

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет: юридический
Кафедра: «Уголовного права и процесса»

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от «25» августа 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Должностные преступления
(Б.1.ВОД.9)

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности/направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль/специализация): «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная
год набора: 2018.

г. Новосибирск, 2017.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	ПК-7.4.	знания: терминологии средств уголовно-правовой борьбы с преступлениями коррупционной направленности. умения: содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных фак-торов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами. навыки: оценки эффективности мер уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.
	ПК-16.3	знания: пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. умения: содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению,
консультирование по правовым		

вопросам		<p>разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p>
		<p>навыки: обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p>
консультирование по правовым вопросам	ПК-16.2	<p>знания: пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. перечня сведений, составляющих государственную тайну</p>
		<p>умения: содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p>
		<p>навыки: обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек., 28 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 24 часа (из них 4 – лек., 20 – практ.) 80 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

<i>На очной форме обучения</i>	
Б1.Б.20.	Административное право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
<i>На заочной форме обучения</i>	
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
Б1.Б.20.	Административной право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Основные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	<i>Понятие и признаки должностного лица</i>		2	-	1		10	О, Т.
Тема 2	<i>Основные должностные преступления</i>		4		3		8	О. Решение задач.
Тема 3	<i>Взятничество и коррупция</i>		4		4		8	О, Т.
Тема 4	<i>Иные должностные преступления</i>		4		4		10	О.
Раздел 2.	Иные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	<i>Должностные преступления против правосудия</i>		4		4		8	О. Решение задач.
Тема 6	<i>Должностные преступления в сфере экономической деятельности</i>		2		4		8	О. Решение задач.
Тема 7	<i>Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>		4		4		8	О. Решение задач.
Тема 8	<i>Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран</i>		4		4		8	О.
Промежуточная аттестация		Зачёт						Зачёт.
Всего:		108	28		28	-	52	Акад. час
		3						Зач. ед.
		81						Астр. ед.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог ⁴	лр/эо, дог ³	пз/эо, дог ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Основные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	<i>Понятие и признаки должностного лица</i>		1		2		10	О, Т.
Тема 2	<i>Основные должностные преступления</i>		1		4		10	О. Решение задач.
Тема 3	<i>Взяточничество и коррупция</i>		1		2		10	О, Т.
Тема 4	<i>Иные должностные преступления</i>		1		2		10	О.
Раздел 2.	Иные должностные преступления							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	<i>Должностные преступления против правосудия</i>				4		10	О. Решение задач.
Тема 6	<i>Должностные преступления в сфере экономической деятельности</i>				2		10	О. Решение задач.
Тема 7	<i>Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>				2		10	О. Решение задач.
Тема 8	<i>Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран</i>				2		10	О.
Промежуточная аттестация						4		Зачёт.
Всего:		108	4		20	4	80	Акад. час
		3						Зач. ед.
		81						Астр. ед.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и признаки должностного лица

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ. Понятие и виды представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений. Виды Вооруженных сил РФ. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ. Глава органа местного самоуправления. Классификация должностных лиц. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Тема 2. Основные должностные преступления

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 3. Взятничество и коррупция

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Тема 4. Иные должностные преступления

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический

(механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности

Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения, Уголовно-правовое понятие использования служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Тема 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Тема 8. Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран

Должностные преступления по современному уголовному законодательству республик «пост советского пространства»: Уголовные кодексы республики Беларусь, Украины, Казахстана, Узбекистана. Служебные преступления по современному уголовному законодательству; Уголовные кодексы Китайской народной республики, Федеративной республики Германии, Франции, Швейцарии, Швеции, Японии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.ВОД.9 «Должностные преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Р.1.	Основные должностные преступления	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.1.	<i>Понятие и признаки должностного лица</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i>
Т.2.	<i>Основные должностные преступления</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.3.	<i>Взяточничество и коррупция</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.4.	<i>Иные должностные преступления</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Р.2.	Иные должностные преступления	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.5.	<i>Должностные преступления против правосудия</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.6.	<i>Должностные преступления в сфере экономической деятельности</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.7.	<i>Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.
Т.8.	<i>Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран</i>	<i>Устный ответ на вопросы</i> Решение задач.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

Раздел 1. «Основные должностные преступления».

Тема № 1. Понятие и признаки должностного лица.

Вопросы:

1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
3. Понятие и виды представителя власти.
4. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций.
5. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
7. Виды Вооруженных сил РФ.
8. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ.
9. Глава органа местного самоуправления.
10. Классификация должностных лиц.
11. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Тема № 2. Основные должностные преступления.

Вопросы:

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
4. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
5. Халатность (ст. 293 УК РФ).
6. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема № 3. Взятничество и коррупция.

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы.
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
6. Общее покровительство и попустительство по службе.
7. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
8. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
9. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.

10. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
11. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
12. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
13. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
15. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Тема № 4. Иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический).
8. Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Раздел 2. «Иные должностные преступления».

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
6. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

Вопросы:

1. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения.
2. Уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
4. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).

2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
4. Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
5. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Тема № 8. Общая характеристика должностных (служебных) преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.

Вопросы:

1. Должностные преступления по современному уголовному законодательству республик «пост советского пространства»: Уголовные кодексы республики Беларусь, Украины, Казахстана, Узбекистана.
2. Служебные преступления по современному уголовному законодательству; Уголовные кодексы Китайской народной республики, Федеративной республики Германии, Франции, Швейцарии, Швеции, Японии.

4.2.2. Примеры типовых задач по дисциплине:

Тема № 2. Основные должностные преступления.

Рыболовецкий сейнер «Бравый», на котором в должности капитана работал Борисов, в соответствии с разрешением, выданным Приморрыбводом, вышел в Татарский пролив и проследовал за территориальное море Российской Федерации в морскую зону «Приморье» на промысел краба. С целью незаконной добычи краба Борисов привел судно к западному побережью о. Сахалин и, не имея разрешения на промысел в этой морской зоне, в нарушение правил рыболовства посредством подчиненных ему членов экипажа «Бравый» выставил немаркированный (браконьерский) крабовый порядок с ловушками для ловли краба. Затем «Бравый» вернулся в разрешенную для промысла зону. Спустя две недели на «Бравый» прибыл Артемьев, который по приказу начальника Приморской государственной морской инспекции Федеральной пограничной службы России был назначен государственным инспектором рыбоохраны, являлся должностным лицом, и обязан был осуществлять контроль за соблюдением правил рыболовства в районах промысла. Вопреки интересам службы Артемьев заранее пообещал капитану Борисову не препятствовать в незаконной добыче краба и скрыть это от правоохранительных органов. Спустя несколько дней капитан Борисов вновь привел «Бравый» к западному побережью о. Сахалин, где с ведома и согласия государственного инспектора Артемьева незаконно поднял на судно крабовые ловушки, в которых находилось 1 тыс. 206 экземпляров краба камчатского общей стоимостью 139 тыс. руб. Тем же вечером «Бравый» был задержан в территориальных водах Российской Федерации сотрудниками Сахалинской таможни. Артемьев, с целью скрыть незаконную добычу краба и придать правомерность нахождения судна в территориальном море РФ, составил и предъявил сотрудникам таможни акт о подъеме немаркированных (браконьерских) орудий лова.

Содержатся ли в действиях Артемьева признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ?

Тема № 3. Взятничество и коррупция.

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Тема № 4. Иные должностные преступления.

Секретарем судебного заседания судебного участка Казанцевой на протяжении шести месяцев во время отсутствия на рабочем месте и без непосредственного участия мирового судьи Минаевой были рассмотрены свыше ста пятидесяти уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, по которым принимались судебные решения. В процессе расследования было установлено, что большей частью принятых судебных решений были существенно нарушены конституционные права и свободы граждан, а в некоторых случаях был причинен крупный ущерб организациям.

Квалифицируйте действия Казанцевой.

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

Ветров, являясь главой местной администрации, из-за личной неприязни к женщине-предпринимателю, мешал ей осуществлять деятельность в районе. В основном он лишал предпринимательницу помещений, занятых торговыми точками по договорам аренды. При этом представительный орган местного самоуправления и областной Арбитражный суд обязывали администрацию района заключить договоры аренды. Чиновник игнорировал их и трижды издавал незаконные правовые акты, запрещая подчиненным исполнять решения совета и суда.

Квалифицируйте действия Ветрова.

Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась.

Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.

4.2.3. Тематика эссе по дисциплине:

Раздел 1. «Основные должностные преступления».

1. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
2. Преступления экстремистского характера.
3. История становления и развития законодательства о должностных преступлениях.
4. Субъекты должностных преступлений..
5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными положениями.
6. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
7. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

Раздел 2. «Иные должностные преступления».

8. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
9. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
10. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
11. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств.
12. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта,

13. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода-
14. Уголовно-правовая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.
15. Уголовно-правовая характеристика незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
16. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
17. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
18. Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения марок акцизного собора, специальных марок или знаков соответствия.
19. Уголовно-правовая характеристика подделки. Изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
20. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
21. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК 7.4. Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	Качественно оценивает эффективность уголовного-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; Владеет устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; Разграничивает меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности

		отдельными должностными лицами.
ПК 16.3. Способность обеспечить выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители. Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК 7.4. Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	Качественно оценивает эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; Владеет устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; Разграничивает меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.
ПК 16.2 Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители. Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Не осознает опасности правонарушающего поведения должностных лиц. Не может предложить обоснованных эффективных мер по противодействию должностным преступлениям с учетом мирового опыта. Не способен сформулировать ни одного предложения по устранению причин и условий конкретного коррупционного преступления. Не может определить состав преступления коррупционной направленности. При решении практического задания неправильно осуществляет квалификацию по действующему УК РФ.
зачтено	3	Знает все элементы составов коррупционных преступлений, но затрудняется их разграничить по отдельным признакам. При решении практического задания правильно осуществляет предварительную квалификацию деяния, однако затрудняется мотивировать наличие отдельного признака преступления.
	4	При анализе состава преступления способен привести конкретный пример (фактические обстоятельства его совершения) с целью иллюстрации теоретических знаний примером из практики. При решении практического задания правильно и полно осуществляет предварительную квалификацию деяния, мотивируя наличие всех элементов вменяемых составов.
	5	Проводит анализ правоприменительной практики, исходя из различных доктринальных позиций, сложившихся в отечественном уголовном праве. В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачёту.

1. Государственная измена (ст.275 УК РФ)
2. Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
3. Понятие государственной тайны
4. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
5. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
6. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
8. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
10. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
11. Субъекты должностных преступлений.
12. Злоупотребление должностными положениями (ст. 285 УК РФ)
13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
14. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)
15. Дача взятки (ст. 291 УК РФ)
16. Халатность (ст. 293 УК РФ)
17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ)

- 18- Служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
19. Субъекты преступлений против правосудия
20. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, а практическое задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ)

2. Практическое задание:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Должностные преступления» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание эссе по дисциплине. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам

далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Средни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: reise83@mail.ru После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Должностные преступления» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

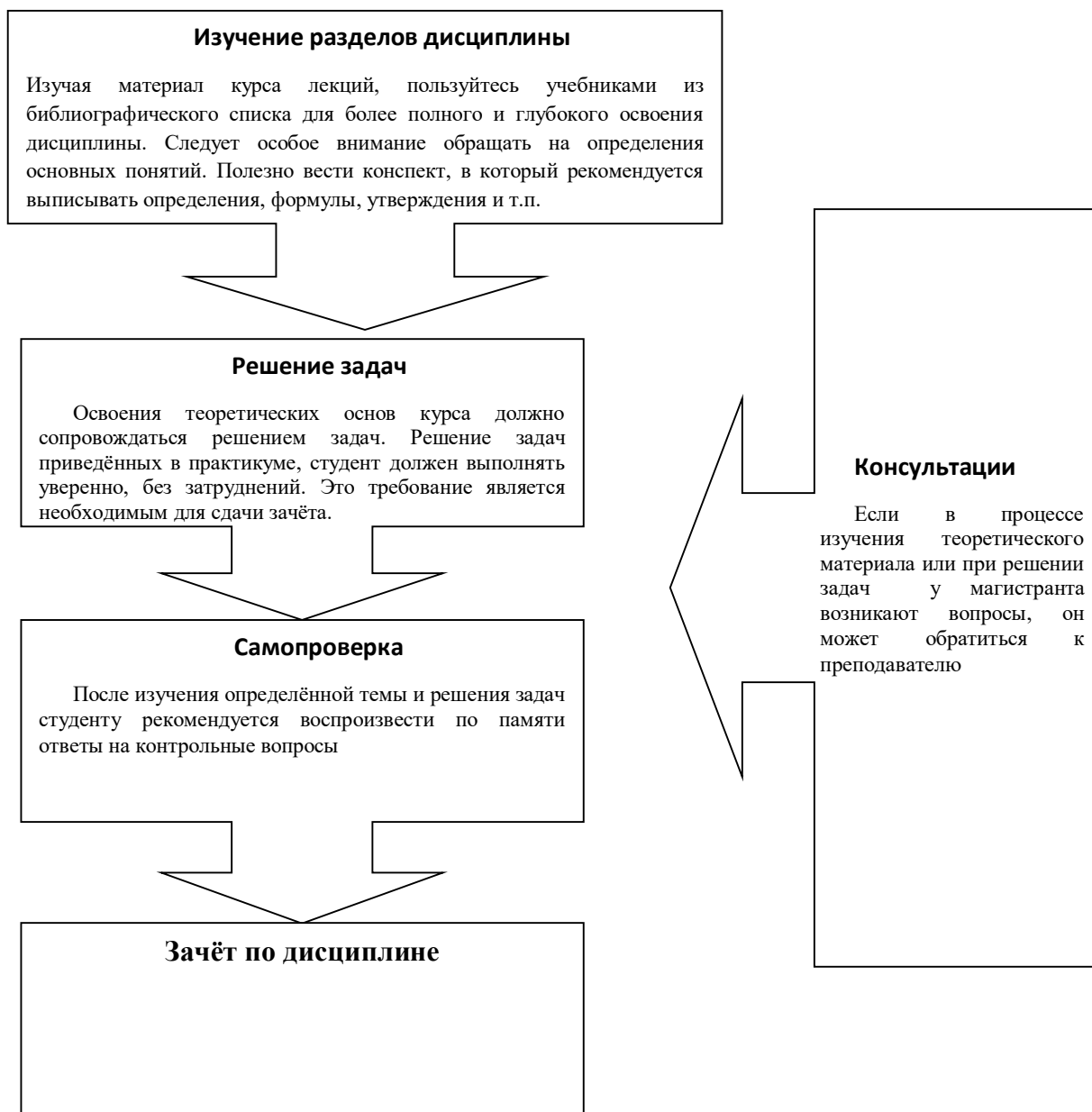
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.

Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург.: Юрид. центр Пресс, 2012. — 267 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9260>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. С экрана.
4. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс]./ Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с.- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.
5. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. Н. Шиханов. — Электрон. дан. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация (дата обращения :25.04.2016). – Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература.

1. Соколова, О. В. Вопросы ответственности за преступления против порядка управления [Электронный ресурс] : сб. ст. / О. В. Соколова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273483>, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. — Электрон. дан. — Омск : Омская акад. МВД России, 2012. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36065>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.
3. Петухов, Р. Б. Конституционный строй Российской Федерации как объект уголовно-правовой охраны / Р. Б. Петухов // Рос. юстиция. - 2013. - № 8. - С. 7-8.
4. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства : уголов.-правовое и криминол. исслед. : [монография] / С. В. Дьяков ; Ассоц. Юрид. центр. - Москва : Юрид. центр Пресс, 2009. - 265 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Преступления против государственной власти : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.

6.5. Интернет-ресурсы.

Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>

Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>

Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru

Интернет и право: <http://www.internet-law.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла