

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного

и муниципального права

Протокол от 25.08.2017 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ  
(М2.В.ОД.1)**

**АПКП**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Авторы – составители**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Кравец Игорь Александрович

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Дорожинская Елена Анатольевна

**Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 12	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Нормативные правовые документы.....	25
6.4. Интернет-ресурсы. ....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	очная - ПК-2.2 Заочная – ПК -2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ПК – 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная - ПК-7.2 Заочная – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
ПК – 8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная ПК-8.2 Заочная ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	Очная ДПК-1.2	способность проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
		Заочная ДПК-1.2	способность формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>очная - ПК-2.2                      Заочная – ПК -2.2                      Очная - ПК-7.2                      Заочная – ПК-7.2                      Очная ПК-8.2                      Заочная ПК-8.2                      Очная ДПК-1.2                      Заочная ДПК-1.2</p>	<p>на уровне знаний:                      - форм реализации норм материального и процессуального права;                      о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>на уровне умений:                      - определять нормы права, подлежащие применению;                      — определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;                      - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>на уровне навыков:                      — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;                      - проведения оценки регулирующего воздействия правовых актов в публично-правовой сфере</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

#### очная форма обучения

На контактную работу с преподавателем: 38 часов (6 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 70 часов.

#### заочная форма обучения

На контактную работу с преподавателем - 32 часов (6 часа лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 103 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

#### Место дисциплины –

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права России» (М2.В.ОД.1) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе (2,3 семестры) заочной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М2.В.ДВ.4.1	Проблемы таможенного права
-------------	----------------------------

М2.В.ДВ.4.2	Правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг
М2.В.ДВ.5.1	Проблемы конституционного правосудия
М2.В.ДВ.5.2	Проблемы избирательного права и процесса

На заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
--------	----------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточн
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права:				2		6	О – 1.1.
Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-				2		6	О – 1.2
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм				2		6	О – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	<b>16</b>			<b>4</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере				2		6	О – 2.1
Тема 2.2.	Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права				2		6	О – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти</b>	<b>66</b>	<b>4</b>		<b>22</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ		2		4		6	О – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания				4		4	О – 3.2 ПЗ -3.2
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус				4		6	О – 3.3 ПЗ -3.3

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ		2		2		4	О – 3.4 ПЗ -3.4
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ				4		6	О – 3.5 ПЗ -3.5
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного самоуправления				4		4	О – 3.6 ПЗ -3.6
	Выполнение контрольной работы по курсу						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	6		32		106	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права:		2		2		8	О – 1.1.
Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-				2		8	О – 1.2
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм				2		8	О – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-</b>	<b>24</b>			<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере				2		10	О – 2.1

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)



Тема 2.2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права				2		10	О – 2.2
<b>Раздел 3</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти</b>		<b>4</b>		<b>16</b>		<b>59</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ		2		2		8	О – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания				2		8	О – 3.2 ПЗ -3.2
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ				4		8	О – 3.3 ПЗ -3.3
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ		2		2		8	О – 3.4 ПЗ -3.4
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ				4		9	О – 3.5 ПЗ -3.5
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного самоуправления				2		8	О – 3.6 ПЗ -3.6
	Выполнение контрольной работы по курсу						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	6		26		112	Ак.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						Ас.ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

<b>Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права</b>		
Тема 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения	Понятие и особенности норм конституционного права. Нормативные правовые акты как основной источник конституционного права. Современные тенденции развития конституционного законодательства. Договорное регулирование в конституционном праве. Способы систематизации нормативных правовых актов: кодификация, консолидация, инкорпорация, их применение в конституционном праве. Значение международно-правовых актов как источников конституционного права. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Юридические факты в конституционном праве. Проблемы разграничения конституционно-правовых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм	Понятие и сущность конституции: различные подходы к пониманию. Понятие конституционализма. Исторические этапы становления и развития конституционализма в России и зарубежных странах. Классификация конституций в зарубежных странах. Функции конституции. Юридические свойства Конституции РФ, их характеристика: высшая юридическая сила, прямое действие и др. Конституция как политико-правовой акт. Проблемы толкования конституции. Проблемы правовой охраны конституции. Этапы конституционного развития России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок, изменения статьи 65. Характеристика поправок, внесенных в Конституцию РФ.
<b>Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>		
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности. Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Органы, ведающие делами о гражданстве. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия, порядок рассмотрения обращений. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ. Проблемы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 2.2.	Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Проблемы двойного и множественного гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Современное состояние миграционной сферы в России: основные показатели. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики. Проблема защиты прав иностранных граждан в России. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан и проблемы ее эффективности. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.
<b>Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>		
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Понятие института президентства. Понятие главы государства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России. Порядок выборов Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве. Виды парламента в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий. История развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции. Государственная Дума: состав и порядок избрания. Совет Федерации: состав и порядок формирования. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Парламентский контроль и парламентское расследование. 15. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Правовой статус членов Правительства РФ.

		Правовые акты Правительства РФ. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика. Проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ	Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судов РФ. Верховный Суд РФ: структура, полномочия. Правовой статус судей. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования. Полномочия конституционного Суда РФ. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Проблемы обеспечения независимости судов в РФ. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Новосибирской области. Конституция (Устав) субъекта РФ: структура, порядок принятия и изменения
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного самоуправления	Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России. Политико-правовая природа местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Вопросы местного значения: понятие и виды. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы реализации конституционных положений о местном самоуправлении. Проблема эффективности гарантий местного самоуправления. Проблемы эффективности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. *Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические проблемы конституционного права</b>	

Тема 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	Опрос
Тема 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения	Опрос
Тема 1.3.	Конституция и конституционализм	Опрос
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере</b>	
Тема 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	Опрос
Тема 2.2.	Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права	Опрос
<b>Раздел 3.</b>	<b>Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</b>	
Тема 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.4.	Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.5.	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.6.	Конституционно-правовой статус местного самоуправления	Опрос Выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

#### **4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.**

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

###### **Раздел 1. Теоретические проблемы конституционного права**

*О – 1.1.*

*Тема 1.1. Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию*

1. Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды.
2. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых.
3. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты.
4. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.
5. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
6. Соотношение понятий конституционное и государственное право.

*О – 1.2*

*Тема 1.2. Нормы и источники конституционного права*

1. Нормы конституционного права: понятие и особенности.
2. Классификации норм конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, признаки.
4. Систематизация в конституционном праве России: понятие и виды.
5. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в развитии конституционного права.
6. Международно-правовые акты как источники конституционного права.

*О – 1.3*

*Тема 1.3. Административно-правовые отношения*

1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Объекты конституционно-правовых отношений.
4. Классификация конституционно-правовых отношений.
5. Юридические факты в конституционном праве.
6. Проблемы разграничения конституционно-правовых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.

**Раздел 2. Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере**

*О – 2.1*

*Тема 2.1. Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционной сфере*

1. Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Понятие и принципы гражданства РФ.
4. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
7. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
8. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы.
9. Основные обязанности граждан.
10. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

*О – 2.2*

*Тема 2.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права*

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Проблемы двойного и множественного гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства.
5. Проблема защиты прав иностранных граждан в России.
6. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан.
7. Проблемы межнациональных конфликтов, административно-правовые средства их профилактики и пресечения.

**Раздел 3. Проблемы конституционно-правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления**

*О – 3.1*

*Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ*

1. Понятие главы государства, его юридические формы.
2. Понятие института президентства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США.
3. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.

4. Порядок выборов Президента РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
6. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ.
7. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
8. Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ.
9. Прекращение полномочий Президента РФ – проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

*О – 3.2*

#### *Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания*

1. Парламент и парламентаризм: соотношение категорий, тенденции развития. Роль и назначение парламента в современном государстве.
2. Виды парламентов в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий.
3. История развития парламентаризма в России.
4. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции.
5. Государственная Дума: состав и порядок избрания.
6. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
7. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы.
8. Парламентский контроль и парламентское расследование.
9. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности.
10. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса.
11. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.

*О – 3.3*

#### *Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ*

1. Исполнительная власть: понятие и общая характеристика. Правительство РФ в системе исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Полномочия Правительства РФ.
4. Правовой статус членов Правительства РФ.
5. Правовые акты Правительства РФ.
6. Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ.
7. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
8. Проблемы правового регулирования деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с другими органами исполнительной власти.

*О – 3.4*

#### *Тема 3.4. Конституционно-правовой статус органов судебной власти и Прокуратуры РФ*

1. Понятие и значение судебной власти и правосудия. Конституционные принципы судебной власти в РФ.
2. Система судов РФ.
3. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
4. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования.
5. Полномочия конституционного Суда РФ.
6. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая природа.
8. Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.

*О – 3.5*

#### *Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ*

1. Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.

4. Законодательные органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, порядок деятельности. Статус депутата законодательного органа субъекта РФ.
  5. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Исполнительные органы субъекта РФ.
  6. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
- О – 3.6

*Тема 3.6. Конституционно-правовой статус местного самоуправления*

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие законодательства о местном самоуправлении в России.
2. Политико-правовая природа местного самоуправления.
3. Понятие и виды муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения: понятие и виды.
5. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления.
6. Органы местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
9. Гарантии местного самоуправления

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*Тема 3.1. Правовой статус Президента РФ*

1. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом Российской Федерации. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ранее принял его абсолютным большинством голосов, а теперь преодолевает вето Президента Российской Федерации 2/3 голосов. Поскольку он был принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации ранее в 2/3 голосов, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации заявляет, что нет необходимости принимать его в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации вторично. Необходимо ли его принимать Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации во второй раз? Как обязан поступить Президент Российской Федерации, если Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации преодолеет его вето?

*Тема 3.2. Правовой статус Федерального Собрания*

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла в первом чтении законопроект о введении пропорциональной избирательной системы. Президент Российской Федерации направляет в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации свои замечания и поправки. Одна из поправок гласит, что нужно установить мажоритарную систему абсолютного большинства. Президент Российской Федерации, как известно, имеет право законодательной инициативы. Будет Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации рассматривать поправку или нет? Почему?

*Тема 3.3. Правовой статус Правительства РФ*

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла несколько федеральных законов: о федеральном налоге на недвижимую собственность, о ежегодном бюджете, о государственной границе, о забастовках, о телевидении, о кредитных отношениях – и направила их в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Он одобрил ряд законов, а законы о кредитных отношениях, о телевидении, о государственной границе не одобрил. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации преодолела вето Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, как и положено, большинством в 2/3 голосов общего состава. В отношении каких законов это неверно?

*Тема 3.5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ*

Законодательный орган субъекта Российской Федерации избрал своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырех месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета Федерации. Депутаты законодательного органа



считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно «саботируется». Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

### ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предмет, метод и система конституционного права: современное научное понимание.
2. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права.
3. Нормы и источники конституционного права: понятие, признаки, тенденции развития.
4. Международно-правовые акты как источники конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения: современное научное понимание.
6. Конституционно-правовой статус личности в России.
7. Институт гражданства России: правовое регулирование и проблемы развития.
8. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод.
9. Личные права и свободы человека и гражданина в России и зарубежных странах.
10. Политические права и свободы граждан в России и зарубежных странах.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	очная - ПК-2.2 Заочная – ПК -2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ПК – 7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная - ПК-7.2 Заочная – ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
ПК – 8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная ПК-8.2 Заочная ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	Очная ДПК-1.2	способность проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования
		Заочная ДПК-1.2	способность формулировать

		предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере
--	--	------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6.

*Очная и заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-7.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
<b>ПК-8.2</b> Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления
ДПК-1.2 способность проектировать правовые акты в сфере конституционно-правового регулирования	Определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы	Грамотно и обоснованно определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Раскройте содержание современных подходов к пониманию предмета конституционного права.
2. Дайте характеристику исторических этапов развития конституционного права в России.
3. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки.

4. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать акты Конституционного Суда РФ источниками конституционного права?
5. Поясните соотношение норм международного права и положений Конституции РФ.
6. Приведите примеры конституционно-правовых отношений различных видов.
7. Сформулируйте свою точку зрения: в каких случаях проявляется прямое действие Конституции РФ?
8. Раскройте механизм правовой охраны Конституции РФ.
9. Раскройте сущность и значение конституционного строя.
10. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

**Шкала оценивания**  
*Очная и заочная формы*

Таблица 7

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не в состоянии выявить некоторые общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права. Не может дать определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Не умеет интерпретировать смысл нормативно-правовых актов.</p> <p>Не может самостоятельно выявить проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Не умеет определять положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>
3	<p>Выявляет наличие некоторых общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Дает определения всех основных понятий теории права с затруднением.</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя, делая ошибки.</p> <p>С трудом и ошибками выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Определяет с ошибками основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>
4	<p>Выявляет наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p> <p>Определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы</p>
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления</p>

Грамотно и обоснованно определяет основные положения правовых актов, принятие которых необходимо для решения проблем публично-правовой сферы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений административного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>3</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

<sup>3</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

### **6.1. Основная литература**

1. Бондарчук, Р. Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ч. Бондарчук. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47241.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 342 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436706](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436706), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический институт ; отв. ред. С.А. Кузнецов и др. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2013. - 147 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Безруков, А. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России [Электронный ресурс] : монография / А. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Бондарь, Н. С. Конституционная модернизация российской государственности [Электронный ресурс] : в свете практики конституционного правосудия = Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the Light of the Constitutional Justice Practice : научное издание / Н. С. Бондарь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - Вып. 5. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Конституционные чтения [Электронный ресурс] / Воронежский Государственный Университет. Вып. 6. Актуальные проблемы науки конституционного права: к 20-летию Конституции Российской Федерации. - Электрон. дан. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 235 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441592>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Таева Н.Е. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Н. Е. Таева. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013. – 103 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде РФ. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конст. закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ: в ред. от 31 окт. 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4916.

4. О референдуме Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42.
5. Об Уполномоченном по правам человека в РФ. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №9. – Ст. 1011.
6. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
7. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.
8. О Прокуратуре РФ. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
9. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. О гражданстве РФ. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
13. О противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
15. Об Общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
16. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
17. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
18. Об арбитражных судах Российской Федерации: федер. конст. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
19. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: федер. закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
20. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
21. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер. закон от 6 февр. 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
22. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
23. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
24. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
25. О статусе судей в Российской Федерации: федер. закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 26. – Ст. 2399.
26. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
27. Об общественных объединениях: федер. закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
28. О политических партиях: федер. закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Российская газета. – 2005. – № 297.



29. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон № 10-ФЗ от 12 янв. 1996 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
30. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон № 125-ФЗ от 26 сент. 1997 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
31. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: федер. закон № 4-ФЗ от 4 янв. 1999 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
32. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февр. 2009 г. № 8-ФЗ: в ред. от 11 июля 2011 г. // Российская газета. – 2009. – № 25.
33. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 2006. – № 25.
34. О Прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
35. О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 11 янв. 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 3. – Ст. 167.
36. Об общественной палате: федер. закон от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.
37. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: федер. закон № 97-ФЗ от 21 июля 2005 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30.
38. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Российская газета. – 2006. – № 1.
39. О беженцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4528-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 26. – Ст. 2956.
40. О вынужденных переселенцах: федер. закон от 19 февр. 1993 г. № 4530-1 // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
41. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Российская газета. – 2004. – № 246.
42. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15 авг. 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
43. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 8. - Ст. 740.
44. О парламентском контроле. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
45. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – N 50 (часть 4). – Ст. 6952.

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
5. Открытое правительство: <http://большоеправительство/opensgov/>
6. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
7. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
8. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 21.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент»,

	«Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.