

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой государственного  
и муниципального управления  
Протокол от «31» августа 2017 г.  
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО  
(Б1.В.ДВ. 4.2)**

краткое наименование дисциплины – ГЧП

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

**Автор– составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Н.Н. Скорых

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления**

канд. полит. наук, доцент Д.В. Березняков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература. ....	29
6.2. Дополнительная литература. ....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы. ....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Государственно частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	На очной форме ОК- 2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений;
		На заочной форме, заочной с применением ЭО, ДОТ ОК-2.4	способность выявлять границы дозволенных (моральных, этических) и недозволенных управленческих решений.
ПК -5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3 На очной форме обучения	способность к решению социально-экономических проблем методами принятия решений;
		На заочной форме и заочной с применением ЭО, ДОТ	способность к реализации на практике решений по социально-экономическим проблемам.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.3	способность к управлению операциями в региональных проектах и научных исследованиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	На очной форме ОК- 2.3	на уровне знаний: - знание форм и методов реализации государственно-частного взаимодействия в регионе
	На заочной	на уровне умений: - умение анализировать причинно-следственные

	форме, заочной с применением ЭО, ДОТ ОК-2.4	связи развития государственно-частного взаимодействия в нестандартной ситуации
		на уровне навыков: - применение нестандартных форм государственно-частного взаимодействия с учетом социальной эффективности реализуемых проектов
	ПК-5.3	на уровне знаний: - знание возможности развития региональной экономики посредством государственно-частного партнерства
		на уровне умений: - умение анализировать проекты, реализуемые в российских регионах, проблемы и преимущества их осуществления – умение диагностировать состояние региональной экономики и выявлять сектора, требующие применения государственно-частных механизмов развития
		на уровне навыков: – обоснования и формирования государственно-частного взаимодействия при реализации региональных проектов - разработки проектов ГЧП в регионе с учетом особенностей сферы их реализации
	ПК-8.3	на уровне знаний: - знание принципов управления ГЧП проектами на региональном и местном уровне – знание современных методов управления эффективностью региональных программ и проектов
		на уровне умений: - умение анализировать специфику управления в сфере государственно-частного взаимодействия при реализации региональных проектов – умение обосновывать цели и задачи управления операциями заинтересованных участников государственно-частного партнерства в региональных проектах
		на уровне навыков: - управление практической реализацией государственно-частных проектов в регионах – разработка процедур оценки эффективности региональных проектов ГЧП

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

**для очной формы обучения:** 44 часа, из них 14 часов лекций, 30 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 100 часов.

**для заочной формы обучения:** 16 часов, из них 4 часа лекций, 12 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 128 часов.

**для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ:** 2 часа, из них 2 часа лекций, на самостоятельную работу обучающихся выделено 142 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины

дисциплина Б1 В ДВ 4.2 «Государственно-частное партнерство» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2-3 курсе в 4-5 семестре (сессии), студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 3 курсе в 5 семестре (сессии).

дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.1	Экономика общественного сектора
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.Б.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации
Б1.В.ОД.4	Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения
Б1.В.ОД.6	Электронное государство на региональном уровне
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.1	Экономика общественного сектора
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.Б.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации
Б1.В.ОД.4	Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения
Б1.В.ОД.6	Электронное государство на региональном уровне
Б1.В.ОД.8	Организация предоставления публичных услуг
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме с применением ЭО, ДОТ:

Б1.Б.1	Экономика общественного сектора
Б1.Б.3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Б1.Б.4	Кадровая политика и кадровый аудит организации
Б1.В.ОД.4	Региональная бюджетная политика и межбюджетные отношения
Б1.В.ОД.8	Организация предоставления публичных услуг
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические и нормативные основы реализации государственно-частного партнерства</b>	<b>48</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1	Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса.	16	2		2		4	О <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП	18	2		4		6	ПЗ <sub>1</sub> О <sub>2</sub> ,
Тема 1.3.	Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП	14	2		4		6	О <sub>3</sub> Т
Тема 1.4	Риски проектов ГЧП		2		4		6	О <sub>4</sub> ПЗ <sub>2</sub>
Тема 1.5.	Управление проектом ГЧП		2		4		6	ПЗ <sub>3</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1	Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах	20	4		6		10	Д, О <sub>5</sub>
Тема 2.2.	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	18	2		6		10	Д, ПЗ <sub>4</sub> ,
<b>Выполнение контрольной работы</b>		<b>25</b>					<b>25</b>	<b>КР</b>
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				<b>2</b>	<b>25</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	Ак. ч
		<b>4</b>	<b>0,39</b>		<b>0,83</b>	<b>0,06</b>	<b>2,72</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>10,5</b>		<b>22,5</b>	<b>1,5</b>	<b>73,5</b>	Ас.ч

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические и нормативные основы реализации государственно-частного партнерства</b>	<b>70</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>58</b>	
Тема 1.1	Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса.	13	1				12	
Тема 1.2.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП	15	1		2		12	ПЗ <sub>1</sub>
Тема 1.3.	Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП	15	1		2		12	О <sub>1</sub>
Тема 1.4	Риски проектов ГЧП	12			2		10	ПЗ <sub>2</sub>
Тема 1.5.	Управление проектом ГЧП	15	1		2		12	ПЗ <sub>3</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах</b>	<b>40</b>			<b>4</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1	Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах	20			2		18	О <sub>2</sub>
Тема 2.2.	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	20			2		18	Д
<b>Выполнение контрольной работы</b>		<b>25</b>					<b>25</b>	<b>КР</b>
Промежуточная аттестация		9				2	7	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	Ак. ч
		<b>4</b>	<b>0,11</b>		<b>0,33</b>	<b>0,06</b>	<b>3,5</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>94,5</b>	Ас.ч

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д), практическое задание (ПЗ).



Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические и нормативные основы реализации государственно-частного партнерства</b>	<b>83</b>	<b>2</b>				<b>81</b>	
Тема 1.1	Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса.	16					16	ЭС <sub>1</sub>
Тема 1.2.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП	17	1				16	
Тема 1.3.	Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП	19	1				18	
Тема 1.4	Риски проектов ГЧП	13					13	
Тема 1.5.	Управление проектом ГЧП	18					18	
<b>Раздел 2</b>	<b>Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах</b>	<b>52</b>					<b>52</b>	
Тема 2.1	Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах	26					26	ЭС <sub>2</sub>
Тема 2.2.	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	26					26	
Промежуточная аттестация		9				2	7	<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>140</b>	Ак. ч
		<b>4</b>	<b>0,05</b>			<b>0,05</b>	<b>3,89</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>1,5</b>			<b>1,5</b>	<b>105</b>	Ас.ч

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) .

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Теоретические и нормативные основы государственно-частного партнерства**

#### **Тема 1.1. Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса**

Понятие «государственно-частное партнерство» в международной и отечественной практике. Цели, задачи, принципы и факторы развития ГЧП. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса: приоритетные отрасли реализации ГЧП.

#### **Тема 1.2. Организационно-экономический механизм реализации ГЧП**

Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса в рамках ГЧП: административное, гражданское, бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное, ФЗ О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в РФ, ФЗ О концессионных соглашениях и др. Регулирование сферы ГЧП на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Участники проектов ГЧП. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.

#### **Тема 1.3. Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП**

Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в мировой практике, их характеристика (риски): MC, LG, ROT, RLT, BROТ, GP, BLT, BOT, BOO, BDO, BOLT, BOMT, BOOT, DB, DBO, DBB, DBFO. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования в России. Концессии. Система соглашений о разделе продукции. Соглашения о ГЧП, МЧП. Договор аренды с инвестиционными обязательствами. Контракт жизненного цикла.

#### **Тема 1.4. Риски проектов ГЧП**

Распределение ответственности между частными партнерами и государством. Классификация рисков ГЧП. Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП. Риски проектов по секторам экономики. Управление рисками.

#### **Тема 1.5. Управление проектом ГЧП**

Понятие и жизненный цикл проекта. Этапы реализации проекта: подготовка, рассмотрение проекта, оценка эффективности и определение сравнительных преимуществ, принятие решения, отбор частного партнера, заключение соглашения, реализация проекта, мониторинг, контроль, прекращение проекта. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта.

### **Раздел 2. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах**

#### **Тема 2.1. Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах**

Участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, Агентств

инвестиционного развития, фонда поддержки (развития) инфраструктурных проектов). Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки).

### **Тема 2.2. Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ**

Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ; специфика реализации проектов ГЧП в транспортной, социальной, жилищно-коммунальной инфраструктуре; проекты в сфере комплексного развития территорий. Проблемы и ограничения развития ГЧП в российских регионах.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1 В ДВ 4.2 «Государственно-частное партнерство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

#### **Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса.	Устный ответ на вопросы опроса
Тема 1.2.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП	Устный ответ на вопросы опроса/по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы
Тема 1.3.	Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП	Устный ответ на вопросы опроса Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Риски проектов ГЧП	Устный ответ на вопросы опроса/по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы
Тема 1.5.	Управление проектом ГЧП	Устный ответ по практическому заданию индивидуально/ в составе малой группы
Тема 2.1	Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах	Устный ответ на вопросы опроса Выступление с докладом
Тема 2.2.	Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ	Устный ответ по практическому заданию в составе малой группы/индивидуально Выступление с докладом
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде аналитической записки

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Письменный ответ на задания электронного семинара

Письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного ответа на вопросы к экзамену, тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (письменного контрольного задания). Выбор метода проведения экзамена для очной и заочной форм обучения определяет преподаватель и сообщает студентам в день проведения консультации к экзамену.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса**

1. Дайте законодательное определение понятия «государственно-частное партнерство» и сравните его с существующими в научной литературе?
2. Назовите формы отношений государства и частного бизнеса
3. Какова роль и функции объединений бизнеса в выстраивании партнерских отношений с государственными структурами?
4. Охарактеризуйте отличия ГЧП от других форм взаимодействия государства и частного бизнеса.
5. Выделите интересы государства и частного инвестора в совместных проектах в разных сферах.

#### **Тема 1.2. Организационно- экономический механизм реализации ГЧП**

1. Кто является участниками ГЧП в субъекте РФ?
2. Какие действия региональные органы власти осуществляют рамках информационно-аналитического обеспечения ГЧП?
3. Охарактеризуйте основные схемы и механизмы финансирования государственно-частного партнерства
4. Объясните механизм повышения эффективности использования бюджетных средств при государственно-частном партнерстве.

#### **Тема 1.3. Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП**

1. Назовите сущностные характеристики такой организационно-правовой формы государственно-частного партнерства как ВОТ. С какой формой она более всего схожа, и по каким параметрам?
2. Назовите сущностные характеристики такой организационно-правовой формы государственно-частного партнерства как ВТО. Может ли она применяться в создании и развитии технопарков, промышленных парков?
3. Назовите сущностные характеристики такой организационно-правовой формы государственно-частного партнерства как ВОЛТ. Какие преимущества и недостатки этой формы можно выделить?
4. Назовите сущностные характеристики такой организационно-правовой формы государственно-частного партнерства как DBFO. Какие преимущества и недостатки этой формы можно выделить?

#### **Тема 1.4. Риски проектов ГЧП**

1. Определите основные риски проектного финансирования объектов ГЧП.
2. Приведите известные классификации проектных рисков: общие и отраслевые
3. Назовите особенности распределения рисков между участниками проекта ГЧП
4. Каковы базовые методы минимизации проектных рисков?

### **Тема 2.1. Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах**

1. Какие формы государственно-частного партнерства более подходят для развития особых экономических зон? Обоснуйте свою позицию
2. Назовите действующие меры налоговой и субсидиарной поддержки предпринимательства в России
3. Какие факторы и институты способствуют/препятствуют развитию взаимодействия государства и бизнеса в России
4. Каковы условия использования средств Инвестиционного фонда?

### **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 1.2. Организационно- экономический механизм реализации ГЧП**

Составьте таблицу законодательного обеспечения отношений ГЧП с приведением примеров по конкретным ситуациям, регулируемым соответствующими нормами. В таблице должны найти отражение нормы гражданского, бюджетного, налогового, градостроительного, земельного и специализированного для отношений ГЧП законодательства (115-ФЗ, 224-ФЗ)

Содержание отношения	Содержание нормы	Применение нормы

#### **Тема 1.4. Риски проектов ГЧП**

Составьте матрицу рисков по этапам реализации проекта ГЧП в сферах: водоснабжение и водоотведение, здравоохранение, физкультура и спорт.

Определите возможные последствия их возникновения и меры по смягчению последствий.

#### **Тема 1.5. Управление проектом ГЧП**

На основе данных таблицы определите чистую стоимость денежных потоков проекта ГЧП, приведенную к моменту расчета, в рамках оценки его эффективности.

	2016 (0)	2017 (1)	2018 (2)	2019 (3)
Выручка	0	100	160	220
Расходы	30	50	80	110
Инвестиции	100	50	-	-
Денежный поток проекта				
Ставка дисконтирования	10%	10%	10%	10%
Дисконтированный денежный поток проекта				
Накопленный дисконтированный денежный поток				

### **Тема 2.2 Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ**

Ознакомьтесь с кратким описанием примера реализации государственно-частного партнерства в России и ответьте на вопросы после текста.

«Проект строительства образовательных учреждений на основе ГЧП на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга с целью обеспечения новых жилых районов «Славянка» и «Новая Ижора» соответствующей социальной инфраструктурой для предоставления качественных услуг дошкольного и среднего образования.

Объекты строительства:

- Славянка: 1 школа на 825 мест, 2 ДОУ на 110 мест с двумя ясельными группами;
- Новая Ижора: 1 школа на 825 мест, 1 ДОУ на 110 мест с двумя ясельными группами.

Сроки реализации: 2011–2013 годы (строительство); 2011–2023 годы (реализация предмета соглашения).

Базовые принципы проекта: единый центр для района города: общеобразовательный, культурный спортивный; внедрение общеобразовательного процесса в широкие слои населения; гибкость организации пространства; современные качественные проектные решения, передовые методы строительства; экологическое оздоровление района за счет применения энергоэффективных и экологичных проектных и строительных решений; снижение эксплуатационных расходов за счет внедрения эффективных архитектурных решений, современных технологий и инженерных систем; привлечение финансирования частным партнером.

Статус проекта:

26.04.2011 — заключено Соглашение о ГЧП с победителем конкурса ООО УУК «Перемена».

Цена выкупа пяти объектов образования по Соглашению о ГЧП составит 2 888 653 842,79 рублей, включая НДС.

Обязательства сторон:

ГОРОД: предоставляет земельные участки для строительства объектов образования по договору аренды; после ввода в эксплуатацию объектов осуществляет платежи, включающие стоимость строительства и эксплуатации объектов.

ПАРТНЕР: разрабатывает проектную документацию; строит объекты образования в течение двух лет и передает их городу; осуществляет техническое обслуживание объектов в течение 10 лет после ввода их в эксплуатацию».

Вопросы:

1) Какая модель (организационно-правовая форма) взаимодействия государства и бизнеса представлена.

2) Какова мотивация участия государства и частного сектора в рассмотренном проекте государственно-частного партнерства?

3) Какими, на ваш взгляд, должны быть основные требования к потенциальному бизнес-партнеру в рамках данного проекта ГЧП?

4) Каковы основные преимущества государственно-частного партнерства по сравнению с бюджетным финансированием проекта?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.3. Основные модели и организационно-правовые формы ГЧП**

#### **1. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:**

а) ВОМТ (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

б) ВОО (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

в) ВТО (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

г) ВООТ (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

д) ВОТ (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**2. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:**

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**3. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:**

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**4. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов называется:**

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**5. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:**

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

Б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

В) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

Г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

Д) BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

## **6. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов.**

называется:

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).

б) BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).

в) BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).

г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).

д) DBFO (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).

## **7. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:**

А) возвратность, платность, срочность;

Б) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;

В) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

### **Тема 2.1. Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах**

1. Институциональные факторы, влияющие на развитие механизма ГЧП в субъектах РФ

2. Деятельность Агентств инвестиционного развития регионов в реализации ГЧП

3. Деятельность федеральных институтов развития в реализации ГЧП в субъектах РФ

4. Роль особых экономических зоны в развитии ГЧП

### **Тема 2.2. Опыт реализации региональных проектов ГЧП в РФ**

1. Рейтинг регионов по развитию ГЧП в 201\_ -201\_ гг.: состояние и динамика развития

2. Особенности реализации и территориальная структура проектов ГЧП в сфере здравоохранения

3. Особенности реализации и территориальная структура проектов ГЧП в транспортной сфере

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Особенности регулирования концессионных соглашений в Российской Федерации.

2. Современные институционально-правовые проблемы регулирования сферы государственно-частного партнерства в России.

3. Особенности развития особых экономических зон в России.

4. Программные инструменты финансирования проектов в России.

5. Особенности развития проектов ГЧП в Европейском Союзе.

6. Проекты государственно-частного партнерства в развивающихся странах.

7. Мировая и национальная практика заключения и реализации соглашений о разделе продукции.

8. Зарубежный опыт развития ГЧП в транспортной сфере (развитые страны).

9. Опыт развития ГЧП в здравоохранении за рубежом (развитые страны).



10. Программное и законодательно-нормативное обеспечение развития проектов ГЧП за рубежом.
11. Развитие проектов в энергетической сфере за рубежом (на примере одной или нескольких развитых стран).
12. Зарубежный опыт развития проектов ГЧП в жилищно-коммунальном хозяйстве (развитые страны).
13. Функции и способы участия государства в проектах ГЧП: международная практика.
14. Управление рисками при реализации ГЧП.
15. Развитие проектов ГЧП в транспортной сфере в странах постсоветского пространства
17. Опыт развития концессионных соглашений в СССР (период НЭПа).
18. Развитие проектов ГЧП в сфере ЖКХ России.
19. Инвестиционный Фонд РФ: стимулирование развития проектов ГЧП и поддержка инновационной деятельности в России.
20. Региональные практики реализации проектов ГЧП (в социальной сфере/в транспортной/ энергетической/ коммунальной сфере).
21. Особенности реализации и территориальная структура проектов ГЧП в сфере ...

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА**

### **Раздел 1. Теоретические и нормативные основы реализации государственно-частного партнерства**

1. Сравните законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса в регионах (на примере любого субъекта РФ) и его соответствие нормам ФЗ №224 «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Сравните подходы к реализации партнерства власти и бизнеса на основе концессии и соглашения о ГЧП. Выделите преимущества и недостатки их использования в конкретных отраслях.

### **Раздел 2. Реализация государственно-частного партнерства в региональных проектах**

Проанализируйте практику применения механизмов государственно-частного партнерства в вашем регионе на конкретных примерах.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	На очной форме ОК- 2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений;
		На заочной форме, заочной с применением ЭО, ДОТ	способность выявлять границы дозволенных (моральных, этических) и недозволенных управленческих

		ОК-2.4	решений.
ПК -5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3 На очной форме обучения  На заочной форме и заочной с применением ЭО, ДОТ	способность к решению социально-экономических проблем методами принятия решений; способность к реализации на практике решений по социально-экономическим проблемам.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.3	способность к управлению операциями в региональных проектах и научных исследованиях.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (код этапа – ОК-2.3)	оценка социальных и иных последствий принятых решений	использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
4 этап (код этапа – ОК-2.4)	определение морально-этических границ при принятии управленческих решений в нестандартных ситуациях	знает моральные и этические нормы, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях
3 этап (код этапа – ПК-5.3) На очной форме На заочной форме и заочной с применением ЭО, ДОТ	решение социально-экономических проблем методами принятия решений.	умеет принимать решения по преодолению социально-экономических проблем
	реализация решений по преодолению социально-экономических проблем	определяет последовательность действий реализации решений по проблемам социально-экономического развития
3 этап (код этапа – ПК-8.3.)	управление операциями в различных сферах деятельности	выражает процесс в различных сферах деятельности совокупностью операций

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве., его признаки и отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.

2. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством.

3. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса
4. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
5. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
6. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика
7. Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в отечественной практике и их характеристика
8. Виды рисков в отраслевом разрезе: финансовые, технологические, юридические, политические.
9. Виды рисков по этапам реализации проектов ГЧП.
10. Управление рисками: количественные, качественные и комплексные методы
11. Содержание этапов реализации проекта ГЧП
12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта ГЧП.
13. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства: ОЭЗ, бизнес-инкубаторы, промышленные площадки (технопарки)
14. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
15. Использование средств Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов
16. Роль Внешэкомбанка в реализации проектов ГЧП
17. Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах
18. Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства
19. Приоритетные отрасли реализации региональных ГЧП: отраслевая структура инициированных проектов ГЧП в РФ
20. Специфика реализации проектов ГЧП в транспортной, социальной, жилищно-коммунальной инфраструктуре
21. Проблемы и препятствия развития ГЧП в российских регионах

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:**

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;
- В) концессия.

**2. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:**

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) лизинговое соглашение;

В) концессия.

**3. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:**

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) государственный контракт;
- В) концессия.

**4. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:**

- а) равный вклад в инвестиционный проект;
- б) равные обязательства по инвестиционному проекту;
- в) равное распределение рисков и распределение прибылей.

**5. К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:**

- а) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;
- б) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;
- в) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

**6. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:**

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) особая экономическая зона;
- В) концессия.

**7. Длительность государственно-частного партнерства является:**

- а) краткосрочной;
- б) среднесрочной;
- в) долгосрочной.

**8. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:**

- А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;
- Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие
- В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.

**9. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:**

- А) концедент;
- Б) концессионер;

В) доверитель.

**10. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:**

- А) концедент;
- Б) концессионер;
- В) доверитель.

**11. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.**

- А) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;
- Б) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;
- В) нет верного ответа.

**12. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:**

- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**13. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:**

- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**14. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:**

- А) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- Б) концессии и соглашения о разделе продукции;
- В) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**15. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:**

- а) о заключении концессионного соглашения,
- б) в конкурсной документации,
- в) в концессионном соглашении;
- г) во всех вышеперечисленных документах.

**16. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:**

- а) постоянное участие государства в текущей производственной, административно-

хозяйственной и инвестиционной деятельности;

- б) постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;
- в) возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.

**17. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:**

- а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;
- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;
- в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

**18. Институты развития в проектах ГЧП – это:**

- а) кредитные организации;
- б) экспертное сообщество;
- в) уполномоченные органы;
- г) частные организации.

**19. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:**

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

**20. Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:**

- а) исполнитель работ;
- б) заказчик;
- в) инвестор;
- г) пользователь результатов инвестиций.

**21. Какой субъект чаще всего инициирует проекты ГЧП?**

- а) публичный партнер;
- б) частный партнер;
- в) институты развития;
- г) экспертное сообщество.

**22. Какой субъект является основным инвестором по проектам ГЧП в России?**

- а) международные финансовые институты;
- б) российские банки;
- в) инвестиционные фонды субъектов РФ;
- г) крупные добывающие компании.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. ОАО «Российские железные дороги» построило за счет собственных средств больницу и предложило государству использовать этот объект для нужд города, финансируя услуги через механизм ОМС. Таким образом, имеется город, в котором есть единственная железнодорожная больница, построенная РЖД и решающая все вопросы города в сфере здравоохранения через систему ОМС. Сформулируйте экспертное мнение

относительно того, можно ли считать данный проект ГЧП? Если, да, то к какой организационно-правовой форме ГЧП он может быть отнесен и почему?

2. Представьте себя в роли руководителя вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задача этого органа состоит в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта при реализации концессий и проектов ГЧП.

Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам. Какова должна быть структура данного органа? Как и где вы будете подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций? Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

3.. Необходимо разработать проект государственно-частного партнерства в сфере высшего образования. Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.

### **ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Работнику государственного органа власти субъекта РФ в сфере инвестиционной политики поступило предложение от частной компании о следующем проекте: частная сторона возводит за счет собственных средств предприятие по производству автомобильных шин, а государство обеспечивает выделение для строительства этого объекта земельный участок и за счет средств регионального бюджета строит к предприятию подъездные пути от ближайшего населенного пункта. Дайте заключение о соответствии подобного проекта принципам ГЧП и возможности его реализации в рамках регионального закона о ГЧП с обоснованием каждой позиции.

2. Проанализируйте информацию и ответьте на вопрос:

Какие основные риски и выгоды для государства и частного сектора существуют при реализации проекта?

«Модернизация госпиталя Ванеру (Западная Австралия): Проект осуществлялся в рамках соглашения между Департаментом здравоохранения штата Западная Австралия и компанией Health Care of Australia, которое было подписано в 1996 году. Проект предусматривал модернизацию госпиталя в г. Джундалап (Западная Австралия) рассчитанного на 335 пациентов; 265 мест предназначено для публичного использования и 70 — для платных пациентов. Госпиталь начал работать в январе 1998 г. Форма сделки: ВООТ. Контракт заключен на 20 лет. Проект полностью финансировался компанией «Mayne Health», ставшей 100% владельцем объекта. Инвестиции в проект составили 42 млн долл.»

3. Правительство субъекта РФ заключает крупное соглашение о ГЧП, предметом которого является модернизация и обслуживание частной компанией инфраструктуры водно- коммунального хозяйства в ряде населенных пунктов субъекта РФ.

Предположите, какими характеристиками может обладать подобный проект? На какой срок рассчитана его реализация? Как он может быть структурирован? Какие риски будет предполагать проект? Как он будет финансироваться? Какие институты развития могут быть привлечены к реализации?

Исходя из сформулированных условий, опишите рекомендуемую систему управления таким проектом (какие полномочия по управлению будет осуществлять частная сторона, а какие – публичный партнер). Для получения необходимой информации воспользуйтесь данными о конкретных проектах в сфере ЖКХ, реализуемых в России

4. Представьте, что, вы – представитель правительства субъекта РФ. Перед вами поставлена задача выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. Учитывая данные о практике реализации проектов ГЧП и концессионных проектов в субъектах РФ, изложенные в соответствующих рейтингах, а также уровень социально-экономического развития региона (см. данные официальной статистики на сайте Росстата), определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие государственно-частного партнерства и обоснуйте свое решение.

### Шкала оценивания

*Для очной формы обучения*

Таблица 9.

Экзамен (5-балльная и 100-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине, не умеет выражать процесс в различных сферах деятельности совокупностью операций, принимать решения по преодолению социально-экономических проблем, использовать методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальное знание по материалу дисциплины, частичное умение выражать процесс в различных сферах деятельности совокупностью операций, принимать решения по преодолению социально-экономических проблем, допуская серьезные ошибки, испытывает затруднения в использовании или не использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
хорошо (65-84)	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, умение выражать процесс в различных сферах деятельности совокупностью операций, принимать решения по преодолению социально-экономических проблем без грубых ошибок, испытывает затруднения в использовании методики оценки социальных и иных последствий принятых решений
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умение выражать процесс в различных сферах деятельности совокупностью операций, принимать решения по преодолению социально-экономических проблем, использовать методику оценки социальных и иных последствий принятых решений

*Для заочной формы обучения и заочной с применением ЭО, ДОТ*

Таблица 10.

Экзамен (5-балльная и 100-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине, не знает моральных и этических норм, не может определить последовательность действия реализации решений по проблемам социально-экономического развития, принять альтернативные решения в нестандартных ситуациях, не использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
удовлетворительно	Студент демонстрирует минимальное знание по материалу дисциплины, частичное знание моральных и этических норм, испытывает затруднения в определении последовательности действия реализации решений по



(51-64)	проблемам социально-экономического развития, при принятии альтернативных решений в нестандартных ситуациях, не использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений
хорошо (65-84)	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, знание моральных и этических норм, определяет последовательность действий реализации решений по проблемам социально-экономического развития, испытывает затруднения при принятии альтернативных решений в нестандартных ситуациях, использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений без грубых ошибок.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, знание моральных и этических норм, определяет последовательность действий реализации решений по проблемам социально-экономического развития, принимает альтернативные решения в нестандартных ситуациях, использует методику оценки социальных и иных последствий принятых решений

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится с применением устного ответа на вопросы к экзамену, тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (письменного контрольного задания).

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основании следующей формулы:  

$$\Sigma = \text{ПКЗ (ПЗ)} \times 0,4 + \text{УО (ТЕСТ)} \times 0,6$$

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент отвечает устно на вопрос, либо выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра. Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного

в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Государственно-частное партнерство» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

### **Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа (индивидуальное задание) по дисциплине «Государственно-частное партнерство» является результатом самостоятельной работы магистранта и

отражает его способность к работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций.

Контрольная работа для студентов очной формы обучения выполняется в форме аналитической записки с предварительной статистической обработкой данных по проектам ГЧП в различных отраслях. Отрасль выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем. Обработка данных по проектам осуществляется на основе базы проектов, расположенной по адресу <http://www.pppi.ru/projects>. Магистранты сначала составляют выборку по критериям, затем группируют проекты по территориальной принадлежности к федеральному округу, и осуществляют обработку данных путем определения структуры проектов по каждому критерию. На основе полученных данных магистрант составляет комментарии и оформляет их в виде аналитической записки. Более подробные рекомендации и пояснения студенты очной формы обучения получают в рамках индивидуальных консультаций с преподавателем в течение семестра.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняется в виде аналитического заключения по темам, представленным в рабочей программе. Магистранты самостоятельно выбирают тему из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. Рассматриваться может как отечественный, так и зарубежный опыт разработки и реализации отраслевых и региональных (муниципальных) ГЧП проектов. По согласованию с преподавателем можно раскрывать и другие темы в авторской формулировке в рамках содержания программы дисциплины.

Аналитическое заключение составляется в объеме 10-15 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялась контрольная работа (индивидуальное задание)), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения о перспективах развития. Суть данной аналитической работы состоит в сравнительной характеристике отечественной и зарубежной практики государственно-частного взаимодействия, выявления рисков, преимуществ реализации ГЧП-проектов с учетом особенностей социально-экономического развития страны и регионов.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации**

При подготовке докладов студентам целесообразно пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из сети Интернет. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Количество слайдов должно быть рассчитано исходя из времени, отведенного на выступление – 7-10 минут (1 минута=1 слайд). Выносить на слайды большое количество текста не рекомендуется, тем более повторяющего текст доклада. Слайды должны облегчать восприятие материала, а не затруднять его. Слайд должен акцентировать внимание на самых важных позициях доклада, результатах работы.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, теоретических положений по взаимодействию власти и бизнеса, подлежащих применению специфических норм государственно-частного партнерства, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические конструкции и нормативные акты с конкретной ситуацией, давать оценку сложившимся

тенденциям социально-экономического развития, которые определяют направления развития ГЧП в регионе на средне- и долгосрочную перспективу, управлять проектом ГЧП с учетом его особенностей и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере государственно-частного партнерства. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству и рекомендуемым учебным материалам.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины студентами заочной формы с применением ЭО, ДОТ** размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>4</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

---

<sup>4</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49309>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/28121555-CAFC-495F-V727-53D8E0688BDC>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Григорьева, Е. М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях [Электронный ресурс] : монография / Е. М. Григорьева, Д. П. Карпова. - Электрон. дан. — Москва : Креативная экономика, 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов] / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10569](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10569), требуется авторизация — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13376>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : [монография] / А. В. Белицкая. - Москва : Статут, 2012. - 188 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28990>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. - 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Электронный ресурс] / А. В. Киреева, И. А. Соколов, Т. В. Тищенко, Е. В. Худько ; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара ; под ред. И. А. Соколова. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2012. - 515 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50976.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Д. Богатуров. - Электрон. дан. —

Москва : Аспект Пресс, 2012. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8900>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C&type=c_pub), требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под. Ред. И.Н.Ткаченко. –Москва: Издательство Юрайт, 2017. -188с. То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5#page/2>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

3. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

4. Федеральный закон РФ от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ»

5. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

6. Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»

7. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2015 г. № 300 «Об утверждении формы предложения о заключении концессионного соглашения с лицом, выступающим с инициативой заключения концессионного соглашения».

8. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 1366 «Об утверждении перечня отдельных прав и обязанностей публичного партнера, которые могут осуществляться уполномоченными им органами и (или) юридическими лицами в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1386 "Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнерства или проекта муниципально-частного партнерства"

10. Приказ Минэкономразвития России от 30 ноября 2015 г. № 894. «Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества»

11. Приказ Минэкономразвития РФ от 09.06.2006 № 153 «О проведении отбора инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации»

12. Методические рекомендации по подготовке документов для участия регионального инвестиционного проекта в отборе проектов, претендующих на получение бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» (утв. Минрегионом России 01.01.2009) (вместе с «Рекомендациями к составлению бизнес-плана регионального инвестиционного проекта»)

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Портал государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

2. Информационно-аналитический раздел сайта Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fcr.php> - свободн. - Загл. с экрана.

3. Сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.ru> –свободн. - Загл. с экрана.

4. Сайт Правительства РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

5. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России (Аналитические вестники Совета Федерации) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

6. Сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП) при Леонтьевском центре [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

8. Крупнейший российский информационный портал в области науки [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9. Информационный портал Государственно-частное партнерство в России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pppinrussia.ru/>,

10. Информационный портал Государственно-частное партнерство (Минэкономразвития РФ) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/>, свободн. - Загл. с экрана.

11. Информационный портал Центра развития государственно-частного партнерства [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pppcenter.ru/>, свободн. - Загл. с экрана.

12. Федеральный портал Росинфра. Платформа поддержки инфраструктурных проектов (Единая информационная система государственно-частного партнерства в РФ) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ppri.ru/>, свободн. - Загл. с экрана.

13. ГЧП Журнал [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pprjournal.ru/>, свободн. - Загл. с экрана.

14. Информационный портал Государственно-частное партнерство в России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ppp-russia.ru/>, свободн. - Загл. с экрана.

## **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Класс деловых игр:** ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Компьютерные классы:** компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы:** компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет):** компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Видеостудия для проведения вебинаров:** два рабочих места, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон), столы, стулья.

**Кафедры:** на каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Для изучения дисциплины необходим доступ к правовым системам, а также программное обеспечение: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.