

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(Б1.В.ОД.4)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

канд. техн. наук, доцент кафедры финансов и кредита Щербина О.Ю.

**Заведующий кафедрой финансов и кредита:**

канд. экон. наук, доцент Гоманова Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения оообразовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература. ....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы. ....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5.2	Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
		ПК-5.3	Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК -5.2	на уровне знаний: основных категорий и концепций финансового менеджмента; основ построения, расчетов и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		на уровне умений: анализировать финансовые документы компании, рассчитывать финансовые показатели; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности.
	ПК -5.3	на уровне навыков: анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности при принятии финансовых решений

### 1.3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, их них лекционного типа – 50 часа, практического (семинарского) типа – 54, 76 на самостоятельную работу обучающихся.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансовый менеджмент» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовая математика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы финансового менеджмента. Управление финансовым результатом</b>	<b>70</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1	Содержание финансового менеджмента	11	6		1		4	О
Тема 1.2.	Концептуальные основы финансового менеджмента	11	6		1		4	Д
Тема 1.3.	Финансовая система и ее участники	11	6		1		4	Т
Тема 1.4.	Информационная база финансового менеджмента	17	7		5		5	О
Тема 1.5	Формирование финансового результата и управление им	16	7		4		5	СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление капиталом и активами компании</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>38</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1.	Управление оборотными активами компании.	17	4		9		4	ПЗ
Тема 2.2	Содержание капитала компании. Инструменты управления им.	17	4		9		4	ПЗ
Тема 2.3.	Стоимость капитала компании. Использование в управлении.	19	5		10		4	КС
Тема 2.4.	Управление инвестициями компании.	19	5		10		4	О, КС
Промежуточная аттестация		38				38		Курсовая работа, экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>50</b>		<b>54</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	ак.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ), практическое задание (ПЗ), учебный кейс (КС), реферат (Р), доклад (Д) и др.

	<b>5</b>	<b>1,4</b>		<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,6</b>	з.е.
	<b>135</b>	<b>38</b>		<b>41</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	астр.ч.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Основы финансового менеджмента. Управление финансовым результатом**

#### Тема 1.1 Содержание финансового менеджмента

Финансовый менеджмент. Управление финансами. Цель и задачи финансового управления. Место финансового менеджмента в системе управления организацией. Типы финансовых управленческих решений.

#### Тема 1.2. Концептуальные основы финансового менеджмента

Базовые категории и концепции финансового менеджмента. Временная ценность денег. Стоимость капитала. Экономический приоритет интересов собственника. Идеальные рынки капитала. Асимметричность информации. Эффективность рынков. Агентские конфликты. Альтернативные затраты.

#### Тема 1.3. Финансовая система и ее участники

Сферы и звенья финансовой системы. Участники финансовой системы. Финансовые посредники. Институциональный подход в определении финансовой системы. Роль и решения домашних хозяйств, организаций. Финансовые рынки: назначение и роль.

#### Тема 1.4. Информационная база финансового менеджмента

Источники информации для принятия финансовых решений. Внутренняя и внешняя информация. Система информационного обеспечения. Основные формы финансовой отчетности. Анализ показателей финансовой отчетности.

#### Тема 1.5. Формирование финансового результата и управление им

Понятие финансового результата. Формирование прибыли. Доходы и расходы. Показатели рентабельности. Факторные модели рентабельности в управлении финансовым результатом. Операционный анализ.

### **Раздел 2. Управление капиталом и активами компании.**

#### Тема 2.1 Управление оборотными активами компании.

Состав оборотных активов организации. Показатели оборачиваемости, ликвидности в управлении оборотными активами. Политика управления оборотными активами. Финансовый цикл. Текущие финансовые потребности

#### Тема 2.2. Содержание капитала компании. Инструменты управления им.

Капитал компании. Структура капитала. Состав собственного капитала. Заемный капитал. Эффект финансового рычага и финансовый леверидж.

#### Тема 2.3. Стоимость капитала компании. Использование в управлении.

Концепция стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Стоимость элементов капитала.

#### Тема 2.4. Управление инвестициями компании.

Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности компании. Инвестиционный проект. Участники инвестиционного процесса. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы финансового менеджмента. Управление финансовым результатом</b>	
Тема 1.1.	Содержание финансового менеджмента	Устные \ письменные ответы на вопросы, Участие в дискуссии по результатам опроса
Тема 1.2.	Концептуальные основы финансового менеджмента	Выступление с докладом, предоставление текста доклада
Тема 1.3.	Финансовая система и ее участники	Тестирование
Тема 1.4.	Информационная база финансового менеджмента	Устные \ письменные ответы на вопросы, Участие в дискуссии по результатам опроса
Тема 1.5.	Формирование финансового результата и управление им	Работа в группе по выполнению ситуационной задачи, обсуждение
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление капиталом и активами компании</b>	
Тема 2.1.	Управление оборотными активами компании.	Решение практического задания, обсуждение результатов
Тема 2.2.	Содержание капитала компании. Инструменты управления им	Решение практического задания, обсуждение результатов
Тема 2.3.	Стоимость капитала компании. Использование в управлении.	Решение кейса в группах, обсуждение.

- 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- устное собеседование по вопросам билета;
  - проверка выполнения практических заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

###### Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Содержание финансового менеджмента.

*Типовой перечень вопросов для опроса (О-1.1):*

- 1.1.1. Дайте определение финансовому управлению компании.
- 1.1.2. Какая информация содержится в бухгалтерской отчетности организаций?
- 1.1.3. Какие методы обработки информации можно использовать при разработке проектов управленческих решений?
- 1.1.4. Назовите основные финансовые документы, используемые при оценке текущего финансового состояния компании.
- 1.1.5. Назовите основные документы, используемые для оценки управления оборотным капиталом.
- 1.1.6. Какие финансовые показатели позволяют оценить финансирование компании.

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Концептуальные основы финансового менеджмента.**

*Типовой перечень тем докладов (Д-1.2):*

- 1.2.1. Иерархия концепций финансового менеджмента.
- 1.2.2. Учет факторов риска при разработке управленческих финансовых решений.
- 1.2.3. Концепция эффективности рынков капитала.
- 1.2.4. Концепция агентских отношений и разработка управленческих решений.
- 1.2.5. Концепция альтернативных издержек в управлении финансами.

## **Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Финансовая система и ее участники.**

*Типовой перечень заданий для тестирования (Т-1.3.):*

Выберите один правильный ответ.

1.3.1. Финансовая система включает:

\* финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними  
денежные рынки, рынки труда, банки, пенсионные фонды  
финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними  
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему, министерство по налогам и сборам

1.3.2. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:

граждане, юридические лица

правительство и фермеры

\* государство, домашние хозяйства, фирмы, финансовые посредники

1.3.3. Финансовая система включает:

денежные рынки, рынки труда, рынки ресурсов, предприятия, банки, пенсионные фонды  
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему

\* денежные, валютные рынки, рынки капитала, ипотечные рынки, взаимоотношения участников финансовых рынков, финансовые институты

1.3.4. Назначение финансовых рынков состоит в:

\* эффективном перераспределении между сберегателями и получателями финансовых ресурсов

регулировании движения денежных средств в финансовой системе

контроле за поступлениями налогов и определении справедливой цены финансовых инструментов

1.3.5. Финансовый посредник выполняет функции по:

\* преобразованию финансовых ресурсов в удобные инструменты для участников финансового рынка

выпуску и размещению первичных ценных бумаг

контролю над капиталом собственников и начислению дивидендов

1.3.6. Финансовые активы включают:

оборудование, запасы, деньги

\* депозиты в банках; вклады; чеки; вложения в ценные бумаги;

станки и оборудование

уставный капитал, обязательства

1.3.7. Финансовые активы включают:

оборудование

\* вложения в ценные бумаги;

уставный капитал

нераспределенную прибыль



1.3.8. Какие из перечисленных ниже типов управленческих решений относятся к области текущей деятельности:

- выбор ставки дисконтирования
- моделирование запаса финансового рычага
- \* предоставление скидок клиентам
- расчет внутренней нормы окупаемости (IRR)

1.3.9. Инвестиционные институты - это:

- финансовые организации, осуществляющие инвестиции в оборотные средства
- финансовые организации, осуществляющие капвложения в долгосрочные ценные бумаги с целью получения дивидендов
- \* финансовые организации, осуществляющие размещение ценных бумаг эмитента, обеспечивающие инвестиции собранных средств в ценные бумаги других эмитентов
- финансовые организации, оказывающие услуги по хранению сертификатов ценных бумаг

1.3.10. Под финансовыми посредниками понимаются:

- \* фирмы, облегчающие перераспределение средств между субъектами с дефицитом и избытком денежных ресурсов
- физические лица, действующие на финансовом рынке от своего лица
- потребители, конкуренты, прочие стейкхолдеры

1.3.11. К финансовым посредникам относятся:

- \* страховые компании
- \* банки
- внебюджетные фонды
- местные бюджеты

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Информационная база финансового менеджмента.**

*Типовой перечень вопросов для опроса (О-1.4):*

- 1.4.1. Какие финансовые показатели характеризуют финансовые результаты.
- 1.4.2. Перечислите источники долгосрочного финансирования
- 1.4.3. Назовите «плюсы» и «минусы» заемного финансирования
- 1.4.4. Дискуссионные вопросы содержания и эволюция функций финансовой системы.
- 1.4.5. Назовите субъекты, функционирующие в рамках финансовой системы.
- 1.4.6. Функции и особенности участников финансовой системы.
- 1.4.7. Принятие решений в рамках современной финансовой системы: особенности и ограничения.
- 1.4.8. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков.
- 1.4.9. Основная задача корпоративного менеджмента.
- 1.4.10. Типы финансовых управленческих решений
- 1.4.11. Что включается в понятие финансовый рычаг?

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Формирование финансового результата и управление им.**

*Типовая ситуационная задача (СЗ-1.5):*

1.5.1. Составить рабочую таблицу, содержащую необходимую информацию для составления бухгалтерского балансового отчета. Составить балансовый отчет в горизонтальном и вертикальном формате. На основе анализа финансовой независимости разработать управленческие решения по ее обеспечению.

Информация о деятельности компании за период, ден ед

- Владельцы внесли наличными 30000 в качестве уставного капитала
- В банке на 5 лет был взят кредит размером 10000 под 10% годовых
- За наличные приобретены постоянные активы на сумму 20000

- Было продано товаров на сумму 80000, из них 50% - за наличные, остальные – в кредит.
- Амортизация постоянных активов составила 5000
- Мелкие текущие затраты составили 10000, из которых 1000 к концу года еще не были оплачены
- Был выплачен процент по займу в размере 1000
- Были приобретены в кредит запасы сырья на сумму 40000
- Наличными были оплачены торговые кредиты на сумму 20000
- Должники оплатили наличными долг в размере 30000
- Запасы на конец года стоили 20000

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Управление оборотными активами компании.**

*Типовые практические задания (ПЗ-2.1):*

2.1.1. Провести оценку формирования финансового результата. Построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный анализ отчета. Разработать управленческие решения (проекты), направленные на увеличение финансового результата.

Компания «ДАН» производит один вид продукции.

Нетто-выручка периода — 250 000 тыс. руб.,

Материальные затраты – 50 000 тыс. руб.,

Затраты на оплату труда с отчислениями – 55 000 тыс.руб.,

Амортизация - 10 000 тыс. руб.

Коммерческие и управленческие расходы составляют 10 % от себестоимости.

Внесена предоплата за сырье 60 000 тыс. руб.;

Доходы, связанные с предоставлением оборудования в аренду, составили 15 000 тыс. руб. (это не является основным видом деятельности);

Выплачен процент по займу 20 000 тыс. руб.;

Получен аванс от покупателей 50 000 тыс. руб.;

Получены доходы от вложения от участия в уставных капиталах других компаний 40 000 тыс. руб.;

Ставка налога на прибыль 20 %.

2.1.2. Определить операционный рычаг для принятия решений по текущей деятельности, оценить риск. Выручка от продаж составляет 1 000 тыс. руб., переменные затраты — 300 тыс. руб., постоянные — 500 тыс. руб.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Содержание капитала компании. Инструменты управления им.**

*Типовой практические задания (ПЗ-2.2):*

2.2.1. Оцените эффективность проекта по критерию NPV. Инвестиционные затраты 3 000 000 руб., денежные потоки: 1 год – 800 000 руб., 2 год – 700 000 руб., 3 год - 900 000 руб., ставка дисконтирования 18%.

2.2.2. Для разработки решений по управлению финансовым результатом рассчитайте Рентабельность активов. Рентабельность продаж – 20%, сумма активов – 25000 руб., выручка – 50000.

2.2.3. Оцените доходность акции компании.  $\beta = 0,75$ , среднее значение рыночной доходности за прошлые годы равно 20%, а доходность по безрисковым бумагам 8%.

2.2.4. Рассчитать стоимость капитала -WACC. Стоимость заемных средств 10% годовых, стоимость собственных средств 15%, ставка налога на прибыль 20%, структура капитала 50:50.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Стоимость капитала компании. Использование в управлении.**

*Типовые учебные кейсы (КС-2.3):*

2.3.1. Критически оценить и выбрать релевантную информацию для разработки финансового решения по управлению оборотным капиталом. Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для управленческого решения.

Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р. Оцените ликвидность компании. Какие из следующих проектов решений позволят улучшить показатели ликвидности?

1. Используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства.
2. Стимулировать погашение дебиторской задолженности.
3. Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов.
4. Снизить кредиторскую задолженность

2.3.2. Оцените эффективность проекта. Компания «Строймаш» планирует начать выпуск нового вида продукции. По расчетам необходимо привлечь 700 000 руб. в качестве инвестиций в настоящий момент, 1 млн. руб. в следующий год. Ожидается, компания будет получать следующие денежные притоки по годам:

Год	Приток, руб.
2	250 000
3	300 000
4	350 000
5-10	400 000

По следующим данным определить ставку дисконтирования для оценки проекта и обозначить метод ее выбора:

процент по кредиту	16%
ставка налога на прибыль	20%
дивиденд по привилегированной акции	4 д.е.
цена привилегированной акции	40 д.е.
коэффициент бета	1,2
безрисковая доходность	6%
средняя доходность на рынке ценных бумаг	11%
номинальная стоимость облигации	1000 д.е.
срок погашения облигации	10 лет
купонная ставка по облигации	10%
текущая цена облигации	1000 д.е.
объем капитала	1000 тыс. д.е.
кредит	200 тыс. д.е.
привилегированные акции	100 тыс. д.е.
обыкновенные акции	200 тыс. д.е.
облигационный займ	500 тыс. д.е.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Управление инвестициями компании.**

*Типовой перечень вопросов для опроса (О-2.4):*

2.4.1. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной деятельности компании?

2.4.2. Какие факторы необходимо учитывать при разработке проектов решений по финансированию?

2.4.3. Какие нормативно-правовые акты необходимо использовать при формировании инвестиционной политики?

*Типовой учебный кейс (КС-2.4):*

2.4.1. Оцените эффективность проекта. Компания «Строймаш» планирует начать выпуск нового вида продукции. По расчетам необходимо привлечь 700 000 руб. в качестве инвестиций в настоящий момент, 1 млн. руб. в следующий год. Ожидается, компания будет получать следующие денежные притоки по годам:

Год	Приток, руб.
2	250 000
3	300 000
4	350 000
5-10	400 000

По следующим данным определить ставку дисконтирования для оценки проекта и обозначить метод ее выбора:

процент по кредиту	16%
ставка налога на прибыль	20%
дивиденд по привилегированной акции	4 д.е.
цена привилегированной акции	40 д.е.
коэффициент бета	1,2
безрисковая доходность	6%
средняя доходность на рынке ценных бумаг	11%
номинальная стоимость облигации	1000 д.е.
срок погашения облигации	10 лет
купонная ставка по облигации	10%
текущая цена облигации	1000 д.е.
объем капитала	1000 тыс. д.е.
кредит	200 тыс. д.е.
привилегированные акции	100 тыс. д.е.
обыкновенные акции	200 тыс. д.е.
облигационный займ	500 тыс. д.е.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	ПК-5.2	Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
		ПК- 5.3	Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность самостоятельно выбрать из имеющейся финансово-бухгалтерской информации данные для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывает статистические показатели и интерпретирует полученные результаты, ориентируется в законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и составление его отчетности.	Использует принятую методику расчета экономических показателей деятельности организации в практических целях, показывает навыки интерпретации полученных расчетов, обосновывая их с нормативной точки зрения.
ПК-5.3 Способность обосновывать и осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа финансовой и бухгалтерской информации	Понимает принципы использования информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций, использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации, применяет специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями, ориентируется на международные стандарты финансовой отчетности.	Демонстрирует способности применения международных стандартов финансовой отчетности и современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки и использования информации.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства.

*Типовой перечень вопросов для подготовки к зачету.*

1. Раскрыть содержание финансового менеджмента. Цель и задачи финансового управления.
2. Какие документы финансовой отчетности используются для анализа в финансовом менеджменте?
3. В каком документе отчетности содержится информация о финансовых ресурсах?
4. Обозначить место финансового менеджмента в системе управления организацией.
5. Назвать и привести примеры типов финансовых управленческих решений.
6. Временная ценность денег и принятие финансовых управленческих решений.
7. Стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
8. Экономический приоритет интересов собственника и принятие финансовых управленческих решений.
9. Идеальные рынки капитала и принятие финансовых управленческих решений.
10. Асимметричность информации и принятие финансовых управленческих решений.
11. Эффективность рынков капитала и принятие финансовых управленческих решений.
12. Агентские конфликты и принятие финансовых управленческих решений.
13. Альтернативные затраты и принятие финансовых управленческих решений.
14. Финансовая система и ее участники и принятие финансовых управленческих решений.
15. Обозначить сферы и звенья финансовой системы.
16. Финансовые посредники и принятие финансовых управленческих решений.
17. Роль и решения домашних хозяйств, организаций.
18. Финансовые рынки: назначение и роль при принятии финансовых управленческих решений.
19. Внутренняя и внешняя информация и принятие финансовых управленческих решений.
20. Основные формы финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
21. Анализ показателей финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
22. Формирование прибыли и принятие финансовых управленческих решений.
23. Как определяются показатели операционного анализа?
24. Показатели рентабельности и принятие финансовых управленческих решений.
25. Факторные модели рентабельности в управлении финансовым результатом.

*Типовые вопросы для подготовки к экзамену*

1. Как определяется структура капитала для принятия финансовых управленческих решений.
2. В каких документах отчетности содержится информация о составе собственного капитала.
3. В каких документах отчетности содержится информация о составе заемных средств.
4. Заемный капитал. Эффект финансового рычага и принятие финансовых управленческих решений.
5. Как рассчитываются показатели финансовой независимости?
6. Средневзвешенная стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
7. Как определяется стоимость заемных средств?
8. При расчете каких элементов необходима корректировка на налог?
9. Как рассчитывается и используется показатель стоимости капитала при принятии инвестиционных решений?
10. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения обыкновенных акций?

11. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения привилегированных акций?
12. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения облигаций?
13. Стоимость элементов капитала и принятие финансовых управленческих решений.
14. Какие показатели позволяют оценить оборотный капитал, как они рассчитываются?
15. Управление оборотными активами компании и принятие финансовых управленческих решений.
16. Состав оборотных активов организации.
17. Показатели оборачиваемости, ликвидности в управлении оборотными активами.
18. Как рассчитать финансовый цикл.
19. Какие финансовые показатели позволяют оценить эффективность использования оборотных средств?
20. Текущие финансовые потребности и принятие финансовых управленческих решений.
21. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности компании.
22. Инвестиционный проект. Участники инвестиционного процесса.
23. Как рассчитывается чистая текущая стоимость, для чего используется показатель?
24. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта и принятие финансовых управленческих решений.
25. Как можно оценить и интерпретировать показатель внутренняя норма доходности?

*Типовые ситуационные задачи для экзамена*

1. По имеющимся данным составьте финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи. Какая информация необходима для анализа в процессе управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании. Разработайте решения.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.
Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

*Содержание верного решения.*

Баланс

Активы = Пассивы

Внеоборотные + Оборотные активы = Капитал и резервы + Долгосрочные Обяз+

Краткосрочные Обяз

Баланс

Активы		Пассивы	
Нематер акт	20000	Уст кап	20000
Основные ср-ва	40000	Нераспр приб	2000
Запасы произв	10000	Долг кред	50000
Дебит зад	4000	Кредит зад	5000
Ден сред	3000		
<b>ИТОГО</b>	<b>77000</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>77000</b>

Для оценки финансовой независимости необходима информация из баланса (пассив) о соотношении собственных и заемных средств.

Оценить можно с использованием показателя К автономии = СК / ВБ

$K_{авт} = 22000/77000 = 0,28$  – значение не удовлетворяет нормативу  $\geq 0,5$

Компания финансово зависима.

Решения по обеспечению финансовой независимости и устойчивости связаны с оптимизацией структуры капитала, наращиванием объема собственных средств за счет реинвестирования чистой прибыли, снижением и реструктуризацией задолженности.

2. Организация «Сентимо» за период произвела и реализовала 1 500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы 550 руб., постоянные затраты периода 135 000 руб., цена единицы 670 руб. Проанализируйте информацию, оцените безубыточность компании, проведите оценку операционного рычага и риска.

*Содержание верного решения.*

Для того, чтобы решить задание необходимо рассчитать:

1. прибыль;
2. удельный маржинальный доход;
3. маржинальный доход;
4. точку безубыточности;
5. силу операционного рычага.

Выручка периода составит:  $1\,500 \cdot 670 = 1\,005\,000$  (руб.)

Полная себестоимость включает и постоянные, и переменные затраты, тогда прибыль равна:  $1\,005\,000 - 550 \cdot 1\,500 = 180\,000$  (руб.)

Переменные расходы:  $825\,000 - 135\,000 = 690\,000$  (руб.), переменные расходы на единицу: (руб.)

Удельный МД =  $670 - 460 = 210$  (руб.)

МД =  $1\,005\,000 - 690\,000 = 315\,000$  (руб.)

Точка безубыточности в денежных единицах:

$$\frac{135\,000 \cdot 1\,005\,000}{315\,000} = 430\,714,3 \text{ (руб.)}$$

Точка безубыточности в натуральных единицах:

$$\frac{135\,000}{210} = 643 \text{ (ед.)}, \text{ организация имеет высокий уровень финансовой безопасности т.к.}$$

выпускает 1500 единиц.

$$COP = \frac{315\,000}{180\,000} = 1,75. \text{ COP оценивает операционный риск как не высокий.}$$

*Перечень типовых тем курсовых работ*

1. Анализ и обеспечение ликвидности предприятия
2. Анализ и оптимизация источников финансирования деятельности организации
3. Анализ источников финансирования инновационной деятельности предприятий
4. Анализ системы финансового планирования и контроля
5. Анализ условий безубыточности при изменениях цен
6. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения
7. Управление финансовыми результатами организации
8. Балансирование прибыли, оборотного капитала и денежного потока
9. Использование операционного анализа в системе управления предприятием
10. Использование операционного рычага в управлении прибылью и



рентабельностью предприятия

11. Использование смешанного финансирования: влияние на финансовую деятельность предприятия

12. Источники финансирования основных фондов, их соотношение для поддержания финансовой устойчивости

13. Комплексное управление текущими активами и пассивами предприятия

14. Модель финансового рычага при принятии решений о долгосрочном финансировании

15. Операционный анализ в финансовом управлении организацией

16. Операционный рычаг и его использование при планировании финансового результата

17. Оптимизация размеров оборотных активов

18. Оценка и обеспечение финансовой устойчивости организации

19. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации

20. Планирование и оптимизация денежных потоков предприятия

21. Планирование прибыли и денежного потока на предприятии

22. Применение финансовых моделей в процессе управления рентабельностью

23. Прогнозирование финансовых потребностей предприятия

24. Разработка финансового плана предприятия

25. Управление дебиторской задолженностью организации

26. Управление денежными потоками предприятия

27. Управление запасами предприятия

28. Управление оборотным капиталом предприятия

29. Управление потоками денежных средств

30. Управление рентабельностью предприятия

31. Управление запасами предприятия

32. Управление финансовыми ресурсами предприятия

33. Управление финансовыми рисками на предприятии

34. Финансовые аспекты антикризисного управления организацией

35. Формирование оптимальной политики финансирования оборотных активов

*Типовые билеты для экзамена.*

### **Билет 1.**

1. Как определяется структура капитала для принятия финансовых управленческих решений.

2. Организация «Сентимо» за период произвела и реализовала 1 500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы 550 руб., постоянные затраты периода 135 000 руб., цена единицы 670 руб. Проанализируйте информацию, оцените безубыточность компании, проведите оценку операционного рычага и риска.

### **Билет 2.**

1. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности компании.

2. Для разработки решений по управлению финансовым результатом рассчитайте Рентабельность активов. Рентабельность продаж – 20%, сумма активов – 25000 руб., выручка – 50000.

### **Билет 3.**

1. Как рассчитывается чистая текущая стоимость, для чего используется показатель?
2. Рассчитать стоимость капитала -WACC. Стоимость заемных средств 10% годовых, стоимость собственных средств 15%, ставка налога на прибыль 20%, структура капитала 50:50.

### Шкала оценивания.

#### Зачет.

Зачет / незачет	Критерии оценки
незачет (0-50 / (0 – 40 баллов)	Не использует принятую методику расчета экономических показателей деятельности организации в практических целях, не показывает навыки интерпретации полученных расчетов, обосновывая их с нормативной точки зрения.
зачет (51-100 / 41-100 баллов)	Использует принятую методику расчета экономических показателей деятельности организации в практических целях, показывает навыки интерпретации полученных расчетов, обосновывая их с нормативной точки зрения.

#### Экзамен.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0 – 40 баллов)	Не демонстрирует способности применения международных стандартов финансовой отчетности и современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки и использования информации.
3 (41 – 64 баллов)	Демонстрирует некоторые способности применения международных стандартов финансовой отчетности и современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки и использования информации.
4 (65 – 79 баллов)	Демонстрирует значительные способности применения международных стандартов финансовой отчетности и современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки и использования информации.
5 (80-100 баллов)	Демонстрирует полные способности применения международных стандартов финансовой отчетности и современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки и использования информации.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» для очной формы обучения проводится в форме устного (или письменного) зачета, экзамена,

курсовой работы; для заочной формы обучения – в форме устного (или письменного) экзамена и курсовой работы.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения, ситуационная задача проверяет сформированные умения и навыки.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

Пример оценивания ситуационной задачи (для очной формы обучения)

Рекомендации по оцениванию

1. Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные).

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

• «зачет» (51-100/41 – 100 баллов) верно выбирает и рассчитывает показатели и вывод.

Студент выбирает и рассчитывает объем и структуру финансовых ресурсов.

• «незачет» (0-50 баллов / 0 – 40 баллов) - не называет показатели, не приводит алгоритм и решение.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения.

Для студентов, обучающихся по очной форме, экзамен проводится в устной форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

*Рекомендации по оцениванию теоретического ответа (для очной и заочной форм обучения):*

- «отлично» (85-100 баллов / 80-100 баллов)

грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленный вопрос; знание специальной терминологии, основ анализа и интерпретации данных отчетности для обоснования проектов финансовых управленческих решений. умение связать теоретические знания с практикой, осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа в смоделированной ситуации;

- «хорошо» (65 -84 балла / 65 – 79 баллов)

грамотное, связное изложение ответа на поставленный вопрос; знание специальной терминологии,

умение связать теоретические знания с практикой, осуществлять выбор управленческих решений, опираясь на результаты анализа в смоделированной ситуации;

- «удовлетворительно» (51-64 балла / 41 – 64 баллов)

изложение ответа на поставленный вопрос; знание основной терминологии,

- «неудовлетворительно» (0-50 баллов / 0 – 40 баллов):

не имеет прочных знаний по интерпретации показателей отчетности, не разбирается в терминологии, не приводит примеры показателей и управленческих решений.

Ситуационная задача необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации из финансовой и бухгалтерской отчетности.

*Пример оценивания ситуационной задачи (для очной и заочной формы обучения)*

Рекомендации по оцениванию

Ситуационная задача. По имеющимся данным составьте финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи. Какая информация необходима для анализа в процессе управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании.

«отлично» (85-100/ 80-100 баллов) - студент верно называет и составляет финансовый документ –баланс, выбирает, обосновывает и верно рассчитывает финансовые показатели, необходимые для оценки финансовой независимости (показатели структуры капитала) . Основываясь на расчетах, делает вывод о финансовой зависимости. Полностью приводит расчет и вывод.

«хорошо» (64-84/ 65 – 79 баллов) – студент верно называет и составляет финансовый документ – баланс, выбирает, обосновывает и верно рассчитывает финансовые показатели, необходимые для оценки финансовой независимости (показатели структуры капитала). При правильно приведенном алгоритме допустимы незначительные погрешности расчета.

«удовлетворительно» (51-64/41 – 64 баллов) – студент составляет финансовый документ. Делает попытку расчета или с погрешностями приводит расчет.

«неудовлетворительно» (0-50 баллов / 0 – 40 баллов) - не называет показатели, не приводит алгоритм и решение.

#### *Рекомендации по оцениванию курсовой работы*

Курсовая работа по курсу «Финансовый менеджмент» выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области деятельности компаний, а также формирования навыков расчетов, анализа и обоснования принимаемых управленческих решений. Оценка за курсовую работу на очной и заочной формах обучения выставляется с учетом оценки текста работы и ее защиты. В тексте работы должен быть проведен качественный анализ, и обоснование экономических управленческих решений на примере данных коммерческой организации в части долгосрочной или краткосрочной финансовой политики, или в комплексной финансовой политике компании. Курсовая работа оценивается на «отлично», если она имеет верную структуру (3 главы), содержит все необходимые элементы во введении (актуальность, цель, задачи, объект, предмет), содержит аналитический материал во 2 главе, который используется для разработки управленческих решений в третьей главе. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал<sup>2</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

#### *Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию*

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансовому менеджменту», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций

---

<sup>2</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

#### *Методические рекомендации по подготовке докладов*

При подготовке докладов по теме «Концепции финансового менеджмента» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

#### *Подготовка к решению ситуационных учебных заданий, кейсов*

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

#### *Краткие методические указания по написанию курсовой работы*

При выборе темы курсовой работы студент руководствуется своим научным интересом, имеющимся практическим материалом, он может несколько изменить (или конкретизировать) формулировку темы с разрешения преподавателя, однако, она должна коррелировать с типовыми темами курсовых работ.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку в области управления финансами компании, в которой необходимо:

обосновать актуальность исследуемой проблемы;

провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий; использовать фактические данные компаний, провести их анализ; производить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты; дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования, характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы, пункты и подпункты. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы в рамках финансового менеджмента, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — заключительная. Ее содержание должно быть подчинено выработке предложений и рекомендаций, управленческих решений, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Синтез — это последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в заключении должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования.

Объем курсовой работы 25-35 стр. (без учета приложений), 14 шрифт, 1,5 интервал.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из



- ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60544>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11000>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
  - 3 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
  - 4 Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
  - 5 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

## **6.2. Дополнительная литература.**

- 1 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Ионова, Ю. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев, М. Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионова. - Электрон. дан. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.
- 3 Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. А. Кандрашина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 220 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3146>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 4 Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие для студентов / В. А. Морошкин, А. Л. Ломакин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика ; Инфра-М, 2014. - 119 с. -

- То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/1046>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 5 Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 269 с.
  - 6 Финансовый менеджмент : практикум для всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. И. Мельникова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
  - 7 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. В. Абалакина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
  - 8 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Офици. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

### **6.6. Иные источники**

Не предусмотрены.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочамера, 2 видеомангитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

<i>базам данных и сети Интернет</i>	
-------------------------------------	--