

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта  
и экономической безопасности  
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственный финансовый контроль  
Б1.В.ОД.5**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент Д.В. Куницын

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и

экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 16 |
| 6.1. Основная литература.....   | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 16 |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....  | 17 |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....  | 17 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 18 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Государственный финансовый контроль» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-25           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | ПК-25.1                        | Способность определять направления, по которым необходимо проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
|                 |  | ПК-25.2                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.       |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
|                                    | ПК-25                          | на уровне знаний:<br>- системы налогообложения, налогового учета и отчетности;<br>- проектного финансирования;<br>- организации контроля, аудита и ревизии.   |
|                                    |                                | на уровне умений:<br>- оценка риска;<br>- применение методики проведения налоговых проверок;<br>- проведения валютных операций и расчетов;<br>- учет и анализ банкротств.   |
|                                    |                                | на уровне навыков:<br>- организации делопроизводства и режима секретности;<br>- ведения финансовой и налоговой отчетности;<br>- организации налоговых проверок;<br>- применения методов финансового планирования. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» (Б1.В.ОД.5) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Государственный финансовый контроль» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 72 часа, в том числе лекционных занятий – 14 часов, практических – 14 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

## Место дисциплины

Освоение дисциплины «Государственный финансовый контроль» (Б1.В.ОД.5) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа, знаний о системе контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономический анализ (Б1.Б.14), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Экономическая безопасность (Б1.Б.24), Контрольно-надзорные органы в РФ (Б1.В.ДВ.4.1).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |            |            |     | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |             |
|-----------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|--|-------------|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам |            |            |     |  |             |
|                             |   |                        | л/э, дот  | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР |  |             |
| <i>Очная форма обучения</i> |   |                        |   |            |            |     |  |             |
| <i>Раздел 1</i>             | <i>Правовое регулирование государственного финансового контроля</i>   | 36                     | 7   |            | 7          |     | 22   |             |
| Тема 1.1                    | Нормативно-правовая база государственного финансового контроля  | 17                     | 3   |            | 3          |     | 11   | Д           |
| Тема 1.2                    | Особенности государственного контроля ридельных видов сделок  | 19                     | 4   |            | 4          |     | 11   | О           |
| <i>Раздел 2</i>             | <i>Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства</i> | 36                     | 7   |            | 7          |     | 22   |             |
| Тема 2.1                    | Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству                                  | 17                     | 3   |            | 3          |     | 11   | Д           |
| Тема 2.2                    | Государственный финансовый контроль бюджетных инвестиций по отдельным видам сделок                              | 19                     | 4   |            | 4          |     | 11   | О           |
| Промежуточная аттестация    |   |                        |   |            |            |     |  | зачет       |
| Всего:                      |   | 108                    | 14  |            | 14         |     | 44   | 108 ак.час. |
|                             |   |                        |   |            |            |     |  | 3 з.е.      |
|                             |   |                        |   |            |            |     |  | 81 ас.час.  |

Примечание: Д – доклад; О – опрос.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля

Тема 1.1 Нормативно-правовая база государственного финансового контроля  
 Положение о государственном финансовом контроле в Конституции РФ. Административная реформа. Бюджетное и налоговое законодательство. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов финансового контроля. Международные органы финансового контроля. Виды

финансовых правонарушений и ответственность за их совершение. Сущность государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля. Элементы финансового контроля.

Тема 1.2. Особенности государственного контроля ридельных видов сделок

Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Необходимость и задачи государственного финансового контроля деятельности резидентов оффшоров и зон льготного налогообложения. Меры по реализации ридельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

Раздел 2. Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства

Тема 2.1. Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству

Оценка эффективности результативности и экономичности бюджетных программ. Специфика аудита эффективности. Финансовый контроль государственной собственности. Финансовый контроль за реализацией проектов по государственно-частному партнерству.

Тема 2.2. Государственный финансовый контроль бюджетных инвестиций по отдельным видам сделок

Полномочия Счётной Палаты Российской Федерации, Министерства финансов РФ, Федеральной службы по финансовым рынкам, контрольно-ревизионных служб по проверке выполнения финансовых обязательств перед государством; контролю бюджетных инвестиций по отдельным видам сделок; устранению и предупреждению нарушений финансовой дисциплины; проверке целевого и эффективного использования хозяйствующими субъектами государственных финансовых ресурсов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Государственный финансовый контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел)  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля                 | Доклад                                |
| Тема 1.2. Особенности государственного контроля ридельных видов сделок                   | Опрос                                 |
| Тема 2.1. Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству | Доклад                                |
| Тема 2.2. Государственный финансовый контроль бюджетных                                  | Опрос                                 |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Содержание государственного финансового контроля.
2. Элементы финансового контроля, их содержание.
3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Характеристика форм финансового контроля.
5. Аудиторский контроль. Аудит эффективности.
6. Функции государственных органов финансового контроля.
7. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.
8. Ридельные сделки.
9. Контроль целевого использования бюджетных средств.
10. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

Раздел 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля

1. Сущность финансового контроля.
2. Элементы финансового контроля, их содержание.

3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Стандартизация финансового контроля.
5. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
6. Функции государственных органов финансового контроля: Президент РФ, Министерство финансов РФ, Счетная палата РФ.
7. Направления взаимодействия органов финансового контроля.
8. Характеристика форм финансового контроля.
9. Аудиторский финансовый контроль.
10. Международные органы финансового контроля.

Раздел 2. Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства

1. Планирование и организация контрольного мероприятия в сфере государственно-частного партнерства.
2. Формы государственного финансового контроля.
3. Проверка правильности планирования и использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов организаций в сфере государственно-частного партнерства.
4. Содержание аудита эффективности.
5. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
6. Государственный финансовый контроль оффшорных зон.
7. Контроль целевого использования бюджетных средств.
8. Государственный финансовый контроль бюджетных инвестиций.
9. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
10. Межведомственное взаимодействия при осуществлении государственного финансового контроля.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.



### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-25           | Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | ПК-25.1                        | Способность определять направления, по которым необходимо проводить оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
|                 |  | ПК-25.2                        | Способность разработать управленческие решения по результатам оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.       |

#### Вопросы к зачету

1. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении мероприятий государственного финансового контроля.
2. Правовые и организационные основы государственного финансового контроля.
3. Предварительное изучение предмета и объектов государственного финансового контроля.
4. Основные этапы проведения контрольных мероприятий.
5. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения контрольных мероприятий.
6. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении государственного финансового контроля.
7. Содержание деятельности и полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
8. Выявление и пресечение финансовых правонарушений.
9. Особенности государственного финансового контроля ридельных видов сделок.
10. Мероприятия по оценке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству.
11. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
12. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
13. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
14. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.
15. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных контрольных мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

| Наименование раздела (модуль)    | Код компетенции | Показатели оценивания         | Критерии оценивания  | Оценка (зачет/незачет) |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|------------------------|
| Раздел 1. Правовое регулирование | ПК-25           | Знает определение, содержание | Аргументация выдвигаемых положений, приводит примеры, обнаруживает | зачет                  |

|  |       |   |   |         |
|--|-------|---|---|---------|
| государственного финансового контроля  |       | государственного финансового контроля; формы государственного финансового контроля; функции государственных органов по осуществлению финансового контроля | логическую последовательность ответа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов.  |         |
|  |       |   | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.  | незачет |
| Раздел 2. Особенности реализации государственного финансового контроля в сфере государственно-частного партнерства | ПК-25 | Знает особенности мероприятий государственного финансового контроля при проверке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству  | Аргументация выдвигаемых положений, приводит примеры, обнаруживает логическую последовательность ответа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов. | зачет   |
|  |       |   | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.  | незачет |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном зачете.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

##### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» предназначена для того, чтобы дать теоретическое представление о формах и методах государственного финансового контроля, а также о функциях государственных органов по осуществлению контроля.

В процессе освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственный финансовый контроль» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;

- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе,

связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. – Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный

университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363954&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363954&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Санин А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Саунин — Электрон. дан. — Москва : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54616.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственный финансовый контроль : учебник / С. В. Степашин [и др.]. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 557 с. - (Учебник для вузов).

2. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Козлов, А. А. Теория и практика финансового контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. А. Козлов. — Электрон. дан. — Москва : Лаб. кн., 2010. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96720>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Концептуальные основы и институциональные аспекты развития внешнего государственного аудита в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Полозков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Русайнс, 2015. — 152 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48907>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Шавров. - 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2010. - 568 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90946>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## **6.3 Нормативные правовые документы**

1. «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

2. «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

5. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [Электронный ресурс] :

- Федеральный закон 22.05.2003 № 54-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
6. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
  7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
  8. О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс] закон Российской Федерации 21.03.1991 N 943-1 // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

#### **6.5 Иные источники**

Иные источники не используются



## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа   | столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная   |
| Компьютерный класс<br>Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность                 | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br>Компьютерные классы   | компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.   |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет       | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла   |

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.