

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
(М2.В.ДВ.2.2)**

ПАПиАО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Шерстобоев Олег Николаевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд.юрид.наук, доцент Сигарев Андрей Васильевич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ошибка! Закладка не определена.	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.\.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

1.1. Дисциплина «Проблемы административного принуждения и административной ответственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять проблемы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-1.3	Способность определять проблемы правотворческой деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению разных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы

	<p>кспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Заочная форма обучения - ПК-8.4</p>	<p>Способность сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы</p>
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-1.3</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-1.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; – соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе; – основных правил юридической техники; – порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить нормативные правовые акты в действующей редакции; – оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов; - выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структуру нормативного правового акта; – формулировать отдельные положения нормативного правового акта.
	<p>Очная форма обучения – ПК-4.2</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-4.4.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений <p>На уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях; - определять методики расследования отдельных видов

		<p>преступлений и иных правонарушений;</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
<p>Очная форма обучения – ПК-7.3</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-7.4</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о юридической силе различных источников права и механизме их действия; -о правилах и способах толкования права; -об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; -определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; -уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; -разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; -комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; -работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; -владения юридической терминологией. 	
<p>Очная форма обучения – ПК-8.3</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-8.4</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; - основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - порядка проведения антикоррупционной экспертизы. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах; - давать юридическое заключение или консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; - самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта. 	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часов (6 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 ч (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина «Проблемы административного принуждения и административной ответственности» (М2.В.ДВ.2.2) изучается на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 2-3 курсе (4,5 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на очной форме:

М1.В.ДВ.1.2	Основы нормотворчества
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.3	Проблемы административного права и административной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Проблемы конституционного правосудия
М2.В.ДВ.5.2	Проблемы избирательного права и процесса
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы конституционного права России
М3.П.2	Юридическое консультирование
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа
М3.У.1	Учебная практика

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на заочной форме:

М1.В.ДВ.1.2	Основы нормотворчества
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М3.У.1	Учебная практика

М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы конституционного права России
М2.В.ОД.6	Служебное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Проблемы административного принуждения	36	2		4		30	
Тема 1.1.	Понятие и сущность административного принуждения		2		2		10	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2.	Административно-предупредительные меры				2		10	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Меры административного пресечения						10	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2	Проблемы административной ответственности	62	4		14		44	
Тема 2.1	Понятие и сущность административной ответственности		2		2		6	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Административное правонарушение				2		6	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Административные наказания и правила их назначения				2		6	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях				2		6	О-2.4 Т-2.4

Тема 2.5.	Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях		2		2		6	O-2.5 T-2.5
Тема 2.6.	Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях				2		6	O-2.6 T-2.6
Тема 2.7.	Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях				2		8	O-2.7 T-2.7
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6		18		84	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Проблемы административного принуждения	29	2		6		21	
Тема 1.1.	Понятие и сущность административного принуждения		2		2		7	O-1.1 T-1.1
Тема 1.2.	Административно-предупредительные меры				2		7	O-1.2 T-1.2
Тема 1.3.	Меры административного пресечения				2		7	O-1.3 T-1.3
Раздел 2	Проблемы административной ответственности	65	2		14		49	
Тема 2.1	Понятие и сущность административной ответственности		2		2		7	O-2.1 T-2.1
Тема 2.2.	Административное правонарушение				2		7	O-2.2 T-2.2

Тема 2.3.	Административные наказания и правила их назначения			2		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях			2		7	О-2.4 Т-2.4
Тема 2.5.	Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях			2		7	О-2.5 Т-2.5
Тема 2.6.	Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях			2		7	О-2.6 Т-2.6
Тема 2.7.	Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях			2		7	О-2.7 Т-2.7
Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4				4		зачет
Всего:	108	4		20	4	80	Ак.ч.
	3						З.Е.
	81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Проблемы административного принуждения

Тема 1.1. Понятие и сущность административного принуждения

Правовое принуждение: понятие, признаки, виды. Административно-правовое принуждение в системе правового принуждения. Соотношение понятий «административное принуждение» и «административно-правовое принуждение». Административно-правовое принуждение в юридической доктрине: назначение, понятие, признаки. Административное принуждение в работах дореволюционных полицейстов. Административно-правовое принуждение как реакция государства на правонарушения (взгляды Д.Н. Бахраха). Роль административного принуждения при пресечении правонарушений, привлечении виновных к юридической ответственности и предупреждении правонарушений (взгляды М.И. Еропкина, Л.Л. Попова, А.П. Шергина, А.И. Каплунова и др.). Административно-правовое принуждение и административно-правовое ограничение: попытка компромисса (взгляды П.И. Кононова, И.М. Машарова).

Тема 1.2. Административно-предупредительные меры

Классификации мер административно-правового принуждения в юридической доктрине. Традиционная школа: взгляды М.И. Еропкина, Л.Л. Попова, А.П. Шергина. Меры: административного предупреждения, меры административного пресечения, меры

административной ответственности. Современные новации традиционной классификации мер административно-правового принуждения: взгляды А.И. Каплунова, П.В. Дихтиевского и др. Классификация мер административно-правового принуждения в работах Д.Н. Бахраха. Критика традиционной концепции. Проблема административно-предупредительного принуждения. Административно-восстановительные меры. Виды мер административного предупреждения, их назначение.

Тема 1.3. Меры административного пресечения

Административное пресечение в системе мер административного принуждения. Виды мер административного пресечения. Административно-процессуальные меры. Органы, полномочные применять меры административного пресечения. Порядок назначения мер административного пресечения. Административно-пресекательные меры, ограничивающие личные права граждан.

Раздел 2. Проблемы административной ответственности

Тема 2.1. Понятие и сущность административной ответственности

Административная ответственность: понятие. Соотношение административной и уголовной ответственности. Проблема доктринального определения административной ответственности. Административная ответственность как реакция государства на правонарушение (А.Е. Лунев и др.). Административная ответственность и реализация санкций норм административно-деликтного законодательства (И.И. Веремеенко, Л.Л. Попов, А.П. Шергин и др.). Административная ответственность как юридическая обязанность (Л.А. Николаева и др.). Административная ответственность как комплексный институт административного права. Взгляды К.С. Бельского. Административная ответственность как совокупность материальных и процессуальных норм (взгляды А.И. Галагана, Д.Н. Бахраха, А.С. Дугенца). Проблема легального определения административной ответственности: зарубежный опыт. Признаки административной ответственности. Основания административной ответственности: нормативное, фактическое, процессуальное.

Тема 2.2. Административное правонарушение

Понятие административного правонарушения. Материальный признак административного правонарушения: проблема определения. Административные правонарушения: общественно вредные, общественно опасные деяния, могут быть как вредными так и опасными. Взгляды: А.П. Алехина, Д.Н. Бахраха, Л.Л. Попова, Ю.П. Соловья, В.Е. Севрюгина, М.С. Студеникиной, А.Е. Лунева, Б.М. Лазарева А.П. Шергина и др. Соотношение административного правонарушения с преступлением и дисциплинарным проступком. Понятие и назначение состава административного правонарушения. Виды составов. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица. Административная деликтоспособность. Общие, специальные и особые субъекты административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения: понятие, элементы. Вина физического лица: понятие, формы. Проблема определения вины юридического лица (взгляды В.Д. Сорокина). Практика установления вины юридического лица. Объект административного правонарушения: понятие и признаки. Общий, родовой, видовой, непосредственный объект административного правонарушения. Предмет административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения: понятие и признаки: действия, бездействие, место, способ совершения правонарушения, средства совершения правонарушения, размер причиненного ущерба. Административно-противоправные деяния (неоднократные, систематические, длящиеся). Длящиеся административные правонарушения. Административно-противоправное бездействие.

Тема 2.3. Административные наказания и правила их назначения

Понятие административного наказания. Соотношение понятий «административная ответственность» и «административное наказание». Цели административных наказаний: доктринальные и легальная точки зрения. Общая и частная превенция как основная цель административных наказаний. Проблема воспитания правонарушителя как цели административных наказаний. Карательная сущность административных наказаний. Соотношение административных и уголовных наказаний. Проблемы определения эффективности

административных наказаний. Классификация административных наказаний. Проблема определения системы административных наказаний (взгляды Д.Н. Бахраха, И.В. Максимова, М.С. Студеникиной и др.). Полнота видов административных наказаний, закрепленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Отдельные виды административных наказаний.

Тема 2.4 Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Фактические основания и процессуальные поводы возбуждения дел об административных правонарушениях. Формы возбуждения дел об административных правонарушениях. Протокол по делу об административном правонарушении: значение, понятие, порядок составления. Лица, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях. Последствия нарушения сроков и порядка заполнения протокола об административном правонарушении. Первичная квалификация противоправного деяния лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении. Упрощенное (беспротокольное) производство по делам об административных правонарушениях. Административное расследование по делам об административных правонарушениях: понятие, основания назначения, порядок осуществления. Влияние административного расследования на подведомственность дел об административных правонарушениях. Формирование дела об административном правонарушении: структура дела, сроки и порядок направления для рассмотрения.

Должностные лица, органы и судьи полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административная юрисдикция: понятие, признаки. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Последствие направления дела с нарушением подведомственности. Подготовка дела к рассмотрению. Толкование норм ст. 4.4 КоАП РФ. Уведомление участников производства о месте и времени рассмотрения дела: значение, способы, последствия неуведомления в надлежащей форме. Слушание (рассмотрение) дела. Права и обязанности участников производства по делу об административном правонарушении на стадии рассмотрения. Ходатайства и определения. Оценка доказательств. Постановление по делу об административных правонарушениях: понятие, значение, содержание. Структура постановления по делу об административном правонарушении: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть. Правовые последствия несоблюдения правил составления и требований к содержанию постановления. Доведение постановления или определения по делу об административном правонарушении до сведения лица, в отношении которого возбуждено дело.

Понятие и значение пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях. Право лица на обжалование постановлений. Административный и судебный порядок обжалования постановлений. Пересмотр постановлений вступивших в законную силу. Особенности пересмотра постановлений не вступивших в законную силу. Порядок обжалования: этапы стадии пересмотра постановлений. Прием жалоб (протестов) и подготовка к пересмотру постановления. Рассмотрение жалобы, протеста. Принятие решения по жалобе или протесту. Доведение решения до сведения заинтересованных субъектов и исполнителей: оглашение решения вынесенного по жалобе.

Общая характеристика стадии исполнения административных наказаний. Законная сила постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Прекращение и окончание исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. Исполнение постановлений о конфискации и возмездном изъятии орудий или предметов административного правонарушения. Исполнение постановлений о лишении специальных прав. Исполнение постановлений об административном аресте. Исполнение постановлений об административном выдворении иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы Российской Федерации. Исполнение постановлений о дисквалификации. Исполнение постановлений об административном приостановлении деятельности.

Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях

Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Виды мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях. Субъект компетентные применять меры обеспечения производства по делам об административных

правонарушениях. Назначение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 2.6. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях

Виды правовых статусов участников производства по делам об административных правонарушениях: участники, действующие в публичном интересе; участники, действующие в личном интересе. Права участников производства по делам об административных правонарушениях. Обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях. Юридические гарантии правового статуса участников производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 2.7. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях

Понятие доказательств по делам об административных правонарушениях. Виды и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях. Сбор и фиксация различных видов доказательств по делам об административных правонарушениях. Вещественные доказательства, документы, свидетельские показания, доказательства, полученные при помощи технических средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Проблемы административного принуждения	
Тема 1.1.	Понятие и сущность административного принуждения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Административно-предупредительные меры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Меры административного пресечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Проблемы административной ответственности	
Тема 2.1	Понятие и сущность административной ответственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Административное правонарушение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 2.3.	Административные наказания и правила их назначения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.6.	Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.7.	Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Контрольная работа по всем разделам	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Проблемы административного принуждения

О – 1.1.

Тема 1.1. Понятие и сущность административного принуждения

1. Понятие и признаки правового принуждения.
2. Понятие государственного принуждения. Виды государственного принуждения.
3. Понятие и признаки административного принуждения.
4. Система мер административного принуждения.
5. Проблемы обеспечения законности и соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
6. Источники, регламентирующие вопросы административного принуждения.

О – 1.2

Тема 1.2. Административно-предупредительные меры

1. Сущность и значение административно-предупредительных мер.
2. Система мер административного предупреждения.
3. Примеры использования административно-предупредительных мер разными органами исполнительной власти.

О – 1.3

Тема 1.3. Меры административного пресечения

1. Сущность и значение мер административного пресечения.
2. Меры административного пресечения в деятельности органов внутренних дел: особенности правового регулирования.
3. Процессуальное оформление мер административного пресечения.
4. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного пресечения.

Раздел 2. Проблемы административной ответственности

О – 2.1.

Тема 2.1. Понятие и сущность административной ответственности

1. Понятие и общая характеристика административной ответственности.
2. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности: уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой.
3. Законодательство об административной ответственности.
4. Исторические этапы развития административной ответственности в России и в мире.
5. Проблемы эффективности административной ответственности.

О – 2.2.

Тема 2.2. Административное правонарушение

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушения, его значение для квалификации правонарушений.
3. Виды административных правонарушений.
4. Соотношение административных правонарушений и уголовных преступлений.

О – 2.3

Тема 2.3. Административные наказания и правила их назначения

1. Понятие и значение административных наказаний. Отличие административных наказаний от иных видов административного принуждения.
2. Виды и система административных наказаний.
3. Характеристика отдельных видов административных наказаний.
4. Правила назначения административных наказаний.
5. Смягчающие и отягчающие обстоятельства, их учет при назначении наказания.
6. Срок давности привлечения к административной ответственности.
7. Назначение наказаний при множественности правонарушений.
8. Проблемы эффективности административных наказаний.

О – 2.4

Тема 2.4 Стадии производства по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и значение производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Протокол об административном правонарушении.
4. Административное расследование.
5. Рассмотрение дела об административном правонарушении, сроки и порядок.
6. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
7. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
8. Процессуальные документы, используемые при производстве по делам об административных правонарушениях.

О – 2.5

Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях

1. Сущность и значение мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях.
2. Система обеспечивающих мер.
3. Административное задержание как мера, обеспечивающая производство по делам об административных правонарушениях.
4. Доставка как мера, обеспечивающая производство по делам об административных правонарушениях.
5. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6. Изъятие вещей и документов.
7. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
8. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения, медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
9. Задержание транспортного средства.
10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей;
11. Привод.
12. Временный запрет деятельности.

О – 2.6

Тема 2.6. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях

1. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях, их роль.
2. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
3. Потерпевший
4. Законные представители физического и юридического лица
5. Защитник и представитель
6. Свидетель
7. Понятой
8. Специалист
9. Эксперт
10. Переводчик
11. Прокурор

О – 2.7

Тема 2.7. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях

1. Понятие и значение доказательств.
2. Виды доказательств.
3. Требования, предъявляемые к доказательствам.
4. Понятия доказывания.
5. Правовое регулирование доказывания по делам об административных правонарушениях.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проблемы административного принуждения
<i>Тема 1.1. Понятие и сущность административного принуждения.</i>
<p>Выберите правильный ответ: По общему правилу полномочиями по контролю и надзору обладают: федеральные министерства; *федеральные службы; федеральные агентства</p>
<i>Тема 1.2. Административно-предупредительные меры</i>
<p>Выберите правильный ответ: Основным источником права, закрепляющим основания и порядок проведения проверок в сфере предпринимательства является: *Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федеральный закон «Об административном надзоре»; Федеральный закон «О контрольно-надзорных органах в РФ».</p>
<i>Тема 1.3. Меры административного пресечения</i>
<p>Выберите правильные ответы: К мерам административного пресечения относятся: Административный штраф; *Административное задержание; Досмотр пассажира в аэропорту; *Применение наручников.</p>
2. Проблемы административной ответственности

<i>Тема 2.1. Понятие и сущность административной ответственности.</i>
Вставьте пропущенное слово: Законодательство об административных правонарушениях состоит из КоАП РФ и принимаемых в соответствии с ним _____ (ответ: законов субъектов Российской Федерации) об административных правонарушениях.
<i>Тема 2.2. Административное правонарушение</i>
Выберите правильный ответ: Общий субъект административного правонарушения – это: только физическое лицо только юридическое лицо *физическое и юридическое лицо
<i>Тема 2.3. Административные наказания и правила их назначения.</i>
Выберите правильные ответы: Административное наказание физическому лицу, согласно ст. 4.1 КоАП РФ, назначается с учетом: *личности виновного *имущественного положения виновного *обстоятельств смягчающих (отягчающих) административную ответственность *характера административного правонарушения тяжести наказания
<i>Тема 2.4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях</i>
Выберите правильный ответ: Производство по делам об административных правонарушениях ведется: только на русском языке – государственном языке Российской Федерации; *на русском языке, но может вестись на государственном языке республики, на территории которой находятся судья, орган, должностное лицо, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях на языке, который понимает лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении
<i>Тема 2.5. Меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях</i>
Выберите правильный ответ: К мерам, обеспечивающим производство, относятся: *доставление; *административное задержание; административный арест; административный штраф.
<i>Тема 2.6. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях</i>
Выберите правильный ответ: Потерпевшим является физическое лицо или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен: *физический, имущественный или моральный вред только физический и имущественный вред только физический вред
<i>Тема 2.7. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях</i>
Выберите правильный ответ: Вещественные доказательства - это: *орудия совершения или предметы административного правонарушения документы, содержащие сведения о событии правонарушения протокол по делу об административном правонарушении

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие и признаки административного принуждения.
2. Система мер административного принуждения.
3. Проблемы обеспечения законности и соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
4. Источники, регламентирующие вопросы административного принуждения.
5. Сущность и значение административно-предупредительных мер.
6. Система мер административного предупреждения.
7. Примеры использования административно-предупредительных мер разными органами исполнительной власти.
8. Сущность и значение мер административного пресечения.
9. Меры административного пресечения в деятельности органов внутренних дел: особенности правового регулирования.
10. Процессуальное оформление мер административного пресечения.
11. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного пресечения.
12. Понятие и общая характеристика административной ответственности.
13. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности: уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой.
14. Законодательство об административной ответственности.
15. Исторические этапы развития административной ответственности в России и в мире.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять проблемы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-1.3	Способность определять проблемы правотворческой деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению разных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.4	Способность к применению разных способов толкования

ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
------	---	-------------------------------	--

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Способность выявлять проблемы правотворческой деятельности	Выявляет конкретные проблемы и направления внесенных возможных изменений в действующее законодательство	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесенных изменений в действующее законодательство
ПК-4.2 Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования,

	готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, применению разных способов толкования	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, владеет терминологической базой. Применяет различные способы толкования	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования
ПК-8.3 Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации	Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Частично и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации

Таблица 7.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Способность определять проблемы правотворческой деятельности и разработать проект нормативно-правового акта либо его части	Выявляет конкретные проблемы и направления внесенных возможных изменений в действующее законодательство Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта Формулирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесенных изменений в действующее законодательство Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта Формулирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники
ПК-4.4. - Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов

	в конкретной ситуации	правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации
ПК-7.4 Способность к применению разных способов толкования, разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Применяет различные способы толкования	Правильно применяет различные способы толкования
ПК-8.4 Способность сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы, выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации полняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей	Точно и полно определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации авильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте понятие административно-правового принуждения.
2. Как классифицируются административно-принудительные меры?
3. Охарактеризуйте понятие, признаки и основания административной ответственности.
4. Проанализируйте законодательство об административной ответственности.
5. Охарактеризуйте понятие и признаки административного правонарушения;
Соотношение административных правонарушений и преступлений.
6. Дайте характеристику составу административного правонарушения: понятие, виды.
7. Проанализируйте понятие и виды субъектов административного правонарушения;
Административная деликтоспособность.
8. Проанализируйте правовой статус специальных субъектов административных правонарушений.
9. Проанализируйте правовой статус особых субъектов административных правонарушений.
10. В чем особенность правового статуса юридических лиц как субъектов административных правонарушений? Охарактеризуйте вину юридического лица.
11. Проанализируйте субъективную сторону административного правонарушения: понятие, признаки.
12. Проанализируйте объект административного правонарушения.
13. Проанализируйте объективную сторону административного правонарушения.
14. Проанализируйте понятие, цель и сущность административных наказаний;
Эффективность административных наказаний.
15. Охарактеризуйте категории «Система и классификация административных наказаний».

**Шкала оценивания
Очная форма обучения**

Таблица 8

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может выявить актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Не может Правильно и обоснованно установить перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Не может правильно определить особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Не может определить перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Не может дать корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Неправильно применяет различные способы толкования. Неправильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. Не может определить методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации.
Зачтено	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования. Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. Точно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации

Заочная форма обучения

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может обоснованно выявить актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Не может сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта. Не может сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Не может правильно определить особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Не может анализировать и правильно определять результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Неправильно применяет различные способы толкования. Неправильно определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации.
Зачтено	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов

	<p>правонарушений и преступлений. Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Правильно применяет различные способы толкования. Точно и полно определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации.</p> <p>авильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей</p>
--	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо

перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений административного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал¹, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.) в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

¹ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению "Юриспруденция" и "Правоохранит. деятельность" / А. Б. Агапов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 365 с. - То же [Электронный ресурс] . - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Стахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 248 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Актуальные проблемы административного права и процесса : учеб. для студентов вузов / М. В. Костенников [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. - (Magister). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Трофимова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы административной ответственности [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 16 мая 2014 г.) / М. А. Лапина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : Омск. юрид. акад., 2014. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29818.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности [Электронный ресурс] : материалы науч.-практ. конф. 30 мая 2013 года, Москва / К. С. Бельский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2014. — 204 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34545.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Белкина, П. М. Административное наказание [Электронный ресурс] / П. М. Белкина. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория кн., 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139233>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Колоколов, Н. А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52556.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Сафоненков, П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами (теоретико-приклад. исслед.) [Электронный ресурс] : монография / П. Н. Сафоненков. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 424 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47406.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Сафоненков, П. Н. Пресечение опасности нарушения таможенного законодательства и недопущение (устранение) вредных последствий как вид административно-правового принуждения [Электронный ресурс] : монография / П. Н. Сафоненков. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 183 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47407.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / А. А. Демин [и др.] ; под ред. А. П. Алехин. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52226>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. 22.10.2016 N 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.
3. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 (ред. от 19.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005. - N 6.
4. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 11 (ред. от 25.01.2016) // Вестник ВАС РФ. – 2011. - N 5.
5. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - N 12.
6. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 N 2 (ред. от 10.11.2011) // Вестник ВАС РФ. – 2003. - N 3.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.