

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой гуманитарных основ
государственной службы**

Протокол от «11» января 2017 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.Б.16

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Кальяк А.М.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база
9. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 Государственное право России и зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.1	Способность самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран и осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2	<p>на уровне знаний: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; об объекте, предмете, методах и функциях политологии, ее месте в системе социально-гуманитарных дисциплин; об этапах развития политической науки; о сущности и функциях политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификации; об основных положениях историко-правовых актов (памятников права), процессах возникновения и развития государственных институтов и правовых систем в рамках конкретного рассматриваемого временного периода, практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке;</p> <p>на уровне умений: правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предрассудков; применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в</p>

		<p>обществе; анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии,</p> <p>на уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</p> <p>социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;</p> <p>аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; квалифицированно применять познания науки истории отечественного государства и права; использования правовой регламентации в организационно-процедурной деятельности органов государственной власти Российской Федерации;</p> <p>давать квалифицированные экспертные заключения и консультации в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью.</p>
	ОПК-5.3	<p>На уровне знаний: основ конституционного строя России и зарубежных стран, модели важнейших институтов конституционного права, современные тенденции развития конституционного процесса России и зарубежных стран; основ прикладного анализа международных ситуаций с точки зрения международной безопасности; экономического измерения международной безопасности;</p> <p>на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями; рассматривать тенденции и события в области международной безопасности в системной взаимосвязи с тенденциями и событиями в пространстве мировой политики и экономики; самостоятельно сформировать запрос и найти необходимые данные по проблемам решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Включает 2 зачетные единицы.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 72 академических часа; из них лекций – 14 часов, семинарских занятий – 14, самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.16 Государственное право России и зарубежных стран изучается в 1 семестре 2 курса

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР	успеваемости ¹ , промежуточной	
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основные понятия государственного права	22	4		8		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и источники государственного права	3	1		1		1	
Тема 1.2	Основы теории конституции	3	1		1		1	
Тема 1.3	Основы конституционно-правового статуса личности	3	1		1		1	
Тема 1.4.	Конституционно-правовое регулирование институтов исполнительной	2			1		1	
Тема 1.5	Форма государства	3	1		1		1	
Тема 1.6	Глава государства	2			1		1	
Тема 1.7	Парламент	2			1		1	
Тема 1.8	Правительство	2			1		1	
Тема 1.9	Суды	1					1	
Тема 1.10	Региональное устройство публичной власти. Местное управление.	1					1	
Раздел 2	Государственное право России	26	6		6		14	
Тема 2.1.	Государственно-правовой статус Российской Федерации	4	1		1		2	

²При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 2.2	Президент Российской Федерации	4	1		1		2	
Тема 2.3	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	1		1		2	
Тема 2.4	Правительство Российской Федерации	3			1		2	
Тема 2.5.	Высшие суды в Российской Федерации. Судебные системы	4	1		1		2	
Тема 2.6.	Прокуратура в Российской Федерации	3	1				2	
Тема 2.7.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	1		1		2	
Раздел 3	Государственное право отдельных зарубежных стран	24	4		2	2	14	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.1.	Основы конституционного права США	3	1				2	
Тема 3.2.	Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и	2					2	
Тема 3.3.	Основы конституционного права Франции	5	1				2	
Тема 3.4.	Основы государственного права Германии	5	1				2	
Тема 3.5.	Основы государственного права Японии	4					2	
Тема 3.6.	Основы конституционного права Индии	2					2	

Тема 3.7.	Основы конституционного права КНР	3	1				2	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	14		14		44	Ак.ч.
		2						З.е.
		54						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия государственного (конституционного) права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники государственного права

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Предмет, система и источники науки конституционного права. Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины. Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле. Классификация источников по различным основаниям. Действие источников конституционного права во времени и пространстве.

Тема 1.2. Основы теории конституции

Понятие конституции в формальном и материальном смысле. Юридические свойства конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль. Конституционное развитие: поколения конституций. Форма и структура конституции. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Порядок изменения и пересмотра конституции. Толкование конституции: понятие, цели. Юридическая природа принимаемых в результате толкования актов. Функции конституции.

Тема 1.3. Основы конституционно-правового статуса личности

Понятие и элементы основ правового статуса личности. Соотношение правового статуса личности и его основ. Гражданство: понятие, приобретение, прекращение. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия. Эволюция концепции прав человека в конституционном законодательстве. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Различие между правами и свободами. Классификация конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения. Основные обязанности человека и гражданина. Понятие иностранного гражданина в конституционном праве. Бипатриды. Апатриды. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Институт убежища. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Тема 1.4. Конституционно-правовое регулирование институтов непосредственной демократии

Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Основные принципы

субъективного избирательного права. Всеобщее, равное, прямое избирательное право. Тайное голосование: основная цель и способы осуществления. Гарантии принципов субъективного избирательного права и их реализация в современных условиях. Понятие избирательного ценза. Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов и формирование органов по их проведению. Статус кандидатов. Роль политических партий и других общественных организаций. Предвыборная агитация: понятие и способы реализации. Финансирование выборов. Определение результатов выборов и их опубликование. Контроль за подсчетом голосов. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательной системы в условиях формирования правового государства и демократической политической системы. Референдум: понятие и сущность, конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовое регулирование института отзыва выборных должностных лиц.

Тема 1.5. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на выбор и динамику формы государства. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах. Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции. Монархии в арабских государствах. Республиканская форма правления: понятие и виды. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами. "Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях. Типичные и нетипичные ("гибридные") формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире. Понятие формы политико-территориального устройства. Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения. Виды территориальных единиц. Автономия в унитарных странах: понятие, общие черты, разновидности. Отличие федерации от конфедерации: особенности правовой природы. Федерализм и регионализм во второй половине XX века. Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Проблема суверенитета в федеративных государствах. Способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях, их отражение в конституционных нормах. Проблема сецессии: конституционно-правовое регулирование и фактическое состояние. Понятие политического режима. Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях. Воздействие политического режима на форму государства. Регулирование политического режима конституционным (государственным) правом. Понятие государственно-правового режима, его соотношение с политическим режимом. Основные теории демократии и их применение в современном мире. Промежуточные политические режимы. Характер конституционного права при различных формах авторитарного режима.

Тема 1.6. Глава государства

Понятие главы государства, его социальное назначение и политическая роль в системе органов государственной власти. Виды главы государства: единоличный (монарх, президент) и коллективный глава государства в монархии и республике. Отличие монарха от президента. Порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

Компетенция главы государства в условиях различных форм правления. Полномочия монарха в условиях дуалистической и парламентской монархии. Полномочия президента в условиях президентской, парламентской и смешанной республик. Порядок взаимоотношений с парламентом, правительством и государственным аппаратом. Основные полномочия главы государства по высшему представительству внутри страны и во внешних отношениях, в области личного статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления. Право вето: понятие, разновидности. Контрассигнатура (скрепа). Акты главы государства. Ответственность главы государства.

Тема 1.7. Парламент

Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства. Юридическое и фактическое положение парламента в условиях различных политических режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса парламента. Парламентское право: понятие и значение. Истоки парламентаризма. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент и парламентаризм.

Структура парламента. Число и порядок формирования палат парламента. Их роль и значение в деятельности парламента. Бикамерализм. Факторы, влияющие на структуру парламента.

Компетенция парламента в зависимости от формы правления: функции, полномочия, акты. Границы законодательных полномочий. Финансовая компетенция. Участие парламента в управлении посредством контроля за деятельностью правительства. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены. Ратификация и денонсация международных договоров. Способы ограничения компетенции парламента.

Классификация парламентов в зависимости от структуры, объема полномочий и роли в политической системе.

Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы и порядок их формирования в отдельных странах. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы, клубы). Партийная дисциплина и фракционное принуждение.

Статус депутата (парламентария). Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Индемнитет. Иммуниетет. Современные тенденции развития статуса парламентария.

Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива: понятие, виды. Обсуждение и принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Бюджетный процесс. Согласительные процедуры.

Вспомогательный аппарат парламента. Вспомогательные службы коллегияльных органов. Личный персонал парламентариев.

Тема 1.8. Правительство

Социальное назначение и политическая роль правительства. Виды правительств. Партийное и служебное правительство. Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный состав правительства. Смена правительств. Порядок отставки правительства и отдельных его членов. Внутренняя структура правительства (основные системы государственного управления). Правительство и кабинет. Компетенция правительства. Порядок взаимоотношений с главой государства и парламентом. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Парламентская ответственность правительства. Глава правительства: юридический и фактический статус при различных формах правления.

Тема 1.9. Суды

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти и ее разновидности. Влияние специфики правовой системы на структуру судебной власти в отдельных странах. Принципы единства и полисистемности в организации судебной власти. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Их распространение на различные ветви судебной власти. Административная юрисдикция и административная юстиция. Конституционно-правовые основы, социальное назначение и политическая роль. Судебные органы, осуществляющие функцию административной юстиции. Понятие конституционного контроля и надзора. Становление и развитие конституционного надзора и контроля. Субъекты и объекты конституционного контроля, его задачи и функции. Конституционная юрисдикция и юстиция. Виды (системы) конституционного контроля в различных странах. Органы конституционного контроля, их

организация и порядок формирования. Формы (процедуры) конституционного контроля. Предварительный и последующий, абстрактный и конкретный конституционный контроль. Конституционное судопроизводство. Юридические последствия признания актов или их отдельных положений неконституционными.

Тема 1.10. Региональное устройство публичной власти. Местное самоуправление и управление

Основные системы государственной организации субъектов федераций. Влияние формы правления на организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах федераций. Проблема конституционно-правового регулирования органов государственной власти субъектов федераций.

Понятие местного управления и самоуправления. Современные тенденции развития местного управления и процесс децентрализации. Основные системы местного управления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

Раздел 2. Государственное право России

Тема 2.1. Государственно-правовой статус Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя, их виды и содержание. Конституционно-правовое регулирование статуса государства и народовласти.

Демократическое государство, основные принципы его организации. Конституционно-правовое оформление принципа разделения властей. Принцип идеологического и политического многообразия. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Права и свободы человека как высшая ценность. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России. Суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Федеративное государство. Понятие, принципы федеративного устройства России. Их закрепление в Конституции РФ. Современные проблемы федеративного строительства. Социальное государство. Понятие и назначение. Понятие социальной политики и социального развития российского общества и государства. Светское государство. Понятие и основные черты. Проблемы развития взаимоотношений государства и Церкви в современных условиях. Республиканская форма правления как основа конституционного строя. Особенности формы правления в России.

Тема 2.2. Президент Российской Федерации

Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ: общие условия выборов, порядок выдвижения кандидатов, организация и финансирование выборов, определение результатов голосования и вступление в должность. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Взаимоотношения с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Акты Президента РФ. Их юридическая сила.

Тема 2.3. Федеральное Собрание Российской Федерации

Правовой статус Федерального собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного и общенационального представительства. Государственная дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты. Регламент Совета Федерации. Внутренняя организация

палат Федерального собрания. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов и комиссий в законодательной деятельности, порядок их формирования, компетенция, акты. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности. Уполномоченный по правам человека: правовой статус, порядок избрания, компетенция. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Юридическая природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Депутатские льготы и привилегии. Фракции в Государственной Думе: порядок формирования, права и функции. Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Согласительные процедуры.

Тема 2.4. Правительство Российской Федерации

Правительство РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношение Правительства РФ, Президента РФ и Федерального собрания РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства. Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношение с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Правовые основы организации деятельности Правительства РФ.

Тема 2.5. Конституционный статус судебной власти в Российской Федерации.

Понятие судебной власти. Суды РФ. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ: порядок образования и состав, полномочия, структура и организация деятельности. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ. Правовая природа актов Конституционного суда РФ.

Тема 2.6. Прокуратура в Российской Федерации

Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.

Тема 2.7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах РФ: соотношение полномочий Федерации и ее субъектов. Особенности конституционно-правового статуса органов государственной власти республик в составе РФ. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах Российской Федерации. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 3. Основы государственного права отдельных зарубежных стран

Тема 3.1. Основы конституционного права США

Конституция США 1787 года. Исторические условия принятия. Роль в конституционном развитии США. Порядок изменения и внесения поправок в конституцию. Содержание конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции штатов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Билль о правах. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. Система «сдержек и противовесов». Конгресс. Законодательный процесс. Президент. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет. Исполнительное управление.

Федеральный чиновничий аппарат. Вице-президент США. Верховный Суд. Судебная система США. Американский федерализм. Правовое положение штатов, их взаимоотношения с Союзом. Федеральный округ. Зависимые территории. Административно-территориальное устройство штатов. Местное самоуправление. Системы городского самоуправления. Хартии местного самоуправления.

Тема 3.2. Основы конституционного права Великобритании

Конституция Великобритании. Источники конституционного права. Понятие общего права и права справедливости. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы. Парламент. Законодательный процесс, его особенности. Монарх. Эволюция прерогатив короны. Значение конституционных соглашений и судебных прецедентов в регулировании взаимоотношений монарха с парламентом и правительством. Правительство и кабинет. Правовой статус и политическая роль премьер-министра. Кабинетная система и парламентское правление. Правительственный аппарат. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Статус Лондона. Местное самоуправление: становление и развитие англосаксонской модели.

Тема 3.3. Основы конституционного права Франции

Этапы конституционного развития Франции. Конституция Франции 1958 г. Регулирование взаимоотношений национального и международного права. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Роль Конституционного Совета в интерпретации объема прав и свобод. Президент. Парламент. Активное и пассивное избирательное право при выборах депутатов и сенаторов. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс. Принятие обычных и органических законов, финансовых законов. Контрольные полномочия палат парламента. Правительство. Совет министров и совет кабинета. Условия и порядок осуществления делегированного законодательства. Правительственный аппарат. Конституционный совет. Административно-территориальное деление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 3.4. Основы государственного права Германии

Основной закон ФРГ 1949 г. Конституционные поправки. Конституции земель. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Чрезвычайное законодательство. Бундестаг и Бундесрат: конституционный статус и фактическая роль. Правовой статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата. Законодательный процесс. Уполномоченный бундестага по обороне. Федеральный президент. Возможность роспуска Бундестага федеральным президентом. Федеральное правительство. Конституционно-правовой статус федерального канцлера. Конструктивный вотум недоверия. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат. Федеральный конституционный суд. Конституционные суды земель. Германский федерализм. Доктрина кооперационного федерализма. Административно-территориальное устройство земель. Органы законодательной и исполнительной власти земель: ландтаги и правительства. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга, Бремена. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 3.5. Основы конституционного права Японии

Конституция 1947 года. Исторические условия принятия, роль заимствований при разработке Конституции. Порядок изменения. Конституционно-правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Историческая роль монарха, его конституционно-правовой статус и фактическая роль в послевоенной Японии. Парламент. Порядок формирования обеих палат парламента. Активное и пассивное избирательное

право. Порядок распределение мандатов. Особенности законодательного процесса. Правительство: порядок формирования, состав, полномочия и формы ответственности перед парламентом. Верховный Суд и надзор за конституционностью актов. Особенности судебной системы. Муниципальная система.

Тема 3.6. Основы конституционного права Индии

Конституция 1950 г. Эволюция конституции и принятие поправок. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Парламент. Активное и пассивное избирательное право. Законодательный процесс. Президент. Совет министров и кабинет. Статус премьер-министра. Государственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Характер конституционного надзора. Индийский федерализм. Полиэтнический и лингвистический факторы в индийском федерализме. Распределение предметов ведения и компетенции между Союзом и штатами. Правовое положение штатов, характер их взаимоотношений с Союзом. Статус союзных территорий. Административно-территориальное деление штатов и союзных территорий. Организация законодательной и исполнительной власти в штатах и союзных территориях. Органы штатов и союзных территорий. Местное самоуправление.

Тема 3.7. Основы государственного (конституционного) права КНР

Конституция 1982 года. Исторические условия принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции. Конституционные поправки и конституционная реформа в истории КНР. ВСНП как высший орган государственной власти КНР. Система государственной власти Китая. Правовой статус Постоянного Комитета ВСНП, Председателя КНР, Высшего Военного Совета. Высший орган государственного управления. Основы судебной системы. Прокуратура. Автономия и местные органы власти и общественного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» (Б1.Б.16.) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Номера тем и разделов	Наименования тем и разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основные понятия государственного права	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и источники государственного права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения

Тема 1.2	Основы теории конституции	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.3	Основы конституционно-правового статуса личности	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.4.	Конституционно-правовое регулирование институтов непосредственной демократии	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.5	Форма государства	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>

Тема 1.6	Глава государства	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 1.7	Парламент	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 1.8	Правительство	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 1.9	Суды	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тема 1.10	Региональное устройство публичной власти. Местное управление.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

Раздел 2	Государственное право России	
Тема 2.1.	Государственно-правовой статус Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Президент Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3	Федеральное Собрание Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4	Правительство Российской Федерации	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 2.5.	Высшие суды в Российской Федерации. Судебные системы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

Тема 2.6.	Прокуратура в Российской Федерации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2.7.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 3	Государственное право отдельных зарубежных стран	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 3.1.	Основы конституционного права США	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>

Тема 3.2.	Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3.	Основы конституционного права Франции	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 3.4.	Основы государственного права Германии	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 3.5.	Основы государственного права Японии	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

Тема 3.6.	Основы конституционного права Индии	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.7.	Основы конституционного права КНР	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный вариант методического обеспечения для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы

Типовые оценочные средства по теме 1

Примерные варианты срезовой работы

Вариант 1.

Разделение властей и система «сдержек и противовесов».

«Билль о правах» в Конституции США. Причины принятия. Способ изложения прав и свобод в Конституции США.

Вариант 2.

Законодательный процесс и его особенности в отдельных странах.

«Конституционный блок» во Франции. Конституционализация положений Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и преамбулы Конституции 1946 г. в деятельности Конституционного Совета Франции.

Вариант 3.

Соотношение формы правления и политического режима. Фактическая и юридическая форма правления.

Политические отношения как предмет регулирования конституционного права (см.: Автономов А.С. КПЗС. Учебник для вузов).

Вариант 4.

Фактическое и юридическое многогражданство.

Проблема структуры парламента ФРГ.

Вариант 5.

Эволюция предмета правового регулирования КП в зарубежных странах.

Национальные взаимоотношения и их влияние на политико-территориальное устройство КНР. Проблема объединения с Тайванем.

Вариант 6.

Институты конституционной ответственности. Ее соотношение с политической ответственностью.

Британское содружество наций как феномен КП отдельных англо-саксонских стран.

Вариант 7.

Структура современных парламентов. Причины введения 2-палатной структуры.

Доктрина как источник КП Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Вариант 8.

Правительство и кабинет в зарубежных странах. Конституционное и фактическое значение. Конституционное законодательство СССР и его влияние на развитие КПЗС в 20 веке.

Вариант 9.

Мажоритарная избирательная система.

Конституционный контроль: понятие, виды и формы.

Вариант 10.

Пропорциональная избирательная система.

Конституционный обычай как источник КПЗС и его роль в КП англо-саксонских и романо-германских странах.

Примеры ситуационных задач для самостоятельной подготовки и решения на практических занятиях

1. В семье гражданина РФ Иванова и его супруги, состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в Москве родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на итальянском.

Какое гражданство получит ребенок?

2. Гражданин Польши Станислав Потоцкий в течение многих лет работал и продолжает работать строителем в России. Он достиг пенсионного возраста и решил вступить в Демократическую партию и профсоюз строителей, а также приобрести дачный дом с участком земли, полагая, что так ему будет проще получить пенсию в России, не меняя гражданства. Ему, однако, отказали в пенсии как иностранцу, не приняли в партию, в профсоюз, отказали в оформлении сделки на дом и землю. Какой отказ правомерен?

3. Гражданин Нигерии Джакомо обратился в суд РФ с жалобой на действия начальника местного отделения милиции Москвы, который наложил на него штраф за нарушение общественного порядка. Джакомо считает, что на него штраф наложен быть не может, нужно эти вопросы решать через консульство Нигерии в России, кроме того, местный орган внутренних дел эти вопросы решать не вправе. Какие из этих действий и утверждений неверны?

4. Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ и переселяется на постоянное место жительства в Украину, которая имеет договор с РФ о правовой помощи. Но в то же время Филимонов выплачивает алименты по исполнительному листу, не погасил задолженность по налогам перед государством, получил повестку о призыве на военную службу, является основным свидетелем по делу о хищении крупных государственных средств. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства, а какие обстоятельства вообще исключают такой выход?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ³

1. Юридическим источником конституционного права является:

*закон о гражданстве

гражданский кодекс

естественно-правовой закон

закон об административных правонарушениях

³ Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

2. Принцип разделения власти обычно выражается в разделении на
 *законодательную, исполнительную, судебную
 учредительную, исполнительную, контрольную
 учредительную, судебную, исполнительную, экзаменационную
 традиционную и нетрадиционную
3. Обычно конституционно-правовые отношения регулируются с помощью метода
 *субординации
 координации
 согласительных процедур
 договоренностей между сторонами
4. Источником конституционного права в зарубежных странах являются
 *Коран
 Аюрведа
 Единообразный торговый кодекс США
 Кодекс Юстиниана
5. Доктрина считается одним из основных источников конституционного права в:
 *Великобритании
 Италии
 Польше
 Франции
6. Страна, в которой более употребимым является термин «государственное право», - это
 Италия
 Франция
 США
 *КНР
7. Нормативные правовые акты, принятые органами исполнительной власти в
 соответствии с разрешением парламента, называются
 *делегированным законодательством
 «телефонным» правом
 имплементированным законодательством
 октроированным законодательством
8. Международное право
 должно соответствовать конституционному праву зарубежных стран
 *содержит нормы и принципы, устанавливающие основы конституционного права
 дополняет и конкретизирует конституционное право
 должно соответствовать конституционному праву западных стран
9. Решение суда, служащее основанием для применения при рассмотрении другими
 судами аналогичных дел, называется судебный _____.
 *Прецедент
10. Названные источники в порядке убывания юридической силы располагаются так:
 конституционный закон
 парламентский закон
 делегированное законодательство

судебный прецедент

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ОПК – 10	Способность на практике защищать свои законные права, в т.ч. права личности при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс РФ и другие нормативные правовые акты	ОПК-10.1	способность анализировать международные политические и дипломатические проблемы в свете знаний основ государственно-правового и международно-правового регулирования прав и свобод человека

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.2. Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами	Демонстрирует навыки квалифицированно применять познания науки истории отечественного государства и права; использования правовой регламентации в организационно-процедурной деятельности органов государственной власти Российской Федерации; дает квалифицированные экспертные заключения и консультации в сфере, связанной с государственно-правовой деятельностью	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практика их применения, с исторической точки зрения осмысливает государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применяет полученные знания в практической деятельности
ОПК - 5.1 способность самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран и осуществлять комплексный сравнительно-правовой	Оперирует юридическими понятиями и категориями; определяет правовое содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина, знаком с принципами разделения властей, формирования власти в демократическом государстве, о	Может перечислить и развернуто охарактеризовать ключевые юридические понятия и категории; дает адекватное определение содержанию конституционных прав и свобод человека и гражданина

анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран	принципах избирательной системы; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
---	--	--

4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Список примерных теоретических вопросов для подготовки к зачету

Список примерных теоретических вопросов для подготовки к зачету

Вопросы для оценивания ОС – 5.

Федеративное устройство РФ.

Конституционно-правовой статус РФ.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Президент РФ.

Федеральное Собрание РФ.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Структура органов исполнительной власти в РФ.

Правительство РФ: состав, порядок формирования, отставка.

Конституционные основы судебной власти в РФ. Виды судебных органов в РФ

Принципы и формы взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для оценивания ОПК – 5.

Правовое положение иностранных граждан на территории РФ.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ.

Референдум в РФ.

Законодательный процесс в РФ.

Конституционный суд РФ: состав, порядок формирования, структура, полномочия.

Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Понятие и принципы гражданства РФ. Конституционно-правовое регулирование гражданства в РФ.

Вопросы для оценивания ОПК – 10.

Понятие, предмет и методы конституционного права.

Источники конституционного права.

Понятие и сущность конституции.
 Тенденции конституционного развития. Поколения конституций.
 Конституционный контроль: понятие, формы, виды.
 Политические партии: понятие, функции, виды. Партийные системы: понятие, виды.
 Конституционно-правовой статус личности.
 Монархии: понятие, виды, признаки.
 Республики: понятие, виды, признаки.
 Унитарные государства: понятие, виды, признаки. Конституционно-правовой статус автономии.
 Федеративные государства: понятие, виды, признаки.
 Демократический государственный режим: понятие, виды, признаки.
 Недемократические государственные режимы: понятие, виды, признаки.
 Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные стадии избирательного процесса.
 Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
 Референдум: понятие, значение, виды. Отзыв.
 Парламент: порядок формирования, структура парламентов в зарубежных странах.
 Главы государства в зарубежных странах.
 Правительство в зарубежных странах: состав, порядок формирования.
 Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
 Понятие и признаки (свойства) Конституции РФ.
 Основы конституционного строя РФ.
 Конституционные основы статуса личности в РФ.
 Личные права и свободы в РФ. Политические права и свободы в РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы в РФ.
 Общая характеристика конституционных (основных) обязанностей в РФ.
 Гарантии соблюдения прав и свобод в РФ.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 10.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
Незачтено	2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата государственного права России и зарубежных стран. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа конституционного права, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
зачтено	3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом государственного права России и зарубежных стран. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом государственного права России и зарубежных стран, проводит полный, но не всесторонний анализ

		политико-правовых проблем с учетом специфики действующего законодательного регулирования в России и отдельных зарубежных странах. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на конституционное и иное законодательство. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
	5	Студент дает полную всестороннюю оценку ситуации в сфере государственного права России и зарубежных стран с учетом специфики и эволюции развития правового регулирования. Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на действующее конституционное и отраслевое законодательство, международно-правовые акты. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываясь на изученных правовых документах, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно, давать комментарий анализируемым правовым актам.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1

Вопрос 1: Конституционно-правовой статус РФ.

Вопрос 2: Главы государства в зарубежных странах.

Задание:

Президент Ингушетии назначил в 1999 году референдум по вопросу о праве назначения судей и прокуроров в этой республике указами Президента Ингушетии. Он сослался на п. «л» ст. 72 Конституции РФ, в котором говорится: кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ. В то же время, ст. 128 Конституции РФ гласит, что судьи федеральных судов назначаются Президентом РФ, а ст. 129 устанавливает, что прокуратура составляет единую централизованную систему. В Федеральном Конституционном законе от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» ст. 3 озаглавлена «Единство судебной системы».

Наконец, есть Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ», в статье 6 которого прямо сказано: «Мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ». Президент РФ приостановил указ Президента Ингушетии о референдуме. Можно ли проводить референдум по данному вопросу? Какие доводы за и против можно использовать?

Билет 2

Вопрос 1: Понятие, предмет и методы конституционного права.

Вопрос 2: Парламент: порядок формирования, структура парламентов в зарубежных странах.

Задание:

Статья 5 Конституции РФ гласит: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство, остальные субъекты – свои уставы и законодательство. Республика может иметь свой государственный язык. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты между собой равноправны. Некоторые автономные округа входят в состав краев или областей. Основываясь на Конституции РФ, определите: Россия – это симметричная или асимметричная федерация. Обоснуйте свою позицию.

Билет 3.

Вопрос 1: Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Вопрос 2: Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задание:

Одна африканская республика обратилась с предложением о принятии ее в состав РФ в качестве субъекта РФ и о заключении международного договора об этом.

Кто будет рассматривать данное предложение? Будет ли заключен международный договор и принят соответствующий федеральный конституционный закон? Опишите порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

В случае затруднения при выполнении практического задания студент может продемонстрировать знания по теоретическим вопросам соответствующей темы.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по выполнению и защите контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль. По согласованию с преподавателем студент может избрать в рамках изучаемого курса любую другую тему контрольной работы, не включенную в приведенный перечень.

Работа должна иметь определенную структуру: введение, главы, параграфы, разделы, заключение, список литературы и нормативных источников. В начале работы следует поместить план работы, разделы которого должны совпадать с наименованием разделов. Следует избегать излишне подробного плана, такой план можно составить и использовать в процессе написания текста, в контрольную же следует включить укрупненный план.

Содержание работы также должно соответствовать определенным требованиям. Во введении не следует раскрывать суть вопроса или включать в него какие-либо дефиниции (определения), это надо делать в тексте основной части. Во введении же надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе. Писать его следует в последнюю очередь, когда готов текст и изучен весь доступный материал. Объем введения - 1-2 страницы.

Не допускается переписывание студентом текста какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Количество сносок несколько не умаляет достоинств работы и показывает то, что автор использовал большое количество источников. И наоборот, отсутствие сносок свидетельствует или о недостаточной работе с первоисточниками или о копировании чужих текстов. Каждая глава должна заканчиваться частными выводами об исследуемом вопросе. Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-4 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

В конце работы следует привести список использованных нормативных источников. Располагать наименование документов следует по их юридической силе и времени принятия.

Отдельно приводится список используемой литературы в алфавитном порядке. Как минимум, надо использовать 7-10 литературных источников, в том числе монографии, статьи и т.д.

Методические указания по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и практических занятий, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов

Самостоятельная работа студентов включает работу с ситуационными задачами (кейс-стади), выполнение упражнений и подготовку докладов и рефератов.

Методика работы с ситуационными задачами

1. Сначала прочитайте всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации. Читая, не пытайтесь сразу анализировать.

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Акцентируйте внимание на те моменты, которые показались вам особенно важными.

3. Постарайтесь охарактеризовать ситуацию. Определите, в чем ее сущность, а что второстепенно. Затем письменно зафиксируйте выводы – основную проблему и проблемы, подчиненные ей.

4. Внимательно прочитайте вопросы, предложенные к данной ситуации и постарайтесь на них ответить.

5. Попробуйте найти альтернативные варианты решений, если такие существуют, и провести оценку этих альтернатив с точки зрения эффективности для организации и для отдельных героев ситуации.

Постарайтесь найти вариант решения который будет достаточно эффективным для всех сторон.

6. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Многие окончательные решения не имеют успеха из-за невозможности их практического осуществления.

7. Обсудите свои варианты решения в группе и выработайте групповое решение обозначенных проблем

Методика подготовки к публичному выступлению

При подготовке публичного выступления оратор должен ответить на восемь главных вопросов:

Что говорить — информационный аспект сообщения.

Как говорить — коммуникационный аспект сообщения.

Кто говорит — личностный аспект произнесения публичной речи.

Кому говорит — ориентация на аудиторию.

Зачем говорить — решение актуальных проблем, ориентация на потребности и интересы аудитории.

Где говорить — оформление пространства аудитории.

Когда говорить — учет времени суток, времени года.

Сколько говорить — учет количества времени.

Важно выработать эффективный план действий, который состоит из четырех последовательных шагов. Первый шаг — определить конкретную цель выступления, которая адекватна составу и интересам аудитории и соответствует ситуации. Второй шаг — собрать, проанализировать и оценить материал, используемый в речи. Третий шаг — организовать и изложить материал с учетом специфики аудитории. Четвертый шаг — отрепетировать выступление.

Тема выступления. Первостепенной задачей оратора является выбор темы выступления: ее можно найти, проанализировав потребности и интересы аудитории. Здесь возможны различные ситуации. Нередко тема речи является заданной: либо предлагается выступить на определенную тему, либо тема определяется производственной, рабочей ситуацией. В этом случае оратору необходимо ее конкретизировать, уточнить.

Однако нередко тему выступления приходится выбирать самостоятельно. При этом следует исходить из своего личного опыта, а также знаний по выбранной теме. Важно, чтобы тема представляла интерес и для выступающего, и для слушателей. Тема не должна быть перегружена проблемами, не должна быть слишком широкой: достаточно рассмотреть два-три вопроса, объединенных одной идеей.

Название выступления. Выбрав тему, необходимо продумать ее формулировку. Название выступления должно по возможности кратким. Оно должно отражать содержание выступления и обязательно привлекать внимание слушателей. Следует избегать длинных формулировок, названий, включающих незнакомые слова. Общие названия также требуют освещения многих вопросов, чего не в состоянии сделать выступающий оратор.

Цель публичного выступления заключается в том, чтобы определить, какой реакции оратор хочет добиться от аудитории. Варианты целей:

- информирование аудитории — изложение фактов, пробуждение у слушателей интереса к проблеме;
- формирование убеждений, представлений, которые могут стать мотивами поведения;
- формирование отношения аудитории к высказанным идеям и фактам;
- достижение однозначного понимания проблем оратором и аудиторией;
- оказание эмоционального воздействия на слушателей для создания у них определенного состояния или побуждения к определенным действиям, призыв к действию;
- обретение доверия аудитории. Доверие — это показатель того, насколько аудитория воспринимает оратора как человека знающего, честного, обаятельного;

- развлечение аудитории, приятное времяпрепровождение.

Чаще всего цели перекрещиваются, например, выступление может быть направлено на информирование слушателей и на воздействие на них. Отсюда вытекают и задачи оратора: привлечь внимание слушателей, удержать его на протяжении всего выступления, захватить своей речью, зажечь их, дать информацию, знания, призвать слушателей к действию, а в итоге — сформировать модель поведения.

Способы определения цели публичного выступления следующие:

- записать примерную цель речи, выражающую желаемую реакцию слушателей.
- составить полное предложение, характеризующее реакцию слушателей, сформулировать ожидания оратора.
- обозначить идею речи: цель обязательно должна выражать только одну идею.

Выдвинуть тезис; тезис — это высказывание, содержащее конкретные составляющие речи в поддержку намеченной цели; в тезисе представлена цель выступления, сформулированная в одном предложении.

Сбор и оценка материала публичного выступления необходимы оратору для того, чтобы найти и проанализировать имеющуюся информацию по теме выступления. Цель поисков — высококачественная информация, которая должна отвечать двум требованиям: 1) раскрывать конкретную цель выступления; 2) быть адекватной уровню подготовки аудитории. Оратору необходимо знать, где и что конкретно искать, уметь цитировать то, что он нашел. Можно использовать официальные документы; научную, справочную, научно-популярную, публицистическую литературу; иногда можно привлекать и художественную литературу и др.

Рекомендуются следующие основные формы работы над выступлением:

1. Полный текст.
2. Подробный конспект с основными формулировками, концовкой, цитатами, числами, именами собственными.
3. Тезисы: краткий конспект с обозначением переходов от блока к блоку, цитатами и т. п.
4. Развернутый план с цитатами.
5. Краткий план.
6. Речь без обращения к письменному тексту.

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При этом последовательность изучения учебно-образовательных дисциплин определяется его номером. Обучение для бакалавров рекомендуется в течение одного семестра 2 курса для направления подготовки «Международные отношения» очной формы обучения. Учебный план вуза сформирован с учётом балльно-рейтинговой системы обучения, таким образом, что это обеспечивает студентам возможность:

- изучение отдельных дисциплин в различные расширенные временные интервалы и

различной последовательности;

- выбора студентом преподавателя для освоения той или иной дисциплины;
- выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе;
- формирование для студентов индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с информационной картой изучения дисциплины и балльно-рейтинговой системой оценивания.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Афанасьева, О. В.** Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 337 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.02.2017). — Загл. с экрана.
2. **Васильев, В.Г.** Конституционное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900 - Юриспруденция, квалификация (степень) "бакалавр" / В. Г. Васильев ; Сиб. акад. гос. службы. - 3-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 183 с.
3. **Конституционное право России** [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 552 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения 30.11.2013). - Загл. с экрана.
4. **Осавелюк, А. М.** Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Осавелюк. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). - Загл. с экрана.
5. **Чиркин, В.Е.** Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е.Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 688 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. **Безруков, А. В.** Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60203>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). — Загл. с экрана.
2. **Бондарчук, Р. Ч.** Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ч. Бондарчук. — Электрон. дан. — Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47241>, требуется авторизация (дата обращения : 01.03.2017). - Загл. с экрана.
3. **Братановский, С. Н.** Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. Н. Братановский. — Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 441 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131976>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). - Загл. с экрана.
4. **Васильев, В. Г.** Конституционное право Российской Федерации : учеб. пособие для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. Г. Васильев ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 310 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). - Загл. с экрана.
5. **Глазунов, Б. Б.** Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 - Юриспруденция / Б. Б. Глазунов, А. М.

- Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). - Загл. с экрана.
- 6. Градовский, А. Д.** Государственное право важнейших европейских держав [Электронный ресурс] : монография / А. Д. Градовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 529 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/36454>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). — Загл. с экрана.
- 7. Дюги, Л.** Конституционное право. Общая теория государства : монография : [пер. с фр.] / Л. Дюги. - Москва : Инфра-М, 2013. - 426 с.
- 8. Кальяк, А. М.** Конституционное (государственное) право зарубежных стран : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 129 с.
- 9. Кокошкин, Ф. Ф.** Лекции по общему государственному праву [Электронный ресурс] / Ф. Ф. Кокошкин. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало, 2015. — 308 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21043>, требуется авторизация (дата обращения : 01.03.2017). - Загл. с экрана.
- 10. Комкова, Г. Н.** Конституционное право Российской Федерации : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030502 (250600) "Судеб. экспертиза", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Саратов. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 457 с.
- 11. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник /** Юрид. фак. им. М. М. Сперанского, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ ; отв. ред. С. И. Носов. — Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). - Загл. с экрана.
- 12. Коркунов, Н. М.** Сравнительный очерк государственного права иностранных держав. Часть первая, Государство и его элементы [Электронный ресурс] / Н. М. Коркунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 161 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/36438>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). — Загл. с экрана.
- 13. Мишин, А. А.** Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учеб. для вузов / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 519 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49073>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). - Загл. с экрана.
- 14. Таева, Н.Е.** Конституционное право Российской Федерации : практикум / Н.Е. Таева. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. - 103 с.
- 15. Чичерин, Б. Н.** Общее государственное право : доп. учеб. материал для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Б. Н. Чичерин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с.
- 16. Чичерин, Б. Н.** Общее государственное право : доп. учеб. материал для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Б. Н. Чичерин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 196 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Не используются.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. №22-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. Федеративный договор - Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации. 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.
4. Федеративный договор - Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации. 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.
5. Федеративный договор - Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации. 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.
6. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №5. Ст. 375.
7. О государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. №52. Ст. 5021.
8. О государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. №52. Ст. 5022.
9. О государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. №52. Ст. 5020.
10. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. №13. Ст. 1447.
11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52. Ст. 4916.
12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
14. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №1. Ст. 1.
15. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №23. Ст. 2277.
16. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №12-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст. 1011.

17. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 // Российская газета. 1997. 3 июня.
18. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №13. Ст.1475.
19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №21. Ст.1919.
20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. №2. Ст.171.
21. О вынужденных переселенцах: Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. №52. Ст.5110.
22. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст.3215.
23. О государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 // Российская газета. 1993. 4 мая.
24. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст.2031.
25. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №49. Ст.4694.
26. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №2. Ст.231.
27. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ // Российская газета. 2006. 20 июля.
28. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.
29. О парламентском контроле: Федеральный закон от 7 мая 2013 г. №77-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. №19. Ст.2304.
30. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. №196-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. №1. Ст.7.
31. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
32. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. №8. Ст.801.
33. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. №33-ФЗ // Российская газета. 1998. 10 марта.
34. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. №50. Ст.6952.
35. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3032.
36. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
37. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3031.
38. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
39. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

40. О статусе столицы Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. №4802-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №19. Ст.683.
41. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. №30. Ст.1792.
42. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. №28. Ст.3466.
43. О Счетной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. №14. Ст.1649.
44. О Центральном Банке Российской Федерации: ФЗ от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст.2790.
45. О языках народов Российской Федерации: Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. №1807-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст. 1740.
46. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №113-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3030.
47. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. №51. Ст. 6273.
48. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. №4866-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. №19. Ст.685.
49. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. №53. Ст.7598.
50. Об общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
51. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. №21. Ст.1930.
52. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. №42. Ст.5005.
53. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
54. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №24. Ст.2253.
55. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. №792 // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст.2651.
56. Устав Новосибирской области от 18 апреля 2005 г. №282-ОЗ (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 31 марта 2005 г. №282-ОСД) // Советская Сибирь. 2005. 29 апреля.
57. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 // Собрание законодательства. 2000. №20. Ст.2112.
58. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. №490 // Собрание законодательства РФ. 2014. №15. Ст.1395.

59. Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. №746 // Российская газета. 1997. 29 июля.

60. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст.801.

61. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-ФС // Собрание законодательства РФ. 2002. №7. Ст. 635.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

2. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>, свободный

3. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный.

4. Высший арбитражный суд [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - [М.], [б.г.]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>, свободный.

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sudrf.ru/>.

6. Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

7. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». - [М.], 2012. - Режим доступа.: <http://www.garant.ru/>.

8. КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». - [М.], 2012. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.

9. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: официальный сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». - М., 1997 – 2012. - Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

10. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. - [М.], 2005 – 2012. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

11. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>
Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/>.

12. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izak.ru/>.

13. RG.ru : Российская газета [Электронный ресурс] : Интернет-портал «Российской газеты» : [сайт] / «Российская газета». - [М.], 1998 – 2012. - Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный.

Зарубежные Интернет-ресурсы

1. OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>.

2. Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

1. 3. The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>

6.6. Интернет-ресурсы
Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы:

«Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в

Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi