Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС Факультет государственного и муниципального управления Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА кафедрой гражданского права и процесса Протокол от «29» августа 2017г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРА-НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Б1.В.ДВ.8.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное

управление

направленность (профиль): «Административно-государственное управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Авторы-составители:

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Воронкова Е.Р.

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Горожанкина М.А.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: канд.юрид.наук Войтович Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	; ,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	í
программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фондоценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 2	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	й
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии	
программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения компе-
компетен-	компетенции	этапа освоения ком-	тенции
ции		петенции	
ПК-20	способность	ПК-20.3 (очная, за-	способность к построению системы
	свободно ориен-	очная, заочная с	документооборота в организации
	тироваться в	применением ЭО,	
	правовой систе-	ДОТ формы обуче-	
	ме России и пра-	(кин	
	-	ПК-20.4 (очно-	Способность к практическому при-
	вильно приме-	заочная форма обу-	менению основных справочно-
	нять нормы пра-	чения)	правовых систем, используемых в
	ва	13)	РФ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения ком-	Результаты обучения
	петенции	
Применять нормы права в профессиональной дея-тельности		на уровне знаний: предмет и систему гражданского права России, основы гражданского законодательства; основные положения правового регулирования деятельности политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций; общие принципы правового регулирования меж- дународной деятельности государства. на уровне умений: выявлять гражданские правоотношения среди иных правоотношений; на основе навыков: навыками составления наиболее распространен- ных гражданско-правовых договоров

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очная форма обучения:

58 академических часов (14 часов лекций; 44 часа – практических занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения:

48 часов (12 часов лекций, 36 часов практических занятий); на самостоятельную работу обучающихся — 60 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения:

8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических занятий); на самостоятельную работу обучающихся — 96 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:** 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических занятий); на самостоятельную работу обучающихся -96 часа.

Место дисциплины –

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.08.03) изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, студентами заочной формы обучения — на 5 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО и ДО - на 5 курсе (9 семестре).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

								таолица 5
Объем дисциплины, час							_	
		Контактная работа обучающихся с						Форма текущ.
№ п/п	Hourstone pour (man ya ya ya	Всего	преподавателем по видам учебных			чебных	CP	контроля успе-
JNº 11/11	Наименование тем (разделов)			зан	ятий Г	1		ваемости ¹ , про- межуточной
			Л	лр	ПЗ	КСР		аттестации
		Очная ф	<u> </u> орма об	учения				
Раздел 1	Социальная обеспече-	32	6		12		14	
	ние в РФ: правовая							
	характеристика							
Тема 1.1	Правовое регулирование	10	2		4		4	O
	социального обеспече-							
	ния в России							
Тема 1.2.	Правовое положение ин-	22	4		8		10	О
	валидов и лиц с ограни-							
	ченными возможностя-							
	ми здоровья как субъек-							
	тов социального обеспе-							
	чения							
Раздел 2	Социальное обеспече-	66	8		32		26	
	ние и социальная за-							
	щита лиц с ограничен-							
	ными возможностями							
Тема 2.1	Пенсионное обеспече-	26	4		14		8	О
	ние инвалидов							
Тема 2.2	Медицинская помощь и	18	2		8		8	O
	лечение							
Тема 2.3	Социальное обслужи-	22	2		10		10	О
	вание и льготы лицам с							
	ограниченными возмож-							
	ностями							
Выполнени	ие контрольной работы по	10				2	8	Контрольная
курсу	1							работа
Промежуто	очная аттестация							Зачет
Всего:		108	14		44		50	ак.ч.
		3						3.E.
		81	10,5		33		37,5	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Таблица 4

				_				Таолица 4
					плины, час.			Φ
		Контактная работа обучающихся с						Форма текущ.
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	преподавателем по видам учебных			лебных	CP	контроля успе- ваемости ² , про-
342 11/11	таниченование тем (разделов)			зан	ятий			межуточной
			Л	лр	ПЗ	КСР		аттестации
	Оин	ก-รสกุนม	<u> </u>	า กกีงนอน	119			
Раздел 1	Социальная обеспече-	30	4	і обучен	8		18	
,	ние в РФ: правовая							
	характеристика							
Тема 1.1	Правовое регулирование	10	2		2		6	
	социального обеспече-							
	ния в России							
Тема 1.2.	Правовое положение ин-	20	2		6		12	
	валидов и лиц с ограни-							
	ченными возможностя-							
	ми здоровья как субъек-							
	тов социального обеспе-							
	чения							
Раздел 2	Социальное обеспече-	68	8		28		32	
	ние и социальная за-							
	щита лиц с ограничен-							
	ными возможностями							
Тема 2.1	Пенсионное обеспече-	26	4		10		12	
	ние инвалидов							
Тема 2.2	Медицинская помощь и	20	2		8		10	
	лечение							
Тема 2.3	Социальное обслужи-	22	2		10		10	
	вание и льготы лицам с							
	ограниченными возмож-							
	ностями							
Выполнени	ие контрольной работы по	10				2	8	Контрольная
курсу								работа
Промежуто	очная аттестация							Зачет
Всего:		108	12		36		60	ак.ч.
		3						3.E.
		81	9		27		45	ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Таблица 5

			06	бъем дисциг	шины, час.			
		Контактная работа обучающихся с						Форма текущ.
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего преподавателем по видам учебных			CP	контроля успе- ваемости ³ , про-		
	тааженевание тем (разделев)			заня	тий	TAGE		межуточной
			Л	лр	ПЗ	КСР		аттестации
	<u> </u>	Ваочная д	ворма о	бучения		I		
Раздел 1	Социальная обеспече-	36	2				34	
	ние в РФ: правовая							
	характеристика							
Тема 1.1	Правовое регулирование	16					16	O
	социального обеспече-							
	ния в России							
Тема 1.2.	Правовое положение ин-	20	2				18	O
	валидов и лиц с ограни-							
	ченными возможностя-							
	ми здоровья как субъек-							
	тов социального обеспе-							
	чения							
Раздел 2	Социальное обеспече-	58	2		4		52	
	ние и социальная за-							
	щита лиц с ограничен-							
	ными возможностями							
Тема 2.1	Пенсионное обеспече-	20	2		2		16	O
	ние инвалидов							
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	20			2		18	О
Тема 2.3	Социальное обслужи-	18					18	O
	вание и льготы лицам с							
	ограниченными возмож-							
	ностями							
	ие контрольной работы по	10				2	8	Контрольная
курсу		4	1			4		работа
Промежуто Всего:	очная аттестация	4 108	4		4	4	96	Зачет
BCCIO:		3	4		4	4	90	2 F
			<u> </u>					3.E.
		81	3		3	3	72	ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Таблица 6

№ п/п	Объем дисциплины, час. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Форма текущ, контроля успеваемости ⁴ , про-			
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		межуточной аттестации
	Заочная форл	иа обучен	ия с пр	именени	ем ЭО, Д	OΤ		1
Раздел 1	Социальная обеспече-	36	2				38	Электронный
	ние в РФ: правовая							семинар
	характеристика							
Тема 1.1	Правовое регулирование	16					18	
	социального обеспече-							
	ния в России							
Тема 1.2.	Правовое положение ин-	20	2				20	
	валидов и лиц с ограни-							
	ченными возможностя-							
	ми здоровья как субъек-							
	тов социального обеспе-							
	чения							
Раздел 2	Социальное обеспече-	58	2		4		58	Электронный
	ние и социальная за-							семинар
	щита лиц с ограничен-							
	ными возможностями							
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	20	2		2		18	
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	20			2		20	
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возмож-	18					20	
Выполнени	ностями ие контрольной работы по	10				2	8	ПКЗ
курсу	ic kontrollen paoorei no	10				2	0	
	очная аттестация	4				4		зачет
Всего:	,	108	4		4	4	96	ак.ч
		3						3.E.
		27	3		3	3	72	ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможно- стями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, ли с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.
- 4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формах

Таблица 7

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успевае-
		мости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: пра-	
	вовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального	Устный ответ на вопросы
	обеспечения в России	Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц	Устный ответ на вопросы
	с ограниченными возможностями здо-	Письменный ответ на вопросы
	ровья как субъектов социального	
	обеспечения	
Раздел 2	Социальное обеспечение и социаль-	
	ная защита лиц с ограниченными	
	возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный ответ на вопросы
		Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы
		Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы	Устный ответ на вопросы
	лицам с ограниченными	Письменный ответ на вопросы
	возможностями	_

Таблица 7

Лля проведения занятий по заочной форме с применением ЭО. ЛОТ

для пр	оведения занятии по заочнои форме с п	применением ЭО, ДОТ				
	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успевае-				
		мости				
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: пра-	Письменный ответ на вопрос элек-				
	вовая характеристика	тронного семинара				
		Письменное собеседование с обучаю-				
		щимся в рамках электронного семина-				
		pa				
Тема 1.1	Правовое регулирование социального					
	обеспечения в России					
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц					
	с ограниченными возможностями здо-					
	ровья как субъектов социального					
	обеспечения					
Раздел 2	Социальное обеспечение и социаль-	Письменный ответ на вопрос элек-				

	ная защита лиц с ограниченными возможностями	тронного семинара Письменное собеседование с обучаю-
		щимся в рамках электронного семинара
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возмож-	
	ностями	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проверка контрольной работы и устное собеседование по контрольной работе, устное собеседование по вопросам билета, тестирование (в том числе в СДО «Прометей») (очная, очнозаочная, заочная формы обучения), ПКЗ и тестирование в СДО «Прометей» (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные средства по теме 1.1

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

- 1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
- 2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
 - 3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
- 4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Типовые оценочные средства по теме 1.2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

- 1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
- 2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
 - 3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
- 4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?

Типовые оценочные средства по теме 2.1

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

- 1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
- 2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.
- 3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.
 - 4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Типовые оценочные средства по теме 2.2

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

- 1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
- 2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
- 3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
- 4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?

Типовые оценочные средства по теме 2.3

Тематика устных (письменных) опросов, вопросы электронного семинара

- 1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.
 - 2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
- 3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживание в учреждениях социального обслуживания.
 - 4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса, электронного семинара, темы докладов представлены в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения компе-
компетен-	компетенции	этапа освоения ком-	тенции
ции		петенции	
ПК-20	способность	ПК-20.3 (очная, за-	способность к построению системы
	свободно ориен-	очная, заочная с	документооборота в организации
	тироваться в	применением ЭО,	
	правовой систе-	ДОТ формы обуче-	
	ме России и пра-	(кин	
	вильно приме-	ПК-20.4 (очно-	Способность к практическому при-
	•	заочная форма обу-	менению основных справочно-
	нять нормы пра-	чения)	правовых систем, используемых в
	ва	,	РФ.

Таблица 9

Этап освоения компетен-	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ции		
ПК-20.3	Знает организацию докумен-	Конструирует основные ви-
Способность к построению	тооборота у экономического	ды организационно-
системы документооборота	субъекта.	распорядительных докумен-
в организации		тов, учетных регистров, пер-
		вичных документов нетипо-
		вых форм и документов бух-
		галтерского оформления

ПК-20.4	Проявляет способность ори-	проявляет способность сво-	
Способность к практиче-	ентирования в правовой си-	бодного ориентирования в	
скому применению основ-	стеме России и правильно	правовой системе России и	
ных справочно-правовых	применяет нормы права	правильно применяет нормы	
систем, используемых в РФ		права	
4.2.2 T			
4.3.2. Типовые оценочные средства			
Типовые вопросы тестовых заданий Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика			
Таздел 1. Социальная обеспечение в 1Ф. правовая характеристика Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России			
1. Выберите один правильный ответ:			
Процедурные правоотношения – это:			
*правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;			
правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;			
правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.			
2. Выберите несколько правильных ответов:			
К функциям социального обеспечения можно отнести.			

К функциям социального обеспечения можно отнести:

*компенсационную;

производственную;

*адаптационную;

стимулирующую.

3. Выберите один правильный ответ:

К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится: законность;

*адресность;

гуманность;

справедливость.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

4. Вставьте пропущенные слова:

Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.

5. Выберите один правильный ответ:

Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на:

один или два года в зависимости от группы инвалидности;

*один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования;

два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.

6. Вставьте пропущенное слово:

Абилитация формирования инвалидов система И процесс у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

*отсутствовавших

Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

^{*}отношенческими

^{*}средовыми

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

7. Выберите один правильный ответ:

При полном отсутствии у инвалида страхового стажа:

назначается страховая пенсия по инвалидности;

* назначается социальная пенсия;

назначается трудовая пенсия по инвалидности;

право на пенсию отсутствует.

8. Выберите один правильный ответ:

Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы:

одинаковы;

пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы;

*пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы;

пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.

9. Выберите один правильный ответ:

При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

10. Выберите один правильный ответ:

Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

11. Выберите несколько правильных ответов:

Формами оказания медицинской помощи являются:

*экстренная;

*неотложная:

паллиативная;

скорая.

12. Выберите несколько правильных ответов:

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

*страхователи;

медицинские организации.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными воз- можностями

13. Выберите один правильный ответ:

Социальное обслуживание включает в себя:

совокупность медицинских услуг;

*совокупность социальных услуг;

услуги и льготы.

14. Выберите несколько правильных ответов:

Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

- *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;
- *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
- *содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

15. Выберите один правильный ответ:

Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

Типовые варианты контрольных работ (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

- 1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
 - 2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
- 3. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
- 5. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
 - 6. Система обязательно медицинского страхования.
 - 7. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
- 8. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
 - 9. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
 - 10. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
 - 11. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
- 12. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

- 1. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.

3. Задание: Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации? B каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

4. Задание: Ребенку инвалиду с детства (5 лет) было выдано заключение врачом педиатром в поликлинике по месту жительства, о том, что он может посещать детское дошкольное учреждение. Мать ребенка обратилась в детский сад «Родничок» с просьбой о посещении её ребенком данного учреждения. Директор детского сада отказал ей в приеме ребенка мотивировав тем, что у него нет возможности для содержания, воспитания, обучения ребенка с инвалидностью.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Правомерен ли отказ директора детского сада?

Типовые вопросы для подготовки к зачету

- 1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
- 2. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3. Принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
- 4. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
- 5. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
 - 6. Социальные пенсии по инвалидности.
 - 7. Виды медицинской помощи: общая характеристика.
- 8. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
- 9. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
 - 10. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

Зачет	Критерии оценки	
Не зачтено	Студент не знает организацию документооборота у экономического субъекта. Профессиональные компетенции не сформированы.	
Зачтено	Студент знает организацию документооборота у экономического субъекта.	

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции,

а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса Б1.В.ДВ.8.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой — как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления — филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/sveden/education/

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационнотелекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6.1. Основная литература

- 1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2015. 167 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2016. 478 с. Доступ из Унив. б-ки ONLINE. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 3. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2015. 282 с. Доступ из Унив. б-ки ONLINE. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация. Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. Электрон. дан. Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 2. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. 2014. № 1. С. 19-30. То же [Электронный ресурс]. Доступ из НЭБ eLibrary.ru. Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 3. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. 2013. № 1. С. 79-86. То же [Электронный ресурс]. Доступ из НЭБ eLibrary.ru. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 4. Захарова, Н. А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка [Электронный ресурс] / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. Электрон. дан. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 106 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. Электрон. дан. Москва : Эксмо, 2010. 100 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация. Загл. с экрана.
- 6. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2016. 824 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация. Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60426, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. Москва,1990. С. 5-25.
- 2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. 2010. № 4 (апр.). С. 17 67.
- 3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. С. 5-25.
- 4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. М. : Междунар. отношения, 1989. С. 5-25.
- 5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). Загл. с экрана.
- 6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. 1961. № 44 (01 нояб.). Ст. 448.
- 7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. Москва : Спарк, 1995. 51 с.
- 8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2008.- N = 46.- Ct. 4532.
- 9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 32. Ст. 3340.
- 10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. Москва. : Рид Групп, 2012. 256 с.
- 11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 49. Ст. 6422.
- 12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 29. Ст. 3699.
- 13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 50. Ст. 4872.
- 14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.
- 15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 32. Ст. 3198.
- 16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-Ф3 (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. 2011. 23 нояб.
- 17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 32. Ст. 3936.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации: http://pravo.gov.ru

2. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

6.6. Иные источники

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов - компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОС-СИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «КонсультантПлюс-Регион».

Библиотека - компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями. Используемое программное обеспечение - MS Word, MS Excel, Acrobat Reader, MS Power Point (или иной редактор презентаций); интернет-браузеры Google Chrome, Yandex, Internet Explorer; программы просмотра видео (MS Media Player, и другие совместимые с ПО); iSpring Free Cam8.

Материалы дисциплины «размещены на портале Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, в СДО «Прометей».