

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от «28» августа 2017 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.Б.14

ИГПР

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры теории и истории государства и права

Кутернина Роксана Валерьевна

И. о. Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:.....	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература	46
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые документы	46
6.5. Интернет-ресурсы	46
6.6. Иные источники	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС -1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач
		Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	на уровне знаний: - понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран, методов и приемов критического анализа информации.
	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	на уровне умений: - критически оценивать и анализировать информацию в области истории государства и права зарубежных стран; применять понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран.
	Заочная форма обучения – УК ОС-1.2.	на уровне навыков: - применения различных методов оценки и критического анализа информации в области истории государства и права России и зарубежных стран, использования понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран для обоснования своей позиции.

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

История государства и права России (Б1.Б.14) начинает изучаться на 1 курсе (1, 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестры) заочной формы обучения
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 118 часа (48 часа лекций, 70 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 71 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 185 час.

Место дисциплины :

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, методов и приемов критического мышления, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Код дисциплины	Наименование дисциплины		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Формы контроля										
Б1.Б.2	Философия	экзамен	экз									
Б1.Б.14	История государства и права России	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.16	История государства и права зарубежных стран	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.4	Логика	зачет		зач								
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных	зачет						зач				

Тема 1.6.	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	14	4		5		5	О – 1.6, ПК – 1.6, Т – 1.6
Раздел 2	<i>Государство и право России в конце XIX - XX вв.</i>	104	28		40		36	
Тема 2.1.	Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)							О – 2.1, ПК – 2.1
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	12	4		4		4	О – 2.2, ПК – 2.2
Тема 2.3.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).	12	4		4		4	О – 2.3, ПК – 2.3
Тема 2.4.	Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)							О – 2.4, ПК – 2.4
Тема 2.5.	Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	11	4		4		3	О – 2.5, ПК – 2.5
Тема 2.6.	Государство и право в предвоенный период (1930-1941 гг.)	11	4		4		3	О – 2.6, ПК – 2.6
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	11	4		4		3	О – 2.7, ПК – 2.7
Тема 2.8.	Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	9	2		4		3	О – 2.8, ПК – 2.8

Тема 2.9.	Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950- - середина 1960-х гг.)	8			4		4	О – 2.9, ПК – 2.9
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	10	2		4		4	О – 2.10, ПК – 2.10
Тема 2.11.	Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	10	2		4		4	О – 2.11, ПК – 2.11
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	10	2		4		4	О – 2.12, ПК – 2.12, Т – 2.12
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		216	48		70	27	71	
		6						З.Е.
		162						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	<i>Государство и право России IX – первая</i>	165	6		4		155	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	<i>половина XIX в.</i>						
Тема 1.1.	Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв.	40	2	-		38	О – 1.1, ПК – 1.1
Тема 1.3.	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)	42	2	2		38	О – 1.3, ПК – 1.3
Тема 1.5.	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	43	2	2		39	О – 1.5, ПК – 1.5
Тема 1.6	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	40	-	-		40	О – 1.6, ПК – 1.6, Т – 1.6
Раздел 2	<i>Государство и право России в конце XIX - XX вв.</i>	28	-	8		20	
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	7		2		5	О – 2.2, ПК – 2.2
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	7		2		5	О – 2.7, ПК – 2.7
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	7		2		5	О – 2.10, ПК – 2.10
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	7		2		5	О – 2.12, ПК – 2.12, Т – 2.12
Выполнение контрольной работы по курсу		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		13			13		Экзамен
Всего:		216	6	12	13	185	Ак.ч
		6					З.Е
		162					Астр.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Государство и право России IX - конец XVII – начало конец XIX в.

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв.

Славянские племена Восточной Европы. Политические образования восточных славян. Общественный строй. Признаки феодализма на Руси. Классовая и внутриклассовая структура общества. Правовое положение населения.

Государственный строй. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Форма государственного единства. Отношения сюзеренитета-вассалитета. Удельная система. Высшие органы власти и управления: Великий князь, удельные князья, княжеский совет, феодальные съезды, вече. Дворцово-вотчинная система управления. Система «кормления».

Положение церкви в государстве и ее юрисдикция.

Военное устройство Киевской Руси.

Судебная система Древнерусского государства. Суд Великого князя. Боярский суд. Суд посадников и волостелей. Общинный суд 12-ти. Вспомогательные судебные должностные лица: мечник, вирник и т.д.

Возникновение и развитие Древнерусского феодального права. Его источники. Правовой обычай. Княжеское законодательство. Договоры с Византией. Каноническое (церковное) право. «Русская Правда» - основной источник и сборник правовых норм Древнерусского государства. Редакции «Русской Правды». Ее влияние на последующее развитие русского права.

Открытый классовый характер феодального права собственности. Обязательственное, семейно-брачное, наследственное право.

Уголовное право. Понятие преступления («обиды») по «Русской Правде». Цели и виды наказания. Состязательный и частно-обвинительный характер процесса в Древнерусском государстве. Система доказательств в процессе.

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

Особенности политического развития Руси и объективная закономерность феодальной раздробленности.

Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. Роль бояр - крупных землевладельцев, боярского Совета в управлении государством.

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества. Сильная власть князя при опоре на служилых бояр и дворян.

Общественно-политический строй и право Новгородской и Псковской феодальных республик. Органы власти и управления. Административное деление. Местные органы. Судебная система. Вече, «оспода», посадник и тысяцкий, князь.

Устройство вооруженных сил Новгорода. Защита северо-западных границ Руси от агрессии немецко-шведских феодалов.

Источники права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты: источники, структура, классовая сущность, значение. Роль «Русской правды» в сохранении общерусского правового пространства.

Развитие гражданского права. Юридическое оформление способов приобретения права собственности. Закрепление в праве привилегий господствующего класса. Попытка ограничить право перехода независимого населения от одного феодала к другому.

Развитие уголовного права. Изменение понятия преступления. Новые виды преступлений. Учреждение новых видов наказаний.

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)

Социально-экономические и политические предпосылки и особенности процесса централизации. Роль Москвы в объединении Руси (объективные и субъективные

причины). Общий прогрессивный характер образования единого многонационального Русского государства.

Общественный строй. Развитие процесса закрепления крестьян. Установление «Юрьева дня» - юридическое оформление начала крепостного права. Разряды частновладельческих крестьян: старожильцы, новоподрядчики, серебрянники, половники, бобыли и др.

Государственный строй. Усиление власти Великого князя Московского, присвоение ему титула «царь». Централизация управления. Зарождение приказной системы управления. Местные органы.

Военное устройство. Замена княжеской дружины поместным войском. Порядок прохождения службы по «Уложению о службе» 1556 г. Органы военного управления в центре (приказы) и на местах (наместники). Русское войско в борьбе за ликвидацию монголо-татарского ига.

Судебные органы: суд Великого князя, Боярская Дума, приказы, местные суды (наместники, волостели). Вотчинные суды. Церковные суды.

Закрепление в праве процесса централизации. Складывание единой системы общерусского феодального права. Источники права: княжеское законодательство, уставные грамоты, Судебник 1497г. – первый кодекс русского централизованного государства(общая характеристика).

Дальнейшее развитие форм феодальной собственности на землю. Обязательное право. Семейно-брачное и наследственное право.

Уголовное право, его открытый классовый характер. Усложнение системы преступлений. Усиление тяжести наказаний, их виды.

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.

Развитие сословного строя. Социальные группы светских и церковных феодалов. Усиление позиций дворянства. Феодально-зависимое население. Завершение процесса закрепощения крестьян. «Урочные лета», «заповедные лета». Категории «посадских людей». Ликвидация «белых» слобод. Кабальные люди. Холопы.

Государственный строй. Реформы Ивана IV. Высшие органы власти. Их компетенция и взаимоотношения. Конфликт светской и духовной власти. Развитие приказной системы управления. Реформа местного управления. Отмена «кормления». Создание губных и земских органов самоуправления. Учреждение должности воеводы. Опричнина.

Судоустройство. Центральные и местные судебные органы. Военная реформа Ивана IV . Военное устройство Московского царства. Источники права. Судебник 1550г. Указные книги приказов. Стоглав 1551г. Кодификационные работы. Принятие Соборного уложения 1649. Его источники, структура и значение.

Гражданское право. Сближение правового статуса поместья и вотчины. Развитие обязательного права. Основные изменения в семейно-брачном и наследственном праве.

Уголовное право. Закрепление в законе классификации преступлений по степени их общественной опасности. Характерные черты и особенности системы наказаний.

Развитие розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Государственный строй. Юридическое оформление власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция при Петре I. Падение роли Сената и его

реорганизации в конце XVIII в. Верховный тайный совет (1726-1730гг.). Кабинет министров (1731-1741гг.). Образование Коллегий. Генеральный регламент 1720г. Синод. Создание системы гласного (прокуратура) и негласного (фискалы) контроля. Учреждение полицейских должностей. Устав благочиния 1762г. Органы политического сыска: преображенский приказ и Тайная канцелярия.

Местные органы управления. Введение нового административного деления страны. Учреждение органов управления губерниями, провинциями, уездами. Реформа местного управления Екатерины II.

Устройство вооруженных сил. Военная реформа Петра I. Основные положения Военского Устава 1716г., Морского Устава 1720. Развитие и совершенствования армии и флота российской империи по второй половине XVIII в.

Судебная реформа Петра I. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение специальных военных судов. Совершенствование судебной системы при Екатерине II. Создание сословных судов.

Попытки систематизации законодательства в XVIII в. Источники права. Манифесты, регламенты, уставы, указы. Устав воинской (общая характеристика).

Гражданское право. Развитие имущественного и обязательственного права. Устав о векселях 1729г. Влияние распространения капиталистических отношений в России на развитие договоров. Основные изменения в наследственном праве и брачно-семейном праве.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Отягощающие и смягчающие вину обстоятельства. Понятие необходимой обороны. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Артикул воинский. Его источники, структура, значение. Виды партикулярных преступлений. Понятие и виды воинских преступлений. Цели и виды наказаний.

Процессуальное право. Дальнейшее развитие следственного процесса. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных «тяжб» 1715г. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе «Указа о форме суда» 1723г.

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.

Общественный строй. Изменения в правовом положении дворянства и духовенства. Городское население. Формирование буржуазии. Закон о состояниях. Крестьяне. Реформа Киселева. Указ о вольных хлебопашцах 1803г. Указ об обязанных крестьянах 1842 года.

Государственный строй. Неограниченный характер императорской власти. Либерально-демократический проект государственных преобразований России М.М. Сперанского. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Кабинет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Организация местного управления. Судебная система.

Военное устройство. Развитие армии и флота. Попытка замены системы рекрутского набора военными поселениями. Политическая полиция. Третье отделение. Создание министерства полиции в 1810г. Формирование подразделений внутренней стражи 1811г.

Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства под руководством М.М. Сперанского. Издание «Полного Собрания Законов Российской Империи» в 46 томах в 1830г. Составление свода законов Российской Империи в 55 томах. Свод военных постановлений 1839 г. Попытка отразить в законодательстве развитие буржуазных общественных отношений. Значение кодификации.

Гражданское право по Своду законов. Ограничение правоспособности по возрасту, для иностранцев, неправославных, инородцев, женщин, крестьян, горожан и т.д. Формулировка в законе права собственности. Развитие обязательственных правоотношений. Наследственное право по Своду законов. Основные изменения в брачно-семейном праве.

Уголовное право. Виды преступлений и наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845г.

Характерные особенности судебного процесса в первой половине XIX в. Изменения в государственном строе. Создание Совета министров. Земская реформа 1864г. Городская реформа 1870г. Реорганизация полицейского аппарата. Контрреформы 1880 – 1890гг. «Положение о мерах к охране государственной безопасности и общественного спокойствия» 1881г. Судебная реформа 1864г. Упразднение системы сословных судов и введение буржуазных принципов судопроизводства. Изъятие из этих принципов. Учреждение института судебных следователей. Организация прокурорского надзора за судопроизводством.

Учреждение адвокатуры.

Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867г. Создание постоянных органов военной юстиции. Полковые суды. Учреждение военных следователей и военных прокуроров.

Военная реформа, ее сущность и основные мероприятия. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы военно-учебных заведений.

Развитие права во второй половине XIX в. Гражданское право. Утверждение буржуазного принципа договорной свободы. Создание «фабричных законов» о труде рабочих 1882, 1885, 1886, 1887гг.

Основные изменения в брачно-семейном и наследственном праве.

Уголовное право. Преступления и наказания по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885г. Военно-уголовный кодекс 1875г.

Судебный процесс. Порядок гражданского судебного процесса по «Уставу гражданского судопроизводства» 1864г. Содержание стадий уголовного процесса по «Уставу уголовного судопроизводства».

Раздел 2. Государство и право России конец начало XX в. и по настоящее время

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)

Общественный строй. Дворяне – главное привилегированное сословие. Рост политического влияния промышленной буржуазии. Аграрная реформа Столыпина. Расслоение крестьянства, появление деревенской буржуазии – кулачества. Переселенческая политика А.П. Столыпина.

Изменения в государственном строе. Учреждение Государственной Думы в качестве законосовещательного органа при царе по Манифесту от 06.08.1905г. Наделение Думы законодательными полномочиями по «Манифесту об усовершенствовании государственного порядка» от 17 декабря 1905г. Избирательные органы по выборам в Государственную Думу. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906г. Расширение компетенции Государственного совета. Реорганизация совета. Третьиюньский политический кризис.

Военная реформа 1905-1902гг. Централизация военного управления. Введение территориальной системы комплектования.

Право. Временные правила. Уголовное Уложение 1903г. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Гражданское право. Процессуальное право.

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Влияние войны на экономическое и политическое положение России. Возрастание революционной ситуации в стране. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Компетенция военных властей в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий. Расширение участия представителей буржуазии в государственном управлении. Создание «особых совещаний» и военно-

промышленных комитетов. Земгор.

Система судебных органов в условиях военного времени.

Устройство вооруженных сил России в период первой мировой войны. Внесение в гражданское и финансовое право изменений, обусловленных обстоятельствами военного времени. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Установление уголовной ответственности за поставку недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия и медикаментов в армию. Упрощенный порядок судопроизводства в районах военных действий и местностях, объявленных на военном положении.

Причины, характер движущих сил февральской революции. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Учреждения при Временном правительстве. Законодательная политика Временного правительства.

Двоевластие и его классовая сущность. Некоторые изменения в государственном праве. Отмена основных государственных законов 1906г. Политическая амнистия. Нормотворческая деятельность Временного правительства. Ограничение объема политических прав и свобод граждан. Введение смертной казни на фронте. Создание военно-революционных судов. Политический кризис 1916-1917 гг. Отречение царя. Проблема формы правления. Провозглашение республики. Проблема Учредительного собрания.

Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Временное совещание Государственной Думы.

Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Правительственные кризисы. Директория. Демократическое совещание. Решение о создании Временного Совета Республики («Предпарламента»).

Преобразование центрального и местного государственного механизма. Демократизация армии. Преобразование полиции в милицию.

Развитие самоуправления. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов. Центральный Исполнительный Комитет.

Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).

Октябрьский переворот. Роль Военно-революционного комитета при Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов в создании нового государственного аппарата. II Всероссийский съезд Совета рабочих и солдатских депутатов. Переизбрание Всероссийского центрального исполнительного комитета (ВЦИК) и формирование Совета народных комиссаров (СНК).

Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России» от 2 (15) ноября 1917г. Учреждение Народного комиссариата по делам национальностей. Особенности Российской Федерации. Создание советской судебной системы. Принципы судопроизводства и отправления правосудия. Постановление СНК об организации Всероссийской чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) от 6 декабря 1917г. Создание милиции.

Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Принятие V Всероссийским съездом Советов Конституции РСФСР 1918г. ее содержание и историческое значение. Правовые основы создания Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота. Постановление V Всероссийского съезда Советов «Об организации Красной Армии».

Создание основ советского права. Источники права. Особенности советского законодательства. Образование социалистической собственности.

Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права. II Всероссийского съезда Советов «Об отмене смертной казни на фронтах» и «О борьбе с

контрреволюционными выступлениями». Декреты СНК «О суде» № 1 от 24 ноября 1917г.; № 2 от 7 марта 1918г.; «О взяточничестве» от 8 мая 1918г. Инструкция Наркомюста «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаниях и порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917г.

Создание при ВЦИК Революционного трибунала. Учреждение кассационного отдела при ВЦИК.

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)

Начало гражданской войны и иностранной интервенции. План превращения республики Советов в единый военный лагерь. Правовые основы политики «военного коммунизма», ее основные мероприятия и значение.

Развитие государственного аппарата в условиях военного времени. Создание системы чрезвычайных органов управления военного времени. Учреждение Совета Рабочей и Крестьянской обороны. Преобразование Совета Обороны в Совет Труда и Обороны при СНК, Виды, состав и задачи ревкомов. Главкизм. Организация продовольственного снабжения. Развитие контрольных органов. Образование Наркомата рабоче-крестьянской инспекции.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и флота.

Национально-государственное строительство. Развитие Российской Федерации. Возникновение новых автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Постановление ВЦИК «О военном союзе Советских республик России, Украины, Латвии, Литвы и Белоруссии» от 1 июня 1919г.

Образование Дальневосточной республики.

Совершенствование судебной системы, компетенция, порядок деятельности народных судов по Положению о Народном суде РСФСР 1918г. Реорганизация революционных трибуналов.

Развитие советской милиции. Положение о рабоче-крестьянской милиции-1920г. Основные изменения в правовом положении ВЧК. Создание особых отделов ВЧК в армии и на флоте.

Развитие права. Постановление VI Чрезвычайного Всероссийского съезда Советов (ноябрь 1918г.) «О точном соблюдении законов». Начало кодификации советского законодательства. Основные положения первого советского кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве 1918г. Общая характеристика кодекса законов о труде 1918г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» Основные направления развития особенной части уголовного права обстановке гражданской войны и иностранной военной интервенции.

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)

Экономические, социальные и политические причины перехода от «военного коммунизма» к новой экономической политике.

Развитие федеративных взаимоотношений советских республик в 1921-1922гг. Завершение процесса становления РСФСР. Ликвидация Дальневосточной республики. Предпосылки образования СССР, I Всероссийский съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924г. основные положения.

Перестройка государственного аппарата. Формирование органов государственной власти и управления СССР. Создание Госплана и усиление Пановых начал в руководстве экономикой.

Отмена продразверстки и введение продналога. Замена продналога денежным налогом. Переход от нормированного государственного снабжения к торговле. Денежная реформа и создание твердого государственного бюджета.

Военная реформа 1924-1925гг. Переход к территориально-милиционной системе

военного строительства.

Судебная реформа 1922г. Организация предварительного следствия, учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР.

Реформа ВЧК и создание Государственного политического управления (ГПУ) в составе НКВД РСФСР. Учреждение Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) СССР. Реорганизация НКВД.

Гражданский кодекс РСФСР 1922г.

Кодекс законов о труде (КЗОТ) РСФСР 1922г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926г. Земельный кодекс РСФСР 1922г. Развитие административного законодательства.

Уголовный кодекс РСФСР 1922г. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924г. УК РСФСР 1926г. Общесоюзное уголовное законодательство. Положение о государственных преступлениях и Положение о воинских преступлениях 1927г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Закон о принудительных работах 1928г.

Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923г.

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.)

Ускорение темпов социально-экономического развития. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация, культурная революция.

Сосредоточение реальных рычагов власти в руках партийно-государственного аппарата, Утверждение культа личности Сталина - режима его личной власти.

Перестройка государственного руководства экономикой и социально-культурным строительством.

Разработка и принятие Конституции 1936г. и ее основные положения. Развитие СССР как союзного государства. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936г. Образование новых наркоматов и ведомств.

Формирование административно-командной системы управления промышленностью и сельским хозяйством.

Мероприятия государства в области культуры и искусства. Введение общего обязательного начального образования. Реорганизация высшей школы.

Укрепление обороны страны. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии, Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939г.

Органы суда и прокуратуры. Закон о судостроительстве СССР и союзных республик. 1938г. Централизация прокурорского надзора, создание в 1933г. Прокуратуры СССР.

Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Первое общесоюзное положение о милиции 1931г. Создание в 1934г. НКВД СССР. Передача в НКВД СССР милиции и ИТУ, пожарной охраны, внутренних и пограничных войск. Учреждение внесудебного Особого совещания при НКВД СССР. Развитие милиции: создание Государственной автомобильной инспекции (ГАИ), аппаратов БХСС, подразделений по борьбе бандитизмом (ОББ).

Усиление гражданской правовой защиты социалистической собственности. Кредитная и налоговая реформа 1930-31гг. Создание государственной системы подготовки и планового распределения трудовых резервов. Законодательство по вопросу укрепления трудовой дисциплины.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933г.

Закон об измене Родине от 8 июля 1934г. Законы от 1 декабря 1934г. и 14 октября 1937г., об особом порядке рассмотрения дел по политическим преступлениям.

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников. Перестройка государственного аппарата на военный лад. Введение военного положения и расширение полномочий военных властей в местностях, объявленных на военном положении.

Создание Государственного комитета обороны. Создание новых наркоматов и центральных ведомств.

Расширение полномочий государственных органов по руководству экономикой. Перевод на военное положение ряда отраслей промышленности и транспорта.

Меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Перестройка госснабжения. Введение карточной системы. Изменение финансовой системы. Введение военного налога.

Реорганизация Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Развитие военного законодательства.

Развитие гражданского, трудового, земельного, колхозного права.

Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)

Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Выборы в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946г.

Мероприятия государства по восстановлению промышленности, ликвидации последствий войны. Административно-хозяйственные методы их осуществления, управления экономикой, социально-культурным строительством.

Денежная реформа 1947г. Отмена карточек на продовольствие и промышленные товары. Деятельность государства по обеспечению государственной безопасности и общественного порядка.

Борьба с уголовной преступностью. Законодательство об усилении ответственности за хищения социалистической собственности, а также личной собственности граждан, за разбой и грабеж (1947г.). Возобновление массовых репрессий как метода укрепления культа личности Сталина, режима его личной власти.

Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого, карачаевского народов.

Смерть Сталина. Реорганизация органов государственной безопасности и внутренних дел. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных в годы культа личности Сталина. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР (1953г.). Создание Комитета государственной безопасности при совете Министров СССР (1954г.). Восстановление принципа двойного подчинения в местных территориальных органах внутренних дел. Создание добровольных народных дружин.

Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)

Ликвидация Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик и передача функций управления в области юстиции Верховному Суду СССР, Верховным Судам союзных и автономных республик, краев и областным судам.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955г.) Изменения в судебной системе в соответствии с Положением о Верховном Суде СССР 1937г. и Основами судеустройства Союза ССР, союзных и автономных республик 1958г.

Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Гражданское право.

Трудовое право. Расширение свободы заключения и расторжения гражданами трудового договора. Сокращение продолжительности рабочего времени. Расширение прав профсоюзов. Положение о порядке рассмотрения трудовых споров.

Земельное и колхозное право. Расширение прав колхозов и колхозников в организации производства и управления делами артели, введение ежемесячного денежного авансирования колхозникам. Уголовное и уголовно-процессуальное право.

Принятие в 1958г. «Основ уголовного судопроизводства СССР и союзных республик» и «Положения об ответственности за воинские и государственные преступления».

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)

Расхождения между законодательством и реальной практикой партийно-государственной жизни. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.

Меры по укреплению государственно-правового единства СССР. Накопление негативных явлений в национально-государственном строительстве.

Государственное руководство народным хозяйством. Последствия неудачи экономической реформы 1965г. - усиление административно-командных методов в управлении промышленностью, строительством. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщенности, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства.

Попытки укрепления трудовой дисциплины административными методами.

Государственное руководство обороной. Развитие новых видов вооруженных сил, в том числе ракетных войск стратегического назначения как обороноспособности страны. Достижение паритета с США по ракетно-ядерному вооружению. Закон о воинской обязанности 1967г. Развитие гражданской обороны страны. Деятельность государства в сфере законности и правопорядка. Восстановление союзного и республиканских министерств юстиции (1970г.). Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1965г.), преобразование его в Министерство внутренних дел (1968г.).

Общая характеристика развития права. Кодификация законодательства. Подготовка издания Свода Законов СССР. Особенности развития отдельных отраслей права. Принятие Основ законодательства СССР и союзных республик в области трудового, семейно-брачного, земельного, лесного, водного, исправительно-трудового права. Основ законодательства о недрах, о здравоохранении, о народном образовании, об административных правонарушениях.

Ведомственное нормотворчество. Противоречие между законами и ведомственными актами. Приоритет на практике ведомственных актов перед законами - одна из основных причин ослабления законности в годы «застоя».

Разработка и принятие Конституции СССР 1977г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. Преемственность основных и принципов предшествующих Конституций в Конституции СССР 1977г. Попытка социально-экономического ускорения развития страны и ре-политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Разграничение функций партийных и государственных органов. Упрощение структуры управленческого аппарата, начало формирования правового государства. Внесение изменений и

дополнений в Конституцию СССР. Ново-Огаревский процесс. Подготовка нового союзного договора.

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)

Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Курс «на ускорение социально-экономического развития СССР». Оформление концепции перестройки. Принятие законов о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности в 1988г. Законодательное оформление перехода к рыночной экономике. Признание многообразия форм собственности.

Либерализация политической системы, конституционная реформа: введение принципа альтернативности и состязательности выборов; воссоздание съездов народных депутатов как института народовластия; учреждение института президента.

Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Конституционно-правовое оформление многопартийности. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Учреждение Съезда народных депутатов РСФСР и поста Президента РСФСР.

Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве.

Наступление кризиса в экономике. Ослабление союзной власти, усиление центробежных тенденций. Обострение межнациональных отношений. Конфликт между Азербайджаном и Арменией по поводу принадлежности нагорно-карабахской АО. Принятие деклараций о национальном суверенитете Прибалтийскими республиками, Россией и др. референдум 17 марта 1991г. Проект союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению. Подавление путча. Признание независимости Прибалтийских республик. Болевижское соглашение от 08.12.1991г. Алма-Атинское соглашение от 21.12.1991г. Создание Содружества Независимых Государств. Федеративный договор 1992 года. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Реорганизация государственного аппарата.

Начало конституционного оформления российской государственности. Принятие 22.11.1991г. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Федеративный договор от 31.03.1992г. Принятие Конституция Российской Федерации в 1993 г. Становление современного российского законодательства.

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)

Политические и социально-экономические преобразования. Кризис социально-экономического развития. Реформы Е. Т. Гайдара. «Обвал» социально-экономического развития. Приватизация госсобственности. «Рыночная экономика» В. С. Черномырдина. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества. Коренные изменения во внешней политике. Вывод российских войск из-за рубежа. Сокращение армии и вооружения. Провозглашение программы «Партнёрство во имя мира». Проблемы взаимоотношений со

странами ближнего и дальнего зарубежья. Отказ от сфер влияний вне России. Проблемы выбора стратегии внешней политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История отечественного государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Государство и право России IX – первая половина XIX в.</i>	
Тема 1.1.	Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	<i>Государство и право России конец начало XX в. и по настоящее время</i>	
Тема 2.1	Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года).	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.4.	Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.)	
Тема 2.7.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.11.	Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.12.	Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX – XII вв. (О - 1.1)

1. Какие вы знаете причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве?
2. Охарактеризуйте правовой статус основных групп древнерусского общества?
3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.) (О – 1.2)

1. Каким образом меняются системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик?
2. Каково значение Псковской судной грамоты в сфере уголовно-правовых отношений?
3. Каково значение судебной реформы, зафиксированной в Псковской судной грамоте?

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.) (О – 1.3)

1. Каким образом меняется статус, полномочия и специфику верховной власти в период формирования русского централизованного государства?
2. Каким образом изменяется общее определение и классификация преступлений в Судебнике 1497 года?
3. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.
4. Каковы были основные институты права (по Судебнику 1497 г.) и его значение для дальнейшего развития русского права?

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) (О – 1.4)

1. Какие можно выделить социальные, экономические и политические предпосылки формирования единого Московского государства?
2. Как повлияло проведение губной и земской реформ середины XVI века на развитие местного управления в России?
3. Как меняются основные положения Судебника 1497 года, Судебника 1550 года, Соборного Уложения 1649 года?

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.) (О – 1.5)

1. Как изменилось административно-территориальное устройство Российской империи в XVIII веке?
2. Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к просвещённому абсолютизму?
3. Какие изменения происходят в военно-уголовном законодательстве по Артикулу Воинскому. Краткому изображению процессов и судебных тяжб 1715 г?

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.

1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
2. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
3. В чем особенности порядка применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 года?
4. Как меняется система органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г?
5. Что является основанием Судебной реформы 1864 г. и как меняется структура новых судебных органов?
6. Опишите, какие происходят Контрреформы 1880-1890-х годов?
7. Какие изменения происходят в уголовном праве по «Уложению о наказаниях

уголовных и исправительных» 1885?

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.) (О - 2.1)

1. Чем объяснить, что при выборах в Государственную думу сохранялся куриальный порядок выборов?
2. Каковы полномочия императора, Государственного совета и Государственной думы согласно «основным законам Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года)?
3. Каким образом направленность Столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 года?

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции (О – 2.2)

1. Какие изменения происходят в государственном аппарате России в годы Первой мировой войны?
2. Какова роль Юридического совещания в законодательной деятельности Временного правительства?
3. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?
4. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?
5. Каковы причины несостоятельности буржуазно-демократической альтернативы в развитии российской государственности в 1917 г?

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года) (О – 2.3)

1. В чём заключалось отличие советской системы власти от парламентской?
2. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г закрепляла многоступенчатую систему выборов?
3. Какие принципы определяли национально-государственное устройство Советского государства?
4. Что определяло социальное положение граждан РСФСР после отмены сословий?
5. Какие основные законодательные акты принимаются на III Всероссийском съезде Советов?
6. чем характеризовалось правовое положение советских правоохранительных органов?

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (О – 2.4)

1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства?
2. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?
3. Почему в советской правовой системе семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права?
4. Как повлияло проведение политики военного коммунизма на развитие советского гражданского права?

5. Какие новые составы преступлений устанавливаются в «руководящих началах по уголовному праву» 1919 года?

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) (О – 2.5)

1. Какие правовые акты законодательно оформили переход к НЭПу и в чём их суть?
2. Как повлиял переход к НЭПу на изменение структуры и функций центральных и местных органов власти и управления промышленностью?
3. Каковы изменения в структуре советских правоохранительных органов в данный период?
4. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 года?
5. Почему более половины наказаний Уголовного кодекса 1922 года носили воспитательный характер?
6. Можно ли утверждать, что союзные республики, вошедшие в состав СССР, были суверенными государствами?
7. Какие основные положения Конституции 1924 года?

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.) (О – 2.6)

1. Каковы причины принятия и основные положения Закона о всеобщей воинской обязанности 1939 года?
2. Каковы основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е годы?
3. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?
4. Какие основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления вы знаете?

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (О – 2.7)

1. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой Отечественной войны?
2. При соблюдении, каких условий могли бы требовать восстановления своих прав лица, эвакуированные на Восток?
3. Какая была внешнеполитическая деятельность советского государства накануне Второй мировой войны?
4. Какие изменения происходят в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве?
5. Какие вы знаете новые уголовно-правовых нормы?

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) (О – 2.8)

1. Как изменился государственный аппарат страны после окончания войны?
2. Какие задачи выполняло советское право в послевоенные годы?
3. Каковы основные тенденции развития отраслей советского права в послевоенный период?
4. В чём выразилось ужесточение внешней политики советского государства в конце 40-х — начале 50-х гг.?

5. Какие произошли изменения, в национально-государственных образованиях внутри СССР.

Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.) (О – 2.9)

1. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
2. Как меняется система гражданского права по основам гражданского законодательства СССР и союзных республик?
3. Какие изменения в трудовом праве происходят в 1950-1960 годах?

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) (О – 2.10)

1. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 года?
2. Что означает понятие «развитой социализм»?
3. Что являлось экономической, социальной и политической основой Союза ССР в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
4. Охарактеризуйте структуру органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
5. Какие изменения в системе судостроительства СССР произошли в период «развитого социализма»?
6. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 году?
7. Каковы итоги второй кодификации советского права?

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) (О – 2.11)

1. Какие новые органы государственного управления были образованы в период перестройки?
2. Как повлияли события августа 1991 года на судьбу СССР?
3. Какие попытки реанимировать СССР предпринимались советским правительством?
4. Каковы основные направления законодательной деятельности советского государства в период перестройки?
5. Чем характеризуется правотворческая деятельность в СССР с 1965 по 1985 годы?
6. Как меняется трудовое, жилищное и семейное право в доперестроечный период?

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (О – 2.12)

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992-1993 годов?
2. Каковы последствия для российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 года?
3. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?

4. Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления?
5. Какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 90-х годов?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 6

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.
<p>(Т – 1.6)</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Название высшего законосовещательного органа при императоре в начале XIX в.</p> <p>Сенат</p> <p>Совет министров</p> <p>*Государственный совет³</p> <p>Комитет министров</p>
<p>Выберите два правильных ответа:</p> <p>Структура коллегии включала</p> <p>департамент</p> <p>*присутствие</p> <p>*канцелярия</p> <p>стол</p> <p>отделение</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Приговор на основе судебного устава 1864 г. должен быть</p> <p>мог содержать неопределенную санкцию</p> <p>*либо оправдательным, либо содержать наказание</p> <p>обязательно содержать наказание</p> <p>давать возможность судьям высшей инстанции пересмотреть его</p> <p>мог содержать множественность санкций</p>
<p>Выберите два правильных ответа:</p> <p>Основные правовые акты судебной реформы 1864 г.</p>

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Учреждение судебных установлений

*Устав уголовного судопроизводства

Устав гражданского судопроизводства

*Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями

Выберите два правильных ответа:

Развитие гражданских правоотношений в первой половине XIX в. - это

устанавливается принцип незыблемости и свободы договорных отношений.

появление новой отрасли - фабричного права.

появление промышленных, торговых уставов, уставов акционерных обществ.

*выделение гражданского права в особую отрасль.

*закрепление в праве понятия собственности

издание "Собрания узаконений и распоряжений правительства".

Тема 2.12. . Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (Т - 2.12)

Выберите два правильных ответа:

Закон о собственности 1990 г. предусматривал следующие виды собственности

*собственность граждан, коллективная и государственная

только частная собственность

собственность государственная и частная

личная и государственная собственность

Закон "О предприятиях в СССР" 1990 г. предусматривал

приватизацию

чековые аукционы

*развитие хозяйственной самостоятельности и хозрасчет

ликвидацию государственной собственности

Выберите три правильных ответа:

Законодательные функции в РФ принадлежат

Верховному Совету;

*Президенту РФ,

*Государственной Думе,

*Совету Федерации

Федеральному собранию

Выберите три правильных ответа:

Судебная власть по Конституции РФ принадлежит

*Конституционному Суду

*Высшему Арбитражному Суду

*Верховному Суду

Суды субъектов РФ

Выберите один правильный ответ:

Конституционный суд в РФ возник

1988 г.

1990 г.

* 1991 г.

1993 г.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв. (ПЗ - 1.1)

1. Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Пространной редакции Русской правды:

Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

Задача 2. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого

оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

Задача 3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

2. Изучить особенности государственного и общественного строя, а также классовую и внутриклассовую структуру общества в период раннефеодальной монархии.
3. Рассмотрите развитие высших органов власти и управления древнерусском государстве.
4. Проанализируйте текст первых двух статей Краткой и Пространной редакции Русской правды.
5. Предложите собственные ситуации, составленные на основе текста Пространной редакции Русской Правды.

Тема 1.2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.) (ПЗ – 1.2)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя текст Псковской судной грамоты:

1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.

2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.

3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

2. Рассмотреть возникновение и развитие Древнерусского феодального права.
3. Покажите различные точки зрения по поводу происхождения «Русской Правды».

Тема 1.3. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XIV – середина XVI вв.) (ПЗ – 1.3)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя нормы Судебника:

1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.

2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.

3. Купец А. взял ссуду у купца Б. И отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.

4. Между боярами А и Б возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.

5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

2. Сформулируйте собственные ситуации, используя положения Судебника 1497 г., Белозерских грамот.

3. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.

Тема 1.4. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) (ПЗ– 1.4)

1. Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения 1649 года:

а) Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.

б) Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.

в) По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.

г) Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

2. Составьте свои варианты ситуаций, используя нормы Соборного Уложения 1649 года
3. Проанализируйте и объясните социально-экономические и политические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.

Тема 1.5. Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.) (ПЗ – 1.5)

1. Дайте решения предложенных ситуаций, используя нормы Артикула:
 1. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея.
 2. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям.
 3. Офицер А регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.
 4. Дворянин А, будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.
 5. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.
 6. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.
2. Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы Артикула Воинского 1715 года.
3. Определите цели, этапы, принципы и значение преобразований российской судебной системы в XVIII веке.
4. Дайте решение предложенных ситуаций, используя Указ «О форме суда»:
 - а) Офицер Преображенского полка хулительными словами отзывался о Государе, поскольку выплата жалованья в полку была задержана на три месяца. Полковой кригсрехт приговорил его к шельмованию.
 - б) Ответчик в споре из договора займа перед принесением присяги заявил перед судом, что один из членов полкового кригсрехта обязан свойством челобитчику.

- с) В ответ на жалобу челобитчика, произнесенную в суде, ответчик так же кратко произнес свои возражения. После этого стороны обменялись возражениями еще раз. Внезапно челобитчик вспомнил, что не сообщил суду еще об одном важном свидетеле.

Тема 1.6. Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ (ПК – 1.6)

1. Сравните понятие преступления и виды наказаний по Своду законов уголовных (Свод законов Российской Империи. Т. 15. Ч. 1) и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 и 1885 гг.
2. Сравните судебную систему России XIX в.: по Судебным уставам 1864 г. (Учреждение судебных установлений) и по досудебной реформе 1864 г.

Тема 2.1. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905 – 1914 гг.) (ПЗ - 2.1)

1. Охарактеризуйте меры Николая II по усовершенствованию государственного порядка.
 2. Назовите особенности государственного регулирования экономики в годы Первой мировой войны.
 3. Дайте характеристику основных черт законодательства России начала XX в.
 4. Соотнесите изменения произошедшие в государстве с событиями революции 1905 – 1907 гг. определив тенденцию послереволюционного развития государства и права. Опираясь на знание нормативных актов, дайте ответы на задачи:
- а) В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживавший в г. Ярославне, приобрёл в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы. По земской оценке, составляла 14 тыс. руб. Став владельцем недвижимости, Н. Липкин обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ.

Какие органы решили вопрос о включении подданных в списки избирателей? Правомерны ли их действия по отношению к Н. Липкину?

- б) В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы М. Журиков, не найдя себя в списках избирателей в Государственную Думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и следствием раньше не состоял, торговый и квартирные налоги уплачивает регулярно.

Какое решение должна принять городская управа по жалобе?

Тема 2.2. Государство и право России периода Первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции (ПЗ – 2.2)

1. Дайте оценку влиянию войны на экономическое и политическое положение России.
2. Рассмотрите изменения внесённые в гражданское и финансовое право, обусловленные обстоятельствами военного времени.
3. Дайте оценку правовой политике Временного правительства.

Тема 2.3. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 года) (ПЗ–2.3)

1. Дайте правовую оценку Значение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.
2. Дайте характеристику первых декретов советской власти.
3. Дайте общую характеристику декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

Тема 2.4. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (ПЗ – 2.4)

1. Дайте характеристику формы государственного устройства Советской России по Конституции 1918 г.
2. Дайте характеристику судебной системы в годы Гражданской войны.
3. Дайте характеристику советского гражданского законодательства 1917-1921 гг.
4. Назовите источники уголовного законодательства 1917-1921 гг.
5. Назовите основные черты советского брачно-семейного права.

Тема 2.5. Государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.) (ПК – 2.5)

1. Дайте характеристику основных направлений судебной реформы 1922 г.
2. Назовите высшие органы государственной власти СССР по Конституции 1924 г.
3. Определите статус Верховного суда СССР по Конституции 1924 г.
4. Дайте характеристику УК РСФСР 1922 г.
5. Назовите основные особенности советского гражданского права по ГК РСФСР 1922 г.
6. Назовите основные положения советского процессуального законодательства.
7. Дайте общую характеристику Земельного кодекса РСФСР 1922 г.

Тема 2.6. Государство и право в предвоенный период (1930-1941гг.) (ПЗ– 2.6)

1. Назовите изменения в системе высших органов государственной власти СССР, внесённые Конституцией 1936 г.

2. Дайте характеристику государственного устройства СССР по Конституции 1936 г.
3. Дайте характеристику юридического статуса советских граждан по Конституции СССР 1936 г.
4. Назовите основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

Тема 2.7. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (ПЗ – 2.7)

1. Рассмотреть изменения в политическом режиме и государственном аппарате в период Великой отечественной войны.
2. Дайте характеристику изменений в системе источников советского права во время войны.
3. Охарактеризовать меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы в период ВОВ

Тема 2.8. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) (ПЗ – 2.8)

1. Провести анализ международного положения СССР после окончания Второй мировой войны.
2. Насколько деятельность советских органов власти в послевоенный период соответствовала Конституции СССР 1936 года?
3. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в национально-государственных образованиях внутри СССР.

4. Тема 2.9. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.) (ПЗ – 2.9)

1. Показать демократизацию политического режима в конце 50-х – начале 60-х годов.
2. Охарактеризуйте основные направления процесса реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964 гг.
3. Охарактеризуйте изменения в судебной системе по Основам законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г.

Тема 2.10. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) (ПЗ – 2.10)

1. Назовите высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
2. Предложите классификацию прав граждан, закреплённых в Конституции 1977 г., по разным основаниям.
3. Систематизируйте обязанности советских граждан.

Тема 2.11. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) (ПЗ– 2.11)

1. Дайте краткую характеристику истории становления высших органов власти в независимой России до 1993 года
2. Рассмотрите общую характеристику советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.).
3. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

Тема 2.12. Этап коренных преобразований в России (1991–2000 гг.) (ПЗ – 2.12)

1. Назовите основные мероприятия экономических реформ в постсоветской России.
2. Дайте свою оценку Российскому государству в постсоветском пространстве.
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Процессы феодализации Киевской Руси: современное состояние изучения вопроса.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современных исследованиях российских историков.
3. К вопросу о монголо-татарском «иге» в монгольский период русской истории.
4. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе средневековой России.
5. Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
6. «Неоабсолютизм» в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Особенности Республики Советов как формы правления.
8. Альтернативные модели государственного строительства и управления в годы Гражданской войны.
9. Значение историко-правового опыта для формирования современной политической системы.
10. Возможные перспективы развития Российского государства на современном этапе.
11. Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы (Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.).
12. Комитет министров (1802-1906 гг.): правовой статус и значение.
13. Государственно-правовая концепция М. М. Сперанского.
14. Регулирование земельных правоотношений в России в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Крепостное право в России: источники, основные этапы развития, система правовых норм.
16. Основные законы Российской империи в редакции 1906 г.
17. Формирование советского права. Первые советские кодексы.
18. Создание системы правоохранительных органов Советского государства.
19. Развитие Советской Федерации в 1930-е годы.
20. Основные этапы кодификации советского законодательства и их особенности.
21. Право собственности по Гражданскому кодексу РФ.
22. Внесение изменений в обязательственное право в буржуазный период (1861–1917 гг.)
23. Обязательственное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
24. Нормы наследственного права в XVIII веке.
25. Наследственное право Советской России (1917–1991 гг.)
26. Государственно-правовое регулирование опеки и попечительства в России (XX век).
27. Особенности уголовного права при Петре I.
28. Становление суда присяжных в России (вторая половина XIX в.)
29. Развитие права в годы первой мировой войны.

30. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР.
 31. Советское государство и право в период тоталитаризма.
 32. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства.
 33. Реформы Н.С.Хрущева: предпосылки, сущность, противоречия.
 34. Причины и оценки государственного переворота в августе 1991 года.
 35. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

1.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС -1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС -1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

Очная форма

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС – 1.1 Способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

Заочная форма

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран	Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.

4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-запада Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права..
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).
20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI-XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIIIв. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.

44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX-нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.
57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930-нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).

77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50-нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не умеет самостоятельно определять причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственные выводы
3	Студент не всегда самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Умеет, но не всегда самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не вполне самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Умеет самостоятельно формулировать критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Полностью самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования

	государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
--	--

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственные выводы
3	Студент самостоятельно, но не всегда верно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и достаточно уверенно, но не всегда обоснованно, аргументирует собственные выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Творчески проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «История государства и права России» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. И. Долгих. — Электрон. дан. — Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2012. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17017>, требуется авторизация (дата обращения (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Н. Земцов. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2012. — 646 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11032>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.02016). — Загл. с экрана.
4. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). — Загл. с экрана.
5. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 695 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24788>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.
6. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; отв. ред. Л. Е. Лаптева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 493 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.
7. Моисеев, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 642 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Исаев, И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. - Москва : Проспект, 2015. - 329 с.
2. Исаев, М. А. История российского государства и права : учебник / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 839 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29200>, требуется авторизация (дата обращения : 03.11.2016). – Загл. с экрана.
3. История отечественного государства и права : [в 2 ч.] : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 1 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. О. И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 477 с.
4. История отечественного государства и права : [в 2 ч.] : учеб. для бакалавров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 2 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. О. И. Чистякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 510 с.
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : форма гос. единства в отечеств. истории XX в. / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. – 682

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тимофеева, А. А. История государства и права России : практикум : [учеб. пособие] / А. А. Тимофеева ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта : МПСИ, 2009. - 148 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники

1. Анализ «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года» [Электронный ресурс] URL: <http://www.istorya.ru/referat/6279/1.php> (Дата обращения: 04.12.2016г.)
2. Артикул Воинский [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/articul.htm> (Дата обращения: 03.12.2016г.)
3. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi%3Freq%3Ddoc%3Bbase%3DESU%3Bn%3D2902#0> (Дата обращения: 04.12.2016г.)
4. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715года [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://law.wl.dvgu.ru/kaf/theory/XVIII/1715ki.doc> (Дата обращения: 03.12.2016г.)
5. Судебник 1947 года – [Электронный ресурс] / Режим доступа: law.sfu-kras.ru (Дата обращения: 03.12.2016г.)
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.history.ru/content/view/1114/87/> (Дата обращения: 04.12.2016г.)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»;
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ";
4. Пакет ПО «Microsoft Office»;
5. Пакет ПО «Microsoft Windows»;
6. СДО «Прометей»;
7. Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой

	усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеочамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.