

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет Юридический  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
от 25.08.2016 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Конституционное право России  
(Б1.Б.17)  
КП РФ**

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

**Авторы – составители:**

Канд. ист. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Васильев Владимир Георгиевич

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой, профессор, доктор юридических наук

Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3	Содержание и структура дисциплины .....	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости .....	14
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации .....	18
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации .....	23
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
6.1	Основная литература .....	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы .....	30
6.5	Интернет-ресурсы .....	32
6.6	Иные источники .....	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
Конституционное право, соотнесенных с планируемыми  
результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная форма ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма ОПК-1.3 Заочная форма ОПК-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основных понятий и категорий теории государства;</li> <li>— основных понятий и категорий теории права;</li> <li>— содержание Конституции Российской Федерации, основных конституционно-правовых институтов;</li> <li>— основных понятий, категорий в сфере Конституционного права России;</li> <li>— особенностей предмет и метода правового регулирования Конституционного права РФ.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать основные понятия и категории теории государства;</li> <li>— анализировать основные понятия и категории теории права;</li> <li>— оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет её соответствия закону;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>— применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>— принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере Конституционного права;</li> <li>— применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины Конституционное право в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на:

#### очная форма обучения

контактную работу с преподавателем – 140 часов (лекции – 70 часов, практические занятия – 70 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 58 часов

#### заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем – 28 часов (лекции – 6 часов, практические занятия – 22 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 215 часов

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

#### Место дисциплины

Конституционное право изучается на 1 и 2 курсе очной формы обучения (2 и 3 семестры), на 2 и 3 курсе заочной формы (4 и 5 семестры).

Дисциплины, которые должны быть изучены ранее:

Б1.Б.21	Теория государства и права
---------	----------------------------

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

		Очная форма обучения						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории конституционного права.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	6	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	6	2		2		2	О-1.2 Т-1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>	<b>21</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	7	2		2		3	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.3 Т-2.3

<b>Раздел 3</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	11	4		4		3	O-3.1 T-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	11	4		4		3	O-3.2 T-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	11	4		4		3	O-3.3 T-3.3
<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	11	4		4		3	O-4.1 T-4.1
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	11	4		4		3	O-4.2 T-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	11	4		4		3	O-4.3 T-4.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	11	4		4		3	O-5.1 T-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	11	4		4		3	O-5.2 T-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	11	4		4		3	O-5.3 T-5.3

Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	11	4		4		3	О-5.4 Т-5.4
<b>Раздел 6</b>	<b>Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	11	4		4		3	О-6.1 Т-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	11	4		4		3	О-6.2 Т-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	11	4		4		3	О-6.3 Т-6.3
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	11	4		4		3	О-7.1 Т-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	11	4		4		3	О-7.2 Т-7.2
<b>Подготовка курсовой работы</b>							<b>27</b>	<b>Текст курсовой работы</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>252</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		<b>54</b>	<b>58</b>
		<b>7</b>						<b>3.Е.</b>
		<b>189</b>						<b>Ас.ч.</b>

Таблица 4.

Заочная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	



			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории конституционного права.</b>							
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	14	2		2		10	O-1.1 T-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	14	2		2		10	O-1.2 T-1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>							
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	14	2		2		10	O-2.1 T-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	12			2		10	O-2.2 T-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	12			2		10	O-2.3 T-2.3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>							
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	12			2		10	O-3.1 T-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	12			2		10	O-3.2 T-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	12			2		10	O-3.3 T-3.3
<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства</b>							
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	12			2		10	O-4.1 T-4.1

Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	12			2		10	O-4.2 T-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	12			2		10	O-4.3 T-4.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)</b>							
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	10					10	O-5.1 T-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	10					10	O-5.2 T-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	10					10	O-5.3 T-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	10					10	O-5.4 T-5.4
<b>Раздел 6</b>	<b>Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)</b>							
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	10					10	O-6.1 T-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	10					10	O-6.2 T-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	10					10	O-6.3 T-6.3
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>							

Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	10					10	О-7.1 Т-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	10					10	О-7.2 Т-7.2
<b>Подготовка курсовой работы</b>							<b>10</b>	<b>Текст курсовой работы</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>5</b>	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>252</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>9</b>	<b>215</b>	Ак.ч.
		<b>7</b>						З.Е.
		<b>189</b>						Ас.ч.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы теории конституционного права**

##### *Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права.*

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного права.

##### *Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства.*

Понятие, сущность и функции конституции. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы**

*Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя.*

Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство. Россия – социальное государство.

##### *Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ.*

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности. Земля как объект права собственности.

##### *Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ.*

Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий. Некоммерческие организации. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

#### **Раздел 3. Основы правового статуса личности.**

*Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности*

Основные международные правовые акты о правах и свободах человека. Понятие основ правового статуса личности. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности. Правовое положение иностранных граждан. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

*Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации*

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

*Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина*

Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Личные права человека в сфере правосудия. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

**Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства.**

*Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.*

Понятие государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерации. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

*Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство*

Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

*Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ.*

Понятие органа государственной власти. Понятие системы государственных органов. Органы государственной власти, их виды и классификация.

**Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)**

*Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ.*

Понятие избирательного права. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс и его основные стадии.

*Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства*

Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.

*Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России*

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

*Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России.*

Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

**Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)**

*Тема 6.1. Правительство Российской Федерации*

Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Порядок фор-

мирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

*Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ.*

Понятие судебной власти и правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок формирования федеральных судов, статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

*Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ*

Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования.

## **Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления**

*Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ.*

Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

*Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ*

Понятие местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории конституционного права.</b>	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	Опрос
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	Опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	Опрос

Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	Опрос
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	Опрос
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	Опрос
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Опрос
<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Опрос
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	Опрос
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	Опрос
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)</b>	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	Опрос
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	Опрос
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	Опрос
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	Опрос

<b>Раздел 6</b>	<b>Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	Опрос
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	Опрос
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	Опрос
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	Опрос
	Выполнение курсовой работы по итогам всего курса	Письменное выполнение курсовой работы на бумажном носителе

4.1.2. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы и задания.

#### **4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО /ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

###### **Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права (О-1.1)**

В чем заключается особенность предмета отрасли конституционного права?  
Составьте схему субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.

###### **Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства (О-1.1)**

Каковы юридические свойства Конституции РФ?  
Каким образом вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ?

###### **Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (О-2.1)**

Дайте определение понятия *конституционный строй РФ*.  
В чем различие понятий *форма правления* и *система правления*?

###### **Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ (О-2.2)**

Дайте определение понятия *гражданское общество*.  
Назовите основные отличия рыночной экономики от плановой.

###### **Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ (О-2.3)**

Назовите основные формы общественных объединений.  
Чем обусловлена особая общественная значимость политических партий?

**Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности (О-3.1)**

В чем заключаются особенности конституционного статуса отдельных категорий граждан?  
Назовите и охарактеризуйте три группы иностранных граждан в РФ.

**Тема 3.2. Гражданство РФ (О-3.2)**

Назовите основания приобретения гражданства.  
Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

**Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (О-3.3)**

Как соотносятся понятия *права* и *свободы*?  
Назовите основные обязанности человека и гражданина в РФ.

**Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства (О-4.1)**

Какие принципы федеративного устройства заложены в Конституции РФ?  
Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

**Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство (О-4.2)**

Определите приоритетность законов и других нормативных актов, принимаемых по различным предметам ведения.  
Назовите три основных уровня административно-территориального устройства в РФ.

**Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ (О-4.3)**

Каково соотношение понятий *государственный орган* и *орган государственной власти*?  
В чем отличие законодательных органов от исполнительных с точки зрения их организации?

**Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ (О-5.1)**

Какие избирательные системы используются в РФ?  
Какие избирательные комиссии создаются для проведения различных выборов?

**Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства (О-5.2)**

Назовите основные функции Президента РФ  
Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?

**Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России (О-5.3)**

Каков порядок формирования Совета Федерации?  
Каков порядок формирования Государственной Думы?

**Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России (О-5.4)**

Какова роль Государственной Думы в законодательном процессе?  
Какова роль Совета Федерации в законодательном процессе?

**Тема 6.1. Правительство РФ (О-6.1)**

Каковы место и роль правительства при различных системах правления?  
Составьте структурную схему Правительства Российской Федерации.

**Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ (О-6.2)**

Составьте структурную схему судебной системы Российской Федерации.  
Каков порядок формирования высших федеральных судов?

**Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ (О-6.3)**

Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзорных функций?  
Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?



**Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ (О-7.1)**

Каков порядок выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

**Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ (О-7.2)**

На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?

Какие муниципальные образования могут создаваться в соответствии с федеральным законом?

**ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ****Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (ПЗ-2.1)**

Чем отличается система правления РФ от систем правления в США и ФРГ?

**Тема 3.2. Гражданство РФ (ПЗ-3.2)**

Чем отличается понятие лица с двойным гражданством от лица, имеющего два гражданства? С какими странами у РФ есть договор о двойном гражданстве?

**Тема 6.1. Правительство РФ (ПЗ-6.1)**

Как соотносятся понятия система федеральных органов государственной власти и структура федеральных органов государственной власти?

**4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России
		Заочная форма ОПК-1.2	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.

Очная форма

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.3 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

Заочная форма

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.2 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Раскройте принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы основания и порядок приобретения гражданства?
5. Каковы основания и порядок прекращения гражданства?
6. Охарактеризуйте понятие и классификацию конституционных прав и свобод.
7. Охарактеризуйте личные права и свободы человека.
8. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан РФ.
9. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы человека в РФ.
10. Назовите личные права в сфере правосудия.
11. Охарактеризуйте основные обязанности граждан РФ
12. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
14. Раскройте понятие избирательного права.
15. Раскройте понятие и виды избирательных систем.

**Шкала оценивания**

Очная форма

Таблица 8

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

#### Заочная форма

Таблица 9

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

#### Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 10

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамоостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература.

	тура. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере. Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен. Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

ям. Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи). При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Курсовая работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания курсовой работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников. Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников. Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы. Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 25-30 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юри-

дической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>1</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным

---

<sup>1</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3A45353F-4C34-423B-9A96-D0DF818CB243>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=60203](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60203), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

- 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» (включает методические указания по подготовке (написанию) курсовых и контрольных работ, рефератов и др.)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

#### ***Конституции России:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция РСФСР от 10.07.18. (утратила силу)

Вторая Конституция РСФСР от 11.05.25. (утратила силу)

Третья Конституция РСФСР от 21.01.37. (утратила силу)

Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.78. (утратила силу)

Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014.)// Собрание законодательства РФ – 2014 – №31 – Ст. 4398.

#### ***Конституции СССР:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция СССР 1924 г. (утратила силу)

Вторая Конституция СССР 1936 г. (утратила силу)

Третья Конституция СССР 1977 г. (утратила силу)

#### ***Конституции республик и уставы иных субъектов РФ Федеральные конституционные законы***

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

#### ***Федеральные законы***

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.



О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

### **Кодексы**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от: часть I – 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч. II – 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч. III – 26.11.2001 № 146-ФЗ, 2001, ч. IV – 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.12.1994.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.12.2001.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.12.2001.

### **Указы Президента Российской Федерации**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400 // Российская газета, 21.09.1993.

### **Декларации:**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.

Декларация о языках народов России от 25.10.91.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.

### **Договоры:**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
4. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
8. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
10. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

## **6.6. Иные источники.**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.
2. Уставы муниципальных образований

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая Система «Гарант»: <http://www.garant.ru/iv>
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий «Iqlib» <http://www.iqlib.ru>
5. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ (Public.ru) <http://www.public.ru>
7. Юридическая научная библиотека «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>
8. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС
9. СДО «Прометей»
10. пакет MS Office
11. Microsoft Windows
12. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagniтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон)
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой