

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных основ  
государственной службы

Протокол от «11» января 2017 г. № 15

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Б1.Б.15

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора –2018

Новосибирск, 2017

**Авторы–составители:**

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений  
Козлов С.В.

кандидат политических наук, заместитель декана факультета политики и международных  
отношений Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества  
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. .. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. ....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. .Дополнительная литература. ....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. .Нормативные правовые документы. ....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. ....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники. ....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27
8. Материально – техническая база  
**Ошибка! Закладка не определена.**
- 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15. Мировая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

*Таблица 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Очная форма обучения	Способность интерпретировать теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики и ориентироваться в отечественных и зарубежных исследованиях в области международных отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Таблица 2*

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.1	на уровне знаний: методологии научных исследований и теоретических подходов к анализу международных отношений и мировой политики.

	<p>на уровне умений: выявлять историческую, экономическую и правовую обусловленность развития всемирной политической системы международных отношений</p>
--	--

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 108 часов: из них лекций – 14 часов, семинарских занятий – 30 часов, самостоятельная работа обучающихся – 64 часа.

### **Место дисциплины:**

– Б1.Б.15 «Мировая политика» по очной форме обучения принадлежит к базовой части адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом студентами третьего курса в пятом семестре.

– Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.Б11. «Политология и политическая теория», Б.1.Б.17 «Современные международные отношения», Б1.Б.22 «Россия в глобальной политике».

## **3. Содержание и структура дисциплины**

*Таблица 3*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Формирование современной системы международных отношений</b>							
Тема 1.1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	4	2		2			Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос
Тема 1.2.	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	4	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями
Тема 1.3.	Различные системы международных отношений	9			4		5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями
<b>Раздел 2.</b>	<b>Мировая политика как научная дисциплина</b>							
Тема 2.1.	Мировая политика: формирование научной дисциплины	9	2		2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.2.	Мировая политика в системе социальных наук	7			2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 2.3.	Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), зачет (З) и др.

Тема 2.4.	Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:
Тема 2.5.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
<b>Раздел 3.</b>	<b>Современная мировая политика</b>							
Тема 3.1.	Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.	4	2		2			Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос
Тема 3.2.	Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира	6	2		4			Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 3.3.	Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира	4	2		2			Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 3.4.	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	4	2		2			Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.5.	Россия в современном мировом политическом процессе	16			2		14	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>84</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>64</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>64</b>	<b>Ак.ч.</b>
		<b>3</b>						<b>З.е.</b>
		<b>81</b>						<b>Ас.ч.</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений

*Тема 1.1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.*

Предыстория возникновения мировой политической системы. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка). Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

*Тема 1.2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.* Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств). Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

*Тема 1.3. Различные системы международных отношений.*

Понятие системы международных отношений. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

### Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина

*Тема 2.1. Мировая политика: формирование научной дисциплины.*

Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

*Тема 2.2. Мировая политика в системе социальных наук.*

Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Мировая политика в системе социальных наук.

*Тема 2.3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.* Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

*Тема 2.4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.* Философские истоки либерального подхода. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы. Причины появления неолиберализма. Основные положения неореализма.

Теоретические взгляды представителей школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

*Тема 2.5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.*

Основные положения неомарксизма. Представители данной школы и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма.

### **Раздел 3. Современная мировая политика**

*Тема 3.1. Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.*

Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.

*Тема 3.2. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.*

Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития. Вестфальская модель мира: эволюция или эрозия? Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

*Тема 3.3. Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира.* Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

*Тема 3.4. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.*

Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии. Межправительственные международные организации. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.

*Тема 3.5. Россия в современном мировом политическом процессе.*

Особенности российской политической системы и их влияние на внешнюю политику. Российская внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Роль и место России в современной политической структуре мира. Перспективы развития российской внешней политики.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 Мировая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

*Для очной формы обучения*

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Формирование современной системы международных отношений</b>		
Тема 1.1.	История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 1.2.	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	
Тема 1.3.	Различные системы международных отношений	Для лиц с нарушениями слуха:
<b>Раздел 2. Мировая политика как научная дисциплина</b>		
Тема 2.1.	Мировая политика: формирование научной дисциплины	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
Тема 2.2.	Мировая политика в системе социальных наук	
Тема 2.3.	Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.4.	Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ	
Тема 2.5.	Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений	
<b>Раздел 3. Современная мировая политика</b>		
Тема 3.1.	Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы

Тема 3.2.	Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3.	Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.
Тема 3.4.	Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов	Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.5.	Россия в современном мировом политическом процессе	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

#### 4.1.2. Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА И ДИСКУССИИ**

*Типовые оценочные средства по теме 1.1. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств.*

1. Предыстория возникновения мировой политической системы. Взаимодействие между народами в центрах древних цивилизаций (Египет, Средний Восток, Индия, Китай, Центральная Америка).
2. Взаимодействие между народами в Древней Греции и Древнем Риме.

*Типовые оценочные средства по теме 1.2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.*

1. Итоги Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира.
2. Основные характеристики Вестфальской модели (системы национальных государств).
3. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

*Типовые оценочные средства по теме 1.3. Различные системы международных отношений.*

1. Понятие системы международных отношений.

2. Основные черты различных систем международных отношений («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

*Типовые оценочные средства по теме 2.1. Мировая политика: формирование научной дисциплины.*

1. Возникновения мировой политики во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене.
2. Методы исследования мировой политики.

*Типовые оценочные средства по теме 2.2. Мировая политика в системе социальных наук.*

1. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений.
2. Международные исследования.
3. Мировая политика и политическая наука.
4. Мировая политика в системе социальных наук.

*Типовые оценочные средства по теме 2.3. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.*

1. Философские истоки реалистического подхода.
2. Возникновение и развитие реализма.
3. Теоретические взгляды основных представителей данной школы.
4. Причины появления неореализма.
5. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы.

*Типовые оценочные средства по теме 2.4. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.*

1. Философские истоки либерального подхода.
2. Возникновение и развитие либерализма. Теоретические взгляды основных представителей школы.
3. Причины появления неолиберализма. Основные положения неолиберализма. Теоретические взгляды представителей школы.
4. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

## **ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ**

*Типовые оценочные средства по теме 3.1. Основные факторы изменений политической структуры мира в кон. XX – нач. XXI вв.*

1. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.).
2. Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Роль государства как главного актора на мировой арене.

*Типовые оценочные средства по теме 3.2. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.*

1. Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития.
2. Дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации. Демократизация, интеграция и регионализация мира, неравномерность мирового развития (экономическая, социальная, демографическая и т.п.) в качестве тенденций мирового развития.
3. Вестфальская модель мира: эволюция или эрозия? Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир.
4. Различные модели многополярности и однополярности мира.

#### **ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ**

*Типовые оценочные средства по теме 2.5. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.*

1. Марксизм и неомарксизм: логика преемственности и трансформации.
2. Положения классического марксизма и их проекция на теорию международных отношений: акцент на классовых противоречиях и конфликтах.
3. Неомарксистская интерпретация соотношения базиса и надстройки, внимание к политическим и идеологическим факторам.
4. Становление западного неомарксизма.
5. Теория гегемонии *Антонио Грамши*. Франкфуртская школа.
6. Мир-системная теория *Иммануила Валлерстайна*: мир как единая система, понятие и типы исторических систем: мини-системы, мир-империи и мир-экономики, капиталистическая мир-экономика и реконструкция общей логики ее экспансии, центр-полупериферия-периферия, анализ процессов глобализации в перспективе концепции мир-системы.
7. Международные отношения и глобальная политэкономия в теории *Андре Гундер Франка*: понятия развитости и отсталости в перспективе теории мир-системы, признание единства современной экономической системы мира, версия понимания мировых экономических кризисов.

8. Критика теории мир-системы изнутри марксистского лагеря; теория империализма, капитализм как мировой феномен, финансовый капитал и его экспорт/импорт, структурное неравенство между метрополиями и колониями, неомарксистская интерпретация демонтажа колониальной системы.
9. Критика неомарксистами реалистов и либералов, рассмотрение теории международных отношений как идеологии, легитимирующей мировое неравенство и гегемонию капиталистического центра.

*Типовые оценочные средства по теме 3.5. Россия в современном мировом политическом процессе.*

1. Особенности российской политической системы и их влияние на внешнюю политику.
2. Российская внешняя политика в конце XX – начале XXI вв.
3. Роль и место России в современной политической структуре мира. Перспективы развития российской внешней политики.

#### **ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:**

*Типовые оценочные средства по теме 3.3. Вызовы современности и сценарии формирования новой модели мира.*

1. Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм).
2. Проблемы международной и национальной безопасности.
3. Национализм и особенности современных конфликтов.
4. Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика).
5. Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтона, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). Возражения оппонентов.
6. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны.

*Типовые оценочные средства по теме 3.4. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.*

1. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии.
2. Межправительственные международные организации.
3. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений. Международные режимы.

4.3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.**

*Таблица 5*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Способность интерпретировать теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики и ориентироваться в отечественных и зарубежных исследованиях в области международных отношений
		ОПК-4.1	Способность вычленять основные факты, процессы и явления, происходящие в современном мире и анализировать историческую и политическую информацию; способность трактовать основные официальные документы РФ, регулирующие сферу внешней политики и интерпретировать содержание официальных внешнеполитических документов России и зарубежных стран.

*Таблица 6*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-4.1	<i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i> Демонстрирует знание методологии научных исследований и	Свободно выявляет историческую, экономическую и правовую

	теоретических подходов к анализу международных отношений и мировой политики.	обусловленность развития всемирной политической системы международных отношений
--	--	---

#### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.  
**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Методы международных исследований.
2. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.
3. Предыстория развития политической системы мира.
4. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
5. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
7. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
8. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
9. Реалистическая школа в международных исследованиях.
10. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
11. Либеральный подход в международных исследованиях.
12. Постмодернизм в международных исследованиях.
13. Неомарксизм в международных исследованиях.
14. Негосударственные участники международных взаимоотношений.
15. Роль государств и межправительственных организаций в современном мире.
16. Противоречия процесса глобализации.
17. Основные тенденции развития современного мира.
18. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
19. Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
20. Теории «раскола» и хаоса при описании новой политической структуры мира.
21. Проблема ресурсов в современном мире.

22. Терроризм как глобальная проблема.
23. Современные проблемы международной безопасности.
24. Национализм в современном мире.
25. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
26. Правовые проблемы в современной мировой политике.
27. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
28. Понятие «международного режима». Примеры международных режимов.
29. Проблемы регулирования мировых политических процессов.
30. Роль и место России в современном мире.

Полный перечень заданий содержится в УМК-Д.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Этапы компетенции, предусмотренные адаптированной образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине «Мировая политика». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом в области теории МО, методами анализа информации о политическом процессе. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
	4	Студент владеет понятийным аппаратом ТМО, проводит полный, но не всесторонний анализ мировой политики. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки политической ситуации и аргументирует их с опорой на методы исследования. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не в полной мере.
	5	Студент понимает современные тенденции развития политических процессов в мире. Способен применять теоретические знания на практике.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая политика» проводится в форме зачета. Зачет необходим для того чтобы оценить работу студента в течение семестра и призван выявить уровень теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам,

отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в международных отношений для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

### **Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.**

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. *Богатуров, А.Д.* Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 592 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. *Братерский, М.В.* Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие / М. В. Братерский, Е. В. Водопьянова, О. В. Гаман-Голутвина. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 471 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Международные отношения и мировая политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016. – 290 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. *Никитина, Ю.А.* Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 151 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. *Алексеева, Т. А.* Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учеб. пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. – Москв: Аспект Пресс, 2012. – 223с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. *Алексеева, Т. А.* Современные политические теории / Т.А. Алексеева; МГИМО(У) МИД РФ. – М.: РОССПЭН, 2001. – 343 с.
3. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения: учебн. / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 479 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). – Загл. с экрана.
4. *Байков, А.А.* Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв.ред. А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
5. *Барабанов, О.Н.* Глобальное управление и глобальное сотрудничество / О.Н. Баранов // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 31-53.
6. *Барановский, В.Г.* Международные организации как механизм регулирования международных отношений / В. Г. Барановский // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 220-259.
7. *Баталов, Э.Я.* «Новый мировой порядок»: к методологии анализа / Э. Я. Баталов // Полис. – 2003. – С. 25-37.
8. *Безопасность Европы* / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; под ред. В. В. Журкина. – Москва: Весь мир, 2011. – 748 с.
9. *Бек, У.* Что такое глобализация?: Ошибки глобализма – ответы на глобализацию: Пер. с нем. / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
10. *Богатуров, А. Д.* История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 520 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8897>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). – Загл. с экрана.
11. *Богатуров, А.Д.* Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе / А. Д. Богатуров // Международные процессы. – 2004 (январь-апрель). – Т. 2. - №1 (4). – С. 16-33.
12. *Бордачев, Т. В.* Теория международных отношений в XXI веке: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (специальности) «Междунар. Отношения» / Т. В. Бордачев, Е. С. Зиновьева, А. Б. Лихачева. – Москва: Междунар. отношения, 2015. – 226 с.
13. *Боришполец, К. П.* Национальное измерение глобального мира / К. П. Боришполец // Вестник МГУ. – 2001. – Сер. 18. – № 1. – С. 3-15.
14. *Боришполец, К. П.* Новые измерения Север-Юг / К. П. Боришполец // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 260-278.
15. *Боришполец, К. П.* Современные угрозы человеческому развитию / К. П. Боришполец // Глобализация: человеческое измерение. – М., 2002. – С. 78-111.
16. *Бусыгина, И.М.* Политическая регионалистика: учебное пособие / И.М. Бусыгина. – М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2006. – 280 с.

17. *Глобализация: человеческое измерение: Учеб. пособие / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т).* – М.: РОССПЭН, 2002. – 112 с.
18. *Демократизация: [учеб. пособие] / под ред. К. В. Харпфера, П. Бернхагена, Р. Ф. Инглхарта, К. Вельцеля ; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка.* - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. – 708 с.: ил., табл. – (Переводные учебники ВШЭ).
19. *Дергачев, В.А.* Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Дергачев - Москва: Юнити Дана, 2015. – 303 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119548&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119548&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.
20. *Дугин, А. Г.* Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. - Электрон. дан. - Москва : Академический Проект, 2016. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60029>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
21. *Европейский союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития / Под ред. Ю. Борко и О. Буториной.* – М.: «Эдиториал УРСС», 2001. – 472 с.
22. *Заболотный В.М.* Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI века: Учеб. пособие для студентов / В.М. Заболотный. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 494 с.
23. *Закария, Ф.* Можно ли поправить дела Америки? / Ф. Закария // Россия в глоб. политике. – 2013. – Т. 11, № 1. – С. 62-73.
24. *Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса [Электронный ресурс] / под ред. Мысливченко А.Г.* – Москва.: ИФ РАН, 1998. – 168 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE/ - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
25. *Зонава, Т. В.* Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития / Т.В. Зонава. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 336 с.
26. *Зонава, Т.В.* Новые проблемы дипломатии / Т. В. Зонава // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 467-493.
27. *Империи, государства, нации: многообразие политий в современном мире // Полит. наука.* – 2008. – № 4. – С. 8-253.
28. *Кабаченко, А. П.* История мировой политики [Электронный ресурс] / А. П. Кабаченко. - Электрон. дан. - Москва : МГУ, 2009. - 250 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56895>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
29. *Кальвокоресси, П.* Мировая политика, 1945-2000: Пер. с англ.: В 2 кн. Кн.1 / П. Кальвокоресси. - М.: Междунар. отношения, 2000. - 592 с.; Кн.2. - М.: Междунар. отношения, 2003. - 448 с.
30. *Кеохейн, Р. О.* Международные отношения: вчера и сегодня / Р. О. Кеохейн // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – С. 438-452.
31. *Коновалов, А. А.* Новые вызовы национальной и международной безопасности / А. А. Коновалов // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 334-406.
32. *Крутских, А. В.* Научно-техническая составляющая современных международных отношений / А. В. Крутских // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 189-221.
33. *Кувалдин, В.Б.* Глобализация и новый миропорядок / В. Б. Кувалдин // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 89-105.

34. Кулагин, В.М. Формирование новой системы международных отношений / В. М. Кулагин // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 38-69.
35. Лафитский, В.И. Конституционный строй США = Constitutional system of the USA / В. И. Лафитский; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2011. – 349 с.
36. Лебедева, М. М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века / М. М. Лебедева // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 132-137.
37. Лебедева, М. М. Мегалополис как актор мировой политики / М. М. Лебедева, М. Сергеев // Космополис. – 2004/2005 (Зима). – №4 (10). – С. 193-200.
38. Лебедева, М. М. Межэтнические конфликты на рубеже веков: методологический аспект / М. М. Лебедева // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №5. – С. 31-39.
39. Лебедева, М. М. Мировая политика: проблемы и тенденции развития / М. М. Лебедева // Мировая политика и международные отношения на пороге третьего тысячелетия / Под ред. М. М. Лебедевой. – М., 2000. – С. 14-18.
40. Лебедева, М. М. Предметное поле и предметные поля мировой политики / М. М. Лебедева // Международные процессы. – 2004 (май-август). – Т. 2. – №2 (5). – С. 84-96.
41. Лебедева, М. М. Формирование новой политической структуры мира и место России в ней / М. М. Лебедева // Мегатренды мирового развития / Ред. М. В. Ильин, В. Л. Иноземцев. – М., 2001. – С. 152-169.
42. Лебедева, М.М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2014. – 254 с.
43. Малышев А.Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с.
44. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) «Международ. Отношения» и «Зарубеж. Регионоведение» / А. А. Байков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 448 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57082>, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана.
45. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров [и др.]. – 2-е изд. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57003>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
46. Мир через 100 лет: сборник статей. На рус. и англ.яз. / Предисл. И.С. Иванов. – М.: НП РСМД, Весь мир, 2016. – 408 с.
47. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля / под ред. С. В. Кортунова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 463 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015). – Загл. с экрана.
48. Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей: Пер. с англ. и фр. / Под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова; Моск. обществ. науч. фонд; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2001. – 170 с.

49. *Мировая политика и международные отношения: для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля / под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с.*
50. *Многоликая глобализация: культур. разнообразие в соврем. мире: пер. с англ. / под ред. П.Л. Бергера, С.П. Хантингтона. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 379 с.*
51. *На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / О. Н. Барабанов и др.; Рос. акад. наук, Ин-т Европы; под ред. Т. В. Зоной. – Москва: Весь Мир, 2011. – 447 с.*
52. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 615 с.*
53. *Политические системы современных государств : энцикл. справ.: в 4 т. Т. 3: Америка, Австралия и Океания / МГИМО-Университет МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт». – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 477 с.*
54. *Пономарёв М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб. / М.В. Пономарёв. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с.*
55. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник для студентов вузов / А. А. Байков [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 559 с.*
56. *Россия в интеграционных процессах: коллективная монография / [М.М. Лебедева, С.А. Афонцев, А.А. Байков и др.]; под ред. С.А. Афонцева, М.М. Лебедевой; МГИМО (У) МИД России, каф. мировых политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 312 с.*
57. *Рубинский, Ю.И. Франция. Время Саркози / Ю. И. Рубинский. – Москва : Междунар. отношения, 2011. – 318, [1] с.*
58. *Сакс, Д. Цена цивилизации / Д. Сакс ; пер. с англ. А. Калинина. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 349 с.*
59. *Саломатин, А.Ю. Модернизация государства и особенности ее осуществления в различных странах (на примере США, Франции, Великобритании) / А.Ю. Саломатин // Изв. вузов. Правоведение. – 2010. – № 4. – С. 144-156.*
60. *Сергеев, В. М. Государственный суверенитет и эволюция системы международных отношений / В. М. Сергеев // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 27-31.*
61. *Современные международные отношения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. В. Абрамова [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 687 с.*
62. *Согрин, В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. – Москва: Весь мир, 2011. – 366 с.*
63. *Согрин, В.В. Исторический опыт США / В. В. Согрин; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. – Москва : Наука, 2010. – 580 с.*
64. *Согрин, В.В. Прошлое, настоящее и будущее американской демократии / В. В. Согрин // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – № 8. – С. 3-22.*
65. *Согрин, В.В. Социальная структура США в эпоху постиндустриального общества / В. В. Согрин // Новая и новейш. история. – 2008. – № 3. – С. 3-21.*
66. *Согрин, В.В. Управляемая демократия: американский вариант / В.В. Согрин // Обществ. науки и современность. – 2004. – № 6. – С. 112-121.*
67. *Сорос, Д. Эпоха ошибок. Мир на пороге глобального кризиса: пер. с англ. / Д. Сорос. – 2-е изд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2010. – 200 с.*
68. *Теория международных отношений на рубеже столетий / Пер. с англ. / Под ред. К. Буса, С. Смита; Пер. с англ. под общ. ред. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 362 с.*

69. *Тикнер, Д.Э.* Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма / Д.Э. Тикнер // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. – М., 1999. – 437 с.
70. *Тодд, Э.* После империи: Рах Americana - нач. конца / Э. Тодд. – Москва: Междунар. отношения, 2004. – 240 с.
71. *Травкина, Н.М.* США: партии, бюджет, политика / Н. М. Травкина; Рос. акад. наук, Ин-т США и Канады. – Москва: Наука, 2008. – 274 с.
72. *Трудным* путем демократии: процесс государственного управления в США / К. Джанда и др. – Москва: РОССПЭН, 2006. – 656 с.
73. *Устинкин, С.* Западноевропейская модель политического лидерства / С. Устинкин // Власть. – 2012. – № 10. – С. 195-197.
74. *Уткин, А.* Американская политическая система / А. Уткин // Глав. тема. – 2005. – № 4. – С. 250-271.
75. *Федоров, Ю. Е.* Военный фактор в современных международных отношениях / Ю. Е. Федоров // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. – М., 2000. – С. 121-162.
76. *Фененко, А.В.* Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Фененко. - Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.
77. *Фукуяма, Ф.* Строительство государств: пособие для начинающих / Ф. Фукуяма // Россия в глобальной политике. – 2004. – Т. 2. – №3 (май-июнь).
78. *Хенкин, С.* Испания в полосе турбулентности / С. Хенкин // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2012. – № 4. – С. 71-81.
79. *Хрусталеv, М. А.* Эволюция системы международных отношений и особенности ее современного этапа / М. А. Хрусталеv // Космополис. Альманах. – 1999. – С. 48-51.
80. *Цыганков, А. П.* Кризис идеи «демократического мира» / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков // Международные процессы. – 2005. – Т. 3. – №3 (сентябрь-декабрь). – С. 33-44.
81. *Цыганков, А.П.* Социология международных отношений: анализ рос. и зап. теорий: учеб. пособие / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 238 с.
82. *Цыганков, П. А.* Политология и наука о международных отношениях: проблема разграничения предметных областей / П. А. Цыганков // Социально-политический журнал. – 1995. - №5. – С. 57-65.
83. *Цыганков, П. А.* Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений / П. А. Цыганков // Современные международные отношения и мировая политика. – М.: Просвещение, 2004. – С. 16-47.
84. *Цыганков, П.А.* Теория международных отношений: учебник / П. А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.
85. *Цыганков, П.А.* Теория международных отношений: учебное пособие / П.А. Цыганков. – Москва: Юрайт, 2016. – 315 с.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. *Кукушкина, В.В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: Инфра-М, 2012. – 263с.
2. *Семедов, С.А.* Теория международных отношений: словарь-справочник [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. А. Семедов Институт менеджмента и маркетинга, Кафедра «Международное сотрудничество», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. -

Электрон. дан. - Москва: Издательский дом «Дело», 2014. – 116 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442887>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51111>, требуется авторизация (дата обращения : 20.11.2016). - Загл. с экрана.

3. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.1; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1040 с.
4. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1000 с.
5. Современная наука о международных отношениях: Хрестоматия в трех томах. Т.2; / Под общ. ред. И.С. Иванова. – М.: НП РСМД, 2015. – 1096 с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации*. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // <http://www.constitution.ru/>

2. *Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации*. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). // [base.garant.ru/10200006/](http://base.garant.ru/10200006/)

3. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*: Федеральный закон от 12 июня 2002 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146237/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146237/)

4. *Об общественных объединениях*. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.07.2012) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. *О некоммерческих организациях*. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 01.09.2013) // [www.consultant.ru/popular/nekomerz/](http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/)

6. *О политических партиях*: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/)

7. *О свободе совести и религиозных объединениях*. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148675/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148675/);

8. *О средствах массовой информации*. Закон РФ. (ред. от 02.07.2013) // [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

### **7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.3. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия,

адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база.**

*Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами* (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:* экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

**Лаборатория личностного и профессионального развития:** полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

**Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»:** компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся.** Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека** (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi