

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права  
Протокол от 25.08.2017  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Конституционное право  
(Б1.Б.11)**

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Год набора –2018

Новосибирск 2016 г.

**Автор – составитель:**  
Доцент, канд. ист. наук

Доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Васильев Владимир Георгиевич

Заведующий кафедрой, профессор, доктор юридических наук  
Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3	Содержание и структура дисциплины .....	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	

	обучающихся по дисциплине .....	29
6.1	Основная литература .....	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы .....	30
6.5	Интернет-ресурсы .....	32
6.6	Иные источники .....	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
 РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.11) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность осуществлять профессиональные действия в области разработки нормативно-правовых актов и связанных с этим действий	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1-ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы;
ПК-9	умение совершать профессиональные действия, связанные с обеспечением соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности, а также формированием установок на уважение чести и достоинства личности.	Очная форма обучения – ПК-9.2.	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-9.3	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.2.	Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
ПК-14	Компетенция направлена на формирование способности осуществлять профессиональные действия, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов.	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-14.2.	Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1.	Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1. разработка проектов документов правового характера	<p>Очная форма обучения – ПК-1.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-1.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе;</li> <li>– основных правил юридической техники;</li> <li>– порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить нормативные правовые акты в действующей редакции;</li> <li>– оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов;</li> <li>- выявлять конкретные проблемы и направления внесений возможных изменений в действующее законодательство;</li> </ul>
2. участие в судебном разбирательстве	<p>Очная форма обучения – ПК-9.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-9.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности чести и достоинства личности;</li> <li>- исторических фактов о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а также международными актами;</li> <li>- способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- особенностей реализации и защиты различных прав и свобод.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические факты о формировании института прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- анализировать международные акты в сфере правового регулирования соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- классифицировать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
3. проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	<p>Очная форма обучения – ПК-14.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-14.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- порядка проведения антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1	<i>на уровне умений:</i> - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах;
--	---	--

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 7 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 112 часов (лекции – 32 часа, семинарские занятия – 80 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 113 часов;

#### заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 217 часов;

#### заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем – 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов)

на самостоятельную работу обучающихся – 217 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины

Конституционное право (Б1.Б.11) изучается на **очной** форме обучения на 1 курсе (2 семестр) и на 2 курсе (3 семестр); на очно-заочной форме на 2 курсе (3 и 4 семестры), на **заочной** форме обучения на 2 курсе (4 семестр) и 3 курсе (5 семестр); на **заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** на 2 курсе (3 семестр).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	11	2		4		5	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	11	2		4		5	О-1.2 Т-1.2
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	<b>33</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	11	2		4		5	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	11	2		4		5	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	11	2		4		5	О-2.3 Т-2.3
Раздел 3	Основы правового статуса личности	<b>24</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	7	2		2		4	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	8			4		3	О-3.2 Т-3.2

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	9	2		4		3	О-3.3 Т-3.3
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	6	2		2		2	О-4.1 Т-4.1
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	4			2		2	О-4.2 Т-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	10	2		4		4	О-4.3 Т-4.3
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Итого</b>		<b>99</b>	<b>18</b>		<b>38</b>		<b>43</b>	
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	<b>46</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	11	2		4		5	О-5.1 ПЗ-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	15	2		6		7	О-5.2 ПЗ-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	11	2		4		5	О-5.3 ПЗ-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	9			4		5	О-5.4 ПЗ-5.4



Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	<b>39</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>21</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	15	2		6		7	О-6.1 ПЗ-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	13	2		4		7	О-6.2 ПЗ-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	11			4		7	О-6.3 ПЗ-6.3
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	<b>23</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	13	2		6		5	О-7.1 ПЗ-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	10	2		4		4	О-7.2 ПЗ-7.2
Итого		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>42</b>		<b>52</b>	
Подготовка курсовой работы		18				2	16	<b>Текст курсовой работы</b>
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				2	<b>25</b>	<b>Защита курсовой работы Экзамен</b>
Всего:		<b>252</b>	<b>32</b>		<b>80</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	Ак.ч.
		<b>7</b>						З.Е.
		<b>189</b>						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	<b>25</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	13	2		2		9	O-1.1 T-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	12	2		2		8	O-1.2 T-1.2
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	12	2		2		8	O-2.1 T-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	12	2		2		8	O-2.2 T-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	12	2		2		8	O-2.3 T-2.3
Раздел 3	Основы правового статуса личности	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	12	2		2		8	O-3.1 T-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	12	2		2		8	O-3.2 T-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	12	2		2		8	O-3.3 T-3.3
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	<b>34</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	12	2		2		8	O-4.1 T-4.1

Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	12	2		2		8	О-4.2 Т-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	10			2		8	О-4.3 Т-4.3
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	<b>40</b>			<b>8</b>		<b>32</b>	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	10			2		8	О-5.1 ПЗ-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	10			2		8	О-5.2 ПЗ-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	10			2		8	О-5.3 ПЗ-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	10			2		8	О-5.4 ПЗ-5.4
Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	<b>28</b>			<b>4</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	10			2		8	О-6.1 ПЗ-6.1
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	10			2		8	О-6.2 ПЗ-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	8					8	О-6.3 ПЗ-6.3
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	<b>16</b>					<b>16</b>	

Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	8					8	О-7.1 ПЗ-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	8					8	О-7.2 ПЗ-7.2
Промежуточная аттестация							36	<b>Защита курсовой работы Экзамен</b>
Всего:		<b>252</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>162</b>	Ак.ч.
		<b>7</b>						З.Е.
		<b>189</b>						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	18	2		2		14	
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	16					16	
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	<b>22</b>			<b>2</b>		<b>20</b>	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	8			2		6	
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	7					7	

Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	7					7	
Раздел 3	Основы правового статуса личности	<b>22</b>	<b>2</b>				<b>20</b>	<b>О-3.1</b> <b>Т-3.1</b>
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	8	2				6	
Тема 3.2	Гражданство РФ	7					7	
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	7					7	
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>О-4.1</b> <b>Т-4.1</b>
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	9	2				7	
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	7					7	
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	8			2		6	
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>50</b>	<b>О-5.1</b> <b>ПЗ-5.1</b>
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	20	2		2		16	
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	18					18	
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	8			2		6	

Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	10					10		
Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	40	2		2		36	О-6.1 ПЗ-6.1	
Тема 6.1	Правительство РФ	14	2				12		
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	14			2		12		
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	12					12		
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	21	2		2		17	О-7.1 ПЗ-7.1	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	12	2		2		8		
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	9					9		
<b>Подготовка курсовой работы</b>		<b>24</b>				2	<b>22</b>	<b>Текст курсовой работы</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>				2	<b>7</b>	<b>Защита курсовой работы Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>222</b>		
		<b>7</b>						З.Е.	
		<b>189</b>						Ас.ч.	
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>									

Раздел 1	Основы теории конституционного права.	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	18	2		2		14	
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	16					16	
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	<b>22</b>			<b>2</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	8			2		6	
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	7					7	
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	7					7	
Раздел 3	Основы правового статуса личности	<b>22</b>	<b>2</b>				<b>20</b>	Электронный семинар 2
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	8	2				6	
Тема 3.2	Гражданство РФ	7					7	
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	7					7	
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	

Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	9	2				7
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	7					7
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	8			2		6
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>50</b>
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	20	2		2		16
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	18					18
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	8			2		6
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	10					10
Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	<b>40</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>36</b>
Тема 6.1	Правительство РФ	14	2				12
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	14			2		12



Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	12					12	
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	21	2		2		17	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	12	2		2		8	
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	9					9	
<b>Подготовка курсовой работы</b>		<b>24</b>				<b>2</b>	<b>22</b>	<b>Текст курсовой работы</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>				<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Защита курсовой работы Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>222</b>	
		<b>7</b>						З.Е.
		<b>189</b>						Ас.ч.

### 3.2. Содержание дисциплины Конституционное право

#### Раздел 1. Основы теории конституционного права

##### Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного права.

##### Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства.

Понятие, сущность и функции конституции. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

#### Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы

**Тема 2.1.** Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя.

Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское государство. Россия – социальное государство.

##### Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ.

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности. Земля как объект права собственности.

**Тема 2.3.** Идеологические и политические основы конституционного строя РФ.

Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий. Некоммерческие организации. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

**Раздел 3. Основы правового статуса личности.**

**Тема 3.1.** Конституционные основы правового положения личности

Основные международные правовые акты о правах и свободах человека. Понятие основ правового статуса личности. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности. Правовое положение иностранных граждан. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

**Тема 3.2.** Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

**Тема 3.3.** Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Личные права человека в сфере правосудия. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

**Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства.**

**Тема 4.1.** Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.

Понятие государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерацией. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

**Тема 4.2.** Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство

Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

**Тема 4.3.** Конституционная система органов государственной власти РФ.

Понятие органа государственной власти. Понятие системы государственных органов. Органы государственной власти, их виды и классификация.

**Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)**

**Тема 5.1.** Избирательное право и избирательные системы в РФ.

Понятие избирательного права. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс и его основные стадии.

**Тема 5.2.** Президент РФ в конституционной системе органов государства

Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.

**Тема 5.3.** Федеральное Собрание — Парламент России

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

**Тема 5.4.** Законодательный процесс и статус депутатов в России.

Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

## **Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)**

### **Тема 6.1. Правительство Российской Федерации**

Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

### **Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ.**

Понятие судебной власти и правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок формирования федеральных судов, статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

### **Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ**

Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования.

## **Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления**

### **Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ.**

Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

### **Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ**

Понятие местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право (Б1.Б.11) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### **При проведении занятий по очной, очно-заочной, заочной форме обучения**

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы теории конституционного права.	

Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Конституционный строй РФ и его основы	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Основы правового статуса личности	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 4	Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 5	Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	Опрос Выполнение практического задания
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 6	Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 7	Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	Опрос Выполнение практического задания
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	Опрос Выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

#### Раздел 1.

##### Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права (О-1.1)

В чем заключается особенность предмета отрасли конституционного права?

Составьте схему субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.

##### Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства (О-1.2)

Каковы юридические свойства Конституции РФ?

Каким образом вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ?

#### Раздел 2.

##### Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (О-2.1)

Дайте определение понятия *конституционный строй РФ*.

В чем различие понятий *форма правления* и *система правления*?

##### Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ (О-2.2)

Дайте определение понятия *гражданское общество*.

Назовите основные отличия рыночной экономики от плановой.

##### Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ (О-2.3)

Назовите основные формы общественных объединений.

Чем обусловлена особая общественная значимость политических партий?

#### Раздел 3

##### Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности (О-3.1)

В чем заключаются особенности конституционного статуса отдельных категорий граждан?

Назовите и охарактеризуйте три группы иностранных граждан в РФ.

##### Тема 3.2. Гражданство РФ (О-3.2)

Назовите основания приобретения гражданства.

Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

##### Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (О-3.3)

Как соотносятся понятия *права* и *свободы*?

Назовите основные обязанности человека и гражданина в РФ.

#### Раздел 4.

##### Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства (О-4.1)

Какие принципы федеративного устройства заложены в Конституции РФ?

Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

##### Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство (О-4.2)

Определите приоритетность законов и других нормативных актов, принимаемых по различным предметам ведения.

Назовите три основных уровня административно-территориального устройства в РФ.

##### Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ (О-4.3)

Каково соотношение понятий *государственный орган* и *орган государственной власти*?

В чем отличие законодательных органов от исполнительных с точки зрения их организации?

#### Раздел 5.

##### Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ (О-5.1)

Какие избирательные системы используются в РФ?

Какие избирательные комиссии создаются для проведения различных выборов?

## **Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства (О-5.2)**

Назовите основные функции Президента РФ

Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?

## **Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России (О-5.3)**

Каков порядок формирования Совета Федерации?

Каков порядок формирования Государственной Думы?

## **Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России (О-5.4)**

Какова роль Государственной Думы в законодательном процессе?

Какова роль Совета Федерации в законодательном процессе?

## **Раздел 6.**

### **Тема 6.1. Правительство РФ (О-6.1)**

Каковы место и роль правительства при различных системах правления?

Составьте структурную схему Правительства Российской Федерации.

### **Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ (О-6.2)**

Составьте структурную схему судебной системы Российской Федерации.

Каков порядок формирования высших федеральных судов?

### **Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ (О-6.3)**

Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзорных функций?

Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

## **Раздел 7.**

### **Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ (О-7.1)**

Каков порядок выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

### **Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ (О-7.2)**

На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?

Какие муниципальные образования могут создаваться в соответствии с федеральным законом?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Т 1.1 Конституционное право как отрасль права**

Выберите один правильный ответ:

Юридическими источниками права рассматриваются формы, посредством которых устанавливаются общеобязательные правила поведения:

\* правовой обычай<sup>3</sup>

бытовой обычай

\* нормативный акт

правовой акт

### **Т 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя**

Выберите один правильный ответ:

Государственную власть в РФ осуществляют:

\* Президент РФ

\* Федеральное Собрание

федеративные органы власти

органы местного самоуправления

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **ПЗ-5.1**

Между двумя областями – субъектами Российской Федерации – возник спор об административной границе. Речь шла о включении в ту или иную область небольшого пограничного поселка, известного народными промыслами и приносящего определенный доход в областной бюджет. Президент Российской Федерации реализовал согласительные процедуры, но безрезультатно. Как в данном случае должен поступить Президент Российской Федерации?

---

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

### ПЗ-6.1

Президенту Российской Федерации принадлежит право предлагать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации кандидатуры на замещение некоторых высших государственных должностей (Генерального прокурора Российской Федерации, судей Конституционного Суда Российской Федерации, председателя Центрального Банка Российской Федерации и т. д.) В целях рационализации процедуры и сокращения времени один из советников Президента Российской Федерации предложил назначать на эти должности на совместном заседании палат. Соответствует ли законам данное предложение?

## ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

### Типовые вопросы электронного семинара 1 (к разделам 1-3)

1. Охарактеризуйте понятия «демократия как форма правления» и «демократия как форма политического режима»
2. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию РФ
3. Охарактеризуйте личные права человека

### Типовые вопросы электронного семинара 2 (к разделам 4-7)

1. Раскройте порядок выборов Президента РФ
2. Раскройте роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе
3. Поясните соотношение государственной власти и местного самоуправления по Конституции РФ.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

2. Президент Российской Федерации: конституционный статус и политическая практика.
3. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
4. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с различными государственными органами.
5. Правовое положение и порядок функционирования российского парламента.
6. Конституционно-правовой статус депутата в представительной системе Российского государства.
7. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
8. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.
9. Законодательный процесс в Российской Федерации.
10. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и деятельности.
11. Система органов государственной власти субъектов федерации и ее особенности в Новосибирской области.
12. Судебная система России: проблемы современного развития.
13. Система органов прокурорского надзора в Российской Федерации.
14. Место и роль Генеральной прокуратуры Российской Федерации как важного элемента системы сдержек и противовесов.
15. Понятие и принципы местного самоуправления в России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения компе-
-----	--------------	-----	------------------------------------



компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	тенции
ПК-1	Способность осуществлять профессиональные действия в области разработки нормативно-правовых актов и связанных с этим действий	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-1.2.	Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-1.1-ПК-1.1.	Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы;
ПК-9	умение совершать профессиональные действия, связанные с обеспечением соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности, а также формированием установок на уважение чести и достоинства личности.	Очная форма обучения – ПК-9.2.	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Очно-заочная форма обучения ПК-9.3	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-9.2.	Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
ПК-14	Компетенция направлена на формирование способности осуществлять профессиональные действия, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов.	Очная, очно-заочная форма обучения – ПК-14.2.	Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения
		Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-14.1.	Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции

Таблица 9.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p><b>ПК-1.2</b> Способность работать с нормативными правовыми актами органов государственной власти</p>	<p>Умеет находить нормативные правовые акты в действующей редакции Анализирует взаимосвязь структурных элементов нормативного правового акта Оценивает содержание нормативного правового акта с точки зрения соответствия Конституции РФ</p>	<p>Быстро и правильно находит необходимый нормативный акт Точно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта Верно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ</p>
<p><b>ПК-9.2</b> Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами</p>	<p>Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами</p>	<p>Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания</p>
<p><b>ПК-14.2</b> Способность определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения</p>	<p>Знает виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения</p>	<p>Точно и полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения</p>

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>ПК-1.2</b> Способность определять конституционные основы правотворческой деятельности</p>	<p>Раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности</p>	<p>Точно и полно раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности</p>
<p><b>ПК-9.3</b> Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения</p>	<p>Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения</p>

<b>ПК-14.2</b> Способность определять и различать виды юридических экспертиз	Знает виды юридических экспертиз, их конституционно-правовую основу	Точно и полно называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу
---	---	---

Таблица 11.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-1.1</b> Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы	Раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества	Точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества
<b>ПК-9.2</b> Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения	Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами Определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания Правильно и точно определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения
<b>ПК-14.1</b> Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Понимает сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-1.1</b> Способность определять сущность и значение правотворческой деятельности, в т.ч. ее конституционные основы	Раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества	Точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества
<b>ПК-9.2</b> Способность определять виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, способы защиты прав и свобод чело-	Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами Определяет особенности реализации и защиты различных	Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания Правильно и точно определяет особенности реализации и за-

века и гражданина, порядок и основания их применения	прав и свобод человека и гражданина Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	щиты различных прав и свобод человека и гражданина Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения
<b>ПК-14.1</b> Способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Понимает сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции	Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику конституционного права как ведущей отрасли права России.
2. Раскройте значение Конституции РФ как основы правотворческой деятельности государственных органов.
3. Составьте алгоритм действий по внесению поправок в Конституцию РФ.
4. Составьте алгоритм действий по пересмотру Конституции РФ.
5. Перечислите личные права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
6. Перечислите политические права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
7. Перечислите социальные, экономические и культурные права и свободы человека по Конституции РФ, раскройте особенности их реализации.
8. Назовите способы защиты прав и свобод человека и гражданина, поясните особенности их реализации.
9. Назовите основные стадии федерального законодательного процесса, раскройте их содержание.
10. Назовите виды экспертиз, осуществляемых в ходе законодательного процесса, раскройте их особенности.
11. Раскройте особенности правотворческой деятельности Президента РФ.
12. Раскройте особенности правотворческой деятельности Правительства РФ.
13. Раскройте конституционный механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
14. Раскройте роль местного самоуправления в системе публичной власти РФ.
15. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в системе правовой охраны Конституции РФ.

### ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

#### 1. Вставьте пропущенные слова<sup>4</sup>

Источниками конституционного права являются только те нормативные правовые акты, которые содержат \_\_\_\_\_ нормы.

<sup>4</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

*\*конституционно правовые*

## **2. Выберите правильные варианты ответов**

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

Председатель Совета Федерации

Председатель Правительства РФ

\* законодательные органы субъектов РФ

\* 90 депутатов Государственной Думы

## **3. Выберите правильные варианты ответов**

Президент РФ имеет право...

\* распускать Государственную Думу

распускать Совет Федерации

\* отправлять в отставку Правительство РФ

\* отправлять в отставку губернаторов субъектов РФ

распускать Счётную палату

отправлять в отставку Генерального прокурора РФ

## **4. Выберите правильные варианты ответов**

Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ

\* достигший 21 года

\* имеющий право участвовать в выборах

независимо от занимаемой должности

независимо от места проживания

независимо от наличия иностранного гражданства

\* независимо от принадлежности к политической партии

## **5. Выберите правильные варианты ответов**

Правительство РФ формируется:

Президентом РФ единолично

Государственной Думой при участии Конституционного Суда РФ

\* Президентом РФ при участии Государственной Думы

Президентом РФ при участии Совета Федерации

Президентом РФ при участии Совета Федерации и Государственной Думы

## **6. Выберите правильные варианты ответов**

Судебная система РФ включает суды

\* федеральные

\* суды субъектов РФ

суды федеральных округов

\* общей юрисдикции

\* арбитражные

\* уставные суды

третейские суды

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)**

1. Известному учёному, профессору В. А. Туманову задали вопрос: «Что Вы считаете более высоким в юридическом смысле: международные договоры, общепризнанные принципы международного права или Конституцию РФ»? В. А. Туманов, будучи Председателем Конституционного суда РФ, высказался в пользу Конституции РФ. Каково ваше мнение?

2. Дайте понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем. Укажите авторов используемых Вами определений.

3. Четыре области и один край: Свердловская, Челябинская, курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект РФ – уральский округ. В Свердловской и Челябинских областях решение приняли на заседаниях законодательных органов власти, а в Курганской и оренбургской областях решение оформлено указами их губернаторов. В Пермском крае – решение принято на референдуме субъекта РФ. Дайте правовую оценку

ситуации. В каком порядке возможно объединение субъектов РФ? Назовите нормативный правовой акт, регулирующий данный вопрос. Составьте план подобного объединения.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

#### Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может найти необходимый нормативный акт. Не может определить взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Не может оценить соответствие нормативного акта Конституции РФ. Не может перечислить права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Не может назвать виды юридических экспертиз.
3	Студент в большинстве случаев неверно находит необходимый нормативный акт. С ошибками определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. С ошибками оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. С ошибками перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Допускает существенные ошибки, называя виды юридических экспертиз.
4	Студент не всегда верно находит необходимый нормативный акт. Неточно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Неточно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. С отдельными неточностями перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Не достаточно полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения.
5	Студент быстро и правильно находит необходимый нормативный акт. Точно определяет взаимосвязь структурных элементов нормативного акта. Верно оценивает соответствие нормативного акта Конституции РФ. Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Точно и полно называет виды юридических экспертиз, характеризует правила и методики их проведения.

Таблица 14.

#### Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может раскрыть конституционные принципы правотворческой деятельности. Не может определить особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. Не может раскрыть смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. Не может назвать виды юридических экспертиз.
3	Студент с ошибками раскрывает конституционные принципы правотворческой дея-

	тельности. Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина, допуская существенные ошибки. С ошибками раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. С ошибками называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.
4	Студент с отдельными неточностями раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности. Определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина. С неточностями раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, определяет основания и порядок их применения. С неточностями называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.
5	Студент точно и полно раскрывает конституционные принципы правотворческой деятельности. Правильно и точно определяет особенности защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Точно и полно называет виды юридических экспертиз и их конституционно-правовую основу.

Таблица 15.

**Заочная форма обучения, заочная форма с ЭО и ДОТ**

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может раскрыть понятие, содержание и принципы правотворчества. Затрудняется при перечислении прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Не может назвать особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Не раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Затрудняется при раскрытии сущности, значения и задач юридической экспертизы
3	Студент с ошибками раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Допускает ошибки при перечислении прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами. Определяет некоторые особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Раскрывает с ошибками смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Допускает ошибки при раскрытии сущности, значения и задач юридической экспертизы
4	Студент с некоторыми неточностями раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Раскрывает с отдельными неточностями смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Неполно раскрывает сущность, значение и задачи юридической экспертизы.
5	Студент точно и полно раскрывает понятие, содержание и принципы правотворчества. Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, определяет их содержания. Правильно и точно определяет особенности реализации и защиты различных прав и свобод человека и гражданина. Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, правильно определяет основания и порядок их применения. Точно и полно раскрывает объясняет сущность, значение и задачи юридической экспертизы.

--	--

### Шкала оценивания курсовой работы

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
3	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамоостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
4	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
5	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.



Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Конституционное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Конституционное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для конституционного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>5</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

– вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

---

<sup>5</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A45353F-4C34-423B-9A96-D0DF818CB243>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» (включает методические указания по подготовке (написанию) курсовых и контрольных работ, рефератов и др.)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

#### ***Федеральные законы***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

### **Указы Президента Российской Федерации**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400 // Российская газета, 21.09.1993.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
6. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

### **6.6. Иные источники.**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.
2. Уставы муниципальных образований

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Кафедры</i></b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.