

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального
права
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы конституционного правосудия
М2.В.ДВ.5.1**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

Квалификация – Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители

Канд.юрид.наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Дорожинская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	20
6.6. Иные источники.	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	очная ПК-2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		заочная ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК – 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
		заочная ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования
ДПК-3	способность реализовывать формы взаимодействия государственных и муниципальных служащих с гражданами, их объединениями, юридическими лицами	очная ДПК-3.1	способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		Заочная ДПК-3.3	способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	очная ПК-2.1. заочная ПК-2.4 Очная ПК-7.1 заочная ПК-7.4 очная ДПК-3.1 Заочная ДПК-3.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - порядка проведения собраний, публичных слушаний и иных форм взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы права, подлежащие применению; — уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> — владения юридической терминологией. — работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 14 часов (4 ч. лекций, 10 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 18 часов (6 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины –

«Проблемы конституционного правосудия» М2.В.ДВ.5.1 изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 2,3 курсах (4,5 семестры) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме – начинает освоение компетенций (1 семестр 1 курса);

На заочной форме:

М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы конституционного права России
М2.В.ОД.2	Проблемы муниципального права России и зарубежных стран
М2.В.ОД.3	Проблемы административного права и административной деятельности
М2.В.ОД.4	Сравнительное конституционное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления	16	2		2		12	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2		4	О – 1.1. О – 1.2 О – 1.3
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства						4	
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства						4	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Раздел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	56	2		8		46	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		2		2		8	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности						8	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления				2		8	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ				2		8	О – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма				2		6	О – 2.5 ПЗ -2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2							8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		10		58	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления	16	2		2		12	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России:		2		2		4	О – 1.1. О – 1.2
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства						4	О – 1.3
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства						4	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Раздел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	52	4		10		38	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.		2		2		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности				2		6	О – 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления		2		2		6	О – 2.3 ПЗ -2.3
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ				2		6	О – 2.4 ПЗ -2.4
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма				2		6	О – 2.5 ПЗ -2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2							8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	6		12	4	50	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел / тема	Название	Содержание темы
Раздел 1.	Конституционное осуществление	правосудие: правовые и организационные основы
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	<p>Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции.</p> <p>Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Смешанная модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.</p>
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	<p>Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.</p> <p>Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.</p> <p>Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.</p>

Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	<p>Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.</p> <p>Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.</p>
Раздел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	<p>Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.</p> <p>Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.</p>
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	<p>Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.</p>
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	<p>Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.</p> <p>Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке</p>

		конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проблемы конституционного правосудия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления	
Тема 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Общие правила конституционного судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

		задания
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.
Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Конституционное правосудие: правовые и организационные основы осуществления

О – 1.1.

Тема 1.1. Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и организации

1. Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение.
2. Развитие теоретических представлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции.
3. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
4. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
5. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации.
6. Смешанная модель конституционного контроля.
7. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ.
8. Полномочия Конституционного Суда.
9. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ.
10. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции.
11. Структура и состав Конституционного Суда РФ.
12. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

О – 1.2

Тема 1.2. Общие правила конституционного судопроизводства

1. Понятие конституционного судопроизводства.
2. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.
3. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация.
4. Участники конституционного судопроизводства.
5. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
6. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

О – 1.3.

Тема 1.3. Стадии конституционного судопроизводства

1. Понятие стадий конституционного судопроизводства.
2. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.
3. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ.
4. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ.
5. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.

6. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
7. Стадия назначения дела к слушанию.
8. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей.
9. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ.

Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

О – 2.1.

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты

1. Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности.
2. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики.
3. Виды и способы толкования конституционных норм.
4. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции.
5. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании.
6. Стадии толкования конституции.
7. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы.
8. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

О – 2.2.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности

1. Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений.
2. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности.
3. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ.
4. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований.
5. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона.
6. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения.
7. Практика рассмотрения конституционных жалоб.

О – 2.3.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления

1. Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров.
2. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ.
3. Право на обращение с запросом и объекты проверки.
4. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.
5. Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

О – 2.4.

Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ

1. Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ.
2. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов.
3. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости.
4. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия.
5. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства.
6. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

О – 2.5.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма

1. Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ.
2. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения.
3. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной

власти субъектов РФ.

4. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

5. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел

ПЗ – 2.1.

Тема 2.1. Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты

Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции»

Проведите сравнительный анализ механизма и результатов официального нормативного и казуального толкования конституции

ПЗ – 2.2.

Тема 2.2. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности

Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.

Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

ПЗ – 2.3.

Тема 2.3. Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления

Проведите сравнительный анализ конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ, и установите их соотношение.

Охарактеризуйте юридическую силу итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

ПЗ – 2.4.

Тема 2.4 Судебный запрос в Конституционный Суд РФ

Составьте схему «Субъекты обращения с запросом в Конституционный суд РФ»

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

ПЗ – 2.5.

Тема 2.5. Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма

Проведите сравнительный анализ процедуры и результатов споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституционный Суд Российской Федерации в механизме разделения властей.
2. Статус судей Конституционного Суда РФ, соотношение со статусом иных судей РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ: конституционно-правовое регулирование и проблемы совершенствования.
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в законотворческом процессе.
7. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
8. Разрешение споров о компетенции в Конституционном Суде РФ.
9. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в практике конституционного правосудия.
10. Роль конституционного правосудия в реализации конституции.
11. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.
12. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в общественной и государственной

жизни.

13. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, правовая природа, виды и проблемы реализации.

15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права и процесса.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	очная ПК-2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		заочная ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК – 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
		заочная ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования
ДПК-3	способность реализовывать формы взаимодействия государственных и муниципальных служащих с гражданами, их объединениями, юридическими лицами	очная ДПК-3.1	способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		Заочная ДПК-3.3	способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи

юридическую квалификацию;	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-7.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
ДПК-3.1 способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Полно и точно раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ПК-7.4 Способность к применению разных способов толкования, разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Применяет различные способы толкования	Правильно применяет различные способы толкования
	Разъясняет смысл отдельных	Осуществляет правильное и точное

	юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.	разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.
ДПК-3.3 способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, и использовать информацию, поступающую от граждан и юридических лиц, для совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Полно и точно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	Формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц	Полно и обоснованно формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сравните понятия: Конституционализм и конституционное правосудие
2. Судебное применение конституции. Охарактеризуйте проблемы прямого действия Конституции РФ 1993 года.
3. Соотношение конституционного надзора и конституционного контроля.
4. Раскройте смысл судебной гарантии Конституции (приведите взгляды Г. Кельзена).
5. Составьте схему «Модели, формы и виды конституционного контроля»
6. Специализированные органы конституционного контроля.
7. Приведите доводы не менее двух научных юридических дискуссий о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права.
8. Дайте характеристику конституционному правосудию как фактору развития, совершенствования и трансформации правовой системы страны.
9. Составьте схему «Система органов конституционного правосудия»
10. Какие вы знаете полномочия Конституционного Суда РФ?
11. Назовите и поясните требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.
12. Назовите принципы конституционного судопроизводства и приведите примеры их применения.
13. Составьте схему «Участники конституционного судопроизводства»
14. Составьте проект обращения в Конституционный Суд РФ. Назовите требования к обращению.
15. Составьте и поясните схему «Виды решений Конституционного Суда РФ».

Шкала оценивания

Очная форма:

Зачет (зачтено/ не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Не в состоянии квалифицировать фактические обстоятельства. Не может раскрыть порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Не знает систему источников права, не определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Не умеет устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства.
зачтено	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства. Полно и точно раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи.

Заочная форма:

Зачет (зачтено/ не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Не может разъяснить положения нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Не в состоянии определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Не может определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах применительно к конкретной ситуации
зачтено	Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Полно и обоснованно формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Проблемы конституционного правосудия» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено только по общетеоретическим вопросам учебной дисциплины. Основной формой аудиторной работы являются практические занятия, на которых организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины, формируются умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. Эффективность проведения практических занятий во многом зависит от предварительной подготовки. Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям представлены в настоящей программе.

При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с соответствующими разделами базовых учебников, рекомендованной научной литературой, а также нормативными правовыми актами.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы учебной деятельности:

- устные и письменные опросы;
- решение практических задач (индивидуально или в малых группах).

Студент должен посетить лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на

наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал³, который необходимо

³ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы,

обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Кравец, И. А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов всех форм обучения по направлению «Юриспруденция» гос.-правового профиля, слушателей и магистрантов] / И. А. Кравец ; Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС, Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т, Рос. акад. народ. хоз.-а и гос. службы при Президенте РФ. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Электрон. дан. — Москва :

хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18183>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бондарь, Н. С. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия = Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the Light of the Constitutional Justice Practice [Электронный ресурс] : науч. изд. / Н. С. Бондарь. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Вып. 5. - 199 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учеб. пособие / Н. В. Витрук ; Рос. акад. правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 591 с.
3. Гагиева, А. В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. В. Гагиева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказ. ин-т упр., 2013. — 189 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57828.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судеб. конституц. право и судеб. конституц. процесс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Кравец; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. техн. ун-т. – Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Медушевский, А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Н. Медушевский. – Электрон. дан. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Петров, А. А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации : конституционно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / А. А. Петров ; Ин-т законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского, Фонд «Право и Демократия» ; науч. ред. В. В. Игнатенко. – Электрон. дан. - Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информ. им. М. М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2012. - 515 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434990>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
7. Рубанов, Н. П. Конституционный суд Российской Федерации: орг.-правовые основы деятельности и состав [Электронный ресурс] / Н. П. Рубанов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 90 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140518>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
8. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации : курс лекций / В. И. Анишина [и др.] ; под ред. В. В. Ершова ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2011. - 901 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
5. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
7. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
8. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.
9. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
11. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
12. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.
13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 50 (часть 4). – Ст. 6952.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opengov/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

6.6. Иные источники

нет

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
- 6.

7.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийные проекторы, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Интернет</i>	
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.