

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «28» августа 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационный менеджмент
Б1.В.ОД.17**

краткое наименование дисциплины не устанавливается

по специальности/ направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент

направленность (профиль/специализация) «Менеджмент»

квалификация выпускника Бакалавр

форма обучения: очная
год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры менеджмента И.Л. Медведев

Заведующий кафедрой менеджмента доктор экономических наук, доцент О.В. Симагина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	10
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	11
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.17 Инновационный менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-18.2	Способность использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование завершающих документов по результатам проведения	ПК-8.1	на уровне знаний: основные принципы государственной политики в области инновационной деятельности; основные направления государственной поддержки инновационной деятельности; особенности управления инновационными проектами;

внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		на уровне умений: анализировать инновационную деятельность организации
		на уровне навыков:
Организация работы структурного подразделения	ПК-18.2	на уровне знаний: экономическая сущность и значение инвестиций, а также экономические и правовые основы инвестиционной деятельности и вопросы ее государственного регулирования
		на уровне умений: производить расчеты по оценке финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиционных проектов
		на уровне навыков:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина, Б1.В.ОД.17 Инновационный менеджмент, общей трудоемкостью 3 зачетных единицы; в соответствии с учебным планом изучается в 7 семестре 4 курса.

Из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 44 час (22 час. – лекций, 22 час. – практических занятий) и 64 час, на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Инновационный менеджмент в соответствии со схемой формирования компетенций реализуется после изучения дисциплин:
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

3. Содержание и структура дисциплины

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Раздел 1	Инновационное развитие экономики Государственное регулирование инновационного развития в РФ	48	8		6		24	
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности		4		2		8	О ₁
Тема 1.2	. Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ		2		2		8	О ₂
Тема 1.3	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности.		2		2		8	ГПЗ ₁
Раздел 2	Инновационная деятельность в организациях	60	14		16		40	
Тема 2.1	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса		4		4		10	ГПЗ ₁
Тема 2.2	Использование результатов SWOT-анализа для выбора направлений инновационной деятельности		4		6		10	ГПЗ ₁
Тема 2.3	. Управление организационными изменениями		6		6		20	ГПЗ ₂
Промежуточная аттестация								Зачет – защита проекта

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Всего:		108 ак.ч. Зз.е. 81 ас.ч.	22		22		64	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

п/п	Наименование тем, разделов	Содержание тем, разделов
Раздел 1. Инновационное развитие экономики. Государственное регулирование инновационного развития в РФ		
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности.	Введение в инновационный менеджмент. Развитие мировой экономики в XXI веке. Технологические уклады. Вызовы социально-экономического развития. Особенности модернизации национальных экономик. Технологические платформы. Инновации и инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Инновационный проект. Инновационная инфраструктура. Национальные инновационные системы в России и за рубежом. Цели и задачи инфраструктуры инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы. Бизнес-акселераторы и Технопарки. Технополисы. Наукограды. Инновационные кластеры. Техничко-внедренческие особые экономические зоны. Информационная поддержка инновационной деятельности. Примеры создания инновационной инфраструктуры в России и за рубежом.
Тема 1.2	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ	Цели и принципы инновационной политики РФ. Состояние и проблемы инновационного развития России и регионов. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Основные направления и этапы инновационного развития. Показатели и оценка инновационной деятельности в России и за рубежом. Мониторинги и рейтинги инновационного развития в России и за рубежом. Региональная инновационная политика.

п/п	Наименование тем, разделов	Содержание тем, разделов
Тема 1.3	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности	Особенности финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Внебюджетные фонды. Венчурное финансирование. Государственно-частное партнерство. Собственные средства организаций. Бизнес-ангелы. Направления и формы стимулирования инновационного развития в России и за рубежом. Малый инновационный бизнес. Проблемы развития инновационной деятельности в малом бизнесе (российский и зарубежный опыт).
Раздел 2. Инновационная деятельность в организациях		
Тема 2.1	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.	Создание инфраструктуры инновационной деятельности. Основные направления развития региональной инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии. Показатели инновационной деятельности организаций. Инновационный климат и инновационная восприимчивость. Примеры инновационного развития организаций.
Тема 2.2.	Использование результатов SWOT-анализа для выбора направлений инновационной деятельности	Поиск перспективных направлений инновационного развития на пересечении сильных сторон организации с возможностями внешней среды. Оценка потенциальных рисков с учетом угроз внешней среды и слабых сторон организации.
Тема 2.3	Управление организационными изменениями	Планирование организационных изменений. Оценка необходимых материальных и человеческих ресурсов. Проведение организационных изменений. Усиление движущих сил и минимизация сил сопротивления. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.17 Инновационный менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

п/п	Наименование тем, разделов	Формы и методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Инновационное развитие экономики. Государственное регулирование инновационного развития в РФ		
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента. Инфраструктура инновационной деятельности.	О ₁
Тема 1.2	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ	О ₂
Тема 1.3	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности	ГПЗ ₁
Раздел 2. Инновационная деятельность в организациях		
Тема 2.1	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.	ГПЗ ₁
Тема 2.2.	Использование результатов SWOT-анализа для выбора направлений инновационной деятельности	ГПЗ ₁
Тема 2.3	Управление организационными изменениями	ГПЗ ₂

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – защиты инновационного проекта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для опроса по теме 1.1

1. Перечислите основные экономические уклады и их ключевые характеристики
2. Как в России образуются технологические платформы? Приведите примеры
3. Чем отличается инновация от новшества?
4. Что такое инновационный проект? Назовите два подхода.
5. Перечислите элементы инфраструктуры инновационной деятельности. Приведите примеры.

Примерные вопросы для опроса по теме 1.2

1. Назовите основные нормативные документы, устанавливающие цели и принципы инновационной политики РФ.
2. Охарактеризуйте степень достижения целей инновационной политики на современном этапе. Приведите примеры.
3. Что такое интеллектуальная собственность? Приведите примеры.
4. Как на Ваш взгляд реализуется региональная инновационная политика в Новосибирской области? Приведите примеры.

Групповое практическое задание 1 (разработка инновационного проекта)

Текущий контроль успеваемости производится в процессе отчетов малых групп о разработке этапов инновационного проекта по мере их готовности (см. примерную структуру в следующем разделе). Это позволяет в полной мере оценить ход формирования компетенций. Например, при выборе ОПФ – знание и возможность использования мер господдержки (услуги бизнес инкубатора, налоговые льготы, гранты); при определении возможных источников финансирования – обращение к бизнес ангелам, в банки, в венчурные фонды и т.д.

Групповое практическое задание 2 (деловая игра)

Описание игровой ситуации «Нет худа без добра, или у каждой медали ...»

Действие разворачивается в небольшом районном центре, в котором районный департамент социальной поддержки населения на время затянувшегося ремонта размещен в плохо приспособленном помещении бывшего ДК

В состав департамента входят 6 отделов, один из которых разделяется на 3 сектора. Неприспособленное помещение проявляет некоторые проблемы, две из которых серьезно нарушают деятельность департамента:

1. конфликты между посетителями, приводящие иногда к необходимости экстренной медицинской помощи и
2. регулярное нарушение малым числом сотрудников требований федерального закона о запрете курения в общественных местах.

Освободившееся небольшое помещение на первом этаже предоставляет возможность перевода в него части сотрудников и увеличения рабочего пространства для остальных. Возникает надежда на то, что удастся решить обозначенные ранее проблемы. Директор департамента хочет, чтобы сотрудники сами приняли решение об оптимальном плане нового размещения, для чего назначает совещание руководителей отделов под председательством старшего из них.

У каждого из участников совещания помимо деловых соображений есть «скрытая повестка дня», связанная с межгрупповыми и межличностными отношениями.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-18.2	Способность использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций	Знает основные направления государственной поддержки инновационной деятельности и особенности управления инновационными проектами Умеет формализовать инновационные процессы организации Владеет навыками документального оформления решений по управлению инновационной деятельности в организации	Названа структура и содержание управления инновационными проектами Формализованы инновационные процессы организации Осуществляет документальное оформление решений по управлению инновационной деятельности в организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-18.2 Способность использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.</p>	<p>Знает виды инноваций и инвестиций, методы инвестирования. Знает методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов. Определяет источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности и основные правила инвестирования. Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте</p>	<p>Владеет специальной экономической терминологией и навыками профессиональной аргументации при рассмотрении ситуаций, связанных с выбором инвестиционных проектов; Применяет методику анализа результатов инновационной и инвестиционной деятельности и оценки экономической эффективности бизнес-проектов. Использует методы повышения отдачи от инновационных и инвестиционных решений. Проведен критический анализ обширного перечня данных отечественной и зарубежной статистики маркетинговых исследований, существующих подходов к решению проблемы исследования, определены основные тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – защиты инновационного проекта.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ПО ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ

1. Наименование проекта. Исполнители.
2. Обоснование (актуальность идеи, цель и задачи проекта, целевая группа и др.).
3. Описание продукта.
4. Описание существующей или создаваемой организации (ОПФ, штат, структура и т.п.).
5. Исследование рынка (обоснование вероятных цены и объема продаж).
6. Экономическое обоснование (постоянные и переменные расходы, точка безубыточности, срок окупаемости).
7. Источники финансирования (в т.ч. – государственная и региональная поддержка) и возможные льготы.

8. Возможности реализации (самостоятельно, с привлечением партнеров, использование аутсорсинга (краудсорсинга), аутстаффинга, фандрайзинг и др.).
9. Стратегическое развитие.
10. Итоги проекта, проблемы и риски.
11. Презентация по проекту в целом.

Шкала оценивания.

Таблица 8

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Не способен формулировать бизнес-идеи на основе оценки новых рыночных возможностей. Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач.
зачтено	Частично (уверенно/отлично) способен формулировать бизнес-идеи на основе оценки новых рыночных возможностей. Минимально допустимо (уверенно/отлично) владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций. Наличие минимально допустимого (хорошего/высокого) уровня в самостоятельном решении практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме публичной защиты разработанного инновационного проекта. Для защиты подготавливается PowerPoint презентация материалов проекта с описанием всех этапов его разработки. Обязательным требованием является участие в докладе и в ответах на вопросы каждого из 2-3 членов малой группы, позволяющее оценить его личный вклад в работу над проектом и степень формирования компетенций ПК-8.1 и ПК-18.1.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При **первом подходе** на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с

тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. **Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.**

При **втором подходе** на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/61043>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Богомолова, А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Богомолова. – Электрон. дан. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 144 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962>, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.16). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14028>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. - Москва : Инфра-М, 2014. - 310 с.

4. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34532>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана

6.2. Дополнительная литература

1. Сафарян, К. В. Инновационный бизнес: практические аспекты оценки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для профессионалов / К. В. Сафарян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2012. - 187 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443242>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50990>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана.
2. Спасенных, М. Ю. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР : [учеб. пособие] / М. Ю. Спасенных ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 145 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443278>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50989>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана.
3. Титаренко, Б. П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс] : монография / Б. П. Титаренко. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 144 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16322>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Травин, В. В. Управление инновациями : учеб.-практ. пособие / В. В. Травин, М. И. Магура, М. Б. Курбатова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 103 с.
5. Уколов, В. Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе : учеб. по специальности "Менеджмент орг." / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - Москва : Экономика, 2009. - 395 с.
6. Управление малым бизнесом на основе инноваций [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие. - Электрон. дан. — Екатеринбург :

Издательство Уральского университета, 2012. - 48 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240468>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана.

7. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова и др. ; под ред. М. А. Давтяна. - Электрон. дан. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. - 432 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226487>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22230>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Круглов, М. Г. Инновационный проект : упр. качеством и эффективностью / М. Г. Круглов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы. - Москва : Дело, 2011. - 333 с.- То же [Электронный ресурс]. -Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443190>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50997>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана
2. Первушин, В. А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 209 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51064>, требуется авторизация (дата обращения : 23.11.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О науке и государственной научно-технической политике [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23 августа 1996г. N 127-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).
2. Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата

- обращения 21.06.2014).
3. О порядке отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 3 августа 2011 г. N 648 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).
 4. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Журнал Инновации [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Режим доступа: - <http://www.mag.innov.ru/> — Загл. с экрана.
2. Журнал Креативная экономика [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Режим доступа:- http://www.creativeconomy.ru/mag_ce/ — Загл. с экрана.

Официальные сайты:

- Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
- Инновации в России - <http://innovation.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики (наука и инновации) - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/
- Ассоциация инновационных регионов России (АИРР) - <http://www.i-regions.org/>
- Всероссийский информационно-аналитический портал Венчурная Россия - <http://www.allventure.ru/lib/>
- Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства - <http://www.nisse.ru/>
- Российская венчурная компания (РВК) - <http://www.rusventure.ru/ru/>
- Фонд содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере - <http://www.fasie.ru/>

6.6. Иные источники. Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
лекционного типа	антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла