1.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	54			2		52	Выполнение электронного семинара Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара
Тема 1.2.	Технические средства реализации информационных процессов							
Тема 1.3.	Программные средства реализации информационных процессов							
Тема 1.4.	Программные средства обработки деловой информации							
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	56			4		52	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 2.1.	Простое форматирование документов	28			2		26	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
Тема 2.2.	Стилевое форматирование документов							
Тема 2.3.	Таблицы, схемы и формулы	28			2		26	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	57			4		53	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара.
Тема 3.1.	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	26			2		24	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
Тема 3.2.	Работа с функциями							
Тема 3.3.	Построение диаграмм	31			2		29	Для лиц с нарушениями

							опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара,.
Промежуточная аттестация		4				157	Зачет
Итого:		171			10	157	
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	54			6	48	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 3.4.	Работа со списками данных	18			2	16	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
Тема 3.5.	Задачи линейного программирования	18			2	16	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 3.6.	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	18			2	16	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	54			4	50	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 4.1.	Общие сведения БД	26			2	24	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
Тема 4.2.	Нормализация БД	28			2	26	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	54			4	50	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 5.1.	Технология создания мультимедийных презентаций	54			4	50	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
							Для лиц с нарушениями

							опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара	
Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	54			4		50	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара
Тема 6.1	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	26			2		24	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара
Тема 6.2	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	28			2		26	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Итого:		225			18		9	198
Всего:		396			28		13	355
		11						ак.ч.
		297						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 1.1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Показатели качества информации и формы её представление. Системы передачи информации, меры и единицы её представления, а также способы измерения и хранения информации. Способы защиты информации. Информационно-коммуникационными технологиями.

Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов

Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства: их классификация, принцип работы и основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов

Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.

Тема 1.4. Программные средства обработки деловой информации

Технологии обработки текстовой информации. Общее представление об электронных таблицах, базах данных, электронных презентациях.

Раздел 2. Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word

Тема 2.1. Простое форматирование документов

Основные параметры документа. Форматирование символов и абзацев. Работа с колонками и списками.

Тема 2.2. Стилиевое форматирование документов
Работа со стилями. Автонумерация заголовков. Управлять разделами документа.
Создавать колонтитулов для разных разделов. Создавать гиперссылок и сносок.

Тема 2.3. Таблицы, схемы и формулы
Создание таблиц, схем и формул. Слияние документов.

Раздел 3 Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

Тема 3.1. Форматы данных. Виды адресации на ячейки
Типы данных. Относительная, смешанная и абсолютная адресации ячеек.
Тема 3.2. Работа с функциями
Математические, статистические, логические функции, формулы массива, функции категории «Дата и время», текстовые функции, функции категории «Ссылки и массивы».
Тема 3.3. Построение диаграмм
Виды диаграмм. Форматирования диаграмм.
Тема 3.4. Работа со списками данных
Основные виды сортировок и фильтрации данных. Подведение промежуточных итогов. Создание сводных таблиц и диаграмм.
Тема 3.5. Задачи линейного программирования
Способы решение задач средствами надстройки «Поиск решения».
Тема 3.6. Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции
Использование операторов присваивания, условного перехода, операторов цикла.

Раздел 4 Системы управления базами данных с использованием MS Access

Тема 4.1. Общие сведения БД
Основные понятия о базах данных. Создание однотобличных баз данных. Создание форм для ввода данных. Формировать отчетов.
Тема 4.2. Нормализация БД
Проектирование и разработка многотобличных баз данных. Установка межтабличных связей. Работа со схемой данных. Использование сортировок и фильтраций записей таблицы базы данных. Создание запросов.

Раздел 5 Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

Тема 5.1. Технология создания мультимедийных презентаций
Основные приемы создания мультимедийной презентации. Разработка дизайна и структуры презентации.

Раздел 6 Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности

Тема 6.1. Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология
Компьютерные сети: основные понятия и определения. Назначение и классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных в компьютерных сетях.

Тема 6.2. Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности

Глобальная компьютерная сеть Интернет: основные понятия и определения. История возникновения и назначение сети Интернет. Информационное пространство сети Интернет. Структура и система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Способы организации хранения и передачи информации в Интернет (технология «клиент-сервер»).

Технологии и сервисы Интернет: WWW-технология, электронная почта, видеоконференции, FTP-сервис, технология Web 2.0., Интернет-телефония и др.

Организация поиска информации в Интернет (поисковые системы, язык запросов).
Технология разработки и создания веб-документов (основы HTML, стилевое

форматирование web-страниц (CSS)).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 Информационные технологии в управлении используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	
Тема 1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.2	Технические средства реализации информационных процессов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема	Программные средства реализации	Для лиц с нарушениями зрения:

1.3	информационных процессов	<p>Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.4	Программные средства обработки деловой информации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	
Тема 2.1	Простое форматирование документов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Тема 2.2	Стилевое форматирование документов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.3	Таблицы, схемы и формулы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы. Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы. Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	
Тема 3.1	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема	Работа с функциями	Для лиц с нарушениями зрения:

3.2		<p>Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.3	Построение диаграмм	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.4	Работа со списками данных	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.5	Задачи линейного программирования	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное</p>

		<p>обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.6	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение индивидуальных заданий с использованием ПК, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	
Тема 4.1	Общие сведения БД	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 4.2	Нормализация БД	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	
Тема 5.1	Технология создания мультимедийных презентаций	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

		Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта, возможно выполненного с помощью ассистента.
Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	
Тема 6.1	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта и выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 6.2	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Разработка индивидуального проекта выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Разработка индивидуального проекта и выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Разработка индивидуального проекта возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в

	процессов	<p>электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
Тема 1.2	Технические средства реализации информационных процессов	
Тема 1.3	Программные средства реализации информационных процессов	
Тема 1.4	Программные средства обработки деловой информации	
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.1	Простое форматирование документов	
Тема 2.2	Стилевое форматирование документов	
Тема 2.3	Таблицы, схемы и формулы	
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.1	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	
Тема 3.2	Работа с функциями	
Тема 3.3	Построение диаграмм	
Тема 3.4	Работа со списками данных	
Тема 3.5	Задачи линейного программирования	
Тема 3.6	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 4.1	Общие сведения БД	
Тема 4.2	Нормализация БД	

		устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 5.1	Технология создания мультимедийных презентаций	
Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 6.1	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	
Тема 6.2	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 4.3.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 1.2	Технические средства реализации информационных процессов	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 1.3	Программные средства реализации информационных процессов	
Тема 1.4	Программные средства обработки деловой информации	
Раздел 2	Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара,

Тема 2.1	Простое форматирование документов	размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 2.2	Стилевое форматирование документов	
Тема 2.3	Таблицы, схемы и формулы	
Раздел 3	Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 3.1	Форматы данных. Виды адресации на ячейки	
Тема 3.2	Работа с функциями	
Тема 3.3	Построение диаграмм	
Тема 3.4	Работа со списками данных	
Тема 3.5	Задачи линейного программирования	
Тема 3.6	Алгоритмизация и программирование. Пользовательские функции	
Раздел 4	Системы управления базами данных с использованием MS Access	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 4.1	Общие сведения БД	
Тема 4.2	Нормализация БД	
Раздел 5	Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Тема 5.1	Технология создания мультимедийных презентаций	

		Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Раздел 6	Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 6.1	Компьютерные сети: основная терминология, классификация и топология	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 6.2	Использование технологий и сервисов сети Интернет в профессиональной деятельности	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение электронного семинара, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет/экзамен по очной и заочной форме обучения проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет/экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением зрения зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет/экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре информатики и математики в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения Типовые вопросы и задания для опроса

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов

1. Дайте определение понятия информация.
2. Какими подходами к классификации информации вам известны?
3. Перечислите основные характеристики информационных систем.
4. Какие меры информации вам известны? Как можно классифицировать меры информации?
5. Что подразумевается под качеством информации?
6. Перечислите основные характеристики ЭВМ.
7. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ.
8. Что называется, вычислительной системой? Какие подходы к классификации вычислительных систем вам известны?
9. Дайте характеристику аппаратной конфигурации вычислительной системы.
10. Какие устройства относятся к запоминающим устройствам?
11. Перечислите периферийные устройства и охарактеризуйте область их применения.
12. Приведите классификацию программного обеспечения.
13. Опишите файловую структуру операционных систем.
14. Какие основные программные средства обработки деловой информации вам известны?

Раздел 2. Технологии обработки информации в текстовом редакторе MS Word

1. Охарактеризуйте возможности текстовых процессоров.
2. Перечислите и дайте краткую характеристику основным методам работы в текстовом редакторе MS Word
3. Перечислите и дайте краткую характеристику основным возможностям текстового редактора MS Word

Раздел 3. Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel

1. Опишите назначение и основные возможности табличных процессоров.
2. Опишите интерфейс табличного процессора MS Excel.
3. В чем заключается сущность управления табличным процессором MS Excel.
4. Охарактеризуйте режимы работы табличного процессора MS Excel.
5. Какие виды адресации, используемые в MS Excel, вам известны.
6. Зачем используются форматы данных. Опишите основные принципы применения форматов данных.
7. Перечислите основные операторы MS Excel.
8. Дайте характеристику основным функциям MS Excel.

9. В чем заключается сущность построения диаграмм в MS Excel.
10. Опишите основные этапы работы со списками данных.
11. Перечислите основные задачи, при решении которых можно применять Поиск решения.
12. Что такое алгоритмизация?
13. Что понимается под пользовательскими функциями.

Раздел 4. Системы управления базами данных с использованием MS Access

1. Дайте определение понятия базы данных.
2. Какие типы СУБД вам известны. Дайте краткую характеристику каждому типу.
3. Опишите структуру базы данных.
4. Укажите основные направления использования СУБД для реализации задачи профессиональной области.
5. Опишите структуру БД.
6. Охарактеризуйте основные объекты баз данных.
7. В чем заключается сущность процесса управления БД.

Раздел 5. Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint

1. Опишите основные направления использования презентаций.
2. Какие виды электронных презентаций MS PowerPoint вам известны?
3. Опишите экранный интерфейс и настройки MS PowerPoint.
4. Опишите структуру документов MS PowerPoint.
5. Охарактеризуйте основы работы MS PowerPoint.
6. Охарактеризуйте этапы разработки презентаций MS PowerPoint.

Раздел 6 Сетевые технологии и Интернет в профессиональной деятельности

1. Что такое компьютерные сети: основные понятия и определения.
2. В чем заключается назначение и классификация компьютерных сетей.
3. Какие топологии компьютерных сетей вам известны.
4. Дайте характеристику процесса передачи данных в компьютерных сетях.
5. Что такое глобальная компьютерная сеть Интернет: основные понятия и определения. История возникновения и назначение сети Интернет.
6. Опишите информационное пространство сети Интернет. Структура и система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Способы организации хранения и передачи информации в Интернет (технология "клиент-сервер").

Вопросы для устных опросов

1. Дайте определение понятию «информация».
2. Представьте классификацию информации по месту возникновения; по стабильности; по стадии разработки; по способу отображения; по функции управления.
3. Представьте классификацию мер информации.
4. Дайте определение понятию «качество информации».
5. Назовите основные характеристики ЭВМ.
6. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ.
7. Представьте классификацию вычислительных систем.
8. Расскажите об аппаратной конфигурации вычислительной системы.
9. Перечислите запоминающие устройства.
10. Перечислите периферийные устройства.
11. Представьте классификацию программного обеспечения.
12. Расскажите о файловой структуре операционных систем.
13. Перечислите основные программные средства обработки деловой информации.

14. Расскажите о возможностях текстовых процессоров.
15. Перечислите основные методы работы в текстовом редакторе MS Word.
16. Расскажите об основных возможностях табличных процессоров.
17. Перечислите режимы работы табличного процессора MS Excel.
18. Перечислите основные виды форматов.
19. Назовите виды ссылок в MS Excel.
20. Назовите виды работы со списками данных.
21. Перечислите этапы создания пользовательских функций.

Типовые задания для электронного семинара

1. Понятие информации. Её классификация, виды и свойства.
2. Что понимается под управленческой информацией? Приведите виды и свойства управленческой информации, ее источники.
3. Что понимается под деловой информацией? Приведите виды деловой информации.
4. Что понимается под автоматизированной информационной системой? Какое место она занимает в контуре управления экономическим объектом?
5. Что понимается под автоматизированной информационной технологией? Приведите примеры программного инструментария ИТ.
6. Из каких компонентов состоит структура АИС? Приведите примеры АИС в соответствии с различными классификационными признаками.
7. Из каких компонентов состоит структура АИТ? Приведите примеры АИТ в соответствии с различными классификационными признаками.
8. Что понимается под моделированием бизнес-процессов? В каких случаях необходимо описывать бизнес-процессы?
9. Какие этапы включает технология описания бизнес-процессов? Укажите способы описания бизнес-процессов.
10. Какие существуют методологии моделирования бизнес-процессов? Перечислите программные средства моделирования бизнес-процессов.
11. Какие наиболее известные поисковые системы глобальных сетей вы знаете? Чем принципиально отличается поиск в каталогах, форумах и поисковых системах?
12. Назовите основные требования к web-документу.
13. Какие существуют модели организации баз данных, в чем состоят их достоинства и недостатки?
14. Какими основными функциями обладают СУБД?
15. Какие виды связей возможны между отношениями в реляционной БД? Приведите примеры различных видов связей.
16. Каково назначение ключевых полей в БД?
17. Охарактеризуйте структуру реляционной БД.
18. Назовите этапы проектирования БД.
19. Дайте определение понятия нормализация?
20. Представьте свой вариант структуры БД, состоящий из двух таблиц и содержащий связь «один-ко-многим».
21. Охарактеризуйте компьютерные сети: основные понятия и определения. Назначение и классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных в компьютерных сетях.
22. Охарактеризуйте глобальная компьютерная сеть Интернет: основные понятия и определения. История возникновения и назначение сети Интернет.
23. Что понимается под информационным пространством сети Интернет. Структура и система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Способы организации хранения и передачи информации в Интернет (технология "клиент-сервер").
24. Какие технологии и сервисы Интернет вам известны?

25. Дайте характеристику следующим сервисам Интернет: WWW-технология, электронная почта, видеоконференции, FTP - сервис, технология Web 2.0., Интернет-телефония и др.
26. В чем заключается сущность организации поиска информации в Интернет (поисковые системы, язык запросов).
27. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Основные сведения о языке разметки HTML.
28. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание ссылок и иллюстрации в HTML.
29. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание таблиц и списков в HTML.
30. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание фреймов и форм в HTML.
31. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).

Типовые письменные контрольные задания

Задание 1. Что понимается под структурой компьютера? Какой уровень детализации описания компьютера может она обеспечить?

Задание 2. Отформатируйте данный текст №1 (см. Приложение 1) по следующим параметрам:

1. Используя текстовое окно стилей оформите все заголовки, встречающиеся в тексте, стилями в соответствии с их уровнями (Заголовок 1 – Заголовок 9):
 - a) Названия разделов, оформляются как заголовки первого уровня – шрифт 16 пунктов, полужирный, выравнивание абзаца по центру, цвет текста – темно-красный, абзац залит светло-зеленым цветом и обрамлен снизу двойной чертой.
 - b) Названия глав, оформляются как заголовки второго уровня – шрифт 15 пунктов, полужирный курсив, выравнивание абзаца по левому краю.
 - c) Название параграфов, оформляются как заголовки третьего уровня – шрифт 14.5 пунктов, выравнивание абзаца по правому краю.
2. Чтобы форматирование сохранилось, стили необходимо переопределить.
3. Сделайте автонумерацию заголовков (Раздел I., Глава 1., § 1.1.).
4. Оформите все остальные абзацы (основной текст) стилем «Абзац_плюс»: первая строка с отступом 1.15 см, выравнивание абзаца по ширине, шрифт 14 пунктов, Courier, междустрочный интервал – множитель 1.25.
5. Вернитесь в начало документа и создайте новый раздел «Оглавление».
6. Создайте верхние колонтитулы, содержащие названия текущих разделов и параграфов. Колонтитулы должны быть залиты цветом и отделяться, от основного текста двойной чертой.
7. Вернитесь в начало документа и создайте новый раздел «Титульный лист». Титульный лист должен содержать название «Форматирование сложных документов» и Ф.И.О, исполнителя.
7. Пронумеруйте страницы (номер должен быть в центре снизу страницы, формат номера: размер шрифта 12 пт, полужирное начертание). Первую страницу не нумеруйте.

Задание 3. Создайте таблицу по образцу и опишите процесс ее создания.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
негосударственного пенсионного фонда

на _____ 200__ г. Форма № 1-НПФ по ОКУД Дата (год, месяц, число)

Организация _____	по ОКПО _____	КОДЫ
Идентификационный номер налогоплательщика _____	ИНН _____	0710101
Вид деятельности _____	по ОКВЭД _____	
Организационно-правовая форма/форма собственности _____	по ОКОПФ/ОКФС _____	
Единица измерения: тыс. руб. _____	по ОКЕИ _____	384
Местонахождение (адрес) _____		

Дата отправки (принятия)

Задание 4. Создайте схему по образцу и опишите процесс ее создания.



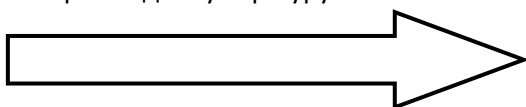
Задание 5. Используя понятие адресации на ячейки в MS Excel, приведите решение следующей задачи:

Выразить стоимость товара в соответствующей валюте по отношению к рублю.

	A	B	C	D	E	F
1	Наимен. товара	Цена (руб.)	Цена (доллар)	Цена (евро)	Цена (фунт)	Цена (йена)
2	Фен	350	?	?	?	?
3	Утюг	600	?	?	?	?
4	Миксер	260	?	?	?	?
5	Пылесос	5000	?	?	?	?
6	Ковер	4000	?	?	?	?
7	Итого		Доллар	Евро	Фунт	Йена
8	Курс		31,12	27,45	44,38	23,69

Задание 6. Используя принципы построения диаграмм в MS Excel, приведите решение данной задачи:

Постройте данную фигуру.



Задание 7. Используя библиотеку функций MS Excel, приведите решение следующей задачи:

Торговый агент получает процент от суммы совершенной сделки. Если объем сделки до 3000, то 5%; если объем до 10000, то 2%; если выше 10000, то 1,5%. Введите в ячейку A1 текст «объем

сделки», в A2 – «размер вознаграждения». В ячейку B1 введите объем сделки. А в B2 – формулу, вычисляющую размер вознаграждения.

	A	B
1	Объем сделки	12000
2	Размер вознаграждения	?

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1.

ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
Иванов	ЭМФ	1	4,8
Петров	УВТ	1	3,5
Сидоров	СВ	1	4,2
Шишкин	УВТ	2	3,7
Сазонов	ЭМФ	3	4,7
Новиков	УВТ	2	3,3

1) Сформировать таблицу с данными, выбрав их по условию:

- Только фамилии студентов первого курса
- Фамилии и средние баллы студентов факультета ЭМФ
- Фамилии и средние баллы студентов, чей балл в пределах более 3.5 и менее 4.5

ФИО	Средний балл

Задание 2.

1 семестр				2 семестр			
ФИО	Факультет	Курс	Средний балл	ФИО	Факультет	Курс	Средний балл
Иванов	ЭМФ	1	4,8	Иванов	ЭМФ	1	5
Петров	УВТ	1	3,5	Петров	УВТ	1	4,2
Сидоров	СВ	1	4,2	Сидоров	СВ	1	4,5
Шишкин	УВТ	2	3,7	Шишкин	УВТ	2	3,3
Сазонов	ЭМФ	3	4,7	Сазонов	ЭМФ	3	4,2
Новиков	УВТ	2	3,3	Новиков	УВТ	2	3,7

2) Создать консолидированную таблицу данных с данными показывающими средний балл за оба семестра

Задание 3.

3) Создать пользовательскую функцию, которая позволяет

Иванов	Иван	Иванович	Иванов И.И.
--------	------	----------	-------------

Примерные темы контрольных работ

1. Простое форматирование документов с помощью текстового редактора MS Word.
2. Стилизовое оформление документов с помощью текстового редактора MS Word.
3. Таблицы, схемы и формулы оформление с помощью текстового редактора MS Word.
4. Работа с различными типами данных в табличном процессоре MS Excel
5. Работа с различными функциями в табличном процессоре MS Excel
6. Работа со списками данных в табличном процессоре MS Excel
7. Пользовательские функции в табличном процессоре MS Excel

Примерные темы предложенных к разработке проектов баз данных (БД)

1. Разработка БД «Отдел кадров» и подготовка презентации по ней
2. Разработка БД «Спортивный клуб» и подготовка презентации по ней
3. Разработка БД «Автоклуб» и подготовка презентации по ней
4. Разработка БД «Салон красоты» и подготовка презентации по ней
5. Разработка БД «Компьютерные игры» и подготовка презентации по ней

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		ОПК-1.2	способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel
		ОПК-1.3	способность создавать и работать с базами данных MS Access

на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.2.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1	способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		ОПК-1.2	способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel и создавать и работать с базами данных MS Access

на очной форме обучения:

Таблица 6.1.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-1.1 способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Word.</p> <p>Применяет на практике знание принципов редактирования и форматирования текста.</p> <p>Использует в работе с документацией стилевое форматирование (в частности умеет применять заголовки различных уровней, создавать автоглавление).</p>	<p>Создал пустой текстовый документ. Настроил основные параметры документа.</p> <p>Применил принципы редактирования и форматирования к предложенному тексту согласно заданию: изменил тип шрифта, цвет, начертание, использовал границу страницы, применил заливку к тексту, текст выделил в рамку.</p> <p>Применил к тексту маркированный список, нумерованный и многоуровневый.</p> <p>Применил на практике стилевое форматирование.</p> <p>Применил стилевое форматирование к заголовкам документа, настроил автоматическую нумерацию</p>

	<p>Самостоятельно создает структуру документа, используя разбиение на разделы.</p> <p>Применяет адекватно поставленным целям дополнительные возможности MS Word (WordArt, SmartArt, вставка объектов, диаграммы, таблицы, вычисления, создание списков, колонки, таблицы).</p> <p>Демонстрирует навыки проведения эффективного информационного поиска в локальных и удаленных базах данных и умение применять ГОСТы при оформлять цитат, библиографических ссылок и списков использованных источников.</p>	<p>заголовков, использовал перекрестную ссылку в колоннитулах.</p> <p>Установил разрывы в документе, определяющие его структуру. Построил оглавление. Пронумеровал страницы документа. Разбил текст на колонки, согласно предложенному заданию. Построил схему с использованием автофигур. Построил диаграмму. Добавил таблицу. Использовал в работе с текстом вставку символов, вставку формул. Добавил в документ титульную страницу. Выполнил полное редактирование и форматирование документа в соответствие с поставленными целями и задачами. Регистрируется в удаленных электронных ресурсах библиотеки. Осуществляет поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах (eLIBRARY.RU, «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «Лань», «Юрайт», в Электронной библиотеке диссертаций РГБ, в открытых образовательных и информационных базах данных). Составляет библиографическое описание документов, Оформляет библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами.</p>
<p>ОПК-1.2 способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel</p>	<p>Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Excel.</p> <p>Выполняет расчеты с применением математических, статистических, логических и финансовых функций.</p>	<p>Использовал основные правила построения адресации при решении задач (относительная, смешанная, абсолютная).</p> <p>Использовал, адекватно поставленным задачам, для нахождения искомого результата математические, статистические, логические и финансовые функции MS Excel.</p>

	<p>Владеет навыками построения и работы с диаграммами, сводными таблицами и сводными диаграммами.</p> <p>Проводит анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel.</p> <p>Применяет «Поиск решения» при решении различных математико-экономических задач.</p> <p>Пользуется средствами поиска и отбора информации, такими как сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Создает простейшие пользовательские функции с помощью VBA, предназначенные для решения математико-экономических задач.</p>	<p>Продемонстрировал знание и умение использовать другие категории встроенных функций в MS Excel (в частности функций Даты и Времени, текстовых, Ссылки и массивы).</p> <p>Построил по исходным данным диаграмму. Применил настройку основных параметров диаграммы, форматирование диаграммы. Проанализировал задачу, выполнил табличное представление, использовал основные принципы редактирования и форматирования ячеек, построил диаграмму, сводную таблицу, сводную диаграмму.</p> <p>Провел анализ и прогнозирование данных. Сделал выводы.</p> <p>Применил «Поиск решения» к решению задачи.</p> <p>Выполнил сортировку данных, согласно заданным критериям. Настроил фильтр, согласно заданным критериям отбора и поиска данных.</p> <p>Решил задачу, используя собственную пользовательскую функцию.</p>
<p>ОПК-1.3 способность создавать и работать с базами данных MS Access</p>	<p>Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Access.</p> <p>Разрабатывает простейшую базу данных, выстраивает связи между ее структурными элементами.</p> <p>Выполняет различные действия с таблицами базы (настраивает поля,</p>	<p>Создал пустую базу данных. Сформировал исходную структуру базы.</p> <p>Разработал базу данных. Использовал при разработке базы основные принципы работы в MS Access.</p> <p>Настроил связи между таблицами. Использовал конструктор при создании таблиц: настроил поля, их типы и свойства адекватно</p>

	<p>устанавливает свойства полей, добавляет или удаляет записи)</p> <p>Создает запросы (на выборку, с параметром, на добавление, на обновление, на удаление) у чета поставленных задач.</p> <p>Формирует отчеты.</p> <p>Применяет умение создавать и использовать формы для ввода и просмотра данных.</p>	<p>поставленным задачам.</p> <p>Осуществил поиск информации в базе используя запросы. При создании запросов воспользовался различными способами их создания.</p> <p>Создал различные отчеты по исходным таблицам, отражающие интересующую информацию.</p> <p>Применил навыки работы с формами для ввода данных в базу.</p>
--	--	--

на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.2.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>ОПК-1.1</p> <p>способность работать с документами используя возможности текстового редактора MS Word, вести эффективный поиск информации в базах данных и применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Word.</p> <p>Применяет на практике знание принципов редактирования и форматирования текста.</p> <p>Использует в работе с документацией стиливое форматирование (в частности умеет применять заголовки различных уровней, создавать автоглавление).</p> <p>Самостоятельно создает структуру документа, используя разбиение на разделы.</p>	<p>Создал пустой текстовый документ. Настроил основные параметры документа.</p> <p>Применил принципы редактирования и форматирования к предложенному тексту согласно заданию: изменил тип шрифта, цвет, начертание, использовал границу страницы, применил заливку к тексту, текст выделил в рамку.</p> <p>Применил к тексту маркированный список, нумерованный и многоуровневый.</p> <p>Применил на практике стиливое форматирование.</p> <p>Применил стиливое форматирование к заголовкам документа, настроил автоматическую нумерацию заголовков, использовал перекрестную ссылку в колонтитулах.</p> <p>Установил разрывы в документе, определяющие его структуру. Построил оглавление.</p>

	<p>Применяет адекватно поставленным целям дополнительные возможности MS Word (WordArt, SmartArt, вставка объектов, диаграммы, таблицы, вычисления, создание списков, колонки, таблицы).</p> <p>Демонстрирует навыки проведения эффективного информационного поиска в локальных и удаленных базах данных и умение применять ГОСТы при оформлять цитат, библиографических ссылок и списков использованных источников.</p>	<p>Пронумеровал страницы документа. Разбил текст на колонки, согласно предложенному заданию. Построил схему с использованием автофигур. Построил диаграмму. Добавил таблицу. Использовал в работе с текстом вставку символов, вставку формул. Добавил в документ титульную страницу. Выполнил полное редактирование и форматирование документа в соответствие с поставленными целями и задачами. Регистрируется в удаленных электронных ресурсах библиотеки. Осуществляет поиск информации в Главном электронном каталоге библиотеки, Базе данных статей, электронных библиотечных системах (eLIBRARY.RU, «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «Лань», «Юрайт», в Электронной библиотеке диссертаций РГБ, в открытых образовательных и информационных базах данных). Составляет библиографическое описание документов, Оформляет библиографические ссылки и списки использованных источников в соответствии с ГОСТами.</p>
<p>ОПК-1.2 способность решать профессионально ориентированные задачи средствами электронных таблиц MS Excel и создавать и работать с базами данных MS Access</p>	<p>Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Excel.</p> <p>Выполняет расчеты с применением математических, статистических, логических и финансовых функций.</p> <p>Владеет навыками построения и работы с диаграммами, сводными таблицами и сводными диаграммами.</p>	<p>Использовал основные правила построения адресации при решении задач (относительная, смешанная, абсолютная).</p> <p>Использовал, адекватно поставленным задачам, для нахождения искомого результата математические, статистические, логические и финансовые функции MS Excel.</p> <p>Продемонстрировал знание и умение использовать другие категории встроенных функций в MS Excel (в частности функций Даты и Времени, текстовых, Ссылки и массивы).</p>

	<p>Проводит анализ и прогнозирование данных средствами MS Excel.</p> <p>Применяет «Поиск решения» при решении различных математико-экономических задач.</p> <p>Пользуется средствами поиска и отбора информации, такими как сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Создает простейшие пользовательские функции с помощью VBA, предназначенные для решения математико-экономических задач. Демонстрирует знание основных принципов работы в MS Access.</p> <p>Разрабатывает простейшую базу данных, выстраивает связи между ее структурными элементами.</p> <p>Выполняет различные действия с таблицами базы (настраивает поля, устанавливает свойства полей, добавляет или удаляет записи)</p> <p>Создает запросы (на выборку, с параметром, на добавление, на обновление, на удаление) у чета поставленных задач.</p> <p>Формирует отчеты.</p>	<p>Построил по исходным данным диаграмму. Применил настройку основных параметров диаграммы, форматирование диаграммы.</p> <p>Проанализировал задачу, выполнил табличное представление, использовал основные принципы редактирования и форматирования ячеек, построил диаграмму, сводную таблицу, сводную диаграмму.</p> <p>Провел анализ и прогнозирование данных. Сделал выводы.</p> <p>Применил «Поиск решения» к решению задачи.</p> <p>Выполнил сортировку данных, согласно заданным критериям. Настроил фильтр, согласно заданным критериям отбора и поиска данных.</p> <p>Решил задачу, используя собственную пользовательскую функцию.</p> <p>Создал пустую базу данных. Сформировал исходную структуру базы.</p> <p>Разработал базу данных. Использовал при разработке базы основные принципы работы в MS Access.</p> <p>Настроил связи между таблицами. Использовал конструктор при создании таблиц: настроил поля, их типы и свойства адекватно поставленным задачам.</p> <p>Осуществил поиск информации в базе используя запросы. При создании запросов воспользовался различными способами их создания.</p> <p>Создал различные отчеты по</p>
--	---	---

	Применяет умение создавать и использовать формы для ввода и просмотра данных.	исходным таблицам, отражающие интересующую информацию. Применил навыки работы с формами для ввода данных в базу.
--	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету и экзамену

1. Информационные технологии в управлении: основные понятия и классификация.
2. Текстовые редакторы: назначение и виды.
3. Форматирование и редактирование документов в MS Word.
4. Создание колонтитулов, гиперссылок и таблиц в MS Word.
5. Построение схем с помощью автофигур и организационных диаграмм в MS Word.
6. Создание и редактирование оглавления в MS Word.
7. Простые и многоуровневые списки в MS Word.
8. Табличные процессоры: назначение, виды, особенности интерфейса.
9. Форматирование и редактирование данных в электронных таблицах MS Excel.
10. Использование специальных функций для статистической обработки и анализа результатов в MS Excel.
11. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel.
12. Структурирование и группировка данных в MS Excel.
13. Создание сводных таблиц в MS Excel.
14. Графическое представление данных с помощью диаграмм в MS Excel.
15. Решение задач линейного программирования.
16. Информационные технологии: основные понятия и определения. Классификация информационных технологий.
17. Виды обеспечения информационных технологий.
18. Аппаратное обеспечение ИТ: архитектура и структура персонального компьютера. Базовая конфигурация ПК.
19. Аппаратное обеспечение ИТ: состав и назначение основных блоков ПК (внутренние устройства).
20. Аппаратное обеспечение ИТ: состав и назначение основных блоков ПК (внешние устройства).
21. Инструментальное (программное) обеспечение ИТ: определение, классификация, виды.
22. Инструментальные средства обработки текстовой информации. Назначение и область применения текстовых редакторов.
23. Инструментальные средства обработки числовой информации. Табличные процессоры. Назначение и область применения электронных таблиц (ЭТ). Основные понятия и определения.
24. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Технология баз данных: основные определения, классификация баз данных. Типы данных.

25. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Проектирование базы данных (концептуальная модель данных, логическая модель).
26. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Нормализация баз данных.
27. Инструментальные средства организации хранения, поиска и сортировки информации. Реляционные СУБД: назначение, виды, особенности интерфейса. Основные этапы создания реляционной базы данных: создание структуры базы данных; создание базы данных.
28. Системы управления базами данных. Обработка данных в базе данных: быстрый поиск данных; поиск данных с помощью фильтров; поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных.
29. Возможности СУБД для организации работы с хранящимися данными, их обработке и совместному использованию.
30. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Мультимедийная презентация: назначение, возможности, основные понятия. Основные этапы создания презентации.
31. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Перечень требований к оформлению (дизайну) и содержимому (информационный контент) презентации.
32. Инструментальные средства создания мультимедийных презентаций. Программы подготовки презентаций: назначение, виды, особенности интерфейса. Способы создания презентации (шаблоны оформления).
33. Дайте определение понятия нормализация?
34. Представьте свой вариант структуры БД, состоящий из двух таблиц и содержащий связь «один-ко-многим».
35. Охарактеризуйте компьютерные сети: основные понятия и определения. Назначение и классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных в компьютерных сетях.
36. Охарактеризуйте глобальная компьютерная сеть Интернет: основные понятия и определения. История возникновения и назначение сети Интернет.
37. Что понимается под информационным пространством сети Интернет. Структура и система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Способы организации хранения и передачи информации в Интернет (технология "клиент-сервер").
38. Какие технологии и сервисы Интернет вам известны?
39. Дайте характеристику следующим сервисам Интернет: WWW-технология, электронная почта, видеоконференции, FTP - сервис, технология Web 2.0., Интернет-телефония и др.
40. В чем заключается сущность организации поиска информации в Интернет (поисковые системы, язык запросов).
41. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Основные сведения о языке разметки HTML.
42. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание ссылок и иллюстрации в HTML.
43. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание таблиц и списков в HTML.
44. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Создание фреймов и форм в HTML.
45. Опишите технологии разработки и создания веб-документов. Каскадные таблицы стилей (CSS).

Типовые тестовые задания для подготовки к экзамену

Задание 1.

Вы хотите оформить предложение курсивом. Для этого нужно:

- a) Поставить курсор на начало предложения, нажать мышью кнопку *Курсив*
- b) Щелкнуть мышью слева от предложения, нажать мышью кнопку *Курсив*
- c) Выделить предложение и нажать сочетание клавишь **Ctrl+I**
- d) Выделить предложение, используя клавишу **Shift** и соответствующую стрелку, нажать мышью кнопку *Курсив (Italic)*

Задание 2.

Как изменить расстояние между строками внутри абзаца?

- a) Выбрать **Главная / Шрифт / Интервал / Разреженный**
- b) Выделить требуемый абзац, потом выбрать **Главная / Шрифт / Интервал / Смещение / Вверх**
- c) Выбрать **Главная / Шрифт / Видоизменение / Приподнятый**
- d) Поставить курсор в любое место абзаца, потом выбрать **Главная / Абзац / Отступы и интервалы / Интервал / Межстрочный**

Задание 3.

В **MS Word** можно создавать следующие списки:

- a) многоуровневые
- b) нумерованные
- c) многомерные
- d) маркированные
- e) одноуровневые

Задание 4.

Начать очередной раздел с новой страницы в текущем документе можно ...

- a) нажав несколько раз клавишу **Enter**
- b) вставить Разрыв раздела
- c) вставить Разрыв страницы
- d) передвинуть бегунок в полосе прокрутки

Задание 5.

Как можно вставить в текст символ ©?

- a) С помощью команды **Вставка / Надпись**
- b) С помощью команды **Вставка / Символ**
- c) С помощью команды **Правка / Специальная вставка**
- d) С помощью команды **Формат / Буквица**

Типовые билеты к экзамену

Билет №1

Задание 1 (35 баллов). Создайте пользовательскую функцию (VBA for Excel), возвращающую результат по следующему условию:

Если день недели (использовать произвольную дату) приходится на пятницу 13-го числа, то вывести текст «Опасно!», иначе вывести последнюю цифру месяца.

Задание 2 (65 баллов). Access

2.1. Откройте базу данных «Материалы»

- Для определенных полей таблиц базы данных настройте подстановки (внешние связи)
- Установите связи между таблицами

2.2. Создайте запросы к базе данных для получения следующей информации:

- Когда и по какой цене поступали Иглы швейные в марте 2008 года?
- Минимальная цена бензина, отпущенного в подразделение Администрация в первой декаде января 2008 года
- На какую сумму (более 3000 руб.) поступили материалы от контрагентов в марте 2008г

Билет №2

Задание 1 (25 баллов). В диапазон A2:A4 введите любые числа. В ячейке B2 запишите формулу (предварительно *создайте пользовательскую функцию*), возвращающую результат по следующему условию:

	A	B
1	Числа	Результат
2	5,46	0
3	4,2	
4	3	

Если целая часть второго числа больше целой части третьего числа, то вывести произведение дробных частей второго и третьего чисел, иначе сумму дробных частей первого и третьего чисел.

Задание 2 (35 баллов). Используя надстройку "Поиск решения" табличного процессора решить следующую оптимизационную задачу:

Имеются два склада готовой продукции: A1 и A2 с запасами однородного груза 200 и 300 тонн. Этот груз необходимо доставить трем потребителям - B1, B2 и B3 в количестве 100, 150 и 250 тонн соответственно. Стоимость перевозки 1 тонны груза из склада A1 потребителям B1, B2 и B3 равна 5, 3, 6 д.е., а из склада A2 тем же потребителям - 3, 4, 2 д.е. соответственно. Составьте план перевозок, минимизирующий суммарные транспортные расходы.

Задание 3 (40 баллов) Используя средства СУБД решите следующие задачи:

3.1. Откройте базу данных «Материалы»

- Для определенных полей таблиц базы данных настройте подстановки (внешние связи)
- Установите связи между таблицами

3.2. Создайте запросы к базе данных для получения следующей информации:

- Список материалов, которые поступили от АО «Электрика» во второй половине января 2008 года
- На какую сумму поступили материалы определенного вида (вводимый параметр) от ЗАО?
- Средняя цена поступившего зимой 2008 г. бензина

Шкала оценивания

Таблица 7.1.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	2 - неудовлетво рительно (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	3 - удовлетвори тельно (51-64)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4 - хорошо (65-84)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5 - отлично (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии» проводится по очной и заочной формам обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения применением ЭО и ДОТ в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Оценка знаний по 100 – балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме, с применением ПК.

Студент обязан явиться на зачет/экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на зачет/экзамен не допускается. В порядке исключения на зачет/экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями; логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Во время проведения зачета/экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания, обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об общих характеристиках процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технических и программных средствах реализации информационных процессов; программных средствах обработки деловой информации.

Кроме того, дисциплина «Информационные технологии» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, работать с файлами и папками; обрабатывать текстовую информацию с помощью текстового редактора MS Word, в том числе в таблицах, схемах, формулах; уметь задавать основные параметры текстовых документов; форматировать символы, абзацы; работать с колонками и списками; задавать стили, автонумерацию заголовков, разделы документов; создавать колонтитулы, гиперссылки и сноски; работать с различными типами данных в табличном редакторе MS Excel; работать с различными функциями и списками данных; создавать пользовательские функции; строить диаграммы и графики; проектировать и разрабатывать многотабличные базы данных; создавать мультимедийные презентации.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении» используются следующие методы обучения:

- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Информационные технологии в управлении» предусматривает использование в учебном процессе практических (семинарских) занятий и выполнения заданий самостоятельной работы, а также промежуточных (тематических) контрольных работ или тестов.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы и опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы), а также информацией из Интернет-источников. Конспекты семинарских занятий удобно использовать при подготовке к промежуточной аттестации. Также в конспекте можно отразить вопросы, адресованные преподавателю во время консультаций и ответы на них.

Работа на семинарских занятиях проходит в форме выполнения заданий по темам, представленным Таблице 1.

Ниже приведены примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Подготовка к семинарскому занятию 1-1,5 ч. Решение работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Создание конспекта семинарского занятия с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 27 ч.

Краткие методические указания по написанию контрольной работы

Промежуточная (тематическая) контрольная работа или тест проводится в конце каждой темы. Представляет собой комплекс заданий по указанной тематике. Количество и качество выполненных заданий составляют оценку за контрольную работу или тест.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

–изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

–электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

–консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Методические указания для обучающихся для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Перед началом освоения дисциплины, обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины, обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

Перед проведением промежуточной аттестации для обучающихся, согласно календарному учебному графику, проводится итоговая групповая консультация по дисциплине. Итоговую консультацию проводит преподаватель, закрепленный по данной дисциплине за группой. В ходе консультации преподаватель отвечает на вопросы, поступившие от обучающихся через преподавателя-тьютора, анализирует результаты выполненных заданий, подводит итоги изучения дисциплины, дает рекомендации по прохождению электронного тестирования.

После изучения материалов итоговой групповой консультации, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме электронного тестирования. Условием получения допуска к электронному тестированию является участие в вебинаре по дисциплинам модуля, выполнение письменного контрольного задания и курсовой работы. Результаты выполнения установленных видов работ фиксируются в базе данных Электронная ведомость и используются для выдачи допуска к промежуточной аттестации. Результаты выполнения установленных видов работ выражаются в баллах (по 100-балльной шкале) и используются для расчета итоговой оценки по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Бедердинова, Ю. А. Водовозова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Мин-во образования и науки РФ, Том. Гос. Ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Хисматов и др.; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Башмакова, Е. И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Башмакова. — Электрон. дан. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39699>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Гринберг, А. С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Гринберг, И. А. Король. - Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114421>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гусева [и др.]. – 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2011. – 260 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Информационные Web-технологии [Электронный ресурс] / Ю. Громов, О. Г. Иванова, Н. Г. Шахов, В. Г. Однолько ; Тамбовский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / Г. Н.Лихачева, М. С.Гаспариан; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 959 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B-4A10-9002-22ED33843033>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лихачева, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / Г. Н.Лихачева, М. С.Гаспариан; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2014). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com> .

2. Университетская библиотека онлайн – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально – техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.