

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных основ государственной службы

Протокол от «11» января 2017 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Б1.В.ДВ.5.1

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры политических наук и технологий
Бадаев Е.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .. **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники .. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база
Ошибка! Закладка не определена.
- 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Мировые религии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	ПК - 28.2 Очная форма обучения	способность формулировать тему, определять цели и задачи, составлять концепцию, программ и план исследования в области международных отношений, а также корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК - 28.2	на уровне знаний: – основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире; – особенности формирования, цели и задачи внешней политики России и других государств; – основные движущие силы современных международных отношений
		на уровне умений: - понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений; – анализировать международные ситуации; – различать значимые и второстепенные факты в системе международных отношений;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 16 часа, из них 8 лекций и 8 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 74 часов. Контроль – 54 часов.

Место дисциплины:

- Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Мировые религии по очной форме обучения принадлежит к базовой части адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами четвертого курса в восьмом семестре.

- Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.11 Политология и политическая теория, Б1.В.ДВ.6.1 Зарубежное регионоведение, Б.1.В.ОД.2 «Информационно-аналитическая работа международного работника», Б1.Б.28 «Международные конфликты в XXI веке», Б.1.В.ОД.4 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)», Б.1.В.ОД.1 «Международные экономические отношения», Б.1.В.ОД.9 «Международное право»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Религиоведение: основные теоретические проблемы	26	8				18	
Тема 1.1.	Религия: понятие, структура и функции	13	4				9	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2.	Происхождение и развитие религиозных представлений	13	4				9	Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с наруше-
Раздел 2	Религии мира: история, основные догматы и течения	48			8		40	
Тема 2.1.	Национальные религии: даосизм, конфуцианство, зороастризм, индуизм, иудаизм	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.2.	Буддизм как мировая религия	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.3.	Возникновение и развитие христианства	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.4.	Основы христианского вероучения и культа	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.5.	Основные направления христианства	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.6.	Возникновение и развитие ислама	8			1		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
Тема 2.7.	Особенности вероучения и культа в исламе. Направления ислама	9			1		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.8.	Нетрадиционные религии – Нью-Эйдж	7			1		6	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Раздел 3.	Религия в современном мире	16					16	
Тема 3.1.	Свободомыслие. Секуляризация и клерикализация в современном мире	16					16	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
Промежуточная аттестация		54				54		Экзамен
Всего:		144	8		8	54	74	Ак.ч
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Религиоведение: основные теоретические проблемы

Тема 1.1. Религия: понятие, структура и функции

Религиоведение как комплексная дисциплина. Предмет религиоведения. Структура религиоведения. Богословско-теологический подход к изучению религии. Научно-философский подход к изучению религии.

Понятие и структура религии. Определение понятия «религия». Структурные элементы религии. Религиозная вера: религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденное и теоретическое. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Понятия

«культ» и «обряд». Религиозные отношения. Религиозные организации. Типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация.

Функции религии: мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.

Классификации религий. Критерии классификации религий. Живые и мёртвые религии. Национальные и мировые религии. Политеистические и монотеистические религии. Естественные религии и религии откровения.

Место религии в системе культуры. Религия и мифология. Религиозная культура. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.

Тема 1.2. Происхождение и развитие религиозных представлений

Развитие религии в контексте развития человеческого общества. Развитие религий в соотнесении с развитием других сфер общественной жизни: политики и экономики. Религия и формы мировоззрения на разных этапах развития человеческого общества.

Проблема происхождения религии. Богословско-теологическая и научно-философская точка зрения на возникновение религий. Время зарождения религиозных представлений. Причины появления религии.

Религиозные представления первобытных людей. Политеизм первобытных религий. Ранние формы религии. Значение религиозных ритуалов для первобытного человека. Понятие табу. Постепенное усложнение форм религии по мере развития общества.

Особенность языческих религий Древнего мира: их формирование, пережитки первобытных культов, отражение в них существующих общественно-политических и семейных отношений, практический характер религиозных действий, веротерпимость.

Религия в Средние века, Новое и Новейшее время. Широкое распространение трёх мировых религий, обладающих высоким духовно-нравственным потенциалом. Их основные черты. Появление свободомыслия и атеизма. Многообразие представлений о религии в современном мире. Распространённость мировых и национальных религий, а также атеизма в современном мире: статистические данные.

Раздел 2. Религии мира: история, основные догматы и течения

Тема 2.1. Национальные религии

Даосизм как религиозно-философское учение. Условия возникновения и этапы развития конфуцианства. Учение о Дао. Относительность бытия, жизни и смерти. Принцип недеяния. Представление о бессмертии и пути его достижения.

Конфуцианство: религиозно-философское и политическое учение. Личность Конфуция. Условия возникновения и этапы развития конфуцианства. «Благородный муж» как нравственный идеал человека. Роль ритуала. Отношение к старшим в конфуцианстве. Конфуцианские представления об управлении государством.

Зороастризм – древнеиранская религия. Личность Заратуштры. Условия возникновения и этапы развития зороастризма. Борьба двух начал в мире. Зороастрийские божества. Представления о свободе. Зороастрийский культ.

Индуизм. Условия возникновения и этапы развития индуизма: ведических, брахманический и индуистский этапы. Наиболее почитаемые боги. Вишнуизм и шиваизм.

Основы индуистского вероучения. Понятие дхармы, брахмана, атмана, сансары, кармы, йоги. Индуистский культ. Связь кастово-варновой системы с индуизмом.

Иудаизм. Условия формирования иудаизма. Этапы его развития: политеизм древнееврейских племён, постепенное складывание монотеистической религии. Связь истории иудаизма с историей еврейского народа.

Основы вероучения иудаизма. Танах и Талмуд как источники вероучения. Принцип монотеизма в иудаизме. Богоизбранность еврейского народа, завет его с Богом. Идея мессианства. Десять заповедей.

Основы иудаистского культа. Наиболее значимые обряды и праздники. Организационная структура иудаистской общины. Раввин и синагога.

Тема 2.2. Буддизм как мировая религия

Территория распространения буддизма.

Жизненный путь Будды. Политическая и религиозная обстановка в Индии накануне возникновения буддизма. Происхождение, детство и юность Сиддхартхи Гаутамы. Три судьбоносные встречи и отшельничество. Просветление – открытие четырёх благородных истин. Проповедническая деятельность Будды.

Основы вероучения и культа в буддизме. Связь буддизма с брахманистской традицией. Четыре благородные истины. Представления о колесе сансары и нирване в буддизме. Бодхисатвы. Восьмеричный путь. Буддистский культ. Монашество в буддизме.

Этапы развития и основные направления буддизма. Этапы развития буддизма. Махаяна и хинаяна: особенности и территория распространения. Чань-Буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.

Тема 2.3. Возникновение и развитие христианства

Территория распространения христианства.

Личность Иисуса Христа и проблема её историчности. Обстановка в Иудее накануне возникновения христианства: политический кризис, мессианские и эсхатологические настроения, религиозно-духовные искания. Евангельские свидетельства о семье и рождении Иисуса. Представление о непорочном зачатии Христа. Иоанн Креститель и объявление Иисуса мессией. Проповедническая деятельность Христа и его гибель.

Проблема историчности Иисуса Христа. Богословско-теологический подход к этой проблеме. Научно-философский подход: историческая и мифологическая школы.

Условия формирования христианства. Время, место и условия возникновения новой религии. Истоки христианства. Социальные, политические и

духовные предпосылки перерастания христианства из течения в рамках иудаизма в мировую религию.

Основные этапы развития христианства. Возникновение первой общины верующих вокруг основоположника религии. Апостолы. Распространение христианства по всей территории Римской империи, и особая роль в этом апостола Павла. Проблема гонений на христиан. Становление христианских церквей. Принятие христианства в качестве государственной религии Римской империи. Вселенские соборы. Разделение христианства на католичество и православие. Реформация и появление протестантизма. Христианство в условиях секуляризации сознания, жизни и культуры.

Тема 2.4 Основы христианского вероучения и культа

Священное писание и Священное предание христиан. Структура Библии. Ветхий Завет: канонические и неканонические книги. Новый Завет: евангелия, деяния апостолов, послания апостолов и откровение Иоанна Богослова. Священное предание: апокрифы, сочинения «отцов церкви», жития святых и др. Отношение к Священному преданию различных христианских конфессий.

Основы христианского вероучения. Никео-Константинопольский символ веры и следующие из него положения вероучения: монотеизм и три ипостаси Бога, богочеловеческая природа Христа и др. Положения христианского вероучения, не следующие из Символа веры. Качества, присущие Богу. Отношения между человеком и Богом, идея спасения. Учение о рае и аде, Страшном суде и т.д.

Основы христианского культа. Семь христианских таинств. Деление людей на клириков и мирян. Молитвы. Посты. Христианские праздники. Поклонение кресту. Культ святых: иерархия святых и условия канонизации. Монашество в христианстве.

Тема 2.5. Основные направления христианства

Католичество и православие. Формирование двух основных направлений христианства.

Догматические расхождения между католичеством и православием: проблема филиокве, учение о чистилище, почитание Богородицы. «Сверхдолжные дела», индульгенции и догмат о непогрешимости римского папы в католичестве.

Канонические расхождения между католичеством и православием: осуществление таинств крещения и евхаристии, отношение к таинству брака, особенности поклонения кресту, организация монашества, особенности богослужения и устройства храма.

Римская католическая церковь: её глава, система органов власти, организация управления, католическое духовенство.

Автокефальные православные церкви (на примере одной из церквей): их главы, система органов власти, организация управления, православное духовенство.

Протестантизм. Реформация и возникновение протестантизма. Основные положения протестантского вероучения и культа, сформулированные М. Лютером. Ж. Кальвин и У. Цвингли.

Основные направления протестантизма с их особенностями: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм, баптизм, адвентизм и пятидесятничество.

Тема 2.6. Возникновение и развитие ислама

Территория распространения ислама.

Условия возникновения ислама. Социально-экономические, политические и духовные условия в Аравии в эпоху возникновения ислама. Одновременное формирование монотеистической религии и государственности у арабов. Источники формирования ислама.

Личность Мухаммеда. Происхождение детство и юность Мухаммеда. Откровение в пещере на горе Хира. Архангел Джабраил и видения Мухаммеда. Мирадж (вознесение на небеса). Начало проповеднической деятельности Мухаммеда и отношение к ней жителей Мекки. Хиджра (бегство из Мекки в Медину). Основание первой мусульманской общины. Война Медины с Меккой. Смерть пророка. Мухаммед как основатель новой религии и первого арабского государства.

Основные этапы развития ислама. Арабский халифат и его правители. Распространение ислама по территории Азии и Африки. Османская империя как новый центр ислама. Ислам в современном мире: тенденции реформаторства и фундаментализм.

Тема 2.7. Особенности вероучения и культа в исламе. Направления ислама

Священное писание и Священное предание мусульман. Коран: история написания, структура и содержание. Сунна.

Основные положения мусульманского вероучения. Принцип монотеизма в исламе. Представление об Аллахе, ангелах и джиннах. Пророки в исламе. Вера в предвечность Корана, предопределение и загробное воздаяние. Представления о рае и аде, о Страшном суде.

Особенности культовой деятельности в исламе. Пять «столпов веры». Джихад (газават). Запреты и предписания в исламе. Основные мусульманские праздники. Адат и шариат. Положение женщины в исламе. Религиозная организация у мусульман: община верующих (умма). Мечеть как религиозный центр. Религиозное образование: мектеб и медресе.

Основные направления ислама. Спор о принципах наследования религиозной и светской власти. Хариджиты. Основные направления ислама – суннизм и шиизм. Шиитское учение об имамате. Религиозная практика суфизма.

Тема 2.8. Нетрадиционные религии

Характеристика нетрадиционных религий. Понятие нетрадиционных религий и причины их возникновения. Характерные черты нетрадиционных

религий. Способы вовлечения людей в нетрадиционные культы. Что даёт человеку нетрадиционная религия? Негативные стороны существования нетрадиционных религий.

Виды и примеры нетрадиционных религий. Неохристианские объединения («Свидетели Иеговы»), Неоориенталистские культы («Международное общество сознания Кришны»), неоязыческие культы («Славянская языческая община»), сатанистские культы («Церковь сатаны»), сайентологические культы («Церковь сайентологии»).

Раздел 3. Религия в современном мире

Тема 3.1. Свободомыслие. Секуляризация и клерикализация в современном мире

Свободомыслие: понятие, формы, этапы развития. Понятие свободомыслия и факторы, влияющие на его развитие. Скептицизм, антиклерикализм, индефферентизм, агностицизм, атеизм, нигилизм. Этапы развития свободомыслия. Толерантность по отношению к религии (веротерпимость). Соотношение понятий «нравственность», «духовность», «культура» и «религиозность».

Секуляризация в современном мире. Понятие секуляризации. Процесс секуляризации в прошлом. Проявления секуляризации в современном мире. Оценка учёными процесса секуляризации.

Клерикализация в современном мире. Понятие клерикализации. Процесс клерикализации в разные эпохи. Черты клерикализации в современном мире у представителей различных религий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ. 5.1 «Мировые религии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Религиоведение: основные теоретические проблемы		
Тема 1.1.	Религия: понятие, структура и функции	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Происхождение и развитие религиозных представлений	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2. Религии мира: история, основные догматы и течения		
Тема 2.1.	Национальные религии: даосизм, конфуцианство, зороастризм, индуизм, иудаизм	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Буддизм как мировая религия	
Тема 2.3.	Возникновение и развитие христианства	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4.	Основы христианского вероучения и культа	
Тема 2.5.	Основные направления христианства	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.6.	Возникновение и развитие ислама	
Тема 2.7.	Особенности вероучения и культа в исламе. Направления ислама	
Раздел 3. Религия в современном мире		
Тема 3.1.	Свободомыслие. Секуляризация и клерикализация в современном мире	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится с применением средств устного/письменного ответа на вопросы

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ

Типовые оценочные средства по теме 1.1 Религия: понятие, структура и функции

1. Религиоведение: понятие, предмет, структура, функции.
2. Богословско-теологический подход и научно-философский подход к изучению религии.
3. Понятие религии. Религиозная вера, религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденный и концептуальный.

4. Функции религии: мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.
5. Культовая и внекультовая религиозная деятельность. Понятия «культ» и «обряд».
6. Религиозные отношения, религиозные организации; типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация.
7. Классификации и критерии классификации религий. Живые и мёртвые религии. Национальные и мировые религии. Политеистические и монотеистические религии. Естественные религии и религии откровения.
8. Место религии в системе культуры. Религия и мифология. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.
9. Развитие религии в контексте развития человеческого общества. Религия и формы мировоззрения на разных этапах развития человеческого общества.

Типовые оценочные средства по теме 1.2 Происхождение и развитие религиозных представлений

10. Время возникновения, причины и проблема происхождения религии: богословско-теологическая и научно-философская точки зрения.
11. Ранние формы религии: анимизм, фетишизм, шаманизм, магия. Понятие табу.
12. Особенность языческих религий Древнего мира (Междуречье, Древний Египет, Древний Иран): их формирование, пережитки первобытных культов, отражение в них существующих общественно-политических, семейных и бытовых отношений, практический характер религиозных действий, веротерпимость.
13. Основные черты религии в Средние века, Новое и Новейшее время. Появление свободомыслия и атеизма.
14. Многообразие представлений о религии в современном мире. Распространённость мировых и национальных религий, а также атеизма в современном мире.

Типовые оценочные средства по теме 2.1 Национальные религии: даосизм, конфуцианство, зороастризм, индуизм, иудаизм

15. Даосизм. Условия возникновения и этапы развития. Учение о Дао. Принцип недеяния. Относительность бытия, жизни и смерти. Представление о бессмертии и пути его достижения.
16. Конфуцианство: религиозно-философское и политическое учение. Личность Конфуция. Условия возникновения и этапы развития конфуциан-

- ства. «Благородный муж» как нравственный идеал человека. Роль ритуала. Отношение к старшим. Конфуцианские представления об управлении государством.
17. Зороастризм: условия возникновения и этапы развития. Борьба двух начал в мире. Зороастрийские божества. Представления о свободе. Зороастрийский культ.
 18. Индуизм: условия возникновения и этапы развития: ведических, брахманический и индуистский этапы. Наиболее почитаемые боги. Вишнуизм и шиваизм.
 19. Основы индуистского вероучения: понятие дхармы, брахмана, атмана, сансары, кармы, йоги. Индуистский культ. Связь кастово-варновой системы с индуизмом.
 20. Иудаизм: условия формирования и этапы развития: политеизм древнееврейских племён, постепенное складывание монотеистической религии. Связь истории иудаизма с историей еврейского народа.
 21. Основы вероучения иудаизма. Источники вероучения. Принцип монотеизма в иудаизме. Богоизбранность еврейского народа, понятие завета, идея мессианства, десять заповедей.

Типовые оценочные средства по теме 2.2 Буддизм как мировая религия

22. Буддизм как мировая религия. Жизненный путь и проповедническая деятельность Будды.
23. Основы вероучения и культа в буддизме. Связь буддизма с брахманистской традицией. Четыре благородные истины, колесо сансары и нирвана Буддистский культ. Монашество в буддизме.

Типовые оценочные средства по теме 2.3 Возникновение и развитие христианства

24. Условия возникновения христианства. Личность Иисуса Христа и проблема её историчности. Проповедническая деятельность Христа и его гибель.
25. Богословско-теологический подход к этой проблеме и научно-философский подход к проблеме историчности Иисуса Христа.
26. Социальные, политические и духовные предпосылки перерастания христианства из течения в рамках иудаизма в мировую религию.
27. Основные этапы развития христианства. Становление христианских церквей. Вселенские соборы.
28. Разделение христианства на католичество и православие. Реформация и появление протестантизма. Христианство в условиях секуляризации сознания, жизни и культуры.

29. Священное писание и Священное предание христиан. Ветхий Завет и Новый Завет: евангелия, деяния апостолов, послания апостолов и откровение Иоанна Богослова.

Типовые оценочные средства по теме 2.4 Основы христианского вероучения и культа

30. Основы христианского вероучения. Никео-Константинопольский символ веры: монотеизм и три ипостаси Бога, богочеловеческая природа Христа. Отношения между человеком и Богом, идея спасения. Учение о рае и аде, Страшном суде.
31. Основы христианского культа: семь таинств, деление людей на клириков и мирян, посты, христианские праздники, поклонение кресту. Монашество в христианстве.

Типовые оценочные средства по теме 2.5 Основные направления христианства

32. Догматические расхождения между католичеством и православием: филиокве, учение о чистилище, почитание Богородицы. «Сверхдолжные дела», индульгенции и догмат о непогрешимости римского папы в католичестве.
33. Основные положения протестантского вероучения и культа, сформулированные М. Лютером. Ж. Кальвин и У. Цвингли.
34. Основные направления протестантизма с их особенностями: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм, баптизм, адвентизм и пятидесятничество.

Типовые оценочные средства по теме 2.6 Возникновение и развитие ислама

35. Социально-экономические, политические и духовные условия в Аравии в эпоху возникновения ислама. Одновременное формирование монотеистической религии и государственности у арабов.
36. Личность Мухаммеда, его проповедническая деятельность. Основание первой мусульманской общины. Война Медины с Меккой.
37. Основные этапы развития ислама. Четыре праведных халифа, арабский халифат.
38. Ислам в современном мире: тенденции реформаторства и фундаментализм.
39. Священное писание и Священное предание мусульман. Коран: история написания, структура и содержание. Сунна.

Типовые оценочные средства по теме 2.7 Особенности вероучения и культа в исламе. Направления ислама

40. Основные положения мусульманского вероучения.
41. Особенности культовой деятельности в исламе. Пять «столпов веры». Джихад (газават).
42. Запреты и предписания в исламе. Основные мусульманские праздники. Адат и шариат. Положение женщины в исламе.
43. Религиозная организация у мусульман: община верующих (умма). Мечеть как религиозный центр. Религиозное образование: мектеб и медресе.
44. Основные направления ислама. Сунниты, шииты, хариджиты. Имамат. Суфизм.

Типовые оценочные средства по теме 3.1 Свободомыслие. Секуляризация и клерикализация в современном мире

45. Характеристика и понятие Нью Эйдж и причины его возникновения. Способы вовлечения людей в нетрадиционные культы. Негативные стороны существования нетрадиционных религий.
46. Виды и примеры нетрадиционных религий: Неохристианские объединения («Свидетели Иеговы»), Неоориенталистские культы («Международное общество сознания Кришны»), неоязыческие культы («Славянская языческая община»), сатанистские культы («Церковь сатаны»), сайентологические культы («Церковь сайентологии»).
47. Секуляризация и клерикализация в современном мире.
48. Свободомыслие: понятие, формы, этапы развития. Факторы, влияющие на его развитие. Веротерпимость. Соотношение понятий «нравственность», «духовность», «культура» и «религиозность».
49. Понятие и этапы развития секуляризации. Секуляризация в современном мире.
50. Клерикализация в современном мире: понятие, процесс клерикализации в разные эпохи. Черты клерикализации в современном мире у представителей различных религий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Типовые оценочные средства по теме 2.3 Возникновение и развитие христианства

1. Личность Иисуса Христа и проблема её историчности.
2. Социальные, политические и духовные предпосылки перерастания христианства из течения в рамках иудаизма в мировую религию.
3. Становление христианских церквей. Вселенские соборы.

Типовые оценочные средства по теме 2.4 Основы христианского вероучения и культа

4. Никео-Константинопольский символ веры: монотеизм и три ипостаси Бога, богочеловеческая природа Христа.
5. Монашество в христианстве.

Типовые оценочные средства по теме 2.5 Основные направления христианства

6. Догматические расхождения между католичеством и православием.
7. Основные направления протестантизма с их особенностями: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм, баптизм, адвентизм и пятидесятничество.

Типовые оценочные средства по теме 2.6 Возникновение и развитие ислама

8. Личность Мухаммеда, его проповедническая деятельность.
9. Основные этапы развития ислама. Четыре праведных халифа, арабский халифат.
10. Ислам в современном мире: тенденции реформаторства и фундаментализм.

Типовые оценочные средства по теме 2.7 Особенности вероучения и культа в исламе. Направления ислама

11. Пять «столпов веры». Джихад (газават).
12. Положение женщины в исламе.
13. Религиозная организация у мусульман. Мечеть как религиозный центр.
14. Основные направления ислама. Сунниты, шииты, хариджиты. Имамат. Суфизм.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-28	Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отно-	ПК - 28.8 Очная форма обучения	способность уяснять понятия, содержание и структуру международно-политической теорий и концепций, а также действий и ре-

	шений и анализировать международные ситуации		зультатов деятельности основных международных акторов
		ПК - 28.8 Очная форма обучения	способность формулировать тему, определять цели и задачи, составлять концепцию, программ и план исследования в области международных отношений, а также корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПК-28.8	Подготовка самостоятельной исследовательской работы, которая демонстрирует способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации	Требования, предъявляемые к научной работе: новизна, актуальность, методология и теория полнота историографии, адекватность методов, наличие научного аппарата. Адекватно демонстрирует способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации на практике

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К

ЭКЗАМЕНУ

1. Религиоведение: понятие, предмет, структура, функции.
2. Понятие религии. Религиозная вера, религиозные представления и религиозные чувства. Уровни религиозного сознания: обыденный и концептуальный.
3. Функции религии: мировоззренческая, смыслообразующая, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая, компенсационная, регулятивная, легитимизирующая.
4. Религиозные отношения, религиозные организации; типы религиозных организаций: церковь, секта и деноминация.
5. Место религии в системе культуры. Религия и мифология. Религиозная философия. Религиозная мораль. Религиозное искусство.
6. Время возникновения, причины и проблема происхождения религии: богословско-теологическая и научно-философская точки зрения.
7. Многообразие представлений о религии в современном мире. Распространённость мировых и национальных религий, а также атеизма в современном мире.
8. Даосизм. Условия возникновения и этапы развития. Учение о Дао. Принцип недеяния. Относительность бытия, жизни и смерти. Представление о бессмертии и пути его достижения.
9. Конфуцианство: религиозно-философское и политическое учение. Личность Конфуция. Условия возникновения и этапы развития конфуцианства. «Благородный муж» как нравственный идеал человека. Роль ритуала. Отношение к старшим. Конфуцианские представления об управлении государством.
10. Зороастризм: условия возникновения и этапы развития. Борьба двух начал в мире. Зороастрийские божества. Представления о свободе. Зороастрийский культ.
11. Индуизм: условия возникновения и этапы развития: ведических, брахманический и индуистский этапы. Наиболее почитаемые боги. Вишнуизм и шиваизм.
12. Основы индуистского вероучения: понятие дхармы, брахмана, атмана, сансары, кармы, йоги. Индуистский культ. Связь кастово-варновой системы с индуизмом.
13. Иудаизм: условия формирования и этапы развития: политеизм древнееврейских племён, постепенное складывание монотеистической религии. Связь истории и иудаизма с историей еврейского народа.
14. Основы вероучения иудаизма. Источники вероучения. Принцип монотеизма в иудаизме. Богоизбранность еврейского народа, понятие завета, идея мессианства, десять заповедей.

15. Буддизм как мировая религия. Жизненный путь и проповедническая деятельность Будды.
16. Основы вероучения и культа в буддизме. Связь буддизма с брахманистской традицией. Четыре благородные истины, колесо сансары и нирвана Буддистский культ. Монашество в буддизме.
17. Условия возникновения христианства. Личность Иисуса Христа и проблема её историчности.
18. Богословско-теологический подход к этой проблеме и научно-философский подход к проблеме историчности Иисуса Христа.
19. Основные этапы развития христианства. Становление христианских церквей. Вселенские соборы.
20. Разделение христианства на католичество и православие. Реформация и появление протестантизма. Христианство в условиях секуляризации сознания, жизни и культуры.
21. Священное писание и Священное предание христиан. Ветхий Завет и Новый Завет: евангелия, деяния апостолов, послания апостолов и откровение Иоанна Богослова.
22. Догматические расхождения между католичеством и православием: филиокве, учение о чистилище, почитание Богородицы. «Сверхдолжные дела», индульгенции и догмат о непогрешимости римского папы в католичестве.
23. Основные положения протестантского вероучения и культа, сформулированные М. Лютером. Ж. Кальвин и У. Цвингли.
24. Социально-экономические, политические и духовные условия в Аравии в эпоху возникновения ислама. Одновременное формирование монотеистической религии и государственности у арабов.
25. Основные этапы развития ислама. Четыре праведных халифа, арабский халифат.
26. Ислам в современном мире: тенденции реформаторства и фундаментализм.
27. Священное писание и Священное предание мусульман. Коран: история написания, структура и содержание. Сунна.
28. Основные положения мусульманского вероучения.
29. Особенности культовой деятельности в исламе. Пять «столпов веры». Джихад (газават).
30. Запреты и предписания в исламе. Основные мусульманские праздники. Адат и шариат. Положение женщины в исламе.
31. Основные направления ислама. Сунниты, шииты, хариджиты. Имамат. Суфизм.

32. Характеристика и понятие Нью Эйдж и причины его возникновения. Способы вовлечения людей в нетрадиционные культы. Негативные стороны существования нетрадиционных религий.
33. Виды и примеры нетрадиционных религий: Неохристианские объединения («Свидетели Иеговы»), Неоориенталистские культы («Международное общество сознания Кришны»), неоязыческие культы («Славянская языческая община»), сатанистские культы («Церковь сатаны»), сайентологические культы («Церковь сайентологии»).
34. Секуляризация и клерикализация в современном мире.
35. Свободомыслие: понятие, формы, этапы развития. Факторы, влияющие на его развитие. Веротерпимость. Соотношение понятий «нравственность», «духовность», «культура» и «религиозность».
36. Понятие и этапы развития секуляризации. Секуляризация в современном мире.
37. Клерикализация в современном мире: понятие, процесс клерикализации в разные эпохи. Черты клерикализации в современном мире у представителей различных религий.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата религий мира, закономерностей развития религиозного мировоззрения, конфессий и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области религиоведения, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
зачтено	3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом религиоведения, способами и методами оценки и анализа информации в области религиозного знания с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом религиоведения, проводит полный, но не всесторонний анализ проблемы с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации

		самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
	5	Студент дает полную всестороннюю оценку ситуации в сфере религиоведения с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего представления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся

предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Религии мира» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, религиозных текстов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументированно строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний религии для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать религиозные и философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по работе с текстом религиозного произведения и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над религиозными источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре различных конфессий и их деноминаций и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь различными религиозными учениями, студент должен обращать внимание не столько на исторические особенности этих учений, сколько на общефилософское значение выработанных в этих учениях идей.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной религиозной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний религий мира; овладеть способностью использовать основы религиозных знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. При-

ступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2016. - 360 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа :<http://e.lanbook.com/book/85883>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 271 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа :<https://www.biblio->

online.ru/book/CEE4613F-B139-42F7-BF86-8C3134824CA0, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblionline.ru/book/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вагабов, Н. М. Ислам и глобализация современного мира [Электронный ресурс] / Н. М. Вагабов. - Электрон. дан. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105029>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Козловская, Н. В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия / Н. В. Козловская. – Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Корниенко, А. В. Буддизм [Электронный ресурс] / А. В. Корниенко. – Электрон. дан. - Харьков : Фолио, 2012. - 154 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Б. Михайлова. – Электрон. дан. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Нуриддинов, Р. Ш. Религиоведение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030602.65 - Связи с общественностью / Р. Ш. Нуриддинов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Ново-

сибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 172 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :<http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Синило, Г. В. Библия и мировая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Синило. – Электрон. дан. - Минск :Вышэйшая школа, 2015. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449946>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гуревич, П. С. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 573 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова. - 7-е изд., испр. – Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 468 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Элбакян, Е. С. История религий [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа :<https://www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативно-правовые документы не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
7. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi