

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

Право интеллектуальной собственности

Б1.В.ОД.9

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Д-р юрид.наук, профессор кафедры гражданского права и процесса
Матиящук Светлана Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Карунная Яна Александровна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ..	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ..	28
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	45
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	65
6.1. Основная литература	65
6.2. Дополнительная литература	65
6.3. Нормативные правовые документы	66
6.4. Интернет-ресурсы	68
6.5. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	69

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Таблица 2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ПК-6.5.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-6.4</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5</p>	<p>на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств;</p> <p>на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства;</p> <p>на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов</p>
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	<p>Очная форма обучения – ДПК-1.2</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2</p> <p>Заочная форма обучения — ДПК-1.2</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1</p>	<p>на уровне знаний: элементов правоотношений, влияющих на выбор конкретной договорной конструкции нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций</p> <p>на уровне умений: разрабатывать перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации</p> <p>на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины

– Право интеллектуальной собственности (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	13	4		6		3	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	5	2		2		1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	3			2		1	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	5	2		2		1	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	104	24		36	4	40	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

							Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	4			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	4			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

								Тестирование
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	4			2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:

							Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	6	2		2		2 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4			2		2 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8 Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25 Экзамен
Всего:		144	28	42		4	70 ак.ч.
		4					3.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	12	4		4		4	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	78	10		16	4	48	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	4					4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха:

	публикатора							Тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	2					2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	2					2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	10	4		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	2					2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с

						нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	2			2	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями

								опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	2				2		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	2				2		Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	2				2		Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	<i>Экзамен</i>
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	4	96	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.4.	Защита прав авторов,							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

	исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей							
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований							
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения							
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)							
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров							
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации							
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений							
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем							
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)							
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ДОТ	лр/эо, ДОТ	пз/эо, ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	Электронный семинар
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	2	98	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	Электронный семинар
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание, Т – тест «самопроверка»

	возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей						
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований						
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения						
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)						
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров						
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации						
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений						
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем						
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)						
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		144	6		6	2	130
		4					
		108					
							Экзамен
							ак.ч.
							З.Е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности

Эволюция развития законодательства об интеллектуальной собственности. Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности. Принцип национального режима. Принцип минимальных стандартов. Принцип ретроактивной охраны.

Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Задачи интеллектуальной собственности. Место интеллектуальной собственности в системе права. Соотношение понятий «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной собственности». Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.

Структура общей и особенных частей права интеллектуальной собственности.

Основные институты права интеллектуальной собственности (авторское право; смежные права; институт промышленной собственности; права на средства

индивидуализации; институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности).

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности

Конституция РФ и ее место в системе правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Система национального законодательства. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации. Федеральные законы, регулирующие отношения в области непосредственно интеллектуальной деятельности. Законы, которые в целом направлены на регулирование иных общественных отношений, но содержат нормы, посвященные охране объектов интеллектуальной собственности. Подзаконные нормативные акты: указы Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам и другие источники.

Роль руководящих разъяснений вышестоящих судов в правоприменительной практике.

Усовершенствование законодательства по вопросам интеллектуальной собственности.

Международные акты по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Конвенция ВОИС (Стокгольм, 14 июля 1967 г., в ред. от 02. 10. 1979г.), Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г., в ред. от 14.07.1967г.), Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 19 июня 1970 г.), Евразийская патентная конвенция (09 сентября 1994г.), Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (Мадрид, 14 апреля 1891 г., в ред. от 28.09.1979г.), Всемирная конвенция об авторском праве (Женевская конвенция от 06 сентября 1952 г.) и др.

Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности.

Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики

Объекты права интеллектуальной собственности. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Виды и содержание интеллектуальных прав. Личные неимущественные права. Юридическая природа и существенные признаки исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности. Основания возникновения исключительных прав как первоначальных. Возникновение исключительных прав в силу авторства. Возникновение исключительных прав на основании соответствующего оформления (регистрации). Возникновение исключительных прав по другим основаниям, предусмотренным законом. Основания возникновения исключительных прав как производных. Исключительные права, полученные по наследству, гражданско-правовым сделкам или в результате обращения взыскания.

Действие исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности на территории Российской Федерации.

Общая характеристика иных прав (право следования, право доступа и др.). Сроки действия исключительных и иных прав. Особенности иных прав.

Особенности распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности

Юридическая характеристика договорных институтов о предоставлении и отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (договор о предоставлении исключительного права, договор об отчуждении исключительного права).

Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности.

Институт гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды

Понятие и сфера действия авторского права. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права.

Понятие, признаки и виды результатов интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским. Общее определение объекта авторского права. Признаки объекта авторского права и отдельные элементы произведения: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, назначение и достоинство произведения, выполнение формальностей. Правовое значение отдельных элементов произведения. Круг охраняемых законом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Виды объектов авторского права. Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Сборники и иные составные произведения. Произведения оригинальные и производные. Литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, сценарные произведения, аудиовизуальные произведения, произведения изобразительного и декоративного искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, произведения хореографии и пантомимы, картографические произведения.

Знак охраны авторского права. Информация об авторском праве.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав

Виды субъектов авторского права. Авторы произведений науки, литературы и искусства. Физические лица как субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы.

Соавторство. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на произведение, созданное в соавторстве. Виды соавторства.

Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами авторов на коллективной основе.

Права авторов произведения науки, литературы и искусства. Личные неимущественные и иные права авторов. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Особенности категории иных прав: право доступа, право следования и др.

Исключительное право на произведение. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства. Срок действия исключительного права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Распоряжение исключительным правом на произведение. Предоставление исключительного права на произведение. Отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Предмет, существенные условия, права и обязанности сторон. Особые

условия издательского договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

Случаи свободного использования и воспроизведения произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования

Понятие, срок и сфера действия смежных прав. Производность и зависимость смежных прав. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права. Информация о смежном праве. Знак правовой охраны смежных прав.

Объекты смежных прав. Исполнение как объект смежных прав. Правовая охрана фонограммы. Сообщение радио- или телепередачи. База данных. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после перехода их в общественное достояние.

Субъекты смежных прав. Виды субъектов смежных прав. Состояние дееспособности.

Исполнитель. Права исполнителя. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя. Право авторства. Право на неприкосновенность исполнения. Исключительное право на исполнение. Использование исполнения. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и право использования исполнения по лицензии. Срок действия исключительного права на исполнение. Исполнение, созданное в порядке служебного задания. Смежные права на совместное исполнение. Действие исключительного права на исполнение на территории Российской Федерации.

Изготовитель фонограммы. Права изготовителя фонограммы. Право на указание на экземплярах фонограммы и (или) их упаковке своего имени или наименования. Право на защиту фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Использование фонограммы. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход этого права к правопреемникам и переход фонограммы в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Организации эфирного и кабельного вещания. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Использование сообщения радио- или телепередач (вещания). Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередач, переход этого права к правопреемникам и переход сообщения радио- или телепередач в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередач на территории Российской Федерации.

Изготовитель базы данных. Право изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Использование базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации.

Публикатор. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Право публикатора на указание своего имени на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования. Исключительное право публикатора на обнародованное им произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительного права публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора. Срок действия исключительного права публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации.

Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.

Договорные формы распоряжения смежными правами. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

Случаи свободного использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Особенности предоставления правовой охраны объектам смежных прав в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора

Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения в течение жизни автора и после его смерти. Неотчуждаемость личных неимущественных прав авторов. Исключительность авторских и смежных прав.

Правовая охрана смежных прав.

Знак охраны авторского права и знак охраны смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объекты смежных прав.

Виды и квалификация нарушений авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.

Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты авторских и смежных прав. Технические и юридические способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Отличие от вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Возмещение убытков. Изъятие материального носителя, оборудования или материалов. Компенсация и др. Особенности защиты прав лицензиата. Обеспечение по делам о нарушении авторских и смежных прав и др.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами

Правовые основы создания и функционирования организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.

Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.

Понятие, содержание и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Виды (формы) коллективного управления имущественными правами.

Создание организаций, управляющих имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе, основания возникновения их полномочий, государственный контроль за деятельностью таких организаций. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Функции, права и обязанности организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе

Договоры в сфере коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав как особые механизмы взаимоотношений между организациями, управляющими имущественными правами на коллективной основе, правообладателями и пользователями.

Вознаграждение за свободное использование фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав
Понятие патентного права. Соотношение понятия «патентное право» и «промышленная собственность».

Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Понятие и признаки изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Понятие новизны. Приоритет изобретения и правила его определения. Льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.

Понятие, признаки и условия патентоспособности полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.

Понятие, существенные признаки и условия патентоспособности промышленного образца. Новизна. Оригинальность.

Способы и решения, которые не могут быть объектами патентных прав.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Секретные изобретения.

Субъекты патентного права и патентных прав. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторы. Правообладатели. Наследники. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Функции Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральной службы по патентам и товарным знакам).

Интеллектуальные патентные права: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на вознаграждение за использование служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительное право на секретное изобретение. Действие исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Содержание интеллектуальных патентных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта промышленной собственности. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к форме и государственной регистрации договоров.

Ограничение патентных прав.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности. Право преждепользования. Принудительная лицензия.

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход объектов патентных прав в общественное достояние.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Составление и подача заявки на выдачу патента. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, заявки на выдачу патента на полезную модель, заявки на промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет.

Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение или об отказе в его выдаче.

Экспертиза заявки на полезную модель. Формула полезной модели.

Экспертиза заявки на промышленный образец.

Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Порядок и основания государственной регистрации объектов патентного права. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Оформления прав на служебные объекты, объекты, созданные при выполнении работ по договору, по заказу или при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Особенности оформления прав на секретные изобретения. Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Государственная регистрация. Распространение сведений о секретном изобретении. Изменение степени секретности и рассекречивании изобретений.

Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки, имеющие силу заявок. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.

Прекращение действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действие патента.

Восстановление действия патента. Право послепользования.

Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом (об авторстве изобретения, полезной модели или промышленного образца, об установлении патентообладателя, о нарушении исключительного права и др.).

Дела, рассматриваемые в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Формы и гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции

Понятие средств индивидуализации.

Субинституты средств индивидуализации. Средства, индивидуализирующие субъектов – фирменные наименования. Средства, индивидуализирующие торговые, промышленные и иные предприятия – коммерческие обозначение. Средства, индивидуализирующие товары, работы и услуги. – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.

Функции средств индивидуализации. Идентификационная функция. Рекламная функция. Охранительная функция. Функция различительной способности и др.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований

Понятие и структура фирменного наименования. Основной (обязательный) и дополнительный (произвольный) элементы в структуре фирменного наименования. Наименования, которые не могут включаться в фирменное наименование юридического лица. Момент возникновения права на фирменное наименование.

Принципы фирмы. Принцип истинности. Принцип исключительности. Принцип постоянства. Неотчуждаемость и непередаваемость прав на фирменное наименование.

Виды фирменных наименований. Полные и сокращенные фирменные наименования. Общеизвестные фирменные наименования.

Субъекты права на фирменное наименование.

Содержание исключительного права на фирменное наименование. Использование фирменного наименования. Ограничения в распоряжении исключительным правом на фирменное наименование.

Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Момент возникновения права на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение.

Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение прав на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)

Понятие, признаки и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Совестные, изобразительные, звуковые, комбинированные и др. товарные знаки. Коллективные товарные знаки. Общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания.

Обладатели права на товарный знак, знак обслуживания.

Действие исключительного права на товарный знак и знак обслуживания на территории Российской Федерации.

Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации коллективного товарного знака. Предоставление правовой охраны общеизвестному товарному знаку.

Содержание исключительного права на товарный знак и знак обслуживания. Право на коллективный товарный знак. Знак охраны. Исчерпание исключительных прав. Срок действия исключительных прав на товарный знак и знак обслуживания.

Предоставление и отчуждение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права на использование. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак.

Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров

Понятие, признаки и виды наименований мест происхождения товаров. Обозначения, не признаваемые наименованиями мест происхождения товаров.

Обладатели права наименования места происхождения товара.

Действие исключительного права на наименование мест происхождения товаров.

Оформление прав на наименование мест происхождения товара. Условия охраноспособности наименования места происхождения товара. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации.

Содержание исключительного права на наименование мест происхождения товаров и срок его действия. Предоставление права на наименование места происхождения.

Прекращение прав на наименование мест происхождения товаров.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации

Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. Критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации.

Споры, связанные с защитой прав на средства индивидуализации, рассматриваемые судом.

Осуществление защиты прав на средства индивидуализации в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Условия предоставления права на защиту. Формы защиты.

Гражданско-правовые способы защиты права на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товаров.

Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, взыскание компенсации, публикация судебного решения и др.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений

Понятие и признаки селекционного достижения.

Субъекты права на селекционное достижение. Автор селекционного достижения. Соавторы. Патентообладатель.

Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорта растений и породы животных. Условия охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность, стабильность. Служебное селекционное достижение. Государственная регистрация селекционных достижений.

Оформление права на селекционное достижение. Порядок подачи и содержание заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания на отличимость, однородность, стабильность. Особенности оформления прав на служебное селекционное достижение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента. Сохранение селекционного достижения.

Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство.

Интеллектуальные права на селекционные достижения: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на наименование селекционного достижения, право на вознаграждение за использование селекционного достижения. Действие исключительного права на селекционное достижение на территории Российской Федерации.

Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия.

Прекращение прав на селекционное достижение. Признание патента недействительным. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение. Переход селекционного достижения в общественное достояние.

Защита прав авторов селекционных достижений и иных правообладателей. Нарушение прав автор или иного патентообладателя.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия.

Гражданско-правовые способы защиты прав на селекционное достижение.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Новизна и оригинальность топологии. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Автор. Соавторы. Правообладатель.

Возможность государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Право на регистрацию. Порядок подачи и содержание заявки на регистрацию топологии интегральной микросхемы.

Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы: исключительное право, право авторства, право на вознаграждение за использование служебной топологии. Использование топологии. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.

Распоряжение исключительным правом на топологию интегральной микросхемы. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Форма и государственная регистрация договоров. Особенности распоряжения правом на служебную топологию, топологию, созданную по заказу, а также при выполнении работ по договору, по государственному или муниципальному контракту.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау)

Понятие, признаки и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Секрет производства (ноу-хау). Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Содержание исключительного права на секрет производства. Распоряжение исключительным правом. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования на секрет производства.

Ответственность за нарушение исключительных прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайны. Способы защиты: организационные, технические, правовые.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Понятие, признаки и состав единой технологии. Сфера применения правил о праве на технологию.

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые входят в состав единой технологии. Право лица, организовавшего создание единой технологии. Соотношение права на технологию и обязанности практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам.

Отчуждение и предоставление права на технологию. Особенности отчуждения права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Вознаграждение за право на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

Условия экспорта единой технологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с

		помощью ассистента.
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с

	обозначения	помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2
--	--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (О - 1.1)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.
2. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».
3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (О - 1.2)

1. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?
2. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (О – 1.3.)

1. Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (О- 2.1.)

1. Составьте схему классифицирования объектов авторского права по видам.
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.
3. Определите круг основных источников авторского права и сферу их действия.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (О-2.2.)

1. Составьте схему классифицирования субъектов авторского права по видам.
2. Проанализируйте часть 4 Гражданского кодекса РФ на предмет закрепления договорных институтов авторского права и изобразите в виде схемы договоры о создании, предоставлении и передаче прав на объекты авторского права.
3. Составьте проект договора авторского заказа с условием об отчуждении исключительного права заказчику. Прокомментируйте, со ссылкой на нормы закона, какие условия данного вида договора являются существенными.
4. Составьте проект служебного задания на создание произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (О-2.3.)

1. Составьте схему интеллектуальных смежных прав с указанием их принадлежности конкретным субъектам.
2. Составьте схему «Договоры о передаче и предоставлении исключительных смежных прав».
3. Составьте таблицу ограничений смежных прав со ссылками на конкретные нормы части четвертой ГК РФ.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (О-2.4.)

1. Составьте развернутую схему гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав.
2. Охарактеризуйте соотношение следующих понятий: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».
3. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.
4. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.
5. Приведите конкретные примеры технических средств защиты произведения.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (О-2.5.)

1. Приведите примеры организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.
2. Составьте проект договора коллективного управления имущественными правами обладателей смежных прав.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (О-2.6.)

1. Составьте в иерархической последовательности список источников патентного права.
2. Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.
3. Составьте таблицу «Интеллектуальные права субъектов промышленной собственности».

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (О-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Проведите различие в определениях между правовой охраной изобретения и временной правовой охраной изобретения.
3. Приведите основания для восстановления действия патента.
4. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.
5. Составьте схему исключений, которые не признаются нарушениями исключительного права на изобретение, полезной модели и промышленного образца.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (О-2.8.)

1. Составьте схему классифицирования средств индивидуализации по видам.

2. Определяя юридическую характеристику, проведите анализ общих и отличительных признаков результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Результаты проведенного анализа оформите в виде таблицы.

<i>Категории отличия (особенности)</i>	<i>Результаты интеллектуальной деятельности</i>	<i>Средства индивидуализации</i>

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (О-2.9.)

1. Проанализируйте развитие законодательства о фирменных наименованиях и выявите новеллы, предусмотренные в части 4 ГК РФ.
2. Приведите примеры общеизвестных фирменных наименований.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (О-2.10.)

1. Укажите признаки коммерческого обозначения и момент возникновения права на коммерческое обозначение.
2. Приведите примеры коммерческих обозначений.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (О-2.11.)

1. Приведите классификацию товарных знаков (знаков обслуживания).
2. Изобразите в виде схемы процедуру оформления прав на товарный знак (знак обслуживания).
3. Составьте схему классифицирования товарных знаков (знаков обслуживания) по видам.

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (О-2.12.)

1. Составьте таблицу с указанием видов наименований мест происхождения товара» и приведите примеры данных средств индивидуализации.
2. Составьте схему «Оформление прав на наименование места происхождения товаров».
3. Составьте заявку на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (О-2.13.)

1. Определите виды ответственности за нарушение прав на средства индивидуализации и приведите конкретные составы, предусмотренные ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ.
2. Составьте схему «Формы и гражданско-правовые способы защиты исключительных прав на средства индивидуализации».
3. Укажите критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (О-2.14.)

1. Составьте схему «Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности».
2. Составьте заявку на выдачу патента на селекционное достижение.

3. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (О-2.15.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие топология интегральной микросхемы.
2. Определите круг источников, регламентирующих порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы и изобразите в виде схемы порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (О-2.16.)

1. Как соотносятся понятия «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна»?
2. Укажите особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (О-2.17.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.
2. Составьте таблицу «Права на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав единой технологии».
3. Назовите особенности экспорта единой технологии

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности
<p>Выберите один правильный ответ: Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать: *результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана⁶; интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана; совокупность исключительных и личных не имущественных прав; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права: обязательственные; вещные; *интеллектуальные.</p>
<p>Вставьте пропущенное слово: Появление термина интеллектуальная собственность обычно связывается с французским законодательством конца _____ века XVII *XVIII XIX</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности,</p>

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>заключена в Стокгольме: в 1886 году *в 1967 году в 2000 году</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Авторские права на произведение возникают: *в силу факта создания произведения с момента государственной регистрации с момента обнародования произведения</p>
<p>Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Объектами патентных прав являются: *изобретения открытия научные теории и математические выводы программы для ЭВМ сорта растений, породы животных и биологические способы их получения, за исключением микробиологических способов и продуктов, полученных такими способами топологии интегральных микросхем.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности изобретения являются: устойчивость стабильность *изобретательский уровень</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности полезной модели является: художественный признак (оригинальная манера исполнения) изобретательский уровень *новизна.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Право на фирменное наименование возникает в момент: *регистрации юридического лица и внесения записи о нем в Единый государственный реестр юридических лиц регистрации фирменного наименования Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности признания права на фирменное наименование судом. Право на фирменное наименование *неотчуждаемо может быть передано на основании договора об отчуждении исключительного права или предоставлено на основании лицензионного договора может быть предоставлено только на основании договора коммерческой концессии</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Свидетельство на товарный знак удостоверяет право: обязательственное вещное *исключительное; личное.</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p>

Право на товарный знак действует в течение: *10 лет 15 лет; 5 лет.
Выберите один правильный ответ: Условиями охраноспособности селекционных достижений являются: *новизна, отличимость, однородность и стабильность; новизна, однородность, стабильность и промышленная применимость; новизна, однородность и стабильность.
Выберите один правильный ответ: Исключительное право на топологию действует в течение: 5 лет *10 лет 20 лет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (ПЗ - 1.1)

1. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
2. Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (ПЗ – 1.2)

Перечислите основные международные источники, в которых участвует Российская Федерация, в том числе как правопреемник	Укажите специальные источники права интеллектуальной собственности, действующие в РФ	Приведите иные источники, в которых имеются положения, направленные на регулирование отношений в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (ПЗ - 1.3)

1. Решите задачу:

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

2. Решите задачу:

Закрытое акционерное общество «Сатурн» обратилось в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «Мираж» о взыскании компенсации за нарушение авторского права. В обоснование своего требования истец указал, что в 2015 году его творческим коллективом были созданы коллажи, использованные в качестве макетов для рекламы, реализуемой обществом продукции. Несанкционированное использование указанного продукта ответчиком для рекламы товаров той же группы, послужило основанием для обращения в суд с настоящим иском.

Возражения против иска ответчик мотивировал тем, что спорный продукт не является произведением искусства и, следовательно, объектом авторского права. Кроме того, истцом не подтвержден тот факт, что создание спорных произведений имело место в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Судом установлено, что коллажи действительно были созданы художниками – работниками истца, принятыми на работу в установленном порядке, однако документы, подробно регламентирующие служебные обязанности авторов, либо документы, подробно регламентирующие задания на создание служебных произведений, равно как договоры, в которых были основания возникновения исключительны прав на использование служебного произведения, истцом не представлены.

Может ли реклама полностью или частично являться объектом авторского права?

Какими документами устанавливаются и конкретизируются служебные обязанности работника?

Оцените правовой казус и решите дело по существу.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (ПЗ- 2.1.)

1. Решите задачу:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

2. Составьте схему «Виды объектов, охраняемых авторским правом» с указанием оснований для классификации и соответствующих статей части 4 ГК РФ.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (ПЗ-2.2.)

1. *Проанализируйте и оцените на предмет соответствия действующему законодательству приведенные ниже условия контракта.*

Подготовьте юридическое заключение по следующим вопросам, которые интересуют архитектора ООО «Проект-Сервис»:

Между обществом «Проект-Сервис» (исполнителем) и Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Управление капитального строительства» (ГКУ НСО «УКС»), выступающим от имени Новосибирской области (государственный заказчик), заключен государственный контракт на создание архитектурного проекта.

Из содержания раздела 1 «Предмет контракта» следует:

«1.1. Исполнитель обязуется в соответствии с требованиями Задания на создание архитектурного проекта в сроки, предусмотренные контрактом, выполнить работы по созданию архитектурного проекта по объекту: «Реконструкция Новосибирского

государственного театра музыкальной комедии» (далее – Объект), а Государственный заказчик обязуется принять и оплатить работы на условиях настоящего контракта. Архитектурный проект должен соответствовать представленному Исполнителем для участия в конкурсе проекту (эскизу, макету и пр.), отражающему концепцию будущего Объекта.

1.2. Государственный заказчик получает исключительное право использования результатов работ Исполнителя, являющихся предметом настоящего контракта, в том числе для строительства (реконструкции) Объекта, а также для строительства (реконструкции) иных объектов, не упомянутых в настоящем контракте, неограниченного количества раз, для иных целей по своему усмотрению, в т.ч. передавать третьим лицам и разглашать содержащиеся в архитектурном проекте сведения, при этом согласия Исполнителя не требуется.

1.3. Финансирование по настоящему Контракту осуществляется за счет средств бюджета Новосибирской области.

1.4. Цена контракта рублей».

Является ли архитектурный проект объектом интеллектуальной собственности?

Кому принадлежит исключительное право на архитектурный проект, созданный по государственному контракту на создание архитектурного проекта?

Влияет ли условие, предусмотренное п.1.2 контракта, на действительный объем правомочий исполнителя по распоряжению и защите своего исключительного права?

Какие права принадлежат создателю (автору) проекта?

Имеет ли государственный заказчик после приемки результата работы право на доработку, переработку или изменение отдельных решений проекта?

Юридическое заключение должно содержать исследовательскую часть со ссылками на нормы материального права и конкретные выводы на предмет поставленных вопросов.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (ПЗ-2.3.)

1. Составьте проект служебного задания на создание рекламного ролика с участием работников - исполнителей.

2. *Оцените правовой казус и разрешите дело по существу.*

Радиостанция «Голос» без согласия исполнителей осуществила запись концерта с выступлением несовершеннолетних солистов Петрова и Волошина. Запись исполнений прозвучала в эфире без указания имен исполнителей. В последствии родители Петрова и Волошина обнаружили в продаже фонограммы производства общества «Мелодия» с записью исполнений их детей.

Родители несовершеннолетних исполнителей посчитав, что права их детей нарушены, обратились к радиостанции с претензией, в которой потребовали прекратить незаконное распространение фонограмм, выплатить компенсацию за использование исполнений в размере 100 000 руб.

Радиостанция отказалась удовлетворить претензию, сославшись на то, что Петров и Волошин исполняли не охраняемые произведения, исполнения имели место в ДК «Строитель» со свободным входом, согласие у десятилетнего Петрова и двенадцатилетнего Волошина не спрашивалось, поскольку они не являются в полной мере дееспособными гражданами в силу своего возраста.

Охарактеризуйте действия радиостанции «Голос» на предмет их соответствия закону.

Нарушены ли права Петрова и Волошина, если да, то какие?

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (ПЗ-2.4.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.
2. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (ПЗ-2.5.)

1. Со ссылками нормы закона проведите различие между аккредитованными и не аккредитованными организациями, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Укажите сферу действия и правомочия известных вам организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

2. *Решите задачу:*

Организация по коллективному управлению авторскими и смежными правами обратилась в суд с иском о защите прав отечественных исполнителей, произведения которых незаконно использовались ответчиком. Судом установлено, что истец не имеет государственной аккредитации.

Какими основаниями истец, не имеющий государственной аккредитации, должен подтвердить свое право на обращение в суд?

Со ссылками на конкретные положения части четвертой ГК РФ, проведите различие между основаниями для обращения в суд для аккредитованной организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами и для организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами, которая не имеет государственной аккредитации.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (ПЗ-2.6.)

1. *Оцените правовой казус:*

При выполнении работ по государственному контракту работниками научно-исследовательского института было создано изобретение. Результат работы был оплачен в соответствии с условиями контракта и передан исполнителем заказчику по акту приема-передачи. Поскольку в государственном контракте не было согласовано условие о том, кому принадлежит право на получение патента, изобретатели предложили своему руководству запатентовать изобретение на имя научно-исследовательского института. Однако у руководителя возникли сомнения в том, что исключительное право на изобретение, созданное в рамках государственного контракта за счет бюджетных средств, может возникнуть у организации, выполняющей государственный контракт, т.е. у исполнителя, а не у заказчика работ. В связи с чем, было принято решение отложить вопрос о патентовании на один год. Спустя год представители института обратились за разъяснениями к юристу.

2. *Решите задачу:*

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлический изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в

суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (ПЗ-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Покажите в виде таблицы алгоритм действий, необходимых для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (ПЗ-2.8.)

1. *Оцените правовой казус:*

Общество «ФБМ-Холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском к обществу «Основа-Иркут» о запрете использования в доменном имени www.osnova.ru словесного обозначения «osnova» – товарного знака N 218303, правами на который обладает ООО «ФБМ-Холдинг». По мнению истца, ответчик осуществляет администрирование домена osnova.ru, что нарушает исключительные права истца на вышеуказанный товарный знак.

Ответчик иск не признал, мотивировав свою позицию тем, что его право на доменное имя возникло раньше, чем право истца на товарный знак, в связи с чем, при разрешении данного дела, подлежит применению п. 6 ст. 1252 ГК РФ, который устанавливает приоритет в отношении права использования средств индивидуализации.

Приведите определение понятия доменное имя.

Признается ли доменное имя объектом интеллектуальной собственности и, в частности, самостоятельным средством индивидуализации?

2. На примере конкретных норм закона определите функции каждого средства индивидуализации.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (ПЗ-2.9.)

1. Проанализируйте судебную практику и приведите конкретные примеры нарушений принципа истинности фирмы.
2. Проведите различие в правовом режиме фирменного наименования и наименования некоммерческой организации. Проанализируйте содержание Определения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 сентября 2012 г. по делу № А19-15965/2011 и Постановление Суда по интеллектуальным правам от 27 марта 2014 года по делу № А34-3036/2013. Согласны ли вы с выводами судов, изложенных в указанных судебных актах? Ответ мотивируйте.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (ПЗ-2.10.)

1. *Решите задачу:*

ООО «Новые технологии» обратилось в арбитражный суд с иском о запрете ООО «Мир потолков» использовать коммерческое обозначение и взыскании убытков. В обоснование своих требований истец указал, что занимается производством и реализацией отделочных материалов, с 2005 года использует для обозначения своей продукции – потолочных материалов с оптоволоконной подсветкой, имитирующей звездной небо, коммерческое

обозначение «Млечный путь». Факт использования коммерческого обозначения, обладающего достаточными различительными признаками и ставшего известным в пределах определенной территории, является, по мнению истца, основанием для возникновения исключительного права независимо от наличия регистрации коммерческого обозначения в качестве товарного знака. Коммерческое обозначение предназначено для индивидуализации не только самого предприятия, но и различных видов деятельности предприятия (в том числе оказываемых услуг).

В 2013 году истцу стало известно о том, что ответчик, в отсутствие разрешения со стороны правообладателя, использует тождественное обозначение в отношении аналогичной продукции, что по мнению истца, является незаконным.

Ответчик, не отрицая факта использования словесного обозначения «Млечный путь», иск не признал, сославшись на то, что право на коммерческое обозначение неразрывно связано с наличием права на предприятие (имущественный комплекс), отсутствие права на предприятие влечет отказ в защите права на коммерческие обозначения. Согласно позиции ответчика, констатация исключительного права на коммерческое обозначение требует установления определенных условий, в том числе наличия объекта прав – предприятия, под которым в ст. 132 ГК РФ понимается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности и признаваемый недвижимостью.

Суд, придя к выводу о том, что у истца отсутствуют доказательства наличия предприятия в смысле ст. 132 ГК РФ, индивидуализированным спорным обозначением, и соответственно доказательства возникновения права на коммерческое обозначение, отказал в удовлетворении иска. При этом, в мотивировочной части своего решения, суд указал, что спорное обозначение не может являться коммерческим, так как не индивидуализирует предприятие как имущественный комплекс в смысле, придаваемом статьей ст. 132 ГК РФ.

Оцените правовой казус. Законно ли решение суда?

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (ПЗ-2.11.)

1. Проанализируйте решение Арбитражного суда Новосибирской области от 20 марта 2015 года по делу №А45-4302/2013, с учетом постановления Президиума Суда по интеллектуальным правам от 2 февраля 2015 года №С01-1281/2014 по делу СИП-539/2014 для ответа на вопрос: подлежат ли удовлетворению требования о защите исключительного права на товарный знак в случае если после обращения в суд имело место досрочное прекращение правовой охраны товарного знака? Ответ мотивируйте ссылками на положения закона.

2. *Оцените правовой казус:*

В непосредственной близости к зданию, в котором расположено ПАО «Сбербанк» открыто кафе с ярким и запоминающимся названием «Сбербар». Логотип кафе представлен в виде изображения бокала, напоминающего фирменный кошелек «Сбербанка».

Имеются ли основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности за незаконное использование товарного знака «Сбербанк»? Возможно ли логотип и вывеску кафе рассматривать в качестве пародии на товарный знак?

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (ПЗ-2.12.)

1. На основе положений отечественного, международного и зарубежного законодательства проведите различие в определениях понятий «наименования места происхождения товара» и «указания происхождения товара».

2. Наименование «РУССКАЯ ВОДКА» зарегистрировано в качестве наименование места происхождения товара (НМПТ №65 в открытом реестре наименований РФ// [Электронный ресурс]. – Данные Государственного реестра НМПТ. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/wps/portal>). Согласны ли вы с решением о предоставлении правовой охраны данному наименованию? Ответ аргументируйте.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (ПК-2.13.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам о взыскании компенсации за незаконное использование товарного знака. Вправе ли суд при определении размера подлежащей взысканию компенсации изменять вид компенсации, избранный правообладателем? Является ли нарушением исключительных прав на каждый товарный знак незаконное размещение нескольких разных товарных знаков на одном материальном носителе?

2. *Решите задачу:*

Общество «Живопись» обратилось в суд с иском к обществу «Жостово» с требованием о запрете в использовании наименования места происхождения товара «Жостово» и взыскании компенсации. В обоснование своих требований истец указал, что является изготовителем изделий, выполненных в стиле русской лаковой росписи на металле, базирующейся на традиционной технологии ручного изготовления предметов быта и сочетающей в себе определенную последовательность ремесленных приемов со свободным творчеством мастера-художника. Наименование изделий, которые производит истец, охраняется свидетельством, выданным федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности на имя истца и подтверждающим предоставление правовой охраны наименованию места происхождения товара.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, сославшись на то, что на упаковке изготавливаемой продукции использует не наименование места происхождения товара, а свое собственное фирменное наименование, на которое имеет исключительное право.

Решите дело по существу.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (ПЗ-2.14.)

1. *Решите задачу:*

Зоотехник Мишин И. С., являясь работником скотоводческой фермы «Искра», вывел новую породу коров, обладающую генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, указывающими на большую производительность. Работа по созданию описанного результата выполнялась не в порядке служебного задания, но исключительно за счет средств фермы.

Узнав о полученном результате председатель фермы заявил о необходимости оформления заявки на получение патента на селекционное достижение. По его мнению, право на получение патента принадлежит ферме, так Мишин является ее работником и фактически создал результат интеллектуальной деятельности в рамках своих трудовых обязанностей по настойчивой просьбе председателя. Без средств фермы Мишин никогда бы не достиг такого результата. Мишин не отрицал финансовую помощь и наличие устного указания председателя, однако все же считал, что право на получение патента принадлежит ему, как автору-селекционеру.

В связи с тем, что стороны конфликта не пришли к компромиссному решению, они обратились за разъяснениями к патентоведу.

Оцените правовой казус и разрешите спор по существу.

2. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (ПЗ-2.15.)

1. *Решите задачу:*

Сотрудниками ООО «Форум» была создана топология интегральной микросхемы, которая в течение трех лет использовалась обществом при изготовлении продукции промышленного производства. По решению учредителей общества, в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности была направлена заявка на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии, к заявке помимо депонируемых материалов, были приложены документальные доказательства эффективного использования топологии в течение трех лет, с момента ее создания.

Однако в по результатам рассмотрения заявки в государственной регистрации было отказано.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации топологии, созданной сотрудниками ООО «Форум»?

2. Оцените правовой казус:

Воронов С. А. обратился в суд с иском к ООО «Фокус» о взыскании компенсации за использование созданной им топологии интегральной микросхемы.

Общество не оспаривая доказательства, представленные истцом в подтверждение его исключительного права на топологию, с иском не согласилось, сославшись на то, что воспроизводило топологию лишь частично путем включения в интегральную микросхему. Кроме того, о том, что Вороновым создана топология, которую общество частично воспроизводит, ответчик до подачи иска не знал.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (ПЗ-2.16.)

1. Оцените правовой казус:

Сотрудниками научно-исследовательского института «Модуль» создана новая технология изготовления металлических конструкций, которая была признана секретом производства. Доступ к сведениям профессионального секрета имели только два сотрудника – Волков А. С. и Буйнов В. П. Через несколько месяцев после признания новой технологии секретом производства, таможенными органами при досмотре вещей перед посадкой в самолет у одного из пассажиров были обнаружены предметы, запрещенные к перевозке, а также микропленки с подобным описанием технологии изготовления металлических конструкций, разработанной в институте. Пассажиром оказался поданный иностранного государства. В ходе расследования выяснилось, что микропленка была приобретена иностранным гражданином у работника института Буйнова. Буйнов пояснил, что передал секрет производства из-за материальных затруднений, которые испытывал в последнее время. Кроме того, в свое оправдание Буйнов указал на то, что иностранный гражданин заверил его в обеспечении режима конфиденциальности на территории Российской Федерации.

Сохранилось ли исключительное право на секрет производства у института «Модуль» после передачи микропленок, содержащих секретные сведения, иностранному гражданину?

Какие меры ответственности можно применить к Буйнову?

Может ли иностранный гражданин быть привлечен к ответственности за покупку микропленки со сведениями, составляющими ноу-хау института, и попытку вывоза микропленки за границу?

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (ПЗ-2.17.)

1. Решите задачу:

В целях реализации программы обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации с ООО «Технология» был заключен договор, в соответствии с которым исполнитель принял на себя обязанность организовать создание и создать единою технологию, отвечающую параметрам утвержденного заказчиком технического задания.

Финансирование создания технологии по договору обеспечивалось исключительно за счет средств федерального бюджета.

В ходе поэтапного исполнения договора, представитель заказчика заявил о необходимости оформления заявок на получение патента на изобретение и патента на полезную модель от имени Российской Федерации. Исполнитель полагал, что поскольку в договоре не предусмотрено условие о принадлежности исключительного права заказчику, исключительное право на созданную единую технологию должно принадлежать обществу «Технология» как лицу, организовавшему ее создание, следовательно право на получение патентов на решения, разработанные для использования в составе единой технологии, принадлежит исполнителю.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Эволюция определения понятия «интеллектуальная собственность».
2. Международно-правовая охрана права интеллектуальной собственности.
3. Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных и исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности.
4. Специфика «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.
5. Договорные институты права интеллектуальной собственности.
6. Понятие, содержание, функции и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав.
7. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
8. База данных как объект правовой охраны.
9. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
10. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
11. Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.
12. Правовая охрана секретных изобретений.
13. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
14. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
15. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Проведите различие между понятиями объект вещного права и объект права интеллектуальной собственности. Определите общие и отличительные признаки результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные институты права интеллектуальной собственности.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

1. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
2. Определите особенности возникновения прав на служебные произведения.

3. Проанализируйте природу договорных отношений, связанных с передачей и предоставлением исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности).

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
--	--	--	---

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)

	(организации)	
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)

ДПК-1.1. определять разных конструкций структуры	способность особенности договорных и их	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности).	Содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности)
		Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.
2. Как соотносятся между собой следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право»?
3. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».
4. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
5. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?
6. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.
7. В чем особенности обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии?
8. Приведите анализ положений, направленных на регулирование отношений, связанных с предоставлением открытой лицензии на произведения науки, литературы или искусства.
9. В чем заключаются особые условия издательского лицензионного договора?
10. Каковы условия и срок исполнения договора авторского заказа?
11. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
12. В каких случаях и при каких условиях возможно обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав?
13. Приведите классификацию объектов смежных прав.
14. В чем особенности правовой охраны объектов патентного права?
15. В чем проявляется схожесть средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности и в чем заключается отличие средств индивидуализации от результатов интеллектуальной деятельности?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁷

Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:

*результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

совокупность исключительных и личных неимущественных прав;

исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Выберите один правильный ответ

На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права:

обязательственные;

вещные;

*интеллектуальные.

3. Выберите один правильный ответ

Система источников права интеллектуальной собственности имеет:

*два уровня – международно-правового и национального регулирования

уровень международно-правового регулирования

уровень национального правового регулирования

4. Выберите один правильный ответ

Лицо, которому принадлежит исключительное право на объект интеллектуальной собственности, может передать это право на основании:

договора дарения

договора купли-продажи

*договора об отчуждении исключительного права

договора уступки права требования.

5. Выберите один правильный ответ

Право авторства возникает на:

законы

судебные решения

*проекты официальных документов

6. Выберите один правильный ответ

Авторские права на произведение возникают:

*в силу факта создания произведения

с момента государственной регистрации

с момента обнародования произведения

7. Выберите один правильный ответ

Соавторами произведения признаются граждане:

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

оказавшие автору материальное содействие в создании произведения
*создавшие произведение совместным творческим трудом
оказавшие автору организационное содействие в создании произведения
оказавшие автору техническое содействие в создании произведения.

8. Выберите один правильный ответ

Исключительные авторские права не распространяются на:

необнародованные произведения, существующие в письменной форме
произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения
неопределенного круга лиц

*открытия.

9. Выберите один правильный ответ

Исключительно право на произведение науки литературы и искусства действует в
течение всей жизни автора и после его смерти, считая с первого дня, следующего за годом
смерти автора, в течение:

20 лет

50 лет

*70 лет

неограниченное время

10. Выберите один правильный ответ

При переходе к другому лицу исключительного права на произведение переходит также
право на:

использование произведения под своим именем;

*воспроизведение произведения;

использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом);

использование произведения без указания автора (анонимно).

11. Выберите один правильный ответ

Объектами смежных прав являются:

*исполнения

фотографии

программы для ЭВМ;

промышленные образцы.

12. Выберите один правильный ответ

Базы данных являются объектами:

авторского права

патентного права

*смежных прав.

13. Выберите один правильный ответ

Исключительное право на исполнение действует:

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 25 лет, считая в первого января года,
следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения,
либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая в первого января года,
следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения,
либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю.

14. Выберите один правильный ответ

По истечении срока действия исключительного права, удостоверенного патентом, изобретение, полезная модель, промышленный образец могут быть использованы любым лицом:

без чьего либо разрешения, но с выплатой вознаграждения

*без чьего либо разрешения и без выплаты вознаграждения

с разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения

с разрешения патентообладателя и с выплатой вознаграждения.

15. Вставьте пропущенные слова

С момента _____ возникает право на коммерческое обозначение: государственной регистрации юридического лица;

государственной регистрации коммерческого обозначения;

*приобретения известности в результате интенсивного использования коммерческого обозначения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите порядок получения патента на изобретение.
2. Составьте таблицу субъектов смежных прав.
3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
4. Укажите различия между личными неимущественными и имущественными авторскими правами
5. Решите задачу.

Фирмой «Нева» был заключен лицензионный договор с артистом Агафоновым на запись двух фонограмм с юморесками в его исполнении. В договоре были указаны сроки записи (1 марта и 1 апреля), размер вознаграждения и время его выплаты – в конце срока договора. 15 марта, когда была осуществлена запись первой фонограммы, Агафонов потребовал выплаты половины вознаграждения. Фирма отказалась, сославшись на отсутствие данного условия в договоре. В день второй записи фонограммы фирма объявила, что свое право на дальнейшую запись юморесок она передала фирме «Мелодия», куда ему и следует обратиться.

Правомерно ли требование Агафопова о выплате ему половины вознаграждения после записи первой фонограммы? Может ли Агафонов требовать досрочной уплаты вознаграждения в случае записи второй фонограммы раньше срока, указанного в договоре? Вправе ли фирма «Нева» передать свое право на запись фонограмм с исполнителем Агафоновым другой аналогичной фирме?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Таблица 13.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не формулирует их, не представляет способов их достижения.</p> <p>Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.</p>
3	<p>Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.</p>
4	<p>Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.</p>
5	<p>Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных.</p> <p>Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.</p>

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не формулирует их, не представляет способов их достижения.</p> <p>Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе</p>

	применимой договорной конструкции.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения

Таблица 15.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**Таблица 16.**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно определить особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент определить не все особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств

связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.

Задание: Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Билет 2.

Вопрос: Обоснуйте преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовой формы корпорации.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

Билет 3.

Вопрос: Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлический изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права интеллектуальной собственности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере права интеллектуальной собственности, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пирогова, В. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 1: Промышленные права. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65825, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. А. Зенин. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с. - (Магистр).

3. Могхарбел, Н. О. Объекты интеллектуальной собственности и методы их оценки : учеб. пособие / Н. О. Могхарбел ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. - 58 с.

4. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : [монография] / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма ; Инфра-М, 2014. - 127 с.

5. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография : науч. специальность 12.00.03 "Гражд. право" / Л. В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 140 с.

6. Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ : учеб. пособие / М. А. Рожкова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 242 с.

7. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

8. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности (авторская редакция) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. А. Карунная, С. В. Матияшук; СИУ – филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 180 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883г. (измененная 02.10.1979г.) // Закон. – 1999. – № 7.
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 1891 (измененное 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – №260(R).
5. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31.10.1958г. (измененное 14.07.1967г.). [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) от 15.04.1994г. // Собрание законодательства РФ. – 2012.– № 37.
7. Минское соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
8. Всемирная конвенция об авторском праве (1952): Охрана интеллектуальной собственности в России: сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880с.
9. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961. Заключена в г. Риме // Бюллетень международных договоров. – 2005. – № 7.
10. Международная конвенция по охране селекционных достижений от 02 декабря 1961 г., пересмотренная в Женеве 10 ноября 1972, 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г. // Международный союз по охране селекционных достижений. – 1992. – № 221 (R).
11. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности от 09 декабря 2010, ратифицировано федер. законом от 11 июля 2011 № 179 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 5. – Ст. 542.
12. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Стокгольм, 14 июля 1967г. (в ред. от 02.10.1979) // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров,

- правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
13. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29 октября 1971) (вместе со «Статусом Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971) по состоянию на 14 октября 2011 года). Решение о присоединении к конвенции принято Постановлением Правительства РФ от 03 ноября 1994 № 1224 // Бюллетень по авторскому праву. – 1999. – № 8.
 14. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994. Заключено в Марракеше // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
 15. Евразийская патентная конвенция от 09 сентября 1994г. Заключена в г. Москве // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 8.
 16. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891, заключено в Мадриде (в ред. от 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 260 (R).
 17. Соглашение о Международной классификации товаров, работ и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957г. Заключено в Ницце (в ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 292 (R).
 18. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 1: Перечень товаров и услуг, объединенных в классы.— 1-е изд.— М., 2001.
 19. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 3: Алфавитный перечень услуг.— 1-е изд.— М., 2001.
 20. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 2008. – № 3.
 21. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: в ред. Федер. Закона от 03.07.2016 г. №314-ФЗ (с изм. от 12.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 52.
 22. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ: в ред. от 03.01.2016 г. // Российская газета. – 2006. – №162.
 23. О наименованиях географических объектов: Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. – 1997. – №246.
 24. О патентных поверенных : федер. закон от 30 декабря 2008 № 316 – ФЗ (в ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.
 25. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 17 ноября 1995 № 169-ФЗ (в ред. от 19.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст. 4473.
 26. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара: Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 №697 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40257). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
 27. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по

- государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата: Приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 № 698 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015г. № 40256). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
28. Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания: Приказ Роспатента от 31.12.2009 N 198: в ред. от 27.10.2015. [Электронный ресурс]. – Доступ из базы правовых документов ФИПС. – Режим доступа: http://www.fips.ru/sitedocs/met_rec_tm.pdf.
 29. О Правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам: Приказ Роспатента от 22.04.2003 N 56: в ред. от 29.11.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2003 N 4520) // Российская газета. – 2003. – № 95.
 30. Об утверждении Положения об официальных изданиях Федеральной службы по интеллектуальной собственности: Приказ Роспатента от 04.08.2015 N 105. [Электронный ресурс]. – Консультант Плюс: справ.-правовая система.- Версия. Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
 31. Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключения, прилагаемого к заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара: Приказ Минпромторга России от 12.03.2013 № 309 (ред. от 26.10.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28613) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – №18.

6.5. Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - <http://www.wipo.int>
7. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru>
9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» - <http://www1.fips.ru>
10. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения» - <http://www.faprid.ru>
11. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам - <http://ipc.arbitr.ru/>
12. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

6.6. Иные источники

1. Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

3. The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
4. www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам.
5. http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ – база ссылок Школы права Университета Нью-Йорка.
6. <http://www.washlaw.edu/forint/> – база ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор , Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система

	<p>IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>