**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Б1.Б.22

краткое наименование дисциплины – ДКБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 5
3. Содержание и структура дисциплины ..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 34
6.1. Основная литература. ..... 34
6.2. Дополнительная литература. ..... 34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ..... 35
6.4. Номативные правовые документы. ..... 34
6.5. Интернет-ресурсы. ..... 35
6.6. Иные источники ..... 36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 Деньги кредит банки обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа на очной форме обучения:

Таблица 1.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4.2 | Способность обосновывать экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией |
| | | ОПК-4.3 | Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) |

Дисциплина Деньги кредит банки обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа на заочной форме обучения, на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 1.2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4.2 | Способность обосновывать и принимать экономические упрвавленческие решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-4.2 | на уровне знаний: |

| | | |
|---|---|---|
| | | теории менеджмента, корпоративного управления, инструментов денежно-кредитной политики |
| | | на уровне умений:<br>грамотно обосновывать, ставить и достигать цели в процессе управленческой деятельности |
| | | на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение |
| | ОПК – 4.3. | на уровне знаний:<br>особенности целеполагания и планирования в управленческой деятельности |
| | | на уровне умений: разрабатывать, принимать управленческие решения, осознавая свою ответственность; проводить экономические обоснования принимаемых решений, в том числе по использованию финансовых продуктов и услуг |
| | | на уровне навыков: принимать стандартное управленческое решение. |

В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения, в т.ч. с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК – 4.2. | на уровне знаний:<br>теории менеджмента, корпоративного управления, инструментов денежно-кредитной политики; особенностей целеполагания и планирования в управленческой деятельности. |
| | | на уровне умений:<br>грамотно обосновывать, ставить и достигать цели в процессе управленческой деятельности;<br>разрабатывать, принимать управленческие решения, осознавая свою ответственность. |
| | | на уровне навыков: находить стандартное управленческое решение. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 116, их них 42 лекционного типа, 74 практического (семинарского) типа, и 82 на самостоятельную работу обучающихся;

По заочной форме обучения, заочной формой обучения с применением ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, их них 10 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, и 185 на самостоятельную работу обучающихся.

**Место дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.22 Деньги кредит банки изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе 5 семестре, студентами заочной формы, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ – на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.23 Менеджмент.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| **очная форма обучения** | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** | **Деньги и денежные отношения** | **109** | **32** | | **32** | **2** | **45** | |
| Тема 1.1. | Необходимость возникновения денег, сущность и функции | 13 | 4 | | 4 | | 5 | Опрос, кейс |
| Тема 1.2. | Виды денег | 13 | 4 | | 4 | | 5 | тестирование |
| Тема 1.3. | Эмиссия и выпуск денег в оборот | 13 | 4 | | 4 | | 5 | эссе |
| Тема 1.4 | Денежный оборот, его структура | 13 | 4 | | 4 | | 5 | опрос |
| Тема 1.5 | Налично-денежный оборот и денежное обращение | 13 | 4 | | 4 | | 5 | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.6 | Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов | 13 | 4 | | 4 | | 5 | доклад |
| Тема 1.7 | Сущность, элементы и типы денежных систем | 13 | 4 | | 4 | | 5 | тестирование |
| Тема 1.8 | Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения | 9 | 2 | | 2 | | 5 | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.9 | Теории денег | 9 | 2 | | 2 | | 5 | Эссе |
| **Раздел 2** | **Кредит** | **35** | **10** | | **10** | | **13** | |
| Тема 2.1 | Необходимость, сущность и функции кредита | 11 | 4 | | 2 | | 5 | Тестирование |
| Тема 2.2. | Виды и формы кредита | 13 | 4 | | 4 | | 5 | результаты самостоятельной работы |
| Тема 2.3. | Рынок кредитных ресурсов, его структура. Денежно-кредитная политика | 11 | 2 | | 4 | | 3 | групповые контрольные задания |
| **Итого в семестре ак.ч** | | **144** | **42** | | **42** | **2** | **58** | |
| **Итого в з.е** | | **4** | | | | | | |
| **Итого в семестре ас.ч** | | **108** | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | зачет, курсовая работа |
| **Раздел 3.** | **Банки** | **30** | | | **20** | **2** | **10** | |
| Тема 3.1. | Банковская система | 6 | | | 4 | | 2 | групповые контрольные задания |
| Тема 3.2. | Центральные банки: формы организации, функции и задачи | 6 | | | 4 | | 2 | практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.3. | Коммерческий банк: природа и особенности | 6 | | | 4 | | 2 | Опрос |
| Тема 3.4. | Пассивные операции коммерческих банков | 6 | | | 4 | | 2 | Кейс |
| Тема 3.5. | Активные операции коммерческих банков | 6 | | | 4 | | 2 | групповые контрольные задания |
| **Раздел 4.** | **Валютные отношения** | **24** | | | **12** | | **10** | результаты самостоятельной работы, доклад |
| Тема 4.1. | Понятие валюты, классификация валют | 8 | | | 4 | | 4 | Опрос |
| Тема 4.2. | Валютная система, ее элементы | 8 | | | 4 | | 2 | результаты самостоятельной работы |
| Тема 4.3. | Валютная политика: сущность, формы проведения | 4 | | | 2 | | 2 | Тестирование |
| Тема 4.4. | Валютный курс: сущность, режимы, | 4 | | | 2 | | 2 | практические задания |
| **Итого в семестре** | | **54** | | | **32** | **2** | **20** | |
| Промежуточная аттестация | | **18** | | | | **14** | | Экзамен |
| **Всего ак.ч** | | **216** | **42** | | **74** | **18** | **82** | |
| **Всего зач.ед** | | **6** | | | | | | |
| **Всего ас.ч** | | **162** | | | | | | |

Таблица 3.2

| **№ п/п** | **Наименование тем, (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | л | лр | пз | **КСР** | | |
| **заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** | **Деньги и денежные отношения** | **64** | **4** | | | | **60** | |
| Тема 1.1. | Необходимость денег, их возникновение и сущность | 11 | 1 | | | | 10 | результаты самостоятельной работы по темам 1.1 и 1.2 |
| Тема 1.2. | Функции, виды денег | 11 | 1 | | | | 10 | |
| Тема 1.3. | Теории денег | 11 | 1 | | | | 10 | Тестирование |
| Тема 1.4 | Денежное обращение | 11 | 1 | | | | 10 | результаты самостоятельной работы, опрос по темам 1.4.,1.5.,1.6 |
| Тема 1.5 | Денежные системы | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 1.6 | Инфляция | 10 | | | | | 10 | |
| **Раздел 2** | **Кредит** | **62** | **2** | | | | **60** | Тестирование |
| Тема 2.1 | Необходимость и сущность кредита | 21 | 1 | | | | 20 | Тестирование по темам 2.1 и 2.2 |
| Тема 2.2. | Процент: сущность, функции и роль | 20 | | | | | 20 | |
| Тема 2.3. | Международный кредит | 21 | 1 | | | | 20 | Практические задания |
| **Раздел 3.** | **Банки** | **81** | **4** | | **12** | | **65** | |
| Тема 3.1. | Банковская система | 13 | 1 | | 2 | | 10 | Тестирование |
| Тема 3.2 | Центральные банки: формы организации и функции | 17 | | | 2 | | 15 | практические задания, тестирование по темам 3.2 и 3.3 |
| Тема 3.3 | Коммерческий банк: природа и особенности | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Тема 3.4 | Система безналичных расчетов | 12 | | | 2 | | 10 | практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.5. | Основы деятельности коммерческих банков | 13 | 1 | | 2 | | 10 | практические задания, тестирование по темам 3.5.,3.6 |
| Тема 3.6. | Международные операции коммерческих банков | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | **9** | | | | **9** | | экзамен, курсовая работа |
| **Всего:** | | **216** | **10** | | **12** | **9** | **185** | |
| **Всего зач.ед** | | **6** | | | | | | |
| **Всего ас.ч** | | **162** | | | | | | |

Таблица 3.3

| **№ п/п** | **Наименование тем, (разделов)** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | л/эо, дот[1] | лр/э, дот[2] | пз/э, дот[3] | **КСР** | | |
| **заочная форма обучения применением ДОТ** | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** | **Деньги и денежные отношения** | **64** | **4** | | | | **60** | Электронный семинар 1 |
| Тема 1.1. | Необходимость денег, их возникновение и сущность | 11 | 1 | | | | 10 | |
| Тема 1.2. | Функции, виды денег | 11 | 1 | | | | 10 | |
| Тема 1.3. | Теории денег | 11 | 1 | | | | 10 | |
| Тема 1.4 | Денежное обращение | 11 | 1 | | | | 10 | |
| Тема 1.5 | Денежные системы | 10 | | | | | 10 | |
| Тема 1.6 | Инфляция | 10 | | | | | 10 | |
| **Раздел 2** | **Кредит** | **62** | **2** | | | | **60** | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.1 | Необходимость и сущность кредита | 21 | 1 | | | | 20 | |
| Тема 2.2. | Процент: сущность, функции и роль | 20 | | | | | 20 | |
| Тема 2.3. | Международный кредит | 21 | 1 | | | | 20 | |
| **Раздел 3.** | **Банки** | **81** | **4** | | **12** | | **65** | |
| Тема 3.1. | Банковская система | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Тема 3.2 | Центральные банки: формы организации и функции | 17 | | | 2 | | 15 | |
| Тема 3.3 | Коммерческий банк: природа и особенности | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Тема 3.4 | Система безналичных расчетов | 12 | | | 2 | | 10 | |
| Тема 3.5. | Основы деятельности коммерческих банков | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Тема 3.6. | Международные операции коммерческих банков | 13 | 1 | | 2 | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | **9** | | | | **9** | | экзамен, курсовая работа |
| **Всего:** | | **216** | **10** | | **12** | **9** | **185** | |
| **Всего зач.ед** | | **6** | | | | | | |
| **Всего ас.ч** | | **162** | | | | | | |

[1] При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

[2] При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

[3] При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1.1. Необходимость возникновения денег, сущность и функции

Понятие стоимости, потребительной стоимости, меновой. Формы обмена, их эволюция. Деньги как экономическая категория. Необходимость и предпосылки появления денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег: как мера стоимостей, средство обращения, платежа, накоплений и сбережений. Мировые деньги.

Тема 1.2. Виды денег

Виды денег и их особенности. Металлические деньги: сущность, причины и этапы демонетизации. Бумажные деньги: сущность, причины появления. Кредитные деньги: сущность, достоинства, сфера применения.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в оборот

Понятие выпуска денег и эмиссии денег. Эмиссия наличных и безналичных денег, их связь. Механизм банковского мультипликатора. Свободный резерв коммерческого банка. Эмиссия наличных денег Центральным банком. Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы.

Тема 1.4. Денежный оборот, его структура

Понятия: денежный, платежный оборот, структура. Каналы движения денег. Особенности в современных условиях. Отличия денежного оборота при разных моделях экономики.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Налично-денежный оборот: понятие, характеристика. Денежное обращение: понятие, особенности функционирования.

Тема 1.6. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Характеристика безналичного денежного оборота. Экономическая сущность безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов, их особенности, недостатки. Экономическая роль безналичных расчетов.

Тема 1.7.Сущность, элементы и типы денежных систем

Сущность, принципы построения и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм, их характеристика. Система обращения бумажных и кредитных денег, неразменных на золото.

Тема 1.8.Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения

Инфляция как экономическая категория: сущность, формы проявления. Причины инфляции: действие денежных и неденежных факторов. Типы, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек, их связь. Разновидности инфляции. Социально-экономические последствия. Регулирование инфляции, методы антиифляционной политики. Денежные реформы.

Тема 1.9.Теории денег

Металлическая теория денег, её основатели. Номиналистическая теория денег, её представители. Количественная теория денег, её представители. Современные модификации теорий денег.

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Необходимость, сущность и функции кредита

Кредит как экономическая категория. Необходимость, сущность. Структура кредита, его элементы. Характеристика кредитора как субъекта кредитной сделки. Отличительные черты заемщика. Ссуженная стоимость - объект сделки. Функции кредита, их характеристика. Отличия денег и кредита. Характерные черты кредитных отношений:

доверие, отсрочка платежа, возвратность. Кредит и сделки, внешне с ним схожие: найм, финансирование, страхование и т.д.

Тема 2.2. Виды и формы кредита

Товарная и денежная формы кредита. Банковский кредит, его особенности. Коммерческий кредит, его отличительные черты. Государственный, потребительский кредит. Кредит в международных экономических отношениях. Виды кредита и критерии их выделения. Определение ссудного процента, его экономическая природа. Функции процента. Классификация форм ссудного процента. Банковский процент как основная форма ссудного процента. Плавающая процентная ставка.

Тема 2.3. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Денежно-кредитная политика

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура, особенности. Кредитная политика Центрального Банка РФ: формы проведения, особенности.

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Банковская система

Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Виды банков. Роль банка как элемента банковской системы.

Тема 3.2. Центральные банки: формы организации, функции и задачи

Центральный банк. Причины появления центральных банков; их функции и степень независимости. Банк России: статус, организационная структура, цели деятельности. Функции и операции Банка России. Инструменты денежно-кредитного регулирования: процентные ставки, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке, эмиссия наличных денег, валютное регулирование, рефинансирование банков, прямые количественные ограничения. Взаимоотношения ЦБ РФ с коммерческими банками. Надзор и регулирование деятельности.

Тема 3.3. Коммерческий банк: природа и особенности

Возникновение коммерческого банка. Сущность коммерческого банка. Коммерческий банк как предприятие и финансовый посредник. Функции коммерческого банка. Структура коммерческого банка. Государственное регулирование деятельности коммерческого банка.

Тема 3.4. Пассивные операции коммерческих банков

Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заемные). Собственный капитал банка. Функции собственного капитала банка. Достаточность банковского капитала. Понятие пассивных операций. Формы пассивных операций.

Тема 3.5. Активные операции коммерческих банков

Понятие активных операций. Формы и виды активных операций. Виды активных операций. Активные операции, обеспечивающие доход в виде процента и комиссионных. Прочие операции банка. Понятие доходов и расходов коммерческого банка. Банковская маржа — назначение и роль. Операционные и неоперационные доходы / расходы банка.

Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков.

Международные финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития. Мировой банк развития. Международный валютный фонд. Азиатский банк реконструкции и развития. Африканский банк реконструкции и развития.

Раздел 4. Валютные отношения

Тема 4.1. Понятие валюты, классификация валют

Валюта, как экономическая категория. Современное понятие валюты. Классификация валюты по различным признакам.

Тема 4.2. Валютная система, ее элементы

Мировая валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы. Национальная валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы.

Тема 4.3. Валютная политика: сущность, формы проведения

Валютная политика: сущность, виды, формы проведения. Национальная валютная политика: понятие, структура, элементы.

Тема 4.4. Валютный курс: сущность, режимы

Валютный курс как экономическая категория. Необходимость валютного курса. Основные режимы валютного курса. Факторы, влияющие на величину валютного курса.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Деньги кредит банки используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| **Раздел 1 Деньги и денежные отношения** | |
| Тема 1.1. Необходимость возникновения денег, сущность и функции | Опрос по теме , кейс по теме |
| Тема 1.2. Виды денег | Тестирование по теме 1.2 |
| Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в оборот | эссе |
| Тема 1.4 Денежный оборот, его структура | опрос |
| Тема 1.5 Налично-денежный оборот и денежное обращение | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.6 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов | доклад |
| Тема 1.7 Сущность, элементы и типы денежных систем | тестирование |
| Тема 1.8 Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.9 Теории денег | Эссе |
| **Раздел 2 Кредит** | |
| Тема 2.1 Необходимость, сущность и функции кредита | Тестирование |
| Тема 2.2. Виды и формы кредита | результаты самостоятельной работы |
| Тема 2.3 Рынок кредитных ресурсов, его структура. Денежно-кредитная политика | групповые контрольные задания |
| **Раздел 3 Банки** | |
| Тема 3.1. Банковская система | групповые контрольные задания |
| Тема 3.2. Центральные банки: формы организации, функции и задачи | практические задания |
| Тема 3.3 Коммерческий банк: природа и особенности | Опрос |
| Тема 3.4 Пассивные операции коммерческих банков | Кейс |
| Тема 3.5. Активные операции коммерческих банков | групповые контрольные задания |
| **Раздел 4 Валютные отношения** | |
| Тема 4.1. Понятие валюты, классификация валют | Опрос |
| Тема 4.2. Валютная система, ее элементы | результаты самостоятельной работы |
| Тема 4.3. Валютная политика: сущность, формы проведения | Тестирование |

| | |
|---|---|
| Тема 4.4. Валютный курс: сущность, режимы, | практические задания |

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| **Раздел 1 Деньги и денежные отношения** | |
| Тема 1.1. Необходимость денег, их возникновение и сущность | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.2. Функции, виды денег | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.3.Теории денег | Тестирование |
| Тема 1.4 Денежное обращение | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.5 Денежные системы | результаты самостоятельной работы |
| Тема 1.6 Инфляция | результаты самостоятельной работы |
| **Раздел 2 Кредит** | |
| Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита | Тестирование |
| Тема 2.2. Процент: сущность, функции и роль | Тестирование |
| Тема 2.3. Международный кредит | практические задания |
| **Раздел 3 Банки** | |
| Тема 3.1. Банковская система | Тестирование |
| Тема 3.1. Центральные банки: формы организации и функции | практические задания,тестирование |
| Тема 3.3 Коммерческий банк: природа и особенности | практические задания,тестирование |
| Тема 3.4. Система безналичных расчетов | практические задания |
| Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков | практические задания |
| Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков | Тестирование |

для заочной формы обучения с применением ДОТ

Таблица 4.3

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| **Раздел 1 Деньги и денежные отношения** | |
| Тема 1.1. Необходимость денег, их возникновение и сущность | Электронный семинар 1 |
| Тема 1.2. Функции, виды денег | |
| Тема 1.3.Теории денег | |
| Тема 1.4 Денежное обращение | |
| Тема 1.5 Денежные системы | |
| Тема 1.6 Инфляция | |
| **Раздел 2 Кредит** | |
| Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита | Электронный семинар 2 |
| Тема 2.2. Процент: сущность, функции и роль | |
| Тема 2.3. Международный кредит | |
| **Раздел 3 Банки** | |
| Тема 3.1. Банковская система | Электронный семинар 2 |
| Тема 3.1. Центральные банки: формы | |

| | |
|---|---|
| организации и функции | |
| Тема 3.3 Коммерческий банк: природа и особенности | |
| Тема 3.4. Система безналичных расчетов | |
| Тема 3.5. Основы деятельности коммерческих банков | |
| Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков | |

4.1.2.Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Зачет проводится в форме письменной работы в которую входит тестирование и практические задания.

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения) и письменная работа и компьютерное тестирование(заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.**

**Типовые темы для написания эссе по темам 1.3 и 1.9**

1. Предпосылки появления денег, роль денег в современной экономике.
2. Действие закона денежного обращения на современном этапе.
3. Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.
4. Особенности эмиссии наличных денег в России, проблемы и пути развития.
5. Ссудный процент в РФ и его влияние на развитие экономики.

Полный перечень тем на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса по темам 1.4.,3.3.,4.1.**

1.Какие особенности драгоценных металлов (золота, серебра, платины и палладия) способствовали их использованию в качестве денег?

2.Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?

3.Кто осуществляет контроль за деятельностью коммерческих банков?

4.В чём заключаются особенность валютного механизма в России?

5.Раскройте генезис развития кредитных отношений?

Полный перечень заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые темы для подготовки докладов по темам 1.6**

1.Проблемы формирования системы безналичных расчетов в России.

2.Валютная система РФ: основные элементы и инструменты регулирования.

3.Платежная система Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования управления.

4.Центральный банк России, как главный регулятор платежной системы.

5.Риски безналичных расчетов и методы их управления.

Полный перечень тем на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовое групповое задание по темам 2.3.,3.1.,3.5.**

Разделиться в количестве не более пяти человек по группам «Коммерческие банки», «Микрофинансовые организации»,«Паевые инвестиционные фонды», «Страховые организации»,» «Платежные центры». Используя данные с сайта ЦБ РФ проанализировать проблемы развития «своего направления» за последние три года. На основе результатов проведенного экономического анализа представить управленческие решения по совершенствованию деятельности финансовых организаций. Представить и аргументировать полученный результат.

Полный перечень групповых заданий на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовой кейс по теме «Функции денег» по теме 1.1**

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях:

1) Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные.

2) Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 450 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц.

3) Торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты.

4) «Башинформсвязь» повышает тарифы на услуги связи.

5) Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тыс. рублей.

6) Банк «Альфа банк» перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита уфимским предприятием в размере 3 миллиона евро.

7) Гражданин Иванов В.В. 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю.

8) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

**Задание:**

Выберите в каких случаях функции денег реализуются для субъектов экономики наиболее эффективно и разработайте финансовое решение по взаимодействию субъекта с денежной массой.

*Методические указания по решению кейсов.*

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

– подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

– введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);

– анализ кейса в группах, определение проблемы;

– расчет показателей, составление и анализ финансового документа;

– обсуждение методологии Центрального банка России по денежному обращению;

– обсуждение критериев эффективности денежного обращения;

– презентация результатов командами;

– рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Полный перечень кейсов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые задания для самостоятельной работы по темам 1.8 и 2.2**

1. Заполните таблицу «Инфляция в %» и сделайте выводы о динамике инфляции и факторах влияющих на уровень инфляции:

| Государство | Инфляция % | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1913 | 1938 | 1950 | 1973 | 2003 | 2015 |
| Россия | | | | | | |
| Великобритания | | | | | | |
| Германия | | | | | | |
| Япония | | | | | | |
| США | | | | | | |
| Франция | | | | | | |

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О Центральном банке России», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, результаты принятого решения запишите в таблицу:

| Ситуация в макроэкономике | Инструмент денежно-кредитного регулирования. |
|---|---|
| | |

Полный перечень заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Контент тестовых заданий по темам 1.2.,1.7.,2.1.,4.3.**

Задание типа: "один из многих"

1. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

а) меновой стоимости

**б) стоимости товаров и услуг**

в) потребительной стоимости

г) веса полноценных денег

Задание типа: "один из многих"

2. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) устанавливается стихийно на рынке

б) ниже реальной стоимости

в) превышает реальную стоимость

**г) соответствует реальной стоимости**

Задание типа: "многие из многих"

3. Сущность функции меры стоимости проявляются в том, деньги выступают:

**а) посредником при обмене товаров**

**б) средством платежа долговых обязательств**

в) всеобщим стоимостным эталоном

**г) средством накопления и сбережения**

Задание типа: "многие из многих"

4. При обращении полноценных денег масштаб цен:

**а) не устанавливался**

**б) представлял собой потребительскую стоимость денежной единицы**

в) совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей

**г) представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен**

Задание типа: "многие из многих"

5. Накопление денег может осуществляться:

а) в наличной и безналичной формах

**б) только в наличной форме**

**в) только в безналичной форме**

**г) только путем инвестирования в государственные ценные бумаги**

Задание типа: "многие из многих"

6. Выступая в качестве посредника при обмене товаров, деньги выполняют функцию:

**а) меры стоимости**

б) средства обращения

**в) средства платежа**

**г) средства накопления**

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые практические задания по темам 3.2 и 4.4**

Задача 1. Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег – на 17%. Как изменился уровень цен?

Решение: определим индекс цен

$$I_p = \frac{I_m \times I_v}{I_q} = 2{,}26 \times 1{,}17 \div 0{,}97 = 2{,}726$$

Ответ: уровень цен повысился на 172,6% или в 2,7 раза.

Задача 2. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс руб. на срок 6 месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

Решение:

I = срок депозита ( 1 год = 1) × процентная ставка × номинал сертификата

I = ½ × 0,05 × 100000 = 2500

Ответ:

Сумма начисленных процентов составит 2500 руб.

Задача 3. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

GBP/CHF = 1,8860 × 1.2513 = 2,3599

Ответ:

Экспортер обменяет франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Полный перечень практических заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**Типовые вопросы для электронного семинара для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.**

1. Предпосылки появления денег, роль денег в современной экономике.
2. Действие закона денежного обращения на современном этапе.
3. Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.
4. Особенности эмиссии наличных денег в России, проблемы и пути развития.
5. Ссудный процент в РФ и его влияние на развитие экономики.
6. Какие особенности драгоценных металлов (золота, серебра, платины и палладия) способствовали их использованию в качестве денег?
7. Чем характеризуется сущность денег, каковы ее особенности?
8. Какова сфера выполнения деньгами функций средства обращения и ее значение?
9. Особенности и значения выполнения функции средства накопления на современном этапе?
10. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
11. Какая эмиссия наличных или безналичных денег является первичной?
12. Кто управляет эмиссией наличных и безналичных денег?
13. Чем отличается понятие денежный оборот от понятия денежное обращение? Как они взаимосвязаны друг с другом?
14. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?
15. Кто осуществляет контроль за проведением безналичных расчетов?

16.Почему аккредитивная форма расчетов является наиболее безопасной формой безналичных расчетов?
17.Раскройте преимущества и недостатки биметаллизма в сравнении с монометаллизмом.
18.Чем характеризуется термин стагфляция?
Полный перечень вопросов для электронного семинара на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1 Дисциплина Деньги кредит банки обеспечивает овладение компетенцией на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них решения | ОПК-4.2 | Способность обосновывать экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией |
| | | ОПК-4.3 | Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) |

Таблица 5.2

| Этап освоения компетенции | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-4.2. Способность обосновывать экономические решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией | Демонстрирует способности обоснования управленческих решений на основе результатов экономического анализа | Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления |
| ОПК-4.3.Способность принимать экономические управленческие решения (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) | Разрабатывает и принимает финансовые решения. Принимает решения по использованию финансовых продуктов и услуг | Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. |

Дисциплина Деньги кредит банки обеспечивает овладение следующей компетенцией на заочной форме обучения с применением ДОТ:

Таблица 6.1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | ОПК-4.2 | Способность обосновывать и принимать экономические управленческие решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией (в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) |

Таблица 6.2

| Этап освоения компетенции | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-4.2. Способность обосновывать и принимать экономические управленческие решения в сфере текущей деятельности и стратегического управления организацией(в том числе по выбору и использованию финансовых продуктов и услуг) | Демонстрирует способности обоснования управленческих решений на основе результатов экономического анализа. Разрабатывает и принимает финансовые решения. Принимает решения по использованию финансовых продуктов и услуг. | Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. |

4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы для подготовки к зачету**

1.Объясните теоретические концепции происхождения и сущности денег.
2.Охарактеризуйте сущность и функции денег в марксистской теории.
3.Охарактеризуте сущность и функции денег в количественной теории .
4.Сформулируйте понятие и классификацию форм денег.
5.Объясните механизм эмиссии и особенности обращения бумажных денег.
6.Охарактеризуйте полноценные металлические деньги и особенности их обращения.
7.Объясните механизм ввода в оборот и особенности обращения кредитных денег.
8.Нарисуйте денежную систему и дайте понятие ее элементов.
9.Опишите денежную систему золотого стандарта и ее виды.
10.Перечислите постулаты основных денежных теорий, и их создателей.
10.Охарактеризуйте денежную массу и приемы ее измерение.
11. Приведите пример кругооборота товаров, ресурсов, платежей и методы его управления.
12.Объясните денежный оборот, его сущность и виды.
13.Охарактеризуйте наличный денежный оборот и методы его управления.
14. Охарактеризуйте безналичный денежный оборот и методы его управления.
15.Объясните особенности регулирования кассовой дисциплины экономических субъектов.
16.Перечислите формы безналичных расчетов и дайте их сравнительную характеристику.

17.Нарисуйте аккредитивную форму расчетов, выделите преимущества и недостатки.
18.Нарисуйте расчеты платежными поручениями, выделите преимущества и недостатки.
19.Нарисуйте расчеты по инкассо, выделите преимущества и недостатки.
20.Нарисуйте чековую форму расчетов и охарактеризуйте преимущества и недостатки.
21.Сформулируйте понятие и виды пластиковых карт, особенности рынка пластиковых карт в России.
22.Охарактеризуйте на современном этапе специфику расчета по клирингу.
23.Объясните предпосылки появления кредита, как экономической категории.
24. Проведите сравнительный анализ форм и видов кредита.
25.Перечислите законы кредита и последствия их нарушения.
26.Нарисуйте структуру кредитной системы РФ и способы выдачи кредита.
27.Охарактеризуйте ссудный процент, его виды и роль в развитии экономики РФ.
28.Охарактеризуйте рынок кредитования между коммерческими банками: международный, федеральный и региональный уровень.
29.Выделите рынок потребительского кредитования в РФ и обозначьте проблемы и направления совершенствования .
30. Перечислите преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организации в РФ.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Охарактеризуйте этапы возникновение денег, развитие форм стоимости.
2. Дайте понятие бумажным деньгам и определите закономерности их обращения.
3. Перечислите особенности и виды кредитных денег.
4. Определите специфику банкноты и перечислите ее основные отличия от векселя.
5. Определите специфику векселя и перечислите его основные отличия от банкноты.
6. Охарактеризуйте виды инфляции в мировой финансовой системе.
7. Охарактеризуйте современную систему обращения бумажных и кредитных денег.
8. Перечислите причины, факторы и формы проявления инфляции.
9. Перечислите основные методы регулирования современной инфляции
10. Перечислите экономические явления, которые определяют функцию денег.
11. Охарактеризуйте основные факторы влияния на денежную массу и денежные агрегаты.
12. Нарисуйте основные виды денежных систем и дайте им характеристику.
13. Особенности системы металлического обращения и ее типы.
14. Организация налично- денежного обращения в РФ и методы его управления.
15. Методы управления инфляционными ожиданиями в России.
16. Охарактеризуйте металлистическую теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.
17. Нарисуйте структуру национальной платежной системы и перечислите государственные методы ее управления.
18. Охарактеризуйте номиналистическую теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.
19. Перечислите методы стабилизации и управления денежным обращениям.
20. Охарактеризуйте количественную теорию денег: сущность, достоинства, недостатки.

21. Перечислите денежные реформы, охарактеризуйте каждую, как метод управления денежным обращением.
22. Охарактеризуйте денежный оборот в РФ: понятие и структуру.
23. Перечислите факторы, влияющие на скорость обращения денег.
24. Охарактеризуйте особенности расчетов по пластиковым картам.
25. Охарактеризуйте основные элементы антиинфляционной политики.
26. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
27. Расчеты с применением платежных поручений: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки
28. Особенности использования аккредитива при расчетах между резидентами и нерезидентами.
29. Аккредитивная форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки
30. Расчеты чеками: механизм и сфера применения, видя чеков, достоинства, недостатки.
31. Инкассовая форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки.
32. Объясните сущность кредита и его необходимость.
33. Охарактеризуйте необходимость и возникновение кредита.
34. Перечислите принципы и функции кредита.
35. Охарактеризуйте ссудный процент и его сущность.
36. Объясните потребительский кредит и перечислите его основные виды.
37. Перечислите формы кредита и их классификацию.
38. Поясните, почему банковский кредит это основная форма кредита.
39. Коммерческий кредит и его виды
40. Государственный кредит и его характеристика
41. Международный кредит и его характеристика
42. Рынок ссудных капиталов и его классификация.
43. Денежно-кредитная политика ЦБ, инструменты денежно-кредитной политики
44. Понятие банковской системы. Элементы банковской системы, виды банковской системы.
45. Виды конверсионных сделок, их характеристики.
46. Центральное банки: возникновение, функции, задачи
47. Ресурсы коммерческих банков, их состав и структура
48. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика
49. Активные операции коммерческих банков и их характеристика
50. Понятие эмиссии, виды, механизм банковского мультипликатора
51. Национальная валютная система, ее элементы, характеристика.
52. Понятие валютного рынка, виды валютных рынков, участники.
53. Мировая валютная система: понятие, виды, история и тенденции развития
54. Валютный курс: понятие, виды и режимы
55. Конвертируемость валют, классификация валют по степени конвертируемости.

**Типовые ситуационные задачи к экзамену**

**Задача 1. На основании данных таблицы проанализировать параметры денежного обращения и найти управленческое решение по вопросу регулирования денежной массы**:

1) Темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении; б) денежной массы по методологии денежного обзора; в) депозитов в иностранной валюте;

2)Удельный вес: а) наличных денег в денежной массе; б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы;

3)Величину денежного мультипликатора.

| Показатели, млрд.руб | 01.01.2013 | 01.01.2014 | 01.01.2015 | 01.01.2016 |
|---|---|---|---|---|
| Денежная база в широком определении | 1232,6 | 1914,3 | 2380,3 | 2914,1 |
| Деньги вне банков | 763,3 | 1147,1 | 1534,8 | 2009,2 |
| Депозиты до востребования, срочные и сберегательные | 1371,2 | 2065.6 | 2828,5 | 4036,3 |
| Депозиты в иностранной валюте | 726,4 | 748,2 | 935,1 | 1178,2 |

**Решение:**

1а. На 01.01.2013 объем агрегата М2 составил 2134,5 (763,3+1371,2), на 01.01.2014 – 3212,7 (1147,1+2065,6), на 01.01.2015 – 4363,3 (1534,8+2828,5), на 01.01.2016 – 6045,5 (2009,2+4036,3).

Индекс объема денежной массы:

$$I_m = \frac{M2_1}{M2_0}$$

В 2013г. индекс объема агрегата М2 составил 1,500 (3212,7÷2134,5) или на 150%, в 2014 – 1,358 (4363,3÷3212,7) или 135,8%, в 2015 – 1,385 (6045,5÷4363,3) или на 138,5%.

Объем агрегата М2 в 2013г. вырос на 50% (150-100), в 2014г. – на 35,8% (135,8-100), в 2015г. – на 38,5% (138,5-100).

1б. На 01.01.2013 объем агрегата М2Х составил 2860,9 (763,3+1371,2+726,4), на 01.01.2014 – 3960,9 (1147,1+2065,6+748,2), на 01.01.2015 – 5298,4 (1534,8+2828,5+935,1), на 01.01.2016 – 7223,7 (2009,2+4036,3+1178,2).

$$I_m = \frac{M2X_1}{M2X_0}$$

Объем агрегата М2Х в 2013г. вырос на 38,4% (3960,9÷2860,9), в 2014г. – на 33,8% (5298,4÷3960,9), в 2015г. – на 36,3% (7223,7÷5298,4).

1в.объем депозитов в иностранной валюте в 2013г. вырос на 3% (748,2÷726,4), в 2014г. – на 25% (935,1÷748,2), в 2015г. – на 26% (1178,2÷935,1).

2а. Доля наличных денег в денежной массе

$$d = \frac{M0}{M2}$$

Доля наличных денег в денежной массе на 01.01.2013 составила 35,8% (763,3÷2134,5), на 01.01.2014 – 35,7% (1147,1÷3212,7), на 01.01.2015 – 35,2% (1534,8÷4363,3), на 01.01.2016 – 33,2% (2009,2÷6045,5).

2б. Коэффициент долларизации

$$K_\$ = \frac{Дв}{M2X \times 100\%}$$

Коэффициент долларизации в 2013г. составил 25,4% (726,4÷2860,9×100), в 2014г. – 18,9% (748,2÷3960,9×100), в 2015г. – 17,6% (935,1÷5298,4×100), в 2016г. – 16,3% (1178,2÷7223,7×100).

3. Денежный мультипликатор

$$Дм = \frac{M2}{\text{денежная база}}$$

Денежный мультипликатор на 01.01.2013г. равнялся 1,73 (2134,5÷1232,6), на 01.01.2014г. – 1,68 (3212,7÷1914,3), на 01.01.2015г. – 1,83 (4363,3÷2380,3), на 01.01.2016г. – 2,07 (6045,5÷2914,1).

**Вывод:** Денежная масса в период с 2013 по 2016 года продемонстрировала следующие тенденции:

1.Доля наличных денег в денежном обращении незначительно сокращается;

2.Коэффициент долларизации денежной массы в России снижается- это свидетельствует о некотором укреплении национальной валюты и уменьшении зависимости экономики от доллара.

3.Денежный мультипликатор увеличивается, что является следствием денежно-кредитной политики Центрального банка и политики таргетирования инфляции.

**Таким образом, предпосылок для увеличения денежной массы путем эмиссии на конец 2016 года нет, так как работают инструменты денежно-кредитного регулирования.**

**Задача 2.** Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Аналитики Центрального банка рассчитали, что для эффективного развития экономики и продолжения таргетирования инфляции необходимо 231 млрд.рублей.

**Задание: Найдите и разработайте стандартное управленческое решение по использованию механизма эмиссии и приведите экономическое обоснование.**

Решение:

Поскольку эмиссия происходит путем кредитования коммерческих банков, то вся выпущенная сумма в размере 3 млрд руб. зафиксирована на счетах в коммерческих банках. Но при условии, что безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками будет составлять 30 млрд. руб (3 млрд руб ×1/0,1 = 30 млрд руб).Политика таргетирования инфляции осуществляется в заданном с начала года ЦБ РФ режиме и постепенно снижается.

**Таким образом, денежная масса составит 232 млрд руб.(202+30=232),следовательно дополнительная эмиссия денежных знаков не требуется. В случае снижения нормы обязательного резервирования требуется дополнительный мониторинг денежного обращения.**

**3.Задача по принятию управленческого решения по выбору и использованию финансовых (банковских) услуг.**

*Исходные данные:*

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Стоимость имущества, рублей | 1000000 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | в том числе НДС | 152542 |
| 3 | Стоимость без НДС, рублей | 847458 |
| 4 | % ставка по кредиту | 16,00% |
| 5 | Срок службы имущества, месяцев | 84 |
| 6 | Норма амортизации (ежемесячная) | 0,011905 |
| 7 | Ставка налогов | - |
| | 7.1 на прибыль | 24% |
| | 7.2 на имущество | 2,20% |
| 8 | Срок лизинга/кредита, месяцев | 36 |
| 9 | Комиссия лизинговой компании | 3,00% |

**Задание:** Определить какая форма кредитования выгодна клиентам коммерческого банка в данном случае:лизинг или кредит?

**Решение:**

Расчет затрат на кредит

| Период | Амортизация | Остаточная стоимость на начало периода | Налог на имущество | Возврат кредита | Задолженность по кредиту | % по кредиту | Погашение кредита за счет чистой прибыли | Уплачиваемый налог на прибыль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 089 | 847 458 | | 27 778 | 1 000 000 | 3 333 | 17 689 | 5 586 |
| 2 | 10 089 | 837 369 | | 27 778 | 972 222 | 2 963 | 17 689 | 5 586 |
| 3 | 10 089 | 827 280 | | 27 778 | 944 444 | 2 593 | 17 689 | 5 586 |
| 4 | 10 089 | 817 191 | 4 578 | 27 778 | 916 667 | 2 222 | 17 689 | 5 586 |
| 5 | 10 089 | 807 103 | | 27 778 | 888 889 | 1 852 | 17 689 | 5 586 |
| … | … | … | … | … | … | .. | … | … |
| 36 | 10 089 | 494 350 | - | 27 778 | 27 778 | 70 | 17 689 | 5 586 |
| **ИТОГО** | | **-** | **41 450** | **1 000 000** | **-** | **46 667** | **636 804** | **201 096** |

Сумма затрат по кредиту = Сумма кредита + % по кредиту + сумма налога на прибыль

1000 000 + 246 667 + 201 096 = 1 447 763

Экономия по налогу на прибыль = % по кредиту *0,24 (ставка налога на прибыль)

246 667 * 0,24 = 59 200

Расчет затрат на лизинг

| Период | Амортизация с укоренным коэфф- | Остаточная стоимость на | Налог на имуще | Возврат кредита | Задолженность по | % по кредиту | Комиссия лизинговой | Лизинговый платеж | НДС на лизинговый |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | ом 2,4 | начало периода | ство | | кредиту | | компани и | без НДС | платеж |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 24 213 | 847 458 | | 27 778 | 1 000 000 | 13 333 | 2 500 | 39 374 | 7 087 |
| 2 | 24 213 | 823 245 | | 27 778 | 972 222 | 12 963 | 2 500 | 39 003 | 7 021 |
| 3 | 24 213 | 799 031 | | 27 778 | 944 444 | 12 593 | 2 500 | 38 633 | 6 954 |
| 4 | 24 213 | 774 818 | 4 461 | 27 778 | 916 667 | 12 222 | 2 500 | 42 724 | 7 690 |
| 5 | 24 213 | 750 605 | | 27 778 | 888 889 | 11 852 | 2 500 | 37 892 | 6 821 |
| … | … | … | … | …. | … | … | … | … | … |
| 36 | 24 213 | 0 | | 27 778 | 27 778 | 370 | 2500 | 26 411 | 4 754 |
| **ИТОГО** | | **-** | **27 700** | **1000 000** | **-** | **246 667** | **90 000** | **1211 824** | **218 128** |

Сумма выплат по лизинговому договору = Лизинговый платеж без НДС + НДС на лизинговый платеж – Налог на имущество (т.к. он будет учитываться отдельной расходной строкой) 1 211 824 + 218 128 – 27 700 = 1 402 253

Экономия по налогу на прибыль = (Лизинговые платежи без НДС + Налог на имущество)*0,24 (1 211 824 + 27 700) * 0,24 = 297 486

Сравнение платежей по лизингу и по кредитному договору

| **Лизинг** | | **Кредит** | |
|---|---|---|---|
| Сумма выплат по лизинговому договору, рублей | 1 402 253р**.** | Сумма затрат по кредиту, рублей | 1 447 763 |
| в том числе НДС | 218 128р. | в том числе НДС | 152 542 |
| Лизинговые платежи без НДС, рублей | 1 211 824 | Затраты по кредиту без НДС, рублей | 1 295 220 |
| Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации), рублей | 27 700 | Налог на имущество (за весь срок начисления амортизации) в том числе, рублей | 65 421 |
| | | в течение срока кредита, рублей | 41 450 |
| | | в течение оставшегося срока начисления амортизации, рублей | 23 971 |
| Экономия по налогу на прибыль, рублей | 297 486 | Экономия по налогу на прибыль, рублей | 59 200 |
| Итого лизинговые платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей | ***942 038*** | Итого кредитные платежи с учетом возврата НДС и экономией по налогу на прибыль, рублей | ***1 301 441*** |

**Оптимальное решение для заещика в данном случае - это лизинг.**

**Типовые темы курсовых работ**

1.Денежная реформа 1922-24гг. и ее значение для стабилизации экономики.
2.Проблемы, сущность и функции денег в современных условиях.
3.Денежная система России: состояние и пути выхода из кризиса.
4.Проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
5.Проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения в стране.
6.Инфляция: сущность, формы и проблемы регулирования.
7.Денежный оборот страны, проблемы его регулирования.
8.Действие закона необходимого количества денег в обращении на современном этапе.
9.Миграция денег и проблемы его регулирования.
10.Развитие форм кредита и проблемы их использования в современных условиях.
11.Банковский процент: сущность и проблемы управления в современной российской банковской системе.
12.Банковская система РФ: проблемы и задачи ее развития.
13.Банковские риски и методы их регулирования.
14.Центральный банк России, его функции и задачи на современном этапе.
15.Валютная политика государства: сущность, элементы, проблемы совершенствования.
16.Место фондовой биржи в рыночном механизме и ее роль.
17.Международные валютно-кредитные организации и институты, их роль и назначение.
18.Особенности деятельности России в международных валютно-кредитных организациях.
19.Международные расчеты и страхование рисков.
20.Национальная платежная система РФ и особенности ее формирования.

Полный перечень тем представлен на кафедре финансов и кредита в методических указаниях по написанию курсовой работы по дисциплине Деньги кредит банки в УМК-Д.

**Типовой вариант письменного контрольного задания** (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

**Варианты заданий**

**Вариант первый**

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|---|---|---|
| 1 | 25 баллов | Предпосылки появления денег. |
| 2 | 25 баллов | Кредит и его необходимость. Условия возникновения кредита. |
| 3 | 50 баллов | Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег – на 17%. Как изменился уровень цен? Определите управленческое решение. |

Пример решения 3 задания:
В соответствии с методологией Центрального банка России, для определения динамики уровня цен, используем формулу расчета индекса цен:

$$I_p = \frac{I_m \times I_v}{I_q} = 2{,}26 \times 1{,}17 \div 0{,}97 = 2{,}726$$

Ответ: уровень цен повысился на 172,6% или в 2,7 раза. В данной ситуации необходимы управленческие решения по снижению уровня инфляции.

**Вариант второй**

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Оценка</th><th>Формулировка задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>25 баллов</td><td>Валютные операции и особенности установления валютных курсов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>25 баллов</td><td>Функции и задачи Центрального банка России.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>50 баллов</td><td>Заполните таблицу на основании Федерального закона «О Центральном банке России», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка, результаты принятого решения запишите в таблицу:
<table>
<tr><td>Ситуация в макроэкономике</td><td>Инструмент денежно-кредитного регулирования.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Вариант третий**

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|---|---|---|
| 1 | 25 баллов | Налично-денежный оборот, его понятие и особенности. |
| 2 | 25 баллов | Отличие банкноты от векселя и от бумажных денег. |
| 3 | 50 баллов | Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменяет франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?Рассчитайте курс и примите решение об обмене. |

**Вариант четвертый**

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Оценка</th><th>Формулировка задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>25 баллов</td><td>Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>25 баллов</td><td>Формы и методы антиинфляционной политики.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>50 баллов</td><td>Заполните таблицу «Инфляция в %» и сделайте выводы о динамике инфляции и факторах влияющих на уровень инфляции:
<table>
<tr><td rowspan="2">Государство</td><td colspan="6">Инфляция %</td></tr>
<tr><td>1913</td><td>1938</td><td>1950</td><td>1973</td><td>2003</td><td>2015</td></tr>
<tr><td>Россия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Великобритания</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Германия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Япония</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>США</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Франция</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Вариант пятый**

| № задания | Оценка | Формулировка задания |
|---|---|---|
| 1 | 25 баллов | Безналичное денежное обращение, его понятие и особенности. |
| 2 | 25 баллов | Основные типы денежных систем, их разновидности. |
| 3 | 50 баллов | Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс руб. на срок 6 месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата и определите доходность и действия держателя сертификата с учетом инфляции. |

**Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

Задание типа: "один из многих"

1.Эмиссию безналичных денег осуществляют:
+Центральный Банк России;
коммерческие банки;
Сберегательный банк Российской Федерации;
Казначейство России.

Задание типа: "один из многих"

2.К системе монометаллизма относятся:
система параллельной валюты;
система хромающей валюты;
+золотослитковый стандарт;
золотодевизный стандарт.

Задание типа: "многие из многих"

3.Элементами денежной системы являются:
+денежная единица;
+масштаб цен;
эмиссионная система;
международный аппарат регулирования денежного обращения.

Задание типа: "один из многих"

4.Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы это:
нуллификация;
+реставрация;
девальвация;
деноминация.

Задание типа: "многие из многих"

5.Бумажные деньги выполняют следующие функции:
международных денег;
+платежа;
+обращения;
+стоимости.

Задание типа: "один из многих"

6.Кредитные деньги выполняют следующие функции:
накопления;
стоимости;
+платежа;
обращения.

Задание типа: "многие из многих"

7.К принципам безналичных расчетов относятся:
+срочность платежа;

поддержание ликвидности плательщика;
+наличие акцепта;
место платежа.

Задание типа: "многие из многих"

8.Элементами денежной системы являются:
+денежная единица;
+масштаб цен;
+эмиссионная система;
международный аппарат регулирования денежного обращения.

Задание типа: "многие из многих"

9.Базовые принципы кредитования.
+срочность;
+возвратность;
материальная обеспеченность;
+целевое использование.

Задание типа: "многие из многих"

10.Формы выдачи кредита:
+открытая кредитная линия;
+закрытая кредитная линия;
лизинг;
факторинг.

Полный контент тестовых заданий на кафедре финансов и кредит в УМК-Д

**Шкала оценивания**

Таблица 7.1

| Зачет | Экзамен (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|---|---|---|
| незачтено (0-50) | 2 (0-50) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы.Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| зачтено (51-100) | 3 (51-64) | Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| | 4 (64-84) | Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. |
| | 5 (85-100) | Проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. Предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7.2

| Курсовая работа (5-балльная шкала) | Критерии оценки |
|---|---|
| 2 | В первой главе не предложены варианты управленческих решений. В процессе исследования во второй главе курсовой работы нет экономических расчетов. В третьей главе не предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3 | В первой главе предлагает варианты управленческих решений. В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при формировании не менее одного управленческого решения. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| 4 | В первой главе предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при формировании не менее двух управленческих решений. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. |
| 5 | В первой главе предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов В процессе исследования во второй главе курсовой работы проводит необходимые экономические расчеты при обосновании принимаемых управленческих решений. В третьей главе предлагает варианты решений в сфере текущей деятельности и стратегического управления. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$\Sigma$ = ПКЗ x 0,4 + ТЕСТ x 0,6

**4.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги кредит банки»** проводится по очной форме обучения в форме зачета и экзамена, по заочной форме обучения в форме экзамена.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать

последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2, 3 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Деньги кредит банки» на кафедре финансов и кредита в УМК-Д. Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ разработаны «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Деньги кредит банки» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/sveden/education/ .

Дисциплина «Деньги кредит банки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о теории денег, денежном обращении, рынке кредитных услуг и банковских операций.

Кроме того, дисциплина «Деньги кредит банки» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг, оценке эффективности финансовых решений .

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Деньги кредит банки» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

**Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование

статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

**Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов**

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации http://www.ach.gov.ru, Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru, Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

**Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы**

Курсовая работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области денежно-кредитного регулирования, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений.Курсовая работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой необходимо:

обосновать актуальность исследуемой проблемы;

провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;

использовать фактические данные компаний, провести их анализ;

производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;

дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы,

обосновывается актуальность темы,

определяется объект и предмет исследования,

ставятся цель и задачи,

определяются методы исследования,

формулируются теоретические основы исследования,

характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного регулирования экономики.

Кроме того, при при исследовании дискуссионных вопросов целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках Открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Объем курсовой работы 25-35 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24782, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К,

2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35271, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Короткевич, А. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А. И. Короткевич, И. И. Очкольда. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28073, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 230 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: http://www.fcsm.ru, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: http://www.asv.org.ru, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: http:// www.arb.ru/site, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: http://www.nbj.ru, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: http://www.bankir.ru, свободный.

### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины «Деньги кредит банки» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

| | |
|---|---|
| ***Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*** | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| ***Класс деловых игр*** | Ноутбуки , выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья |
| ***Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа*** | Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная |
| ***Помещения для самостоятельной работы обучающихся.***<br>***Компьютерные классы***<br>***Центр интернет-ресурсов***<br>оборудования, наглядные учебные пособия. | **Компьютерные классы:** компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br>**Центр интернет-ресурсов:** компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, |

| | |
|---|---|
| | мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного |
| ***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет*** | Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi |
| ***Видеостудия для проведения вебинаров*** | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| ***Видеостудия для вебинаров*** | Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон). |
| ***Кафедры*** | На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой. |

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.