Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Б1.В.ОД.7

краткое наименование дисциплины – НО ФЛ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:
кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой налогообложения,
учета и экономической безопасности Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31

6.1. Основная литература. 31

6.2. Дополнительная литература..... 31

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Нормативные правовые документы..... 32

6.5. Интернет-ресурсы..... 33

6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Налогообложение физических лиц» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.2	Способность применять результаты анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты в целях управления предприятием

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.2	на уровне знаний: - основные элементы налогообложения налогов и сборов, взимаемых с физических лиц;
		на уровне умений: - использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогообложения доходов и имущества физических лиц; - определение налоговой базы, исчисление налоговых платежей с физических лиц;
		на уровне навыков: - проведение расчета налоговых обязательств физических лиц перед бюджетом; - заполнение налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц; - проведения исследования по вопросам налогообложения физических лиц, анализа их результаты в контексте целей и задач заинтересованной стороны.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Налогообложение физических лиц» в соответствии с учебным планом отводится:

- по очной форме обучения 94 часа, в том числе лекционных занятий – 38 часов, лабораторных занятий – 18 часов, практических – 38 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов;

- по заочной форме обучения 16 часа, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 16 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Налогообложение физических лиц» осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, по заочной – на 3 и 4 курсах.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Налогообложение физических лиц» реализуется после изучения: Б1.В.ОД.3 «Финансовая математика».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	*Понятие физических лиц, их учет в налоговых органах*	*42*	*12*		*12*		*18*	
Тема 1.1	Категории физических лиц, их правовой статус	14	4		4		6	Т
Тема 1.2	Постановка физических лиц на учет в налоговом органе	14	4		4		6	Д
Тема 1.3	Учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц	14	4		4		6	О
Раздел 2	*Практика исчисления и уплаты налогов и сборов с физических лиц*	*119*	*26*	*18*	*26*		*49*	
Тема 2.1	Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц	64	14	10	14		26	ПЗ
Тема 2.2	Имущественные налоги с физических лиц: порядок исчислении и уплаты	43	10	8	10		15	З
Тема 2.3	Государственная пошлина	12	2		2		8	С
Подготовка курсовой работы		10					10	ТКР
Промежуточная аттестация		45					45	КР, Экз
Всего:		216	38	18	38		122	ак.ч.
		6	1,06	0,5	1,06		3,38	з.е.
		162	28,5	13,5	28,5		91,5	ас.ч.

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	*Понятие физических лиц, их учет в налоговых органах*	*93*	*1*		*2*		*90*	
Тема 1.1	Категории физических лиц, их правовой статус	31	1				30	Т
Тема 1.2	Постановка физических лиц на учет в налоговом органе	31			1		30	Д
Тема 1.3	Учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц	31			1		30	О
Раздел 2	*Практика исчисления и уплаты налогов и сборов с физических лиц*	*99*	*3*		*6*		*90*	
Тема 2.1	Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц	35	2		3		30	ПЗ
Тема 2.2	Имущественные налоги с физических лиц: порядок исчислении и уплаты	33	1		2		30	З
Тема 2.3	Государственная пошлина	31			1		30	С
Подготовка курсовой работы		11					11	ТКР
Промежуточная аттестация		9				9		КР, Экз
Всего:		216	4		8	9	191	ак.ч.
		6	0,11		0,22	0,25	5,33	з.е.
		162	3		6	6,75	143,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Категории физических лиц, их правовой статус

Понятие физических лиц. Физические лица в налоговых правоотношениях. Правовой статус отдельных категорий налогоплательщиков – физических лиц и порядок его приобретения, определяющий особенности их налогообложения. Физические лица, занимающиеся индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели), приобретение правового статуса и содержание индивидуальной предпринимательской деятельности. Физические лица, осуществляющие частную практику.

Тема 1.2 Постановка физических лиц на учет в налоговом органе

Учет сведений в налоговых органах о физических лицах. Лица, подлежащие обязательной постановке на учет. Место постановки на учет. Постановка на учет в налоговых органах по месту жительства и присвоение физическому лицу идентификационного номера налогоплательщика. Постановка физических лиц на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Особенности постановки на учет индивидуальных предпринимателей, физических лиц, занимающихся частной практикой, иностранных граждан. Особенности постановки на учет при смене места жительства, прекращения видов деятельности (прекращении оснований), требующих обязательной постановки на учет. Свидетельство о постановке на учет. Снятие с учета налогоплательщика – физического лица. Налоговые правонарушения при постановке на учет и ответственность за их совершение.

Тема 1.3 Учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков –

физических лиц
Учет доходов, расходов и хозяйственных операций индивидуальными предпринимателями (частными практиками). Общие правила учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Книга учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Первичные учетные документы и порядок их оформления. Понятие доходов, полученных от осуществления предпринимательской деятельности, и порядок ведения учета таких доходов. Понятие расходов, непосредственно связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, порядок и особенности их учета. Классификация расходов. Состав и порядок определения материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизационных отчислений, прочих расходов. Конечный результат предпринимательской деятельности. Учет доходов налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями (частными практиками) у налоговых агентов.

Тема 2.1 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц
Плательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые резиденты и не резиденты Российской Федерации. Объект налогообложения налогом на доходы физических лиц. Доходы от источников в Российской Федерации и за пределами территории Российской Федерации. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц, порядок и условия их освобождения от обложения налогом. Налоговая база и ее определение по видам доходов, в отношении которых установлены различные ставки налога. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные и иные, их состав, содержание и порядок предоставления. Особенности налогообложения отдельных видов доходов и категорий налогоплательщиков. Налогообложение доходов, получаемых в натуральной форме, налогообложение дивидендов, материальной выгоды, доходов при заключении договоров страхования и договоров негосударственного пенсионного обеспечения, доходов по операциям с ценными бумагами и операциями с финансовыми инструментами срочных сделок, базисным активом по которым являются ценные бумаги, доходов иностранных граждан. Исчисление и порядок уплаты в бюджет налога на доходы физических лиц. Особенности исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями, нотариусами, частными детективами и т.п. Особенности исчисления и уплаты налога с доходов налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями (частными практиками), налоговыми агентами, в том числе с отдельных видов доходов и с доходов, при получении которых налог не был удержан налоговыми агентами. Декларирование доходов налогоплательщиков – физических лиц. Значение, обязанность и добровольность декларирования доходов. Налоговая декларация, порядок ее заполнения и представления в налоговые органы. Программа «Декларация ФЛ».

Тема 2.2 Имущественные налоги с физических лиц: порядок исчислении и уплаты
Место и роль налога на имущество физических лиц в налоговой и бюджетной системе Российской Федерации. Общая характеристика налога на имущество физических лиц. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объект налогообложения налогом на имущество физических лиц. Налоговая база по налогу на строения, помещения, сооружения и порядок ее определения. Инвентаризационная стоимость, суммарная инвентаризационная стоимость, порядок определения инвентаризационной стоимости и виды имущества, подлежащие оценке. Органы, осуществляющие определение инвентаризационной стоимости для целей налогообложения, их место и роль в налогообложении имущества физических лиц. Ставки налога, полномочия органов местного самоуправления по установлению и дифференциации ставок налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц, порядок и условия освобождения от обложения налогом отдельных видов имущества и категорий налогоплательщиков, полномочия органов местного самоуправления по установлению дополнительных льгот по налогу на

имущество физических лиц. Обеспечение обязанности налогоплательщика – физического лица по уплате налога, порядок взыскания налога с физических лиц и ответственность за неисполнение обязанности по уплате налога.
Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения транспортным налогом. Налоговый период. Транспортные средства, подлежащие обязательной регистрации на территории Российской Федерации. Порядок регистрации транспортных средств и снятие транспортных средств с учета, влияние установленного порядка регистрации транспортных средств на налогообложение собственников транспортных средств. Органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств на территории Российской Федерации и их роль в налогообложении собственников транспортных средств. Ставки транспортного налога, полномочия представительных органов субъекта Российской Федерации по изменению установленных ставок налога. Льготы по транспортному налогу, порядок и условия освобождения от обложения налогом отдельных категорий налогоплательщиков, полномочия представительных органов субъекта Российской Федерации по установлению дополнительных льгот по транспортному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты транспортного налога.
Земельный налог. Кадастровая стоимость земельных участков. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения земельным налогом. Льготы по земельному налогу, порядок и условия освобождения от обложения земельным налогом отдельных налогоплательщиков и земельных участков. Категории земель в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов субъекта Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления по изменению установленных ставок налога и установлению дополнительных льгот по налогу. Особенности налогообложения земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных физическим лицам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства и т.п., а также за участки, предоставленные физическим лицам в границах сельских населенных пунктов для иных целей. Особенности налогообложение земель поселений, занятых жилищным фондом, личным подсобным хозяйством, дачными участками, индивидуальными и кооперативными гаражами, а также земель сельскохозяйственного использования, предоставленных для садоводства, огородничества, животноводства в пределах городской (поселковой) черты. Исчисление земельного налога, порядок и сроки уплаты земельного налога.

Тема 2.3 Государственная пошлина

Понятие и назначение государственной пошлины. Плательщики государственной пошлины. Государственная пошлина при подаче исковых и иных заявлений и жалоб в суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционный суд Российской Федерации. Государственная пошлина за совершение нотариальных действий нотариусами государственных нотариальных контор, уполномоченными на то должностными лицами органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации. Государственная пошлина за государственную регистрацию актов гражданского состояния, за государственную регистрацию юридических лиц, за выдачу документов указанными судами, учреждениями и органами, за рассмотрение и выдачу документов, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации, выходом из гражданства Российской Федерации, за совершение других юридически значимых действий. Льготы по уплате государственной пошлины, порядок и условия освобождения от обложения государственной пошлины отдельных категорий плательщиков. Порядок уплаты, сроки уплаты и особенности возврата государственной пошлины из бюджетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налогообложение физических лиц» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Категории физических лиц, их правовой статус	Тестирование
Тема 1.2 Постановка физических лиц на учет в налоговом органе	Доклад
Тема 1.3 Учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц	Опрос
Тема 2.1 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц	Практическое задание
Тема 2.2 Имущественные налоги с физических лиц: порядок исчислении и уплаты	Задача
Тема 2.3 Государственная пошлина	Сообщение

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные тестовые задания

1. Какие категории физических лиц не являются предпринимателями без образования юридического лица:

а) адвокаты, учредившие адвокатский кабинет

б) нотариусы, занимающиеся частной практикой

в) физические лица, сдающие в наем собственное жилое помещение

г) перечисленные выше категории физических лиц*

2. В обязательном порядке декларацию о доходах представляют:

а) физические лица, имеющие два и более места работы

б) физические лица, получающие доходы от других физических лиц по договорам гражданско-правового характера*

в) физические лица, при совершении крупных расходов (приобретение квартир, автомобилей и проч.)

г) физические лица – нерезиденты РФ

3. Каким образом в соответствии с Налоговым кодексом РФ физическое лицо имеет право представлять в налоговый орган налоговую декларацию?

а) только лично

б) лично либо через своих родственников и/или представителей

в) лично, через своего представителя, по почте либо с использованием телекоммуникационных каналов связи*

4. Декларацию о доходах физического лица по форме 3-НДФЛ обязаны представлять следующие категории физических лиц:

а) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

б) нотариусы, занимающиеся частной практикой

в) адвокаты, учредившие адвокатский кабинет

г) все перечисленные выше категории физических лиц*

Критерии оценки (в баллах):
- **«5»** баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- **«4»** баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- **«3»** баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- **«2»** баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

Примерные темы докладов

1. Основания для постановки физических лиц на учет в налоговом органе
2. Документы, необходимые для постановки отдельных категорий физических лиц
3. Порядок постановки физических лиц на учет в налоговом органе
4. Категории физических лиц для целей налогообложения
5. Исследование налоговой отчетности по физическим лицам
6. Основные виды налогов и сборов в РФ для различных категорий физических лиц
7. Прекращение статуса налогоплательщика для различных категорий физических лиц

Критерии оценки (в баллах):
- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Дайте сравнительную характеристику налогов и сборов для различных категорий физических лиц
2. Назовите и прокомментируйте перечень документы для постановки на налоговый учет отдельных категорий физических лиц
3. Опишите налоговую отчетность по отдельным категориям физических лиц
4. Опишите порядок постановки физических лиц на учет в налоговом органе
5. Опишите порядок прекращение статуса налогоплательщика для различных категорий физических лиц
6. Перечислите все категории физических лиц для целей налогообложения, дайте их сравнительную характеристику
7. Перечислите все основания для постановки физических лиц на налоговый учет

Критерии оценки (в баллах):
- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- **«4»** баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- **«3»** баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые практические задания

<u>Практическое задание 1</u>

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

<u>Практическое задание 2</u>

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг –

горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Практическое задание 3

Работник фирмы получил от организации 1 января прошлого года беспроцентный денежный заем на 1 год в сумме 900 000 рублей со сроком возврата 31 декабря. В связи с тяжелым материальным положением фирма 10 января следующего года заключила соглашение о прощении долга работнику. Каковы налоговые последствия для сотрудника в части НДФЛ?

Практическое задание 4

Гражданин Карейкин 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Корейко от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Критерии оценки (в баллах):

- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;
- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

Типовые задачи

Задача 1

На балансе организации, занимающейся строительной деятельностью, находятся следующие автомобили:

1) МАЗ-5335, 10 шт., мощность двигателя 170 л.с.;
2) УРАЛ-6611, 5 шт., мощность двигателя 249 л.с.;
3) ЗИЛ-130, 7 шт., мощность двигателя 212 л.с.;
4) КАМАЗ-5320, 6 шт., мощность двигателя 210 л.с.

В текущем налоговом периоде организация осуществляет строительство в другом субъекте РФ, в котором ставки транспортного налога установлены в 4 раза выше, чем федеральным законодательством. На строительных объектах работают следующие виды транспортных средств: КАМАЗ-5320 — три автомобиля, ЗИЛ-133 — три автомобиля, МАЗ-5335 — четыре автомобиля.

Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период.

Задача 2

Гражданин Петров 20 июня прошлого года выиграл в игре «Капитал шоу «Поле чудес» автомобиль Lada X-ray стоимостью 800 тысяч рублей, поставил ее на учет в органах ГИБДД через две недели, а затем через неделю прошел государственный технический осмотр автомобиля. Указанный автомобиль был продан гражданином Петровым 1 декабря того же года за 500 тысяч рублей.

Определить величину налоговых обязательств призера.

Критерии оценки (в баллах):

- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;
- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными;

Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися

1. Основные виды государственной пошлины
2. Государственная пошлина в европейских странах
3. Порядок уплаты государственной пошлины
4. Порядок возврата из бюджета излишне уплаченной государственной пошлины
5. Размеры государственной пошлины по отдельным юридически значимым действиям (по выбору преподавателя)
6. Льготы по уплате государственной пошлины
7. Учет уплаты государственной пошлины
8. Охарактеризуйте основные элементы налогообложения государственной пошлины: объекты налогообложения, плательщики; порядок и сроки уплаты

Критерии оценки (в баллах):

- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При

подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Задания для выполнения лабораторной работы

1. Работа в интерфейсе программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ
2. Заполнение раздела «Общие сведения о налогоплательщике» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
3. Заполнение раздела «Доходы» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
4. Заполнение раздела «Стандартные налоговые вычеты» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
5. Заполнение раздела «Социальные налоговые вычеты» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
6. Заполнение раздела «Имущественные налоговые вычеты» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
7. Заполнение раздела «Профессиональные налоговые вычеты» налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использование программного обеспечения
8. Сдача налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ в налоговые органы в электронном виде через «Личный кабинет налогоплательщика» (имитационные действия)

Критерии оценки (в баллах):

- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение интерфейсом программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. В ходе выполнения лабораторных работ продемонстрировано заполнение всех раздела программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. Сформирован полный пакет документов для налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ.

Проведена имитация сдачи налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ в налоговые органы в электронном виде через «Личный кабинет налогоплательщика»;

- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. Владение интерфейсом программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использованием встроенных в программу средств помощи. В ходе выполнения лабораторных работ продемонстрировано заполнение разделов программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ, связанных с доходами и стандартными налоговыми вычетами. Пакет документов для налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ сформирован не полном объеме. Проведена имитация сдачи налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ в налоговые органы в электронном виде через «Личный кабинет налогоплательщика»;

- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Владение интерфейсом программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ с использованием встроенных в программу средств помощи. В ходе выполнения лабораторных работ продемонстрировано заполнение только одного из разделов программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. Пакет документов для налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ сформирован не полном объеме. Имитация сдачи налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ в налоговые органы в электронном виде через «Личный кабинет налогоплательщика» проведена с использованием встроенных в программу средств помощи;

- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Отсутствие владения интерфейсом программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. В ходе выполнения лабораторных работ не продемонстрировано заполнение разделов программы по формированию налоговой декларации по форме 3-НДФЛ. Пакет документов для налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ не сформирован. Имитация сдачи налоговой декларации по НДФЛ по форме 3-НДФЛ в налоговые органы в электронном виде через «Личный кабинет налогоплательщика» не проведена.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.2	Способность применять результаты анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты в целях управления предприятием

Вопросы к экзамену

1. Виды налогообложения имущества физических лиц, их сущность.
2. Воздействие налогов на доходы физических лиц.
3. Государственная пошлина: объекты налогообложения, плательщики; порядок и сроки уплаты.
4. Декларирование доходов физических лиц. Порядок уплаты налога.

5. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению.
6. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
7. Значение налога на доходы физических лиц в налоговой системе РФ.
8. Имущественные налоговые вычеты: общий порядок, размер и условия применения.
9. Исторический аспект и зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц.
10. Исчисление и взимание государственной пошлины с физических лиц, ее основные элементы налогообложения.
11. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов с физических лиц.
12. Льготы по налогам на имущество физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога.
13. Назначение и сущность налоговой декларации по НДФЛ.
14. Виды доходов, освобожденные от налогообложения.
15. Налог на доходы физических лиц: виды налоговых вычетов, порядок их получения.
16. Налог на доходы физических лиц: классификация доходов для целей налогообложения.
17. Налог на доходы физических лиц: сущность и содержание, объект налогообложения, порядок расчета и уплаты.
18. Налоговая декларация по НДФЛ: порядок внесения изменений.
19. Налоговые агенты, порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.
20. Налоговые ставки и порядок исчисления налога на доходы физических лиц.
21. Налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы и исчисления сумм налогов на имущество физических лиц.
22. Общие принципы налогообложения доходов физических лиц. Соотношение налогообложения доходов физических лиц и доходов корпораций.
23. Определение налогового периода и установление различных видов налоговых ставок.
24. Определение налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.
25. Особенности налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.
26. Особенности определения налоговой базы по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и договорам обязательного пенсионного страхования, заключаемым с негосударственными пенсионными фондами.
27. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования.
28. Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами.
29. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме.
30. Плательщики НДФЛ и объект налогообложения. Устранение двойного налогообложения.
31. Подходы к определению объекта налогообложения и налоговой базы по НДФЛ.
32. Полномочия местных органов власти при налогообложении имущества физических лиц.
33. Понятие физических лиц и их правовой статус.
34. Порядок исчисления и взимания земельного налога, его основные элементы налогообложения.
35. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога, его основные элементы налогообложения.
36. Профессиональные налоговые вычеты.
37. Роль налогов на имущество физических лиц в налоговой системе РФ.
38. Социальные налоговые вычеты: общий порядок, размер и условия применения.
39. Сроки уплаты НДФЛ. Порядок изменения срока уплаты налога.
40. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ: общий порядок, размер и условия применения.
41. Субъект налогообложения по НДФЛ, проблема его определения.

42. Транспортный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.

Наименование раздела (модуль)	Код компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1 Категории физических лиц, их правовой статус	ПК-5	Знает основные категории физических лиц, их сходство и различие в налогообложении. Знает основные требования к подготовке аналитической информации по категориям физических лиц. Умеет собирать данные налоговой и финансовой статистики и анализировать налоговую и финансовую отчетность. Владеет навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	Продемонстрированы знания основных категорий физических лиц, подробно описаны их сходство и различия в налогообложении. Перечислены все требования к подготовке аналитической информации по категориям физических лиц. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы некоторые знания основных категорий физических лиц, описаны отдельные их сходство и различия в налогообложении. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по категориям физических лиц. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы отдельные навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрированы некоторые знания основных категорий физических лиц. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по категориям физических лиц. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.2 Постановка физических лиц на учет в налоговом органе	ПК-5	Знает порядок постановки физических лиц на учет в налоговом органе. Умеет подготовить документы для постановки на учет в налоговом органе. Владеет навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	Продемонстрировано знание порядка постановки физических лиц на учет в налоговом органе. Показано умение подготовить документы для постановки на учет в налоговом органе. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрировано знание отдельных положений порядка постановки физических лиц на учет в налоговом органе. Частично показано умение подготовить документы для постановки на учет в налоговом органе. Продемонстрированы некоторые навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрировано знание отдельных положений порядка постановки физических лиц на учет в налоговом органе. Частично показано умение подготовить документы для постановки на учет в налоговом органе.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.3 Учет доходов, расходов и хозяйственных	ПК-5	Знание порядка учет доходов, расходов и хозяйственных операций	Продемонстрировано знание порядка учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц. Показано умение заполнять соответствующие формы	5

операций налогоплательщиков – физических лиц		налогоплательщиков – физических лиц. Умение заполнять соответствующие формы для учета доходов и расходов физического лица. Владение методикой расчета финансового результата от хозяйственных операций физического лица.	для учета доходов и расходов физического лица. Продемонстрировано владение методикой расчета финансового результата от хозяйственных операций физического лица.	
			Продемонстрировано знание отдельных положений порядка учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц. Частично показано умение заполнять соответствующие формы для учета доходов и расходов физического лица. Продемонстрировано владение отдельными элементами методики расчета финансового результата от хозяйственных операций физического лица.	4
			Продемонстрировано знание отдельных положений порядка учет доходов, расходов и хозяйственных операций налогоплательщиков – физических лиц. Частично показано умение заполнять соответствующие формы для учета доходов и расходов физического лица.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.1 Исчисление и уплата налога на доходы физических лиц	ПК-5	Знает основы налогообложения, основные элементы налогообложения, требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Умеет собирать данные налоговой и финансовой статистики и анализировать налоговую и финансовую отчетность. Владеет навыками исчисления налоговых обязательств и формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	Продемонстрировано знание основ налогообложения, подробно описаны все элементы налогообложения. Перечислены все требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок и порядок их применения. Описан порядок исчисления налога, знание налоговых льгот. Отражены сроки представления налоговых деклараций и уплаты налога. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок. Описан порядок исчисления налога. Отражены сроки представления налоговых деклараций. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4

			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - определение налоговой базы, описан порядок исчисления налога.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.2 Имущественные налоги с физических лиц: порядок исчисления и уплаты	ПК-5	Знает основы налогообложения, основные элементы налогообложения, требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Умеет собирать данные налоговой и финансовой статистики и анализировать налоговую и финансовую отчетность. Владеет навыками исчисления налоговых обязательств и формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	Продемонстрировано знание основ налогообложения, подробно описаны все элементы налогообложения. Перечислены все требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок и порядок их применения. Описан порядок исчисления налога, знание налоговых льгот. Отражены сроки представления налоговых деклараций и уплаты налога. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок. Описан порядок исчисления налога. Отражены сроки представления налоговых деклараций. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - определение налоговой базы, описан порядок исчисления налога.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Тема 2.3 Государственная пошлина	ПК-5	Знает основы налогообложения, основные элементы налогообложения, требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Умеет собирать данные налоговой и финансовой статистики и анализировать налоговую и финансовую отчетность. Владеет навыками исчисления налоговых обязательств и формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	Продемонстрировано знание основ налогообложения, подробно описаны все элементы налогообложения. Перечислены все требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок и порядок их применения. Описан порядок исчисления налога, знание налоговых льгот. Отражены сроки представления налоговых деклараций и уплаты налога. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - порядка и особенностей определения налоговой базы, применения различных налоговых ставок. Описан порядок исчисления налога. Отражены сроки представления налоговых деклараций. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрированы некоторые знания основ налогообложения, описаны некоторые элементы налогообложения. Перечислены некоторые требования к подготовке аналитической информации по налогам и сборам. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также отдельные методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Показаны некоторые навыки исчисления налоговых обязательств на примере конкретного налога - определение налоговой базы, описан порядок исчисления налога.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

Примерные темы курсовых работ

1. Адвокаты, осуществляющие деятельность в форме адвокатского кабинета: постановка на учет, налогообложение доходов и имущества.
2. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
3. Договоры страхования и негосударственного пенсионного обеспечения: особенности налогообложения физических лиц.
4. Зарубежный опыт налогообложения транспорта физических лиц: современное состояние, основные тенденции развития.
5. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических лиц.

6. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, налоговые ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц.
7. Инновационное налогообложение физических лиц: современные тенденции и перспективы.
8. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
9. Льготное налогообложение индивидуальных предпринимателей-физических лиц – важнейший аспект инновационной деятельности.
10. Налог на имущество физических лиц с рыночной стоимости имущества: эксперимент в Твери и в Великом Новгороде.
11. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере земельного налога).
12. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере налога на имущество физических лиц).
13. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере подоходного налогообложения).
14. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере транспортного налога).
15. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
16. Налоговый контроль за расходами физических лиц.
17. Налогообложение доходов физических лиц по фьючерсным и опционным сделкам.
18. Налогообложение доходов крестьянского (фермерского) хозяйства и его членов.
19. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами.
20. Налогообложение доходов физических лиц при доверительном управлении их имуществом.
21. Основные принципы подоходного налогообложения граждан.
22. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.
23. Налогообложение имущества, подаренного физическому лицу организацией.
24. Налогообложение от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения
25. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
26. Несовершеннолетние и недееспособные физические лица: налогообложение доходов и имущества.
27. Новации в налогообложении физических лиц: современное состояние и пути развития.
28. Основные новации в исчислении и декларировании налогов с физических лиц.
29. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
30. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.
31. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
32. Подоходное налогообложение физических лиц за рубежом (на примере 4-5 стран): достоинства и недостатки.
33. Правовой статус иностранцев в России и особенности налогообложения их доходов и имущества на территории России.
34. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
35. Регистрация транспортных средств и роль регистрирующих органов при налогообложении владельцев транспортных средств транспортным налогом.
36. Ретроспектива подоходного налогообложения физических лиц в России.

37. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.
38. Роль и место оценщика в налоговой системе РФ.
39. Роль и место физических лиц (граждан, индивидуальных предпринимателей) в инновационном развитии экономики России.
40. Роль налога на имущества физических лиц в формировании местных бюджетов.
41. Роль и значение налогообложения доходов физических лиц в налоговой системе РФ.
42. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
43. Транспортный налог с физических лиц и его значение в формировании региональных бюджетов.
44. Участие физических лиц в деятельности организаций: налогообложение доходов от долевого участия.
45. Физические лица владельцы жилых домов, дачных участков, гаражей и т.п. на землях поселений: плата за землю.
46. Физические лица, ведущие крестьянское (фермерское) хозяйство: плата за землю.
47. Частнопрактикующий нотариус: налогообложение доходов и имущества.

Критерии оценки (в баллах):
- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта с разных сторон. При написании курсовой работы использовалось множество источников. Курсовая работа основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал;
- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовалось не более трех источников. Курсовая работа основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовался, как правило, один источник. Курсовая работа основывается в основном на мнении одного автора. В курсовой работе отсутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы частично соответствует требованиям, в ней практически отсутствует иллюстративный материал;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы не раскрыта. При написании курсовой работы источники и мнения авторов не использовались. Структура курсовой работы не соответствует требованиям, в ней отсутствует иллюстративный материал.

4.4. Методические материалы

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставлении отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.03.01 Экономика профилем «Налоги и налогообложение».

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков:
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;
- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2.практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;

4. проведение исследование или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;

5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;

6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210х297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;

2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);

3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой станицы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации.

Кроме того, дисциплина «Налогообложение физических лиц» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- выполнение лабораторной работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Налогообложение физических лиц» предусматривает использование в учебном процессе лекционных

занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Лабораторная работа предполагает освоение практических навыков работы с компьютерной программой заполнения налоговой декларации физического лица по форме 3-НДФЛ. В лабораторной работе сформулирована сквозная задача, предполагающая комплексное ее практическое решение на протяжении ряда занятий: учет доходов физического лица, применение различных видов налоговых вычетов, формирование налоговой базы, налоговой декларации по форме 3-НДФЛ, имитация ее отправки в налоговый орган через электронный сервис «Личный кабинет налогоплательщика».

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

–командная работа по решению практических ситуаций;

–творческие задания;

–групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;

–мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.

–доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

–подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

–введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);

–анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;

–обсуждение альтернативных решений членами группы;

–оценка и отбор вариантов решений;

–презентация решений команд;

–рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в

ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет–источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Коваленко, В. С. Налогообложение доходов физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица [Электронный ресурс] / В. С. Коваленко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141378, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080107 "Налоги и налогообложение" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 431 с. - [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116819, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана..
3. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Магистр ; Инфра-М, 2014. - 127 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080107 "Налоги и налогообложение" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 431 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10503, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юрайт, 2012. - 462, [1] с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2015. - 127 с.
4. Сосницкий, В. Д. Налогообложение имущества физических лиц [Электронный ресурс] : анализ действующей системы и ее совершенствование / В. Д. Сосницкий. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141379, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Яскевич, Н. Н. Налоги для граждан. Расчет и уплата [Электронный ресурс] / Н. Н. Яскевич. — Электрон. дан. – Москва : Эксмо, 2011.— 126 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1969, требуется авторизация (дата обращения : 3.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
6. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.
7. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.
8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.
9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.
10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127.
11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123
12. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.
13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.
14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.
15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.
16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих

полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребованию документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ 01.06.2015.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: http://www.rosmintrud.ru, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru , свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: http://government.ru/, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: http://www.nalog.ru, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов (№ 407)	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)	Компьютеры (21 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными гуппами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электоронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение: MS WORD, MS ECXEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.