

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политических наук  
и технологий

Протокол от «29» августа 2017 г.

№8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА**

(Б1.Б.13)

Совр. Рос. Политика, СРП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
направление (профиль): «реклама и связи с общественностью в публичной и  
частной сферах»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017г.

**Автор – составитель:**

К.и.н. доцент А.Ю. Малышев

Заведующий кафедрой ПНиТ А.Ю.Малышев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.13 «Современная российская политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.2.	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами Российского государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в разработке проектов на основе оценки ресурсов и ограничений учета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и применении полученных знаний при реализации проекта и обоснованию выбора оптимальных решений в рамках	УК-2.3	на уровне знаний: методы распределения ресурсов в проекте
		на уровне умений: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений

<p>поставленной цели при исполнении полномочий на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях</p>		
<p>использование основ правовых знаний в процессе исполнения полномочий на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	<p>УК-10.2.</p>	<p>на уровне знаний: знать основные положения Конституции РФ, органы, осуществляющие государственную власть и государственное управление в РФ, механизмы правового регулирувания политического рынка</p> <p>на уровне умений: находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.13. «Современная российская политика» составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 час. (по 28 час лекций и семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.13. «Современная российская политика» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.Б.7 «Политология» и Б1.Б.29 «Основы медиапланирования», параллельно с дисциплинами Б1.Б.27 «Брэнддинг» и Б1.Б.28 «Имиджмейкерство»

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>2</sup>	пз/эо, дот <sup>2</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Российское государство в политическом процессе</b>	96	18		18		46	
Тема 1.1.	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.	6	1				4	О
Тема 1.2.	Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации.	12	2		4		4	К
Тема 1.3.	Политическая демократия в России. Выборы и референдум.	9	1		2		4	Д
Тема 1.4.	Президент Российской Федерации и система его власти.	8	2				4	О
Тема 1.5.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.	22	2		6		10	Ролевая игра

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), выполнение аналитических заданий (ВАЗ). и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.6.	Система исполнительной власти в России.	8	2				4	Т
Тема 1.7.	Экономическая и финансовая политика государства.	10	2		2		4	ВАЗ
Тема 1.8.	Социальная политика государства.	10	2		2		4	О, Д
Тема 1.9.	Политика обеспечения национальной безопасности России	9	2		1		4	О, Д
Тема 1.10.	Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Формирование правового государства в России.	9	2		1		4	О, Д, Т
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государство и общество: модернизация политической системы.</b>	<b>54</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1.	Социальная стратификация и политический процесс	12	2		2		6	Выполнение аналитических заданий.
Тема 2.2.	Федерализм и национальная политика в России.	12	2		2		6	Д
Тема 2.3.	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	15	2		3		6	Д, Р.
Тема 2.4	Политические партии и российская многопартийность	17	4		3		6	Д, Р, Т
Промежуточная аттестация		30					18	Экзамен
Всего:		180	28		28		88	

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Российское государство в политическом процессе*

#### *Тема 1.1. Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.*

Политическая система современного российского общества и ее компоненты. Политическая власть, ее формы и механизмы. Политический режим.

Концепция современной модели российской государственности. Республиканское федеративное государства. Правовое и социальное государство. Модели взаимоотношения государств и общества.

Угрозы этатизма, политического монополизма и клерикализма.

*Тема 1.2. Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации*

Понятие государственного суверенитета. Народный характер суверенитета. Экономические, культурные, правовые и политические признаки суверенитета - конституция, гражданство, валюта, границы, гимн, герб, флаг, язык, международная легитимация. Система защиты государственного суверенитета и возможности его добровольного ограничения.

*Тема 1.3. Политическая демократия в России. Выборы и референдум.*

Понятие демократии и ее характер. Непосредственная демократия и виды ее реализации в России. Механизмы инициации референдума и принципы его проведения. Собрания и сходы граждан.

Представительная демократия. Демократические требования к избирательному праву (всеобщность, равенство, тайность, прямизна, альтернативность) и их реализация в российском законодательстве. Избирательные цензы и их использование в российских условиях. Избирательные системы. Принципы ротации избранных лиц и ограничения по срокам пребывания в избранном качестве.

Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, субсидиарность власти.

Политическая элита и механизмы ее формирования.

*Тема 1.4. Президент Российской Федерации и система его власти.*

Место, роль функции и прерогативы Президента в системе государственной власти.

Законодательные функции Президента: законодательная инициатива, санкционирование законов и право вето.

Исполнительно-распорядительные функции Президента. Администрация, пресс-служба, полномочные представители Президента. Руководство Советом Безопасности. Кадровые полномочия Президента.

Судебно-надзорные функции Президента. Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Право помилования.

Право Президента на роспуск Государственной Думы и право палат Федерального Собрания на отрешение Президента от должности (импичмент). Законодательные механизмы и условия этих действий.

*Тема 1.5. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.*

Законодательная власть, ее функции и специфика. Структура Федерального Собрания РФ. Особенности построения верхней и нижней палат ФС РФ.

Парламентарии, депутатские иммунитеты, индемнитет, интерpellация.

Руководящие и рабочие органы палат парламента. Система фракций, их влияние на формирование Совета Государственной Думы и ее комитетов и



комиссий. Регламенты палат, кворум, относительное, абсолютное и квалифицированное большинство. Фракционная дисциплина и императивный мандат. Полномочия парламента.

Механизмы принятия законодательных решений. Выявление общественной потребности и законодательная инициатива. Основные стадии законодательного процесса. Право вето, механизмы согласования, промульгация.

Исключительные прерогативы палат парламента. Омбудсмен, вотум недоверия, амнистия, ратификация.

#### *Тема 1.6. Система исполнительной власти в России.*

Место и роль исполнительной власти в политической системе государства, ее функции и прерогативы. Структура, легислатура и губернатура Правительства РФ и его компетенция.

Основные организационные формы федеральных органов исполнительной власти. Министерства, их права и полномочия, роль коллегии; федеральные агентства и федеральные службы; федеральные фонды и иные рабочие органы при Правительстве РФ. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

#### *Тема 1.7. Экономическая и финансовая политика государства.*

Основные цели экономической политики. Использование различных экономических моделей в новейшей российской истории: план и рынок, «шоковая терапия» и градуализм, автаркия и интеграция, монополия и конкуренция, протекционизм и фритредерство. Опасности «дикого» рынка и задача формирования социально ориентированной экономики. Особенности перехода России к постиндустриальному обществу.

Роль финансов в современном государстве и проблемы денежных отношений. Основные источники формирования государственного бюджета. Налоговая политика государства. Торговая политика в условиях членства в ВТО. Антиинфляционная политика и ее характер.

#### *Тема 1.8. Социальная политика государства*

Конституция РФ о социальном характере государства. Понятия социальной политики, социальной справедливости и социальной защищенности. Уровень и качество жизни.

Проблемы защиты трудовых прав, здравоохранения, образования, формирования культуры. Социальные проблемы молодежи. Федеральные целевые программы и национальные проекты как инструменты реформирования социальной сферы.

#### *Тема 1.9. Политика обеспечения национальной безопасности России.*

Понятие национальной безопасности и система органов ее обеспечения. Президент РФ - гарант конституционных прав граждан и верховного главнокомандующего. Роль Совета Безопасности РФ.

Внешняя безопасность и ее обеспечения средствами дипломатии и обороны. Геополитические интересы России. Министерство обороны РФ, Вооруженные силы, их виды. Основные направления военной реформы. Разведка и контрразведка. Система дипломатических органов и консульских учреждений.

Внутренние угрозы безопасности России: преступность, наркомания, терроризм, стихийные бедствия и техногенные аварии.

Министерство внутренних дел, его структура, роль и значение. Органы полиции. Национальная гвардия. Роль ФСБ в борьбе с преступностью. Министерство юстиции и его роль в формировании правового государства.

*Тема 1.10. Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Принципы правового государства*

Судебная власть и правосудие. Судебная система в России. Федеральные суды и органы судебного сообщества.

Конституционный Суд РФ и конституционные суды (уставные палаты) субъектов федерации - прерогативы, полномочия, механизмы реализации решений.

Верховный Суд РФ и другие суды общей юрисдикции. Военная коллегия Верховного суда. Суды присяжных и их подсудность, вердикт. Мировые судьи. Система арбитражных судов в РФ. Третейские суды.

Принцип независимости судей и его практическая реализация. Роль органов дознания, следствия и обвинения в судебном процессе. Судебная состязательность, адвокатура, судебные приставы.

Проблемы совершенствования судебной системы и трудности в реализации судебной реформы.

***Раздел 2. Государство и общество: модернизация политической системы.***

*Тема 2.1. Социальная стратификация и политический процесс*

Социальная природа человека и причины образования социальных групп, их типология. Социальная стратификация современного российского общества.

Проблемы бедности и формирования среднего класса.

Закон N-распределения в социальных процессах. Политические аспекты процессов люмпенизации и маргинализации социальных страт.

Истоки и механизмы формирования современной политической элиты РФ. Легислократия, электократия, бюрократия как составные компоненты политического класса в России. Партийно-политическая элита.

Способы общественного контроля за деятельности политической элиты.

*Тема 2.2. Федерализм и национальная политика в России.*

Принципы федерализма и их реализация в современных условиях. Пути складывание Российской Федерации и перспективы развития российского федерализма. Национальный вопрос и федеративность. Этническая карта России: многообразие форм этносов и видов реализации их интересов. Национальная государственность и автономия. Асимметричность Российской Федерации и проблема равноправия его субъектов.

Коренные малочисленные народы, национально-культурная автономия. Задачи развития нового регионализма, федеральные округа. Отношение к федерализму различных политических сил. Основные тенденции развития РФ: формирование российского суперэтноса и угрозы сепаратизма и этнократии.

*Тема 2.3. Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России*

Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании. Генезис гражданского общества в России и причины замедленности процессов институализации.

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности россиян.

**Нормативные, функциональные и экономические основы гражданского общества в России. Понятия, отличительные черты и организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Профессиональные союзы, корпоративные объединения бизнеса, творческие союзы, научные ассоциации, половозрастные объединения. Понятие социально ориентированной НКО.**

Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Система государственной поддержки. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

#### *Тема 2.4 Политические партии и российская многопартийность*

Понятие «политическая партия». Природа партий, генезис их образования, социальная база и социальный состав. Идеино-теоретические, политические, организационные и нравственные основы партийной деятельности. Функции партий в обществе.

Атрибуты политических партий: программные, уставные документы, организационная структура, членство. Классификация политических партий, принципы типологии.

Партийные системы. Законодательные рамки деятельности российских партий. Недопустимость идейного монополизма и механизмы конституционного обеспечения права на идейный плюрализм.

Роль политических партий в становлении демократического государства и гражданского общества.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13. «Современная российская политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Российское государство в политическом процессе	
Тема 1.1	Концептуальные основы политической	Устный опрос

	системы Российской Федерации	
Тема 1.2	Суверенитет, его сущность, признаки, субъектность, механизмы реализации.	Коллоквиум
Тема 1.3.	Политическая демократия в России. Выборы и референдум.	Дискуссия
Тема 1.4.	Президент Российской Федерации и система его власти	Устный опрос
Тема 1.5.	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации. Механизмы законодательного процесса.	Ролевая игра
Тема 1.6.	Система исполнительной власти в России.	Тестирование
Тема 1.7.	Экономическая и финансовая политика государства.	Выполнение аналитических заданий.
Тема 1.8.	Социальная политика государства	Устный опрос, доклады
Тема 1.9.	Политика обеспечения национальной безопасности России	Устный опрос, доклады
Тема 1.10.	Органы судебного сообщества в политической системе РФ. Формирование правового государства в России.	Устный опрос, доклады, тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Государство и общество: модернизация политической системы</b>	
Тема 2.1	Социальная стратификация и политический процесс	Выполнение аналитических заданий.
Тема 2.2	Федерализм и национальная политика в России.	Доклады
Тема 2.3	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	Доклады
Тема 2.4	Политические партии и российская многопартийность	Устный опрос, доклады, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

## 4.2 Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

### Раздел 1. Российское государство в политическом процессе

1. Назовите концептуальные основы государственности РФ
2. Раскройте сущность принципа светскости российского государства
3. Как Вы понимаете социальный характер государства
4. Кто является носителем суверенитета в РФ?
5. Назовите основные экономические признаки суверенитета
6. Какие культурные признаки суверенитета вы знаете
7. Что такое государственный билингвизм?

8. Как регулирует законодательство РФ вопросы двойного гражданства?
9. Назовите признаки демократичности избирательной системы
10. Какие цензы приняты в России?
11. Какие органы власти избираются в РФ по мажоритарной системе?
12. Какие органы власти избираются в РФ по пропорциональной системе?
13. Назовите признаки правового государства?
14. Как Вы понимаете идеологический плюрализм?
15. Что такое федерализм власти?
16. Каково место Президента РФ в политической системе?
17. Каковы требования законодательства к кандидату в Президенты РФ?
18. Какова роль Администрации Президента РФ?
19. Чем объясняется бикамеральность парламента в России?
20. Как формируется Совет Федерации?
21. Что включается в понятие депутатского индемнитета?
22. Что такое принятие закона в первом чтении?
23. Каковы функции Уполномоченного по правам человека?
24. Каковы функции Счетной палаты?
25. Назовите основные полномочия Правительства в сфере экономики
26. Каковы основные источники пополнения государственной казны?
27. Что такое национальная безопасность?
28. Назовите основные органы обеспечения внешней безопасности?
29. Какие суды относятся к федеральным судам?
30. Какова роль прокуратуры в судебном процессе?

## Раздел 2. Государство и общество: модернизация политической системы

1. Что Вы понимаете под гражданским обществом?
2. Что является экономической основой гражданского общества?
3. Что является нормативной основой гражданского общества?
4. Какие институты входят в структуру гражданского общества?
5. Что такое политическая партия?
6. Каковы функции политических партий?
7. Каковы функции и роль профсоюзов?
8. Что такое конфессиональные структуры?
9. В чем опасность клерикализма?
10. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений существуют в РФ?
11. В чем специфика общественных организаций?
12. В чем специфика общественных движений?
13. В чем специфика общественных фондов?
14. В чем специфика общественных учреждений?
15. Что такое орган общественной самодеятельности?
16. Назовите основные функции институтов гражданского общества

### *Примерные темы коллоквиумов:*

- Спорные территориальные проблемы в отношениях России и с приграничными государствами;

- Значение государственных символов для имиджа страны

***Примерные темы дискуссий:***

- Плюсы и минусы непосредственной демократии
- Тенденции узурпации народного суверенитета
- Основные проблемы социальной реальности в России
- Ресурсы и риски политики безопасности
- «Недофедерализм» России
- Причины трудностей в становлении гражданского общества в РФ
- Эффективность партийного строительства в России

**Сценарий ролевой игры**

**«Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой в первом чтении»**

**Цель:** формирование на основе изучения правовых актов представлений о механизмах принятия законов в Российской Федерации, особенностях функционирования Государственной Думы, специфики процесса прохождения законопроекта.

**Задачи:**

1. Оценить знание студентами основных положений правовых актов, связанных с принятием законов
2. Сформировать у студентов комплексное представление о механизмах принятия законодательных решений;
3. На основе обсуждения конкретных законопроектов познакомить студентов с наиболее значимыми проблемами общественного развития и направлениями политического процесса, спецификой российской политической культуры, основными приемами и методами политической деятельности;
4. Привить практические навыки разработки политического решения.

**Осваиваемые компетенции:**

- УК ОС-2 (способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений);
- УК ОС-10 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).

**Литература для подготовки к занятию:**

1. Конституция Российской Федерации: // СЗРФ – 2014 - №15 Ст.1691
2. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая

- 1994 (в редакции ФЗ от 5 июля 1999) // СЗ РФ.— 1994 - №2 – ст.74; 1999.— № 28.— Ст. 3466; 2001 - №32 – ст.3317; 2004.— № 17.— Ст. 1588.
3. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Утвержден постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года // СЗ РФ.— 1998.— № 7.— Ст. 801.
  4. **Малышев, А.Ю.** Современная российская политика. Учебн. пособие / А.Ю. Малышев - Новосибирск, СибАГС, 2012 – с.80-95

### **Задание:**

Каждый студент должен выбрать и подготовить законопроект по общественно-значимой проблеме и вынести на обсуждение следующие элементы:

- Тема законопроекта
- Обоснование актуальности и значимости проблемы
- Финансово-экономическое обоснование
- Ожидаемые результаты

### **Роли:**

Каждый студент, выступая с законопроектом, выполняет роль депутата-докладчика, другие студенты при этом выполняют роли депутатов из оппозиционных фракций, которые своими вопросами и высказанными в ходе дебатов мнениями влияют на судьбу законопроекта.

Преподаватель может выполнять роль спикера Государственной Думы, представителя Президента, Правительства, Совета Федерации или Конституционного Суда РФ.

Допустима для преподавателя роль «адвоката дьявола» (критика всех основных положений предлагаемого законопроекта с целью научить студента использовать аргументы и контраргументы, вести дискуссию)

**Итогом** обсуждения законопроекта является голосование всех «депутатов» за принятие законопроекта в первом чтении или его отклонения.

### ***Примерный перечень расчетных и аналитических заданий:***

- *Опираясь на имеющиеся сведения о золотовалютном запасе страны и денежной массы, определите истинный курс рубля.*
- *Опираясь на данные статистики и методiku О.Крыштановской определите долю среднего класса в российском обществе*

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Особенности волонтерского движения
2. Особенности деятельности общественной палаты региона.
3. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
4. Особенности деятельности общественно-политической организации
5. Особенности деятельности органа общественной самодеятельности граждан по месту жительства
6. Особенности деятельности торгово-промышленной палаты региона.
7. Особенности партийно-политической агитации

8. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
9. Механизмы партийно-политической агитации в электоральном процессе.
10. Организация контроля партий за выборами
11. Саморегулируемые организации в России
12. Система научных общественных организаций России
13. Система национально-культурных автономий в России
14. Спектр ветеранских организаций России
15. Спектр женских организаций России
16. Спектр молодежных организаций России
17. Спектр национальных ассоциаций в России
18. Спектр профсоюзных объединений России
19. Спектр религиозных объединений России

### ***Примерные темы контрольных работ***

Общая тема контрольных работ «*PR-обеспечение модернизации современной политики*» предполагает исследование конкретного направления политики в условиях современной России. Выбор направления осуществляется студентом по согласованию с преподавателем из следующего списка:

- антиинфляционная политика;
- антикоррупционная политика;
- антимонопольная политика;
- антитеррористическая политика;
- банковская политика;
- внешнеэкономическая политика
- инвестиционная политика;
- конфессиональная политика;
- кредитная политика;
- культурная политика;
- миграционная политика;
- молодежная политика;
- налоговая политика;
- национальная политика;
- оборонная политика;
- образовательная политика;
- пенсионная политика;
- политика в области здравоохранения;
- политика в области науки;
- политика национальной безопасности;
- правоохрнительная политика;
- продовольственная (агропромышленная) политика;
- промышленная политика;
- региональная политика;
- политика семейная;



- социальная политика;
- спортивная политика;
- таможенная политика;
- торговая политика;
- политика государства в области труда и занятости;
- федеративная политика;
- финансовая политика;
- экологическая политика;
- экономическая политика.

Кроме вышеперечисленных тем, студенты вправе по согласовании с преподавателем выбрать и другие темы, причем не только общефедерального масштаба, но и связанные с оценкой политики того или иного региона, того или иного органа власти.

Для успешного выполнения работы необходимо подобрать печатные и электронные источники (литературу и документы) по данной теме и после ознакомления с ними провести анализ полученных результатов. Недопустимо дословное переписывание или сканирование чужих текстов. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 10 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал, автоматическая расстановка переносов).

В работе должны быть представлены следующие разделы: план, отражающий структуру работы; введение (обоснование выбора темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованных источников (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

### ***Примерные типы тестовых заданий***

*Открытый тест:*

**1. Право выдвижения своей кандидатуры на выборах называется-----избирательным правом (вставьте пропущенное прилагательное)**

*Закрытый тест с ответом «один из многих»:*

**2. Вопросы перехода городов из районов из состава одного субъекта федерации в другой решаются:**

1. общероссийским референдумом
2. региональным референдумом
3. местным референдумом
4. решением законодательных органов

*Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:*

**3. Кандидат в Президенты должен иметь:** (несколько ответов)

1. высшее образование
2. возраст не менее 35 лет
3. возраст не старше 65 лет
4. гражданство РФ
5. партийность
6. место жительства в городе

*Тест на соответствие:*

**4. Установите соответствие между лидерами и партиями:**

1. Алексей Журавлев	A. «Справедливая Россия»
2. Дмитрий Медведев	B. «Яблоко»
3. Сергей Миронов	C. «Единая Россия»
4. Эмилия Слабунова	D. «Патриоты России»
5. Геннадий Семигин	E. «Родина»

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Таблица 4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.2.	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами Российского государства.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие политической системы и ее особенности в России.
2. Концептуальные особенности российской государственности
3. Понятие суверенитета, его субъектность и основные признаки
4. Принцип федерализма в российской государственности
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Российские особенности социального государства
7. Принцип плюрализма в российской государственности
8. Характеристика политического режима в России
9. Разделение властей в российской государственности
10. Избирательные системы в РФ
11. Механизмы непосредственной и представительной демократии в РФ
12. Система органов государственной власти в РФ
13. Место Президента РФ в политической системе.
14. Структура, функции и прерогативы Федерального Собрания
15. Механизм принятия законодательных решений.
16. Система исполнительной власти в России
17. Основные проблемы финансовой и экономической политики России
18. Основные полномочия Правительства в социальной сфере
19. Организация внешней политики России
20. Судебная система в РФ и направления реформирования
21. Функции судов общей юрисдикции. Особенности суда присяжных
22. Функции и полномочия Конституционного Суда
23. Механизмы формирования политической элиты
24. Понятие гражданского общества и особенности его формирования в РФ
25. Виды общественных объединений и некоммерческих организаций.
26. Партийная система России и ее регулирование государством.

Шкала оценивания.

Таблица 5.

Экзамен (100- балльная шкала)	Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
0-40	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
41-64	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
65-85	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки

		самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
86-100	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

К экзамену допускаются обучающиеся выполнившие все виды заданий в ходе практических занятий, защитившие и сдавшие контрольные работы, выполнившие тестовые задания с оценкой выше 50 (по 100-бальной шкале) и имеющие итоговые показатели по БРС не менее 41.

Студентам, получившим итоговые показатели по БРС более 85 могут быть выставлены оценки «отлично» без сдачи экзамена.

В ходе экзамена студенты отвечают на 2 вопроса в экзаменационном билете, причем оценивается ответ на каждый вопрос.

В случае отказа отвечать на вопросы данного билета студент имеет право взять второй билет. В этом случае с итоговой оценки по двум вопросам снимается 1 балл.

Студенты имеющие ограничения по здоровью (инвалиды) сдают экзамен в условиях, компенсирующих эти ограничения. Для них экзамен может быть проведен в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению; с использованием дистанционных образовательных технологий в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

При проведении экзамена инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Им предлагается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а право пользоваться собственными техническими средствами.

В ходе экзамена проверяются освоение компетенций УК ОС-2 (способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений, второй этап) и УК ОС-10 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, второй этап).

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать

постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

#### **Методические рекомендации при подготовке доклада, тестирования**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. *Мальшев, А. Ю.* Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Мальшев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/2966/srp\\_up\\_12.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/2966/srp_up_12.pdf), требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. *Сулакшин, С. С.* Современная государственная политика и управление [Электронный ресурс] курс лекций / С. С. Сулакшин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 388 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Лукин, А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении [Электронный ресурс] / А. В. Лукин; Дипломатическая академия МИД России. - Электрон. дан. — Москва : Весь Мир, 2014. - 638 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Россия в полицентричном мире / предисл. Е. М. Примакова ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой. - Москва : Весь Мир, 2011. – 579. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). — Загл. с экрана.
3. Румянцева, Е. Е. Политика, основанная на знаниях, в контексте роста международного авторитета России [Электронный ресурс] : (ст., лекции,



- выступления и эксперт. оценки полит. решений) / Е. Е. Румянцева. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 812 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429209>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.
4. Современная мировая политика : приклад. анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / [авт. : А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 591, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2017). - Загл. с экрана.
5. *Фурман, Д. Е.* Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем [Электронный ресурс] / Д. Е. Фурман. - Электрон. дан. - Москва: Весь Мир, 2010. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229672>, требуется авторизация (дата обращения: 03.08.2017). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. *Малышев, А. Ю.* Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- *Конституция Российской Федерации.* Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>
- *О Конституционном Суде Российской Федерации.* Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144780/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144780/)
- *О Правительстве Российской Федерации.* Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 29.01.2010) // СЗРФ. 1997 № 51 Ст. 5712; СЗРФ. 1998 № 1 Ст. 1; 2010 - №5 - №458
- *О референдуме Российской Федерации.* Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // СЗРФ. 1995. № 42. Ст. 3921; 2008 - №17- Ст.1754
- *О судебной системе Российской Федерации.* Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 25.12.2012). // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139844](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139844)
- *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации.* Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // [base.garant.ru/10200006/](http://base.garant.ru/10200006/)
- *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации:* Федеральный закон от

- 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/)
- *Об общественных объединениях.* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  - *О выборах Президента Российской Федерации.* Федеральный Закон РФ от 10 января 2003 г. с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146203/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146203/)
  - *О гражданстве Российской Федерации.* Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009). // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 6. Ст. 243; 2009 – 328- Ст.3125
  - *О некоммерческих организациях.* Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/nekomerz/](http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/)
  - *О политических партиях:* Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/)
  - *О прокуратуре Российской Федерации.* Федеральный Закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/prosec/](http://www.consultant.ru/popular/prosec/)
  - *О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности.* Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 28.12.2010) [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108631/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108631/)
  - *О свободе совести и религиозных объединениях.* Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148675/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/);
  - *О средствах массовой информации.* Закон РФ. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
  - *О Счетной палате Российской Федерации.* Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // СЗРФ – 2013 - №14 - ст. 1649.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

6. <http://www.consultant.ru/> - база законодательства РФ Консультант Плюс.
7. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - база *Гарант* (законы и кодексы Российской Федерации)
8. <http://document.kremlin.ru/> - Указы и распоряжения Президента РФ
9. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
10. <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – База политических партий России Минюст РФ
11. <http://www.cikrf.ru/> - сайт Центризбиркома РФ
12. <http://www.politstudies.ru/> - сайт журнала «Полис»;
13. <http://polit.ru/> - сайт «Полит.ру»;
14. <http://www.politnauka.org/> - сайт «Политнаука: Политология в России и мире»;
15. <http://rapn.ru/> - сайт Российской ассоциации политической науки;
16. <http://www.rane.ru/> - сайт РАНХиГС при Президенте РФ;

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Сведения о материально-техническом обеспечении**

*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа* (: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

*Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа* : столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

*Лаборатория личностного и профессионального развития*: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус.

*Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы*: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

*Центр интернет-ресурсов*: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

*Компьютерная лаборатория "Реклама и связи с общественностью"* : компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

### **7.2. Программное обеспечение**

Microsoft Office, любой интернет-браузер.

**Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:** интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютерный класс.