

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от « 25 » августа 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Предупреждение (профилактика) криминальных угроз**  
**национальной безопасности»**  
**(Б1.В.ДВ.7.2)**

не устанавливается  
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная  
Год набора: 2018.

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b> | <b>20</b> |
| 6.1. Основная литература .....  | 20        |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 20        |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 20        |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....   | 20        |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....   | 21        |
| 6.6. Иные источники .....   | 21        |
| <b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>  | <b>22</b> |
|   |           |
|   |           |
|   |           |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции                   | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <i>ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения</i> | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний. | <i>ПК 12.2.</i>                | <b>Знаний:</b> основных направлений деятельности субъектов профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений в Российской Федерации.   |
|   |                                | <b>Умения:</b> использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.   |
|   |                                | <b>Навыками:</b> имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории. |

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 42 часа (из них 14 – лек, 28 – практ.), 66 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 26 часа (из них 6 – лек, 20 – практ.), 78 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.7.2. «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

| На очной форме обучения:   |              |
|----------------------------|--------------|
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |
| На заочной форме обучения: |              |
| Б.1.Б.27.                  | Криминология |

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |                         |                         |          | Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |   |
|-----------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------------------|----------|--|---|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                         |                         | СРС      |  |   |
|                             |   |                        | л/эо, дог <sup>2</sup>  | лр/эо, дог <sup>3</sup> | пз/эо, дог <sup>3</sup> |          |  | КСР                                       |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                        |   |                         |                         |          |  |   |
| Раздел 1.                   | <b>Основы противодействия преступности в Российской Федерации</b>                   |                        |   |                         |                         |          | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |   |
| Тема 1                      | <i>Предупреждение преступности как вид социального управления</i>                   |                        | 2   | -                       | 2                       |          | 12   | Устный опрос                              |
| Тема 2                      | <i>Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности</i>         |                        | 2   |                         | 10                      |          | 14   | Устный опрос                              |
| Раздел 2.                   | <b>Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации</b> |                        |   |                         |                         |          |  | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Тема 3                      | <i>Общесоциальное предупреждение преступности</i>                                   |                        | 4   | -                       | 2                       |          | 12   | Устный опрос                              |
| Тема 4                      | <i>Специально-криминологическое предупреждение преступности</i>                     |                        | 4   | -                       | 4                       |          | 14   | Устный опрос                              |
| Тема 5                      | <i>Изучение преступности и борьба с ней в регионе</i>                               |                        | 2   |                         | 10                      |          | 14   | Устный опрос                              |
| Промежуточная аттестация    |   |                        |   |                         |                         |          |  | Зачёт.                                    |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>108</b>             | <b>14</b>   |                         | <b>28</b>               | <b>-</b> | <b>66</b>  | Акад. час.                                |
|                             |   | <b>3</b>               |   |                         |                         |          |  | Зач. ед.                                  |
|                             |   | <b>81</b>              |   |                         |                         |          |  | Астр. час                                 |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

| № п/п                         | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |                            |                            |          | СРС       | Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------|-----------|--|
|                               |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                            |                            |          |           |  |
|                               |   |                        | л/эо,<br>дог <sup>4</sup>   | лр/эо,<br>дог <sup>3</sup> | пз/эо,<br>дог <sup>3</sup> | КСР      |           |  |
| <b>Заочная форма обучения</b> |   |                        |   |                            |                            |          |           |  |
| <b>Раздел 1.</b>              | <b>Основы противодействия преступности в Российской Федерации</b>                   |                        |   |                            |                            |          |           | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 1                        | <i>Предупреждение преступности как вид социального управления</i>                   |                        | 1   |                            | 4                          |          | 14        | Устный опрос   |
| Тема 2                        | <i>Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности</i>         |                        | 1   |                            | 4                          |          | 16        | Устный опрос   |
| <b>Раздел 2.</b>              | <b>Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации</b> |                        |   |                            |                            |          |           | Написание эссе по итогам изучения раздела                                    |
| Тема 3                        | <i>Общесоциальное предупреждение преступности</i>                                   |                        | 2   |                            | 4                          |          | 16        | Устный опрос   |
| Тема 4                        | <i>Специально-криминологическое предупреждение преступности</i>                     |                        | 1   |                            | 4                          |          | 16        | Устный опрос   |
| Тема 5                        | <i>Изучение преступности и борьба с ней в регионе</i>                               |                        | 1   |                            | 4                          |          | 16        | Устный опрос   |
| Промежуточная аттестация      |   |                        |   |                            |                            |          | 4         | Зачёт.   |
| <b>Всего:</b>                 |   | <b>108</b>             | <b>6</b>  |                            | <b>20</b>                  | <b>4</b> | <b>78</b> | Акад. час.   |
|                               |   | <b>3</b>               |   |                            |                            |          |           | Зач. ед.   |
|                               |   | <b>81</b>              |   |                            |                            |          |           | Астр. час  |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## Содержание дисциплины.

### Тема 1. Предупреждение преступности как вид социального управления.

Основные положения теории предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений». Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.

Система предупреждения преступности и ее элементы. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности.

### Тема 2. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.

География преступности. Территориальное распределение преступности в России. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов. Особенности региональной преступности. Тенденции мировой преступности.

### Тема 3. Общесоциальное предупреждение преступности.

Общесоциальное предупреждение преступности. Социально-правовой контроль. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности.

Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.

Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.

Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполяция, моделирование.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью. Криминологическое планирование в регионах.

### Тема 4. Специально-криминологическое предупреждение преступности.

Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.

Объекты предупредительного воздействия. Субъекты предупреждения преступности и их виды. Классификация мер предупреждения преступности.

### Тема 5. Изучение преступности и борьба с ней в регионе.

Современные особенности борьбы с преступностью в регионе. Система показателей преступности в регионе. Региональная криминологическая политика. Исследование региональной преступности



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной формы обучения:

Таблица 5.

| Тема (раздел) |   | Методы текущего контроля успеваемости     |
|---------------|---|---|
| <b>Р.1.</b>   | <b>Основы противодействия преступности в Российской Федерации</b>                   | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.1.          | <i>Предупреждение преступности как вид социального управления</i>                   | Устный опрос                              |
| Т.2.          | <i>Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности</i>         | Устный опрос                              |
| <b>Р.2.</b>   | <b>Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации</b> | Написание эссе по итогам изучения раздела |
| Т.3.          | <i>Общесоциальное предупреждение преступности</i>                                   | Устный опрос                              |
| Т.4.          | <i>Специально-криминологическое предупреждение преступности</i>                     | Устный опрос                              |
| Т.5.          | <i>Изучение преступности и борьба с ней в регионе</i>                               | Устный опрос                              |

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

### 4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:

## **Раздел 1. «Основы противодействия преступности в Российской Федерации».**

*Тема № 1.1. Предупреждение преступности как вид социального управления.*

### Вопросы:

1. Основные положения теории предупреждения преступности.
2. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение преступлений».
3. Предупреждение преступности – приоритетное направление борьбы с преступностью.
4. Система предупреждения преступности и ее элементы.
5. Принципы предупреждения преступности: законности, научной обоснованности, гуманизма и рациональности.

*Тема № 1.2. Современные мировые и региональные тенденции в развитии преступности.*

### Вопросы:

1. География преступности.
2. Территориальное распределение преступности в России.
3. Зависимость криминальной ситуации от социально-экономической, социально-демографической и иной специфики регионов.
4. Особенности региональной преступности.
5. Тенденции мировой преступности.

## **Раздел 2. «Реализация системы мер по предупреждению преступности в Российской Федерации».**

*Тема № 2.1. Общесоциальное предупреждение преступности.*

### Вопросы:

1. Общесоциальное предупреждение преступности.
2. Социально-правовой контроль.
3. Содержание общесоциальных мер предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупредительной деятельности: международно-правовые, конституционно-правовые, уголовно-правовые и др.
5. Организационные основы предупреждения преступности, ее цели и задачи. Качественное информационное обеспечение – необходимый элемент организации предупредительной деятельности.
6. Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
7. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
8. Методы криминологического прогнозирования – метод экспертных оценок, экстраполирование, моделирование.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
10. Федеральные целевые программы борьбы с преступностью.
11. Криминологическое планирование в регионах.

*Тема № 2.2. Специально-криминологическое предупреждение преступности.*

Вопросы:

1. Понятие и признаки специального (криминологического) предупреждения преступности.
2. Соотношение общесоциального и специального предупреждения преступности.
3. Объекты предупредительного воздействия.
4. Субъекты предупреждения преступности и их виды.
5. Классификация мер предупреждения преступности.

*Тема № 2.3. Изучение преступности и борьба с ней в регионе.*

Вопросы:

1. Современные особенности борьбы с преступностью в регионе.
2. Система показателей преступности в регионе.
3. Региональная криминологическая политика.
4. Исследование региональной преступности

*4.2.2. Примерные темы для написания эссе*

по разделу №1:

1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
3. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области
4. Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности связанной с ДТП в Новосибирской области
5. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в Сибирском федеральном округе
6. Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в сибирском федеральном округе
7. Криминологический комментарий к федеральному закону «об участии граждан в охране общественного порядка» №44-ФЗ от 2 апреля 2014 года.
8. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации
9. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернета
10. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)
11. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернете
12. Оперативно-розыскная деятельность в сети Интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений
13. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети «Интернет»
14. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями
15. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет
16. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернета и электронных средств связи

По разделу №2:

1. О правовом регулировании действий оперативно-розыскных органов при раскрытии трансграничных преступлений в сети Интернет
2. Об основных проблемах предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
3. Проблемы предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом детской порнографии в сети "Интернет"
4. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет
5. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет
6. Некоторые вопросы деятельности полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети Интернет
7. Уголовная юрисдикция в интернет-пространстве: территориальный принцип в российском и немецком законодательстве
8. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии (либо иной страны на выбор)
9. Возможности правоохранительных органов по противодействию DDOS-атакам
10. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни
11. Анализ положений конвенции совета Европы по борьбе с киберпреступностью в целях противодействия детской порнографии в сети Интернет
12. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
13. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты
14. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей
15. Тенденции развития российского законодательства о разжигании межнациональных конфликтов в сети Интернет
16. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет
17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием Интернет
18. Доверие и безопасность в информационном обществе (как организовать)
19. Незаконная предпринимательская деятельность в сети Интернет
20. Особенности совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) посредством сети Интернет
21. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с компьютерной преступностью
22. Криминологический комментарий к федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции            | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-12           | способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК 12.2. – очная и заочная формы обучения | Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. |

Таблица 7.

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| <i>Очная и заочная формы обучения</i>   |   |   |
| <b>ПК 12.2.</b><br>Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне. | <p>Выявляет обстоятельства, способствующие совершению компьютерных преступлений в России</p> <p>Сопоставляет результаты собственного исследования с уже имеющимися в криминологии результатами. Самостоятельно использует статистические методы для определения состояния преступности – количественной оценки функциональных связей отдельных элементов социальной структуры (преступности) и анализирует качественные характеристики её причинного комплекса.</p> | <p><b>Проявляет знание</b> особенностей причинного комплекса компьютерных преступлений и учитывает их в процессе подбора способов предупреждения преступности.</p> <p><b>Понимает</b> специфические закономерности развития компьютерной преступности в России и за рубежом.</p> <p><b>Самостоятельно</b> может указать на наиболее достоверные источники информации о состоянии компьютерной преступности в России и мире.</p> <p><b>Выдвигает научно-обоснованные</b> предложения по совершенствованию мер предупреждения компьютерной преступности из числа имеющихся в арсенале криминологической науки.</p> <p><b>Знает</b> специфику деятельности специальных субъектов предупреждения преступности конкретного вида; правила составления ведомственных планов по борьбе с отдельными видами преступности.</p> <p><b>Использует</b> данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.</p> |

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на вопросы зачета

| Зачет     | Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки  |
|-----------|----------------------------------|--|
| незачтено | 2                                | <p>Не знает принципов на основе которых осуществляется сотрудничество правоохранительных органов по борьбе с компьютерной преступностью и иными информационными правонарушениями</p> <p>Не знает принципов построения общественных отношений в информационном обществе.</p> <p>Не знает ни одного нормативного документа специально посвященного регулированию информационных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Не умеет правильно разграничить правовые режимы оборота электронной информации.</p> <p>Не знает ни одного юридически обоснованного метода обеспечения безопасности оборота информации.</p> |
| зачтено   | 3                                | <p>Может перечислить нормативно-правовые акты составляющие систему информационного права.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>  |
|           | 4                                | <p>Знает правовые основы международного сотрудничества в деле построения информационного общества и проблемы связанные с реализацией единого правового поля, относительно компьютерных технологий.</p> <p>Умеет правильно выделить надлежащий правовой режим оборота конкретной информации, правильно установить меру юридической ответственности за нарушение принципов такого оборота.</p>   |
|           | 5                                | <p>Способен правильно избрать форму международного сотрудничества и обосновать эффективность подобного рода взаимодействия в деле профилактики информационных правонарушений на международном уровне.</p> <p>В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрirosсийский.</p>  |

### **4.3.2. Типовые оценочные средства.**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.*

1. Охарактеризуйте внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.
2. Опишите внутренние причины наркотизма в России.
3. Проиллюстрируйте внутренние причины коррупционного преступного поведения.
4. Осуществите классификацию деятельности по групповой профилактике преступлений.
5. Раскройте основные положения Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120: общая характеристика основных направлений профилактики.
6. Приведите методы оценки латентной преступности.
7. Перечислите типы методы и приемы индивидуальная профилактика преступлений.
8. Опишите систему координации предупреждения преступности
9. Приведите примеры причин и условий терроризма в России.
10. Дайте понятие объекта и предмета предупреждения преступлений.

### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задача. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом подготовки магистров предусмотрено изучение курса «Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему.



Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удается изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

*Пример:*

1. Комаров, А.А. *Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения*. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. *Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций* / А.А. Комаров // *Право и кибербезопасность*. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. *Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет* / А.А. Комаров // *Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва)*. – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. *К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества* / А.А. Комаров // *Политика, государство и право*. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. *Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук*. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объем сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовков.

Пример:

*Иванов Иван Иванович  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru*

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

---

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

### **5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Предупреждение криминальных угроз национальной безопасности» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 10. – Этапы подготовки конспекта.

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Этап 1.</b> | Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.  |
| <b>Этап 2.</b> | В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.  |
| <b>Этап 3.</b> | В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.  |
| <b>Этап 4.</b> | Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема). |
| <b>Этап 5.</b> | Дополнительная информация приводится при необходимости.   |

*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*

**Изучение разделов дисциплины**

Изучая материал курса лекций, пользуйтесь учебниками из библиографического списка для более полного и глубокого освоения дисциплины. Следует особое внимание обращать на определения основных понятий. Полезно вести конспект, в который рекомендуется выписывать определения, формулы, утверждения и т.п.

**Решение задач**

Освоения теоретических основ курса должно сопровождаться решением задач. Решение задач приведённых в практикуме, студент должен выполнять уверенно, без затруднений. Это требование является необходимым для сдачи зачёта.

**Самопроверка**

После изучения определённой темы и решения задач студенту рекомендуется воспроизвести по памяти ответы на контрольные вопросы

**Зачёт по дисциплине**

**Консультации**

Если в процессе изучения теоретического материала или при решении задач у магистранта возникают вопросы, он может обратиться к преподавателю

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности : вопросы теории и практики оператив.-розыск. деятельности : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / В. В. Волченков [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15446>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 263 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Кардашова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 136 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43226>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

9. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
10. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
11. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
12. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

### **6.6. Иные источники.**

13. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| <i>Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий</i>       | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная  |
| <i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>                | Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор  |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>            | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеочамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп |
| <i>Юридическая клиника</i>   | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы  |
| <i>Учебные аудитории для проведения семинарского типа</i>              | экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная   |
| <i>Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы.</i> | Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.  |

***Библиотека. Центр интернет-ресурсов***

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

***Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет***

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

***Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)***

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла