

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта  
и экономической безопасности  
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**  
(Б1.Б.26)

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор(ы) – составитель(и):  
К.э.н., доцент, доцент Г.М.Ладченко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина (Б1.Б.26 АУДИТ) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

**Таблица 1**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС - 5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС - 5.2	Способность выбирать отдельные нормы, регулирующие конкретные экономические отношения в различных отраслях экономики

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Таблица 2**

<b>ОТФ/ТФ</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
"Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н	ОПК ОС - 5.2	на уровне знаний: способов сбора, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для аудита с учетом требований нормативно-правовых актов
		на уровне умений: выбирать и интерпретировать полученные результаты аудита с учетом требований нормативно-правовых актов
		на уровне навыков: практическими навыками применения отдельных нормативно-правовых актов и разработки проектов, планов, программ аудита

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Аудит» изучается в 8 семестре образовательного цикла по очной форме обучения. Общая трудоемкость - 4 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 66 академических часов, в том числе : 34 академических часов лекций и 16 академических часов лабораторных занятий, 16 академических часов практических; на самостоятельную работу обучающихся – 51 академических часа.

**Место дисциплины**

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

- Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)
- Б1.Б.36 Бухгалтерский финансовый учет
- Б1.Б.14 Экономический анализ

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот <sup>1</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1. Теоретические основы аудиторской деятельности</b>								
Тема 1.1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи		4	2	2			Доклады, защита индивидуальных заданий
Тема 1.2	Аудиторская деятельность и ее регулирование		4	2	2			Устный опрос
Тема 1.3	Методология аудита и аудиторские стандарты		4	2	2			Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.4	Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита		5	2	2			Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Всего	74	17	8	8	14	26	
<b>Раздел 2. Методологические основы аудиторской проверки</b>								
Тема 2.1	Начальная стадия аудита		3	2	2			Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.2	Планирование аудиторской проверки		3	2	2			Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.3	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства		3	2	2			Устный опрос, решение ситуационных заданий

<sup>1</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.4	Проверка по существу		4	1	1			Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.5	Аудиторское заключение		4	1	1			Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Всего	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	13	25	
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	144 ак.час.
								4 з.е.
								108 ас.час.

## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы аудиторской деятельности

#### 1. 1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи

Место аудита в системе финансового контроля. Государственный финансовый контроль, внутрихозяйственный контроль и аудит – общие черты и различия.

Понятие и сущность аудиторской деятельности. Пользователи информации финансовой отчетности.

Понятие аудита. Цели и задачи аудита. Виды аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит бухгалтерской отчетности; аудит на соответствие, операционный (управленческий) аудит; первоначальный и повторяющийся аудит; обязательный и инициативный аудит.

Услуги, сопутствующие аудиту: обзорные проверки, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации.

Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью:

- 1) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;
- 2) налоговое консультирование, постановку, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;
- 3) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование;
- 4) управленческое консультирование, в том числе связанное с реорганизацией организаций или их приватизацией;
- 5) юридическая помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- 6) автоматизация бухгалтерского учета и внедрение информационных технологий;
- 7) оценочная деятельность;
- 8) разработка и анализ инвестиционных проектов, составление бизнес-планов;
- 9) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях;
- 10) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью.

Субъекты аудита. Аудируемые лица. Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность аудиторских организаций и аудиторов.

Кодекс профессиональной этики аудиторов. Этические принципы аудиторской деятельности. Концепция независимости. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность и аудиторская тайна.

## **1.2. Аудиторская деятельность и ее регулирование**

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.

Государственное регулирование аудиторской деятельности. Задачи и функции уполномоченного федерального органа по аудиту.

Саморегулирование аудиторской деятельности. Понятие, задачи и функции саморегулируемой организации. Членство в саморегулируемой организации.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Уровни нормативного регулирования. Закон «Об аудиторской деятельности».

Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Квалификационный аттестат аудитора.

## **1.3. Методология аудита и аудиторские стандарты**

Методологические основы аудита.

Понятие и классификация стандартов (правил) аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности.

Международные и национальные (федеральные) стандарты (правила) аудиторской деятельности. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Требования, предъявляемые к внутрифирменным аудиторским стандартам. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

## **1.4. Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита**

Организация менеджмента в аудиторской деятельности. Использование информации саморегулируемых организаций аудиторов о состоянии рынка аудиторских услуг в выборе аудиторских организаций экономическим субъектом. Основные критерии отбора.

Основные процедуры отбора аудиторскими организациями и аудируемых лиц. Оценка предпринимательского риска. Функции руководителя аудиторской организации. Функции руководителя аудиторской проверки. Функции аттестованного аудитора.

## **Модуль 2. Методологические основы аудиторской проверки**

### **2.1. Начальная стадия аудиторской проверки**

Документирование аудита. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и текущего архива. Методы и порядок сбора информации. Согласование условий аудита. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Факторы, определяющие понимание деятельности экономического субъекта. Факторы, влияющие на финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта. Источники получения сведений о деятельности экономического субъекта.

Договор оказания аудиторских услуг. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Оценка стоимости аудиторских услуг.

### **2.2. Планирование аудиторской проверки**

Этапы планирование аудита. Информация необходимая аудитору для планирования. Общий план и программа аудита. Основные факторы при планировании затрат времени на аудиторскую проверку

Существенность в аудите. Качественная и количественная сторона существенности. Уровень существенности. Использование базовых показателей для расчета уровня существенности.

Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении существенных искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторский риск. Риск хозяйственной деятельности, средств контроля, риск возможного присутствия существенных искажений информации. Взаимосвязь всех рисков. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие контрольной среды. Контрольные действия.

### **2.3. Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства**

Общие методики проведения подтверждающего аудита.

Понятие аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры.

Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий. Искажения бухгалтерской отчетности. Преднамеренное искажение бухгалтерской отчетности. Непреднамеренное искажение бухгалтерской отчетности. Факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений. Условия или события увеличивающие риск искажений бухгалтерской отчетности.

## 2.4. Проверка по существу

Методики и технология проведения подтверждающего аудита. Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит

организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности оформления результатов подтверждающей аудиторской проверки.

Понятие и методика советующего (консультационного) аудита. Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности деятельности.

Понятие и методика аудиторского сопровождения. Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.

## 2.5. Аудиторское заключение

Сообщение информации по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника.

Порядок подготовки аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Немодифицированное и модифицированное мнение. Мнение с оговоркой. Мнение отрицательное. Отказ от выражения мнения. Состав аудиторского заключения. Порядок предоставления аудиторского заключения надлежащим получателям.

Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.

Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 «Аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	Доклады, защита индивидуальных заданий
Тема 1.2	Аудиторская деятельность и ее регулирование	Устный опрос
Тема 1.3	Методология аудита и аудиторские стандарты	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 1.4	Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита	Устный опрос, решение ситуационных



		заданий
Тема 2.1	Начальная стадия аудита	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.2	Планирование аудиторской проверки	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.3	Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.4	Проверка по существу	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Тема 2.5	Аудиторское заключение	Устный опрос, решение ситуационных заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые темы для написания докладов**

1. Значение обязательного аудита для российской экономики и защиты интересов заинтересованных пользователей
2. Роль аудита в оценке значимых рисков финансовой отчетности
3. Особенности и различия государственного и обязательного аудита

##### **Типовые темы контрольных работ**

1. Понятие аудиторской деятельности
2. Цели и задачи аудита
3. Виды аудита
4. Особенности внутреннего аудита. Отличие внутреннего аудита от внешнего
5. Этические принципы аудита
6. История развития аудита
7. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
8. Национальные и международные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты
9. Согласование условий аудиторской проверки
10. Договор оказания аудиторских услуг
11. Документирование аудита
12. Планирование аудита
13. Аудиторский риск
14. Существенность в аудите
15. Аудиторские доказательства
16. Аудиторские процедуры
17. Отличите аудита от ревизии. Выполнение аудита по поручению правоохранительных органов
18. Аудиторское заключение. Структура и содержание
19. Модифицированное аудиторское заключение
20. Виды финансового контроля

##### **Типовые задания для самостоятельной работы**

###### **Пример ситуационного задания**

15 октября 200...г. АО «К» обратилась к АО «А» с предложением заключить договор оказания услуг с целью подтверждения бухгалтерской отчетности за 200... г. АО «К» была создана в 1998 г.

Доли в уставном капитале распределены следующим образом: генеральный директор — 25 %; иностранная компания — 45 %; российская фирма «Л» — 30 %.

АО «К» осуществляет предпринимательскую деятельность в области оптово-розничной торговли импортными продовольственными товарами. 10–15 % товарооборота составляет розничный, 85–90 % — оптовый товарооборот. Оптовыми покупателями являются десять организаций, на три из которых приходится 70 % оборота.

АО «К» арендует офисное, складское и торговое помещение. В бухгалтерии работает тридцать человек, имеющих специальное среднее образование.

Объем бухгалтерской работы за данный период представлен в табл. А.

В 200... г. в АО «К» осуществлен переход на компьютеризированный учет, что снизило текучесть счетных работников. В предшествующие периоды аудиторскую проверку осуществляла аудиторская организация «М», которая также оказала услуги по компьютеризации учета.

#### **Задание**

- 1) На основании информации о деятельности АО «К» определите области максимального риска бизнеса;
- 2) определите, достаточно ли приведенной информации для оценки аудиторского риска;
- 3) выясните, какую дополнительную информацию необходимо использовать для определения объема аудита;
- 4) оцените требуемую квалификацию сотрудников аудиторской организации;
- 5) определите, какие дополнительные права должны быть предоставлены аудиторской фирме.

*Таблица А.* Объем бухгалтерской работы по годам

Год	Квартал	Объем бухгалтерской работы за предыдущие годы (Количество проводок)
xxx 2009	1	580
	2	970
	3	1 150
	4	2 700
xxxx 2010	1	2 680
	2	2 980
	3	3 080
	4	3 850
xxxxx 2011	1	4 840
	2	6 590
	3	7 680
	4	9 710
200...	1	11 540
	2	12 200
	3	15 400
	4	15 300

#### **Пример практического задания**

Предположим, аудитор полагает, что риск хозяйственной деятельности составляет 80 %, риск контроля — 50 %, риск возможного присутствия существенных искажений информации — 10 %.

#### **Задание**

- 1) Рассчитайте приемлемый аудиторский риск на условном практическом примере;
- 2) рассчитайте риск возможного присутствия существенных искажений информации исходя из того, что аудитор строит план аудита при следующих показателях:  $AP = 0,05$ ;  $PI = 0,75$ ;  $PK = 0,30$ .

#### **Пример ситуационной задачи**

В аудиторскую организацию «А» обратилось руководство ОАО «Мир» с просьбой подтвердить бухгалтерскую отчетность за 200... г. и дать аудиторское заключение о достоверности. А также оказать

услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО). Официальная справка: акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия машиностроительной отрасли; за последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза; активы за этот же период возросли на 90 %.

Аудитор, знакомясь с деятельностью акционерного общества, установил:

1. Наличие филиала, являющегося самостоятельным налогоплательщиком. Внутренние расчеты по совершаемым операциям между головным предприятием и филиалом осуществляется с нарушением законодательства, занимают существенное место в обороте денежных средств.

2. За предыдущий финансовый год имеется безоговорочно положительное аудиторское заключение другого аудитора.

3. Ответственность за бухгалтерскую отчетность в ЗАО «Мир» несет руководитель общества, за ведение бухгалтерского учета отвечает главный бухгалтер общества.

Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки с тем, чтобы иметь аудиторское заключение к общему собранию акционеров; услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО) просит оказать одновременно с обязательным аудитом.

**Требуется решить:**

1) Разберите содержание общего плана и программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации по прилагаемой форме;

2) опираясь на данные задачи, самостоятельно разработайте:

— общий план аудиторской проверки ЗАО «Мир»;

— рабочую программу аудиторской проверки ЗАО «Мир», в которой выделить разделы аудита, порядок проверки и прочие обязательные данные;

3) в случае принятия аудитором решения о необходимости встречной проверки деятельности филиала разработайте новую версию рабочей программы аудита. Выделить необходимые разделы аудита и указать порядок их проверки.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС - 5.2	Способность выбирать отдельные нормы, регулирующие конкретные экономические отношения в различных отраслях экономики

#### 4.3.2 Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Что такое аудиторские доказательства?
2. Содержание Кодекса профессиональной этики аудитора?
3. Как дается оценка системы бухгалтерского учета в ходе аудита?
4. Каковы права аудитора?
5. Каковы обязанности аудитора?
6. Что такое аудиторская тайна?
7. Какова сущность аудиторской деятельности, цель аудита?
8. Что входит к понятие документирование аудита?

9. Каковы виды ответственности аудиторских организаций и аудиторов?
10. Что такое аттестация аудиторов?
11. Что такое аудиторская выборка?
12. Каковы критерии обязательного аудита?
13. Что относят к сопутствующей аудиту услуге?
14. В чем отличие внешнего аудита от внутреннего контроля (аудита)?
15. Состав нормативного регулирования аудиторской деятельности?
16. Что такое внутренний аудит?
17. Каково назначение письма о согласии на проведение аудита?
18. Как формируется отрицательное заключение?
19. Как формируется заключение с отказом выражения мнения?
20. Что такое аудиторские стандарты?
21. Смысл немодифицированного заключения?
22. Каковы виды аудита?
23. Что означает модифицированное заключение?
24. Каков этап планирования аудита?
25. Что такое аналитические процедуры?
26. Содержание письменной информации руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита?
27. Каким должно быть образование аудитора?

Шкала оценивания

Таблица 5

Оценка (100 балльная шкала)	5-балльная шкала	Показатели, критерии и оценивание
85-100	5	Рассматривает и приводит сущность и основные качественные характеристики аудита. Называет нормативные источники информации по уровням их регулирования. Называет и раскрывает стратегическую цель планирования аудита финансовой отчетности; раскрывает процесс получения аудиторских доказательств в конкретных случаях, раскрывает порядок выполнения проверки по существу. Указывает примеры применения стандартов аудиторской деятельности.
64-84	4	Точно раскрывает основные качественные характеристики аудита. Называет основные нормативные источники информации по уровням их регулирования. Раскрывает цель планирования аудита финансовой отчетности; процесс получения аудиторских доказательств, порядок выполнения проверки по существу.
51-64	3	Называет основные стандарты аудиторской деятельности. Раскрывает суть основных стандартов аудиторской деятельности. Знает порядок выполнения проверки по существу.
0-50	2	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (Баллы)

1.1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	ОПК ОС - 5.2	Понимает цели и задачи аудита для повышения эффективности финансовых показателей	Рассматривает и приводит сущность и основные качественные аудита. Сравняет и оценивает альтернативные подходы к финансовому контролю. Обозначает место аудита в финансовом контроле России.  Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5 (85-100)
			Точно раскрывает сущность и основные отличительные признаки различных видов финансового контроля. Обозначает место аудита в финансовом контроле.  Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	4 (64-84)
			Дает определение и понятие аудита, воспроизводит терминологию, обозначает основные виды финансового контроля	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
1.2. Аудиторская деятельность и ее регулирование	ОПК ОС - 5.2	Понимает структуру регулирования аудита в России	Формулирует общегосударственные цели и значение аудита финансовой отчетности организаций. Называет нормативные источники информации по уровням их регулирования. Характеризует каждый уровень по состоянию на время обучения.  Указывает меры обеспечения контроля за правильностью применения стандартов аудита финансовой отчетности.	5 (85-100)
			Точно раскрывает суть нормативного регулирования аудиторской деятельности. Характеризует каждый уровень по состоянию на время обучения.	4 (64-84)
			Называет основные нормативные документы регулирования аудиторской деятельности. Раскрывает сущность федерального закона «Об аудиторской деятельности»	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
1.3. Методология аудита и аудиторские стандарты	ОПК ОС - 5.2	Применяет методы выполнения всех этапов аудита	Называет и раскрывает стратегическую цель планирования аудита финансовой отчетности; правил обобщения результатов аудита. Демонстрирует умение организовывать работу исполнителей на всех этапах аудита и обобщения результатов проверки. Умеет обеспечить контроль за правильностью применения методики на практике выполнения аудита финансовой отчетности.	5 (85-100)

			Точно раскрывает правила планирования аудита финансовой отчетности и обобщения результатов на всех этапах аудита Демонстрирует навыки практического выполнения аудита финансовой отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основные процедуры аудита финансовой отчетности. Представляет результаты аналитической работы в виде аудиторского отчета. Демонстрирует навыки выполнения работы исполнителя в группе аудиторов	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
1.4. Организация менеджмента. Выбор аудитора и заказчиков аудита	ОПК ОС - 5.2	Выполняет функции менеджера аудиторской организации	Раскрывает роль менеджмента в аудиторской деятельности. Знает роль саморегулируемых организаций аудиторов, основные критерии и процедуры отбора аудиторскими организациями аудируемых лиц; функции руководителя аудиторской организации. Согласование условий аудита.	5 (85-100)
			Точно раскрывает суть менеджмента в аудиторской деятельности. Характеризует процесс организации работы менеджера по проведению проверки	4 (64-84)
			Называет основные элементы работы менеджера по аудиторской деятельности. Раскрывает сущность федерального закона «Об аудиторской деятельности»	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
2.1 Начальная стадия аудита	ОПК ОС - 5.2		Называет и раскрывает процесс документирования аудита. Знает состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения, правила согласования условий аудита. Понимает деятельность экономического субъекта и оценивает риски.	5 (85-100)
			Точно раскрывает суть нормативного регулирования аудиторской деятельности. Характеризует каждый уровень по состоянию на время обучения.	4 (64-84)
			Называет основные нормативные документы регулирования аудиторской деятельности. Раскрывает сущность федерального закона «Об аудиторской деятельности»	3 (51-64)

			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
2.2. Планирование аудиторской проверки	ОПК - ОС - 5.2	Применяет методы выполнения этапа планирования аудита	Называет и раскрывает стратегическую цель планирования аудита финансовой отчетности; правил обобщения результатов аудита. Демонстрирует умение организовывать работу исполнителей на всех этапах аудита и обобщения результатов проверки. Умеет обеспечить контроль за правильностью применения методики на практике выполнения аудита финансовой отчетности.	5 (85-100)
			Точно раскрывает правила планирования аудита финансовой отчетности и обобщения результатов на всех этапах аудита Демонстрирует навыки практического выполнения аудита финансовой отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основные процедуры аудита финансовой отчетности. Представляет результаты аналитической работы в виде аудиторского отчета. Демонстрирует навыки выполнения работы исполнителя в группе аудиторов	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
2.3. Общие методологические подходы к аудиторской проверке. Аудиторские доказательства	ОПК - ОС - 5.2	Применяет аудиторские доказательства, используя внешние и внутренние источники информации	Называет и раскрывает процесс получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние источники информации о доказательствах. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры. Характеризует факторы внутрихозяйственной деятельности экономического субъекта, способствующие возникновению искажений.	5 (85-100)
			Точно раскрывает понятие аудиторских доказательств. Знает обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий. Характеризует искажения бухгалтерской отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основные виды аудиторских доказательств и их качественные и количественные признаки	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие	2 (0-50)

			фрагментарных знаний в рамках вопроса.	
2.4 Проверка по существу	ОПК ОС - 5.2		Называет и раскрывает порядок выполнения проверки по существу. Дает правильную характеристику аудиторских процедур на практических примерах	5 (85-100)
			Точно раскрывает правила практического выполнения аудита финансовой отчетности с помощью основных аудиторских процедур	4 (64-84)
			Верно характеризует основные процедуры аудита финансовой отчетности. Представляет результаты аналитической работы в виде аудиторского отчета.	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
2.5. Аудиторское заключение	ОПК ОС - 5.2		Называет и раскрывает правила обобщения результатов аудита. Знает порядок подготовки аудиторского заключения. Виды и содержание аудиторских заключений в соответствии с федеральными стандартами аудита. Приводит практические примеры формулировок в соответствии с федеральными стандартами аудита	5 (85-100)
			Точно характеризует виды аудиторских заключений в соответствии с федеральными стандартами аудита. Раскрывает понятие и содержание немодифицированное и модифицированное мнение.	4 (64-84)
			Верно характеризует виды и основные элементы аудиторского заключения.	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения



пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

### **Рекомендации подготовки доклада**

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Содержательная часть работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работы, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу

расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы и необходимо для закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Ерофеева, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Том 1. / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 323 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/799DD660-00CE-4C3F-8A15-0086F16746DB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ерофеева, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. Том 2. / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/30F6E48C-B031-420A-8662-3494BBV3EVEA>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Подольский, В. И. Аудит : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 587 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D23785EB-2BC9-4816-A5BF-A832F947C39F>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арабян, К. К. Аудит в России. Новая концепция развития [Электронный ресурс] : монография / К. К. Арабян. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2016. - 162 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61591.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34518.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 368 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60383.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8094.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко. - Новосибирск : СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Международные стандарты аудита : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 458 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37C5A055-4C6B-4A0A-82C9-FF84C12CA741>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 370 с. - Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17587.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66274.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3. Список нормативных документов

1. Об аудиторской деятельности: федер. закон РФ от 30 дек. 2008 г. № 307-ФЗ // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2009,— № 1.— Ст. 15.
2. О бухгалтерском учете: федер. закон РФ от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Рос. Газ., - 2011.- № 5654.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Часть первая // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 1998. - № 31. – Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ от 5 августа 2000 г. № 118-ФЗ. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2000. - № 32. – Ст.3340.
5. Кодекс этики аудиторов России: одобрен Советом по аудиторской деятельности при МФ России от 31 мая 2007 г., протокол № 56.
6. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 1: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
7. Документирование аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 2: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.— №39.
8. Планирование аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 3: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.— №39.
9. Существенность в аудите: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 4: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. №696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
10. Аудиторские доказательства: федер. стандарт аудиторской деятельности № 7/2011: Приказ Минфина РФ от 16.08. 2011 г. № 99н // Рос. Газ., - 2011.- № 234.
11. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 8: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
12. Согласование условий проведения аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 12 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
13. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита: федер. стандарт аудиторской деятельности № 5/2010: Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н // Рос. Газ.,- 2010.- № 265.
14. Аудиторская выборка: правило (стандарт) аудиторской деятельности №16: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.— №39.
15. Получение аудитором подтверждений из внешних источников: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 18: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
16. Аналитические процедуры: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 20 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. №696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.— №39.
17. Особенности аудита оценочных значений: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 21 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. №696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
18. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 22: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.- №39.
19. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 23 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.

20. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности и формирование мнения о её достоверности: федер. стандарт аудиторской деятельности № 1/2010: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н // Рос. газ., - 2010.-№ 265.
21. Модифицированное мнение в аудиторском заключении: федер. стандарт аудиторской деятельности № 2/2010: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н // Рос. газ., - 2010.-№ 265.

#### 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

#### 6.5 Иные источники

Иные источники не используются

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
---	---