

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «01» сентября 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА**

(Б1.В.ДВ.8.2)

краткое наименование дисциплины - ГиМПМБ_

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: «Инвестиционный анализ»

Квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Алферов В.М.

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.	11
6.6. Иные источники	12
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная и муниципальная поддержка малого бизнеса» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия решений	ПК-5.5	Способность обосновывать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов/А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-5.5	<i>на уровне знаний:</i> знания основных программ поддержки малого и среднего предпринимательства на федеральном и муниципальном уровнях <i>на уровне умений:</i> готовить проекты документов для участия в конкурсах на предоставление поддержки.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 4 зачетных единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 44 ч (в том числе в интерактивной форме 12 ч.), на самостоятельную работу обучающихся 82 ч.

Место дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная и муниципальная поддержка малого бизнеса» изучается на 4 курсе в первом семестре. Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.ОД.3 Финансовая математика, Б1.ОД.4 Финансовый менеджмент, Б1.В.ОД.5 Оценка стоимости бизнеса, Б1.В.ОД.7 Инвестиции, Б1.В.ОД.11 Иностранные инвестиции, Б1.В.ДВ.6.2 Экономика инноваций, Б1В.ДВ.6.1. Управление инвестиционными рисками, Б1.В.ДВ.9.1 Оценка эффективности финансовых инвестиций.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы государственной поддержки	30	6		6		12	
Тема 1.1	Промышленная политика России на современном этапе	12	2		2		6	О, Д
Тема 1.2	Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки	18	4		4		6	Р
Раздел 2	Изучение практики государственной и муниципальной поддержки	94	16		16		50	
Тема 2.1	Опыт работы бизнес инкубаторов	32	6		2		20	Р
Тема 2.2	Практика работы индустриальных парков	38	6		8		20	Р
Тема 2.3	Меры нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса	44	4		6		10	Р
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Всего:	144	22		22	18	82	ак.ч.
	4	0,6		0,6	0,5	2,3	з.е.
	108	17		17	14	60	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной поддержки

Тема 1.1. Промышленная политика России на современном этапе

Определение промышленной политики. Изменения в промышленной политике России с 90-х годов прошлого века до наших дней. Роль малого и среднего предпринимательства в реализации промышленной политики РФ.

Тема 1.2. Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства

Федеральные законы о малом и среднем бизнесе. Федеральный закон о промышленной политике.

Раздел 2. Изучение практики государственной и муниципальной поддержки.

Тема 2.1. Опыт работы бизнес инкубаторов

Встречи с представителями Комитета по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства Мэрии города Новосибирска, Городского центра развития предпринимательства, Министерства торговли и Министерства социально-экономического развития Новосибирской области, Агентства по привлечению инвестиций Новосибирской области. Посещение Бизнес инкубатора Мэрии города Новосибирска на улице Троллейной

Тема 2.2. Практика работы индустриальных парков

Изучение ФЗ «О промышленной политике», Постановления Правительства «Об индустриальных парках», Посещение Академпарка и Технопарка в Кольцово. Посещение индустриального парка «Завод Экран».

Тема 2.3. Меры нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса

Изучение отчетов Комитета поддержки и развития малого и среднего бизнеса Мэрии Новосибирска. Посещение форумов «Сделано в Новосибирске», «Городские технологии»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная и муниципальная поддержка малого бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.1. Промышленная политика России	Опрос и участие в дискуссии

на современном этапе	
1.2. Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства	Реферат
2.1. Опыт работы бизнес инкубаторов	Реферат
2.2. Практика работы индустриальных парков	Реферат
2.3. Меры нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса	Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в форме устного ответа на билеты и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Промышленная политика России на современном этапе

Вопросы для опроса (О-1.1):

1. Как определяет промышленную политику Всемирный банк и Правительство РФ. В чем вы видите различия.
2. Каковы были основные положения промышленной политики в 90-е годы прошлого века
3. В чем причины изменения промышленной политики в 10-е годы настоящего века.

Тема дискуссии (Д-1.1)

Эффективность промышленной политики в развитых странах Запада и возможность её применения в условиях России.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства

Темы рефератов (Р-1.2)

1. Итоги выполнения Государственной программы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в Новосибирской области».
2. Итоги выполнения Государственной программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Новосибирской области на 2012-2016 годы».
3. Оценка эффективности государственных программ поддержки малого и среднего бизнеса.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Опыт работы бизнес инкубаторов

Тема рефератов (Р-2.1)

Как повысить эффективность деятельности бизнес инкубаторов.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Практика работы индустриальных парков

Тема рефератов (Р-2.2)

Сравнительная эффективность работы трех новосибирских индустриальных парков.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Меры нефинансовой поддержки малого и среднего бизнеса

Темы рефератов (Р-2.3)

Проблемы малого и среднего бизнеса.

Перспективы развития внешнеэкономических связей Новосибирской области.

Инвестиционная привлекательность проектов развития городской среды.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия решений	ПК-5.5	Способность обосновывать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 Способность обосновывать выбор управленческого решения после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств.	Формулирует предложения по принятию управленческих решений, анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности предприятия с правовой точки зрения.	Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия промышленная политика.
2. По каким критериям можно классифицировать промышленную политику.
3. Сформулируйте меры прямого и косвенного регулирования инвестиционной деятельности со стороны государства. Какие меры, на ваш взгляд, более эффективны.
4. Опишите механизм инвестиционного акселератора.
5. Опишите механизм инвестиционного мультипликатора.
6. Как амортизационная политика стимулирует инвестиции.
7. Технологические и инфраструктурные проблемы инвестиционной политики.
8. Определите, что входит в состав инновационной инфраструктуры.
9. В чем преимущества государственно-частного партнерства. Приведите положительные примеры.
10. Опишите механизм создания индустриальных парков.
11. Бизнес-инкубатор как форма поддержки малого и среднего бизнеса.
12. Является ли, на ваш взгляд, эффективной грантовая поддержка малого и среднего бизнеса.
13. Почему предприятия редко пользуются такими формами господдержки как компенсации затрат, компенсации процентных и лизинговых платежей.
14. Каковы проблемы малого и среднего бизнеса на современном этапе.
15. Каковы, на ваш взгляд, перспективные направления взаимодействия малого бизнеса и государства.

Шкала оценивания

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
5 (85-100)	Предлагает грамотные управленческие решения, оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.
4 (64-84)	Предлагает достаточно грамотные управленческие решения, оценивает в достаточной мере результаты и перспективы последствий таких решений.
3 (51-64)	Предлагает некоторые управленческие решения, оценивает некоторые результаты и перспективы последствий таких решений.
2 (0-50)	Не предлагает грамотные управленческие решения, не оценивает результаты и перспективы последствий таких решений.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по билетам. В ходе экзамена студент должен ответить на теоретические вопросы, подкрепить свой ответ собственными

примерами. В ходе ответа на многие вопросы студенту предлагается решить учебную задачу.

Оценка, полученная в результате прохождения экзамена, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов

Для наилучшего усвоения материала студенту рекомендуется посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в

полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Инвестиционная политика:** учебное пособие/под ред. Ю.Н. Лапыгина. – М.: КНОРУС, 2005. – 320с.
2. **Инвестиционная деятельность:** учебное пособие/под ред. Г.П. Подшиваленко, Н.В. Киселевой. – М.: КНОРУС, 2005. – 432 с.
3. **Саак, А.Э.** Инвестиционная политика муниципального образования: учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление» / А. Э. Саак, О. А. Колчина. – СПб.: Питер, 2010 – 330 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. **Инновационный тип развития и модернизация:** коллективная монография / О. С. Белокрылова (и др.); под общ. Ред. О.С. Белокрыловой; Южн. Федер. У-нт, Эк. Фак. – Ростов-на-Дону: Содействие-XXI век, 2011. – 190 с.
2. **Варнавский В.Г.** Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски / В. Г. Варнавский; РАН Ин-т мировой экономики и междунар. Отношений. – М.: Наука, 2005. – 315 с.
3. **Формирование механизма модернизации отечественной промышленности:** монография / А. Н. Герасин (и др.); М-во образования и науки РФ, Моск. Гос. Индустр. Ун-т. – М.: Изд-во МГИУ, 2011. – 235 с.
4. **Инвестиционное проектирование:** учебник / Р. С. Голов (и др.). – 3 изд. – М.: Дашков и К. 2013.. – 365 с.
5. **Гончаренко, Л. П.** Инновационная политика: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент» / Л. П. Гончаренко, Ю. А. Арутюнов; Рос. Экон. Акад. Им. Г. В. Плеханова. – М.: КноРус, 2011. – 348 с.
6. **Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере** / (авт.: О. Г. Голиченко и др.); под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. – Мб. Инфра-М, 2010 – 329 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. **Брянцева, И.В.** Управление инвестиционно-инновационной деятельностью в регионе: (монография) / И.В. Брянцева, Н.В. Воронина; М-во образования и науки РФ, Тихоокеанский гос. Ун-т. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2011. – 162 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об индустриальной политике».
2. Постановление Правительства РФ «Об индустриальных парках»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: официальный Интернет-ресурс Рос. фонда фундаментальных исследований/ Рос. фонда фундаментальных исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Федер. образовательный портал/ М-во образования и науки РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [сайт]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[сайт] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

6.6 Другие источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочасть, 2 видеоматрицы, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф,

	трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.