

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных основ
государственной службы
Протокол от «11» января 2017 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.Б.18

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

Авторы–составители:

кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Березняков Д.В.

кандидат политических наук, заместитель декана факультета политики и международных отношений Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. .Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. .Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база
Ошибка! Закладка не определена.
- 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18. Теория международных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.2.	Способность выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.1	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2.	на уровне знаний: категориальный аппарат и взгляды изучаемых аналитиков

		на уровне умений: применять категориальный и понятийный аппарат; умеет обобщать обширный эмпирический материал; обосновывать собственную позицию в отношении проблемных вопросов внешней политики РФ
	ОПК-6.1 Очная форма обучения	на уровне знаний: знает, как применять теоретические знания на практике на уровне умений: демонстрирует первичные профессиональные умения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.

Из общего объема 144 часа количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 60 часов, из них 30 часов лекций, 30 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Контроль – 36 часов.

Место дисциплины:

– Б1.Б.18 «Теория международных отношений» по очной форме обучения принадлежит к базовой части адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами третьего курса в пятом семестре.

– Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б12. «Введение в профессиональную деятельность», Б.1.Б.19 «Теория и история дипломатии», Б1.Б.22 «Россия в глобальной политике», ФТД.2 «Информационная культура студента», Б.2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б.1.Б.16 «Государственное право России и зарубежных

стран», Б.1.Б.21 «Международные конфликты в XXI в.».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр ³	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Введение в теорию международных отношений		4		4		6	
Тема 1.1.	Предмет и основные понятия теории международных отношений (ТМО)	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 1.2.	Основные методы и методики в теории международных отношений	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями
Раздел 2.	История развития и основные школы теории международных отношений		14		14		34	
Тема 2.1.	Представления о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.2.	Средневековые представления о мировом порядке	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 2.3.	Элементы ТМО в политической философии Нового времени	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями
Тема 2.4.	Реализм в теории международных отношений	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 2.5.	Либерализм в теории международных отношений	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.6.	Неомарксизм в теории международных отношений	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с
Тема 2.7.	Постмодернизм в теории международных отношений	11	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с
Раздел 3.	Основные проблемы теории международных отношений		12		12		8	
Тема 3.1.	Субъекты международных отношений	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 3.2.	Проблема морали и права в международных отношениях	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.3.	Конфликты в международных отношениях	10	4		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с
Тема 3.4.	Проблемы международной безопасности	10	4		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего		144	30		30	36	48	Ак.ч.
		4						З.е.
		108						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в теорию международных отношений

Тема 1.1. Предмет и основные понятия теории международных отношений (ТМО)

Специфика участников (акторов) и природы международных отношений как основа концептуализации предмета ТМО: краткий обзор точек зрения. Политическое различие внутреннего и внешнего как предпосылка

автономизации ТМО. Концепция политического *Карла Шмитта* и фундаментальное различие друга и врага. Государствоцентризм теории международных отношений как отношений между национальными государствами. Существовали ли международные отношения до появления национальных государств эпохи Модерна? Возникновение новых глобальных негосударственных акторов в 1970-е годы и пересмотр устоявшейся терминологии. Термин «мировая политика» (world politics) и его специфические отличия от традиционных понятий «международные отношения» (international relations) и «международная политика» (international politics). «Мировой (глобальный) порядок». Краткий обзор структуры курса. Характеристика источников и литературы. Разъяснение принципов подготовки к семинарским занятиям и логики внеаудиторной работы.

Тема 1.2. Основные методы и методика в теории международных отношений

Методологический статус наук об обществе в системе мировоззрения эпохи Модерна. Общая характеристика «ньютоновско-лапласовской» картины мира. Мир природы и мир культуры как подобные объекты. Естественные и точные науки как образец для гуманитаристики. Просвещенческая теория прогресса. Европоцентризм. Позитивизм и его основные принципы. «Понимающая» социология и критика позитивистских проектов. Смена научных картин мира и соответствующих им парадигм в XX веке как научная революция: теоретическая модель исторического развития науки *Томаса Кюна*. Общая характеристика «стохастической» парадигмы. Концептуальное сближение методов естественных и гуманитарных наук в её рамках. Постмодернизм. Версия мультипарадигматического характера научного познания и принцип несоизмеримости в рамках постпозитивистской методологии и философии науки. Теория, методология, метод, парадигма как эпистемологические категории. Общий контекст развития социально-политических наук. Отсутствие собственных методов в системе ТМО. Методы прикладного анализа и прогнозирования ситуации, экспликативные методы, прогностические методы. Системный подход и моделирование. Анализ процессов принятия решений (ППР): характеристика основных подходов. Теория игр и ее роль в моделировании международных процессов. Теория стратегического поведения *Томаса Шеллинга* и американская доктрина ядерного сдерживания как классический пример ее реализации. Проблема законов в ТМО. Институционализация прикладных исследований в сфере международных отношений и роль «мозговых трестов» (think tanks) в выработке внешнеполитических решений. Политическая экспертиза и статус эксперта как ученого, вовлеченного в прагматику политического действия.

Раздел 2. История развития и основные школы теории

международных отношений

Тема 2.1. Представления о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира

Историческая динамика форм общественного сознания: от мифологического синкретизма к философскому и научному дискурсу. Рождение философско-теоретической рефлексии в эпоху «осевого времени» как основная культурно-историческая предпосылка рационального понимания социально-политических феноменов. Цивилизационные типы философской и научной рефлексии: общая характеристика (Европа, Китай, Индия). Политические учения как составная часть интеллектуальной истории и как метаязык культуры. Условность применения понятия ТМО к текстам досовременных (домодерных) культур. Элементы ТМО в политических учениях Древнего мира. Элементы ТМО в древнеиндийском трактате *Каутильи* «Артхашастра»: концепция мандалы как структурного принципа построения внешней политики, концепция выгоды как основной цели политической власти, теория «семичленного государства», методы внутренней и внешней политики, тайные приемы и технологии искусства управления, дипломатии и манипулирования. Элементы ТМО в истории древнекитайских политических учений: пятичленная космологическая модель мира, понятия Поднебесной и Срединной империи, представления о внешней политике, войне и дипломатии в доктринах ведущих школ китайской философии, древнекитайские стратагемы. Элементы ТМО в древнегреческих и древнеримских политических учениях.

Тема 2.2. Средневековые представления о мировом порядке

Особенности западноевропейского средневековья, феодализм, противостояние светской и церковной власти. Библейская версия всемирной истории. Основные особенности средневекового политического мышления. «О Граде Божиим» *Августина*: христианская модель мира, дуализм двух Градов (*civitas Dei* и *civitas terrena*), понятие свободы воли, линейно-эсхатологическое видение исторического процесса. Греховная природа человека, антиэвдемонизм и принципиальное отличие теории *Августина* от парадигмы античной традиции понимания государства. Проблема *civitas permixta*. Идея христианской империи в средневековой политической теологии и сакральная география. Западные представления об арабах как геополитический миф. Крестовые походы и их религиозная легитимация. Роль великих географических открытий в дестабилизации средневековых представлений о мире. Аристотелизм и политическая теология *Фома Аквинского*. Идея всемирной монархии *Данте*: светская монархия как гарант справедливости, свободы и мира, обоснование идеи всеобщего мира как цели

человечества, антитеократический характер понимания политического господства.

Тема 2.3. Элементы ТМО в политической философии Нового времени

Кризис политической системы средневековья и процесс формирования национальных государств на Западе. Ренессансное видение человека, морали и истории. *Никколо Макиавелли* и его «Князь»: разграничение политики и морали. Разработка теории суверенитета: *Жан Боден*. Децизионистская трактовка суверенитета *Карлом Шмиттом*. Реформация, религиозные войны и детеологизация политики. Раннесовременные версии естественного права и общественного договора. *Томас Гоббс* и *Джон Локк* как классики политической философии: сравнительный анализ концепций. Проблема природы человека. Концепция политики, права и войны *Гуго Гроция*. Эпоха Просвещения и радикальный сдвиг в видении исторического времени. Понятие внешнего суверенитета у *Эммериха де Ваттеля*. Концепция «седловидного времени» *Рейнхарта Козеллека* и рождения классической системы социально-политических понятий Модерна. Европейское видение неевропейского мира и рождение концепции восточного деспотизма. «О духе законов» и «Персидские письма» *Шарля Луи Монтескье*. Идеал всемирного гражданства и международного права *Иммануила Канта*. Версия всемирной истории *Георга Вильгельма Фридриха Гегеля*. Политическая философия Нового времени как источник классических школ теории международных отношений.

Тема 2.4. Реализм в теории международных отношений

Антропологическая модель человека как эгоистического существа и модель «естественного состояния» Гоббса как протомодель (предшественница) реалистической версии ТМО. «Война всех против всех» как анархия, предполагающая отсутствие монополии на легитимное насилие. Базовые положения реалистической парадигмы: национальные государства как главные акторы международных отношений, примат принципов национальной безопасности и национальных интересов, пространство международных отношений как анархическая среда (отсутствие международного Левиафана). Баланс сил и модели межгосударственного взаимодействия: сотрудничество как следствие совпадения национальных интересов и конфликт (война) как следствие их несовпадения. Внешняя политика как «осознание интереса, выраженное в терминах силы». Обзор классических версий. Принципы международно-политической науки *Эдварда Халлетта Карра*: критика либерально-идеалистического подхода, обоснование автономности ТМО, проблема обеспечения мирной трансформации соотношения сил. Теория реализма *Ганса Моргантау*: понятие

власти/влияния, национального интереса и международных отношений как враждебной и конфликтной среды; шесть общих принципов реализма; баланс сил как эффективное средство сохранения стабильности; базовые правила дипломатии. Метафора бильярдных шаров (*А. Уолферс*) и понимание национальных государств как «черных ящиков». Доминирование реализма в ТМО до 1970-х годов и его трансформация в неореализм. Имеющиеся типологии неореализма (*Г. Роуз, М. Спиртас, О. Конышев*). «Структурный реализм» *Кеннета Уолтца*: дедуктивный метод, смещение анализа с государств как акторов на уровень международной системы как целого; введение логики идеальной конкуренции, международные отношения как рыночная система; «структурная триада», понятие баланса сил в перспективе проецирования экономической терминологии на сферу мировой политики; интерпретация проблемы ядерного оружия и его роли в современных международных отношениях, антиисторизм структуры как главная мишень критики. Версия «наступательного неореализма» *Джона Миршаймера*: отказ от логики равновесия и «оборонительного реализма» и постулирование стремления к первенству и преобладанию. «Этический реализм» *Анатolia Ливена* и *Джона Халсмана* как версия преодоления доктринального кризиса внешней политики США начала XXI века. Теория циклов *Дж. Модельски*: ориентация на эмпирический и количественный анализ, конструирование динамики цикла гегемонии; антиисторизм и устаревшее представление о морской силе как слабые места данной теории. Кризис теории циклов в 1990-е годы и ее трансформация в эволюционную теорию (*Дж. Модельски, У. Томпсон, С. Патрик и др.*): совмещение принципа циклизма и эволюционных изменений, отказ от «государствоцентризма». Теория гегемонистской стабильности *Р. Гилпина*: совмещение теории длинных циклов, структурного реализма и историзма, примат экономического лидерства, типология структуры международных отношений (гегемонистская, биполярная, многополярная). Историко-системный анализ политики (*П. Кеннеди* и др.): тенденция привнесения принципов историзма в исследование международных отношений. Нелинейный анализ: экспансия методов естествознания и синергетики в сферу ТМО, понятия случая, стабильности, хаоса, сети; варианты моделирования военных конфликтов. Частные теории неореализма: «наступательный» (offensive) реализм / «оборонительный» (defensive) реализм, «условный» (contingency) реализм, «узкий» (specific) реализм / «широкий» (generalist) реализм, сторонники баланса сил и баланса интересов, «меркантилистский» (mercantile) реализм, «реализме идентичности» (identity realism), «младший» (subaltern) и периферийный реализм.

Тема 2.5. Либерализм в теории международных отношений

Идейно-теоретические истоки и основные принципы либерально-идеалистического видения международных отношений. *Вудро Вильсон* как классик идеализма: проект Лиги Наций, «четырнадцать пунктов» как версия демократизации международных отношений. Основные положения либеральной парадигмы: признание в качестве акторов как государств, так и негосударственных субъектов; регулирование международных отношений правовыми механизмами («правление закона») и важность норм нравственности и справедливости; принцип многообразия процессов в мировой политике и отказ от реалистической дихотомии «мир / война»; признание возрастающей взаимозависимости акторов мировой политики, плюрализма их интересов; акцент на приоритете общечеловеческих ценностей и универсальных демократических принципов («демократии не воюют друг с другом»); модель системы коллективной безопасности как гарантия предотвращения конфликтов; идеи мирового правительства и постепенного преодоления анархизма в международных отношениях. Трансформация парадигмы: неолиберализм (либеральный институционализм): комплексная взаимозависимость различных центров власти, усиление роли крупных негосударственных акторов, принцип «некогерентности» государств, ослабление силового давления, появление угроз нового типа (экология, терроризм, организованная преступность и др.), международные режимы как режимы сотрудничества акторов мировой политики, следование международным нормам и делегитимация стратегии отказа от сотрудничества. Неолиберальный проект *Роберта Кеохейна и Джозефа Ная*: критика неореализма, концепция транснациональных отношений, либерального институционализма и комплексной взаимозависимости. Неоинституционализм *Александра Вендта*: интересы и институты как детерминанты действий акторов мировой политики, материальный и культурный аспекты структуры межгосударственной системы, понятие (коллективной) идентичности и ее связи с асимметричной структурой межгосударственной системы, идея гегемонии. Мировая политика и концепция «мягкой силы» *Джозефа Ная*. Итоговая сравнительная характеристика реализма и либерализма. Три «больших спора» в истории развития ТМО: сравнительная характеристика.

Тема 2.6. Неомарксизм в теории международных отношений

Марксизм и неомарксизм: логика преемственности и трансформации. Положения классического марксизма и их проекция на теорию международных отношений: акцент на классовых противоречиях и конфликтах (мировая буржуазия и международный рабочий класс); вторичность государства как выразителя интересов господствующих классов; империализм и логика капиталистической экспансии за пределы

национальных рынков и государств (*В.И. Ленин*); отсутствие принципиальной разницы между внутреобщественными и международными отношениями; классовые конфликты и революции, перспектива мировой революции и свержения капитализма как формации. Неомарксистская интерпретация соотношения базиса и надстройки, внимание к политическим и идеологическим факторам. Становление западного неомарксизма. Теория гегемонии *Антонио Грамши*. Франкфуртская школа. Мир-системная теория *Иммануила Валлерстайна*: мир как единая система, понятие и типы исторических систем: мини-системы, мир-империи и мир-экономики, капиталистическая мир-экономика и реконструкция общей логики ее экспансии, центр-полупериферия-периферия, анализ процессов глобализации в перспективе концепции мир-системы. Международные отношения и глобальная политэкономия в теории *Андре Гундер Франка*: понятия развитости и отсталости в перспективе теории мир-системы, признание единства современной экономической системы мира, версия понимания мировых экономических кризисов. Критика теории мир-системы изнутри марксистского лагеря; теория империализма, капитализм как мировой феномен, финансовый капитал и его экспорт/импорт, структурное неравенство между метрополиями и колониями, неомарксистская интерпретация демонтажа колониальной системы. Критика неомарксистами реалистов и либералов, рассмотрение теории международных отношений как идеологии, легитимирующей мировое неравенство и гегемонию капиталистического центра.

Тема 2.7. Постмодернизм в теории международных отношений

Трансформация западных обществ во второй половине XX века и термин «постмодерн» и «постмодернизм» как рамки понимания позднего Модерна. «Поворот к языку» и формирование конструктивистских принципов социального познания. Понятие социального конструирования реальности, роль идеологий и мифов как символических систем легитимации и доминирования/сопротивления. Важнейшие установки постмодернистского видения международных отношений: отказ от представлений о едином историческом времени и единой линии развития человечества, отказ от европоцентризма, недоверие к «большим нарративам», поминки по национальному государству, фрагментация и информатизация современного мира. Деконструкция западноцентричного видения мира. Концепция «ориентализма» *Эдварда Саида*. Постструктурализм как методология социального познания, понятие дискурса. *Мишель Фуко* и концепция дисциплинарной власти. Концепции ментальных карт и конструирования образа «других». Теория *Дэвида Харви*: циклы капитализма, дискретное время, сжатие времени и пространства, тезис о сверхнакоплении как основной причине кризисов, капиталистическая и территориальная логики власти.

Международная проблематика в работах Жака Деррида. Возрождение интереса к империи. Феминизм и интерпретация механизмов господства в современном мире. Мировая политика с гендерных позиций: проблемы и подходы (Дж.Э. Тикнер).

Раздел 3. Основные проблемы теории международных отношений

Тема 3.1. Субъекты международных отношений.

Субъект, актор, участник как понятия. Проблематика субъекта в политической философии: от Модерна к Постмодерну. Системно-институциональные, сетевые и персональные акторы. «Акторы вне суверенитета». Государство как актор международных отношений. Государство и полития. Проблема концептуального разграничения наций-государств как современных политий и других типов территориальных монополий силы. Версии генезиса современного (модерного) государства в исторической социологии (Макс Вебер, Норберт Элиас, Майкл Манн, Чарльз Тилли, Пьер Бурдьё, Мартин ван Кревельд, Бенно Тешке, Борис Кагарлицкий). Государство как «стационарный бандит» (Манкур Олсон). Становление европейских наций: обзор концепций (по работам В. Коротеевой, В. Малахова, М. Ноженко, Т. Полянникова, Т. Сидориной). Нация как феномен Модерна. «Национальный интерес» как политический концепт, его критерии и структура. Дискуссии вокруг будущего национальных государств в условиях глобализации. Стратификация международных отношений: интеракционизм и структурализм. Соотношение автономии и иерархического статуса в мировой системе. Понятие сверхдержавы. Феномен «несостоявшихся государств» и «государств-изгоев». Типы негосударственных акторов в международных отношениях. Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО). ООН как классический тип МПО. Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобализирующемся мире: краткий обзор точек зрения. Мафиозные и террористические сети и их роль в международных отношениях. «Парадокс участия» Майкла Николсона, и проблема возрастания случайности в международных отношениях. Цели, средства и стратегии международных акторов. Цивилизационное видение общественного развития. «Столкновение цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона и дискуссия о том, являются ли цивилизации акторами на мировой политической сцене.

Тема 3.2. Проблема морали и права в международных отношениях

Разграничение морали и права в правовой теории. Историко-философские, теоретические и практические версии роли морали в деятельности политических субъектов (Б.Г. Капустин). Возможна ли политическая мораль? Понятие международной морали и проблема несовпадения культурных смыслов, действующих международных акторов. Этика убеждения и этика ответственности. Множественность культур и статус

универсальных ценностей. Холизм, индивидуализм и деонтология как методологические подходы. Этапы развития института международного права и его взаимосвязь с войной. Основные принципы и особенности современного международного права. Право прав человека. Идеологический потенциал прав человека. Международное гуманитарное право (МГП). Концепция гуманитарного вмешательства. Кризис мирового порядка и перспективы нормативного регулирования международных отношений.

Тема 3.3. Конфликты в международных отношениях

Понятие конфликта в социально-политических науках. Имманентность конфликта политическим отношениям. Конфликт как дестабилизирующая сила в перспективе системной методологии анализа общества. Реабилитация конфликта в работах *Льюиса Козера* и *Ральфа Дарендорфа*. Типология конфликтов. Зависимость основ конфликтологии от типа рациональности. Интересы, ценности и конфликты. Конфликты и кризисы. Война как крайняя форма конфликта. Историческая социология войн. Тринитарные и нетринитарные войны (*М. ван Кревельд*). Военные технологии и их роль в человеческой истории (*У. Мак-Нил*). Основные особенности современных высокотехнологичных войн. Методы и институциональные процедуры урегулирования международных конфликтов. Основные направления исследования международных конфликтов: краткая характеристика («стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира»). Теория игр, стратегия и конфликт в концепции *Томаса Шеллинга*. «Конфликты нового поколения» и ядерное сдерживание. Миротворческие операции и «принуждение к миру».

Тема 3.4. Проблемы международной безопасности

Понятие безопасности и его зависимость от понятия «национальный интерес». Национальная и международная безопасность: общее и особенное. Проблемы безопасности в рамках школ ТМО. Коллективная безопасность и ее базовые условия. Валлийская школа и критический анализ проблем безопасности. Копенгагенская школа и разработка теории секьюритизации. Изменение среды безопасности в XXI веке и появление новых глобальных угроз. Основные глобальные вызовы международной безопасности. Дискуссии вокруг природы современного терроризма. Концепции кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 Теория международных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в теорию международных отношений		
Тема 1.1.	Предмет и основные понятия теории международных отношений (ТМО)	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 1.2.	Основные методы и методики в теории международных отношений	
Раздел 2. История развития и основные школы теории международных отношений		
Тема 2.1.	Представления о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Средневековые представления о мировом порядке	
Тема 2.3.	Элементы ТМО в политической философии Нового времени	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .
Тема 2.4.	Реализм в теории международных отношений	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.5.	Либерализм в теории международных отношений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.6.	Неомарксизм в теории международных отношений	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.7.	Постмодернизм в теории международных отношений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 3. Основные проблемы теории международных отношений		
Тема 3.1.	Субъекты международных отношений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Проблема морали и права в международных отношениях	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3.	Конфликты в международных отношениях	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в

		письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.4.	Проблемы международной безопасности	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ

Типовые оценочные средства по теме 1.1. Предмет и основные понятия теории международных отношений (ТМО)

1. В чем заключается специфика участников (акторов) и природы международных отношений как основы концептуализации предмета ТМО?

2. Существовали ли международные отношения до появления национальных государств эпохи Модерна?

2. В чем значение термина «мировая политика» (world politics) и каковы его специфические отличия от традиционных понятий «международные отношения» (international relations) и «международная политика» (international politics)?

3. Что такое «мировой (глобальный) порядок»?

Типовые оценочные средства по теме 1.2. Основные методы и методики в теории международных отношений

1. Что такое научная парадигма?

2. В чем суть позитивизма?

3. В чем заключается значение теоретической модели исторического развития науки Томаса Куна?

4. Что такое постмодернизм?

5. В чем суть теории игр?

6. В чем суть теории стратегического поведения Томаса Шеллинга?

Типовые оценочные средства по теме 2.1. Представления о мировом порядке в классических цивилизациях Древнего мира

1. В чем суть исторической динамики форм общественного сознания?

2. Что означало рождение философско-теоретической рефлексии в эпоху «осевого времени» как основная культурно-историческая предпосылка рационального понимания социально-политических феноменов?

3. Назовите цивилизационные типы философской и научной рефлексии?

Типовые оценочные средства по теме 2.2. Средневековые представления о мировом порядке

1. В чем особенности западноевропейского средневековья, феодализма, противостояния светской и церковной власти?

2. Назовите основные особенности средневекового политического мышления?

Типовые оценочные средства по теме 2.3. Элементы ТМО в политической философии Нового времени

1. В чем заключался кризис политической системы средневековья и процесс формирования национальных государств на Западе?

2. Назовите особенности Эпохи Просвещения в видении исторического времени?

3. В чем особенности политической философии Нового времени как источника классических школ теории международных отношений?

Типовые оценочные средства по теме 2.4. Реализм в теории международных отношений

1. В чем суть антропологической модели человека как эгоистического существа и модели «естественного состояния» Гоббса как протомодели (предшественница) реалистической версии ТМО?

2. Что означает «Война всех против всех» как анархия, предполагающая отсутствие монополии на легитимное насилие?

3. Назовите базовые положения реалистической парадигмы: национальные государства как главные акторы международных отношений, примат принципов национальной безопасности и национальных интересов, пространство международных отношений как анархическая среда (отсутствие международного Левиафана).

4. Что такое баланс сил и модели межгосударственного взаимодействия: сотрудничество как следствие совпадения национальных интересов и конфликт (война) как следствие их несовпадения. Внешняя политика как «осознание интереса, выраженное в терминах силы».

5. Обзор классических версий.

6. Частные теории неореализма: «наступательный» (offensive) реализм / «оборонительный» (defensive) реализм, «условный» (contingency) реализм, «узкий» (specific) реализм / «широкий» (generalist) реализм, сторонники баланса сил и баланса интересов, «меркантилистский» (mercantile) реализм, «реализме идентичности» (identity realism), «младший» (subaltern) и периферийный реализм.

Типовые оценочные средства по теме 2.5. Либерализм в теории международных отношений

1. В чем заключаются идейно-теоретические истоки и основные принципы либерально-идеалистического видения международных отношений?

2. В чем особенность трансформации парадигмы: неолиберализм (либеральный институционализм): комплексная взаимозависимость различных центров власти, усиление роли крупных негосударственных акторов, принцип «некогерентности» государств, ослабление силового давления, появление угроз нового типа (экология, терроризм, организованная преступность и др.), международные режимы как режимы сотрудничества акторов мировой политики, следование международным нормам и делегитимация стратегии отказа от сотрудничества.

3. В чем суть неолиберального проекта Роберта Кеохейна и Джозефа Ная? Критика неореализма, концепция транснациональных отношений, либерального институционализма и комплексной взаимозависимости.

4. Назовите истоки и особенности эволюции неоинституционализма?

5. Мировая политика и концепция «мягкой силы» Джозефа Ная.

6. Итоговая сравнительная характеристика реализма и либерализма. Три «больших спора» в истории развития ТМО: сравнительная характеристика.

Типовые оценочные средства по теме 2.7. Постмодернизм в теории международных отношений

1. Что такое постмодернизм в теории МО?

2. Назовите представителей постмодернизма в теории МО?

3. В чем отличие постмодернизма от других теорий МО?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Типовые оценочные средства по теме 3.2. Проблема морали и права в международных отношениях

1. Разграничение морали и права в правовой теории.

2. Историко-философские, теоретические и практические версии роли морали в деятельности политических субъектов (Б.Г. Капустин).

3. Возможна ли политическая мораль? Понятие международной морали и проблема несовпадения культурных смыслов, действующих международных акторов.

4. Этика убеждения и этика ответственности.

5. Множественность культур и статус универсальных ценностей.

6. Холизм, индивидуализм и деонтология как методологические подходы.

7. Этапы развития института международного права и его взаимосвязь с войной. Основные принципы и особенности современного международного права.

8. Права человека. Идеологический потенциал прав человека.

9. Международное гуманитарное право (МГП).

10. Концепция гуманитарного вмешательства.

11. Кризис мирового порядка и перспективы нормативного регулирования международных отношений.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

Типовые оценочные средства по теме 2.6. Неомарксизм в теории международных отношений

1. Марксизм и неомарксизм: логика преемственности и трансформации.
2. Положения классического марксизма и их проекция на теорию международных отношений: акцент на классовых противоречиях и конфликтах.
3. Неомарксистская интерпретация соотношения базиса и надстройки, внимание к политическим и идеологическим факторам.
4. Становление западного неомарксизма.
5. Теория гегемонии *Антонио Грамши*. Франкфуртская школа.
6. Мир-системная теория *Иммануила Валлерстайна*: мир как единая система, понятие и типы исторических систем: мини-системы, мир-империи и мир-экономики, капиталистическая мир-экономика и реконструкция общей логики ее экспансии, центр-полупериферия-периферия, анализ процессов глобализации в перспективе концепции мир-системы.
7. Международные отношения и глобальная политэкономия в теории *Андре Гундер Франка*: понятия развитости и отсталости в перспективе теории мир-системы, признание единства современной экономической системы мира, версия понимания мировых экономических кризисов.
8. Критика теории мир-системы изнутри марксистского лагеря; теория империализма, капитализм как мировой феномен, финансовый капитал и его экспорт/импорт, структурное неравенство между метрополиями и колониями, неомарксистская интерпретация демонтажа колониальной системы.
9. Критика неомарксистами реалистов и либералов, рассмотрение теории международных отношений как идеологии, легитимирующей мировое неравенство и гегемонию капиталистического центра.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ²

Типовые оценочные средства по теме 3.3. Конфликты в международных отношениях

² Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____ (самоопределение).

2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....

- Развития национальных языков и культур;
- Выплаты пособий;
- Юридической защиты;
- Издания научно-просветительских материалов.

1. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....

- с применением силы;
- без применения силы;
- третьей стороной;
- с помощью «замораживания» конфликта.

4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:

а) территориальная либо национально-культурная автономия;

б) общая демократизация государства;

в) расширение национального представительства;

г) гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;

5. Существование сецессии обосновывается договорной природой.....

- Этносов;
- Государства;
- Заинтересованных групп;
- Общества.

6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:

- Учитывать экономическое положение региона;
- Должно основываться на положении конституции;
- Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
- Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.

7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:

- Применением специального законодательства;
- Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
- Демократизации;
- Модернизации.

8. Модельприменяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.

- «Плавильного котла»;
- Ассимиляции;
- Политико-правового самоопределения;
- Культурного плюрализма.

9. Модель предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации

- культурного плюрализма;
- ассимиляции;
- «плавильного котла»;
- политико-правового самоопределения.

10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:

- доходов населения;
- распределения общественных благ;
- этнокультурного состава населения;
- прав и свобод человека.

11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____ (евроскептицизма).

12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:

- этнополитическими;
- этнокультурными;
- межличностными;
- межнациональными.

13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....

- элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
- бесконфликтного государства;
- интересов политической элиты.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

Типовые оценочные средства по теме 3.1. Субъекты международных отношений

- Опираясь на методы политических исследований, проведите анализ причин феномена асимметрии суверенитета.

Типовые оценочные средства по теме 3.4. Проблемы международной безопасности

- Опираясь на данные исследовательских центров, сформулируйте факторы угрожающие международной безопасности и аргументируйте свою точку зрения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	ОПК-1.2.	Способность выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6.1	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.2 способность	Знает методологию научных исследований и теоретические	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует

<p>выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>подходы к анализу международных отношений и мировой политики; умеет применять категориальный аппарат дисциплины, анализировать и выявлять международно-политические смыслы проблем; владеет навыками публичного выступления на базе программных документов; мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ОПК - 6.1 способность анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта, а также анализировать и выявлять международно-политические смыслы проблем</p>	<p>Знает и использует конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений. Анализирует и воспринимает различного вида информацию в целях определения влияния на внешнюю политику России и зарубежных государств правовых основ международного взаимодействия.</p>	<p>Обладает полнотой знаний основных проблем и тенденций развития теории и истории дипломатии. Может перечислит и охарактеризовать принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Объективно оценивает формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность. Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь.</p>

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теория международных отношений (ТМО) как наука и учебная дисциплина.
2. Характеристика основных методов и методик в ТМО.
3. Элементы ТМО в политических учениях древней Греции и древнего Рима.
4. Элементы ТМО в политических учениях древней Индии и древнего Китая.
5. Средневековые христианские представления о мировом порядке.
6. Реализм в ТМО: становление и развитие.
7. Либерализм в ТМО: становление и развитие.
8. Марксизм и неомарксизм в ТМО.
9. Постмодернистские подходы в ТМО.
10. Государство как субъект международных отношений.
11. Проблематика «несостоявшихся» государств в современной политологии.
12. МПО и МНПО как субъекты международных отношений.
13. ТНК как субъекты международных отношений.
14. Проблемы международного права и морали в ТМО.
15. Международные конфликты: понятие и типология.
16. Основные направления исследования международных конфликтов.
17. «Международный режим» и «мировой порядок». Понятия и примеры.
18. Дискуссия о современном мировом порядке.
19. Насилие и террор в МО. Опыт антитеррористической коалиции.
20. Проблема управления в сфере МО.
21. Война как проблема ТМО.
22. Национальное государство, его генезис и перспективы в современной политической теории.
23. Национализм как политическая идеология и фактор мировой политики.
24. Национальный интерес как понятие ТМО.
25. Феномен глобализации в перспективе ТМО.
26. Структурирование постбиполярного мира как проблема ТМО.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Не зачтено	2	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Теории международных отношений». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

зачте но	3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом в области теории МО, методами анализа информации о политическом процессе. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом ТМО, проводит полный, но не всесторонний анализ теорий МО. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает современные тенденции развития политических процессов в мире. Способен применять теоретические знания на практике.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория международных отношений» проводится в форме экзамена. Экзамен необходим того чтобы оценить работу студента в течение семестра и призван выявить уровень теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённым вопросам, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ

по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношениях для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения

студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

Методические указания по написанию теста.

Цель написания теста – проверка знаний студентов. Для подготовки к написанию теста рекомендуется ознакомиться с базовой литературой и источниками.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Алексеева, Т. А.* Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. А. Алексеева. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2016. - 623 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступ: <http://www.iprbookshop.ru/56787>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). – Загл. с экрана.
2. *Дугин, А.Г.* Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. – Электрон. дан. – Москва: Академический Проект, 2016. – 432 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
3. *Манькин, А.С.* Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Манькин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова. - Электрон. дан. – Москва: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2009. – 592 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187>, требуется авторизация (дата обращения: 20.11.2016). – Загл. с экрана.
4. *Международные отношения и мировая политика* [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – Электрон. дан. – Москва: Изд. Юрайт, 2017. – 290 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступ: <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
5. *Никитина, Ю. А.* Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Никитина. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 151 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Алексеева, Т. А.* Современные политические теории / Т.А. Алексеева; МГИМО(У) МИД РФ. – М.: РОССПЭН, 2001. – 343 с.
2. *Афонцев, С. А.* Экономическое измерение мировой политики / С. А. Афонцев // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 142-163
3. *Ачкасов, В. А.* Мировая политика и международные отношения: учебн. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 479 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). – Загл. с экрана.
4. *Байков, А.А.* Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв.ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
5. *Барабанов, О. Н.* Глобальное управление и глобальное сотрудничество / О.Н. Баранов // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 31-53.
6. *Барановский, В. Г.* Международные организации как механизм регулирования международных отношений / В. Г. Барановский // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 220-259.
7. *Баталов, Э. Я.* «Новый мировой порядок»: к методологии анализа / Э. Я. Баталов // Полис. – 2003. – С. 25-37.
8. *Безопасность Европы* / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; под ред. В. В. Журкина. – Москва: Весь мир, 2011. – 748 с.
9. *Бек, У.* Что такое глобализация?: Ошибки глобализма – ответы на глобализацию: Пер. с нем. / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
10. *Беше-Головко, К.* Конституционная логика многопартийной системы Франции / К. Беше-Головко // Сравн. конституц. обозрение. – 2010. – № 4. – С. 5-15.
11. *Бирюков, С.* Бельгийский кризис и «Европа регионов» / С. Бирюков // Свобод. мысль. – 2009. – № 8. – С. 39-52.
12. *Богатуров, А. Д.* История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Электрон. дан. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
13. *Богатуров, А. Д.* Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе / А. Д. Богатуров // Международные процессы. – 2004 (январь-апрель). – Т. 2. - №1 (4). – С. 16-33.
14. *Бордачев, Т. В.* Теория международных отношений в XXI веке : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) «Междунар. Отношения» / Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. - Москва : Междунар. отношения, 2015. - 226 с.
15. *Боришполец, К. П.* Национальное измерение глобального мира / К. П. Боришполец // Вестник МГУ. – 2001. – Сер. 18. – № 1. – С. 3-15.
16. *Боришполец, К. П.* Новые измерения Север-Юг / К. П. Боришполец // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 260-278.
17. *Боришполец, К. П.* Современные угрозы человеческому развитию / К. П. Боришполец // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 78-111.
18. *Бусыгина, И.М.* Политическая география. Формирование политической карты мира: учебное пособие / Бусыгина И.М. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.
19. *Бусыгина, И.М.* Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина. – М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2006. – 280 с.

20. *Гидденс, Э.* Социология: учебник / Э. Гидденс; при участии К. Бердсолл. – Изд. 2-е, выполн. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп. – Москва: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.
21. *Глобализация: человеческое измерение: Учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).* – М.: РОССПЭН, 2002. – 112 с.
22. *Демократизация: [учеб. пособие] / под ред. К. В. Харпфера, П. Бернхагена, Р. Ф. Инглхарта, К. Вельцеля ; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка.* - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - 708 с.: ил., табл. - (Переводные учебники ВШЭ).
23. *Дергачев, В.А.* Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Дергачев - Москва: Юнити Дана, 2015. – 303 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 12.01.2016). – Загл. с экрана.
24. *Докторов, Б.З.* Явление Барака Обамы: социол. наблюдения / Б. З. Докторов. – Москва: Европа: Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2011. – 639 с.
25. *Европейский союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Под ред. Ю. Борко и О. Буториной.* – М.: «Эдиториал УРСС», 2001. – 472 с.
26. *Заболотный В.М.* Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 494 с.
27. *Закария, Ф.* Можно ли поправить дела Америки? / Ф. Закария // Россия в глоб. политике. – 2013. – Т. 11, № 1. – С. 62-73.
28. *Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса [Электронный ресурс] / под ред. Мысливченко А.Г.* – Москва.: ИФ РАН, 1998. – 168 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE/- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
29. *Зонава, Т. В.* Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития / Т.В. Зонава. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 336 с.
30. *Зонава, Т.В.* Новые проблемы дипломатии / Т. В. Зонова // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 467-493.
31. *Империи, государства, нации: многообразие политий в современном мире // Полит. наука.* – 2008. – № 4. – С. 8-253.
32. *Кальвокоресси, П.* Мировая политика, 1945-2000: Пер. с англ.: В 2 кн. Кн.1 / П. Кальвокоресси. - М.: Междунар. отношения, 2000. - 592 с.; Кн.2. - М.: Междунар. отношения, 2003. - 448 с.
33. *Каширских, О.Н.* Политические партии Германии в контексте модернизации политической коммуникации / О.Н. Каширских // Полис. – 2009. – № 2. – С. 108-129.
34. *Кеохейн, Р. О.* Международные отношения: вчера и сегодня / Р. О. Кеохейн // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – С. 438-452.
35. *Коновалов, А. А.* Новые вызовы национальной и международной безопасности / А. А. Коновалов // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 334-406.
36. *Косенко, С.* Культурная политика как атрибут «мягкого могущества» Франции / С. Косенко // Власть. – 2012. – № 2. – С. 22-27.
37. *Кочеткова, Л.Н.* Построение социального государства: европейский проект / Л.Н. Кочеткова // Соц. политика и социология. – 2008. – № 4. – С. 60-70.

38. Крутских, А. В. Научно-техническая составляющая современных международных отношений / А. В. Крутских // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 189-221.
39. Кувалдин, В. Б. Глобализация и новый миропорядок / В. Б. Кувалдин // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 89-105.
40. Кулагин, В. М. Формирование новой системы международных отношений / В. М. Кулагин // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 38-69.
41. Лафитский, В.И. Конституционный строй США = Constitutional system of the USA / В. И. Лафитский; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2011. – 349 с.
42. Лебедева, М. М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века / М. М. Лебедева // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 132-137.
43. Лебедева, М. М. Мегалополис как актор мировой политики / М. М. Лебедева, М. Сергеев // Космополис. – 2004/2005 (Зима). – №4 (10). – С. 193-200.
44. Лебедева, М. М. Межэтнические конфликты на рубеже веков: методологический аспект / М. М. Лебедева // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №5. – С. 31-39.
45. Лебедева, М. М. Мировая политика: проблемы и тенденции развития / М. М. Лебедева // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М. М. Лебедевой. – М., 2000. – С. 14-18.
46. Лебедева, М. М. Предметное поле и предметные поля мировой политики / М. М. Лебедева // Международные процессы. – 2004 (май-август). – Т. 2. – №2 (5). – С. 84-96.
47. Лебедева, М. М. Формирование новой политической структуры мира и место России в ней / М. М. Лебедева // Мегатренды мирового развития / Ред. М. В. Ильин, В. Л. Иноземцев. – М., 2001. – С. 152-169.
48. Лебедева, М.М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014. – 254 с.
49. Малышев А.Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с.
50. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) «Междунар. Отношения» и «Зарубеж. Регионоведение» / А. А. Байков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 448 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57082>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана.
51. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров [и др.]. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57003>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
52. Мир через 100 лет: сборник статей. На рус. и англ.яз. / Предисл. И.С. Иванов. – М.: НП РСМД, Весь мир, 2016. – 408 с.
53. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля / под ред. С. В. Кортюнова. – М.: Аспект Пресс,

2010. – 463 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015). – Загл. с экрана.
54. *Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей: Пер. с англ. и фр. / Под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова; Моск. обществ. науч. фонд; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2001. – 170 с.*
 55. *Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля / под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с.*
 56. *Многоликая глобализация: культур. разнообразие в соврем. мире: пер. с англ. / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 с.*
 57. *На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / О. Н. Барабанов и др.; Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Т. В. Зоной. – Москва: Весь Мир, 2011. – 447 с.*
 58. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 615 с.*
 59. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 3: Америка, Австралия и Океания / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 477 с.*
 60. *Пономарёв М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб. / М.В. Пономарёв. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.*
 61. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник для студентов вузов / А. А. Байков [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 559 с.*
 62. *Россия в интеграционных процессах: коллективная монография / [М.М. Лебедева, С.А. Афонцев, А.А. Байков и др.]; под ред. С.А. Афонцева, М.М. Лебедевой; МГИМО (У) МИД России, каф. мировых политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 312 с.*
 63. *Рубинский, Ю.И. Франция. Время Саркози / Ю. И. Рубинский. – Москва : Междунар. отношения, 2011. – 318, [1] с.*
 64. *Сакс, Д. Цена цивилизации / Д. Сакс ; пер. с англ. А. Калинина. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 349 с.*
 65. *Саломатин, А.Ю. Модернизация государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) / А.Ю. Саломатин // Изв. вузов. Правоведение. – 2010. – № 4. – С. 144-156.*
 66. *Сергеев, В. М. Государственный суверенитет и эволюция системы международных отношений / В. М. Сергеев // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 27-31.*
 67. *Современные международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. – 687 с.*
 68. *Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. – Москва: Весь мир, 2011. – 366 с.*
 69. *Согрин, В.В. Исторический опыт США / В. В. Согрин; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. – Москва : Наука, 2010. – 580 с.*

70. *Согрин, В.В.* Прошлое, настоящее и будущее американской демократии / В. В. Согрин // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – № 8. – С. 3-22.
71. *Согрин, В.В.* Социальная структура США в эпоху постиндустриального общества / В. В. Согрин // Новая и новейш. история. – 2008. – № 3. – С. 3-21.
72. *Согрин, В.В.* Управляемая демократия: американский вариант / В.В. Согрин // Обществ. науки и современность. – 2004. – № 6. – С. 112-121.
73. *Сорос, Д.* Эпоха ошибок. Мир на пороге глобального кризиса: пер. с англ. / Д. Сорос. – 2-е изд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2010. – 200 с.
74. *Теория международных отношений на рубеже столетий* / Пер. с англ. / Под ред. К. Буса, С. Смита; Пер. с англ. под общ. ред. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 362 с.
75. *Тикнер, Д.Э.* Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма / Д.Э. Тикнер // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – 437 с.
76. *Тодд, Э.* После империи: Рах Americana - нач. конца / Э. Тодд. – Москва: Междунар. отношения, 2004. – 240 с.
77. *Травкина, Н.М.* США: партии, бюджет, политика / Н. М. Травкина; Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады. – Москва: Наука, 2008. – 274 с.
78. *Трудным путем демократии: процесс государственного управления в США* / К. Джанда и др. – Москва: РОССПЭН, 2006. – 656 с.
79. *Устинкин, С.* Западноевропейская модель политического лидерства / С. Устинкин // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195-197.
80. *Уткин, А.* Американская политическая система / А. Уткин // Глав. тема. – 2005. – № 4. – С. 250-271.
81. *Федоров, Ю. Е.* Военный фактор в современных международных отношениях / Ю. Е. Федоров // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 121-162.
82. *Фененко, А.В.* Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Фененко. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
83. *Фукуяма, Ф.* Строительство государств: пособие для начинающих / Ф. Фукуяма // Россия в глобальной политике. – 2004. – Т. 2. – №3 (май-июнь).
84. *Хенкин, С.* Испания в полосе турбулентности / С. Хенкин // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2012. – № 4. – С. 71-81.
85. *Хрусталева, М. А.* Эволюция системы международных отношений и особенности ее современного этапа / М. А. Хрусталева // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 48-51.
86. *Цыганков, А. П.* Кризис идеи «демократического мира» / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков // Международные процессы. – 2005. – Т. 3. – №3 (сентябрь-декабрь). – С. 33-44.
87. *Цыганков, А.П.* Социология международных отношений: анализ рос. и зап. теорий: учеб. пособие / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.
88. *Цыганков, П. А.* Политология и наука о международных отношениях: проблема разграничения предметных областей / П. А. Цыганков // Социально-политический журнал. – 1995. - №5. – С. 57-65.
89. *Цыганков, П. А.* Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений / П. А. Цыганков // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 16-47.

90. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебник / П. А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
91. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учебное пособие / П.А. Цыганков. – Москва: Юрайт, 2016. – 315 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: Инфра-М, 2012. – 263с.
2. Семедов, С. А. Теория международных отношений: словарь-справочник [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. А. Семедов Институт менеджмента и маркетинга, Кафедра «Международное сотрудничество», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. - 116 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442887>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51111>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.
4. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.
5. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации*. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>
2. *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации*. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // base.garant.ru/10200006/
3. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*: Федеральный закон от 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/
4. *Об общественных объединениях*. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // www.consultant.ru
5. *О некоммерческих организациях*. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // www.consultant.ru/popular/nekomerz/
6. *О политических партиях*: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/
7. *О свободе совести и религиозных объединениях*. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/;
8. *О средствах массовой информации*. Закон РФ. (ред. от 02.07.2013) // www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7 Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi