

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА  
(М2.В.ДВ.5.2)**

**ПИПИПР**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль):  
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Макарцев Андрей Алексеевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	16
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Нормативные правовые документы	24
6.4. Интернет-ресурсы.	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы избирательного права и процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения - ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования
ДПК-3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ДПК – 3.1	Способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		Заочная форма обучения – ДПК 3.3.	Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-2.1</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-2.4</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права;</li> <li>- о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</li> <li>- форм реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;</li> <li>- определять нормы права, подлежащие применению;</li> <li>- разграничивать материальные и процессуальные нормы;</li> <li>- уяснять смысл и содержание правовых норм;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>Очная форма обучения – ПК-7.1</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-7.4</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>
	<p>Очная форма обучения – ДПК – 3.1</p> <p>Заочная форма обучения – ДПК – 3.3</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>предоставления гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>выполнения действий, связанных с рассмотрением обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>анализа эффективности взаимодействия органов власти с населением и юридическими лицами</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем - 14 ч (4 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

**заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем - 18 часа (6 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы конституционного права России
М2.В.ОД.2	Проблемы муниципального права России и зарубежных стран
М2.В.ОД.3	Проблемы административного права и административной деятельности
М2.В.ОД.4	Сравнительное конституционное право
М2.В.ОД.5	Сравнительное административное право
М2.В.ОД.6	Служебное право

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория избирательного права</b>		2		4		20	О – 1.1.
Тема 1.1	Понятие избирательного права		2		2		4	О – 1.2
Тема 1.2	Принципы избирательного права						4	О – 1.3
Тема 1.3	Источники избирательного права				2		4	О – 1.4
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды						4	О – 1.5
Тема 1.5	Избирательная система						4	О – 1.6
<b>Раздел 2</b>	<b>Избирательный процесс</b>			2		6		28
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии		2		2		4	О – 2.1
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация						4	О – 2.2.
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков				2		4	О – 2.3.
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов						4	О – 2.4. Т – 2.4
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов					2		6
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов						6	О – 2.6 ПЗ – 2.6
Выполнение контрольной работы по курсу							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								<b>Зачет</b>
Всего:		72	4		10		58	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задание (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по ритам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория избирательного права</b>		2		6		12	О – 1.1.
Тема 1.1	Понятие избирательного права		2		2		2	О – 1.2
Тема 1.2	Принципы избирательного права						2	О – 1.3
Тема 1.3	Источники избирательного права				2		2	О – 1.4
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды						4	О – 1.5
Тема 1.5	Избирательная система				2		2	О – 1.6
<b>Раздел 2</b>	<b>Избирательный процесс</b>			4		6		28
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии		2		2		4	О – 2.1
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация						4	О – 2.2.
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и				2		4	О – 2.3.
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов						4	О – 2.4. Т – 2.4
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов			2		2	6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов						6	О – 2.6 ПЗ – 2.6
Выполнение контрольной работы по курсу							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	<b>Зачет</b>
Всего:		<b>72</b>	6		12		54	
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						Ас.ч.

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), кейсы (К), доклад (Д)

## **Раздел 1. Теория избирательного права**

### *Тема 1.1. Понятие избирательного права*

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

### *Тема 1.2. Принципы избирательного права*

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

### *Тема 1.3. Источники избирательного права*

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

### *Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды*

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

### *Тема 1.5. Избирательная система*

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

## **Раздел 2. Избирательный процесс**

### *Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии*

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

### *Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей*

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов.

Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

### *Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков*

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

### *Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов*

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

### *Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов*

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

### *Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов*

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Теория избирательного права</b>	
Тема 1.1	Понятие избирательного права	Опрос
Тема 1.2	Принципы избирательного права	Опрос
Тема 1.3	Источники избирательного права	Опрос

Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	Опрос
Тема 1.5	Избирательная система	Опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>Избирательный процесс</b>	
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Опрос
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	Опрос
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	Опрос
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	Опрос Выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

О – 1.1.

Охарактеризуйте роль актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии российского избирательного права.

Избирательное право как подотрасль конституционного права.

Основные этапы развития российского избирательного права.

О – 1.2

Представьте, что Вам предложили написать Избирательный кодекс субъекта Российской Федерации. Подумайте, есть ли в нем необходимость? Обоснуйте свою точку зрения. Будете ли Вы включать в создаваемый Вами Избирательный кодекс главы, касающиеся права жителей области на отзыв выборных должностных лиц и права на референдум?

Принципы избирательного права: понятие и система.

О – 1.3

Источники избирательного права: понятие и виды.

О – 1.4

Сформулируйте понятие субъектов избирательного права и проведите их классификации. Раскройте содержание правового статуса субъектов избирательного права.

Субъекты избирательного права и процесса.

Избирательная система: понятие и виды.

Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

О – 1.5

Охарактеризуйте систему избирательных комиссий в Российской Федерации

Место выборов в системе институтов прямой демократии.

О – 2.1

Ответьте на вопрос: назовите отличия правового статуса кандидата от правового статуса зарегистрированного кандидата?

О – 2.2.

Федеральные выборы и их место в системе выборов в России.

Региональные выборы и их место в системе выборов в России.

Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.

Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства о выборах (на основе любого института избирательного права).

Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списка кандидатов).

Участие иностранных граждан на выборах в Российской Федерации.

О – 2.3.

Избирательный фонд и порядок его формирования.

Избирательное объединение: понятие и порядок участия в выборах.

О – 2.4.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

О – 2.5.

Информирование избирателей: понятие и содержание.

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение.

О – 2.6.

Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии института предвыборной агитации.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Т – 2.4

В Российской Федерации существуют следующие основания регистрации кандидатов

1. сбор подписей\*
2. внесение избирательного залога
3. поручительство уважаемых в обществе людей

Количество подписей, которое необходимо для регистрации кандидатов, списков кандидатов не может быть меньше

1. - 10 подписей;\*
2. - 15 подписей;
3. - 20 подписей.

Количество подписей, которое необходимо для регистрации кандидатов, списков кандидатов не может превышать

1. - 2 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;\*
2. - 3 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
3. - 5 процента от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа

При сборе подписей в поддержку кандидата в Президенты РФ на один субъект РФ должно приходиться не более

1. - 50 тысяч подписей избирателей;\*
2. - 75 тысяч подписей избирателей;
3. - 100 тысяч подписей избирателей.

Изготовление подписных листов оплачивается

1. - соответствующей избирательной комиссией;
2. - из средств соответствующего избирательного фонда;\*
3. - оплачивается из личных средств кандидата.

Право сбора подписей избирателей в поддержку кандидата на должность Президента РФ принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей возраста

1. - 18 лет;\*
2. - 21 года;
3. - 35 лет.

При заполнении подписного листа избиратель обязан заполнить собственноручно

1. - все данные о себе;\*
2. - свою подпись и дату ее внесения;
3. - только дату заполнения подписного листа.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **ПЗ – 2.5**

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления в г. N-ска по местному телевизионному каналу показывали видеоклип, созданный на основе популярного среди молодежи фильма «Брат». Главный герой клипа Даниил Багров призывал всех идти на выборы.

Назовите характерные черты предвыборной агитации. Являлся ли данный ролик частью предвыборной агитации?

### **ПЗ – 2.6**

При выборах депутатов Законодательного Собрания N-ой области кандидату Сидорову А.Е. Избирательной комиссией N-ской области было отказано в регистрации. Основанием являлось нарушение, связанное с подачей сведений о доходах за предыдущий год. Сидоров А.Е. обратился в суд, который за десять дней до дня голосования отменил решение Избирательной комиссии. Основываясь на судебном решении, Сидоров А.Е. потребовал у Избирательной комиссии компенсировать ему потерянное для предвыборной агитации время, предоставлением прямого трехчасового эфира на региональном телевизионном канале. Избирательная комиссия своим решением признала требование Сидорова А.Е. обоснованным и предоставила три часа прямого эфира. Это вызвало недовольство других кандидатов, которые обжаловали данное решение в суд.

Проанализируйте указанные факты и выскажите своё мнение об их законности.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Сравнительный анализ положений о выдвижении кандидатов в законодательные органы государственной власти, закреплённых в федеральных законах «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах Президента российской Федерации» и «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» с положениями Федерального закона «О политических партиях».
2. Выдвижение кандидатов как процесс реализации пассивного избирательного права.
3. Правовой статус зарегистрированного кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
4. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Подписной лист: понятие, форма, правила заполнения.

## 4.3.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированных применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК-7	Способность квалифицированных толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения - ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования
ДПК-3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ДПК – 3.1	Способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
		Заочная форма обучения – ДПК 3.3.	Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства  Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи  Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-7.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права.  Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.
ДПК-3.1  способность предоставлять в установленных законом случаях информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Полно и точно раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Таблица 7.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения  Выявляет специфику использования и применения норм материального и	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

	процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования, разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Правильно применяет различные способы толкования Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.
ДПК-3.3	Способность анализировать информацию, содержащую оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, и использовать информацию, поступающую от граждан и юридических лиц, для совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Полно и точно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц Полно и обоснованно формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику предмета и системы избирательного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать избирательное право правовым институтом или подотраслью конституционного права?
3. Раскройте значение и содержание принципа всеобщего избирательного права.
4. Дайте характеристику мажоритарной избирательной системы, раскройте ее достоинства и недостатки.
5. Сформулируйте свою точку зрения о перспективах развития российской избирательной системы.
6. Раскройте порядок назначения выборов.
7. Раскройте порядок составления списков избирателей.

8. Раскройте порядок образования избирательных участков.
9. Дайте характеристику административной ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
10. Дайте характеристику уголовной ответственности за нарушение избирательных прав граждан.

### Шкала оценивания

#### *Очная форма*

зачет	Критерии оценивания
не зачтено	Студент не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства и имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи. Не может квалифицировать фактические обстоятельства. Не может описать систему источников права, определить место нормативно-правового акта в ней. Неправильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Неполно и неточно раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
зачтено	Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи. Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства. Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Полно и точно раскрывает порядок выполнения действий по предоставлению гражданам и юридическим лицам информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

#### Заочная форма

зачет	Критерии оценивания
не зачтено	Студент не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Не может определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может правильно применить различные способы толкования. Не может осуществить правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Не может раскрыть порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Не может сформулировать предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц.
зачтено	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством

	<p>соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно применяет различные способы толкования. Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Полно и точно раскрывает порядок и формы анализа информации, содержащей оценки гражданами и юридическими лицами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Полно и обоснованно формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления на основе информации от граждан и юридических лиц.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений административного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их

юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>3</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным

---

<sup>3</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» ; по науч. специальностям 12.00.02, 12.00.01 / А. С. Прудников [и др.]. — (3-е изд.). - Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 655 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52470.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Анисимов, П. В. Конституционно-правовые ограничения пассивного избирательного права в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / П. В. Анисимов. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоград. Ин-т бизнеса, Вуз. образование, 2013. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19180>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по науч. специальности 12.00.02 «Конституционное право; муниципальное право» / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; под ред. В. О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115027>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 322 с. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа: требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. *Конституция* Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. – 2014. – № 9. – Ст. 851.

2. *Всеобщая декларация прав человека* 1948 г. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 дек. 1948 г. // Рос. газ. – 1998. – 10 дек.

3. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* ЕТС № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. 11 мая 2004 г.) // СЗ РФ. –1998. – № 20. – Ст. 2143.

4. *Международный пакт о гражданских и политических правах* 1966 г. (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17(1831). – Ст. 291.
5. *Венская конвенция о праве международных договоров* (Вена, 23 мая 1969 г.) // ВВС СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 772.
6. *Декларация прав и свобод человека и гражданина*. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 нояб. 1999 г. № 1920-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 40. – Ст. 3822  
*О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ* (в ред. от 4 июня 2014 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
19. *Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
20. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ* (в ред. от 27 мая 2014 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. – [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>;
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);
7. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>;

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

