

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального
права
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии научных исследований
М1.В.ДВ.1.1

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

Квалификация – Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Дорожинская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	20
6.6. Иные источники.	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная ОК-4.2	Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
		Заочная ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранными языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ПК – 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		Заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели
ПК – 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		Заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	очная, заочная - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная ОК-4.2 Заочная ОК-4.1 Очная ПК-9.2 Заочная ПК-9.1 Очная ПК-	На уровне знаний - механизма определения возможных путей решения проблемы; - о возможных источниках информации об управленческих инновациях; - порядка проведения научного исследования и подведения его итогов;

	<p>10.2 Заочная ПК- 10.1 очная, заочная - ПК-11.1.</p>	<p>На уровне умений — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; - постановки цели и задач для ее достижения; - определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; - осуществлять планирование научного исследования, определять его объект, предмет, цель, задачи и пр.;</p> <p>На уровне навыков — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. поиска, сбора и обработки информации, необходимой для научного исследования</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 24 часов (4 ч. лекций, 20 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 18 часов (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Место дисциплины –

«Технологии научных исследований» М1.В.ДВ.1.1 изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме –

М1.Б1	Философия права
М2.Б3.	Сравнительное правоведение
М3.У.1	Учебная практика

На заочной форме – начинает формирование компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Научный поиск и методы научных исследований	26	2		8		16	
Тема 1.1	Научный поиск		2		2		4	О – 1.1.
Тема 1.2	Методы научного познания				2		4	О – 1.2
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике				2		4	О – 1.3
Тема 1.4	Интернет в научной работе				2		4	О – 1.4
Раздел 2.	Проведение научных исследований и оформление результатов	46	2		12		32	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение		2		4		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Публикация результатов исследования				4		6	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования				2		6	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и				2		4	О – 2.4 ПЗ -2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		20		48	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Научный поиск и методы научных исследований	14	2		4		8	
Тема 1.1	Научный поиск		2		2		2	О – 1.1.
Тема 1.2	Методы научного познания						2	О – 1.2
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике				2		2	О – 1.3
Тема 1.4	Интернет в научной работе						2	О – 1.4
Раздел 2.	Проведение научных исследований и оформление результатов	44	2		10		32	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение		2		4		8	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Публикация результатов исследования				2		8	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования				2		8	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации				2		8	О – 2.4 ПЗ -2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		14	4	50	Ак.ч.
		2						З.Е
		54						Ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1.	<i>Научный поиск и методы научных исследований</i>	
Тема 1.1	Научный поиск	Эмпирическое и теоретическое исследования как формы научного исследования. Особенности научного познания. Отличительные признаки научного исследования. Проблемная ситуация. Стадии разработки проблемы. Гипотезы: требования и уровни разработки. Виды исследований. Основные средства научного юридического исследования.
Тема 1.2	Методы научного познания	Метод научного познания: понятие общие требования к нему. Классификация методов по уровням методологического анализа. Общенаучные методы теории государства и права. Частноправовые (частные) методы. Методы написания работы. Классификация методов научного исследования по уровням философско-методологических категорий. Научные отчеты и их виды. Теоретические методы исследования. Формы анализа. Метатеоретические методы исследования. Классификация методов научного исследования по оперативной системе научного поиска. Прогностические методы в научных исследованиях. Методы анализа данных. Приемы итогового обобщения данных.
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике	Логика: понятие и её функции. Основные методологические принципы диалектической логики. Основные методологические принципы формальной логики. Умозаключение: понятие и виды. Версии. Методы установления причинных связей между явлениями. Умозаключения по аналогии. Дедукция, индукция и абдукция.
Тема 1.4	Интернет в научной работе	Ресурсы Интернета. Поисковые системы Интернета. Этапы выбора источника информации. Характеристики справочных баз данных. Формулировка запроса. Выполнение поиска. Оценка результатов поиска. Краткий обзор зарубежных поисковых указателей и России. Поисковые системы и каталоги ресурсов
Раздел 2.	<i>Проведение научных исследований и оформление результатов</i>	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение	Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Поиск и изучение нормативных правовых актов, научных источников и результатов практики по теме исследования. Планирование исследования. Проведение научного исследования. Анализ полученных результатов научного исследования.
Тема 2.2	Публикация результатов исследования	Понятие и содержание публикации результатов исследования. Международный опыт и современная практика за рубежом публикации результатов исследования. Виды публикаций. Требования к научным отчетам. Технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях. Подготовка и издание монографии. Участие в подготовке и издании научно-методических изданий.
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования	Понятие внедрения результатов исследования. Международный опыт и современная практика за рубежом внедрения результатов исследования Сферы реализации результатов исследования в РФ. Требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований.

Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации	Композиция диссертационного исследования. Рубрикация текста, язык и стиль изложения. Цитаты и таблицы. Производство ссылок. Список использованных источников. Приложения к диссертации. Тема, объем и структура магистерской диссертации. Технология магистерского исследования. Оформление автореферата магистерской диссертации. Защита курсовых работ и магистерской диссертации.
----------	---	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технологии научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

<i>Тема (раздел)</i>		<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Раздел 1.	<i>Научный поиск и методы научных исследований</i>	
Тема 1.1	Научный поиск	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Методы научного познания	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Логические законы и их применение в юридической практике	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4	Интернет в научной работе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2.	<i>Проведение научных исследований и оформление результатов</i>	
Тема 2.1	Научные исследования: подготовка и проведение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Публикация результатов исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Внедрение результатов исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1 Научный поиск и методы научных исследований

О – 1.1.

Тема 1.1 Научный поиск Эмпирическое и теоретическое исследования как формы научного исследования.

1. Особенности научного познания.
2. Назовите Отличительные признаки научного исследования.
3. Охарактеризуйте стадии разработки проблемы
4. Гипотезы: требования и уровни разработки.
5. Проведите классификацию видов исследований.
6. Основные средства научного юридического исследования.

О – 1.2

Тема 1.2. Методы научного познания

1. Понятие и классификация методов научного познания.
2. Научные отчеты и их виды.
3. Теоретические методы исследования.
4. Метатеоретические методы исследования.
5. Какие вы знаете прогностические методы в научных исследованиях?
6. Методы анализа данных.
7. Назовите приемы итогового обобщения данных и приведите примеры.

О – 1.3

Тема 1.3. Логические законы и их применение в юридической практике

1. Логика: понятие и её функции.
2. Какие вам известны основные методологические принципы диалектической логики?
3. Какие вам известны основные методологические принципы формальной логики?
4. Умозаключение: понятие и виды.
5. Методы установления причинных связей между явлениями.
6. Умозаключения по аналогии.

О – 1.4

Тема 1.4. Интернет в научной работе

1. Какие вам известны Ресурсы Интернета, которые можно использовать при подготовке диссертации?

2. Поисковые системы Интернета.
3. Этапы выбора источника информации.
4. Характеристики справочных баз данных.
5. Краткий обзор зарубежных поисковых указателей и России.
6. Поисковые системы и каталоги ресурсов

Раздел 2 Проведение научных исследований и оформление результатов

О – 2.1.

Тема 2.1. Научные исследования: подготовка и проведение

1. Содержание современных научных исследований.

2. Этапы научно-исследовательской работы.

3. Выбор темы исследования.

4. Поиск и изучение нормативных правовых актов, научных источников и результатов практики по теме исследования. Планирование исследования.

5. Содержание проведения научного исследования.
6. Анализ полученных результатов научного исследования.

О – 2.2

Тема 2.2. Публикация результатов исследования

1. Понятие и содержание публикации результатов исследования.
2. Международный опыт и современная практика за рубежом публикации результатов исследования.
3. Виды публикаций.
4. Какие вам известны требования к научным отчетам, и почему выделяются именно такие требования?
5. Технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях.
6. Что вы знаете о подготовке и издании монографии?
7. Участие в подготовке и издании научно-методических изданий.

О – 2.3

Тема 2.3. Внедрение результатов исследования

1. Понятие внедрения результатов исследования.
2. Международный опыт и современная практика за рубежом внедрения результатов исследования.
3. Назовите сферы реализации результатов исследования в РФ.
4. Требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований.

О – 2.4

Тема 2.4. Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации

8. Композиция диссертационного исследования.
9. Рубрикация текста, язык и стиль изложения.
10. Цитаты и таблицы.
11. Список использованных источников.
12. Приложения к диссертации.
13. Тема, объем и структура магистерской диссертации.
14. Технология магистерского исследования.
15. Защита курсовых работ и магистерской диссертации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2 Проведение научных исследований и оформление результатов

ПЗ- 2.1.

Тема 2.1. Научные исследования: подготовка и проведение

1. Обоснуйте выбор темы вашего исследования, которое вы будете проводить в рамках обучения. Сформулируйте обоснование в письменной форме и аргументируйте.
2. Представьте первоначальный вариант библиографического списка для вашей магистерской диссертации, включив туда перечень нормативных правовых актов, актов судебной практики и литературу.
3. Продемонстрируйте проект содержания вашей магистерской диссертации и обоснуйте логику его построения.

ПЗ- 2.1.

Тема 2.2. Публикация результатов исследования

1. Проанализируйте разные технологии подготовки научных статей, выступлений на научно-практических конференциях и выявите особенности /сложности каждой из них.
2. Проведите классификацию научно-методических изданий, составьте схему.

ПЗ- 2.1.

Тема 2.3. Внедрение результатов исследования

1. Приведите не менее 5 конкретных примеров внедрения результатов исследования.
2. Сформулируйте основные требования к справкам и актам о внедрении результатов научных исследований, примените эту информацию к перспективе вашего исследования.

ПЗ- 2.1.

Тема 2.4. Оформление и защита курсовых работ и магистерской диссертации

1. Составьте перечень ГОСТов, применяемых при оформлении диссертационного исследования.
2. Сделайте типовые примеры оформления источников, из которых сформирован библиографический список вашего исследования.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Критерии научного знания.
2. Научная деятельность: структура и этапы.
3. Методы теоретического познания.
4. Дедукция, индукция и абдукция.
5. Научный объект: понятие и типы.
6. Методы установления причинных связей между явлениями.
7. Юридическое мышление.
8. Проблемы предмета юридической науки.
9. Понятие и значение принципов правового познания.
10. Герменевтический подход к праву.
11. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
12. Формально-юридический метод.
13. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
14. Модели в праве и правоведении.
15. Сравнительно-правовой метод.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная ОК-4.2	Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
		Заочная ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранными языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ПК – 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи
		Заочная ПК-9.1	Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели

ПК – 10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности	Очная ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		Заочная ПК-10.1	Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	очная ПК 11.2, заочная - ПК-11.1.	Способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-4.2. Способность применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.
ПК-9.2 Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи для достижения цели	Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет необходимое количество и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Ставит перед исполнителями задачи	Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Правильно ставит задачи перед исполнителями
ПК-10.2 Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной	Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)	Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере) Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в

управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения	Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность	профессиональную деятельность Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность
ПК-11.2 способность определения круга источников и материалов, которые необходимо проанализировать для достижения цели исследования	Формирует совокупность источников информации для проведения исследования. Определяет порядок и способы использования информации для проведения исследования.	Точно определяет круг используемых источников информации для проведения исследования, избегая при этом избыточности. Правильно определяет порядок работы с материалами исследования и способы ее использования

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-4.1 Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.

	проведении научных исследований.	
ПК-9.1 Способность на основе изучения проблемной ситуации определить пути решения проблемы, сформулировать цель и задачи, определить объем требуемых ресурсов для достижения цели	На основе анализа данных выявляет проблемную ситуацию. Определяет возможные пути решения проблемы Формулирует цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Анализируя поставленную задачу, определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели	На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию. Правильно определяет возможные пути решения проблемы Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели
ПК-10.1 Способность выявлять актуальную информацию об управленческих инновациях, оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации	Из разных источников получает информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)	Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)
ПК-11.1. способность определения методологической базы исследования и его ключевых характеристик	Изучает информацию о различных методах научного исследования и их содержании. Осваивает понятие методологической базы исследования. Ставит цель исследования, формирует задачи, определяет объект и предмет исследования.	Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования. Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите критерии научного знания и сравните их.
2. Перечислите основные уровни научного знания и приведите примеры реализации каждого из них.
3. Составьте схему «Методы эмпирического познания» с конкретными примерами.
4. Назовите научные законы и проведите их классификацию.
5. Дедукция, индукция и абдукция – проведите сравнительный анализ и приведите
6. Методы установления причинных связей между явлениями.
7. Охарактеризуйте вненаучное социальное знание и методы его получения.
8. В чем особенности юридического мышления и каково его значение для научного исследования в сфере юриспруденции?
9. Проанализируйте цели и особенности применения системного подхода в юридическом исследовании.
10. Проанализируйте цели и особенности применения деятельностного подхода в правоведении.
11. Приведите примеры применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в сфере юриспруденции.
12. Составьте схему «Этапы научно-исследовательской работы».
13. Требования к тексту научной работы, языку и стилю изложения.
14. Как осуществляется производство ссылок в тексте научного исследования? Приведите примеры.
15. Тема, объем и структура магистерской диссертации - раскройте на примере своей диссертации.

Шкала оценивания

Очная форма:

Зачет (зачтено/ не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Некачественно отбирает, анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Не может самостоятельно отобрать достаточное количество материала для проведения научного исследования. Неправильно определяет либо не определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели Не может определить либо неправильно определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели Не в состоянии поставить задачи перед исполнителями в рамках коллективного научного исследования. Не может оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность Не умеет прогнозировать последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность Не знает и не может раскрыть содержание методов научного исследования. Не может подобрать необходимый метод для решения конкретной задачи. Не в состоянии самостоятельно определить цель исследования, сформулировать задачи, выделить объект и предмет исследования.

зачтено	<p>Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке.</p> <p>Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.</p> <p>Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели</p> <p>Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели</p> <p>Правильно ставит задачи перед исполнителями.</p> <p>Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)</p> <p>Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность</p> <p>Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность</p> <p>Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования.</p> <p>Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи.</p> <p>Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.</p>
---------	--

Заочная форма:

Зачет (зачтено/ не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	<p>Не может самостоятельно подобрать формулировки, трактует юридические и философские термины без связи со смыслом, необоснованно использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям</p> <p>Не может провести всесторонний анализ данных для выявления проблемной ситуации.</p> <p>Неправильно определяет возможные пути решения проблемы</p> <p>Не в состоянии логично сформулировать цель и задачи для разрешения проблемной ситуации</p> <p>Неправильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели</p> <p>Не обладает навыками формирования актуальной информации об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки</p> <p>Неправильно оценивает либо не может оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации</p> <p>Не может раскрыть содержание методов научного исследования.</p> <p>Неправильно подбирает либо вообще не подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи.</p> <p>Не в состоянии определить цель исследования, сформулировать задачи, правильно выделить объект и предмет исследования.</p>
зачтено	<p>Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обоснованно использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям</p> <p>На основе всестороннего анализа данных правильно выявляет проблемную ситуацию.</p> <p>Правильно определяет возможные пути решения проблемы</p> <p>Логично формулирует достижимую цель и задачи для разрешения проблемной ситуации</p> <p>Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели</p> <p>Формирует актуальную информацию об управленческих инновациях, в том числе в сфере юридической науки</p> <p>Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной</p>

	<p>деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере)</p> <p>Полно и точно раскрывает содержание всех методов научного исследования.</p> <p>Правильно подбирает необходимый метод для решения конкретной задачи.</p> <p>Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования.</p>
--	---

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Технологии научных исследований» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- изучение теоретического материала;
- письменные и устные ответы на вопросы;
- индивидуальные вопросы к выступающим студентам.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Кроме того, в данном курсе изучаются важные механизмы проведения научных исследований, которыми магистранты занимаются в ходе всего обучения в магистратуре.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений и практического материала выработать у студентов навыки и умения по практической реализации научных исследований.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846), требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Колеватов, В. А. Введение в методологию научного исследования : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и соискателей] / В. А. Колеватов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 134 с. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52507>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Электрон. дан. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7004>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24802>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Ласковец, С. В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Ласковец. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Мусина. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8500>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

8. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Филиппова. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

9. Черняк, Т. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подгот. 38.04.04 – Гос. и муницип. управление (авт. ред.) / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 420 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.03 - Упр. персоналом / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 243 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60482>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе магистратуры направленности (профиля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направления

«Юриспруденция» [Электронный ресурс] /Е.А. Дорожинская. — Новосибирск: изд-во СибАГС, 2016 г.— 45 с. // Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

6.4.Нормативные документы

О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.

6.5.Интернет-ресурсы

1. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
2. Евразийский юридический портал - <http://www.eurasialegal.info/>;
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>;
4. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
5. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации <http://www.siu.ranepa.ru>
6. Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/>;
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>;
8. Юридический портал г. Новосибирска - <http://www.insk.ru/>

6.6.Иные источники

нет

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

7.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел (кроме 217)

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла