

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от « 29 » 08 2017 г. № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

## МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.6.1

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная,  
заочная с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Плеханова Людмила Николаевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....	<u>4</u>
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.....	<u>5</u>
3. Содержание и структура дисциплины.....	<u>6</u>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	<u>18</u>
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	<u>18</u>
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....	<u>20</u>
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. ....	<u>31</u>
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....	<u>39</u>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<u>44</u>
6.1. Основная литература. ....	<u>44</u>
6.2. Дополнительная литература. ....	<u>45</u>
6.3. Нормативные правовые документы. ....	<u>45</u>
6.4. Интернет-ресурсы. ....	<u>46</u>
6.5. Иные источники. ....	<u>46</u>
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	<u>46</u>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Медицинское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.3	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-6.6. Очно-заочная	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств;

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

форма обучения – ПК-6.6	на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;
Заочная форма обучения - ПК-6.3	сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией;
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

#### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

#### очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

#### заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

#### заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

#### Место дисциплины –

Медицинское право (Б1.В.ДВ.6.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан</b>	18	4		6		8	
Тема 1.1.	Медицинское право как комплексная отрасль законодательства.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Законодательство в области охраны здоровья граждан.	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Международное медицинское право.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система здравоохранения в Российской Федерации</b>	28	6		10		12	
Тема 2.1	Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Права и обязанности медицинских работников.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Тема 2.3.	Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.	12	2		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Добровольное медицинское страхование.							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовой статус участников медицинских отношений</b>	34	8		10		16	
Тема 3.1	Статус пациента по законодательству РФ.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 3.2.	Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.3	Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4.	Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
<b>Раздел 4</b>	<b>Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья</b>	28	6		6		16	
Тема 4.1	Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями

Тема 4.2	Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.3.	Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.4.	Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	24		32	2	86	ак.ч.
		<b>4</b>						З.е.
		<b>108</b>						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан</b>	20	2		4		14	
Тема 1.1.	Медицинское право как комплексная отрасль законодательства.	20	2		4		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Законодательство в области охраны здоровья граждан.							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Международное медицинское право.							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<b>Раздел 2</b>	<b>Система здравоохранения в Российской Федерации</b>	24	4		6		14	
Тема 2.1	Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Права и обязанности медицинских работников.							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Добровольное медицинское страхование.							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

<b>Раздел 3</b>	<b>Правовой статус участников медицинских отношений</b>	24	4		6		14	
Тема 3.1	Статус пациента по законодательству РФ.	14	2		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.2.	Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.							Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Тема 3.3	Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Тема 3.4.	Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.							Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>Раздел 4</b>	<b>Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья</b>	22	4		4		14	
Тема 4.1	Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.2	Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения							Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Тема 4.3.	Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.4.	Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.							Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	14		20	2	108	ак.ч.
		<b>4</b>						з.е.
		<b>108</b>						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

<i>Заочная форма обучения</i>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан</b>		2		4		63
Тема 1.1.	Медицинское право как комплексная отрасль						Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2.	Законодательство в области охраны здоровья граждан.						
Тема 1.3.	Международное медицинское право.						
<b>Раздел 2</b>	<b>Система здравоохранения в Российской Федерации</b>						Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Тема 2.1	Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения						Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 2.2.	Права и обязанности медицинских работников.						Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование
Тема 2.3.	Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.4.	Добровольное медицинское страхование.						
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовой статус участников медицинских отношений</b>	2		4		60	
Тема 3.1	Статус пациента по законодательству РФ.						Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование
Тема 3.2.	Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья Права отдельных групп населения в области						Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.3	Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.						Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания
Тема 3.4.	Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания
<b>Раздел 4</b>	<b>Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья</b>						

Тема 4.1	Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.							
Тема 4.2	Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.3.	Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.							
Тема 4.4.	Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.							
Промежуточная аттестация		9				2	7	
Всего:		<b>144</b>	4		8	2	130	ак.ч.
		<b>4</b>						з.е.
		<b>108</b>						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам			КСР		
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от			
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан</b>		2		4		53	

Тема 1.1.	Медицинское право как комплексная отрасль						Электронный семинар
Тема 1.2.	Законодательство в области охраны здоровья граждан.						
Тема 1.3.	Международное медицинское право.						
<b>Раздел 2</b>	<b>Система здравоохранения в Российской Федерации</b>						
Тема 2.1	Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения						Электронный семинар
Тема 2.2.	Права и обязанности медицинских работников.						
Тема 2.3.	Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.						
Тема 2.4.	Добровольное медицинское страхование.						
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовой статус участников медицинских отношений</b>	2		4		60	
Тема 3.1	Статус пациента по законодательству РФ.						Электронный семинар
Тема 3.2.	Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья Права отдельных групп населения в области						
Тема 3.3	Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.						
Тема 3.4.	Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.						

<b>Раздел 4</b>	<b>Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья</b>							
Тема 4.1	Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.							Электронный семинар
Тема 4.2	Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения							
Тема 4.3.	Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.							
Тема 4.4.	Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.							
	Выполнение контрольной работы	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	4		8	4	128	ак.ч.
		<b>4</b>						з.е.
		<b>108</b>						ас.ч.

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан**  
**Тема 1.1.** Медицинское право как комплексная отрасль законодательства.

Медицинское право как комплексная отрасль законодательства. Понятие, предмет, источники и значение для медицины и здравоохранения. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Основные этапы становления и развития медицинского права.

**Тема 1.2.** Законодательство в области охраны здоровья граждан.

Законодательство в области охраны здоровья граждан. Система законодательства в сфере здравоохранения в РФ и за рубежом. Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Действующее законодательство о здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан.

**Тема 1.3.** Международное медицинское право.

Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Принцип верховенства положений международных договоров Российской Федерации по отношению к федеральным и иным актам.

Всемирная Медицинская Ассамблея и ее нормотворческая деятельность (декларации, заявления и резолюции)

**Раздел 2. Система здравоохранения в Российской Федерации**

**Тема 2.1.** Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения, организация, принципы, задачи, гарантии

Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения.

Мировая практика организации национальных систем здравоохранения.

Виды медицинской помощи. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения. Обеспечение доступности медицинской помощи для российских граждан, находящихся за границей.

Характеристика системы управления здравоохранением как конституционного гаранта прав граждан на охрану здоровья. Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением. Право на создание профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций и принципы их деятельности.

**Тема 2.2.** Права и обязанности медицинских работников. Клятва Гиппократова

Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Знание каждым специалистом вопросов законодательства в области охраны здоровья граждан - важнейшее и обязательное условие допуска к медицинской деятельности (ст. 54 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан).

Профессиональная подготовка медицинских работников. Последипломное образование. Допуск к профессиональной деятельности в здравоохранении. Диплом, лицензия и сертификат врача. Сертификат специалиста.

Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Аттестационные комиссии.

Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников. Дополнительный отпуск. Оплата труда медицинских работников.

Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.

Клятва врача России.

**Тема 2.3.** Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.

Понятие и виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью

Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Система обязательного медицинского страхования.

**Тема 2.4.** Добровольное медицинское страхование.

Договор добровольного медицинского страхования.

Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность сторон в системе добровольного медицинского страхования.

### **Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений**

#### **Тема 3.1. Статус пациента по законодательству РФ.**

Пациент как участник договорных отношений (потребитель). Права и обязанности пациента при оказании отдельных видов медицинских услуг. Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны. Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.

#### **Тема 3.2. Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья**

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

Правовое регулирование материнства и детства. Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Лекарственное обеспечение граждан.

**Тема 3.3. Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.**

Медицинские учреждения и медицинские организации как субъекты обязательства за причинения вреда жизни и здоровью граждан. Порядок аккредитации, сертификации и аттестации отдельных лиц.

Права врача общей практики (семейного врача). Право на занятие частной медицинской практикой.

Правовой статус лечащего и семейного врача.

Порядок применения новых методов и лекарств.

Право на занятие народной медициной.

**Тема 3.4. Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика. Анализ правового регулирования отношений по оказанию платных медицинских услуг. Понятие медицинской услуги и его значение. Влияние законодательства о защите прав потребителей на регулирование отношений с участием пациента. Содержание и форма договора возмездного оказания медицинских услуг. Отличия договора оказания медицинских услуг от договора медицинского страхования. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию медицинских услуг. Арбитражное разрешение экономических споров между юридическими лицами системы здравоохранения.**

### **Раздел 4. Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья**

**Тема 4.1. Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-

противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза в РФ.

**Тема 4.2.** Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения

Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Неоказание помощи больному. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Незаконное производство аборта. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления (удочерения).

**Тема 4.3.** Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Условия применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Правовое регулирование применения принудительных мер медицинского характера.

**Тема 4.4.** Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.

Понятие врачебной (медицинской) тайны. Врачебная тайна как разновидность профессиональной тайны. Правовой режим врачебной тайны.

Законодательство, регулирующее врачебную (медицинскую) тайну.

Предоставление сведений, являющихся врачебной тайной, без согласия гражданина.

Ответственность за вред, причиненный разглашением врачебной (медицинской) тайны.

Последствия для пациента и медицинского работника разглашения врачебной тайны.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Медицинское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 7

**Для проведения занятий по очная, очно-заочная, заочная формы обучения:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан</b>	
Тема 1.1.	Медицинское право как комплексная	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

	отрасль законодательства.	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Законодательство в области охраны здоровья граждан.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3.	Международное медицинское право.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Система здравоохранения Российской Федерации</b>	
Тема 2.1	Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Права и обязанности медицинских работников.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3.	Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Добровольное медицинское страхование.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 3</b>	<b>Правовой статус участников медицинских отношений</b>	
Тема 3.1.	Статус пациента по законодательству	Для лиц с нарушениями зрения:

	РФ.	Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3.	Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.4	Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
<b>Раздел 4</b>	<b>Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья</b>	
Тема 4.1	Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.3.	Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.4.	Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

--	--

Для лиц с нарушениями слуха:  
 Электронное тестирование .  
 Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Медицинское право как комплексная отрасль законодательства (О - 1.1)**

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте медицинского права в системе российского права.
2. Каковы конституционные основы права граждан на охрану здоровья?
3. С какими процессами связано развитие медицинского права в нашей стране?

### **Тема 1.2. Законодательство в области охраны здоровья граждан (О - 1.2)**

1. Назовите основные федеральные законы по вопросам охраны здоровья граждан в РФ
2. В каком нормативном акте закреплены основные принципы охраны здоровья граждан?
3. Чем обусловлены различия между российским и зарубежным законодательством об охране здоровья граждан?

### **Тема 1.3. Международное медицинское право (О- 1.3.)**

1. Какие международные организации в сфере охраны здоровья вы знаете?
2. Назовите международные договоры по вопросам охраны здоровья граждан.
3. Что вы знаете о нормотворческой деятельности Всемирной Медицинской Ассамблеи.

### **Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения (О - 2.1)**

1. Из каких элементов состоит система здравоохранения в РФ?
2. Какие виды медицинской помощи вы знаете?
3. Чем обеспечивается доступность медицинской помощи для населения?

### **Тема 2.2. Права и обязанности медицинских работников. Клятва Гиппократ. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации (О - 2.2)**

1. Что является обязательным условием допуска медицинского работника к профессиональной деятельности?
2. Как проходит аккредитация медицинских и фармацевтических работников?
3. Каковы особенности правового регулирования труда работников здравоохранения

### **Тема 2.3. Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь (О - 2.3)**

1. Какие виды медицинского страхования в РФ вы знаете?
2. Перечислите субъектов обязательного медицинского страхования.
3. Каковы функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования?

### **Тема 2.4. Добровольное медицинское страхование (О - 2.4)**

1. Каковы права и обязанности страхователя по добровольному медицинскому страхованию?
2. Опишите ответственность сторон в системе добровольного медицинского страхования.
3. Каков порядок оплаты страховых взносов в добровольном медицинском страховании?

### **Тема 3.1. Статус пациента по законодательству РФ (О - 3.1)**

1. Каковы элементы правового статуса пациента в РФ?
2. Какими нормативными актами закреплены права пациента?
3. В чем состоит особенность правового статуса обладают несовершеннолетних пациентов?

### **Тема 3.2. Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья (О - 3.2)**

1. Каковы особенности организации оказания медицинской помощи военнослужащим?
2. Что относится к репродуктивным правам граждан в РФ?
3. Обозначьте правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране.

### **Тема 3.3. Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина (О - 3.3)**

1. В чем состоят особенности правового статуса лечащего и семейного врача.
2. Каким образом реализуется право граждан на занятие частной медицинской практикой?
3. Каким органом выдается разрешение на занятие народной медициной?

### **Тема 3.4. Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика. (О - 3.4)**

1. Что такое медицинская услуга?
2. В какой форме заключается договор возмездного оказания медицинских услуг?
3. В чем отличия договора оказания медицинских услуг от договора медицинского страхования?

### **Тема 4.1. Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. (О - 4.1)**

1. Что входит в понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
2. Что такое санитарная охрана?
3. Какими правовыми средствами обеспечивается предупреждение распространения туберкулеза в РФ?

### **Тема 4.2. Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения (О - 4.2)**

1. Какие виды преступлений, связанных с профессиональной медицинской деятельностью, вы знаете?
2. В чем состоит нарушение неприкосновенности частной жизни?
3. Что называют врачебной ошибкой и несчастным случаем в медицинской деятельности?

### **Тема 4.3. Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи. (О - 4.3)**

1. Раскройте понятие принудительных мер медицинского характера.

2. Какие виды принудительных мер медицинского характера вы знаете?
3. Какими правовыми актами регулируется применение принудительных мер медицинского характера.

**Тема 4.4. Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны.(О - 4.3)**

1. Опишите правовой режим врачебной тайны.
2. Какова юридическая ответственность за вред, причиненный разглашением врачебной (медицинской) тайны?
3. Назовите способы защиты права пациента на сохранение врачебной тайны.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<p><b>Тема 1.1. Медицинское право как комплексная отрасль законодательства. Понятие, предмет, источники и значение для медицины и здравоохранения (Т – 1.1)</b></p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы Источниками медицинского права являются<sup>5</sup>: Конституция РФ* Постановления Правительства РФ* Правовой обычай Решения Верховного суда РФ</p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы: Предметом регулирования медицинского права как комплексной отрасли законодательства являются, в частности: *правовой статус пациента *полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья граждан полномочия органов государственной власти по обеспечению безопасности пищевых продуктов порядок возмещения вреда здоровью гражданина, причиненного в результате ДТП</p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы: 3. Регулирование вопросов здравоохранения является компетенцией РФ *РФ и субъектов РФ субъектов РФ</p>
<p><b>Тема 1.2. Законодательство в области охраны здоровья граждан. Система законодательства в сфере здравоохранения в РФ и за рубежом (Т - 1.2)</b></p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы: Законодательство в области охраны здоровья включает в себя нормативные правовые акты: Российской Федерации* субъектов Российской Федерации* сельских и городских поселений медицинских организаций</p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы: Министерство здравоохранения РФ по вопросам своей компетенции принимает *приказы федеральные законы указы</p>

<sup>5</sup> Правильные ответы в тесте обозначены «звездочкой» (\*)

<p>Выберите правильные ответ/ответы:          «Закон о халатности» принят          *Национальной ассоциацией здравоохранения Великобритании          Конгрессом США          Федеральным Собранием Российской Федерации</p>
<p><b>Тема 1.3. Международное медицинское право. Его роль и значение в формировании национального законодательства в области медицинских отношений (Т – 1.3)</b></p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы:          Лиссабонская декларация о правах пациента принята          Генеральной Ассамблеей ООН          Советом Европы          *Всемирной Медицинской Ассамблеей          Национальной медицинской палатой</p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы:          Всемирная медицинская ассоциация – это международная организация          по защите прав пациентов          *представляющая врачей мира          объединяющая органы здравоохранения стран мира          *поддерживающая автономию и самоуправление медицинского сообщества</p>
<p>Выберите правильные ответ/ответы:          Женевская декларация врачей – это          международный кодекс чести врача          *международная клятва врачей          декларация о независимости медицинского сообщества</p>

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ. Система здравоохранения (ПЗ – 2.1)

1. Составьте схему «Система здравоохранения в РФ», отразив все ее элементы и основы взаимодействия между ними.

2. Решите задачу.

Пациентка обратилась в поликлинику по месту фактического проживания за оказанием неотложной медицинской помощи в связи с острой зубной болью, однако в регистратуре ей пояснили, что право на оказание бесплатной медицинской помощи может быть ею реализовано только в поликлинике, соответствующей ее регистрации по месту жительства, где она прикреплена.

Вопросы:

1. Прав ли работник регистратуры?

2. Какие нормы федерального законодательства подлежат применению в данном случае?

### Тема 2.2. Права и обязанности медицинских работников. Клятва Гиппократы. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Кодекса этики российского врача<sup>6</sup>, заполните таблицу, кратко отразив принципы этики врача во взаимоотношениях с обществом, пациентом и коллегами

<sup>6</sup> С текстом Кодекса можно ознакомиться на сайте: <http://onf.ru/2013/05/30/kodeks-e-tiki-rossijskogo-vracha/>

Направления взаимодействия	Принципы взаимодействия
Врач-общество	
Врач-пациент	
Врач-врач	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Лечащий врач стационара отказался от ведения пациента в связи с личными неприязненными отношениями. Пациент обратился к главному врачу с просьбой предоставить ему возможность лечения у другого специалиста.

*Вопросы:*

1. *Правомерно ли поступил лечащий врач?*
2. *Каковы должны быть действия главного врача в данной ситуации?*

### **Тема 2.3. Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь (ПЗ - 2.3)**

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров дел, связанных с нарушением прав лиц, застрахованных в системе ОМС

Суть спора по поводу нарушения прав лиц, застрахованных в системе ОМС	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации*

Пациент, застрахованный в системе ОМС в Кемеровской области, обратился за оказанием медицинской помощи в плановой форме в государственное учреждение здравоохранения Новосибирской области. В связи с получением им полиса ОМС в другом субъекте Федерации ему было предложено пройти лечение на платной основе.

*Вопросы:*

1. *Вправе ли государственное учреждение здравоохранения оказывать платные медицинские услуги лицам, застрахованным в системе ОМС?*
2. *Правомерен ли отказ медицинской организации в Новосибирской области в оказании пациенту бесплатной медицинской помощи?*

### **Тема 2.4. Добровольное медицинское страхование (ПЗ – 2.4)**

1. *Составьте проект корпоративного договора обязательного медицинского страхования.*

2. *Решите задачу.*

Страховая медицинская организация заключила договор добровольного медицинского страхования с организацией-работодателем 1 января 2015 года. Первый взнос по договору был внесен работодателем 1 февраля 2015 года. Страховая медицинская организация отказалась оплачивать медицинскую помощь, полученную работниками соответствующей организации с 01 января до 31 января 2015 года?

*Вопросы:*

1. *Правомерен ли отказ страховой медицинской организации?*
2. *Какие нормы законодательства подлежат применению в данной ситуации?*

### **Тема 3.1. Статус пациента по законодательству РФ (ПЗ – 3.1)**

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией пациентом своих прав и обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с некачественным оказанием медицинской помощи.

Суть проблемы, связанной с некачественным оказанием медицинской помощи.	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

### **Тема 3.2. Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья (ПЗ – 3.2)**

*1. Решите задачу.*

Родственники пожилого пациента обратились к врачу-терапевту участковому с просьбой направить его в стационар для оказания психиатрической помощи в связи с тем, что, проживая один в квартире, он захламил все комнаты мусором, боится выходить из дома в светлое время суток и не пускает родственников для оказания ему бытовой и иной помощи.

*Вопросы:*

*1. Вправе ли врач-терапевт участковый принимать решения о госпитализации пациента в психиатрический стационар?*

*2. Может ли пациент в данной ситуации быть направлен на стационарное психиатрическое лечение принудительно?*

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров споров, связанных с нарушением прав инвалидов в сфере охраны здоровья граждан.

Суть проблемы, связанной с нарушением прав инвалидов	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

### **Тема 3.3. Правовой статус исполнителя медицинской услуги. Медицинские учреждения. Частная медицинская практика. Народная медицина. (ПЗ – 3.3)**

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией медицинской организацией своих прав или обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

*2. Решите задачу:*

Срок действия сертификата специалиста врача-травматолога истекает 03 мая 2017 года. Работодателем принято решение о направлении врача на повышение квалификации с 1 июня 2017 года, а в период между 03 мая 2017 года и 1 июня 2017 года предложить врачу оформить ему отпуск без сохранения заработной платы.

*Вопросы:*

*1. Вправе ли врач продолжать осуществлять профессиональную медицинскую деятельность после 03 мая 2017 года?*

*2. Правомерны ли действия работодателя?*

Тема 3.4. Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика (ПЗ - 3.4)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров споров, связанных с нарушением сторонами обязательств по договору возмездного оказания медицинских услуг.

Суть проблемы, связанной с нарушением обязательств по договору	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Решите задачу:

Пациент заключил с медицинской организацией договор на возмездное оказание медицинских услуг без определения перечня оказываемых ему в соответствии с данным договором услуг. Впоследствии пациент отказался от оплаты ряда услуг в связи с тем, что не был ознакомлен со стоимостью этих услуг предварительно и не давал на оказание этих услуг по данной, как он полагает, завышенной стоимости. Медицинская организация обратилась за взысканием с пациента оплаты фактически оказанных услуг в суд.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ пациент от оплаты оказанных ему услуг?
2. Какова, на ваш взгляд, перспектива судебного спора по иску медицинской организации?

**Тема 4.1. Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (ПЗ – 4.1)**

1. Составьте схему «Система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ».

2. Решите задачу:

Мать 3-летнего ребенка оформила письменный отказ на профилактическую прививку своему сыну в соответствии с установленным графиком прививок, в связи с чем администрация детского сада отказала ребенку в его посещении на основании того, что «непривитый» ребенок угрожает здоровью остальных детей.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия матери?
2. Вправе ли администрация детского сада отказать в посещении детского сада ребенку без профилактической прививки?

**Тема 4.2. Преступления против жизни, здоровья, достоинства граждан, общественной безопасности и здоровья населения (ПЗ – 4.2)**

1. Составьте перечень объектов, на которые могут быть направлены преступления в сфере охраны здоровья граждан.

2. Решите задачу:

В медицинскую организацию поступил пациент с травмой головы с признаками сильного алкогольного опьянения, который самовольно покинул помещение медицинской организации после перевязки, сделанной дежурным врачом, отказавшись от дальнейшего обследования. Через два дня в связи с резким ухудшением его состояния пациент был вновь госпитализирован и через несколько дней скончался в стационаре. Родители пациента обратились с заявлением в прокуратуру с просьбой привлечь дежурного врача к уголовной ответственности за неоказание надлежащей помощи их сыну, повлекшее его смерть.

Вопросы:

1. Имеются ли, на ваш взгляд, признаки преступления в действиях дежурного врача?
2. Вправе ли врач отказаться от оказания медицинской помощи пациенту, находящемуся в состоянии опьянения?

Тема 4.3. Случаи и меры принудительного привлечения гражданина к оказанию медицинской помощи (ПЗ – 4.3)

1. *Подготовьте предложение по совершенствованию действующего законодательства в сфере применения мер принудительного характера.*

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров споров, связанных с применением мер принудительного характера.

Суть проблемы, связанной с применением мер принудительного характера	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

**Тема 4.4. Понятие и содержание врачебной тайны. Право пациента на сохранение врачебной тайны (ПЗ – 4.4)**

1. *Решите задачу:*

К врачу-педиатру участковому обратилась мать 15-летней пациентки с просьбой отдать ей на руки медицинскую карту дочери для предоставления в стационар, где она находится на плановом ежегодном лечении. Врач отказала в выдаче медицинской карты, пояснив, что пациентка не давала письменного согласия на предоставление матери сведений, составляющих врачебную тайну. Кроме того, стационар сам должен запросить ее в поликлинике при необходимости.

*Вопросы:*

1. *Правомерен ли отказ врача?*

2. *Относится ли компетенции врача-педиатра решение вопроса о выдаче оригинал медицинской документации?*

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Охрана здоровья граждан в РФ: организация, принципы, задачи, гарантии.
2. Система страховой медицины в РФ.
3. Правовой статус Фонда обязательного медицинского страхования.
4. Правовой статус страховой медицинской организации.
5. Ответственность государственной власти (организаций, должностных лиц) за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.
6. Лицензирование и аккредитация в системе здравоохранения.
7. Правовые основы искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона.
8. Права женщин на искусственное прерывание беременности.
9. Медицинская стерилизация: правовой аспект
10. Гарантии оказания медицинской помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями, болезнями, представляющими опасность для окружающих.
11. Правовые основания и порядок применения новых методов диагностики, лечения, лекарственных средств.
12. Правовые основы изъятия органов и тканей для трансплантации.
13. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.
14. Защита прав пациента по законодательству РФ и международному праву.
15. Правовой статус пациента по российскому законодательству и за рубежом.
16. Правовой статус медицинской организации: гражданско-правовой и административно-правовой аспекты.
17. Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство: понятие, содержание, значение.
18. Оказание медицинской помощи без согласия гражданина: основания, меры, порядок оказания.

19. Врачебная тайна: понятие, значение, ответственность за разглашение.
20. Право на занятие частной медицинской практикой.
21. Народное целительство: порядок и условия получения разрешения и осуществление.
22. Независимая медицинская экспертиза: понятие и права граждан.
23. Понятие и общая характеристика статуса исполнителя медицинской услуги.
24. Медицинская услуга и договор на ее оказание.
25. Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
26. Неоказание медицинской помощи: правовые последствия.
27. Право пациента на компенсацию морального вреда, причиненного в связи с оказанием медицинской помощи.
28. Особенности оказания неотложной (скорой) медицинской помощи в режиме действия в чужом интересе без поручения.
29. Медико-правовые аспекты усыновления (удочерения).
30. Обеспечение материальной ответственности фармацевтических работников.
31. Особенности правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
32. Ответственность за заражение ВИЧ, венерическими заболеваниями.
33. Ответственность медицинских работников за совершение криминального аборта.
34. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
35. Правовое обеспечение допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
36. Правовое обеспечение оказания психиатрической помощи в РФ.
37. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека.
38. Санитарно-гигиеническое благополучие человека.
39. Юридическое значение истории болезни и других медицинских документов.
40. Порядок взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с правоохранительными органами.
41. Деятельность неправительственных медицинских организаций.
42. Современные этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
43. Медицинские и правовые проблемы врачебной тайны.
44. Этические, медицинские и правовые проблемы эвтаназии.
45. Методика и особенности служебного (ведомственного) расследования случаев неблагоприятных исходов медицинской помощи.
46. Порядок и особенности производства судебно-медицинской экспертизы при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника.
47. Правовая защита медицинских работников.
48. Должностные преступления в системе здравоохранения.
49. Юридические основания уголовной ответственности медицинского работника.
50. Профилактика профессиональных правонарушений медицинских работников.

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР**

#### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛУ 1 Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан**

1. Какие источники медицинского права Вам известны?
2. Что понимают под международным медицинским правом?
3. Составьте таблицу с перечислением принципов охраны здоровья граждан, раскрыв содержание каждого из них.

Принцип охраны здоровья	Содержание принципа


## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛУ 2 Система здравоохранения в Российской Федерации

1. В чем состоят различия между оказанием медицинской помощи в экстренной, неотложной и плановой форме?

2. Какие элементы включает в себя государственная система здравоохранения?

3. Решите задачу:

Пациентка Иванова обратилась в поликлинику за получением консультации врача-офтальмолога. Однако в регистратуре ей пояснили, что направление на консультацию этого врача дает врач-терапевт участковый, прием которого может быть ей назначен только через семь дней в связи с нахождением специалиста в очередном отпуске.

Вопросы:

1. Правомерны ли разъяснения работников регистратуры?

2. Вправе ли пациент обратиться за консультацией к врачу-офтальмологу без направления врача-терапевта участкового?

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛУ 3 Правовой статус участников медицинских отношений

1. В каких случаях допускается оказание медицинской помощи пациенту без его согласия?

2. Допускается ли сообщение сведений составляющих врачебную тайну, близким родственникам пациента?

3. Составьте перечень категорий граждан, которые имеют право на внеочередное и первоочередное оказание медицинской помощи с указанием нормативных актов, предусматривающих это право.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА К РАЗДЕЛУ 4 Государственный контроль и правонарушения в области охраны здоровья

1. Является ли обязанностью пациента осуществление вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем прививок?

2. Какие виды преступлений против здоровья граждан вы знаете? Опишите их составы.

3. Заполните таблицу:

Принудительная мера медицинского характера	Условия применения принудительной меры медицинского характера

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность	Очная форма	способность дать правильную

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	обучения – ПК-6.6.	правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.3	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 9.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной

различных областях	собственности, медицинского и корпоративного права)	собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)

Таблица 11.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте общую характеристику Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как источнику медицинского права.
2. Проведите анализ особенностей правового статуса медицинской организации.
3. Назовите и дайте характеристику элементам системы здравоохранения в РФ.
4. Назовите юридические критерии доступности медицинской помощи для населения.
5. Назовите способы реализации права граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
6. Назовите и охарактеризуйте основные способы защиты прав пациента.
7. Постройте алгоритм получения и оформления информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство

8. Перечислите особенности правового регулирования репродуктивной деятельности человека.
9. Назовите известные вам проблемы правового регулирования суррогатного материнства.
10. Охарактеризуйте правовые последствия выявления у пациента вируса иммунодефицита человека.
11. Раскройте содержание принципа запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний на примере правового статуса ВИЧ-инфицированных.
12. Постройте алгоритм правомерной госпитализации пациента в психиатрический стационар без его согласия.
13. Назовите особенности правового статуса лечащих, семейных врачей; врачей, занимающихся частной практикой, народных целителей.
14. Опишите правовые признаки и виды врачебной ошибки.
15. Опишите порядок возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Вставьте пропущенное слово  
Международный кодекс медицинской этики устанавливает, что врач должен хранить врачебную тайну даже после \_\_\_\_\_ своего пациента  
\*смерти
2. Назовите один правильный ответ<sup>7</sup>  
Основными принципами охраны здоровья являются:  
\*приоритет охраны здоровья детей  
применение современных медицинских технологий  
недопустимость промедления в оказании медицинской помощи  
\*соблюдение врачебной тайны
3. Назовите один правильный ответ  
Экстренной формой оказания медицинской помощи является:  
\*медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента  
медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  
медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы здоровью пациента
4. Назовите один правильный ответ  
Медицинская эвакуация осуществляется в целях  
обеспечения доступа к наиболее высококвалифицированным специалистам  
использования более современного медицинского оборудования  
\*спасения жизни и сохранения здоровья граждан
5. Назовите один правильный ответ  
Экспертиза временной нетрудоспособности может проводиться в случаях, установленных законодательством

---

<sup>7</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

\*лечащим врачом  
 медицинским экспертом  
 судебным медиком

6. Назовите один правильный ответ

Лица, получившие высшее медицинское образование, при получении документа об образовании дают

клятву Гиппократа

международную клятву врачей

\*клятву, содержащуюся в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

клятву, предусмотренную Уставом высшего учебного заведения

7. Назовите один правильный ответ

Медицинская деонтология содержит нормы и правила о взаимоотношениях

\*врачей между собой

пациента и его родственников

пациентов между собой

\*врача и родственников пациента

8. Назовите один правильный ответ

Полис обязательного медицинского страхования (далее – ОМС) дает застрахованному лицу при наступлении страхового случая право получения медицинской помощи бесплатно

\*на всей территории РФ

на территории субъекта РФ, в котором выдан полис ОМС

на территории муниципального образования, в котором выдан полис ОМС

9. Назовите один правильный ответ

Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования заключается между страховой медицинской организацией и страхователем

\*территориальным фондом обязательного медицинского страхования  
 медицинской организацией

10. Назовите один правильный ответ

Договор добровольного медицинского страхования представляет собой соглашение между

\*страхователем и страховой медицинской организацией

страхователем и застрахованным лицом

страховщиком и застрахованным лицом

11. Назовите один правильный ответ

Граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, обязаны

\*проходить медицинское обследование и лечение

уведомлять работодателя о наличии такого заболевания

не появляться в общественных местах до окончания острой фазы течения заболевания

12. Назовите один правильный ответ

Медицинская стерилизация может быть проведена только по письменному заявлению гражданина

\*в возрасте старше тридцати пяти лет, имеющего не менее двух детей

в возрасте старше тридцати лет, имеющего не менее троих детей

13. Назовите один правильный ответ

Военнослужащие и приравненные к ним лица имеют право на бесплатное получение медицинской помощи исключительно в ведомственных медицинских организациях, в ведомственных и иных государственных учреждениях здравоохранения  
\*в любых медицинских организация в случаях и порядке, установленных законодательством

14. Назовите один правильный ответ

Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями является одной из форм контроля государственного административного  
\*общественного

15. Назовите один правильный ответ

Полномочия по государственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности осуществляют органы прокуратуры суды  
\*Росздравнадзор страховые медицинские организации

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров споров, связанных с нарушением сторонами обязательств по договору возмездного оказания медицинских услуг.

Суть проблемы, связанной с нарушением обязательств по договору	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Составьте схему «Система здравоохранения в РФ», отразив все ее элементы и основы взаимодействия между ними.

3. Решите задачу:

Срок действия сертификата специалиста врача-травматолога истекает 03 мая 2017 года. Работодателем принято решение о направлении врача на повышение квалификации с 1 июня 2017 года, а в период между 03 мая 2017 года и 1 июня 2017 года предложить врачу оформить ему отпуск без сохранения заработной платы.

*Вопросы:*

1. Вправе ли врач продолжать осуществлять профессиональную медицинскую деятельность после 03 мая 2017 года?

Правомерны ли действия работодателя?

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 13

**Очная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере медицинского права, а также особенности деятельности конкретного органа (организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).

Таблица 14.

**Очно-заочная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области медицинского права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области медицинского права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области медицинского права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области медицинского права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

**Заочная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования

	медицинских правоотношений и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в медико-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования медицинских правоотношений и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в медико-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования медицинских правоотношений и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в медико-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования медицинских правоотношений и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в медико-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

Таблица 16.

**Заочная форма с ЭО и ДОТ**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере медицинского права, а также особенности деятельности конкретного органа (организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере медицинского права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер медицинского права и особенностей деятельности конкретного органа (организации).

**4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Медицинское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Медицинское право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», «Об обязательном медицинском страховании» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере медицинского права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «медицинское право», «международное медицинское право», «законодательство об охране здоровья граждан» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы здравоохранительного законодательства и перечень источников медицинского права.

Наиболее сложными темами **раздела 2 «Система здравоохранения в Российской Федерации»**, являются тема, которые предусматривают изучение системы здравоохранения в РФ, обязательного и добровольного медицинского страхования, правового статуса медицинских работников. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «медицинская помощь», «медицинские правоотношения», «система здравоохранения», «обязательное медицинское страхование».

**Раздел 3** предполагает изучение **правового статуса участников медицинских отношений**, в том числе, статуса пациента, отдельных групп населения, имеющих особенности правового статуса в области охраны здоровья, статуса медицинской организации как исполнителя медицинской услуги, а также вопросов, касающихся особенностей договора возмездного оказания гражданам медицинских услуг. В **раздел 4** курса включены вопросы **государственного контроля и правонарушений в области охраны здоровья граждан**. Студенту необходимо изучить административно-правовые аспекты регулирования медицинских отношений, виды и составы преступлений в области здравоохранительной деятельности, порядок и основания принудительного оказания гражданам медицинской помощи, режим врачебной тайны и ответственность за ее разглашение.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого

объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Медицинское право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений медицинского права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Медицинское право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования

нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для медицинского права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных правовых терминов и ссылка на статьи правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере медицинского права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Леонтьев, О. В. Правовое обеспечение медицинской деятельности [Электронный ресурс] / О. В. Леонтьев. – Электрон. дан. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253861>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кирсанов [и др.]. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 82 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6301>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Плеханова, Л. Н. Медицинское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Л. Н. Плеханова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 154 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4696/medpr\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4696/medpr_kl_15a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 21.03.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : [правовые основы мед. и фармацевт. деятельности в Рос. Федерации] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 374 с.
2. Салыгина, Е. С. Права пациента: возможности реализации и способы защиты / Е. С. Салыгина. - Москва : Рос. газ., 2014. - 79 с.
3. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право : учеб. комплекс для вузов : учеб. для студентов мед. вузов : (в 3 т.) / Ю. Д. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 777 с.
4. Рерихт, А. А. Теоретические основы медицинского права: проблемы формирования и развития : монография / А. А. Рерихт ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Москва : ИНИОН РАН, 2011. – 212 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132580>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана.
5. Эхте, К. А. Права и обязанности медицинских работников [Электронный ресурс] / К. А. Эхте, Д. П. Дербенев, О. В. Крячкова ; Тверская ГМА Минздравсоцразвития России. – Электрон. дан. - Тверь : Твер. гос. мед. акад., 2011. - 95 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274910>, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3.Нормативные правовые документы**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2010 № 323-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 48. -Ст. 6724.
2. Об обязательном медицинском страховании: федеральный закон от 29.11.2010 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
3. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ ((с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. -№ 16. -Ст. 1815.
4. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 38. -Ст. 4736.
5. О трансплантации органов и (или) тканей человека: закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14.01.1993 № 2 ст. 62.
6. О предупреждении распространения туберкулеза в РФ: федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 26. -Ст. 2581.
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 14. -Ст. 1212.

### **6.4.Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ – <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ – <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – <https://www.rosminzdrav.ru/>
7. Официальный сайт Новосибирской областной ассоциации врачей – <http://www.noav.ru/>

### 6.5. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagneтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

<i>Юридическая клиника</i> (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.