

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

## ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Б.1.Б.27.**

**ПСО**

---

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....                                   | 4.  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....   | 6   |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 13  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 17  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 50  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 54  |
| 6.1. Основная литература.....  | 54  |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....   | 55 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции                      | Код этапа освоения компетенции                         | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-15           | Способность толковать различные правовые акты | Очная форма обучения – ПК-15.3                         | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.                      |
|                 |   | Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3                  |   |
|                 |   | Заочная форма обучения - ПК-15.1                       | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта. |
|                 |   | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1 | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права   |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| Разработка проектов документов правового характера, консультирование по правовым | Очная форма обучения – ПК-15.3<br><br>Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3 | на уровне знаний:<br>— о правилах и способах толкования права;<br>— об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;<br>— о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;<br>— об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения;<br><br>на уровне умений:<br>— комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Заочная форма обучения – ПК-15.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>1</sup> - ПК-15.1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>— предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>— выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>— навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>— написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>— о понятии, видах и субъектах толкования права;</li> <li>— об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;</li> <li>— правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>— предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul> |
|--|---|---|

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
- написания юридических документов;
- владения юридической терминологией и публичной судебной речью;

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «гражданско-правовой» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 спу; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

- компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

- веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

- звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

- канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

- на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

- б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

- в) программа Skype последняя версия;

- г) видекодеки (K-Lite);

- д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

- е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

### Объем дисциплины

Право социального обеспечение (Б.1.Б.27) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очно-заочная форма обучения:**

- 36 часов (10 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

**заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ** Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет

- 18 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

#### **Место дисциплины –**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

|             |   |
|-------------|---|
| Б1.Б.13     | Гражданское право                                       |
| Б1.Б.14     | Гражданский процесс                                     |
| Б1.Б.25     | Международное частное право                             |
| Б3.В.ОД.1   | Семейное право  |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности |
| Б3.Б.9      | Трудовое право  |

На очно-заочной форме:

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| Б1.Б.13   | Гражданское право           |
| Б1.Б.14   | Гражданский процесс         |
| Б1.Б.25   | Международное частное право |
| Б3.В.ОД.1 | Семейное право              |
| Б3.Б.9    | Трудовое право              |

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Б1.Б.13 | Гражданское право   |
| Б1.Б.14 | Гражданский процесс |
| Б3.Б.9  | Трудовое право      |

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Право социального обеспечения заканчивает формирование компетенции.

На очно-заочной форме:

|             |   |
|-------------|---|
| Б1.В.ДВ.4.2 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности   |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Б2.П.2      | Производственная (преддипломная) практика   |

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

|        |   |
|--------|---|
| Б2.П.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Б2.П.2 | Производственная (преддипломная) практика   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п                       | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |    |    | СР | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|---|----|----|----|--|
|                             |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |    |  |
|                             |                             |                        | л   | Лр | пз |    |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |                             |                        |   |    |    |    |  |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                        |  |           |          |  |           |  |           |  |
|------------------------|--|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>Раздел 1</b>        | <b>Общая часть. Понятие, предмет, система социального обеспечения метод, права</b>                                   | <b>29</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  | <b>15</b> |  |
| Тема 1.1               | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения<br><br>Правоотношения в сфере социального обеспечения |           | 2        |  | 6         |  |           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| Тема 1.2               |  |           |          |  |           |  |           |  |
| Тема 1.3               | Принципы права социального обеспечения<br>Источники права социального обеспечения                                    |           | 2        |  | 4         |  |           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Раздел 2</b>        | <b>Пенсионная система России на современном этапе.</b>   | <b>35</b> | <b>8</b> |  | <b>12</b> |  | <b>15</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Тема 2.2. | Трудовой стаж<br>Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.                |           | 4        |  | 6         |  |           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |

|                  |   |           |           |  |           |  |  |
|------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
|                  |   |           |           |  |           |  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Тема 2.3.</b> | Пенсия по старости<br>Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий.<br>Пенсия по инвалидности<br>Пенсия за выслугу лет |           | 4         |  | 6         |  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.</b>  | <b>53</b> | <b>16</b> |  | <b>20</b> |  | <b>17</b>  |
| <b>Тема 3.1.</b> | Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством   |           | 4         |  | 4         |  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |

|   |  |    |   |  |   |   |    |  |
|---|--|----|---|--|---|---|----|--|
| <b>Тема 3.2.</b>                              | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |    | 4 |  | 6 |   |    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Тема 3.3.</b>                              | Обязательное медицинское страхование.<br>Медицинская помощь и лечение                                    |    | 4 |  | 6 |   |    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Тема 3.5.</b>          | Социальное обслуживание<br>Льготы по системе социального обеспечения                                     |    | 4 |  | 4 |   |    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
|   |  |    |   |  |   |   |    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-3 |  | 10 |   |  |   | 2 | 8  | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация                      |  | 27 |   |  |   | 2 | 25 | Экзамен  |

|        |            |    |  |    |   |    |       |
|--------|------------|----|--|----|---|----|-------|
| Всего: | <b>144</b> | 28 |  | 42 | 2 | 72 | ак.ч. |
|        | <b>4</b>   |    |  |    |   |    | З.Е.  |
|        | <b>107</b> |    |  |    |   |    | ас.ч. |

Таблица 5.

| п/п                                | Наименование тем<br>(разделов)   | Объем дисциплины, час. |  |    |          | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>3</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>аттестации  |     |
|------------------------------------|--|------------------------|--|----|----------|----|--|-----|
|                                    |  | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |          |    |  |     |
|                                    |  |                        | л  | Лр | пз       |    |  | КСР |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |  |                        |  |    |          |    |  |     |
| <b>Раздел 1</b>                    | <b>Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b> | <b>16</b>              | <b>2</b>   |    | <b>4</b> |    | <b>10</b>  |     |
| Тема 1.1                           | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения                     | 16                     | 2  |    | 4        |    | 10<br>Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |     |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                        |  |           |          |  |           |  |           |  |
|------------------------|--|-----------|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| Тема 1.2               | Правоотношения в сфере социального обеспечения   |           |          |  |           |  |           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Раздел 2</b>        | <b>Пенсионная система России на современном</b>  | <b>32</b> | <b>4</b> |  | <b>8</b>  |  | <b>20</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Тема 2.2. | <b>Трудовой стаж</b><br>Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.                             | 16        | 2        |  | 4         |  | 10        | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| Тема 2.3.              | Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий.<br>Пенсия по инвалидности<br>Пенсия за выслугу лет | 16        | 2        |  | 4         |  | 10        | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Раздел 3</b>        | <b>Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.</b>   | <b>60</b> | <b>4</b> |  | <b>14</b> |  | <b>42</b> |  |

|   |  |            |           |  |           |          |            |  |
|---|--|------------|-----------|--|-----------|----------|------------|--|
| <b>Тема 3.1.</b>                              | Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством        | 16         | 2         |  | 4         |          | 10         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Тема 3.2.</b>                              | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 22         |           |  | 6         |          | 16         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:                                    |
| <b>Тема 3.3.</b>                              | Обязательное медицинское страхование.<br>Медицинская помощь и лечение                                    | 22         | 2         |  | 4         |          | 16         | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Тема 3.5.</b>          | Социальное обслуживание<br>Льготы по системе социального обеспечения                                     |            |           |  |           |          |            | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |  | 10         |           |  |           | 2        | 8          | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация                      |  |            |           |  |           | 2        | 34         | Экзамен  |
| <b>Всего:</b>                                 |  | <b>144</b> | <b>10</b> |  | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>106</b> | ак.ч.  |
|   |  | <b>4</b>   |           |  |           |          |            | З.Е.   |
|   |  | <b>108</b> |           |  |           |          |            | ас.ч.  |

Таблица 6.

| № п/п                         | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |          | СР | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |  |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----|----------|----|--|--|
|                               |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |          |    |  |  |
|                               |  |                        | л   | Лр | пз       |    |  | КСР  |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |                        |   |    |          |    |  |  |
| <b>Разделы 1</b>              | <b>Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b> | 18                     | 2   |    | 2        |    | <b>14</b>  |  |
| Тема 1.1                      | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения                     | 18                     | 2   |    | 2        |    | 14   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| Тема 1.2                      | Правоотношения в сфере социального обеспечения                                     |                        |   |    |          |    |  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Раздел 2</b>               | <b>Пенсионная система России на современном</b>                                    | <b>18</b>              |   |    | <b>4</b> |    | <b>14</b>  |  |

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                  |  |           |          |  |          |  |           |  |
|------------------|--|-----------|----------|--|----------|--|-----------|--|
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Трудовой стаж</b>   |           | -        |  | <b>4</b> |  | 14        | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/<br>письменный |
| <b>Тема 2.2.</b> | Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.   |           |          |  |          |  |           |  |
| <b>Тема 2.3.</b> | Пенсия по старости<br>Пенсия по потере кормильца<br>Исчисление, назначение, выплата пенсий.<br>Пенсия по инвалидности<br>Пенсия за выслугу лет |           |          |  |          |  |           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                    |
| <b>Всего:</b>    |  | <b>36</b> | <b>2</b> |  | <b>6</b> |  | <b>28</b> | ак.ч.  |
|                  |  | <b>1</b>  |          |  |          |  |           | З.Е.   |
|                  |  | <b>8</b>  |          |  |          |  |           | ас.ч.  |

Таблица 7.

| № п/п  | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |                   |                   |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>5</sup> , промежуточной аттестации |
|--|-----------------------------|------------------------|---|-------------------|-------------------|----|--|
|  |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                   |                   | СР |  |
|  |                             |                        | л/эо,д<br>от  | лр/э<br>о,<br>дот | пз/э<br>о,до<br>т |    |  |
| <b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</b> |                             |                        |   |                   |                   |    |  |

<sup>5</sup> Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

|                          |  |            |          |  |           |          |            |                        |
|--------------------------|--|------------|----------|--|-----------|----------|------------|------------------------|
| <b>Разделы 1</b>         | <b>Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>   | 63         | 2        |  | 6         |          | 55         |                        |
| Тема 1.1                 | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения   | 63         | 2        |  | 6         |          | 55         | Электронный семинар 1. |
| Тема 1.2                 | Правоотношения в сфере социального обеспечения   |            |          |  |           |          |            |                        |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Пенсионная система России на современном</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>60</b>  |                        |
| Тема 2.1.<br>Тема 2.2.   | Трудовой стаж<br>Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.  | 72         | 2        |  | 10        |          | 60         | Электронный семинар 2. |
| Тема 2.3.                | Пенсия по старости<br>Пенсия по потере кормильца<br>Исчисление, назначение, выплата пенсий.<br>Пенсия по инвалидности<br>Пенсия за выслугу лет |            |          |  |           |          |            |                        |
| Промежуточная аттестация |  | 9          |          |  |           | 2        | 7          | <i>экзамен</i>         |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>144</b> | <b>4</b> |  | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>113</b> | ак.ч.                  |
|                          |  | <b>4</b>   |          |  |           |          |            | З.Е.                   |
|                          |  | <b>108</b> |          |  |           |          |            | ас.ч.                  |

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

#### **Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
  - а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
  - б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
  - в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
 Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

#### **Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Дифференциация правовой системы от политической и экономической систем общества.
3. Безусловность обеспечения государством права человека на социальное обеспечение.
4. Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета всех уровней бюджетной системы; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств

5. Источники права социального обеспечения.
6. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
7. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
8. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.
9. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Федеральные законы, регулирующие систему обязательного медицинского страхования.
11. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.
12. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.
13. Законы субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения. Основные нормативные акты Новосибирской области в сфере социального обеспечения.
14. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения.
15. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

## **Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе**

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 2.1. Трудовой стаж**

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

#### **Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе**

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

### **Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.**

1. Понятие пенсии по старости. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
6. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Размеры пенсий за выслугу лет.
8. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
9. Понятие инвалида и инвалидности.
10. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
13. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
14. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Методы исчисления пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
16. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
17. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
18. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет.

### **Раздел 3. Обязательное социальное страхование. пособия и компенсационные выплаты.**

#### **Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.**

1. Общая характеристика субъектов страхования.
2. Случаи временной нетрудоспособности.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

### **Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Виды обеспечения по страхованию.
4. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

### **Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение**

#### **1. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.**

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
3. Медицинский полис в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программы обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

### **Тема 3.4. Социальное обслуживание**

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

5. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
6. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

### Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

#### Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

| Тема (раздел)          |  | Методы текущего контроля успеваемости   |
|------------------------|--|---|
| <b>Раздел 1</b>        | <b>Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>                               |   |
| Тема 1.1               | Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Тема 1.2               | Правоотношения в сфере социального обеспечения   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| <b>Раздел 2</b>        | <b>Пенсионная система России на современном этапе.</b>   |   |
| Тема 2.1.<br>Тема 2.2. | <b>Трудовой стаж</b><br><br>Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование. | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Тема 2.3.              | Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий.<br>Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| <b>Раздел 3</b>        | <b>Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.</b>  |   |
| Тема 3.1.              | Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством                                     | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Тема 3.2.              | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                              | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Тема 3.3.              | Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Тема 3.4.<br>Тема 3.5. | Социальное обслуживание<br>Льготы по системе социального обеспечения  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
|                        | Выполнение контрольной работы по курсу  | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3  |

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель,

информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения** Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.
2. В чем заключаются функции социального обеспечения.
3. Раскройте предмет права социального обеспечения
4. В чем особенности метода права социального обеспечения.

5. Какова структура системы права социального обеспечения.

### **Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.
3. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения.
4. тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования
5. В чем особенности процессуальных правоотношений по по социальному обеспечению и социальному страхованию

### **Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения**

1. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.
2. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
3. Назовите источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

## **Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе**

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 2.1. Трудовой стаж**

1. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

#### **Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе**

7. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

8. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
9. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
10. Основные принципы определения размеров пенсий.
11. Структура страховых пенсий.
12. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

### **Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.**

1. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
4. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
6. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
7. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
8. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
9. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
10. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
11. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
12. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.

### **Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.**

#### **Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.**

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

### **Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Назовите виды обеспечения по страхованию.
4. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

### **Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение**

1. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
2. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.
3. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.
4. Назовите виды медицинской помощи.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

### **Тема 3.4. Социальное обслуживание**

1. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания
2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
3. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

### **Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения**

1. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

***Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ***

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
2. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

|   |
|---|
| <b><i>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (Т – 1.1)</i></b>  |
| <b>К функциям социального обеспечения можно отнести:</b><br>защитную;<br>*экономическую;<br>*демографическую.   |
| <b>Процедурные правоотношения – это</b><br>*правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;<br>правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;<br>правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения. |
| <b>Социально значимые потребности человека соизмеряются с -</b><br>Заработной платой<br>*Величиной прожиточного минимума<br>Минимальным размером оплаты труда   |
| <b><i>Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения (Т - 1.2)</i></b>  |
| <b>Основным источником права социального обеспечения является</b><br>судебная практика;<br>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»;<br>*Конституция РФ.   |
| <b>К принципам отрасли права социального обеспечения относятся;</b><br>*Адресность<br>Законность<br>Гуманизм  |

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ-2.1.)

### Тема 2.1. Трудовой стаж.

#### Практические задачи

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

***Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?***

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года – отслужил в правоохранительных органах; 5 лет – проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

***Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?***

3. Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

***Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.***

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

***Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?***

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2).

***Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?***

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

**Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?**

7. Лебедева О.И., 1951 г. рождения, после окончания средней школы в 1968 году 4 года отработала методистом в вузе, в 1974 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лебедева оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы.

**Каков трудовой и страховой стаж Лебедевой на настоящее время? Имеет ли Лебедева право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?**

8. Григорьев Б.Д. 1955 года рождения обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 2 года, после этого 1 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ, затем нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Григорьев утверждает, что также в течение 12 лет работал в качестве водителя у священника местной русской православной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

### **Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе. (ПЗ-2.2.)**

1. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

**Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?**

**Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?**

2. Руванов А.Л. инвалид I группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.  
**Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?**
3. У одинокой матери Жильцовой родилась двойня.  
**Какие юридические факты будут служить основанием возникновения правоотношений по выплате пособий, связанных с рождением и уходом за детьми?**

### **Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение и выплата пенсий. Пенсия за выслугу лет. (ПЗ-2.3.)**

#### **Практические задачи:**

#### **Практические задачи (пенсия по старости)**

1. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.  
**Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?**
2. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего

трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

**Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?**

3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.

**Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?**

4. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.

**Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?**

5. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.

**Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?**

6. В ноябре 2013 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

**Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?**

7. Тучин С.С. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

**С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?**

8. Менишикова С.И., 16 октября 1958 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1975 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж её вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Меньшикова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

**Имеет ли право Меньшикова на трудовую пенсию. Если да, то когда у Меньшиковой возникнет право на пенсию?**

9. Труниной В.Г. 50 лет. 1 января 1972 года у нее родился сын, 1 января 1974 года – дочь. 1 марта 1976 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1981 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1983 году, в мае 1985 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 1990 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

**Когда Трунина приобретет право на пенсию?**

10. Антонова З.Г. поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребёнку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Антоновой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

**Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?**

11. Загадкиной О.М. исполнилось 50 лет и она обратилась в ТО ПФР за назначением досрочной трудовой пенсии по старости. Её общий трудовой стаж составил 26 лет, и все это

время она проработала воспитателем в детском саду. Среднемесячный заработок за 2000-2001 год составил 4500 рублей. Страховые взносы составили 20 350 рублей (на день выхода на пенсию).

**Определите право на пенсию и размер пенсии Загадкиной.**

12. Волгиной Ю. В., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости, трудоустроиться не может. Малинина Ю. В. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

**Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Волгиной.**

13. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

**Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что:**

- **среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей;**
- **среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.**

14. Песков обратился за назначением трудовой пенсии по старости и представил следующие документы:

- об учебе в СССР с сентября 1959 г. по август 1963 г.;
- об учебе за границей по межвузовскому обмену с сентября 1963 г. по июль 1965 г.;
- о работе в Москве инженером в объединении «Станкоимпорт» с августа 1965 г. по октябрь 1975 г.;
- о работе в Посольстве СССР в Болгарии с октября 1975 г. по декабрь 1988 г.;
- о работе в совместном советско-французском предприятии с января 1989 г. по октябрь 1991 г.;
- о работе в российской фирме за границей с февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г.;
- о работе в немецкой фирме на территории России с января 1995 г. по март 1998 г. (причем заработная плата выплачивалась в иностранной валюте);
- о работе в Сбербанке с мая 1998 г. по ноябрь 2002 г.

**Определите, из каких возможных периодов может быть исчислен заработок для назначения трудовой пенсии Пескову, и по какой формуле ему будет рассчитана трудовая пенсия по старости.**

### **Практические задачи (пенсия по инвалидности)**

1. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г. Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:

- 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
- 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
- 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);
- 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.

Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к.

За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.

**На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.**

2. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года.

Его трудовая деятельность складывается следующим образом:

- 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
- 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
- 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
- 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
- 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
- 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

**Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.**

3. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.  
**Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?**

4. 19-летний военнотрудовой служащий, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.  
**В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?**

5. 39-летний Трушников О.С. обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена 2 степень ограничения трудоспособности. Его общий страховой стаж составил 15 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01. 2001 года на день обращения составили 100 000 рублей. При проверке поступивших сведений было установлено, что инвалидность Трушникова наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Трушников был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.  
**Определите право на пенсию и размер пенсии.**

6. В территориальное отделение ПФР обратился Климов П.с., 35 лет, с заявлением о назначении пенсии по инвалидности. Он пояснил, что является инвалидом с детства и имеет 2 степень ограничения способности к трудовой деятельности, в настоящее время не работает.  
**Имеет ли право Климов на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере?**

7. Ветрову О.В. (40 лет) была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности (в связи с несчастным случаем на производстве). Он обратился в ТО ПФР и предоставил следующие сведения: продолжительность страхового стажа 15 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 8800 рублей (по сведениям персонифицированного учета).

На иждивении имеет сына 9 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01.2002 года на день обращения за пенсией составили 28 000 рублей.

**Определите право на пенсию и её размер. Влияет ли причина инвалидности на размер трудовой пенсии?**

8. Трудовая деятельность Конева Ю.П. составляют следующие периоды: 2 года период обучения в высшем учебном заведении, 6 года период работы спасателем в профессиональной аварийно-спасательной службе. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается страховая часть трудовой пенсии – 10000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается накопительная часть трудовой пенсии – 16 000 рублей. Конев имеет ограничения способности к трудовой деятельности II степени. Возраст заявителя 35 лет.

**Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.**

9. 22 марта 2008 года за назначением пенсии по инвалидности обратился Зайцев (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Зайцева признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

**Определите право Зайцева на трудовую пенсию по инвалидности. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?**

10. Студен IV курса ВУЗа Олег Петров, 22 года, в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имел.

**Имеет ли Михеев право на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.**

11. Гражданин Узбекистана Алкаев, 50 лет, в феврале 2013 года работая по трудовому договору в РФ, получил бытовую травму. В настоящее время он находится на лечении в медицинском учреждении и по прогнозам врачей тяжелая травма позвоночника может привести к ограничению трудовой деятельности.

**Куда следует обратиться Алкаеву для установления группы инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по инвалидности на территории РФ?**

#### **Практические задачи (пенсии по потере кормильца)**

1. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

**Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?**

2. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

**Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?**

3. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

**Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.**

4. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января 2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.
- Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?**

**Произведите перерасчет страховой части пенсии.**

5. Подполковник Мирнов С.А. погиб, подорвавшись на mine в ходе контртеррористической операции. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.
- Кто из членов семьи Мирнова С. А. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?**
6. Инженер Углов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Углова М. М. составлял 24 года, средний заработок — 2600 рублей в месяц. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.
- Кто из членов семьи Углова М. М., и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?**
7. 23-летний Семенов, имевший работающую жену того же возраста, ребенка четырех лет, неработающую мать 45 лет, которая была занята уходом за внучкой, и работающего отца 50 лет, после окончания действия отсрочки от призыва (как гражданин, имеющий ребенка в возрасте до трех лет) был призван на военную службу и погиб вследствие военной травмы.
- Определите членов семьи умершего имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца и на основании, каких норм права.**
8. 75-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Волкова обратилась в отдел социальной защиты с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у нее также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.
- Будет ли назначена Зайцевой пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет ее размер?**

### **Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты. (ПЗ-3.1-3.5.)**

**Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. (ПЗ-3.1.)**

#### **Практические задачи**

1. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.

**Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?**

2. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.

**Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?**

3. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г.

Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

**Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?**

4. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

**За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?**

5. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

**Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?**

**Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (ПЗ-3.2.)**

**Практические задачи**

1. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

***Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?***

2. Между ООО «Вымпел» и Мироновым И.К., находившимся по своей основной работе в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2011 года по 31 марта 2012 года), в соответствии с которым Миронов на автокаре выполнял разгрузочные работы. При этом Миронов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля он обратился в отделение Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

***Какое решение должно быть вынесено судом по иску Миронова?***

3. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

***Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?***

4. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

***Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?***

5. Ладыгина О.С. работала крановщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

***Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.***

6. Смирнов, работавший шахтёром на шахте "Рассвет", расположенной в г. Белове, погиб 21 марта 2011 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2011 года.

***Кто из указанных членов семьи имеет право на получение страховых выплат? Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, причитающегося на каждого иждивенца.***

7. Грузчику Петрову старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав работника, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Петров уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Петрову был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом работодателя Петров обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

***Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?***

**Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение. (ПЗ-3.3.)**

**Практические задачи**

1. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

**Какими должны быть ответ и действия прокурора?**

2. Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

**Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.**

3. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

**Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?**

4. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

**Правомерен ли отказ работника аптеки?**

5. Гусев И. В., инвалид боевых действий на территории других государств, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости не использованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2009—2010 гг.

**В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте мотивированный ответ заявителю.**

6. Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.

**Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании.**

7. В текущем году 55-летний Никитин А. А. получил удостоверение ветерана военной службы.

**Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?**

8. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев. Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального ущерба.

**Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?**

9. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

**В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.**

### **Тема 3.4. Социальное обслуживание. (ПЗ-3.4.)**

#### **Практические задачи**

1. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

**Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?**

2. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р. страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких

родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

**Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?**

3. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

**Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?**

4. Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

***Правомерен ли отказ администрации?***

***В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?***

5. Жиллов А.А., инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

***Будет ли удовлетворена просьба Жилова?***

6. Сидоров А.Е. - инвалид I группы вследствие военной травмы, проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме – интернате. Директор дома – интерната за неоднократное нарушения порядка принял решение перевести Сидорова в специальный дом-интернат.

**Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомερных действий?**

7. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

**Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?**

### Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения. (ПЗ-3.5.)

**Задание 1.** Укажите категорию субъектов права, в которую включаются следующие лица:

- ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- ветераны, инвалиды и участники войны;
- инвалиды с детства;
- дети-сироты;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- жертвы политических репрессий;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
- Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
- **Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.**

**Задание 2.** Определите, для каких из перечисленных субъектов соответствующая льгота является льготой в рамках системы социального обеспечения, и сделайте пометки в правом столбце таблицы.

| <b>Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются</b>  | <b>Отраслевая принадлежность льготы</b> |
|---|---|
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  |   |
| дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях  |   |
| граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации   |   |
| граждане, которые уволены с военной службы и поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий |   |
| чемпионы Олимпийских игр  |   |

|  |  |
|--|--|
| победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников  |  |
| члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам |  |

**Задание 3.** Выберите правильный вариант ответа.

**В число лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения относятся:**

- \*ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- инвалиды с детства;
- \*семьи, имеющие детей-инвалидов;
- \*бывшие несовершеннолетние узники концлагерей.

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Финансовая система обязательного социального страхования: правовой аспект.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
6. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
7. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
8. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении.
9. Пенсионное правоотношение: понятие, сущность, виды, общая характеристика.
10. Страховые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
11. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
12. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по старости.
13. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет: общая характеристика.
14. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военнослужащим.
15. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий федеральным государственным служащим.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам ОВД.

17. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам таможенных органов.
18. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий участникам Великой Отечественной войны.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
20. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Право на одновременное получение двух пенсий.
22. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по инвалидности.
23. Установление инвалидности. Степень ограничение трудоспособности.
24. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.
25. Социальные пенсии: общая характеристика.
26. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
28. Правовой статус субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, порядок расчета и выплат.
30. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
31. Пособие по временной нетрудоспособности при протезировании в стационаре и при санаторно-курортном лечении.
32. Пособие при уходе за больным ребенком и при карантине условия назначения, порядок расчета и выплат.
33. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам. Пособие по беременности и родам.
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
35. Пособие на погребение: размер, порядок назначения и выплаты.
36. Пособие по безработице: размер, сроки и порядок выплаты.
37. Субъекты обязательного медицинского страхования: правовой статус.
38. Правовое регулирование материальной помощи безработным.
39. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
40. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
41. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
42. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
43. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
44. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми.
45. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
46. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
47. Правовые основы формирования бюджета фонда социального страхования РФ и его исполнение.
48. Правовые основы формирования бюджета фонда обязательного медицинского страхования и его исполнение.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.
50. Территориальные программы в области социального обеспечения.

### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
2. Определите особенность метода права социального обеспечения.
3. Изучив Конституцию РФ укажите 6 норм (статей) в области социального обеспечения

#### Электронный семинар

### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Выделите основные этапы становления пенсионной системы.
2. Определите отличия государственного пенсионного обеспечения от обязательного пенсионного страхования.
3. Раскройте виды страховых пенсий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

| Код компетенции | Наименование компетенции                      | Код этапа освоения компетенции                         | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-15           | Способность толковать различные правовые акты | Очная форма обучения – ПК-15.3                         | Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.                        |
|                 |   | Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3                  |   |
|                 |   | Заочная форма обучения - ПК-15.1                       | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта. |
|                 |   | Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1 | Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права   |

Таблица 9.

#### Очная форма

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|                           |                       |                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения. | Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой.<br>Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат). | Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, использующихся в Праве социального обеспечения.<br><br>Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей). |
|--|--|--|

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|--|--|--|
| ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения. | Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой.<br>Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат). | Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, использующихся в Праве социального обеспечения.<br><br>Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей). |

Таблица 11.

*Заочная форма*

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|--|---|
| ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, | Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.<br>Умеет дифференцировать | Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно |

|  |   |  |
|--|---|--|
| изложенных в тексте нормативно-правового акта. | нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах. | определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. |
|--|---|--|

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания  |
|---|---|--|
| ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта. | Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах. | Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. |

**4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

**Типовые оценочные средства**

1. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
3. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?

4. Раскройте функции социального обеспечения.
5. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
8. материальные, процедурные, процессуальные.
9. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
10. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)**

1. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

нетрудоспособностью

\*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения  
судебной защитой прав и законных интересов граждан

2. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

\*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения  
обращением в государственные органы  
судебной защитой прав и законных интересов граждан

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

\*установлением юридических фактов  
предоставления компенсационных выплат  
защитой прав

4. Правоотношения по социальному обеспечению являются:

абсолютными

деликтными

\*относительными

5. Для возникновения правоотношений по социальному обеспечению требуется:

волеизъявление гражданина, реализующего свое право  
волеизъявление государственных органов  
волеизъявлений не требуется

6. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

\*временная нетрудоспособность работника

\*смерть гражданина

введение военного положения

трудоустройство

получение гражданства

## 7. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

землетрясение  
 \*бедность  
 \*болезнь гражданина  
 наводнение  
 невыплата заработной платы

## 8. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

\*карантин  
 расторжение трудового договора  
 \*инвалидность  
 заключение трудового договора  
 выполнение работ, оказание услуг

## 9. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

несчастный случай на производстве  
 \*смерть обеспечиваемого пенсионера  
 Профессиональное заболевание

## 10. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

\*смерть обеспечиваемого  
 \*трудоустройство безработного  
 протезирование по медицинским показаниям  
 карантин  
 травма

## 11. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

операции по ЭКО  
 заболевание  
 \*смерть обеспечиваемого пенсионера  
 \*трудоустройство безработного  
 установление инвалидности

## 12. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение пенсии  
 на получение заработной платы  
 на участие в выборах

## 13. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

право на обращение в суд  
 право на труд

\*право на социальное обслуживание

14. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение жилья

\*право на медицинскую помощь

право определять размер пенсии

15. Субъективные обязанности граждан в сфере социального обеспечения:

\*вовремя являться для перерегистрации в качестве безработного

Право определять размер пособия

обязанность уплачивать налоги

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

**ВАРИАНТ № 1**

**Вариант №1.**

| №, № задания | Оценка | Формулировка задания  |
|--------------|--------|---|
| 1            | 20     | <p>Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.</p> <p>Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании (страховой медицинской организации).</p>   |
| 2            | 20     | <p>Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя.</p> <p>Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования?</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> |
| 3            | 20     | <p>Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.</p> <p>Со ссылкой на правовые нормы определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.</p>   |
| 4            | 20     | Составьте сравнительную таблицу видов <b>страховых</b> пенсий: вид  |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | страховой пенсии; круг лиц, имеющих право на пенсию; условия назначения пенсии. |
| 5 | 20 | Раскройте состав набора социальных услуг предоставляемый гражданам РФ           |

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- \*Пенсионный фонд РФ
- \*Фонд социального страхования РФ
- \*фонды обязательного медицинского страхования
- Стабилизационный фонд

2. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- \*Пенсионный фонд РФ
- \*Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ

3. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- \*Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ
- \*фонды обязательного медицинского страхования

4. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- \*обязательное социальное страхование
- \*социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- \*смешанная форма социального обеспечения, применяемая для определенных специальных субъектов
- добровольное страхование

5. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- \*обязательное социальное страхование
- \*социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- обеспечение на социально-партнерских началах

6. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- \*правосубъектности
- \*социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

7. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- \*правосубъектности

институт среднемесячного заработка  
институт сроков

8. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

\*социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение  
институт среднемесячного заработка  
институт сроков

9. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев  
\*трудового стажа  
\*пенсионного обеспечения  
\*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

10. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

\*трудового стажа  
\*пенсионного обеспечения  
\*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей  
содержания детей в детских учреждениях

11. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев  
\*пенсионного обеспечения  
\*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей  
содержания детей в детских учреждениях

12. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу предоставления в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, \_\_\_\_\_ лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.

экономической  
\*медицинской  
Добровольной

13. Право социального обеспечения является отраслью:

публичного права  
частного права  
\*смешанного (частно-публичного) характера

14. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

\*распределительный характер

- \*специфический круг субъектов
- \*специфика объектов отношений
- равенство и автономия субъектов

15. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

- \*специфика объектов отношений
- \*специфика социальных фактов
- \*законодательное закрепление норм социального обеспечения
- верифицированность

16. \_\_\_\_\_ права социального обеспечения – сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

метод  
\*предмет  
Источник

17. \_\_\_\_\_ права социального обеспечения – это совокупность приемов и способов правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан.

Предмет  
источник  
\*метод

18. Признаком метода права социального обеспечения является:

- \*относительная автономность субъектов по отношению друг к другу
- \*абсолютный характер прав граждан
- свобода предпринимательской деятельности

19. Признаком метода права социального обеспечения является:

- \*абсолютный характер прав граждан
- свобода предпринимательской деятельности
- неотвратимость наказания

20. Принципом права социального обеспечения является:

- \*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
- \*многообразии видов социального обеспечения;
- \*гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

21. Принципом права социального обеспечения является:

- \*всеобщность социального обеспечения
- \*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека

\*предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с их трудовой деятельностью  
обеспечение права на подачу жалобы

22. Принципом права социального обеспечения является:

\*дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально значимых обстоятельств

\*многообразие видов социального обеспечения

\*всеобщность социального обеспечения

единство и дифференциация условий труда

23. Принципом права социального обеспечения является:

\*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета

\*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека

договорный характер отношений

обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

24. Принципом права социального обеспечения является:

договорный характер отношений

\*многообразие видов социального обеспечения

законность

обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

25. Межотраслевой принцип обеспечения права на охрану здоровья в праве социального обеспечения:

\*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

26. Межотраслевой принцип государственной поддержки материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения:

\*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

27. Межотраслевой принцип обеспечения права на защиту от безработицы в праве социального обеспечения:

\*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

**Шкала оценивания****Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки  |
|--------------------------------------|--|
| 2                                    | <p>Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p> <p>Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере корпоративного права, а также особенности деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>                          |
| 3                                    | <p>Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p> <p>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p> |
| 4                                    | <p>Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p> <p>Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p>                   |
| 5                                    | <p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p> <p>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).</p>                    |

**Очно-заочная форма обучения**

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки   |
|----------------------------------|---|
| 2                                | Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, не формулирует их, не представляет способов их достижения. |
| 3                                | Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, достигает их частично.   |
| 4                                | Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.                                  |
| 5                                | Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных                           |

**Заочная форма обучения**

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки   |
|----------------------------------|---|
| 2                                | Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в корпоративно-правовой сфере.  |
| 3                                | Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации) |
| 4                                | Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)  |
| 5                                | Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)  |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

### *Билет 1.*

*Вопрос:* Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

*Вопрос:* Как исчисляется и доказывается стаж.

*Задание:* Имеет ли права священнослужитель на страховую пенсию по старости?

### *Билет 2.*

*Вопрос:* Определите виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

*Вопрос:* В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

*Задание:* Куда следует обратиться и какие документы предоставить для назначения и получения пособия на погребение.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Право социального обеспечения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Право социального обеспечения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Право социального обеспечения». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3698/Горожанкина\\_Право%20соц%20обеспеч\\_Практикум.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3886/Горожанкина\\_Право%20соц%20обеспеч\\_2-е%20изд\\_2014\\_УП.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23261>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34494>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3698/Горожанкина\\_Право%20соц%20обеспеч\\_Практикум.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.
3. О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах: закон РФ от 21.01.1993 № 4328-1: [ред. от 02.07.2013] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 34. – ст. 1395.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ: [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
5. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих,

сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постанов. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911: [ред. от 29.12.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.

- б. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постанов. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941: [ред. от 29.12.2016] // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России- <http://pfrf.ru>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--|---|
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |
| Видеостудия для вебинаров  | Места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).  |
| Кафедры  | На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.   |
| <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>   | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| <b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>  | полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоматрифоны, методические материалы    |

|   |   |
|---|---|
|   | (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп  |
| <i>Юридическая клиника</i>  | Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы   |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная   |
| <i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>   | Мультимедийный проектор. экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.  |
| <i>Центр интернет-ресурсов</i>  | Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья  |

