

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ  
(М2.Б.1)**

**ИПУ**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль):  
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»  
квалификация выпускника: Магистр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Шерстобоев Олег Николаевич

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	7
4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.\.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. Иные источники.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

1.1. Дисциплина «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2-1	способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2-1	способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики

			юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ОК-1.1</p> <p>Заочная форма обучения - ОК- 1.1</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</li> <li>— о важности, востребованности и социальной значимости профессии юриста,</li> <li>— о значении права и закона для общества и государства;</li> <li>— об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;</li> <li>— сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону;</li> <li>— устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения;</li> <li>- определять возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства;</li> </ul>

		<p>- оценивать документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;</li> <li>— распознавания признаков коррупционного поведения и противодействия ему;</li> <li>— навыками развития собственного профессионального правосознания;</li> <li>— поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.</li> <li>— анализировать поведение субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону</li> <li>— анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.</li> </ul>
	<p>Очная форма обучения – ОК-2-1</p> <p>Заочная форма обучения - ОК-2-1</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «добросовестности» применительно к профессиональным обязанностям;</li> <li>- принципов этики юриста;</li> <li>- философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</li> <li>- философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- основных исторических этапов формирования политических и правовых учений;</li> <li>- применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно обосновывать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- анализировать исторический опыт в сфере политических и правовых учений;</li> <li>- применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере;</li> <li>- осознанного добросовестного исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- осознанного соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul>

	<p>Очная форма обучения – ОК-3.1</p> <p>Заочная форма обучения - ОК-3.1</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;</li> <li>- о процессах самоорганизации и самообразования;</li> <li>- принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня,</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимую для усвоения информацию;</li> <li>- переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы;</li> <li>- оценки результата повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;</li> <li>- организации собственной познавательной деятельности;</li> <li>- применения способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>
--	---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Количество академических часов, выделенных на **(заочная форма обучения):**

контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 46 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

«История политических и правовых учений» (М2.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успева. <sup>1</sup> , промежут. аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина		2		4		4	О-1.1 Т-1.1
Раздел 2	Формирование учений о праве и государстве	<b>52</b>	<b>4</b>		<b>18</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира		2		6		8	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков					4		8
Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени		2		4		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения					4		7
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		22		44	Ак.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)



		2						З.Е.
		54						Ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел (модуль) 1	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и		2		4		4	О-1.1 Т-1.1
Раздел (модуль) 2	Формирование учений о праве и государстве	<b>48</b>	<b>2</b>		<b>14</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира		2		2		8	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков				4		8	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени				4		8	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения				4		8	О-2.4 Т-2.5
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		72	4		18		50	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний**

#### **Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина**

Актуальность изучения истории политических и правовых учений, ее роль и значение в политико-правовой теории и практике.

Понятие и общая характеристика политического и правового учения. Политические и правовые учения в системе политического и правового сознания.

Классификация политических и правовых учений по их философским основаниям, теоретическому содержанию и практико-политической направленности.

Предмет истории политических и правовых учений как самостоятельной юридической науки. Ее место в системе юридических наук. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с теорией государства и права и философией.

Историологические ориентации и методы исследования истории политико-правовых учений. Принцип историзма. Соотношение исторического и логического, объективного и субъективного в истории политических и правовых учений.

Периодизация, структура и содержание курса. Соотношение истории политических и правовых учений отдельных стран и всемирной истории политических и правовых учений.

## ***Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве***

### **Тема 2.1 Политические и правовые учения в государствах древнего мира**

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в странах Древнего Востока во II-I тыс. до н. э. Возникновение политико-правовой мысли в Египте, Вавилоне. «Поучение Птахотепа», «Наставление царя Актоя своему сыну», «Поучение Аменемопе», «Законы Хаммурапи».

Политическая идеология Древней Индии. Политические и правовые идеи брахманизма. Веды и Махабхарата – древнейшие источники политико-правовой мысли. «Законы Ману», «Артхашастра» - основные политико-правовые трактаты Древней Индии. Социально-политические идеи раннего буддизма.

Политико-правовые идеи в Древнем Китае. Этико-политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства, учение о методах осуществления государственной власти.

Политические и правовые идеи Мо-цзы. Зачатки договорной теории происхождения государственной власти. Идеология раннего даосизма. Трактат «Дао дэ цзинь» (Книга о Дао и дэ). Учение о естественном и человеческом в Законе Дао. Теория политики и права легистов.

Общая характеристика общественного и политического развития Древней Греции. Политическая мысль Древней Греции в период образования государств-полисов. Поэмы Гесиода «Труды и дни». Учение семи мудрецов: Фаллес, Питтак, Периандр, Биант, Солон, Клеобул и Хелон.

Политические и правовые идеи софистов: Пифагор, Демокрит и Протогор. Политико-правовые воззрения Сократа.

Политическое и правовое учение Платона. Диалоги Платона «Государство», «Политика», «Законы». Платон об идеальном государственном устройстве, классификация форм правления, механизмы осуществления власти. «Законы» Платона. Учение о праве. Влияние идей Платона на последующее развитие политико-правовой мысли.

Политическое и правовое учение Аристотеля. Трактаты Аристотеля «Политика», «Афинская политика», «Этика». Этические воззрения Аристотеля. Договорная теория происхождения государства.

Аристотель о формах государства, закономерности их развития и смены, о причинах переворотов, о праве и законах.

Политико-правовые учения Полибия, стоиков.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Влияние древнегреческих политико-правовых идей на политико-правовую мысль Древнего Рима. Политико-правовые воззрения Цицерона. Его работы «О государстве», «О законах», «Об обязанностях».

Римские стоики и их учения. Сенека. Антоний.

Политико-правовые идеи римских юристов (I в. до н. э. – III в. н. э.). Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин. Римские юристы о видах права: естественное право, право народов, право граждан. Частное и публичное право.

Политические и правовые идеи раннего христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей.

Политическое и правовое учение Августина. Августин о соотношении церкви и государства.

### **Тема 2.2 Политические и правовые учения средних веков**

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой мысли. Теологическое мировоззрение средних веков.

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Его взгляды о происхождении государства, о сущности государства, об элементах государственной власти. Фома Аквинский о законах и их видах: вечный, естественный, человеческий, божественный. Законы. Обоснование сословно-феодальных привилегий. Влияние Аквинского на развитие политико-правовой доктрины католицизма.

Политико-правовые идеи средневековых ересей: XI–XII вв. - катары, движение вальденсов; XIV-XV вв. – бюргерская и крестьянско-плебейская ереси. Джон Уиклиф. Ян Гус.

Учения средневековых юристов: легисты, декретисты, сторонники обычного права.

Политико-правовые взгляды Марсилиуса Падуанского. Критика теократических теорий. Его взгляды о законах, их видах и формах государства. Обоснование принадлежности народу законодательной власти, выборности исполнительной власти и всех служителей церкви.

Политические учения арабского Востока. Обоснование теократии как идеала исламского государства. Соединение церкви и государства, религии и политики. Сунниты. Четыре школы религиозно-правового толка. Шииты. Имамат. Учение о «скрытом имаме».

Политико-правовые идеи в трудах абу-ан-Наср аль-Фараби «О взглядах жителей добровольного города». Проект идеального государства во взглядах Ибн Рушда, Абу-Али Ибн-Сина. Критика демократии Абу-Аль Маари. Книга поучительных примеров Ибн-Халдуна.

Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древне-русского права. «Повесть временных лет». Идея равноправия и независимости древнерусского государства и сплочения русских земель. «Слово о полку Игореве».

Основные направления политической мысли в период преодоления политической раздробленности и образования единого централизованного государства. Вопрос о государственной власти и о независимости русского государства в политической литературе XV-XVI вв. Теория «Москва-третий Рим».

Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государства. Иосифляне. Учение Ивана Пересветова. «Сказание о царе Константине».

Идеология нестяжательства. Нил Сорский. Максим Грек. Взгляды Ивана Грозного на самодержавную власть. Идеи сословного представительства в памятниках политической литературы.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Формирование буржуазной политико-правовой мысли. Становление юридического мировоззрения.

Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Светская трактовка политики и права. Макиавелли о сущности и формах государства, о задачах и средствах политики. Природа властолюбия. Отстаивание идеи светского централизованного национального государства. Противоречивость воззрений Макиавелли на республику и монархию. Политический идеолог Макиавелли. Влияние идей Макиавелли на развитие политико-правовой мысли. Соотношение политики и морали. «Макиавеллизм».

Учение Жана Бодена о государстве и праве. Суверенный характер государственной власти. Взгляды Бодена на королевскую власть. Формы государства. Причины государственных переворотов.

Политико-правовые идеи утопического социализма. Идеальный политико-правовой строй в «Утопии» Томаса Мора и «Городе солнца» Томасо Кампанеллы.

### **Тема 2.3 Политические и правовые учения нового времени**

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой мысли. Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Общая характеристика теории естественного права.

Учение о государстве и праве Гуго Гроция. Особенности его теории естественного права. Гроций о видах и источниках права. Основные требования естественного права. Взгляды на происхождение государства. Гроций о верховной власти и ее носителях. Основные идеи в области международного права.

Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Сущность государства и права и их происхождение. Спиноза о правах граждан и о границах государственной власти. Отношение к формам государства. Пределы государственной власти. Необходимость ограничения власти короля.

Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорной теории происхождения государства. Работы Гоббса «О гражданине», «Левиафан». Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Теоретическое обоснование абсолютной власти суверена. Гоббс о соотношении личности и государства.

Разделение категорий права и закон. Естественные и гражданские Законы.

Взгляды на государство и право индипендентов (Д. Мильтон, О. Сидней и др.). Их взгляды на организацию государственной власти. Защита буржуазно-демократических прав и свобод.

Взгляды левеллеров. Джон Лильберн о естественных правах. Особенности его теории народного суверенитета, взгляды на организацию государственной власти. Лильберн о законности.

Политико-правовые идеи диггеров (Д. Уинстенли). Проект конституции коммунистического государства.

Джон Локк. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политических и правовых учениях Локка. Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Постановка вопроса о правовом государстве, разделении властей, о суверенитете народа и государства.

Общая характеристика политико-правовой мысли Просвещения.

Естественно-правовая доктрина Вольтера. Отношение Вольтера к церкви и религии. Законы просвещенного абсолютизма. Свобода как важнейшее средство естественного права. Вольтер о соразмерности преступления и наказания, о реформе уголовного судопроизводства.

Учение Монтескье о государстве и праве. Его учение о факторах, определяющих характер законодательства. Классификация форм государства. Понятие политической свободы. Особенности учения о разделении властей.

Политико-правовые взгляды Дидро, Гельвеция, Гольбаха. Государственная власть как продукт общественного договора и средство обеспечения неотъемлемых прав граждан. Гельвеций о роли законодательства в изменении общественно-политического строя, о соотношении права, политики и морали.

Политическое и правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Руссо о причинах и ступенях развития общественного неравенства, о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета, ограничение верховной власти естественными правами индивида. Неотчуждаемость и неотделимость народного суверенитета. Руссо о праве. Понятие «общей воли» и «воли всех». Формы государства и формы правительства.

Политико-правовые идеи утопического социализма (Морелля, Мелье, Мобли).

Мелье о происхождении публичной власти. Критика господствующей роли государства, пути преобразования политического строя.

«Кодекс природы» Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства. Принципы образцового законодательства и особенности проекта государственного строя.

Основные направления политико-правовой мысли деятелей Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Особенности политико-правовой доктрины якобинцев.

Робеспьер о революционном и конституционном правительстве, о законности.

Гракх Бабеф. Политико-правовая программа «Заговора во имя равенства».

Учение о праве и государстве Самуила Пуфендорфа, Христиана Томазия и Христиана Вольфа. Взгляды Пуфендорфа в работе «Об обязанностях человека и гражданина по Закону естественному». Представление Пуфендорфа о естественном праве, его соотношении с гражданами и божественными законами. Взгляды Пуфендорфа о сущности государства и права, теория трех договоров.

Представление о суверенитете верховной власти, защита монархической формы правления.

Воззрения Пуфендорфа по важнейшим вопросам отдельных отраслей права (отношение к собственности, взгляды на семью и брак, на уголовное и международное право).

Христиан Томазий. Отношение религии и государства. Теория происхождения государства. О функциях государственной власти. Соотношение убеждения и принуждения. Отношение к собственности.

Правовая теория Чеззаро Беккариа. Работа «О преступлениях и наказаниях». Критика

существующей юриспруденции. Равенство всех перед законом. Обоснование отмены смертной казни.

Джамбаттисты Вико. История человечества как объективный закономерный процесс. Учение о цикличности развития. Объяснение оснований человеческого общения. Взгляды на происхождение государства и права.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй половине XVII-первой половине XVIII в.

Ф. Прокопович о происхождении государства и власти. Обоснование и защита абсолютизма в произведениях Прокоповича «Правда воли монаршей». Интерпретация теории естественного состояния и общественного договора.

Теория происхождения государства В. Н. Татищева. Естественное состояние и общественный договор. Зависимость формы правления от размеров территории страны. Обоснование преимущества Просвещенного абсолютизма. Воззрения В. Н. Татищева на роль права. Законы естественные и гражданские, требования к законам.

И. Т. Посошков – выразитель интересов нарождающейся буржуазии. «Книга о скудности и богатстве». Проекты государственных реформ.

Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия и крепостничества в «Наказе» Екатерины II. Политико-правовые взгляды русских просветителей. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Эволюционный взгляд на общество, стадии его развития. Обоснование необходимости разделения властей, ограничения абсолютизма и крепостничества. Взгляды на право.

Политическое и правовое учение А. Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика Абсолютизма и крепостного права. Обоснование народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

Основные направления политической и правовой идеологии.

Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Приверженность теории общественного договора и неотчуждаемых прав человека. Народный суверенитет как основа государственной жизни. Право людей на участие в создании государственной власти и контроле за ней. Обоснование права народа на восстание против тиранов. Приоритет естественных прав над государственными законами. Идея ограничения функций государственной власти. Необходимость государственного признания субъективных прав личности. Отстаивание принципа федерализма.

Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Его теория естественного права. Непротиворечивость гражданских прав естественным правам человека. Народ как источник власти. Различие между обществом и государством. Государство как гарант безопасности народа, его прав и свобод.

Политические и правовые взгляды А. Гамильтона. Защита конституционной монархии. Гамильтон о разделении властей и его практическом осуществлении. Концепция сильной централизованной исполнительной власти, неограниченных пожизненных полномочий президента, ограничение парламента.

Учение о праве основных представителей исторической школы права Г. Гуго, Г. Пухта, Ф. Савиньи. Критика естественно-правовой теории. Право как выражение народного суверенитета. Отношение к кодификации права.

Учение Э. Канта о праве и государстве. «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском праве». «К вечному миру». Философские основы учения. Связь политического и правового учения с этикой. Свободная воля людей как источник нравственных и правовых законов. Категорический императив. Различение морали и права. Деление права. Понятие государства. Особенности взглядов Канта на разделение властей и на классификацию форм государства. Политический идеал. Проект вечного мира.

Учение Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Структура понятия права (абстрактное право, мораль и нравственность). Отрицание естественно-правовой теории происхождения государства. Понятие права и государства. Соотношение гражданского общества и государства. Защита конституционной монархии. Правовые требования Гегеля. Гегель о войне и мире.

Развитие либеральных государственно-правовых идей в России. Проект конституционных преобразований М. М. Сперанского. Обоснование необходимости реформ. Постановка вопроса о гражданских и политических правах, о подзаконности правотворческой деятельности

исполнительной власти.

Политико-правовые идеи декабристов. «Русская Правда» П. И. Пестеля. Пестель о сущности государства и права. Государство и гражданское общество. Идеи республики и демократизма в конституционном проекте. Унитарная форма государственного устройства. Введение общедемократических прав и свобод.

Конституционный проект Н. М. Муравьева. Обоснование конституционной монархии. Народ как источник власти. Принцип разделения властей, Федеративное устройство государства. Отношение к императорской власти. Независимость суда в отправлении правосудия.

Политико-правовые идеи славянофилов и западников.

Общая характеристика политико-правовых воззрений социалистов-утопистов. Недооценка значения политических факторов, государственных и правовых институтов. Критика существующего государства и права.

А. де Сен-Симон. Его концепция стадий развития общества и взгляды на сущность государства, на организацию и задачи государственной власти.

Взгляды Ш. Фурье на государство и право. Его концепция социально-политического развития. Критика буржуазного государства и права. Фаланга как форма организации нового общества.

Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции. Конституционные проекты нового строя.

Общая характеристика буржуазной политико-правовой мысли этого периода. Либерализм как основное направление буржуазной политической и правовой мысли первой половины XIX в.

Политическое учение Б. Константа. Отстаивание прав и свобод граждан, либерального политического режима, невмешательства государства в экономику, разделение властей, конституционной монархии. Проблема соотношения личности и государства. Различия гражданской и политической свободы. Соотношение центральной и муниципальной власти.

Политические и правовые воззрения И. Бентама. Обоснование необходимости кодификации права, демократизации государственно-правовых институтов. Демократия как политический гарант гражданских прав и свобод.

Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Государство как закономерный продукт развития гражданского общества, Конституционная монархия как средство обеспечения гармонического сотрудничества всех классов и сил общества.

Позитивная политико-правовая теория О. Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Социология власти, государства и права. Типы социально-политических систем. План преобразования буржуазного общества и государства. Влияние политико-правовых идей Конта на последующее развитие политико-правовой мысли.

Политико-правовая теория марксизма. Материальные общественные отношения как базис государства и права. Классовая природа государственной надстройки. Идея диктатуры пролетариата и отмирания государства. Юридический позитивизм. Социологическое направление в буржуазной политико-правовой идеологии.

Учение Р. Йеринга о государстве и праве. Критика исторической школы права и формально-догматической юриспруденции. Понятие интереса. Обусловленность права материальными и духовными интересами. Признаки государства.

Органическая теория государства Г. Спенсера. Социологическая теория насилия П. Гумплевича. Завоевание и насилие как причина происхождения и главная основа политической власти, государства и права.

Политико-правовая концепция Г. Еллинека. Социологический и юридический методы познания государства. Модификация идеи правового государства.

Неокантианская политико-правовая философия Р. Штаммлера. Отрицание надстроечного характера государства и права. Право как первооснова социальных явлений, его обязательный и принудительный характер.

Взгляды Ф. Ницше на государство и право.

Политико-правовые учения А. И. Герцена. Борьба против самодержавия и крепостничества. Критика буржуазного государства и права. Обоснование народнических взглядов. Проблема государства и права в народнической доктрине.

Политико-правовое учение Н. Г. Чернышевского. Чернышевский о происхождении и сущности государства и права. Развитие народнической теории, обоснование крестьянской революции. Взгляды на государство и право при социализме. Политические и правовые учения

революционного народничества 60-70-х г.г. П. Н. Ткачев, П. Л. Лавров, М. А. Бакунин.

Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве в России. «Определение и основное разделение права» С. А. Муромцева. Понимание правоведения как социологической теории и права. Правоотношение как основа понятия права.

М. М. Ковалевский как представитель позитивистской социологии и историко-сравнительного метода в юриспруденции и государствоведении. Психологическая природа возникновения политической власти, государства и права. Роль государства в обеспечении социальной солидарности.

Позитивистская теория государства и права Н. М. Коркунова. Психологическая трактовка государства и права. Государство как средство проведения права в жизнь и как отношение. Определение власти.

Политико-правовая философия Б. Н. Чичерина.

Развитие В. И. Лениным марксистской политико-правовой концепции государства и права. «Государство и революция», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Пролетарская революция и ренегат Каутский». Воплощение ленинских идей в практике государственно-правового строительства СССР.

Психологическая теория права П. И. Петражицкого. Право как этическое переживание. Официальное и неофициальное, позитивное и интуитивное право. Политико-правовые взгляды И. А. Ильина, Н. А. Бердяева, П. Сорокина.

#### **Тема 2.4 Современные политические и правовые учения**

Политическая и правовая теория солидаризма и институционализма. Теория социальных функций Л. Дюги. Взгляды на субъективное право. Учение Дюги о государстве.

Нормативистская теория Г. Кельзена. Учение оправе. «Ступенчатая» концепция права. Сведение права к формально-логическим нормативным долженствованиям. Государство как система господства и подчинения. Международно-правовые идеи.

Социологическая теория свободного права.

Е. Эрлих. Правовой плюрализм. Расширение свободы судейского и административного правотворчества. «Социологическое» направление в современной юриспруденции (Р. Паунд). Обусловленность права общественными отношениями, противопоставление «живого» права и «правового» установления.

Теория естественного права. Проблема прав человека, различие права и закона.

Теория «плюралистической» демократии Г. Ласки, Р. Аллена, Р. Даля. Государство как нейтральный арбитр между конкурирующими политическими группами, средство согласования их интересов. Политический плюрализм и всенародность политической власти.

Теория элит. Г. Моска и В. Парето. Политика как сфера взаимоотношений управляющих и управляемых. «Циркуляция» элит. Сферы и способы их формирования. Элиты «львов» и элиты «лис».

Политико-правовые концепции идеи государства «всеобщего благоденствия», теории «конвергенции». Доктрины техно-кратии Ф. Тейлора, Т. Веблена, З. Бжезинского и др.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	История политических и правовых учений в системе правовых знаний	
Тема 1.1.	Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	Формирование учений о праве и государстве	
Тема 2.1	Политические и правовые учения в государствах древнего мира	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном

		носители
Тема 2.2.	Политические и правовые учение средних веков	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Политические и правовые учения нового времени	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Современные политические и правовые учения	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

## 4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

#### Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний

Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина (О-1.1)

Место учений о праве и государстве в систем наук о праве.

Методология истории политических и правовых учений.

Структура курса истории политических и правовых учений.

Цель и задачи курса истории политических и правовых учений.

#### Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве

Тема 2.1. Политические и правовые учения в государствах древнего мира (О-2.1)

Зарождение учений о праве и государстве.

Мифология и представления о праве и государстве.

Классическая древнегреческая философия о праве и государстве.

Политико-правовые взгляды Платона и Аристотеля.

Древнеримские учения о праве и государстве.

Тема 2.2. Политические и правовые учение средних веков (О-2.2.)

Трансформация античных представлений о праве и государстве в средние века.

Христианские политико-правовые доктрины.

Политико-правовые взгляды Августина.

Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского.

Позднесредневековые учения о праве и государстве.

Тема 2.3. Политические и правовые учения нового времени (О-2.3)

Трансформация средневековых представлений о праве и государстве в новое время.

Рациональное осмысление государства и права.

Формирование современных теорий правопонимания.

Позитивизм против доктрины естественного права.

Обоснование демократических принципов государственного устройства.

Доктринальное оформление основных правовых систем.

Тема 2.4. Современные политические и правовые учения (О-2.4)

Государство в современном мире.

Современное правопонимание и нововременные представления о праве.

Современный позитивизм.

Естественно-правовая доктрина в XXI в.

Постмодернистские представления о государстве и праве.



## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. История политических и правовых учений в системе правовых знаний
<i>Тема 1.1. Введение. История политических и правовых учений как научная и учебная дисциплина</i>
История политических и правовых учений формирует представления: *об этапах формирования учений о праве и государстве; Об этапах формирования правовой системы; Об этапах формирования системы права; Об этапах формирования государства.
Раздел 2. Формирование учений о праве и государстве
<i>Тема 2.1. Политические и правовые учения в государствах древнего мира</i>
Диалог «Государство» был написан: *Платоном; Аристотелем; Плотином; Цицероном.
Основными политическими работами Платона являлись: США; *диалог Государства; *диалог Законы; Диалог Пир; Диалог Софисты
Согласно Платону власть в идеальном государстве должна принадлежать: Войнам *Мудрецам Крестьянам Рабочим
По Платону неустойчивость государственных форм объясняется: *Несовершенством человеческой природы Войнами Отсутствием демократии Отсутствием конституции
Согласно Платону идеальное государство в действительности: Должно быть создано и будет существовать 1000 лет; *Не смогло бы просуществовать и 1 дня; Уже создано, его прообразом является Спарта
Политико-правовое учение Аристотеля было представлено в работе: *Полития; Государство; Философия права; О государстве
Лучшее государство по Аристотелю – это, устройство которого подчиняется: *закону золотой середины; Принципу верховенства права; Принципу пропорциональности; Царю.
По Аристотелю государство - это: Политико-территориальное объединение граждан; Формализованная воля народа; *Высшая форма общения
<i>Тема 2.2. Политические и правовые учения средних веков</i>
Основной политико-правовой труд Августина называется: О государстве;

<p>О праве;  О государстве и праве;  *О граде Божьем.</p>
<p>Учение о праве и государстве Ф. Аквинского опиралось на взгляды:  Платона;  *Аристотеля;  Маркса.</p>
<p>Цель государственного управления согласно Н. Макиавелли:  Защита интересов народа;  Обеспечение прав граждан;  *Удержание государем власти.</p>
<p>Ж. Боден – автор идеи:  *государственного суверенитета;  Верховенства права  Разделения властей.</p>
<p>Сторонниками идеи естественного права являлись:  *Г. Гроций;  Г. Гегель;  *Б. Спиноза;  Р. Йеринг.</p>
<p><i>Тема 2.3. Политические и правовые учения нового времени</i></p>
<p>Гегель был автором работы:  *Философия права;  Метафизика права;  Теория права;  Государство.</p>
<p>Г. Гегель являлся сторонником:  Естественного права;  *Позитивизма;  Психологической теории права.</p>
<p>Одним из основоположников идеи разделения властей являлся:  *Дж. Локк;  Ж. Боден;  Т. Гоббс.</p>
<p><i>Тема 2.4. Современные политические и правовые учения</i></p>
<p>Автором работы «Основоположение социологии права» являлся:  Гегель;  *Эрлих;  Йеринг;  Ориу.</p>
<p>Теория основной нормы была представлена в работах:  Маркса;  *Кельзина;  Лиотара;  Горбачева.</p>

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Политико-правовые взгляды Конфуция.
2. Платон в диалогах «Государство» и «Законы» о формах правления, государственном устройстве идеального полиса.
3. Аристотель о государстве и праве в работе «Политика». Его видение форм правления.
4. «Государь» Н. Макиавелли – начало новой политической науки.
5. Политические и правовые идеи Реформации.
6. Утопические взгляды Томаса Мора.
7. Политико-правовое учение Т. Гоббса в работе «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского».
8. «Два трактата о государственном правлении» Д. Локка.
9. Идеи Ж.-Ж. Руссо в работе «Об общественном договоре, или Принципы политического права».
10. И. Кант и его политико-правовые идеи.
11. Учение Гегеля о государстве и праве.
12. Политико-правовые взгляды О. Конта.
13. Постмодернистские представления о праве и государстве.
14. Отражение учений о праве и государстве в отраслях права.
15. Теория разделений властей: этапы формирования, современное состояние.
16. Естественно-правовые доктрины: история и современности.
17. Позитивизм в праве: история и современности.
18. Социологическая теория правопонимания: история и современность.
19. Постмодернистские представления о государстве и праве.
20. Учение о праве Кельзина.

#### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии

ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2-1	способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2-1	способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

Таблица 6.

*Очная, заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ОК ОС-1.1. Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.</p>	<p>Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства  Определяет значение права и закона для общества и государства  Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией  Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности</p>	<p>Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс  Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства  Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией  Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности</p>
<p>ОК-2-1  способность на основе философского подхода осознать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста</p>	<p>Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности</p>	<p>Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности</p>
<p>ОК – 3.1  Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников</p>	<p>Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках  Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для</p>	<p>Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках  Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и</p>

	<p>совершенствования личности и профессиональных навыков Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>	<p>саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>
--	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. В чем заключается предмет «Истории политических и правовых учений»?
2. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Востока.
3. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древней Индии.
4. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Китая.
5. Охарактеризуйте политико-правовую мысль софистов.
6. Проанализируйте идеальное государство Платона.
7. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Аристотеля.
8. Охарактеризуйте учение Цицерона о государстве и праве.
9. Охарактеризуйте политико-правовые воззрения стоиков.
10. Охарактеризуйте учения римских юристов о праве.
11. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
12. В чем заключается политико-правовая теория средневековой схоластики? Фома Аквинский.
13. Сделаете анализ учения Марсилия Падуанского о государстве и праве.
14. Охарактеризуйте политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII вв.
15. Охарактеризуйте учение Никколо Макиавелли о государстве и политике.
16. Охарактеризуйте политические и правовые идеи Реформации.

17. Сделаете анализ представлений Ж. Бодена о государстве.
18. Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма. «Утопия» Т. Мора, «Город солнца» Т. Кампанеллы.
19. Охарактеризуйте учение Г. Гроция о государстве и праве.
20. Охарактеризуйте политическое и правовое учение Б. Спинозы.
21. Охарактеризуйте политико-правовое учение Т. Гоббса.
22. Проанализируйте обоснование «Славной революции» 1688 г. в учении Дж. Локка о государстве и праве.
23. Охарактеризуйте политические и правовые взгляды Вольтера.
24. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.
25. Охарактеризуйте политический радикализм Ж. Ж. Руссо.
26. Охарактеризуйте политико-правовые идеи К. Гольбаха, Д. Дидро, К. Гельвеция.
27. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию Ж. Морелли, Г. Мобли.
28. Охарактеризуйте естественно-правовые идеи в Германии в XVII – XVIII вв.
29. Охарактеризуйте политические и правовые учения в Италии в XVIII в.
30. Сделаете анализ учения Пейна о государстве и праве.
31. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Т. Джефферсона.
32. Охарактеризуйте взгляды А. Гамильтона на государство и право.
33. Охарактеризуйте учение о государстве и праве С. Е. Десницкого.
34. Охарактеризуйте политические идеи Ф. Прокоповича, В. Н. Татищева, М. М. Щербатова.
35. Сделаете анализ учения А. Н. Радищева о государстве и праве.
36. Сделаете анализ учения И. Канта о государстве и праве.
37. Сделаете анализ учения Г. Гегеля о государстве и праве.
38. Охарактеризуйте взгляды исторической школы права.
39. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию буржуазного либерализма: Б. Констан, И. Бентам.
40. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
41. Охарактеризуйте политические идеи Н. М. Карамзина.
42. Охарактеризуйте политические программы декабристов.
43. Охарактеризуйте политико-правовое учение О. Конта.
44. Охарактеризуйте учение Р. Йеринга о государстве и праве.
45. Охарактеризуйте неокантианское учение о государстве и праве. Р. Штаммлер.
46. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Г. Спенсера.
47. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ф. Ницше.
48. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Л. Гумпловича, Г. Еллинека.
49. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию анархизма. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин.
50. Проанализируйте политико-правовую идеологию либерализма в России. Б. Н. Чичерин, С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов.
51. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды К. Маркса.
52. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ш. Фурье.
53. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского.
54. В чем заключается учение В. И. Ленина о политике, государстве и праве?
55. Охарактеризуйте нормативизм Г. Кельзена.
56. Охарактеризуйте психологическую теорию права Л. И. Петражицкого.
57. Охарактеризуйте политико-правовые идеи солидаризма и институционализма Л. Дюги.
58. Охарактеризуйте учение школы «свободного права».
59. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию национал-социализма.
60. Охарактеризуйте теорию элит, бюрократии и технократии.
61. Охарактеризуйте учение А. де Токвиля о либерализме.
62. Охарактеризуйте юридический позитивизм.

### Шкала оценивания

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	<p>Не способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.</li> <li>- на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста</li> <li>- выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников</li> </ul>
Зачтено	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.</li> <li>- на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста</li> <li>- выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников</li> </ul>

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываясь на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. История политических и правовых учений : учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. И. Власов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 411 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46>, требуется авторизация. – Загл с экрана.
2. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистрантов] / И. Л. Честнов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Акад. Генер. прокуратуры РФ, 2015. - 88 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65444>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кравцов, Н. А. Лекции по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры юрид. фак-тов вузов] / Н. А. Кравцов ; Юж. федер. ун-т. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2011. - Т. 1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241091>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46992>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Томсинов, В. А. История русской политической и правовой мысли X-XVIII века [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64362>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Березняков, Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / Д. В. Березняков. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СИУ РАНХиГС, 2016. - 260 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
3. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
4. OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
5. BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
6. TheUniversityofChicagoPress [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

