

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от « 01 » сентября 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРЕСТУПНОСТИ**

Б1.В.ОД.11

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

к. экон. н., доцент, доцент кафедры Н. С. Епифанова

Заведующий кафедрой

экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенция, формирование которой завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-27 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Код этапа – ПК-27.2 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, на основе экономической теории преступности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p><i>на уровне знаний:</i> экономических понятий и категорий, описывающих поведение преступника, поведение жертвы преступления, рынок преступлений в целом, экономическую роль государства, связанную с контролем над преступностью; количественных характеристик основополагающих экономических процессов в преступной сфере современного общества; способов построения экономических моделей преступности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> давать экономическую оценку преимуществ и недостатков различных стратегий борьбы с преступностью; анализировать рынка отдельных нелегальных товаров и услуг, экономическую политику государства по контролю над преступностью; делать выводы и рекомендации для некоторых экономических решений, касающихся сферы преступности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе на контактную работу студентов с преподавателем выделено 40 час (20 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 32 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина изучается после дисциплин Б1.Б.3 Философия, Б1. Б5 Психология, Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки, Б1.Б.10 Экономическая теория.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Экономический подход к анализу преступного поведения	28	8		8		12	Э, С, Д, КС
Тема 2	Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.	18	4		4		10	С
Тема 3	Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.	26	8		8		10	С, О, КС
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	20		20		32	72
								2 з.е.
								54
								ас.час.

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), опрос (О), сообщения (С), дискуссия (Д), круглый стол (КС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.

«Экономический империализм» и традиционная теория криминального права. Парадигма экономического подхода к изучению преступности. Преступное поведение и преступное намерение. Экономические цели криминального права.

Преступление как разновидность рискованного бизнеса. Функция ожидаемой полезности преступника (по типу) фон Неймана-Моргенштерна. Другие модели максимизации преступником ожидаемой полезности.

Кривые индивидуального и рыночного предложения на рынке преступлений. Прямой и производный спрос на преступления (преступления с жертвами и преступления без жертв). Кривая рыночного спроса на рынке преступлений. Равновесие на рынке преступлений: приемлемый уровень преступности. Пространственный и этнический факторы равновесного уровня преступности.

Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.

Выбор оптимальной комбинации суровости наказания и тяжести преступления. Кривая наказания. Оптимальный уровень сдерживания и эффективное наказание. Оптимальное наказание и экономическая эффективность сдерживания.

Изокванты сдерживания. Кривая расходов на сдерживание преступности и эффективная комбинация вероятности и суровости наказания. Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и величины штрафа за совершенное преступление (случай эластичной кривой расходов). Эффективная комбинация вероятности наказания преступника и продолжительности тюремного заключения (случай неэластичной кривой расходов). Оптимальное сочетание штрафа и тюремного заключения. Частное сдерживание.

Социальные выгоды и издержки тюремного заключения. Штрафы. Эффективный выбор между штрафом и тюремным заключением. Эффективность использования смертной казни.

Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.

Экономический анализ и организованная преступность. Причины возникновения организованной преступности. Типы рыночных структур на рынке криминальных товаров и услуг. Особенности конкуренции и олигополистическая структура преступной организации. Степень общественной опасности организованной преступности. Модель взаимосвязи преступности и правоохранительной деятельности Дж. Бьюкенена. Общественный «выигрыш» монополизации преступной деятельности. Организационная структура и экономическая специализация современных преступных организаций. Особенности развития национальных преступных сообществ.

Особенности спроса: поведение потребителей на рынке нелегальных наркотиков (рациональность вредной привычки и влияние цен). Особенности поведения производителей на рынке нелегальных наркотиков: транзакционные издержки и риск. Экономическая теория государственной политики контроля за наркотиками: прогибационистский и антипрогибационистский подходы. Современный наркобизнес в глобальном масштабе.

Понятие «коррупция» с точки зрения экономической теории преступности, основные типы коррупции. Экономические подходы к исследованию коррупции. Общественные выгоды и общественные издержки коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.2. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономический подход к анализу преступного поведения	Написание эссе, участие в обсуждении результатов проверки эссе. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка и участие в дискуссии. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола.
Тема 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.	Подготовка сообщений с презентациями.
Тема 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.	Участие в устном опросе, устные ответы на вопросы. Подготовка сообщений с презентациями. Подготовка выступлений с презентациями на круглом столе, участие в дискуссии, участие в подведении итогов круглого стола.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Экономический подход к анализу преступного поведения.

Примерный список тем эссе (Э - 1):

- 1.1. Идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
- 1.2. Гэри Беккер – основоположник и корифей экономического анализа преступности.
- 1.3. Спектр исследований “economics of crime and punishment”.
- 1.4. Рациональность преступного поведения.
- 1.5. Экономика преступности как экономика риска.
- 1.6. Модели максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности.

Типовой перечень тем сообщений (С-1):

- 1.1. Предвосхищение идей "экономики преступлений и наказаний" мыслителями эпохи Просвещения (Б. Мандевиль, Ч. Беккариа и др.).
- 1.2. Рождение "экономики преступлений и наказаний" (Г. Беккер, 1968 г.) как направления неинституциональных исследований. Спектр исследований в 1970-90-е гг.
- 1.3. Экономическая классификация преступлений: “преступления с жертвами” и “преступления без жертв”.
- 1.4. Рационализм преступника – оптимизирующее поведение в условиях риска. Модели максимизации преступником ожидаемой полезности.
- 1.5. Модель альтернативного выбора (рациональный преступник по Г. Беккеру). Модели портфельного выбора (рациональный преступник по А. Эрлиху, Дж. Хейнеке и др.).
- 1.6. Отклонения поведения преступников от модели ожидаемой полезности.
- 1.7. Особенности поведения правонарушителей при различных видах преступлений.

Примерный сценарий дискуссии (Д-1):

На основе двух базовых характеристик преступности – аморальность и беззаконие – сформулируйте свое собственное определение преступности. Обсудите, почему не все безнравственные действия являются нелегальными и почему не все нелегальные действия – безнравственны. Приведите свои примеры: 1) безнравственного, но легального действия, 2) нелегального, нравственного действия.

Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-1):

- 1.1. По каким критериям можно типологизировать теневую экономическую деятельность?
- 1.2. Каковы взаимосвязи между разными направлениями экономико-правовых исследований?
- 1.3. Почему экономико-правовые концепции мыслителей эпохи Просвещения не получили развития в классической политэкономии?
- 1.4. Почему экономико-правовые теории, включая и *economics of crime*, начали развиваться почти одновременно, в 1960-е гг.?
- 1.5. Какие виды преступной и правоохранительной деятельности в наибольшей степени допускают неоинституциональную интерпретацию, а какие – в наименьшей?
- 1.6. Каковы черты сходства и различия между поведением преступника в теории *economics of crime* и обычного работника?
- 1.7. Рационально ли поведение преступника, если его ожидаемый доход отрицателен?
- 1.8. При каких условиях правомерно использовать модель рационального преступника, делающего альтернативный выбор, а при каких – модель с портфельным выбором?
- 1.9. Может ли потенциальный правонарушитель объективно оценивать основные факторы модели альтернативного выбора?
- 1.10. Как можно проверить, действительно ли поведение правонарушителя рациональным?
- 1.11. Какие элементы суммарных издержек преступности оценить легче, а какие труднее?
- 1.12. Какова степень взаимозаменяемости тяжести и вероятности наказаний?
- 1.13. Какие факторы влияют на оптимальный уровень преступности? Для каких видов правонарушений оптимальный уровень будет выше, а для каких ниже?
- 1.14. Соблюдается ли в реальной правоохранительной деятельности условие оптимизации правоохранительной деятельности?
- 1.15. Какова степень взаимозаменяемости общественной и частной правоохранительной деятельности?
- 1.16. При каких условиях эффективно применение «согласованного признания вины», а при каких – не эффективно?
- 1.17. Почему не выполняются рекомендации Г. Беккера о принципах дифференцированного выбора мер наказания по отношению к разным типам правонарушителей?
- 1.18. При каких условиях экономически целесообразна отмена смертной казни? Есть ли эти условия в России?
- 1.19. Почему *economics of crime* получила развитие преимущественно в США?
- 1.20. Каковы перспективы развития *economics of crime* в свете поведенческой экономической теории? экспериментальной экономики? «новой экономической истории»?
- 1.21. Насколько результаты исследований Ю.В. Андриенко подтверждают общие принципы *economics of crime*?
- 1.22. Какие трактовки справедливости наиболее близки к принципам *economics of crime*, а какие, напротив, сильно от них отличаются?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Экономические принципы определения оптимального сдерживания преступности.

Типовой перечень тем сообщений (С-2):

- 2.1. Допустимые и оптимальные комбинации раскрываемости преступлений и тяжести наказаний: модель Л. Филлипса – Х. Воги.
- 2.2. Эффективная организация деятельности полиции. Модель М. Рейнолдса.
- 2.3. Эффективная организация деятельности судов. Дилемма наказания.
- 2.4. Экономические принципы выбора величины наказания.
- 2.5. Экономические принципы выбора формы наказания.

2.6. Дискуссия об эффективности использования смертной казни.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Экономический анализ организованной преступности, рынка наркотиков и коррупции.

Типовой перечень тем сообщений (С-3):

- 3.1. Экономические причины возникновения организованной преступности.
- 3.2. Экономическая история организованной преступности: общие тенденции
- 3.3. Экономическая история организованной преступности: особенности развития национальных преступных сообществ (Коза Ностра, мафия, якудза, триады, русская мафия).
- 3.4. Экономическая специализация современных преступных организаций. Конкуренция преступных организаций.
- 3.5. Последствия деятельности преступных организаций с точки зрения общества. Модели Дж. Бьюкенена и М. Олсона.

Типовой перечень вопросов для устного опроса (О-3):

- 3.1. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.
- 3.2. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
- 3.3. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
- 3.4. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
- 3.5. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
- 3.6. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.
- 3.7. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
- 3.8. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
- 3.9. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
- 3.10. Опишите коррупцию как экономический феномен.
- 3.11. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
- 3.12. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

Типовой перечень вопросов для круглого стола (КС-3):

- 3.1. Каковы черты сходства организованной преступности с семьей (домохозяйством), фирмой и правительством? Как они изменяются по мере развития оргпреступности?
- 3.2. Чем современный тип организованной преступности отличается от традиционного?
- 3.3. Когда и почему возник современный тип организованной преступности?
- 3.4. Почему современная высокоорганизованная преступность сложилась далеко не во всех странах?
- 3.5. Можно ли говорить о национальных моделях организованной преступности? Насколько специфична российская организованная преступность?
- 3.6. Концентрация преступного бизнеса превышает концентрацию легального бизнеса? находится на том же уровне? находится на более низком уровне?
- 3.7. При каких условиях организованность преступного мира полезна обществу, а при каких – вредна?
- 3.8. Какие факты могут подтвердить или опровергнуть тезис Дж. Бьюкенена о полезности организованной преступности для общества?
- 3.9. Когда и почему наркомания превратилась в одну из глобальных проблем современности?
- 3.10. Можно ли рассматривать наркоманию как один из провалов рынка?
- 3.11. Как менялись представления экономистов об эластичности спроса на наркотики?
- 3.12. Каковы успехи и провалы борьбы с наркоманией и наркобизнесом?
- 3.13. Сравните американскую и голландскую модели наркополитики и объясните причины их различий. Какая из них лучше подходит для современной России?

- 3.14. Каковы причины роста контрабандной деятельности в современном мире?
 3.15. Почему в экс-советских государствах экономика рэкета развивалась заметно сильнее, чем в странах Восточной Европы?
 3.16. Есть ли взаимосвязь между развитием рэкета, коррупции и уклонения от налогов?
 3.17. Какие экономические модели коррупции лучше подходят для постсоветской России?
 3.18. Какие методы борьбы с уклонением от налогов более эффективны в современной России?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-27.1	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, на основе экономической теории преступности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета.

1. Сформулируйте основные идеи экономической теории преступлений и наказаний в трудах мыслителей эпохи Просвещения.
2. Почему Гэри Беккера считают основоположником и корифеем экономического анализа преступности?
3. Каков спектр исследований “economics of crime and punishment”?
4. В чем суть предпосылки рациональности преступного поведения?
5. Опишите экономику преступности как экономику риска.
6. В чем суть моделей максимизации потенциальным правонарушителем ожидаемой полезности?
7. Опишите преступное сообщество как криминальное правительство.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы экономической истории организованной преступности.
9. Как проявляются конкуренция и монополизм в преступных промыслах?
10. Каковы социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности?
11. В чем суть экономического подхода к анализу деятельности правоохранительных органов?
12. В чем суть экономического анализа деятельности полиции?
13. В чем суть экономического анализа деятельности судов?
14. Как определяется эффективный выбор величины наказания?
15. Как определяется эффективный выбор формы наказания?
16. Опишите эволюцию экономических теорий наркотиков.

17. В чем суть проблемы оценки ценовой эластичности спроса на наркотики?
18. Приведите экономические аргументы антипрогибиционизма.
19. Сформулируйте экономические аргументы в защиту прогибиционизма.
20. В чем суть анализа практического опыта частичной легализации наркотиков?
21. Охарактеризуйте развитие героинового наркобизнеса в мировом масштабе.
22. В чем специфика развития кокаинового наркобизнеса в мировом масштабе?
23. Перечислите и сформулируйте особенности наркобизнеса в современной России.
24. Существует ли рэкет-бизнес в современной России?
25. Опишите коррупцию как экономический феномен.
26. В чем суть экономического анализа уклонения от налогов?
27. Перечислите и раскройте суть причин и форм развития неформального сектора экономики.

Шкала оценивания.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (незачет) (0 – 40 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (зачет) (41 – 64 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (зачет) (65 – 79 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (зачет) (80-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.11 Экономическая теория преступности проводится по вопросам. Ответ на вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Экономическая теория преступности проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инноваций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Епифанова, Н. С. Экономическая теория преступности : учеб. пособие / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 205 с.

2. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Колесников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 294 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Боннано, А. Экономика преступности: новые подходы / А. Боннано // Регион: экономика и социология. - 2006. - № 1. - С. 198-209. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11137431>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Ван-Кан. Экономические факторы преступности [Электронный ресурс] / Ван-Кан ; под ред. С. В. Познышева ; пер. Л. В. Гольденвейзер, И. И. Аносов, В. П. Поливанов. — Электрон. дан. — Москва : Типография и цинкография т/д «Мысль», 1915. - 331 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104235>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С. М. Иншаков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8762>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Киреев, Н. В. Моделирование преступного поведения в экономической теории [Электронный ресурс] / Н. В. Киреев. — Электрон. дан. // Юрид. наука и практика – 2013. - № 21. — С. 91.-95. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=20155780>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Киреев, Н. В. Парадигма экономической теории права [Электронный ресурс] / Н. В. Киреев. — Электрон. дан. // Юрид. наука и практика – 2013. - № 22. — С. 50-54. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=20155664>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Соотношение публичного и частного в правовом регулировании финансовых и смежных экономических отношений [Электронный ресурс] : материалы междунар. науч.-практ. конференции / под ред. С. В. Запольского. — Электрон. дан. — Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 388 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Федорова, И. А. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс] : хрестоматия / И. А. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Экономическая теория преступности : хрестоматия для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальности : 080105.65 - Финансы и кредит / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. С. Епифанова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 86 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Епифанова, Н. С. Экономическая теория преступности : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения по специальности 060400 "Финансы и кредит" / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 100 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нет

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2012. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офици. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2012. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Transparency International [Electronic resource]: [сайт]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>

6. The Word Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6.6. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
 - СДО «Прометей»
 - Офисный пакет Microsoft Office.
 - Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
 - Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития (</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

