

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных основ
государственной службы
Протокол от «11» января 2017 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Б1.Б.22

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент кафедры политических наук и технологий
Бадаев Е.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. .Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. .Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база
Ошибка! Закладка не определена.
- 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 Россия в глобальной политике обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Очная форма обучения	способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию; способность трактовать основные официальные документы РФ, регулирующие сферу внешней политики и интерпретировать содержание официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.3. Очная форма обучения	Способность анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта, а также анализировать и выявлять международно-политические смыслы проблем

			Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике
ОПК-8	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-8.3. Очная форма обучения	понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации; способность анализировать основные интересы РФ в области национальной и международной безопасности и содержание внешнеполитических решений этих проблем, объяснять специфику занимаемой Россией внешнеполитической позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.3.	на уровне знаний: понимает основные принципы внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; объясняет

		<p>специфику занимаемой ведущими зарубежными государствами и РФ внешнеполитической позиции.</p> <p>на уровне умений: умеет выявлять общее и особенное в изучаемом материале; логически верно и аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам; выявляет роль России в современной мировой политике, в частности в поддержании стабильности международной системы. использовать юридические понятия и категории</p> <p>на уровне навыков: может выявлять роль России в современной мировой политике, в частности в поддержании стабильности международной системы</p>
	ОПК-6.3.	<p>на уровне знаний: знает основные проблемы и тенденции развития теории и истории дипломатии</p> <p>на уровне умений: умеет использовать конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений.</p> <p>на уровне навыков: анализирует и воспринимает различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия</p>
	ОПК-8.3.	<p>на уровне знаний: ориентируется в тенденциях и событиях в области международной безопасности в системной взаимосвязи с тенденциями и событиями в пространстве мировой политики и экономики</p> <p>на уровне умений: может самостоятельно сформировать запрос и найти необходимые данные по проблемам международной безопасности</p>

		на уровне навыков: может четко сформулировать план устного и письменного сообщения по проблемам международной безопасности
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 44 часа, из них 14 лекций и 30 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 37 часов. Контроль – 27 часов.

Место дисциплины:

- Дисциплина Б1.Б.22 «Россия в глобальной политике» по очной форме обучения принадлежит к базовой части адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами четвертого курса в седьмом семестре.
- Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.11 Политология и политическая теория, Б1.В.ДВ.6.1 Зарубежное регионоведение, Б1.В.ОД.2 «Информационно-аналитическая работа международника», Б1.Б.28 «Международные конфликты в XXI веке», Б1.В.ОД.4 «Социально-политические процессы (Европа и Америка)», Б1.В.ОД.1 «Международные экономические отношения», Б1.В.ОД.9 «Международное право»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Россия и современный мир	29	6		30		15	
Тема 1.1.	Концептуальные основы внешней политики России	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.2.	Россия в глобальном мире: политический аспект	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с
Тема 1.3.	Россия в мировой экономике	11	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения:
Раздел 2.	Региональные приоритеты внешней политики России		8		24		12	
Тема 2.1.	Политика России на постсоветском пространстве	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Европейское направление внешнеполитической деятельности России	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями
Тема 2.3.	Взаимоотношения России и США	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения:
Тема 2.4.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.5.	Отношения России со странами Латинской Америки	6			4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2.6.	Отношения России со странами Африки	6			4		2	Для лиц с нарушениями зрения:

Промежуточная аттестация	27				27		Экзамен
Всего:	108	14		30	27	37	Ак.ч
	3						З.е
	81						Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и современный мир

Тема 1.1. Концептуальные основы внешней политики России

Распад СССР и социально-экономическое и политическое развитие России в начале 1990-х гг. Истоки внешнеполитического курса России в начале 1990-х гг. Основные положения концепции внешней политики РФ (1993 г.), ее стратегические задачи. Два уровня отношений: на постсоветском геополитическом пространстве и в «дальнем зарубежье». Изменение приоритетов во внешней политике России в середине 90-х годов XX – начале XXI века. Концепция внешней политики 2000 г. Более четкое определение национальных интересов Российской Федерации. Проблемы национальной безопасности и новые внешнеполитические задачи. Новые измерения безопасности в постбиполярном мире. Характер угроз в новых условиях. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения национальной безопасности. Современные механизмы обеспечения международной безопасности. Задачи внешней политики на пространстве СНГ, в странах Восточной Европы, со странами ЕС, США, АТР, Ближним и Средним Востоком, со странами Латинской Америки и Африки. «Концепция безопасности РФ» (2000 г.). Прагматичность, ориентация на экономическую эффективность, приоритет национальных задач. Многовекторность. Становление геоэкономической системы внешнеполитических воззрений. Концептуальное понимание нового мирового устройства в России. «Мюнхенская речь» В.В. Путина (2007 г.). «Концепция внешней политики РФ» (2008 г.). «Стратегия национальной безопасности до 2020 г.» (2009 г.). «Военная доктрина РФ» (2010 г.). Снижение фактора силы в международных отношениях и укрепление региональной стабильности как цели политики России в вопросах обеспечения международной безопасности. Сферы политики России: нераспространение ОМУ и ядерная безопасность; контроль над вооружениями; коллективное противодействие современным угрозам безопасности; обеспечение региональной стабильности в Европе; миротворчество под эгидой ООН; политико-дипломатическое урегулирование региональных конфликтов.

Тема 1.2. Россия в глобальном мире: политический аспект

Участие России в деятельности ООН и Совета Безопасности. Восприятие ООН как центра регулирования международных отношений и

координации мировой политики в XXI в. Позиция России по вопросу реформирования ООН. Участие России в миротворчестве под эгидой ООН. Россия - ЕС: проблемы взаимоотношений после окончания «холодной войны». Участие России в деятельности Совета Европы. Критика нарушений принципов свободы, демократии, соблюдения прав человека в России.

Взаимодействие России с G7. Превращение «семерки» в «восьмерку», и «восьмерки» в «семерку», влияние этих саммитов на внешнюю политику России.

Россия и НАТО: проблемы сотрудничества и перспективы взаимоотношений в свете новых реальностей. Лидирующая роль США в НАТО. «Программа партнерства ради мира» (1994), создание многонациональных оперативных сил. Отношение России к инициативам НАТО. Идея расширения НАТО и реакция России. Россия и НАТО во второй половине 90-х гг. XX века. «Основополагающий акт» 1997 г. и его роль в отношениях между Российской Федерацией и НАТО. Гарантии безопасности России. Совместный Постоянный Совет НАТО – Россия (СПС), его роль в координации деятельности РФ и Альянса. Новая стратегическая концепция НАТО (1999 г.) и ее влияние на международные отношения в Европе и мире. Косовский кризис и первые испытания партнерства РФ–НАТО. Возобновление отношений России и НАТО в 2000 г. Визит нового генерального секретаря НАТО Дж. Робертсона в Москву. Хартия европейской безопасности (Стамбул, 1999), ее роль в преодолении кризиса доверия между Россией и НАТО. 2003 год: проблема Ирака и единство НАТО.

Двойственный характер отношений Россия-НАТО: стратегические партнеры/потенциальные противники. Кризис 2008 г. Разработка новой стратегической концепции НАТО. Лиссабонский саммит и встреча в верхах (2010 г.). Основные сферы сотрудничества: общее видение вызовов безопасности в XXI в.; борьба с терроризмом; противодействие незаконному обороту наркотиков; противоракетная оборона театра военных действий; нераспространение ОМУ и контроль вооружений; военное сотрудничество; спасение на море и др. Основные противоречия: система ЕвроПРО; отношения с Грузией и признание «непризнанных государств»; выполнение ДОВСЕ.

Политика РФ в отношении международных организаций АТР, Азии, Африки и Латинской Америки. Идея создания группы БРИК. «Мечтая о БРИК: путь к 2050». Экономический базис для объединения. Политический потенциал группы. Налаживание политических контактов между Бразилией, Россией, Индией и Китаем (2006-2009 гг.). Саммиты БРИК. Присоединение Южной Африки к БРИК: БРИКС. Концептуальное значение БРИКС для России. БРИКС как базовый элемент полицентричного мира.

Тема 1.3. Россия в мировой экономике

Деятельность Российской Федерации в социально-экономическом секторе ООН. Отношения России с Международным валютным фондом (МВФ), с Международным банком реконструкции и развития (МБРР),

активная деятельность России в Экономическом и Социальном совете (ЭКОСОС). Сотрудничество России с Организацией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).

Модернизация национальной экономики посредством интеграции в систему мирохозяйственных связей. Проблема вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и его последствия.

Сферы международного экономического сотрудничества РФ: привлечение инвестиций в отечественную экономику; модернизация и создание инновационной модели экономики; укрепление топливно-энергетического потенциала РФ.

Раздел 2. Региональные приоритеты внешней политики России

Тема 2.1. Политика России на постсоветском пространстве

Место стран СНГ в системе внешнеполитических приоритетов России. Цели и задачи внешней политики РФ на постсоветском пространстве в первой половине 90-х гг. XX века. Политика РФ в странах «ближнего зарубежья» в экономической области, в военно-политической области, в политической области, в культурной и гуманитарной сферах.

Эволюция внешней политики России в отношении СНГ в середине – второй половине 90-х гг. Ослабление интеграционной риторики. Усиление многостороннего взаимовыгодного сотрудничества.

Особенности российской внешней политики на постсоветском пространстве: Защита прав русскоязычного населения в бывших советских республиках. Спорные территории и попытки урегулирования пограничных вопросов. Проблема энергоресурсов и экономической задолженности.

Углубление отношений России и Белоруссии. Сложности во взаимоотношениях с отдельными государствами ближнего зарубежья. Россия и Кавказ – проблемы взаимоотношений. Актуальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Грузией на рубеже тысячелетий. Влияние войны в Чечне на внешнеполитическую обстановку на Кавказе.

Российско-украинские отношения на современном этапе. Проблемы Крыма, Севастополя, ДНР и ЛНР в отношениях между Россией и Украиной. Пограничные проблемы между двумя государствами. Экономические сложности в отношениях между РФ и Украиной.

Роль России как миротворца и стабилизатора международных отношений на постсоветском пространстве.

Тема 2.2. Европейское направление внешнеполитической деятельности России

Проблема построения «четырех общих пространств» между Россией и ЕС. Разработка нового рамочного соглашения между Россией и ЕС. ЕС – крупнейший экономический партнер России. Сферы сотрудничества:

энергетический диалог; защита окружающей среды и борьба с изменением климата; региональное сотрудничество; Болонский процесс и сотрудничество в научной сфере и сфере высоких технологий; противодействие международной преступности, развитие правопорядка; сотрудничество в изучении космоса. Разработка проекта «Партнерство для модернизации». Проблемные вопросы: визовый режим; энергетическая безопасность; соблюдение прав человека; «непризнанные государства» на пространстве СНГ. Расширение ЕС за счет восточно-европейских стран. Отношение России к расширению ЕС. Взаимоотношения России с отдельными государствами Западной Европы.

Тема 2.3. Взаимоотношения России и США

Место России и США в мире после окончания «холодной войны». Американское лидерство и претензия на однополюсный миропорядок после развала СССР и мировой социалистической системы. Прозападный и проамериканский крен в российской внешней политике в начале 90-х гг. XX в. Визиты Б.Н. Ельцина в США в 1992 г. Хартия российско-американского партнерства и дружбы (1992). Договоренность о создании глобальной системы защиты (ГСЗ), программа действий в военно-биологической сфере. 1993 г. – Договор о дальнейшем сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ–2).

Приход Е.М. Примакова к руководству МИД РФ и новые акценты во внешней политике России. Проблемы с ратификацией Договора по СНВ-2. 1997 г. – встреча президентов РФ и США в Хельсинки и подписание двусторонних договоров. События в Югославии и ухудшение российско-американских отношений. 1999 г. – продление Соглашения о российско-американском взаимодействии в рамках программы «О сокращении взаимной угрозы». Смена руководства в Российской Федерации. Внешнеполитическая концепция РФ 2000 г. и место российско-американских отношений в системе международных отношений нашего государства.

Террористическая операция 11 сентября 2001 г. Создание международной антитеррористической программы. Сотрудничество России и США в рамках этой программы.

Операция «Шок и трепет» и отношение к ней российского руководства (2003). Современное положение в Ираке и его влияние на международные отношения в регионе, а также на российско-американские взаимоотношения.

«Перезагрузка» российско-американских отношений. Накопившиеся противоречия: система ЕвроПРО и выход России из ДОВСЕ; «четырёхдневная война» между Россией и Грузией (2008 г.) и признание «непризнанных государств»; переосмысление значения ядерного оружия в современном мире. Отказ США от размещения элементов ПРО в Польше и Чехии. Ужесточение позиции России в отношении иранской ядерной программы. Разработка, принятие и ратификация «Договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений» (2010 г.).

Российско-американские отношения в условиях украинского кризиса и борьбы против ИГИЛ.

Тема 2.4. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона на современном этапе. Географическая близость России и АТР. Экономические и социальные проблемы региона и возможность их разрешения. Отношение России к этим проблемам, ее участие в региональных экономических программах. Внешнеполитические интересы России на Дальнем Востоке и в районе Тихого океана. Отношения России с АСЕАН, АТЭС (АПЕК), и др. организациями АТР.

Российско-корейские отношения на современном этапе. Отношения между двумя Кореями, попытка найти мирное разрешение проблемы. Отношения Российской Федерации с КНДР и Республикой Корея. Новый договор между Россией и КНДР (2000).

Российско-китайские отношения в начале 90-х гг. XX века. Встречи на высшем уровне и их влияние на взаимоотношения наших государств. Решение пограничных проблем. Тайваньский вопрос. Экономические, военно-технические и торговые отношения. Взаимодействие России и Китая на современном этапе.

Российско-японские отношения. Проблема заключения мирного договора. Территориальные претензии Японии к России. Визит Б.Н. Ельцина в Японию (1993) и подписание Токийской декларации. Встреча «без галстуков» в Красноярске. Встречи на высшем уровне в начале XXI века и развитие российско-японских отношений на современном этапе.

Современные взаимоотношения в Южной Азии: между Индией и Пакистаном, Индией и Бангладеш. Традиционные отношения России и Индии. Ослабление экономических, торговых и культурных отношений в начале 90-х гг. XX века. Новый виток международных отношений между Индией и Российской Федерацией во второй половине 90- гг. и в начале XXI века. Экономическое, научно-техническое, культурное сотрудничество. Активизация торговых отношений. Посредническая миссия России во взаимоотношениях между Индией и Пакистаном.

АТР как базовый элемент полицентричного мира. Участие в интеграционных структурах АТР для обеспечения благоприятных условий для модернизации России.

Диалоговое партнерство России с АСЕАН. Развитие политического диалога. Встреча на высшем уровне в 2005 г. – углубление отношений. Экономический диалог: наращивание товарооборота. Финансовый фонд диалогового партнерства. Энергетика, туризм, обеспечение региональной безопасности как приоритетные сферы сотрудничества.

Топливо-сырьевой характер отношений России со странами АТЭС. Привлекательность и низкая эффективность Форума. Проблема создания

всеобщей зоны свободной торговли и инвестиций. Участие РФ в работе Форума. Саммит АТЭС 2012 г. на о. Русский.

Вопрос о статусе ШОС. Интересы стран-участниц ШОС и их расхождения. ШОС как рынок сбыта. ШОС как инструмент влияния. ШОС как элемент полицентричного мира. Сотрудничество в сфере безопасности. Экономическое сотрудничество. Культурное и гуманитарное сотрудничество.

Тема 2.5. Отношения России со странами Латинской Америки

Современные международные отношения в Латинской Америке. Роль США в регионе. Интересы России в Центральной и Южной Америке. Двусторонние отношения с важнейшими странами региона. Обмен визитами высших должностных лиц и заключение новых договоров о взаимоотношениях.

Особые отношения с Кубой в эпоху строительства социализма. Охлаждение взаимоотношений в начале 90-х гг. XX века. Новые идеологизированные отношения между Россией и Кубой. Проблема военных баз и долгов, способ ее разрешения.

Тема 2.6. Отношения России со странами Африки

Многоликая Африка—особенности международных отношений. Региональные конфликты. Провал развития по пути «социалистической ориентации». Внешние долги и внутренние проблемы. Интересы США, Китая, России и ЕС на Африканском континенте. Попытки регионального сотрудничества. Региональные организации и их значение для стабилизации международной обстановки.

Внешнеполитические интересы России на Африканском континенте. Долги бывших стран «Социалистической ориентации», перешедшие к России от СССР. Отношения России с важнейшими странами континента. Новые двусторонние отношения и договоры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22«Россия в глобальной политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Россия и современный мир		
Тема 1.1.	Концептуальные основы внешней политики России	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Россия в глобальном мире: политический аспект	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3.	Россия в мировой экономике	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Раздел 2. Региональные приоритеты внешней политики России		
Тема 2.1.	Политика России на постсоветском пространстве	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Европейское направление внешнеполитической деятельности России	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3.	Взаимоотношения России и США	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в

		электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.5.	Отношения России со странами Латинской Америки	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.6.	Отношения России со странами Африки	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Экзамен проводится с применением средств устного/письменного ответа на вопросы

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ

Типовые оценочные средства по теме 1.1. Концептуальные основы внешней политики России

1. Каковы истоки внешнеполитического курса РФ?
2. Какие стратегические задачи обозначены в концепции внешней политики РФ?
3. Назовите проблемы национальной безопасности РФ?
4. Каковы задачи внешней политики на пространстве СНГ?
5. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты в области внешней политики России?

Типовые оценочные средства по теме 1.2. Россия в глобальном мире: политический аспект

1. Какова значимость и роль участия России в деятельности ООН и других международных организаций?
2. В чем особенности взаимодействия России с G7?
3. Какие особенности можете выделить в отношении России и НАТО?

Типовые оценочные средства по теме 1.3. Россия в мировой экономике

1. Деятельность Российской Федерации в социально-экономическом секторе ООН.
2. Отношения России с Международным валютным фондом (МВФ), с Международным банком реконструкции и развития (МБРР), активная деятельность России в Экономическом и Социальном совете (ЭКОСОС).
3. Сотрудничество России с Организацией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
4. Модернизация национальной экономики посредством интеграции в систему мирохозяйственных связей.
5. Сферы международного экономического сотрудничества РФ.

Типовые оценочные средства по теме 2.1. Политика России на постсоветском пространстве

1. Какова значимость СНГ в системе внешнеполитических приоритетов России?
2. Назовите особенности эволюции внешней политики России на постсоветском пространстве?
3. Охарактеризуйте роль России как миротворца и стабилизатора международных отношений на постсоветском пространстве.
- 4.

Типовые оценочные средства по теме 2.3. Взаимоотношения России и США

1. Как складывались отношения России и США в мире после окончания «холодной войны»?
2. Какие особенности сотрудничества России и США в области противодействия международному терроризму можете выделить?
3. Российско-американские отношения в условиях украинского кризиса и борьбы против ИГИЛ.

Типовые оценочные средства по теме 2.5. Отношения России со странами Латинской Америки

1. Охарактеризуйте современные международные отношения в Латинской Америке?
2. Какова роль США в регионе?
3. Выделите интересы России в Центральной и Южной Америке?

Типовые оценочные средства по теме 2.6. Отношения России со странами Африки

1. Назовите особенности формирования и эволюции отношений России и стран Африки?
2. Какие можете выделить интересы США, Китая, России и ЕС на Африканском континенте?
3. Какую роль играют региональные организации в стабилизации международной обстановки?
4. Каковы внешнеполитические интересы России в странах Африки?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Типовые оценочные средства по теме 2.2. Европейское направление внешнеполитической деятельности России

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС и проблема его продления
2. Расширение ЕС на Восток и интересы России
3. Концепция создания четырех общих пространств между Россией и ЕС и дорожные карты по их реализации
4. Энергетическое сотрудничество между Россией и ЕС
5. Экономическое и гуманитарное сотрудничество между Россией и ЕС

Типовые оценочные средства по теме 2.4. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. Отношения России и Индии: состояние, проблемы, перспективы;
2. Отношения России и Пакистана: состояние, проблемы, перспективы;
3. Отношения России с малыми странами Южной Азии (Бутан, Непал, Шри-Ланка, Бангладеш, Мальдивы)
4. Российско-китайские отношения на современном этапе.
5. Российско-японские отношения на современном этапе.
6. Российско-корейские отношения на современном этапе (КНДР, РК)
7. Сотрудничество России с АСЕАН;
8. Россия и АСЕМ;
9. Торгово-экономические связи России со странами ЮВА;
10. Российско-вьетнамские отношения на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3	способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию; способность трактовать основные официальные документы РФ, регулирующие сферу внешней политики и интерпретировать содержание официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.3	Способность анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта, а также анализировать и выявлять международно-политические смыслы проблем
			Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

ОПК-8	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОПК-8.3	Понимание места и роли комплекса международной безопасности в современной мировой политике и международных отношениях, современных угроз в пространстве современной международной безопасности и мер по их нейтрализации;
			Способность анализировать основные интересы РФ в области национальной и международной безопасности и содержание внешнеполитических решений этих проблем, объяснять специфику занимаемой Россией внешнеполитической позиции

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 4.3 способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию; способность трактовать основные официальные документы РФ, регулирующие сферу внешней политики и интерпретировать содержание	Понимает основные принципы внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; объясняет специфику занимаемой ведущими зарубежными государствами и РФ внешнеполитической позиции.	Выявляет общее и особенное в изучаемом материале; логически верно и аргументировано обосновывает позицию РФ по актуальным международным проблемам; выявляет роль России в современной мировой политике, в частности в поддержании стабильности международной системы.

официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран.		
ОПК - 6.3 способность аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам	Ориентируется в отечественных и зарубежных исследования в области международных отношений. Понимает основные принципы внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; объясняет специфику занимаемой ведущими зарубежными государствами и РФ внешнеполитической позиции;	Корректно объясняет категории нормативного и доктринального регулирования внешней политики; адекватно интерпретирует содержание официальных документов; иллюстрирует примерами свое объяснение. Может верно определить объект и предмет теории международных отношений; последовательно реконструирует основные этапы исторического генезиса, важнейшие понятия, ведущие теоретические школы и направления ТМО.
ОПК - 8.3 способность анализировать основные интересы РФ в области национальной и международной безопасности и содержание внешнеполитических решений этих проблем, объяснять специфику занимаемой Россией внешнеполитической позиции	Демонстрирует навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; навыки анализа и прогнозирования возможных действий аппарата управления ведущих зарубежных государств и РФ; может сопоставить цели, действия и результаты деятельности основных международных субъектов, значимых для международного положения РФ	Адекватно интерпретирует содержание официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран; логически верно и аргументировано обосновывать позицию РФ по актуальным международным проблемам; корректно использует фактически материал

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной

форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современная концепция внешней политики Российской Федерации: основные задачи и приоритеты внешней политики РФ.
2. Проблемы национальной безопасности РФ и внешняя политика на современном этапе.
3. Современные тенденции социально-экономического развития России.
4. Интеграция России в мировое хозяйство. Роль внешних факторов в развитии экономической деятельности (ВТО).
5. Участие России в поддержании режима нераспространения ОМУ и ядерной безопасности; контроль над вооружениями;
6. Участие России в коллективном противодействии современным угрозам безопасности (терроризм, преступность, пиратство и др.);
7. Участие России в миротворчестве под эгидой ООН;
8. Участие России в политико-дипломатическом урегулировании региональных конфликтов (на любом примере или в общем).
9. Россия и содействие международному развитию.
10. Национальные интересы и политика России на постсоветском пространстве.
11. Экономическая интеграция России со странами СНГ.
12. Цветные революции в странах СНГ и реакция России;
13. Военно-политическое сотрудничество России и стран СНГ
14. Российско-украинские отношения на современном этапе и проблема западных санкций.
15. Проблемы русскоязычного населения на постсоветском пространстве и перспективы их решения.
16. Российско-американские отношения в 90-е годы XX века и в начале XXI века. «Перезагрузка» в двусторонних отношениях.
17. РФ и США: сотрудничество и проблемы в области разоружения.
18. Особенности европейской политики России в 90-х гг. XX в. - начале XXI в.
19. Проблемы и перспективы интеграции России в АТР.
20. Современные отношения между Россией и Китаем.
21. Современные отношения между Россией и Японией.
22. Современные отношения между Россией и РК/КНДР.
23. Современные отношения между Россией и Индией.
24. Россия и АСЕАН – состояние и перспективы диалогового партнерства.
25. Российско-вьетнамские отношения на современном этапе.
26. Цели и задачи российской внешней политики в Латинской Америке.
27. Современные внешнеполитические отношения России с Кубой.
28. Политика России на Африканском континенте.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено	2	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Россия в глобальной политике». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Студент частично владеет понятийными категориальным аппаратом в области международных отношений, методами анализа информации о политическом процессе. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом, проводит полный, но не всесторонний анализ мировой политики. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает особенности положения, роли и значения России в глобальной политике. Способен применять теоретические знания на практике.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Россия в глобальной политике» проводится в форме экзамена. Экзаменнеобходимо того чтобы оценить работу студента в течение семестра и призван выявить уровень теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношений для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно

ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Богатуров, А. Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. — 592 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. - Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. — 471 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В. Ф. Пряхин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 425 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E4F3EEF1-79F2-48D1-AAEF-9B4E704A4AC4>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступ : <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. - Москва: Изд. Юрайт, 2016. — 290 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступ : <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCFE-EAF38DFCB929>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. - Электрон.

дан. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EE046AD5-A4B1-45E0-ADE1-FC8EA35E39A2>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. – 263с.
2. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.
3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.
4. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Концепция внешней политики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/53384>
2. Стратегия национальной безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/51129>
3. Военная доктрина РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека

ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi