

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политических
наук и технологий
Протокол от «26» августа 2016 г.
№8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
(Б1.В.ДВ.2.2)**

Краткое наименование – Политология

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

К.полит.н. доцент,

_____ Ю.А. Пустовойт

Заведующий кафедрой ПНиТ

_____ А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости | 11 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации..... | 22 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. | 23 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 27 |
| 6.1 Основная литература..... | 27 |
| 6.2 Дополнительная литература. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3 Нормативные правовые документы. Ошибка! Закладка не определена. | |
| 6.3 Интернет-ресурсы. | 32 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-5.1 | Способность выстраивать взаимосвязи функциональных стратегий |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | ПК-5.1 | на уровне знаний: знает, как готовить сообщения, публичные выступления, дебаты |
| | | на уровне умений: умение применять на практике методы делового общения и отстаивания позиции в дискуссии |
| | | на уровне навыков: владеет навыками планирования и проведения публичных выступлений |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В. ДВ.2.2 «Социология управления» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 44 час. (22 час. лекций, 22 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 64 час. На заочной форме обучения 6 часов лекций, 4 часа семинаров и 94 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: *зачёт*.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политики, а также на способность использовать современные технологии проведения публичных мероприятий.

Дисциплины, реализуемые до изучения дисциплины: Б.1 Б3 «История», Б.1 Б7.» Русский язык и культура речи».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

| № п/п | Наименование тем, модулей (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации | |
|--|--|------------------------|--|----|-----------|-----|---|---------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения 2016 года набора | | | | | | | | |
| Модуль (раздел) 1 | Феномен власти в зеркале политической науки | 50 | 10 | | 10 | | 30 | Тестирование |
| Тема 1.1. | Политическая наука: история становления и развития | | 2 | | 2 | | 6 | Устный опрос |
| Тема 1.2. | Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры. | | 2 | | 2 | | 8 | Решение заданий |
| Тема 1.3. | Политическая система. Политическая культура и социализация | | 2 | | 2 | | 8 | Решение кейсов |
| Тема 1.4. | Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире | | 4 | | 4 | | 8 | Дискуссия |
| Модуль (раздел) 2 | Политические институты и политические процессы в современном | 58 | 12 | | 12 | | 34 | Эссе |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------------|
| | мире | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Государство и механизмы государственного управления | | 4 | | 4 | | 10 | Тестирование |
| Тема 2.2. | Современное демократическое государство: формирование законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение. | | 4 | | 4 | | 12 | Решение заданий |
| Тема 2.3. | Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения Политические конфликты и кризисы | | 4 | | 4 | | 12 | Решение кейсов |
| Итого: | | 108 | 22 | | 22 | | 64 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 108 | 22 | | 22 | | 64 | |
| Зач.ед. | | 3 | | | | | | |
| Ак.ч | | 81 | | | | | | |

Содержание и структура дисциплины

Модуль (раздел) 1. **Феномен власти в зеркале политической науки**

Тема 1.1 *Политическая наука: история становления и развития*

Политика как сфера общества и вид деятельности. Различные подходы к пониманию природы политики и политического. Политика как сфера общества, в которой происходит подготовка, выработка и принятие обязательных для всего общества решений, гарантированных ресурсами государственной власти. Свойства политики и объекты политического регулирования и управления - экономика, культура, наука, социальные, национальные отношения и пр.

Специфика политологического знания. Невыделенность в качестве самостоятельной и мифологический характер политической мысли Древнего Востока. Политические учения Древней Греции и Древнего Рим.. Политические учения Средневековья. Обоснование теологической теории политической власти. Политические доктрины Возрождения и Нового времени. Демифологизация и десакрализация, т.е. рационализация политики. Разграничение сфер государственной и негосударственной жизни. Теории общественного договора. Обоснование принципа разделения

властей Формирование доктрины либерального государства Становление современной политологии: теория элиты (правящего класса); социологическая теория государства и власти.

Политические институты и политико-правовые нормы как основной предмет политической науки конца 19-го - начала 20-го вв. Переход от институционально-нормативного к бихевиористскому (поведенческому) анализу. Начало применения в политических исследованиях эмпирических и количественных методов, заимствованных у психологии, социологии, математики и кибернетики. Постбихевиоризм и постановка вопроса о ценностях, лежащих в основе политической науки. Теории рационального выбора. Неоинституционализм.

Политическая мысль России. Славянофильство –западничество, Социалистические идеи и практика революционной борьбы и построения социалистического государства. Диссиденты. Появление и современное состояние отечественной политической науки.

Тема 1.2 Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры

Власть как многомерное и многоаспектное социальное явление. Классическое определение власти. (М. Вебер). Легитимность . Понятие о силовых, экономических и символических ресурсах как средствах осуществления власти. Ресурсная типология власти и группы ими обладающие (М.Манн). Субъекты власти: групповой (элиты, группы интересов, партии); индивид – лидер, институционализированный (государство)

Элиты и субэлиты: структура, рекрутация, идеология. Силовая элита (армия и полиция, как политический субъект). Бизнес элита. Бюрократия, как ядро политико-административных элит. Идеологическая элита и средства массовой информации. Особенности формирования и функционирования современной российской элиты

Идеологии как системы взглядов, идей, убеждений, ценностей и установок, выражающих интересы политических субъектов. Классические политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм и фашизм. Новые идеологии феминизм, экологизм.

Заинтересованные группы. Лобби - индивиды или группы, представляющие и «продвигающие» интересы тех или иных заинтересованных групп, действуя непосредственно в структурах власти (напр. парламентское лобби). Каналы воздействия заинтересованных групп на власть - партии, СМИ, общественное мнение, неформальные и скрытые каналы воздействия

Политические партии. Признаки, функции и структура партий. Разновидности партий: партии кадровые, массовые и универсальные. Партийная система как устойчивая, воспроизводящаяся на протяжении десятилетий система распределения политических ролей, веса и статуса

между партиями, характерная для данной страны. Разновидности партийных систем.

Политическое лидерство. Лидерство и руководство. Типы политических лидеров.

Тема 1.3 Политическая система. Политическая культура и социализация

Политическая система как устойчивая форма отношений, при помощи которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества. Классическое понимание политической системы (предложенной Д. Истоном) как системы, преобразующие адресованные ей социальные требования в те или иные властные (политические) решения. Степень соответствия данных решений ожиданиям и требованиям общества (в первую очередь его доминирующих, лидирующих групп) как условие высокой поддержки, а, следовательно, и стабильности политической системы. Подход Г.Алмонда, выдвигавшего на первый план целевой, поведенческий аспект различных структур, входящих в политическую систему. Политическая культура как достаточно устойчивая система относительно органично взаимосвязанных между собой политических знаний, оценок, ценностей, а также стереотипов политического поведения, характерных для определенной социальной общности - национальной, территориальной, профессиональной, возрастной и т.д. Доминирующие (в рамках данной политической системы) образцы политической культуры. Политические субкультуры. Политическая культура элиты. Ориентация на политическую систему и ориентация на собственное участие в политике как два критерия классической типологизации политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура, Культура гражданина.

Политическая социализация как процесс усвоения новыми поколениями ценностей норм и ориентаций доминирующей политической культуры (и политической системы в целом. Политическая социализация и проблема формирования политически самостоятельной личности. Значение политической социализации. Субъекты, участвующие в социализации: социализант, агентуры социализации, агенты социализации.

Тема 1.4. Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире

Политический режим как способ организации и функционирования государственной власти и политической системы в целом. Множественность классификаций политических режимов. Традиционно выделяемые типы политических режимов. Тоталитарный режим: мощная монополярная и радикальная по своему характеру идеология, жестко задающая ориентиры развития общества, отдельных его сфер и поведения населения; сверхэтатизация, тотальный государственный контроль и государственное участие в процессах, протекающих во всех общественных

сферах; массовая политическая мобилизация, фактически поголовное включение населения в политико-идеологические процессы, инициируемые режимом. Авторитарный режим: концентрация власти в руках одного человека или узкой группы; недооценка или игнорирование принципа разделения властей; строгая регламентация политических прав и поведения граждан; периодически проводимые и в той или иной мере фальсифицируемые выборы и плебисциты; относительная свобода деятельности в неполитических сферах. Демократический режим: реализация принципа разделения властей; избрание представительных органов власти и местного самоуправления путем всеобщих равных прямых выборов при тайном голосовании; свободная конкуренция элит и политических партий; система гарантий политических прав и свобод меньшинств в условиях правления большинства; реализация основных демократических свобод - печати, собраний, слова, союзов; реальные возможности участия заинтересованных групп и общественных инициатив в политическом процессе. Типология политических режимов Ж. Блонделя как производная трех критериев: типа политической конкуренции, уровня включенности населения в политический процесс и структуры элит. Традиционный, авторитарно-бюрократический, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-неэгалитарный режимы, соревновательная олигархия и либеральная демократия.

Формы демократии: классическая (как прямая) и либеральная (как представительная). Модели демократии: «защищающая» демократия (Т. Гоббс); «развивающая» демократия (Ж.-Ж. Руссо); «модель отмирания государства» (К. Маркс); «соревновательный элитизм» (М. Вебер, Й. Шумпетер); «плюралистическая» демократия (Р. Даль); легальная демократия (Ф. Хайек). Переходы к демократии. Процесс демократизации. «Волны» демократизации. Основные условия стабильной демократии. Сформировавшаяся национальная идентичность и государственное единство как главное предварительное условие перехода к демократии. Экономика, базирующаяся на частной собственности и свободной конкуренции; отсутствие резких социальных расслоений в обществе, наличие многочисленного «среднего класса», широкое согласие по поводу основных ценностей и принципов, на которых строится общество; высокая степень толерантности массового сознания и сознания элиты.

Модуль (раздел) 2 .Политические институты и политические процессы в современном мире

Тема 2.1 Государство и механизмы государственного управления

Государство как территориальная монополия легитимного насилия. Узкое и широкое значение термина «государство». Механизмы возникновения государства. Появление термина «государство» (state). Роль монополии легитимного насилия и монополии символического насилия в возникновении и существовании государств. Внешние и внутренние функции государства и его прерогативы. Социальная природа государства. Типология государств по

формам правления. Монархии и их разновидности. Республики и их разновидности. Типология по формам государственного устройства: унитарные государства, федерации, конфедерации. Исполнительная власть. Основные функции исполнительной власти. Разновидности исполнительной власти: конституционная и неконституционная. Понятие конституции. Глава государства, правительство, глава правительства и парламент: модели взаимоотношений. Парламенты и их основные функции. Типы парламентов. Структура парламентов. Невыборные власти. Судебная власть и ее функции. Способы обеспечения независимости судебной власти.

Тема 2.2 Современное демократическое государство: формирование законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение.

Избирательная система как совокупность фактических общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов. Основные типы избирательных систем - мажоритарная и пропорциональная. «Заградительный процент». Достоинства и недостатки, плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной систем. Смешанные избирательные системы. Электоральный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Организация избирательных кампаний и общественный контроль при подведении их результатов. Юридические и административные механизмы, регулирующие электоральный процесс. Факторы, влияющие на избирательное поведение и избирательную активность граждан. Абсентеизм. Этапы электорального процесса. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Избирательные технологии и проблемы манипуляции избирательными ориентациями граждан.

Тема 2.3 Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения Политические конфликты и кризисы

Политический процесс как процесс выработки, подготовки и принятия политических решений, Институализированные и неинституализированные, формализованные и неформализованные, публичные и скрытые механизмы и процедуры принятия решений. Этапы включения политических субъектов в процесс подготовки и принятия решений: агрегация интересов; выработка политических целей; коррекция целей с учетом реальных обстоятельств и конкретной расстановки сил, определение потенциальных союзников и противников; разработка программы действий и последующая ее коррекция в ходе политического процесса. Критерии эффективности (оптимальности) политических решений

Проблемы политической модернизации. Власть в современном мире: конфликты, кризисы и революции.

Критерии состояния политической системы: стабильность, экономическое развитие, права человека, демократизация. Современная политика России в экспертных оценках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политический маркетинг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|---|--|
| Раздел 1 | Феномен власти в зеркале политической науки | |
| Тема 1.1 | Политическая наука: история становления и развития | Устный опрос |
| Тема 1.2 | Политическая власть и ее ресурсы. Субъекты власти: политические элиты и лидеры. | Решение заданий |
| Тема 1.3 | Политическая система. Политическая культура и социализация | Решение кейсов |
| | Классификации политических режимов. Авторитаризм и демократия в современном мире | Дискуссия Тестирование |
| Раздел 2 | Политические институты и политические процессы в современном мире | |
| Тема 2.1 | Государство и механизмы государственного управления | Тестирование |
| Тема 2.2 | Современное демократическое государство: формирование законодательной и исполнительной власти. Электоральное поведение. | Решение заданий |
| Тема 2.3 | Политика и функционирование политических систем: критерии состояния и изменения Политические конфликты и кризисы | Решение кейсов Эссе |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе использования балльно-рейтинговой системы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы для составления конспектов

Модуль 1. Феномен власти в зеркале политической науки

1. С чего начинается политика?
2. Как определить отношения власти?
3. Что отличает российские политические нормы сегодня?
4. Российский политический режим.

Модуль 2. Политические институты и политические процессы в современном мире

1. Мир состоит из государств. Почему?
2. Что отличает демократию от имитации демократии?
3. Как и куда меняется политический мир. Для кого это хорошая новость?

Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

Модуль 1. Феномен власти в зеркале политической науки

Примерные вопросы для подготовки к опросу на практических занятиях (без подготовки раскрыть содержание ключевых понятий политической науки и рассказать об основных научных (философских) положениях основоположников политической науки)

Политология, объект предмет и методы политологии, политика, свойства политики, политическая власть, принцип разделения властей, ресурсы власти, легитимность: традиционная харизматическая, рационально-правовая, политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический, элита, рекрутация элиты, политическое лидерство и типология политического лидерства, государство, партии, группы интересов, идеология (либерализм, консерватизм, марксизм и неомарксизм, фашизм, национал –социализм) политическое сознание, политическая культура, политическая система,

Конфуций (принцип добродетели), Лао-цзы (принцип недеяния), Шан-Ян (учение легизма), Платон (идеальное государство), Аристотель (полития, как режим золотой середины), Цицерон (смешанная форма правления), Августин Блаженный (Град земной и град Божий), Фома Аквинский (Божественная монархия), Ибн Хальдун (теория ассабии) Николло Макиавелли (политика, как технология эффективного лидерства) Томас Гоббс («война всех против всех»), Джон Локк (либеральный индивидуализм), Жан Жак Руссо (суверенитет «Общей воли»), Шарль Луи Секонда барон де ла Бренд и де ла Монтескье (естественное право и принцип разделения властей), Имануил Кант (торжество права, как цель государства), Джеймс Мэдисон (архитектура американской конституции), Эдмунд Берк (господство

собственности), Алоис де Токвиль (тирания большинства), Карл Маркс (учение о классовой борьбе), Макс Вебер (бюрократия vs харизматического лидера), Вильфредо Паретто (история – кладбище элит), Гаэтано Моска (монополизация власти политическим классом), Роберт Михельс (железный закон олигархии), Карл Шмидт (власть как способность различать «друзей и врагов»), Ханна Арендт (истоки тоталитаризма), П.Бурдьё (символическое насилие, как основа социального господства), Морис Дюверже (структура политических партий), В отечественной интеллектуальной традиции необходимо знать основные положения работ: Отечественная традиция идеи и положения работ: монах Филофей (Москва – третий Рим), Василия Никитича Татищева (необходимость абсолютизма), Александра Николаевича Радищева (критика абсолютизма), Николай Михайлович Карамзин (охранительная идеология), Михаил Михайлович Сперанский (проект конституционной монархии) Бориса Николаевича Чичерина (русский либерализм), Сергея Нечаева (катехизис революционера), Владимира Ильича Ленина (учение о революции), Льва Давыдовича Троцкого (учение о перманентной революции) Иосифа Виссарионовича Сталина (учение о построении коммунизма в отдельно взятой стране), Андрея Дмитриевича Сахарова (теория конвергенции), Егора Тимуровича Гайдара (развилки новейшей истории России).

Модуль 2. Политические институты и политические процессы в современном мире

монархия, республика (парламентская, президентская и смешенная), федерация и конфедерация, социальное и правовое государство, гражданское общество политический кризис, политический конфликт, политическое развитие Джон Роулс (теория справедливости), Р. Даль (концепция полиархии), М. Фуко (Паноптикум, как модель дисциплинарного общества), Чарльз Тилли (принуждение и государство), Э Гидденс («Джаггернаут», как форма современности), Майкл Манн (сети власти), Джек Голдстоун (теория революции) Дуглас Норт (режимы открытого и закрытого доступа)

Примерный вариант тестового задания

1. Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- А) правового;
- Б) авторитарного;
- В) тоталитарного;
- Г) теократического.

2 Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика.

- А) Великобритания;
- Б) Германия;
- В) США;
- Г) Саудовская Аравия.

3 Одним из методов политологии является бихевиористский. В чем заключается его методологические особенности?

- А) в изучении партийных структур;
- Б) в применении к изучению политической сферы общества методов точных и естественных наук;
- В) в исследовании политического поведения;
- Г) в анализе локальных общественных групп на основе политологической единицы.

4. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

- А) разрешено только то, что разрешено законом;
- Б) государство должно быть ограничено законом;
- В) Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- Г) запрещено то, что не разрешено законом.

5 Политические идеологии - это

- А) система ценностей и предпочтений людей, вовлеченных в политическое действие
- Б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- В) результат усвоения политической культуры данного общества;
- Г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

6 Выделите страну с федеративным государственным устройством.

- А) Великобритания;
- Б) Франция;
- В) Канада;
- Г) Япония.

7 Демократический строй государства предполагает

- А) подчинение меньшинства большинству;
- Б) подчинение большинства меньшинству;
- В) подчинение всего населения власти одного лица;
- Г) подчинение всего населения власти одной партии.

8 Кому принадлежит право согласно Конституции РФ инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

- А) Совету Федерации;
- Б) Конституционному Суду;
- В) Государственной Думе;
- Г) Верховному Суду.

9 Какой взгляд на политику характерен для постмодернистской стадии развития политической мысли?

А) акцент на божественное происхождение власти;

Б) рассмотрение политики как области государственного управления подданными;

В) отождествление общественных отношений с отношениями по поводу власти;

Г) понимание политики как поля взаимного давления различных социальных групп, делящих власть и влияние.

10 «Железный закон олигархизации» сформулировал

а) Парето; б) Михельс; в) Ортега-и-Гассет; г) Липсет

11 Чем характеризуется открытая система рекрутирования элит?

А) закрытым кругом селектората;

Б) высокой конкурентностью отбора и первостепенной важностью личностных качеств;

В) большим числом институциональных фильтров;

Г) тенденцией к воспроизводству.

12 Парламентская монархия сохранилась

а) Италии; б) Саудовской Аравии; в) Великобритании; г) Франции.

13 Современный этап в развитии политических партий привел к появлению

А) массовых партий;

Б) политических клубов;

В) групп интересов;

Г) электорально-профессиональных партий.

14 Что из перечисленного не является элементом политической культуры?

А) политический опыт;

Б) политическое сознание;

В) политическая социализация;

Г) политическое участие.

15 Лоббизм – это

А) целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти;

Б) форма активности общественно-политических движений;

В) метод борьбы политических партий;

Г) форма законодательной инициативы.

16 Политическую культуру России можно охарактеризовать как:

А) искусственно-гомогенную;

Б) западную;

В) фрагментированную;

Г) постсоветскую.

17 Партийная система России относится к

А) двухпартийной системе с одной доминирующей партией;

Б) многопартийной системе «коалиционного плюрализма»;

- В) однопартийной системе;
- Г) многопартийной системе, находящейся на стадии становления.

18 Какой из элементов политической системы выражает интересы определенного социального слоя или класса и ставит своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении?

- А) группы интересов;
- Б) общественно-политические движения;
- В) политические партии;
- Г) государство.

Примерные темы контрольных работ

Выберите наиболее интересную для Вас тему из предложенного списка *или сформулируйте ее самостоятельно*, подберите источники и дополнительную литературу по данной теме. Ознакомьтесь с источниками и литературой. Изложите тему, используя всю изученную Вами литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 10 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал, автоматическая расстановка переносов).

В работе должны быть представлены следующие разделы: план, отражающий структуру работы; введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы); основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана); заключение (выводы по теме и собственные оценки); список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки. Студент, не выполнивший курсовую работу, к сдаче зачета по дисциплине не допускается.

1. Моска и Парето: формирование современных концепций элит.
2. Михельс и его анализ политических партий.
3. А. Бентли и формирование теории заинтересованных групп.
4. М. Вебер и проблемы бюрократии.
5. Веберовское понимание демократии.
6. Вебер о власти и политическом лидерстве.
7. Современная политическая система США.
8. Политическая система Великобритании.

9. Политическая система Франции.
10. Политическая система Германии
11. Политическая система Китая.
12. Политика как общественное явление.
13. Федерации и конфедерации.
14. Проблемы национально-государственного устройства современной России.
15. Утопия как исторический и политический феномен.
16. Идеологии в прошлом и настоящем.
17. Функции и прерогативы современного государства.
18. Власть как социальный феномен.
19. Психологические аспекты феномена власти.
20. Этатизм и анархизм как формы политической мысли.
21. Корпоративное государство.
22. Истоки тоталитаризма.
23. Тоталитаризм XX века и деспотические режимы прошлого.
24. Германский фашизм: исторические корни и уроки.
25. Итальянский фашизм.
26. Перспективы современного либерализма.
27. Либерализм как социально-политическая доктрина.
28. Неоконсерватизм в XX веке.
29. Альтернативные политические движения современного мира.
30. «Зеленые»: идеология и политика
31. Феминизм, как идеология
32. Глобальные проблемы и современная политика.
33. Геополитические последствия распада СССР.
34. Политическая карта современной России: конкурирующие идеологии и противоборствующие партии.
35. Популизм.
36. Политическая система как объект научного исследования.
37. Современные политические системы мира: закономерности строения и функционирования
38. Политика и экономика: модели взаимодействия.
39. Экономические и политические реформы в современном мире.
40. Проблема соотношения собственности и власти.
41. Роль государства в экономическом развитии общества.
42. Структурная и функциональная взаимообусловленность политики и экономики
43. Политика и социальная структура общества.
44. Демократия и рынок.
45. Социальная политика российского государства.
46. Социальное многообразие и политический плюрализм.
47. Взаимосвязь политики и образа жизни.
48. Роль государства в регулировании международных отношений.

49. Политика и духовная сфера общества.
50. Соотношение политики и идеологии.
51. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах.
52. Место и роль государственной власти в политической системе.
53. Государство как функциональный компонент политической системы.
54. Принципы государственного устройства.
55. Федерализм как принцип и практика государственного устройства.
56. Строение и деятельность парламента
57. Формы организации правительственной власти.
58. Государственная служба в системе политических институтов.
59. Личность как субъект политики.
60. Соотношение индивидуального и коллективного в политике.
61. Факторы и условия политического отчуждения граждан.
62. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики.
63. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования.
64. Типология лидерства в современных политологических концепциях.
65. Заинтересованные группы в системе власти.
66. Партия как институт политической системы.
67. Закономерности возникновения, развития, строения и функционирования политических партий.
68. Партийные системы современного мира.
69. Прошлое и настоящее российских партий.
70. Основные концепции политической культуры в современной политической науке.
71. Проблема политической социализации.
72. Формы политического поведения.
73. Политическое поведение российской политической элиты.
74. Конфликт в системе политического взаимодействия.
75. Роль выборов в политическом процессе.
76. Избирательные системы: достоинства и недостатки, пути совершенствования.
77. Электоральный процесс: основные этапы и закономерности.
78. Формы правления и политические режимы: соотношение и специфика.
79. Проблема классификации политических режимов.
80. Закономерности перехода от автократии к демократии.
81. Проблема преобразования и стабильности политической системы современной России.

Примерные темы докладов и дискуссий.

1. Каковы политические интересы современного российского студенчества?
2. Российская молодежь в оценках современной политики больше похожа на своих сверстников в европейских странах или своих родителей?
3. Кто из политических мыслителей произвел на Вас наибольшее впечатление? Почему?
4. Как, по Вашему, быстрее всего сделать политическую карьеру в России?
5. Какими качествами должен обладать современный политический лидер в России?
6. Какой канал СМИ обладает наибольшим влиянием на массовую российскую аудиторию?
7. Приведите пример распространения идеологии в литературе и кинематографе?
8. В чем особенность российской бюрократии?
9. Почему влияние военных на политический процесс в России больше чем в европейских странах и США?
10. Бизнес в России самостоятельный политический субъект?
11. «Мы не рабы?» -особенности политической культуры россиян.
12. Перспективна ли для развития имитация демократических институтов?
13. Возможна ли в России «Оранжевая революция»?

Примерные темы для написания эссе

1. Политическая наука в современной России: проблемы и перспективы.
2. Особенности современного российского политического режима.
3. Политическая элита современной России: состав, механизмы отбора, идеологические приоритеты
4. Специфика российского политического лидерства
5. Российская партийная система: история, состояние и эволюция
6. Роль и место крупных корпораций в новейшей истории России
7. Российская конституция: сохранение или изменение
8. Изменение политической культуры россиян.
9. Электоральный процесс в современной России
10. Современная политическая борьба в России: актеры, стратегии, цели.

Примерные темы для написания эссе

При написании эссе необходимо помнить, что в этой работе должна быть ясно выражена точка зрения автора на изучаемый процесс, личность, ситуацию. Требования к изложению здесь самые общие и можно лишь рекомендовать перед выполнением работ прочитать несколько лучших работ написанных в этом жанре, постараться сформулировать несколько нетривиальных вопросов и попробовать ответить на них. Например, если в фокусе Вашего внимания – судьба политика, то собрав необходимый

материал (биографические данные, тексты выступлений, мнения и оценки соратников и политических противников) расскажите:

Какие черты характера позволили ему сделать политическую карьеру? Какие мешали?

Какие внешние обстоятельства способствовали реализации его планов? Какие нет?

Если политик еще действует, то чем, по-Вашему, закончится его политическая карьера? Попробуйте определить его роль в жизни общества через год, пять лет, десять лет.

Объем материала – от одной до трех страниц (12-14 шрифт полуторный интервал)

Пример деловой игры

Основу этой игры составляет ситуация из книги братьев Стругацких «Трудно быть Богом». Представьте, что Вы выполняете разведывательную миссию на другой планете. Исторически складывающаяся там ситуация близка нашим обыденным представлением о Средневековье. Основная масса населения – крестьяне – денно и нощно обрабатывают принадлежащую феодалам землю своими примитивными орудиями труда. Знать, погрязшая в роскоши и распутстве, живет преимущественно своими интересами. Духовная жизнь под контролем церкви, не допускающей инакомыслия. Часто случаются голод, эпидемии, войны и восстания крестьян. Один из лидеров такого восстания обращается к Вам с просьбой предоставить ему сверхразрушительное оружие, обладание которым позволит ему и его товарищам победить в борьбе. Вам необходимо разбиться на команды и через 15 минут дать обоснованный и однозначный ответ, как поступить в такой ситуации.

Обратите внимание, как аргументировали свою позицию выступающие. Ссылались ли они больше на нравственные принципы, исторический опыт или оперировали марксистскими категориями "экономического базиса и надстройки"? На какие проблемы современной мировой политики во многом похожа описанная ситуация? В работах каких современных политологов обсуждается проблема культурного транзита? Используя рекомендованную литературу, ответьте на поставленные вопросы.

Пример ситуационной задачи

Приготовьте краткое выступление на тему: «Проблемы современной российской молодежи».

В течение 5-10 минут вам необходимо представить себя в роли политика о выбранной Вами партии, пришедшего на встречу со студентами. Вам необходимо самостоятельно определить тему и порядок Вашего выступления и ответить на вопросы аудитории.

Помните, речевое воздействие должно быть внятным, целенаправленным и заранее рассчитанным на достижение определенного результата. Критериями и показателями хорошего выступления являются:

- краткость, лаконичность изложения;
- доступность для аудитории (новая информация не может составлять больше трети сообщения);
- целостность. В хорошем выступлении затрагивается не более трех проблем, а в очень хорошем – выдвигается только один главный тезис с убедительными аргументами и яркими иллюстрациями;
- структурированность. На слух воспринимаются только жестко структурированные тексты: "проблема – аргумент – решение";
- убедительность. Позитивно воспринимаются аудиторией искренность, умение контролировать свои эмоции, отсутствие назидательного пафоса и "актерствования", страстного желания впечатлить аудиторию своим политическим талантом;
- конкретность. Политическое выступление по возможности должно быть максимально конкретным, любая идея должна сопровождаться способами ее реализации;
- завершенность. Любое выступление должно заканчиваться выводами.

Пример разбора кейса

Вам необходимо сравнить между собой два письменных (видео) материала. Они должны быть одинаковы по жанру (газетная публикация, фельетон, научная статья, детская книга, детектив, блокбастер и т.д.), но либо написаны и изданы в разное время (вариант «советский»-«российский») либо в одно время появились в разных культурах (американский фильм-российский фильм).

Ориентируясь на эмпирические методы исследования документов, самостоятельно разработайте алгоритм анализа опубликованного материала. Сравните между собой сюжеты повествования, образы главных героев и их противников, методы аргументации своей позиции, целевые установки авторов. Какие идеи они выдвигают? Какие чувства стремятся вызвать? Что общего в исследуемых текстах? Чем они отличаются друг от друга? Какая идеологическая доктрина актуализируется в выбранных Вами материалах?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | ПК-5.1 | Способность выстраивать взаимосвязи функциональных стратегий |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПК-5.1 Способность выстраивать взаимосвязи функциональных стратегий | Знает особенности взаимосвязи функциональных стратегий; Знает теоретические основы и закономерности стратегического менеджмента; Определяет современное состояние и перспективы развития организации. | Способен конкретизировать направления исследования, составлять организации на предмет стратегического менеджмента; Собрана полная информация о стратегическом менеджменте на разных уровнях. Сформулированы требования и приняты обоснованные решения по выбору стратегий развития организации. |

Оценивание производится на основании балльно-рейтинговой системы (БРС).

Шкала оценивания

Таблица 2

| Зачет | Критерии оценки |
|---------------------|--|
| Незачтено (0-40) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| Зачтено (41-100) | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. |

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основе балльно-рейтинговой системы. По итогам в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «незачтено» и «зачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политический маркетинг» предназначена для формирования у студентов целостных и внутренне взаимосвязанных представлений о политическом маркетинге как системе теоретических представлений и технологий, используемых при продвижении политического товара на политическом рынке.

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций

целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические указания по написанию эссе.

Эссе должно представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Эссе должно иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в эссе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в эссе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью.

Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную

литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. *Гаджиев, К.С.* Политология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальности) "Политология" / К. С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Логос, 2010. - 431 с.; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). - Загл. с экрана.
2. *Козлов, С.В.* Политология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по всем специальностям / С. В. Козлов ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 199, [1] с.; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). - Загл. с экрана.
3. *Кравченко, А.И.* Политология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 444, [3] с.
4. *Политология* : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 519 с.
5. *Политология* : учеб. для студентов вузов / под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с.

6.2 Список дополнительной литературы

1. *Алексеева, Т. А.* Современные политические теории: курс лекций / Т. А. Алексеева. – М.: РОССПЭН, 2007. – 461 с.

2. *Арендт, Х.* Истоки тоталитаризма / Х. Арендт. – М. : ЦентрКом, 1996. – 672 с.
3. *Бенетон, Ф.* Введение в политическую науку / Ф. Бенетон. – М. : Весь мир, 2002. – 268 с.
4. *Бергер, П.* Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания – / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: «Медиум», 1995. – 324 с.
5. *Бурдьё, П.* Дух государства: генезис и структура бюрократического поля // Поэтика и политика: Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1999. – С. 125-166.
6. *Бусыгина, И.* Sum ergo cogito. Политический мини-лексикон / И. Бусыгина, А. Захаров. – М. : Московская школа политических исследований, 2006. – 240 с.
7. *Вебер, М.* Парламент и правительство в новой Германии: к политической критике чиновничества и партийной жизни (май 1918) // Вебер М. Политические работы (1895-1919) / М. Вебер. – М.: Праксис, 2003. – С. 107-299.
8. *Вебер, М.* Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644-706.
9. *Волков, В.В.* Силовое предпринимательство: экономико-социологический анализ / В.В. Волков. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 350 с.
10. *Гаман-Голутвина, О.В.* Политические элиты России: Вехи исторической эволюции / О. В. Гаман-Голутвина. – М. : РОССПЭН, 2006. – 446 с.
11. *Глебова, И. И.* Политическая культура России: образы прошлого и современность / И. И. Глебова; отв. ред. Ю. С. Пивоваров; Ин-т науч. информ. по обществ. Наукам. – М. : Наука, 2006. – 332 с.
12. *Гудков, Л.Д.* Проблема «элиты» в сегодняшней России: Размышления над результатами социологического исследования / Л.Д. Гудков, Б.В. Дубин, Ю.А. Левада. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2007. – 372 с.
13. *Дегтярев, А. А.* Политическая власть как регулятивный механизм социального общения / А. А. Дегтярев. – Полис. – 1996. – №3. – С. 108-120.
14. *Дибиров, А.-Н. З.* Теория политической легитимности: Курс лекций / А.-Н. З. Дибиров. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 272 с.
15. *Дюверже, М.* Политические партии / М. Дюверже; пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – С. 116-123.
16. *Желтов, В. В.* Политическая социология: учеб. пособие / В. В., М. В. Желтов. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. – 622 с.
17. *Завершинский, К. Ф.* Легитимность: генезис, становление и развитие концепта / К. Ф. Завершинский // Полис. – 2001. – №2. – С. 113-131.

18. *Иванов, В.* Теория государства / В. Иванов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.06.2013). - Загл. с экрана.
19. *Ильин, М. В.* Власть / М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль // Полис. – 1997. – № 6. – С. 146–163.
20. *Ильин, М. В.* Ритмы и масштабы перемен (О понятиях "процесс", "изменение" и "развитие" в политологии) // Полис. – 1993. - №2.
21. *Ильин, М. В.* Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий / М. В. Ильин. – М. : РОССПЭН, 1997. – 431 с.
22. *Ионин, Л.* Консерватизм / Л. Ионин // Логос. – 2005. - №3. – С. 3-73.
23. *Итвел, Р.* Возрождение харизмы? Теория и проблемы операционализации понятий / Р. Итвел // Социс. – 2003. – №2. – С. 9-19.
24. *Категории* политической науки: учебник / Под рук. А.Ю. Мельвиля. – М.: РОССПЭН, 2002. – 656 с.
25. *Кола, Д.* Политическая социология: Учебник / Д. Кола. – М.: Весь мир, ИНФРА-М, 2001. – 406 с.
26. *Коргунюк, Ю. Г.* Становление партийной системы современной России / Ю. Г. Коргунюк. – М. : Фонд ИНДЕМ, Московский городской педагогический университет, 2007. – С. 9-114.
27. *Крадин Н.Н.* Политическая антропология: учебник / Н. Н. Крадин; 2-е изд., испр. и доп. – М. : Логос, 2004. – С. 87-148.
28. *Кревельд, М. ван.* Расцвет и упадок государства / Мартин ван Кревельд; пер. с англ. Под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева. – М.: ИРИСЭН, 2006. – С. 235-324.
29. *Кревельд, М. ван.* Трансформация войны / Мартин ван Кревельд; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 344 с.
30. *Крозье, М.* Феномен бюрократии / М. Крозье // Социально-политические науки. – 1990. - №9.
31. *Крыштановская, О.* Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М.: Захаров, 2005. – С. 24-98.
32. *Ледяев, В. Г.* Власть: концептуальный анализ / В. Г. Ледяев. – М. : М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2001. – 384 с.
33. *Макаренко, В. П.* Главные идеологии современности / В. П. Макаренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2001 – 476 с.
34. *Малахов, В.С.* Государство в условиях глобализации: учебное пособие / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2007. – 256 с.
35. *Малахов, В.С.* Национализм как политическая идеология: учебное пособие / В.С. Малахов. – М.: КДУ, 2005. – 320 с.
36. *Мангейм, К.* Идеология и утопия / К. Мангейм // Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы; под ред. Чаликовой В.А. – М., 1991. – С. 169.

37. *Манен, Б.* Принципы представительного правления / Б. Манен; пер. с англ. Е.Н. Рощина; науч. ред. О.В. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. – 323 с.
38. *Методические* подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост. Н. Конеген, К. Шуберт. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН) 2004. – 220 с.
39. *Мизес, Л. фон.* Бюрократия / Людвиг фон Мизес. – М. : Социум, 2006. – 200 с.
40. *Нуриддинов, Р. Ш.* Геополитика: уч. пособие / Р. Ш. Нуриддинов. – Новосибирск: Изд-во СибАГСа, 2007. – 247 с.
41. *Основы* теории политических партий: учеб. пособие / под ред. Заславского С.Е. – М. : «Европа», 2007. – 264 с.
42. *Перегудов, С. П.* Крупная корпорация как субъект публичной политики: уч. пособ./ С. П. Перегудов. – М. : Изд-во ГУ ВШЭ 2006. – 168 с.
43. *Пирогов, А. И.* Политическая психология / А. И. Пирогов. – М.: Академический проект, 2005. – 368 с.
44. *Плешаков, А.П.* Основы политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Плешаков. – М. : Равновесие: Экслибрис, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (Электронная книга). – Загл. с вкладыша.
45. *Политическая наука.* Зарубежная политология в XX столетии: Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - М., 2001. - 250 с.
46. *Политическая наука.* Исследования политической культуры: современное состояние: Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - М., 2006. - 240 с.
47. *Политическая наука.* Отечественная политология: итоги XX века: Сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - М., 2001. - 175 с.
48. *Полякова, Н.Л.* XX век в социологических теориях общества / Н.Л. Полякова. – М.: Издательство «Логос», 2004. – 384 с. Арендт Х. Истоки тоталитаризма.– М., 1996.
49. *Скиннер, К.* The state / К. Скиннер // Понятие государства в четырех языках: Сб. статей / Под ред. О. Хархордина. – СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002. – С. 12-73.
50. *Соловьев, А.И.* Политическая идеология: логика исторической эволюции / А. И. Соловьев // Полис. – 2001. – №2. – С. 5-23.
51. *Сравнительное* избирательное право: учеб. пособие / Автономов А.С., Веденеев Ю.А., Луговой В.В.; Науч. ред.: Маклаков В.В.; Науч. конс.: Ковлер А.И., Лысенко В.И. - М.: Норма, 2003. - 208 с.
52. *Технология* создания партии: учеб. пособие / Под ред. А. Чадаева, В. Быковой. – М. : Издательство «Европа», 2007. – 144 с.

53. *Тилли, Ч.* Демократия / Чарльз Тилли. – М.: Издательство «Европа», 2007. – 263 с.
54. *Толстых, П.* GR. Практикум по лоббизму в России / П. Толстых. – М.: Альпина Бизнес Бук, 2007. – 379 с.
55. *Хархордин, О.* Что такое «государство»? Русский термин в европейском контексте / О. Хархордин // Понятие государства в четырех языках: Сб. статей / Под ред. О. Хархордина. – СПб.; М.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2002. – С. 152-217.
56. *Хейвуд, Э.* Политология: учебник: пер. с англ. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 544 с.
57. *Чанышев, А. А.* История политических учений: учеб. / А. А. Чанышев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 592 с.
58. *Чилкот, Р. Х.* Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы / В. Х. Чилкот. – М.: Инфра-М, 2001. – 560 с.
59. *Шмитт, К.* Понятие политического / К. Шмитт // Вопросы социологии. – 1992. – №1. – С. 35-67.
60. *Ясаи, Э. де.* Государство / Энтони де Ясаи; пер. с англ. Г. Покатовича под ред. Ю. Кузнецова. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 410 с.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. *О* порядке освещения деятельности государственных органов в государственных СМИ: федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1995. – №3. – Ст. 170.
2. *О* рекламе : федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2006. – №12. – Ст. 1232.
3. *О* средствах массовой информации : федеральный закон от 27.12.1991 г. № 2124-1 // Российская газета. – 08.02.1992. – №32.
4. *Об* информации, информационных технологиях и защите информации : федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.
5. *Об* обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 776.
6. *Об* обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти: Постановление правительства Российской Федерации от 24.11.2009 № 953 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 48. – Ст. 5832.
7. *Об* оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 27. – Ст. 3256.

8. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18. – Ст. 2003.

6.3 Интернет-ресурсы.

1. Международный пресс-клуб [Электронный ресурс] / Международный пресс-клуб. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2015) – Загл. с экрана.
2. Первая российская PR-компания «Никколо М» [Электронный ресурс] / Первая российская PR-компания «Никколо М». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://nikkolom.ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2015) – Загл. с экрана.
3. Центр политических технологий [Электронный ресурс] / Центр политических технологий. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ww.cpt.ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2015) – Загл. с экрана.
4. PR в России [Электронный ресурс] / PR в России. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rupr.ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2015) – Загл. с экрана.
5. PR-online [Электронный ресурс] / PR-online. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pronline.ru/>, свободный (дата обращения 15.01.2015) – Загл. с экрана.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)

Библиотека. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)

Библиотека. Информационно-библиографический отдел с читальным залом (ауд. № 204, абонемент (ауд. № 007) (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174).

Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная

Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор. Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

4 компьютера с подключением к локальной сети филиала и Интернет, автоматизированной библиотечной информационной системе, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированной библиотечной информационной системе, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Для изучения дисциплины «Современные PR-практики» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).