

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы  
Протокол от «11» января 2017 г. № 15

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

# **ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ**

Б1.В.ДВ.8.2

краткое наименование дисциплины – ЕАЭС

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений  
Козлов С.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества  
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. .Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. .Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база  
**Ошибка! Закладка не определена.**
- 9

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Евразийский Экономический Союз» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-34	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПК ОС-34.4	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация анализа политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализа международных проектов, анализа целевых аудиторий (стейкхолдеров), анализа действий конкурентов (бенчмаркинг)	ПК ОС-34.4	на уровне знаний: классификацию и современное региональное деление системы международных отношений по разным критериям
		на уровне умений: оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыками работы с доктринальными источниками и программными текстами официальных лиц при анализе вопросов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Евразийский экономический союз» составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26 час. (8 час. лекций, 18 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 46 час.

### Место дисциплины

Дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Евразийский экономический союз» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.1 Международные экономические отношения, Б1.В.ОД.8 Процесс принятия внешнеполитических решений, Б1.В.ДВ.2.2 Центрально-азиатский регион в системе международных отношений, Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения в Шанхайской организации сотрудничества.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, <sup>2</sup> дот <sup>2</sup>	лр/эо, <sup>3</sup> дот <sup>3</sup>	пз/эо, <sup>3</sup> дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>История создания и принципы функционирования ЕАЭС</b>	<b>48</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1	История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве	20	2		4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), проверка конспектов (ПК), доклад (Дд), контрольная работа (КР) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.2	Формирование Евразийского экономического союза	18	2		4		12	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономические и политические процессы в странах ЕАЭС</b>	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Экономические и политические процессы в европейских странах ЕАЭС	8	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.2	Экономические и политические процессы в центрально-азиатских странах ЕАЭС	8	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>18</b>		<b>46</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>2</b>						<b>з.е.</b>
		<b>54</b>						<b>ас.ч.</b>

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. История создания и принципы функционирования ЕАЭС**

#### **Тема 1.1. История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве**

Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Кризис системы советского федерализма. «Парад суверенитетов». Этнонационализм: причины возникновения, характеристики, роль в дезинтеграционных процессах. Денонсация договора об образовании СССР. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г., его основные положения. Органы управления СНГ: совет глав государств, совет глав правительств, Межпарламентская ассамблея, Экономический суд. Другие международные организации, сформировавшиеся на евразийском пространстве: Евразийское экономическое сообщество, шанхайская организация сотрудничества, Союзное государство России и Белоруссии.

#### **Тема 2.2. Формирование Евразийского экономического союза**

Интеграционное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества. Таможенный союз. Единое экономическое пространство. Основные принципы и условия формирования Евразийского экономического союза. Подготовка договора о ЕАЭС. Органы управления в рамках Союза. Компетенция ЕАЭС по основным направлениям деятельности. Ведение единой тарифной политики и единых технических регламентов. Гармонизация трудового и миграционного законодательств. Перспективы расширения ЕАЭС.

### **Раздел 2. Экономические и политические процессы в странах ЕАЭС**

#### **Тема 2.1. Экономические и политические процессы в европейских странах ЕАЭС**

Выход Белоруссии из состава СССР. Первые годы независимости. Фактор А.Г. Лукашенко. Характеристика политической системы Республики Беларусь. Социально-экономическое развитие. Особенности внешнеполитического положения Республики Беларусь. Политическая система Армении: между автаркией и полиархией. Карабахская проблема как центр армянской политической идентичности. Особенности политического класса Армении. Экономическая блокада Армении и особенности армянской экономики. «Комплиментаризм» как основа армянской внешней политики.

#### **Тема 2.2. Экономические и политические процессы в центрально-азиатских странах ЕАЭС**

Казахстан: особенности государственного строительства. Социально-политическое развитие Казахстана. Особенности казахстанской политической системы. Внешнеполитический курс Казахстана. Кланово-политическая структура и партийная система Кыргызстана. Межэтнический конфликт на юге Кыргызстана и политизация этничности. Парламентско-президентская система и партийная поле. Социально-экономические проблемы Кыргызстана.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Евразийский экономический союз» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>История создания и принципы функционирования ЕАЭС</b>	
Тема 1.1	История межгосударственного сотрудничества на постсоветском пространстве	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Формирование Евразийского экономического союза	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономические и политические процессы в странах ЕАЭС</b>	
Тема 2.1	Экономические и политические процессы в европейских странах ЕАЭС	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Экономические и политические процессы в центрально-азиатских странах ЕАЭС	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.



		Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
--	--	--

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе использования балльно-рейтинговой системы.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### Типовые темы для составления конспектов

#### Раздел 1. История создания и принципы функционирования ЕАЭС

1. Функции Совета министров иностранных дел, Координационно-консультативного комитета, Совета министров обороны.

2. Договор об Экономическом союзе (сентябрь 1993 г.).
3. Функции Межгосударственного экономического комитета.
4. Органы отраслевого сотрудничества.
5. Международно-правовой статус СНГ.
6. Межгосударственный характер институциональной структуры СНГ.

## **Раздел 2. Экономические и политические процессы в странах ЕАЭС**

1. Успехи и неудачи в сфере формирования единого экономического пространства.
2. Глобализация экономики и задачи интеграции.
3. Оценка экономической эффективности интеграционных мероприятий. Таможенный Союз.
4. Евразийский экономический союз.
5. Общий рынок труда стран СНГ.
6. Опыт регулирования занятости и миграции в СНГ.

### **Типовые вопросы для подготовки к устным опросам**

#### **Раздел 1. История создания и принципы функционирования ЕАЭС**

1. Какова была система государственной власти в СССР и положение союзных республик?
2. В чём проявился кризис системы советского федерализма?
3. Что понимают под «парадом суверенитетов»?
4. Каковы причины возникновения этнонационализма в позднесоветский период?
5. В чём проявилась роль этнонационализма в дезинтеграционных процессах?
6. Каковы интегрирующие факторы, действующие на постсоветском пространстве?

#### **Раздел 2. Экономические и политические процессы в странах ЕАЭС**

1. Каковы варианты политической интеграции на постсоветском пространстве?
2. Каковы причины создания Союзного государства России и Белоруссии?
3. В чём состоят особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности?
4. Каковы проблемы региональной безопасности на постсоветском пространстве?
5. Каковы основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве? В чём заключается роль Договора о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.)?
6. Как реализуется сотрудничество по охране внешних границ Содружества?

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Особенности современного состояния экономических отношений между Россией и Беларуссией.
2. Беларусь во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
3. Геополитическое значение союза России и Беларуссии.
4. Научно-техническое и инновационное сотрудничество стран СНГ.
5. Состояние и перспективы военно-технического сотрудничества стран СНГ.
6. Сотрудничество стран СНГ в энергетической сфере.
7. Экспортно-импортный потенциал стран СНГ.
8. Стратегическое партнерство России и Армении.
9. Основные причины возникновения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Миротворческая политика России в Закавказье.
11. Проблема раздела Каспийского моря.
12. Проблемы хозяйственного взаимодействия России с государствами Центральной Азии.
13. Проблемы гражданского и этнического национализма.
14. Национализм в СНГ: мировоззренческие истоки.
15. Динамика и пути решения этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
16. Межэтнические отношения на пространстве СНГ.
17. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
18. Единое информационное пространство – важная предпосылка для интеграционного сотрудничества стран СНГ.
19. Сотрудничество стран СНГ в социальной сфере.
20. Сотрудничество стран СНГ в правовой области.

#### **Типовые темы докладов**

1. Многосторонние и двухсторонние соглашения в рамках СНГ.
2. Основные направления политики России в постсоветском пространстве.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.
5. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.
6. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
8. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
9. Таможенный союз: предпосылки и этапы формирования.
10. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.

11. История становления союза России и Белоруссии.
  12. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
  13. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
  14. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ.
  15. Международные парламентские организации СНГ.
  16. Специфика международных отношений в рамках ШОС.
- Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-34	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПК ОС-34.4	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 34.4 Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике	Демонстрирует способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках.	Адекватно применяет на практике способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках

Оценивание производится на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

## Шкала оценивания

Таблица 2

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-40)	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках., предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформирована. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (41-100)	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках., предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

#### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Евразийский экономический союз» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов целостной и внутренне взаимосвязанной системы представлений о процессах, протекающих на постсоветском пространстве.

### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых,

студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам, указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4,



гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Забейворота, А. И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Забейворота. – Электрон. ресурс. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учеб. по направлению 040300 «Конфликтология» / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 296 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>, требуется авторизация.  
- Загл. с экрана.

3. Регент Т. М. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Регент— Электрон. дан. — Москва: Рос. новый ун-т, 2010.— 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21290.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Забелин В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Г. Забелин— Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. академия вод. транспорта, 2011.— 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46718.html>, требуется авторизация . – Загл. с экрана.

2. Липатов, В. А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Липатов. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 150 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10717>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Правовые проблемы формирования межгосударственных объединений (на примере зоны свободной торговли и таможенного союза ЕВРАЗЭС) [Электронный ресурс] : монография / Габов А. В. [и др.].— Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации, Анкил, 2013. — 330 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23027>, требуется авторизация . – Загл. с экрана.

4. Ткаченко М. Ф. Интеграция рынков факторов производства в ЕАЭС [Электронный ресурс] : монография / М. Ф. Ткаченко, А. В. Журова— Электрон. дан.— Москва : Рос. тамож. акад., 2016.— 132 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69717.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Чуфрин, Г. И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] / Г. И. Чуфрин. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Шумский, Н.Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумский. - Минск : Белорус. наука, 2010. - 324 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учеб. по направлению 040300 «Конфликтология» / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 296 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intelros.ru/> – Загл. с экрана.
2. Политнаука: Политология в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> – Загл. с экрана.
3. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/> – Загл. с экрана.
4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.
5. РАНХиГС при Президенте РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rane.ru/> – Загл. с экрана.
6. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/> – Загл. с экрана.
7. Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://we.hse.ru/> – Загл. с экрана.
8. Факультета политологии МГИМО МД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – Загл. с экрана.
9. Факультета политологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://polit.msu.ru/department/polit\\_rus/](http://polit.msu.ru/department/polit_rus/) – Загл. с экрана.
10. Факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpp.hse.ru/> – Загл. с экрана.

### **6.6. Иные источники**

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий),

в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. . Материально-техническая база.**

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами*** (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

***Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:*** экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

***Лаборатория личностного и профессионального развития:*** полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

***Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»:*** компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

***Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:*** столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

***Помещения для самостоятельной работы обучающихся.*** Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной

власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека** (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi